

# 最新班队工作总结智育老师(精选9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 班队工作总结智育老师篇一

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续专研，找到能够促进后进生发展的方法。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期

开始就给班干部们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的班干部提出建议，教育他注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的'矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题。我会在以后的工作中不断改进，努力提高自己的班级管理水乎。

## **班队工作总结智育老师篇二**

一学期以来，本人根据学校德育的工作计划，结合本班的实

际情况，面向全体学生，推进素质教育，让学生在德、智、体、美等方面都得到了全面发展。为了更好地做好以后的工作，现就本学期的班队工作总结如下：一、加强思想品德教育，促进素质教育。

1、少先队是对学生进行思想品德教育的主阵地。本学期我结合班队会对学生进行爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱社会主义的教育，组织学生开展了多次主题鲜明的班队会。

2、上好班会课，充分利用班会及安全健康教育课这一主阵地对学生进行安全、卫生、礼仪、行为规范等教育及健康心理教育。二、加强班队建设，形成良好的班风。

班队建设是学校教育工作的堡垒，是培养学生良好的道德品质和行为习惯的主阵地。本学期我班班队干部以身作则，组织带领全班同学严格遵守纪律，努力学习以优带差形成了良好的班风。三、重视行为规范的养成教育。

1、坚持不懈地对学生进行《小学生守则》《小学生在校一日常规》等教育。当有同学不守纪律，不能完成作业进，我就让他们讲讲违反了哪一条，让他们时时以《小学生守则》为镜子，对照自己，改正缺点，发扬优点。

2、重视卫生教育，为了让学生能够在整洁舒适的环境中愉快地学习，我制订了《班级公约》并在班级宣布了“五无”条例，要全班同学共同遵守。在班干部的带领下，我班班级及卫生区始终保持整洁。四、加强家校联系，增强教育合力。

家校互相联系，可以沟通学校与学生家庭的互相了解，更好地对学生进行

有效地教育，如：本班王浩同学有一段时间，总是不做家庭作业。通过家访了解到他的父母离异，把他放在留守儿童学校。缺少家庭的关爱和自暴自弃的心理，使他产生了厌学的

情绪，上课不听课，作业经常不做。得此情况，我耐心劝导他的家长多多关心他，让他重新在父母的爱中得到自信心，爱上学习。家长的正确对待，使王浩同学有了很大的改变，成绩很快有了明显的提高。王长青同学临近期末学习成绩下降，家庭作业不能及时完成，通过家访，了解到该生家长每天忙于生意，无暇关照他，加之本身学习不自觉，故学习成绩下降，通过家访，家长认真配合学校的教育，该生的学习成绩有所提高。五、做好转后工作，促进全面提高。

“应试教育”鼓励单一，而素质教育与其相比有着本质上的不同，是属于共同性教育，能照顾到后进生。因此，“转后”工作是实施素质教育中的重中之重的工作，对于后进生只要我们教育者善于观察，分析他们的心理状态，并能针对性地进行教育，就能收到相应性的后果。如我班的李仁伟同学学习基础差，学习缺乏自觉性，经常不能及时完成作业，我就利用课余时间为他补习功课，对他的作业采取面批面改，并在课堂上优先提问，及时鼓励，以此激发他的学习兴趣，增强他的学习信心，并为他结对子，找优生吴悦帮助他学习。在教师与同学的共同努力与帮助下，他各方面都有很大的进步。

经过一学期的努力，虽然本人取得了一些成绩，但还存在着许多不足之处，今后我会加强学习，提高自身的素质，不断改正自己在工作中的不足之处。

### **班队工作总结智育老师篇三**

九年级教育教学与七八年级相比有所不同，因为学生即将毕业，补差工作面临着更大的压力：既要完成教学任务，又承担着向上一级学校输送人才的工作。在这种情况下，这项工作尤应引起我们的重视。因为教育面对的是全体学生，只有全体学生的成绩都得到的提高，我们的教育教学的质量才算是真正得到了提高。我们教育的目的不仅仅是让他们能够顺利地进入高一级学校，更要让他们在知识技能和思想素养等

