

2023年道德报告心得体会 道德调查报告 心得体会(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教研工作年终总结 学校老师教研工作总结格式篇一

即以紧抓教育教学质量提升为目标；加强构建新型校本教研文化；强化课堂教学实效性研究；落实抓教学常规、抓教育教学质量监控、中高考备考指导服务、抓教研员的调研、培训、指导职责的落实、抓各学科师生各类竞赛活动的“四项常规”；提升教师专业化水平、教研活动水平、课程实施水平、课堂教学水平、教学反思水平的“五项水平”。

(一)抓教研教改，促均衡发展

在全县中小学全面推进提高教师准确掌握课程标准、整体把握教材体系，解决“教什么”问题的课标、教材教法研修活动，丰富充实“课堂教学质量工程教师达标”活动的内容。9月组织对全县中、小学教师教学技能测试，增强了教师提高教学技能的自觉意识；组织全县x余人教师参加“国培计划”的网络研修培训，有x多名参加“跟进式”培训；八月组织了全县中小学语文、英语教师专业知识和校长管理能力培训；组织306名教师参加中卫市骨干教师培训□x余人被批准取得市级骨干教师称号，这些有效的提升了教师教研能力。

不同时间段，分别邀请区教科所、区教研室、银川专家、北京新东方英语学校专家等到我县，举办了“同课异构”活动和专题讲座，增强了我县一线教师对发达地区教学课改的了

解;以“中宁县名优骨干教师专家服务团”为载体，大力推广“教研室+区市县骨干教师及+结对学校的联合教研模式，3月—5月、9月—11月分别深入学校、课堂示范、引领理念、教师培训、指导交流，做到教学教研实效性。

加强对音、体、美、信息、综合实践等学科的教学指导和管理，通过教育均衡发展的促进，大部分学校都依托这些课程开创了地方特色的艺术课程，成为学校发展的特色亮点。

(二)抓教师队伍建设，促教育质量提升

面对我县高考成绩较去年有恢复性增长的情况下，在教育体育局的坚强领导下，树立服务高考就是服务大局的思想，教研室中教组全力以赴服务高考备考，竭尽全力指导迎考。中教组教研员组织名优骨干教师深入中宁中学、中宁一中高三教学一线听课评课x余节，与高三教师研讨复习课堂教学。教研室在立足县域的同时，还面向区内外，先后组织部分校长、教师到中卫、石嘴山、银川等地考察学习，借鉴外市县高考备考经验，引进高考模拟试卷，成功组织了6次全县高考，并及时和两所高中高三级教师召开成绩分析会座谈会。

针对其他学段继续开展教学能手“三课”活动，才艺表演、论文评比、教师培训等系列活动，不断开展各类教师活动促教师能力的提升。3月、4月、11月、12月等开展了一天一校的到边远薄弱农村学校以毕业年级教学工作、学校教研工作为主的调研指导活动。组织了全县毕业年级的学业水平测试，为各校找差距，增措施，提质量提供依据。

积极组织好各类竞赛活动。3月组织全国中学生数学、物理竞赛、9月全县中学生数、理、化、生竞赛、11月全县中学生政治、历史、地理“睿智杯”竞赛、11月全国中学生英语能力竞赛等，还组织中宁县第一届汉字听写大赛、第一届中小学生古诗文诵读大赛、国学经典知识竞赛等，达到了以赛促教、以赛促学的预期目的，对促“比学赶超”良好学风和学科教

育均衡发展发挥了牵引作用。

加强教研员队伍建设不放松，每个教研员都包片、包校，定期督查、指导学校教育教学工作，认真履行好包校责任。对教研员队伍严格考核机制，做好教研员年初建账，年底交账考核办法。6月、12月分别召开专兼职教研员工作汇报会，让教研员相互学习交流，达到提升教研员自身素质及有效指导的目的。

