

2023年美化庭院工作总结 乡村绿化美化工作总结(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

美化庭院工作总结 乡村绿化美化工作总结篇一

20__年以来，按照省、市要求，对照标准、细化方案、加大投入、加快推进，圆满完成了美好乡村建设目标任务。20__年度考核全市第一、皖北27个县区第四，进入全省美好乡村建设先进县行列。

一、主要做法

(一)加强组织领导，健全完善工作机制。

一是建立四大班子领导牵头联系、部门指导帮扶制度。县级领导坚持每周入村调研一次，与乡镇、示范村一起召开现场办公会、调度会，强力推进项目建设进度。相关部门成立美好乡村建设对口帮扶领导小组，积极为美好乡村争取项目、整合资金、技术指导、解决问题。

二是建立联席会议制度。根据美好乡村建设工程实施进度，及时召开相关协调会、专题调度会，特别是涉及电力、杆线迁移、线路整改等方面的问题，由牵头县级领导负责对口协调，明确要求、加快推进、确保落实。

三是建立督查通报制度。由县委办、县政府办、县纪委、县美好办成立联合督查组，严格按照“每周一督查、半月一通

报、季度一考评”的考核机制，对美好乡村建设进行督促检查，并通报督查结果。对工作推进不力、进度不快的乡镇通报批评，要求写出书面检查，说明原因、限期整改，确保美好乡村建设各项工作顺利推进。

(二)明确工作思路，创新建设发展模式。

一是总结提炼工作经验。美好乡村建设工作开展以来，我县在原有经验的基础上不断摸索、总结和创新，提出了“六个注重”建设思路，即注重立足实际、注重资金整合、注重绿化提升、注重兴业富民、注重环境整治、注重乡风文明，为扎实推进美好乡村建设明确了思路。

二是确立科学发展理念。严格按照“六个严禁”的要求，牢固树立“绿化以杂树为主、庭院以果蔬为主、亮化以节能为主、产业以现代农业为主、公共设施与清洁卫生管护以群众为主”的发展理念，因地制宜制定美好乡村村庄布点规划，合理布局美好乡村建设中心村，强化基础设施、公共服务设施配套，着力改善人居环境。

三是加快发展特色产业。认真做好示范村产业发展规划制定、宣传和指导，加强新型农业经营主体培育，加快农业产业结构调整，加大土地流转力度，大力推行“一村一品”，徐郢草莓、桥东肉牛、南屯粉丝、马铺设施蔬菜、水利现代果园等新兴农业产业快速发展。

(三)加大投入力度，发挥资金使用效益。

一是积极整合项目资金。每年初，县美好办细化分解美好乡村建设成效类项目，督促相关部门提前做好项目谋划，积极对上争取项目资金。同时，充分发挥县级财政统筹协调作用，按照“项目跟着美好乡村走，资金跟着项目走”的原则，将能够整合的涉农资金集中“打捆”，变“大面积喷灌”为“定点滴灌”，尽可能地解决美好乡村建设资金不足难题。

二是多渠道吸纳社会投入。除将土地整治相关项目资金作为美好乡村建设的有益补充外，还积极探索创新土地经营理念，采取协议共建和经营权、使用权出租等方式，将集体建设用地的土地经营权、使用权转让置换公共服务设施、基础设施配套，拓宽了美好乡村建设资金来源渠道，缓解了财政投入压力。

三是强化资金使用监管。为加快专项资金拨付进度，发挥专项资金使用效益，成立了美好乡村建设项目专项资金审计小组，对全县美好乡村工程类项目进行集中审计，规范乡镇专项资金报批程序，形成规范性报批文本，有力保障了专项资金的足额快速拨付。

(四) 坚持建管并重，注重项目建设成效。

一是实行规划引领。在美好乡村建设规划上，注重与生态文明示范县规划相衔接，坚持多一些田园风光、少一些城镇风格，多一点美化绿化、少一点水泥硬化，把“原貌整治、突出特色”贯穿美好乡村建设始终，让“乡村回归乡村”，保持村庄原有风貌和自然景色，着力打造一村一景、各具特色和魅力的美好乡村。

