

2023年三项教育演讲稿(大全9篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

三项教育演讲稿篇一

人在年少的时候总会有很多的.梦想，想成为科学家，想成为艺术家，想成为医生，想干出很多惊天动地的大事，异想天开，我想，这正是年少时光的美妙之处。

我在小学时，整天无忧无虑，不知道什么是理想，似乎也没有想过什么是自己的梦想；到了初中，我的兴趣很广泛，喜欢摄影、喜爱文学、喜欢自己用易拉罐和漆包线diy小电动机但我还是没有所谓的自己的远大理想。

直到有一天，我来到了蚌埠师范学校，这个由当老师的父母悄悄擦去我填的中考志愿而为我唯一选择的学校。第一天进校时，在校园路边一个小木牌上看到的那一句话，至今记忆犹新——捧着一颗心来，不带半根草去。就是这一句话，让我确定了自己人生的方向。

1998年，我从一名学生变成了一名老师。在工作中，我越来越发现当老师的快乐，虽然它需要太多的坚持与付出。我和我的孩子们一起快乐地成长。春天，我们一起来到田野，以油菜花为背景，以大块的草地为舞台，尽情地唱呀跳呀，朗诵着春天的诗句；我们一起在田埂上找一种我们称为“毛义”的小草，拔出来，剥去外皮放入嘴里，嚼出甜丝丝的春天的味道；夏天，我们会在课余时间围在池塘边上观察小蝌蚪、一起钓虾、一起摘莲蓬；在教室里，我和孩子们快乐地享受着成长的每一个日子，每个月我们都在一起为当月过生日的同学

送去大家最朴实无华的祝福，我们改编课文来表演课本剧，我们会扮演小记者召开新闻发布会，我们会邀请家长参加我们的联欢会，告诉家长孩子们都很棒；我们会在周末时一起到敬老院，为老人们打扫卧室，为他们洗头、梳头，为他们包饺子我也会在假期里，骑着我的小摩托车去拜访孩子们和他们的家人，有时这样的拜访会是在田间地头。

我和孩子们一起成长，一起快乐，一起迎接风雨，一起沐浴阳光，一起用心感受世界的美妙，感受生活的美好。除了知识，教育更重要的是培养孩子们一种积极的生活态度，乐观的以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。

有这样一句话：把孩子看作天使，老师便生活在天堂；把孩子看作魔鬼，老师便生活在地狱。我从教的第一个十年，就是生活在天堂里。

20xx年以后，因为工作性质和内容发生了变化，我能够和孩子们在一起的时间越来越少，我迷失了自己，突然找不到了方向。挣扎了三年之后，我决定要改变！我要回到原本的真实自我！所以，我选择了改变，来到了新城。

又一次，我能够和孩子们朝夕相处；又一次，我又能够和孩子们一起快乐成长；又一次，我又找回了我最想要的那种感觉。我走在他们中间，和他们一起徜徉于学习的海洋，一起采撷智慧的火花，我快乐着孩子们的快乐，烦恼着孩子们的烦恼，幸福着孩子们的幸福。

我，愿意做有点2、不像老师的老师，陪着孩子们在一个宽容，轻松的环境中自由、快乐的成长。

似乎，过于简单。但这，就是我的教育理想。

套用一句流行于网络的话：我的理想很骨感，但现实很丰满！

三项教育演讲稿篇二

尊敬的`各位领导，各位老师，亲爱的同学们，大家下午好！

今天能够作为先进教育工作者代表在此发言，我首先是感到非常荣幸，作为一名普通教师，我只是在平凡的班主任岗位上做了自己该做的工作，却受到了大家的厚爱。其次是感谢，感谢学校领导的关心和鼓励，给了我最大的支持和动力。感谢各位老师给我无私的帮助，让我不断成长不断进步。感谢我的学生的信任和积极配合，让我更有力量去努力去奉献。再次是珍惜，我知道荣誉是掌声，更是鞭策，在今后的工作中，我将把这份感恩与感谢化作动力，将自己的全部智慧和力量奉献给学校奉献给学生，爱岗敬业，教好书，育好人！