(三) 积极完成其它工作

- 1、承担中考英语口语测试、学生综合素质测评、中考体育测试、中考阅卷、卷面分析工作。
- 2、组织开展了区市级各学科论文、案例征集评选及科普活动。
- 3、参加了局里的其他专项活动。

虽然工作头绪多，任务重，压力大，但教研室工作人员都能以大局为重，能够服务于中宁县教育事业，为中宁县教育走向兴旺而贡献自己的力量。为此，在下一年中将打算再接再厉，以狠抓教育教学质量为准则，以教育信息化促教育发展为抓手，以组织好各项活动为着力点，全力抓促提振中宁教育教学事业。

教研工作年终总结 学校老师教研工作总结格式篇二

一、组风建设：

我们数学教研组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。遇到教学中问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

我们每位教师都有严谨、扎实的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

二、集体备课：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放：我组提倡以学生为主、教师为辅的教育教学模式，主张教师探索创新适合学生的全新教育模式。

三、教研活动情况

制定了切实有效的教研计划，我们采用了灵活多样的教研活动方式。在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，并提高了理论学习的针对性与实效性。

通过学习新的《课程标准》，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，教师们认真准备、积极发言，切实提高教学效率，提高了教师参与活动的积极性、主动性，继续优化了我校数学教研之风。通过开展教研培训，注重解决教师在当前课堂教学改革中的困惑，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

我们的成员积极参加学校组织的教研活动，不无故缺席，并做好详细记录。每次教研活动事先都经过精心准备，积极发言，和外校同科教师多交流教学经验，解决教学中存在的问题。多次走出去听课和学习经验。学习学生分组互助学习教师点拨的先进科学，有效的课堂模式和教学模式，开阔了眼界，在自己的教学上也得到了启发。

四、主题研究

针对目前课堂教学中的合作，多是形式上的合作，没有完全体现出合作学习的真正作用，还有许多课堂教学中的合作学习还不够完善，在进行小组合作学习的操作过程中，还存在许多误区。为发挥学生的主体作用，充分发挥合作学习的优势，提高教学质量，我组就这一内容进行了研究。

通过研究，我们的数学课堂发生了可喜的变化：小组合作学习进入数学课堂，学生成为学习的主体，学生的学习积极性有了很大的提高，自主、合作、探究正成为学生主要的学习方式之一。通过理论学习、课例研究、提高了我们的专业理论水平，提高了教学效果。

我们教研组全体教师经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主

人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，建成质量一流的中学作出应有的贡献。

教研工作年终总结 学校老师教研工作总结格式篇三

时光荏苒，转瞬间一学年的支教工作已接近尾声了。20__年__月22日，怀着激动、新奇的心情我开始了到杨泡满族乡中心小学支教的生活。这是我第一次真正走进农村小学的校园，接近农村的孩子，了解农村小学教育的现状，我认识到农村小学教育工作的困难与艰辛，体味到农村小学教师的酸甜苦辣。这一学年来，我工作着，感动着，收获着。

一、政治思想方面：

在来杨泡小学之前我已经在心理上做好了充分的准备，支教对我来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求我要具备吃苦耐劳的精神。我下定决心不管遇到多大困难，一定要坚持下来。我知道这里情况不清楚，来这里工作，必须靠自己成熟的政治素质，过硬的业务水平和高尚的道德风范，才能赢得当地领导教师的信任，工作才能做好。这需要我不断地努力学习、工作，进一步提高自己的各方面的素质，才能创造性的完成支教工作。

我首先服从领导的工作安排，担任了六年级语文教学的兼课工作，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度良好。同时积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，与群众打成一片，做到爱支教学校和自己的学校一样。工作中，我时刻牢记自己是一名党员。用较高的标准严格要求自己，服从领导的各项安排，绝不搞特殊化，不因为支教就有了“光环”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，一学年一来从未因个人事情请过一次假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务。生活上从不向学校领导提

出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事。平时我也能主动的与老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。