二是抓好项目建设。通过采取先易后难、典型引导、边建设边规范的工作方式，加快推进美好乡村建设成效类工程进度。针对美好乡村建设绿化、亮化、供排水等环节存在的“小、散、杂”建设项目，由乡镇牵头，灵活采取打捆议标的方式向社会邀标，实行现场最低价投标建设；对污水处理、道路等较大项目，由县政府统一公开招标。

三是健全管护机制。建立公共财政投入为主，村集体补助、村民自筹、企业托管为辅的多元化投入管护机制。成立自治监管和长效管护两支队伍，明确各级管护主体，落实分区管护责任，严格监管、考核和奖惩，对管护、监管不到位的责任主体，按照相关规定或合同约定予以相应处罚，努力推动

我县美好乡村卫生保洁、基础设施、公共服务设施管护工作常效化和规范化发展。

(五)强化宣传引导，发挥群众主体作用。

一是充分尊重群众意愿。从中心村选点，到规划编制、建设项目、资金使用、运行管护等所有重大事项，都充分听取群众意见。群众拥护的事，坚决干；群众想不通的事，暂缓干；群众不同意的事，绝不干；群众自己能干的事，由群众自己干。

二是调动群众参与美好乡村建设的积极性。明确县、乡、村和群众在美好乡村建设中的责任，把群体的积极性充分调动起来，引导群众自觉参与建设自己的美好家园，改变以往美好乡村建设“干部干、群众看”的局面。

三是鼓励引导村民自治。由群众自愿签订美好乡村建设承诺书，自己“约法三章”，落实村民自治，形成“村规民约”，实现美好乡村建设顺利推进。

二、存在的问题

(一)资金整合难度大。农业综合开发、土地整治、农田水利等涉农项目资金使用要求过于机械死板、脱离实际，县级层面难以有效整合用于推进美好乡村建设。

(二)村级集体经济薄弱。产业发展相对较慢，目前扶持农村产业发展的优惠政策吸引力不足，社会资本进入农村的意愿和积极性不高。

(三)群众观念有待转变。部分村民认为开展美好乡村建设是政府的事，群众虽然理解、支持，但主动参与、投身建设的积极性不高，给美好乡村建设带来一定难度。

(四)长效机制还需健全。农村环境整治容易反弹、管护经费

不足、农村移风易俗难度大，行之有效的长效管护机制有待进一步完善。

三、下一步工作打算

美化庭院工作总结 乡村绿化美化工作总结篇二

南仁乡上寨小学

二〇一一年四月二日

一、对学校会议室进行了初步治理。举办了“三为主题承诺书”专栏，更新了“创选评”评比台内容及相片，对部分标语牌进行更新悬挂，对旧沙发进行了包装，对环境卫生进行了彻底打扫，会议室面貌焕然一新。

二、定期对黑板报内容进行更新。结合“三为”主题教育及学校中心工作，我们半学期来共举办黑板报8期，收看法达320人次，有力的促进了学校的教育教学工作。

三、我校本学期共新载花木8棵，新建绿化园2个，计500平方米，并对已有花木进行了修剪和整理。

四、我们整治了校园环境，创造了良好的学习条件。我们突击3个下午，对校园杂草进行了彻底的铲除，对厕所及一些死角卫生进行了彻底的清理，共清理垃圾8车，打扫面积2400平方米。

当然，我们学校面积大，学生少，底子薄，资金严重不足，和其他学校比较差距很大，今后，我们还要继续努力，进一步搞好我校绿化美化工作。

美化庭院工作总结 乡村绿化美化工作总结篇三

为能给广大师生创造干净、整洁、优美的学习和生活环境，一直以来，我们十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，全面开展绿化，美化工作。