各方面都有所收益，让他们拥有一个健康幸福的明天。在此目标下，我们在教学中十分注意全体学生的进步，关注补差工作。

搞好补差工作，我们主要从以下几个方面采取措施：认真指导、严格督促、决不放弃每一个学生。

“哀莫大于心死”，尤其是对于学习上落后的同学而言，他们很需要老师的关注和提醒，老师给他们提出一些力所能及的要求，他们会感觉到老师对他们的关心和重视，从而激发出学习的兴趣，至少会在老师面前作出些样子来。如果老是不给以鼓励和帮助，反而鄙视甚至抛弃，将会使他们彻底失去上进的信心，从而自暴自弃。其实，每个人都有他独特的优点和长处。学习上落后的同学在其他很多方面往往有独特的优势。我们不应只以考试成绩这一个方面来抹杀他们其他方面的优点。可以充分鼓励他们发挥自己的优点，树立人人都可以成才的信念。鼓励他们全面发展，以适应未来社会的要求。

### 坚持以人为本的教育价值取向

切实转变观念。不能认为到了九年级了，差生们在学习上提高的空间已经不大了，因而在教育教学中不去关注他们，这样对他们的成长是相当不利的。同时，一旦这些学生的积极性得不到发挥，他们的特点得不到发展，而感觉到处于班级和学校教育的“边缘地带”，反而有可能激起他们的逆反心理，导致自暴自弃甚至故意捣乱，反而会使他们成为班级管理和学习中的一大消极因素，给班级工作和同学们的学习带来负面的影响。同时也违背了我们学校教育的初衷。学生们每个人的个体差异是客观存在的，后进生其实更需要更多的关心和帮助，我们做老师的决不能对他们有所歧视，而应该积极投入更多的热情和爱心。多鼓励和肯定，使他们感受到集体的温暖。

改善师生关系，关爱学生

结合学校对评价制度和评价方法的变革，创设真正的民主、平等的课堂气氛。真正地开始关注学生的发展，关注学生的意见、情感和反映。课堂上我总是鼓励学生大胆质疑、表达，认真地去尊重学生，倾听学生。如此，师生的距离和鸿沟自然就逐渐缩短和消失，沟通和交流才有真正意义上的可能。师生关系也自然得以改观。从这个角度上加强补差工作。

积极沟通全体任课教师，形成合力，采取以鼓励为主的教育方法，坚持不懈的进行补差工作。

2014年1月

## 班队工作总结智育老师篇四

本学期的重点是对一年级新生加强常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、工作总结如下：

1、努力抓好学生的常规教育

2、提高学生的各种安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，本学期我时刻对学生进行安全教育，（校内外安全、交通安全、健康卫生安全等）在不知不觉中让学生的安全意识也逐渐加强了起来。特别加强了h1n1流感的宣传和检测工作，每天我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，即时发现安全隐患，制止安全事故的发生。

### 3、培养班级小干部，工作有成效

班干部是班级管理的小助手，本学期重点培养了4个帮助管理班级的小干部，让他们协助老师做好班级的各项工作。从工作来看，他们干得很出色。

### 4、对学生进行德育教育

通过多种途径，采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义的教育。利用我过的一些传统节日对学生进行了宣传活动，使他们能做到尊敬长辈，孝敬长辈，在校做个好学生，在家做个乖孩子。

### 5、积极组织学生参与了学校大队部开展的各项活动。

## 班队工作总结智育老师篇五

加强组织纪律性，逐步形成良好班风。班级是学生学习集体，必须具有严密的组织性、纪律性。在入学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。当大多数学生形成尊师爱友、勤奋学习、关心集体、遵守纪律、艰苦朴素、热爱劳动、讲究卫生、积极锻炼的优良学风时，一个良好的班风也开始形成，这种良好的班风，反映了大多数学生的精神面貌，表明班级的特点。良好的班风是逐渐形成的，班主任有意识的培养、指导是至关重要的。应该讲清道理、树立榜样、严格要求、反复实践、持之以恒。从理解开始进行行为训练，形成习惯，进一步形成良好的班风。