二、教学工作方面：

1、所教班级的教学工作：

我这学年担任六年级的语文教学工作，虽然只有12名学生，但是我在他们身上，倾注了全部的爱。开学的前一天，我就从班主任老师那里详细地了解到每个学生的特点，熟记每一个学生的姓名，在最短的时间里拉近与学生的距离，使他们尽快地适应并喜欢我这个新老师。课前，我钻研教材，认真备课，课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，尽力吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。在课堂教学中我最愉悦、最入情，我尽量要每个学生都完善自己，都在某种程度上有不同的提高。在教学过程中我逐步发现学生知识体系方面的漏洞和学习能力方面的欠缺，我采取各种办法弥补，我首先从学生的学习习惯学习态度开始抓起，从学生的书写开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小的地方开始，从最务虚的地方开始的，一个汉字，一个拼音，一个句子我都不放过，逐一纠正学生的错误。每节课，都有计划地训练学生的朗读能力，口语表达能力，阅读思考的方法……工作中，发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，毫不松懈的努力工作着。

2、指导教学工作：

支教工作的真正的目的和意义是在于提高农村教育教学质量，要在提高学校教育教学软实力上下功夫，因此在这学年我要把工作的重心放在听课、评课、指导备课、说课等教学业务

指导上。到杨泡小学的第一周就通过听课、谈话等方式对杨泡学校教育教学进行全面了解和研究，探寻提高教学质量的突破点，以便扎实有效地开展支教工作。

我做好六年级语文教学工作的同时，我先后和校领导一起听课20多节，针对教师授课情况都及时给予评课。在评课时我尽量做到客观准确全面地评价教师的授课，既点评教师课堂上的精彩之处，也明确地指出课堂上存在的不足。为使被评课的教师乐于接受，我讲究语言的艺术，采取和教师交流、讨论，甚至求教的方式与授课教师研究。由于我委婉的语言，诚恳的态度，使评课活动变成了融洽的教学研究活动，授课教师乐于接受，对他们的教学有很大帮助。

在指导教师备课、说课之前，我对教学内容都进行了深入的学习和研究，对教材，对教学目标烂熟于心，为了确定更好的教学方法，我通过上网、查阅资料等阅读了大量的教学设计，针对杨泡小学的学生实际学情和教师们一起探讨适合本班学生的最佳教学方案。

应教师们的要求，我上了四节示范课，都是精读课文，每节课上，我都尽力体现现代教育理念，规范自己的语言，避免出现小的差错，而且教学设计力求简约而不简单，符合学生学情，能最大限度的提高学生的水平，既让听课的教师有所得，也让上课的学生有收获。《穷人》一课中拓展语言的训练，让教师们感受到，通过教师精心设计，有效地指导，才会碰撞出学生思维的火花，农村学生的语言表达能力是能够通过有效训练得到显著提高的。《只有一个地球》一课是说明文，我在这一课的教学中，根据新课标精神，使语文教学与媒体运用形成新的整合模式：利用网络资源，创设情景；利用文字信息，质疑探究；利用协作学习，升华情感；利用学科整合，拓展思维。最终致力于学生的语文素质的形成与发展。课堂上书声琅琅，议论纷纷，情意浓浓。让学生的语文学习与生活紧密相连，从情感深处激发学生热爱学习，热爱生活的生命激情，让课堂短短的四十分钟，成为师生共度的

一段生命时光。《伯牙绝弦》我选这节课作示范课是想向听课的教师传递一些古文的教法。如先把古文读熟，借助文下注释理解意思，想象画面等。在学习古文的同时，不断地总结学习方法，授之以鱼，也授之以渔，培养了学生良好的学习习惯。

在讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出了我个人的看法，令我感动的是，很多老师在讲座结束之后，依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中，我明显感到我自身的思考更加有深度了，我的思考也更加周密了。