跟在座的许多老师一样，我是一名普通的教师，同时也是一名普通的班主任，我20xx年大学毕业便加入了临沧卫校这个大家庭里，一想起这3年多的教育教学经历和班主任工作，心中百感交集。想说的很多，却又不知从何说起。每天每天，早起晚睡，忙备课，忙处理学生问题，忙进临床见习，忙各种技能训练和比赛，忙处室的兼职工作，忙关注学生的成绩，忙管理班级的纪律，这些几乎成为了我们生活的全部。3年来担任班主任的班级都是与外校联办的五年制大专班，外州市学生比较多，由于路途遥远好多学生节假日放假都回不了家，于是，这三年以来的中秋节我都会到校与学生一起过节，希望自己的陪伴可以减少一些思乡情绪，也帮助他们更快的融入新环境适应新生活。当然也忘不了自己一个人骑着电动车在医院陪着生病的学生输液到凌晨两三点，把学生安全送回学校以后一个人回家的夜晚。忘不了无论自己身在哪儿，接到学生突发疾病电话后以最快速度赶到医院看望处理的周末。忘不了家长因为自己的孩子犯错误以后在我面前声泪俱下的样子。更忘不了我们当中的一些老师，深夜带着家人抱着孩子在临沧街头巷尾寻找夜不归宿的学生的样子。当班主任以前，我们总觉得自己还是个孩子，当了班主任以后，我们懂得了父母的苦口婆心，更理解了当初我们的老师对我

们的谆谆教诲。但是我们的付出是值得的，我们身体力行的在用自己的生命扶助正在成长的生命，我们以心育心，以德育德，以人格育人格，我们努力让自己成为学生的良师、益友、知己、家长代言人，我们通过尝试不同角色，让自己融入学生的内心世界，我们热爱每个学生，我们用爱心、诚心、细心、耐心和恒心经营着我们从事的我们热爱的这份教师的事业，我相信我们的每一次付出学生都能感受到。所以当我陪学生过完中秋节会收到这样的短信“老师，谢谢您陪我们过节，我们很开心，但是老师，您也要多回家陪您的爸爸妈妈过节，他们慢慢老了，多多陪陪他们，让他们也快乐”。也会在学生转段或毕业后收到这样的留言“老师，真的很感谢您当我们班主任的三个月，让我懂得了许多，您也为我们付出了许多，三个月的时间，虽然发生了很多事，但是却让我们懂得了许多，您对我们说的话，我一定会铭记在心的，很感谢您的出现，希望在以后的时间里，老师不会忘记我，我也永远不会忘记您的”，也会在教师节收到很多的卡片，上面记录着我曾经不经意的却让学生印象深刻的一句话一瞬间。更会在假期接到很多学生的电话告诉我他们想我了。甚至还会接到家长的短信说把学生交到我的手里他们很放心。每每这个时候，内心对教师这份职业的自豪感和成就感便油然而生，也更加激励自己向更高的目标迈进。虽然很辛苦，但我很骄傲，我是一名人民教师，因为热爱，我深情的演绎着我的人生，因为执着，我微笑着写下希望，因为我深知，我不是栋梁，但我的事业是栋梁，我不是未来，但我的事业是未来。虽然清苦，但我甘之如饴，我愿意接受这一份清苦，更愿意在那清苦背后的象牙塔里享受那淡淡而又绵软的幸福。

教师被誉为太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师，是春蚕是蜡烛是人梯，但我们知道，我们教师，就是一群普通人，是有着许多琐事的平凡人，学生和课本融进了我们的生命，学生和学生的进步充满了我们的生活，在教书和班主任工作悲喜交织的反复中，我们的灵魂在净化，思想在升华，每年每月每天每节课，我们跟学生一起在书山攀登，在学海共渡。有句话说“教师要给学生一杯水，你就不能只是一桶