在班级管理中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的

是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期，工作总结《班队工作总结》。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

班级文化具有指向性和推动作用的功能。指向是指班级文化的构建方向和目标；推动是使班级文化向着指定方向和目标前进的内驱力和外在因素。因此，发挥班级文化的功能，形成学生的优良品质也是现代班级文化建设的首要任务。班级文化的物质载体分为显形文化和隐性文化。显形文化有：板报、条幅等，隐性文化则表现为班风、学风等。在显形文化方面，创设良好的环境，能对学生进行潜移默化的熏陶和感染。苏霍姆林斯基说的“使学校的墙壁也说话”就强调了环境育人的重要性。在隐性文化方面，可以《小学生日常行为规范》为准则，经常了解学生的思想，定期进行品德评定，评价每个学生的行为表现，表扬先进，帮助后进。在良好的班风的促进下，使每一个学生形成良好的品质。

积极开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他



们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

作为一名班主任，认真组织学生开展好丰富多彩的课外活动只是众多工作中的一项，我将遵循“捧着一颗心来，不带半根草去”的至理名言，不断创新，力争把班级工作做得更好，使我的学生健康成长。

## 班队工作总结智育老师篇六

本学期我在班里进行广泛的动员，鼓励每个同学树立起自信，尤其注意那些内向的学生，引导他们正确认识自己，增强自信心和进取心。要求每个同学都要以积极的态度安排好班级的各项工作等；管理好班级同学的行为规范，如要求同学上课遵守纪律，下课不追逐打闹，不说粗话、脏话等。同时，要求班干部都应以身作则，不打击、报复同学，不包庇同学。有些成绩不太好，纪律性差的同学平时在班级中得到锻炼的机会不多，甚至在同学们心中的形象并不好，为了调动这些同学的积极性，帮助他们重新塑造形象，我就设置一些特殊的岗位。如成绩不好陈小侠同学，他特别爱劳动，请他担任管理卫生工作，并评他为劳动之星，同学们自然也不甘落后，常受到老师的表扬。陈小侠同学有了自信心，得到了同学们的肯定，劲头更足了。通过民族选举，选陈欣、志伟为班长，静晶为学习委员，晨隆，志杰等为组长。

热爱，尊重学生既是教师高尚师德的集中反映，也是教师取得成功的关键所在。教师对学生的爱决不是无原则的迁就，偏袒，而是体现在对学生的严格要求上，爱之深，求之严，我总是以热爱学生为前提，爱中寓严、严中注爱、严爱相济、全面要求。例如，在平时的学习活动中有的班干部不能严格要求自己，上课不守纪律，与同学打闹，学习不示求上进的现象，我就找他交谈，帮助教育，使其尽快改正，对个别既调皮学习差的学生，不是置之不理放任自流，总是想尽办法创造条件，耐心帮助他们，鼓励他们上进。平时多与学生交流，与他们谈心，成为他们的好朋友。

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有的“马拉松式”的耐心；耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。平时让优等生辅导后进生，并出些练习给他们做。

由于优等生具备一般学生所不及的能力，所以，对他们的目标要求，应适当高些。我总是重视指导学生对已有的成绩既知其然，并知其所以然，根据学生的心理动向，帮助他们正确地总结原因，正确地看待已有的成绩。提高要求，对某项工作提出不同的评价标准，一般学生通得过，而对优等生则不予通过，迫使他“跳一跳”。有时还可以把一些比较难做的事情有意交给他们，逼其开拓思路，另辟蹊径。对于优等生的缺点，不采用直来直去的批评。优等生的自制水平一般较高，然而，他们的自尊心很强，往往看不到错在何处，轻轻点一下，只起隔靴搔痒的作用，不如不动声色，让事实来说话。优等生的“第一次”过失，会使他记忆终生，“第一次”会成为“只一次”。