三、其他方面

在日常工作中，我细心观察，随时发现问题便及时和校领导沟通，如有效利用午休时间；开展有意义的课间活动；定期召开班队会；增加阅读课；合理使用多功能教室；建设校园文化；开展竞赛活动为学生搭建展示平台等有关教育教学、学校管理方面近30条合理化建议。杨泡校领导根据本校的实际情况采纳部分建议，并实施，部分建议为下一步工作提供了思路。我的建议对学校的建设和发展起到了积极的作用，我也十分高兴。

来杨泡小学支教，我深深知道，光靠一个人的力量提高一个学校教学管理工作和教学质量是很困难的事情，于是我积极创造条件，为搭建两校交流的平台，架起教育交流之桥而努力着。11月两校领导老师进行了学校管理、课堂教学、班主任管理面对面的交流，活动结束后，都觉得此行收获很大，回去以后准备努力改进自己的工作。要加强交流，资源共享，达到共同提高目的。

本学年的支教工作虽已接近尾声，支教生活是清苦的，寂寞的，单调的，可是，在那些艰苦的日子里，自己的阅历也丰

富了不少，能力提高了许多，对教育事业的赤诚更浓了。在一学年的支教工作中，面对杨泡小学领导的殷切希望，我只能用满腔的热情和踏实的工作给予回报。当然由于本人能力有限，工作中还存在许多不足之处，比如说对青年教师教科研工作指导和培养的力不够，对教师课堂教学的指导不够全面深入等等。这些都将激励我在以后的教育教学中，不断地加强学习，不断地自我完善，我会以我最大的工作热情投入到以后的工作中。

教研工作年终总结 学校老师教研工作总结格式篇四

本学期我校教师坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。下面就针对本年度我校教研工作做如下总结。

一、坚持理论学习，促进教师整体素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本年度我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等有关教育教学的理念和杂志刊物，并组织教师集中观看优秀课堂教学vcd提高了教研效率和教师的教学水平。

2、为加强修养，提高素质，我们组织教师利用每个星期四业务学习的时间组织教师进行教研活动，学习各年段的教材特点，了解教研课改信息，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

二、健全教研制度，加强教学常规管理

生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师的教案建议的改写。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的目的。

3、为了改进课堂教学，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我校积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。通过教师的理论学习与实践研讨，集体备课与听课、评课，的有效结合使教师教学理论和课堂调控能力得以提升。

三、抓好课程改革，促进学校发展。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。

2、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过提优补差，促进全体学生的全面发展。

四、教研活动也有遗憾。

当然，本年度的教研活动也存在一些遗憾。例如研讨还不够深入，尽管确定了主题，但研究不深。回顾过去，展望未来。在学校全体领导的关心和支持下，我们将义无反顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，全面提高教学质量。为新世纪培养优秀人才做出更大的贡献。

教研工作年终总结 学校老师教研工作总结格式篇五

一、打造一支团结、敬业、优秀的教研团队。

1、营造和谐氛围，让教研组成为一个团结的群众。(营造和谐氛围，增强组内凝聚力)

我组教师都是从各乡镇学校选调上来的优秀教师，在以前的学校都是独当一面的教育教学能手。如何让这样一向优秀的教师组成的队伍成为一支优秀团队，我从自身做起，坚持在每期的教研活动中加强理论学习，学习先进榜样，与老师们交流思想，求大同存小异，是老师们充分认识到优秀的团队才能出现优秀的人才。教研组全体教师以创造互相关爱、互相帮忙、互相交流的学习型和谐教育氛围为目标，经过几年的共同发奋，我组此刻已成为学校里最团结最融洽的团队，年年被评为校优秀教研组，多次获县优秀教研组称号。

2、提高管理水平，让教研组充满了生机和活力(扎实开展教研，不断提升研究潜质。)