水，教师本身就应该是“川流不息的河，容纳百川的海”。但是作为从事卫生中职教育的我们，不能让从临卫大门跨出去的学生成为草菅人命的“屠夫”，我们要培养的是救死扶伤，精益求精的医疗卫生人才，所以我们怎么能仅仅给学生一杯水，我们必须教会他们如何去取水，让他们自己成为川流不息的河，成为容纳百川的海。

我们与学生之间的故事就像一部永不剧终的电视连续剧，铁打的营盘，流水的学生，每毕业一届学生，他们远走高飞，我们便原路返回，重新起航。所以我将以此为新的起点，不忘初心，砥砺前行，牢记使命，不懈奋斗。

我的发言完毕，谢谢大家！

三项教育演讲稿篇三

站在这演讲台上，我的内心充满了羞愧，八年的教学生涯，留存在我记忆深处的不是辉煌的成就，而是数不胜数的缺憾。一次失控的情绪，一场失败的说教，一堂低效的课，都能在我心里落下阴影。在教育教学上一路走来，拾起点点滴滴的收获，才发现教育成功的秘密不是惩罚和说教，而是真诚地去赏识每一个孩子。

今天我想跟大家说说我班上学期刚转来的一个孩子，他叫吴铭，男孩儿，十岁，没有见过他的父亲和母亲，父亲再娶，母亲再嫁把年幼的他扔给了年迈的爷爷奶奶。他不仅自卑、胆大，还存在很多不良的学习习惯，比如：上课，无精打采，要么搞小动作，要么影响别人学习，提不起一点学习的兴趣；下课追逐打闹，喜欢动手动脚；作业不做，即使做了，也未做完，书写相当潦草，有一定的破坏性，记得他刚来我班时做值日，连着三天弄坏了我三把新拖布，……每天不是科任老师就是学生向我告状。刚开始，我是反复批评说教，打电话叫家长，可是一点效果都没有。心想真是“不可雕的朽木也”我决定放弃。一次偶然的机会，我聆听了一位专家的讲

座，在我心里引起了很大的震撼！“假如我是孩子，假如是我的孩子”“如果你放弃一个学生，就全班而言是几十分之一，就全校而言更是几千分之一，但是对于一个家庭而言，你放弃的却是百分之百啊！”是的，我不该放弃，也不能放弃。身为班主任，不能因为一点困难就退缩，我内心一横：不转化你，誓不罢休。第二天，他依旧没有完成作业，这回我没有当场批评他，而是把他请到办公室后，轻声地问他：“为什么没有完成作业？”他低着头，半天不吭声。我又关切地问他：“是不会做呢，还是没有时间？”他也不回答。我知道这样问下去不是办法，正当我思考如何打开他的话匣子时，忽然看到他手中的本子皮上端端正正地写着我的名字旁边还画了一只两眼突出，满嘴冒火的小燕子，我想这一定是我，我叫王晓艳，小燕——这不是丑化老师吗？我刚要大发雷霆，但转念一想，这也许这就是孩子的闪光点。于是我问他：“吴铭，老师的名字是你写的吗？”这时他的头的更低了，我接过本子用赞扬的语气说“写得真漂亮，又整洁又大方，简直跟老师写的一样。”他听了抬起头来，黑黑的大眼睛没有了往日挨批的那种暗淡，亮亮闪闪的看着我。这闪亮的眼睛可是智慧的曙光呀！我赶紧抓住这一契机对他说：“其实，老师特别喜欢批改你的作业，因为你做得非常工整，令人赏心悦目！我多么希望能天天批改到你的作业。你说行吗？”他沉默地点点头，第一次把作业认认真真地补完。第二节数学课，我提了一个难题，他竟然举手了，令我惊讶的是他答对了。是啊，一直以来，我只关注他的缺点，不知他竟会有这样敏锐的思维，我当时没有用太多的语言表扬他，但我惊喜的眼神无疑是他最好的奖励。后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。本次月考他考试还得了87分，我在他的试卷了画了一只微笑的小燕子，我能想像出他看到时发自内心的微笑。