班主任是一个班级的带头人，要管理好一个班级，就是要让学生“听话”，也就是班主任要有威信。班主任不是单靠“严、凶、骂或罚”就有威信的。班主任的威信来自于自身的专业技术、教学水平、为人处事等方面。班主任在学生面前不宜过于谦虚，要能适当地表现自己。只要学生佩服你，学生就会认为你的话有道理，就会按照你的思路去做。

班主任工作完全是凭着一种职业道德和工作责任感而工作的，

不能用一周与学生谈几次话，给学生家长写几封信，下班级几次等这样简单的数字来衡量的，也不是看班主任是否一天到晚象“警察”一样监督着学生，来看一个班主任的工作是否认真。怎样用最少的时间来管好一个班级，这才是最值得研究的问题。

总之，班级工作是锁碎的、复杂的。只要我们善于研究、善于观察、虚心学习，努力去做，就一定能把各方面的工作做得更好。

班主任是一个班级的带头人，要管理好一个班级，就是要让学生“听话”，也就是班主任要有威信。班主任不是单靠“严、凶、骂或罚”就有威信的。班主任的威信来自于自身的专业技术、教学水平、为人处事等方面。班主任在学生面前不宜过于谦虚，要能适当地表现自己。只要学生佩服你，学生就会认为你的话有道理，就会按照你的思路去做。

班主任工作完全是凭着一种职业道德和工作责任感而工作的，不能用一周与学生谈几次话，给学生家长写几封信，下班级几次等这样简单的数字来衡量的，也不是看班主任是否一天到晚象“警察”一样监督着学生，来看一个班主任的工作是否认真。怎样用最少的时间来管好一个班级，这才是最值得研究的问题。

总之，班级工作是锁碎的、复杂的。只要我们善于研究、善于观察、虚心学习，努力去做，就一定能把各方面的工作做得更好。

## **班队工作总结智育老师篇七**

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。二年级班队工作总结。

经过一个学期的努力，班里五位同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我结合搭班老师利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。二年级班队工作总结。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。

但由于班级包干区经常有些不同年级的学生带着零食在那边跳绳，经常会留一些瓜皮果壳在场地，有时没有老师去根本就不理会二年级同学需要打扫应及时离开场地自觉性，经多次教育有所好转换，但由于学校活动场所有限，因此包干区卫生始终存在着一些问题。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

安全，就象是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

## 班队工作总结智育老师篇八

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”作为一名班主任，

我深深地懂得：小学阶段是人的成长的起步阶段，也是基础素质形成的重要时期，而良好的班风班貌是各种习惯养成的有力保障。做一名尽心尽责的班主任，全方位、高规格地搞好一个班集体，是我一直追求的目标。在长期的班主任工作中，我始终坚持勤、实、细三个字。

“勤”有三方面的内容。首先是“常到班上看看”。早晨，我早早地来到教室，看看地面整洁、桌椅排放、通风、节电等情况，检查和排除安全隐患。如发现学生手里有小刀、玻璃球等危险物品，当即收取并告诫其他同学不携带类似物品，注意自身和他人安全。并督促学生安静地在教室读书。课间，我也及时来到教室，提醒学生文明休息，认真做两操（眼保健操和广播体操）。使学生劳逸结合，增强体质。其次，“勤”还包括对学生进行细致耐心的谈心工作。孙子说：“知己知彼，百战不殆。”了解学生，就有可能对学生进行因材施教，有的放矢地对学生进行必要的教育。我总是尽量摸清一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭情况，以便更好得做好班主任工作。尤其是后进生，学习上的暂时落后很可能引起学生的自卑感，所以教师应该小心地呵护他们的自尊心，越是娇弱的花儿越需要阳光雨露。我一般不当众批评他们，也从不奚落他们。而是经常找他们谈心，尊重其人格，关注其心灵，在学习上给予真诚的帮助，使学生保持一颗积极、健康、向上的心。第三，“勤”还包括常与学生家长各种形式的联系。我经常以电话、家访等形式和学生家长保持联系。及时了解学生在家庭中的生活习惯、性格表现，了解学生双休日、节假日在家中的情况等，增强了我班级工作的针对性和实效性。我也经常向学生家长反馈学生在校的表现，并和他们商榷和探讨教育管理上的方式、方法。