我们主要做了以下绿化美化工作：

1、抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；墙壁、墙角、天花板没有蜘蛛网，学校门窗、桌椅、台阶及其它建筑设施无积尘、积泥、痰渍、垃圾，校内垃圾日产日清，垃圾箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。

2、对校门口、校舍后等待绿化的地方进行了整翻、移栽。对影响美化的杂草进行了清理，及时清除了影响校园环境绿化的枯枝败叶。

3、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步管理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪整理工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

4、学校各室分别挂有门牌、名言警句、相关职责、制度、课程表、作息时间表上墙。各室的窗台上都工整的摆放着几盆鲜花。3、学校走廊内的橱窗内容美观大方，板报专栏每月定期更新、教室的学习园地等内容每半学期更新一次。

校园美化绿化工作，我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，合理高效”的原则，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园品位更高。让师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

1、美化、绿化校园营造良好环境是整合教育资源、合力育人的重要举措。

2、绿化校园营造自然美景是陶冶师生情操的重要载体。

3、校园文化建设是校园美化的重要内容。

4、美化绿化工作亮点：

5、让每一面墙壁会说话。学校楼内外专栏，对内引领师生的教育行动，对外彰显学校的教育品质。根据师生的年龄特征，在教学楼师生必经的走廊内按班级主题创设“师生作品展示栏”。班级教室的布置要兼顾共性与个性，各班根据各自新学期奋斗目标，激励和引导师生参与班级文化建设，经过班风、学风建设来体现隐性文化，经过个人“五个一”和座右铭，让教室成为师生自我教育、主动成长、施展阐发自我，优化个性的场所。经过办公室内教育格言、教学反思专栏，营造了乐学互助，积极参与教育教学鼎新的良好氛围。对培养教师爱岗敬业的职业精神起到了有力的推动作用。

经过校园美化绿化，提高学校综合办学水平，展示学校个性魅力与办学特色，为培养适应时代要求的高素质人才、全面推动师生、教师和学校三位一体的和谐成长、全面推进素质教育、全面提高教育质量提供精神支撑。

根据学校实际情况，提炼体现时代要求的办学育人理念形成学校的思想文化，经过全员参与，开展各种校园文化建设勾当形成具有学校特色的精神环境；经过加强学校绿化建设形成学校的物质环境。使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园。

1、以绿化为主要内容的校园美化工作做到锦上添花。

2、以人为本的校园文化建设作为校园美化的重要内容，深化

人心，并付诸行动。

1、抓好卫死工作，净化校园环境，落实并强化卫死扫除、搜检制度，卫死区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；校内垃圾日产日清，垃圾和果皮箱外表洁净，无垃圾暴露，无卫死死角。

2、校园绿化体现一定的文化内涵，根据中心校统一规划，设置具备育人功能的景点，做到点面连系，花草树木布局错落有致、疏密公道。

3、不放过边边角角，对校门口、楼后等待绿化的地方举行了整翻、移栽。为提高绿化率，对已有草坪举行了杂草清理和收拾整顿补苗，清除影响校园环境绿化的枯枝败叶，并新栽了柿子树和杏树，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。

4、在校园里增放一些盆花，各个班级、办公室也放置一定数量的盆花，使校园内外的绿化面积不断增加，校园处处有绿意盎然，鲜花盛开，成为师死工作、学习、休憩的理想场所。

5、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步办理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪收拾整顿工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

1、继续开展师德建设勾当。与建立和谐师死关系紧密连系起来，突出开展“对学死要有爱心，对工作要有责任心，对同事要有诚心”三心勾当，使师死凝心聚力，共建和谐校园，成为师死的自觉行动。

4、校园美化包含了丰富的人文内涵。师死的思想境界、言行举止，也是校园美化的重要组成部分。

3、深化开展读书工程，倾心打造书香校园，提高师生的团队精神。读书启迪心智，读书滋养心灵，读书涵养人品。我们经过组织师生读书活动，走进名家伟人的精神世界，与他们举行心灵对话，陶冶自己，提升自己，以读书丰富校园文化，组织读书演讲活动。在师生中创造性地开展一些活动，重点突出开展一些形式多样读书、征文活动，让师生在活动中感受到快乐，感受到温暖，努力守住心灵的净土。教学相长，以积极的态度面对工作面对学习，师生精神风貌焕然一新。