现在，这孩子的情况虽然反反复复，但我一定会继续赏识他，

我相信每个孩子身上都有闪光点，只要我们懂得去赏识，它就会越来越亮，甚至光芒四射。

同行们，让我们给学生多一些关心，多一些耐心，鼓励他们扬起自信的风帆，克服自己的缺点，奋力前行，相信他们会在爱的阳光的照耀下茁壮成长。

孩子是一本当代信息的好书，我们要多读、读懂、读透，融会贯通；孩子是一首散文诗，我们要读出诗中的韵律，赏识诗中蕴含的意境；孩子是一幅水墨画，我们要善于点染，使这幅画更加多姿多彩。

三项教育演讲稿篇四

今天吕老师让我们写关于爱的故事，我想来想去，写爱的教育吧。这本书中有许多动人的故事，让我给讲两个故事吧！

每个故事都有爱。接下来给你讲两个故事——父子情深和陪护“爸爸”。

父子情深讲的是一个小学中年级的学生——朱里奥。朱里奥的爸爸非常辛苦，他的爸爸要养活全家人，很不容易。他的爸爸不仅干正常的公事，还联系公文来抄写，经常抄到深夜12点。朱里奥的父亲写字大大方方，可是500张公文才有3里拉。“好辛苦啊”我自言自语地说。朱里奥看见爸爸很辛苦，就请求帮爸爸抄写，却被爸爸拒绝了。

朱里奥知道爸爸抄到12点才睡。父亲入睡后，朱里奥悄悄下床，来到父亲的书房，模仿父亲的笔记抄写，字条已有160条了，可以换1里拉了，他高兴极了。回到了房间里。他一连写了好几夜，父亲都没发现。有一天，朱里奥心烦意乱，碰掉了一本书，他非常害怕，直到没有声音，一颗悬着的心才放下来。可这是父亲已经站在他背后了，他的父亲看了一下朱里奥，突然恍然大悟。他的父亲把朱里奥带到他母亲面前，

父亲把经过对他的母亲说了，母亲的眼泪夺眶而出。朱里奥一连熟睡了几个小时，当他睁开眼时，看见爸爸在他旁边睡着。这是朱里奥这几个月来第一次睡的这样安稳、香甜。

有一个少年他叫——西西洛，西西洛每天都给“爸爸”整理枕头或被子，倒水给“爸爸”喂药，西西洛把杯子送到“爸爸”的口边时，“爸爸”脸上似乎掠过一丝微笑。

有一天，西西洛看见有一个人提着包袱走了进来，这个人西西洛的父亲，父亲看了看床上的病人，对西西洛说：“走吧！今晚赶到家还来得及！”西西洛望了望病人，说：“爸爸，我已经守他5天了，我们明天再走好吗？”“你留下来，我先回家，给你妈妈报个平安，”父亲说。

爱是人类最美好的情感，爱，使人间充满温暖，我们身边有许多爱，让我们去感受。

三项教育演讲稿篇五

同学们，作为我们这个年龄段的学生，应如何来保护自己的合法权益，增强防范意识呢，这是我今天要讲的问题。

预防未成年人犯罪法第四十条规定，“未成年人应当遵守法律、法规及社会公德规范，树立自尊、自律自强意识，增强辨别是非和自我保护的能力，自觉批判各种不良行为及违法犯罪行为的引诱和侵害”。

这里面用简单的语言概括就是应该如何规范自己。比如说遵守法律、法规、社会公德，作为我们应该模范遵守学校的各项规章制度，按照《中学生守则》和《中学生日常行为规范》来约束自己的言行。

如“尊敬教师，热爱班级，努力为学校和班级做好人好事，在家孝敬父母等。要努力学习科学文化知识，树立起远大理

想，将来报效祖国。

一个人只有用知识武装了头脑，将来才能成为社会的有用的价值规律，一个没有文化的民族，是一个没有希望的民族。

纵观世界，哪个国家知识强盛，哪个国家的综合国力便强大，大家都知道，美国是世界上的霸权有，被称为世界警察，他之所以强大，是因为他的科技强大，科技强大是因为人的素质高，人的素质高是因为接受的教育层次高。

