

人教版四年级语文教学设计与反思 四年级语文教学反思(模板9篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

演讲稿黄继光的故事篇一

在甘肃省陇南市礼县祁山乡中王小学，14岁的6年级学生童世强成了学校里的“小英雄”，在“5·12”大地震发生时，他不顾个人安危冲进学前班的教室，勇敢地救出了7个孩子。

5月12日14时28分，汶川大地震发生了，陇南市成为甘肃省受地震破坏最严重的地区，礼县祁山乡也不例外。

当时，在中王小学前院六年级的教室里，童世强和另外49名同学一起，正在上下午的第一堂语文课。穿过一道院门，就是学校的后院，由于学校教室紧张，后院的党员活动室成为30名学前班孩子的教室，这些平均年龄只有五六岁的小孩子们还趴在桌子上沉沉地午睡。

“玻璃窗户像是被人不停地摇着响，地底下发出像一群乱飞的蜜蜂一样的‘嗡嗡’声，这声音越来越大，我才意识到是地震了。”童世强的班主任，也是他本家叔叔的童双喜老师这样回忆当时的情形。

“赶紧往外跑！”老师的一声大吼过后，包括童世强在内的50名学生很快跑到前面的院子。童双喜急忙向后院的学前班跑去，因为这里的孩子还在午睡。

这些小朋友们，除了两三个跑到院子里，其余的二十几个，有的吓哭了，有的吓呆了，乱成一团。童双喜大喝一声，“别哭了”，并用双手各提起一个小孩子跑着拎到教室门口，然后让他们赶紧往前院跑，转身又去抱别的孩子。

“这时候我才知道地震的厉害，才知道害怕了。”这位勇敢的少年说，刚开始往里冲的时候，他什么也没想，只是想进房子里拉几个小弟弟、小妹妹出来。

在人多地少的礼县山区，许多家庭并不富裕，童世强的爸爸妈妈也常年在省城兰州打工。他一度跟着父母在城里上学，但因为家庭负担不起，只能重新回到乡村里面。现在和爷爷奶奶生活在一起的童世强，除了完成每天的学业之外，还要帮助家里人铡草、喂牲口。

我们要学习他们生死关头临危不惧，舍生忘死、奋不顾身、拼死保护学生的英勇献身精神；学习他们危难时刻坚守岗位，忠于职守，不谓艰难险阻，奋力抢救学生的拼搏风险精神；学习他们大灾面前化悲痛为力量，振奋精神，不屈不挠，迅速投身重建校园，恢复正常教育教学秩序的自强不息精神。

演讲稿黄继光的故事篇二

黄继光2009年当选“100位新中国成立以来感动中国人物”。荣获“最美奋斗者”称号。

初夏时节，在四川省中江县黄继光纪念馆，汉白玉的英雄雕像巍然屹立，“特级英雄黄继光”几个大字格外显眼。

1931年，黄继光生于中江县一个贫苦农民家庭，父亲很早去世，他10岁就给地主打工。在苦难中挣扎的母亲告诉黄继光，长大后要为穷苦人闹翻身出力。

1951年3月，黄继光积极响应祖国的召唤，参加中国人民志愿

军。在党组织培养下，他努力学政治、学军事、学文化。他在某部第6连当通信员，忠于职守，完成任务出色，多次受到部队领导的表扬，立三等功一次。

1952年10月，上甘岭战役打响。黄继光所在营10月19日夜奉命夺取上甘岭西侧597.9高地。部队接连攻占3个阵地后受阻，连续组织3次爆破均未奏效。时近拂晓，再不拿下高地将贻误整个战机。关键时刻，时任通信员的黄继光挺身而出，请求担负爆破任务。

黄继光等人在距敌火力点不到50米的地方被敌人发现，照明弹、探照灯使整个山坡变成了白天，无数条机枪喷射出来的火舌，扫向他们隐蔽的地方，三人相继倒了下去，两名战士一死一重伤，黄继光左臂也受了伤。

距敌火力点不到10米时，黄继光用右臂撑住身体，扔出手雷，但是敌机枪只略一停顿。黄继光顽强地爬到了碉堡下，那里是敌人射不到的死角。他蹲了下去，回头朝战友们看了一眼，接着一挥手，大声喊了一句话。话音全被枪声淹没了，没有人听清他喊了什么。只见黄继光猛地站起来，身子向上突地一挺，奋力向碉堡扑了上去，用胸膛堵住了冒着火舌的枪口！敌人的机枪哑了。战友们喊着“为黄继光报仇”，冲了上去，一举将高地夺了回来。战斗结束后，只见黄继光的胸膛被火药烧黑了，布满了像蜂窝一样的弹洞。在他爬向敌人碉堡的来路，拖着一条10多米长的血迹。

战后，黄继光被追认为中国共产党党员，追记特等功，追授“特级英雄”称号，同时被朝鲜民主主义人民共和国最高人民会议常任委员会追授“朝鲜民主主义人民共和国英雄”称号和金星奖章、一级国旗勋章。黄继光烈士遗体安息于沈阳__志愿军烈士陵园。