4、抓好学生日常行为规范教育和法制教育。按街道中心校要求，进一步修订学校规章制度，建立健全学生行为评价和反馈体系，不断促进学生行为的养成；使用开展评选优秀团队、文明班级等争先创优活动，激励学生健康成长；注重法制教育，开设法律教育课，增强学生法律意识、法制观念；建立学生行为监督小组，增强学生自我教育、自我管理、自我效劳、自我约束能力，从而养成自觉遵规守纪的良好行为习惯。

2、开展形式多样与时俱进的系列校园文化教育活动，让师生寓教于乐。充分使用“三八”、“清明”等节日开展丰富多彩的活动。经过举办“感恩母亲”、“清明寄哀思”、“风华少年”选拔丰富校园文化的内涵。经过各种活动让学生感悟生活。帮助学生发现自己，肯定自己，体验每天有进步和成功的快乐。

校园美化绿化工作，我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，公道高效”的原则，坚持全员参与，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园档次更高。师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

美化庭院工作总结 乡村绿化美化工作总结篇四

学校领导十分重视绿化建设，多次请专业人员来校指导，对学校的绿化建设进行合理地布局与实施。在整个绿化美化工作中，学校充分利用现有地形、地貌和学校的经济文化及社

会发展等要求的实际，走一条有利于教育教学工作，陶冶师生情怀，节约资金，真正营造出紧凑、活泼、美丽的环境，集教育、游憩于一体的活动空间，以种植环保型树种为主，选用适合当地生产条件的花草树木和节约型的草坪，充分发挥园林绿化的降温、滞尘、杀菌、减噪的作用，体现出办学特点和突出个性化特点，尽量建设开发耐旱、耐寒和抗病虫害开放型的草坪绿地，根据学校的占地实际，尽可能种植冠大荫浓的乔木，做到花草、树木高矮搭配，错落有序，落叶乔木中灌下草坪的立体化绿化格局。

今年我们在校园内栽植麦冬草100余平方米，栽植瓜子黄杨、红叶小檗共计3000余棵，栽植花柏球4棵，龙柏树1棵。人工填土20多立方。

我们的绿化重点主要是一房、三园、一屏、三绿带。

一房：

是学校的花房，有数十种花卉，四季常绿、四季飘香。

三园：

一是学校大门前的“迎宾园”，学校栽植了大量的美人蕉和大叶秀球摆放于此园，成为学校迎接四方来宾的一道亮丽风景。

二是教学楼西侧的“百花园”此园是建校以来就开始设计栽种各种树木和花木，至今已基本形成了树木品种齐全的“百花园”。

三是艺术楼前那片葱郁的翠竹簇拥在一起，犹如“绿色文化”，引导师生享受纯净、自然、积极、健康的绿色空间，激发他们对真、善、美的追求，共创绿色生活环境、传播绿色理念、共享和谐快乐的生活，是“润物细无声”的潜入，

是教育发展与孩子心灵进化的和谐统一。

一屏：

是教学北楼墙壁的爬山虎，形成一道绿色屏障，她苍翠、茂盛、坚韧、向上。以一种独特的风格形成一道美丽的风景。有一种高度，是人力无法企及的，而爬山虎无一例外地达到了；有一种化石，是深深陷进墙壁的，那是爬山虎独特的生命轨迹。这就是实验中学的写真，3000多名学子犹如那坚韧而向上的爬山虎，以不可抗拒的力量向更高更远的目标奋进。