美国50年代普及了高中教育，而我们才刚刚建国，现在美国已经普及了大学教育，我们国家现在才普及九年义务教育，并且相当艰难。

同学们，你们是祖国的希望和未来，是新世纪的主人，希望你们认真学习，遵纪守法，从小养成良好的道德品质，立场成才，祖国的未来寄托在你们身上。

最后祝同学们幸福快乐，健康成长。

三项教育演讲稿篇六

学生时代，曾见到过这样一副对联，这幅对联给我心灵以巨大的震撼：生活的目的在增进人类全体之生活；生命的意义在创造宇宙继起之生命。而人类灵魂的工程师——教师，正是增进人类全体之生活，创造宇宙继起之生命的神圣职业。通过这几天的学习，我感触颇深。

“十年磨一剑，今日试锋芒”，人生又有几个这样属于自己的十年呢？我们的教育工作者们，为了传承民族精神、弘扬民族文化、培育一代新人，奉献出的岂只十年，老师们用二十年、三十年、四十年……甚至一生的心血来浇灌青春之花，直至生命那最后一刻无怨无悔地倒地一掷。

教师是一个寂寞的职业。或许又是一个无月的夜晚，暗黄的灯光、厚重的文案、疲惫的身躯，已经流过了很多年。但教师是一个民族精神与文化的传承者与开拓者，教师心中都有一座伟大的丰碑、一个个伟大的理想，他们“以学生为本”，教人务实，教人求真，教人创新，他们都有一颗耐得住寂寞的攻坚的决心。

教师更是一个美丽的职业。她的美丽在于她的无名，在于她的不攀比，在于她的天然而无修饰，在于她的淡泊与高尚。她是一种生命，她的存在不是为了取悦于人，她那脱俗的厚质阐述着他她生命的真谛。有人说孟二冬老师是一个“阳光男孩般教授”，从北京到新疆，一路留下了孟老师从容不迫、坚定、自信、喜悦，更是快乐、美丽的足迹。这些品质使得他成了一名真正的学者、优秀的教师。他把生命交付给了书籍和寂寥，他把生命交给了他所爱的学生，他了在其中，乐在其中，美在其中，这是他此生不悔的选择。

在我们的教育领域，极少数人因社会经济的多元化而扭曲了价值观念，他们不再坚持学术民主，不再坚持潜心钻研，不再坚持以德育人，把自己教师的尊严抹灭了。尽管这个现象只是个别，但在这里，我要告诉他们，沧浪之水清兮，可以濯我缨，沧浪之水浊兮，可以濯我足。清凉也好，混浊也罢，只要自己守住一颗奉献的心，守住自己当初这个不悔承诺，“任尔东西南北风”，“我自巍然不动”。“教师不是飞蛾扑火的浪漫烈士，老师骨子里是一个有良知的生意人；讲课自然会问：自己给了学生什么？学生有给了自己什么？如果只是给没有收，老师便退；如果只是收没有给，老师更当退。”我想学生对社会的回报就是对老师最大的回报了吧。

学问就是一张鱼网，一个结一个结，才结出了捕鱼的工具。如果只是急功近利而教化出几批陶陶不知有他的工匠，这样的老师无疑是失败的，所教的学生也不会有所作为。

清华原校长梅贻琦先生曾说：“学校犹水也，师生犹鱼也，

其行动犹游泳也，大鱼前导，小鱼尾随，是从游也，其濡染观摩之教，自不求而至，不为而成。”我校一直以来都坚持以“学生成才”为宗旨的教学目的。“学高为师，身正为范”，更是激励了一代又一代的师大学子孜孜以求的信念。我必将秉承“团结 奋进 求实 创新”的校训精神，一步一步地完善自己，为学校的建设和发展积极进取，勇于创新，无私奉献，无怨无悔。

亚里士多德说，“我爱我师，我更爱真理。”其实，这个真理不正是一位伟大的导师吗？春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，燃烧自己，照亮自己；古往今来，赞美老师的话语与书籍层出不穷。我愿做一个真、善、美的老师，我愿我的学生爱真理更甚于爱我。我不迷茫于远处的群山，我执著于脚下的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，我坚信：“星星也只能白了我的发，而不能灰了我那颗教师火热的心”。选择教师，我终身都无怨无悔。