“实”包括两个方面。

结合本班的实际情况，定出严明的纪律。因为学校是一个大集体，是要有纪律约束的。学生只有遵守学校的各项规章制度，学习和活动才能有保证。因此，我让每个学生了解各项

校纪班规，明确制定校纪班规的目的和必要性。纪律为大家，大家守纪律，学生用纪律来制约自己，但不是靠老师强迫，学生应该自觉自愿地遵守，实行自我约束、自我管理。此外，我依据校纪班规及时、公正地处理每件事，让每个学生有一种共同的认识：班主任说话算数，说到做到，对事不对人，并且奖罚分明。“实”的另一方面是班主任要以身作则。做为班主任，自己的一言一行始终应成为学生的表率。每当走入教室，弯腰捡起一张废纸或一个粉笔头，拉一拉歪斜的桌椅……这些不经意的举动，潜移默化地影响着每一位学生，久而久之，学生的被动逐渐被主动所取代，班集体的形象在学生心目中变得更加高大。

“细”就是工作时要认真，仔细。首先培训好班干部。要搞好一个班的工作，就得有一些能干的小干部，通过民主选举班干部，分工负责，明确自己所做的工作。我还经常教他们怎样做好工作，及时了解他们工作中遇到的困难，教育班干部以身作则，自己首先当好领头羊，管理他人才能服众。如每次大扫除，我总是先给班干部分工，扫地、拖地、擦玻璃等。每次值日，我要求班干部走在后面，关窗、锁门。由于充分发挥了班干部的带头作用，班级工作出现了你追我赶、争先恐后的好势头。另外，我对班干部实行轮换制，让更多的同学参与到班级管理中来，也给更多的同学锻炼的机会。

总之，班主任工作是一项繁琐、细致的工作，而且班主任工作担负着培养下一代的责任，所以任重而道远。要撒播阳光到别人心里去，自己心里先要撒满阳光。凭着高度的责任心、使命感，加强学习，不断摸索，形成系统科学的工作方法，做一个有心人。带上一颗爱心，大处着眼，细处落实，把工作干得得心应手、有声有色，做快乐的班主任。

## 班队工作总结智育老师篇九

自今年秋季我担任六年级班队工作以来，做了我认为一切该做的工作，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习情

况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；开展一系列丰富多彩的少先队活动，推行素质教育；班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；加强对学生的五爱教育等。起初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本年级的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。现就本学期我班的班队总结如下，向领导和同仁汇报。

1、在班级争创“文明班队”活动中，获得5次周评“模范班级”。

2、加强班集体建设，树立良好班风。

3、强化日常行为规范训练。

4、开展丰富多彩的班队活动。

5、培养学生的健康向上的心理素质。

6、加强对学生进行安全教育。

7、加强对学生进行学习教育。

1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。

2、充分利用早会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，三天之内成立了临时班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班参与竞选和民主投票选举相合的办法组建新的班队委组织机构，要求学生在一个月以内认识班上所有同学。

4、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

以上这些努力和结果，只是我工作的职责和应达到的目标，由于经验不足，才能所限，工作中也有失误和很多不足。

1、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

2、对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控自我情绪，处理方法简单。

总之，经过一学期的努力，学习气氛较浓厚，班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们六年级成为真正的先进集体。