三绿带：

一为操场南北两边的衫树绿带和西南楼前衫树带，此带为学生课间休息创造了天然的承凉圣地。

二为操场西侧的绿带，此绿带为学生带来了生机和希望。

三为艺术楼前的绿带，此带为师生提供了清新之美、高雅之美。

学校根据实际情况，将在下一步创作以《成长》为主题的一尊雕塑。这尊雕塑的大致内容是：尊雕塑在少男少女的背后用不锈钢材质塑造出一本打开的书，犹如一扇开启的知识之门，引导着莘莘学子走进这座历经百年风雨锻造而成的教育殿堂。二十一只金属材质的鸽子正欲翅翱翔，预示着二十一世纪，我们这所百年名校再展雄风，谱写更瑰丽的篇章！

对校内外的苗木要加强栽植后的管理，责任落实到班组和个人，定时灌溉，定时施肥，加强病虫害的防治工作，总务处要派专人负责，定期检查，打分考核，对管理好的班级和个人学校将予以奖励。

我校在绿化工作的规划中明确提出：力争本校在完成100%绿

化率的同时，要提高、确保绿化质量与档次，早日迈进“省级绿色学校”的行列。绿化工作任重道远，我们坚持做到人人小事做起，用巧手装点出更美的明天。

美化庭院工作总结 乡村绿化美化工作总结篇五

我校是老校舍，绿化面积相对小些。所以要在精上下功夫。我们的目标创造一个绿树成荫、环境幽雅的校园环境，能够陶冶师生员工的思想情操，激励他们的工作热情和学习热情。因此，加强校园绿化建设，对推动学校其它工作开展有极其重要的好处。我校在教育局的领导下，历来把校园绿化工作列为学校重要议事日程，精心组织，周密安排，认真落实植树及绿化美化环境工作，经过师生几年的艰苦努力和辛勤劳动，基本上到达了预期目标。

校园绿化的实质，就是美化自己的家园，塑造高雅怡人的生活空间。学校政教处领导利用班会时间向学生宣传绿化工作的重要性，定期出绿化工作板报，开展“绿化校园，美化环境”的主题宣传活动，组织学生参加义务植树活动，增强了师生的绿化意识，环境意识和生态意识。

组织落实是搞好绿化工作的前提和重要保证。学校成立有校园绿化工作领导小组。绿化领导小组坚持“绿化美化、景点设置和基建工作统筹思考”的思想，定期召开会议，总结经验，研究布置工作，制定绿化计划。在队伍建设方面，总务处作为职能部门，负责绿化工作，为我校搞好校园绿化工作创造了必要条件。在校园绿化实践中，学校领导身先士卒，带头实干，增强了师生员工对搞好校园绿化工作的信心，提高了师生员工自觉爱护花草树木、园林设施、爱护环境的素质，这对我校搞好校园绿化工作起到了促进作用。

- 1、按照班级清洁区的划分，将学校绿地也分包到班。凡在清洁区的树木花草，由学生按时浇水，除草，并做好看管工作。

- 2、总务处每年定期对绿地、花草树木打药、修剪，有效防止病虫害。
- 3、建立检查评比制度，与班级量化考评挂钩。
- 4、设立标志牌，专人给树木挂牌管理。
- 5、鼓励教职工捐花种树。
- 6、建立赔偿制度。

在校园绿化方面，学校舍得投入。在巩固原有成果的基础上，今年又新增一帆风顺100盆，火鹤100盆。月季花100盆，牵牛花1000棵，火鹤1000棵，鸡冠花1000棵，玻璃翠200棵。我校现有景树非洲茉莉15盆，荷兰铁22盆，水蜡球10墩，金叶榆25棵，松树8棵，金丝垂柳6棵，樱花14棵，垂榆4棵，红花王子12棵。校园绿化是学校后勤管理水平高低的重要标志。经过我们的努力，如今的建设小学，充满了欣欣向荣，青藤染绿花隔墙。

虽然我们在绿化美化工作中取得了必须的收获，但离花园式单位还有不小的差距，今后我们将再接再厉把绿化美化工作推向新高度。