三项教育演讲稿篇七

各位评委，老师，同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：《学会感恩》

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断努力、进取。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

谢谢，我的演讲完了。

亲爱的老师、同学们：

大家好！

“爸爸，妈妈”是一个无比亲切的称呼，父爱母爱，一个蕴含了无限感动的词汇。在这个世界上，惟有母亲对孩子的爱是最真挚，最无私的。可是，父母懂得爱，父母懂得奉献，我们为什么就不能有一颗感恩的心呢？所以我今天演讲的题目是“感恩的心”。

我的妈妈是平凡的，但，是她在一个微风吹拂的早晨给了我无比的生命；是她在横风斜雨的人生道路上，给了我前进的力量；是她，在我遭到挫折时，给了我自信；又是她，在我骄傲自满时教会了我谦逊。我从心底里感激她，岁月虽然磨去了她的青春美貌，可她在我心目中永远是爱神，美神。辛苦虽然夺走了她美妙的歌喉，可她的每句话都是我心中的金言绝韵，是母亲用自己付出的行动告诉了我一个最平凡的道理：爱是无私的奉献。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

什么叫生活？生活，就是一切生物为了生存和进化而进行的各种活动。简单地说，就是生存。然而，在生活中，没有永远的快乐，也没有永远的痛苦。在快乐中，我们要感谢生活，在痛苦中，我们也要感谢生活，因为生活有了快乐与痛苦才显得美丽。

生活总会给我们留点什么，喜怒哀乐样样都有。无论生活留下什么，我们都不应该怨恨、冷漠，或是自怨自艾；而应宽容生活，诚心诚意地感谢生活。在你融入的生活中，有许许多多的人，为你的坎坷伸一把援手，为你的困惑透一缕阳光，为你的痛楚送一份安慰，为你的忧愁洒一份关爱，让你觉得平凡的我竟也会得到那么多的关怀与呵护。于是在你回首往事时，你会感到需要感谢的人和东西实在太多、太多了。

大家都知道，生活并不常常是美丽如画的。远方的山峦会在暮霭中渐变成褐色；昨天的月亮圆不了今夜的梦；怒放的鲜花也会有凋零的时候。然而没有夜晚，就不会有明亮的曙光，没有昨天的月亮，就不会有今天的灿烂，没有凋零的时候，就不会培育出新生命。就如大仲马所说的：他终于从枪林弹雨中站了起来，抚摸着流血的身体仰天大笑：“感谢上帝，让我能实实在在地感受痛苦。痛苦真好，它告诉我，我还活着，

还拥有生命和希望。”是啊，能体验到身心的痛苦，这也是生活给予我们的恩赐。它告诉我们，只有活着，才会有快乐，才会有痛苦，才会有希望。不是吗？在我们的人生路上，许多喜中生悲的事还真不少呢：体检的时候，发现视力又下了；骑着车子摔倒在路中央；坐在回家的车上，却突然出了车祸；在海边嬉戏，却涌起特大海啸。一次又一次的坎坷过去了，生活让我们认识并学会了“坚强”。

味。它蕴含着无限的风光与期望，等着你去发现去探索，等着你去悲哀去享受。它不吝啬，不会关掉所有的门窗让你终生处于绝境；它不虚伪，不会用香甜的糖果迷醉你的身心，而使你迷茫了寻找的双眼；它不伪善，不做作，也不世故，不论你的身份地位如何，生活对我们一视同仁。

感谢生活，因为我知道，我是如此地平凡，却也如此地幸运。生活的历程，使我明白了幸运的含义。不是钱财，不是权力，也不是容貌，而是我们身边有着许多值得感谢的人。感谢父母缔造我们的生命；感谢选择生活的权力握在自己手中；感谢世间千万种美丽的情感，可以由我们尽情地诠释；感谢我们拥有可以聆听天籁般动人的歌声与音符；感谢我们拥有可以打造七彩天地的双手……感谢生活，感谢它所给予我们的一切，我的演讲完毕，谢谢大家！