首先搞好常规管理，认真的配合教务处做好教学工作的检查与评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都贴合规范化的教学要求。坚持做好周查月报制、两周一会制，中心发言制、群众备课制等常规管理。同时，还构成了自身特点的听评课制度、群众备课制度、课题研究制度等，逐步构成了具有我组特色的管理制度。在组内构成一种民主、竞争、和谐、高效的氛围。在各级的检查和评比中多次获得好评。教研会上老师们畅所欲言，互相学习，互相帮忙，听评课大家相互找问题，带给解决方法，平时各个备课组内的探讨和交流从没有间断，相互的研究已经成为了教学工作的常态。同时，都用心动手，把平时的感受、经验、心得写出来分享，在发表文章方面我组从老大难一跃成为学校的主力。任福海老师曾一学年发表40多篇。

3、搭建创新平台，让每个老师展示自身的才华(搭建创新平台，促教师专业成长)

一个优秀的团队就必有优秀的成员，让每一个老师都能尽情施展自己的才华，十多年，我组始终坚持做到每学期老师至少必上一节公开课一节研究课，全组老师共同研究、讨论已经成为了习惯，透过这样的活动使每位老师的教学水平不断改变。同时，构成了任何一位老师出门上课，全组参与研究的习惯。共同参与，集全组之力。正正因注重这样的活动，我组的老师在县举办的教学竞赛等活动中，始终能将一等奖收入囊中。有多位老师都获得过县级竞赛一等奖，朱先国、张宝信、任福海、蔡兆红、李朝辉、罗英、甘发琼都先后获市优质课一、二等奖。而张保信、张高丰舒奇明等老师制作的优秀课件也多次交流和刊发。

4、弘扬研究特色，让教研组真正起到全县示范作用(弘扬研究特色，发挥引领示范作用)

在坚持搞好常规教学的同时，不断探索高效课堂教学模式，从九五年开始至今，先后开展了《目标评价教学》研究、《自主学习策略研究》、《读写与创新》、《分层教学》、《z+z智能教学平台》等课题的实验与研究，课题研究始终走在全县前列。同时也收获了累累硕果，《目标评价教学》获省级鉴定结题，李朝晖、甘发琼老师获省先进实验老师、《z+z智能教学平台》获鉴定与结题验收，张宝信老师获省课改骨干教师称号，任福海老师获得宜昌市学科带头人及教学科研先进个人，舒奇明、钟明、任福海老师被评为县课改骨干教师。甘发琼、邴朝英、钟鸣等老师获县优秀教师称号。

二、争当一名求真务实、开拓进取的优秀教研组长。

自从担任教研组长以来，明白自己身上的担子，一向不敢稍有松懈，坚持不懈的学习，发奋地提高自身的素质和水平，处处以身作则，要求组员做到的自己先做到。教学上，每期

都首先上好一节示范课，同时，对其他老师进行指导，坚持做好常规工作的各个环节，带领全组老师认真钻研教学教法，构成了具有自身特色的教学方法，于近__届20__届、20__届、20__届所带学科，我校获学科综合评估全县第一；教研上，带头研究，从20__年开始，学校的教学研究课题都是主要负责人之一。在县、校举行的优质课活动中经常担任评委，自己也在县获课题研究课一等奖。多个课题顺利结题验收，取得优异得成果。

三、辛勤耕耘，不断收获成功的喜悦。

1、20__年度，获县优秀教师光荣称号。

2、20__年度，获县优秀教师光荣称号。

3、20__年度，获校“五星”优秀教师称号。

4、20__年度，获校“校园”称号。

5、20__年度，获县十佳教研组长称号。

6、20__年度，获县优秀教研组长称号。

7、20__年度，获县优秀教研组称号。

8、20__年度，《目标评价》课题结题验收，为课题负责人之一。

9、20__年《z+z智能教育平台》课题结题验收，为课题负责人之一。

10、20__年县学科指导小组成员。

11、20__年，市学生发展性评价课题组成员。

12、20__届、20__届、20__届中考学科综合评估学校数学均获全县第一。