三项教育演讲稿篇八

大家好！

每个人都知道如何遵守交通规则，但有些人充耳不闻，视而不见。遵守交通规则被忽视，导致交通事故夺走了许多人的生命，使人们意识到可怕的交通事故。以最近一次交通事故为例。都是年轻的少年。因为他们不遵守交通规则，一瞬间，死亡夺走了他们的生命，这成了血的教训。

“大红”这样的例子很少吗？我们经常的新闻上看到一些交通事故，大多数是由酒后驾车引起的。这些“大红”的例子告诉人们：开车不喝酒，喝酒不开车！其他司机和行人有时闯红灯，这是安全隐患。

据统计，每年约有9万人死于交通事故。这么大的数字肯定会让你震惊。但是只要我们少造成一次事故，我们就会让一个美丽的家庭更加幸福。为了母亲不再失去孩子，为了妻子不再失去丈夫，为了孩子不再失去父亲，为了我们不再失去亲人，我们都应该行动一致，遵守交通规则，停下来三分钟，而不是争论一秒钟。

同学们，让我们永远敲响交通安全的警钟，永远记住血的教训，遵守交通规则，快乐上学，安全回家，让安全永远活在世界上！

三项教育演讲稿篇九

大家好！

今天我想根据情况给大家讲几点：

第一点，我们学校总结了课堂教学的‘有效策略，简单地说，就是三法三式。

什么是三法？这是与学生思维水平相适应来说的。就是“核心点突破法”。主要解决教学中有无有效问题、问题太滥而造成学生思维度不足，思维质量不高的问题。二是“兴奋点激活法”。针对班级学生思维水平差异，科学地设置各类水平的问题，使全体学生都进入有效思维的状态，都有兴奋点。三是“生成点拓展法”。抓住学生课堂上节外生枝和“思维盲点”，拓展教学资源，提高学生思维品质。

什么是“三式”？这是与学生学习风格相宜来说的。就

是“循环交互式”——与不同学习风格相匹配的教学内容呈现方式、问题解决方式交互使用。对号入座式——针对不同班级的主流学习风格采用不同策略。自主选择式——学生自主选择适合自己的学习方式。

我们课堂教学开展的活动得到了上级的肯定□xx年被浙江省政府授予基础教育成果二等奖。

第二点，我们开发了《美在于发现——美石的收藏和欣赏》的校本课程。原则一是平中见美——不求高档化。在日常生活中，到大自然去，发现美石，能收集到自己喜欢的石头。二是实中求真——全员参与。每个学生都参与到活动当中，实实在在，真真切切，三是不买不卖——没有商品化。不能进行买卖，一定要自己捡的。我们的做法是，可以和父母及长辈一起收集，欣赏，评鉴。但一定要自己亲历亲为。我们为了鼓励学生积极性，也开展评比活动。这里讲一个事例。有一个孩子为了得奖，父母到市场化钱给孩子买了一块奇石，得奖了，学校得知后收回了获奖证书，并批评了学生和家。我们的目的不是为了评奖，也不是为了收藏。而是让学生走向自然，发现自然之美，从而热爱自然，保护自然。道理说明后家长也都很配合，现在我们收集了很多石头，不乏有些具有收藏价值。普通的石头，我们也开发利用，用沙盘进行盆景创作。使孩子捡来的每块石头都派上用场。其实，每个人不是也是这样的吗？同时要求学生把自己收集的过程，想法，感受写下来，一起交流。孩子们是有许多话可以写的。这项课程受到了家长的欢迎和肯定。

第三点，我们学校还创新教师备课——必做和自选相结合；创新教学检查机制——定期和随机相结合；创新教师专业成长平台——上课和教研相结合等方面进行了探索。因为时间限制，我不能展开讲一些教育故事，如果感兴趣，我们可以私下交流，共同探究。教育是个永恒的话题，我们将不断探索。