演讲稿黄继光的故事篇三

地动山摇。他弓着身子，张开双臂紧紧地趴在课桌上，伴着雷鸣般的响声，冰雹般的砖瓦、灰尘、树木纷纷坠落到他的头上、手上、背上，热血顿时奔涌而出；他咬着牙，拼命地撑住课桌，如同一只护卫小鸡的母鸡，他的身下蜷伏着四个幸存的学生，优秀教师事迹演讲稿而他张开守护翅膀的身躯定格为永恒……5月13日22时12分，当搜救人员从四川省德阳市汉旺镇东汽中学教学楼坍塌的废墟中搬走压在他身上最后一块水泥板时，所有抢险人员都被震撼、落泪。

村里有名的“大孝子”

1957年8月，谭千秋出生在祁东县步云桥镇岩前村。他的父母老实善良，有5个儿女，他排行老大，由于家境贫寒，每顿饭都是以红薯、豆子等杂粮为主，只有一点点米饭，他总是将米饭让给弟弟妹妹吃，自己和父母吃红薯。

谭千秋深信只有知识才能改变命运，他学习非常刻苦，村民都将他作为“勤学楷模”教育孩子。为学好英语，他将英语单词写好贴在墙上，睡觉时就记，记不上就点亮灯看一下再记。1975年夏，他高中毕业回家务农，但他没有放松学习，白天跟大家一起出集体工，晚上学习到次日凌晨，劳模事迹演讲稿困了就用毛巾沾点冷水敷在脸上。两年后，他成了一名代课教师。

1978年夏，谭千秋考上了湖南大学。1982年大学毕业，主动报名到四川东方汽轮机厂职工大学当了一名“支边”教师。

谭千秋成家立业后，考虑到三个弟弟都在农村，他一人承担起赡养父母的义务，还花钱为家里装了电话，并竭尽全力帮助弟弟妹妹。

大弟弟谭继秋在家种地收入甚微，便借了几千元买了一台三

轮车跑运输。1993年夏季的一天，不慎车翻人伤，花去了几千元医药费。旧债未还，又添新债。谭千秋闻讯后，立即给弟弟寄来20xx元钱，还写信安慰弟弟，只要人没事就好，并要弟弟到他那去散散心。车祸对谭继秋身体影响很大，但为了生计，不得不到云南打工，谭继秋便写信鼓励弟弟，还在信中夹寄了40元钱。谭继秋和二弟都没房住，两兄弟建了房，谭千秋给每位弟弟资助3000元。

20xx年6月，父亲不幸患上骨髓癌。教师先进事迹演讲稿谭千秋立即回老家召开家庭会，他体谅弟弟都在农村，家境不好，便主动要求负担父亲的医疗费。他怕弟弟和弟媳不同意，便找了个借口：“我在家时间少，平时你们照顾父母很辛苦，就给我一个尽孝的机会吧！”兄弟们拗不过他，只好同意，父亲住院花去医疗费2万多元，他一人承担。谭千秋工资不高，生活非常节俭，他衣着朴素，大热天连冰棒和矿泉水也舍不得买，口干了他便到附近找井水解渴。他几年才回家一次，因车费太贵，来回一次要20xx多元，他便将这些钱省下来支援家里，帮助别人。

“到祖国最需要的地方去”

谭千秋为人正直，富有爱心，很有正义感。还在念小学，他就特别喜欢帮助别人，如果在放学时下雨，他一定会把雨伞让给没带伞的同学，自己则淋着雨回家。

岩前村现任村支书谭永生与谭千秋是小学同班同学，关系很好。一次，谭永生和另一个同学打架，他正好路过，谭永生叫他来帮架。没想到他跑过来，不但没帮谭永生，反而将他们拉开：“都是同学，不好好相处，打什么架啊！”随后，耐心地做两人的工作，直到他们握手言和。

高中毕业后，村里许多村民不识字，他便向村干部建议，办起了扫盲夜校。优秀干部事迹汇报会演讲稿他主动当起了教师，白天出工，晚上义务为村民上课，手把手地教村民写字，

学文化，他让不少一字不识的村民能看懂报纸，懂得如何科学种田。

谭千秋多才多艺，会吹笛子，拉二胡，写歌词……为活跃村民的文化生活，他与几个年轻人组成村文艺宣传队，晚上自编自演文艺节目，宣传党的方针政策，表扬村里的好人好事，批评赌博、不尊老爱幼等社会不良现象，成为村民喜爱的一道“文化大餐”。有一天晚上，他和谭永生参加村里的文艺表演，来不及吃晚饭，便带上两个红薯：“来，快吃，我刚从家里吃过了。”第二天，谭永生才从他弟弟那里得知，他当晚在家里根本没吃晚饭。

谭千秋热心社会公益事业，村里修路、建校，他都捐了款。他对学生非常关心，哪怕是操场上有一颗小石子，他都要捡开，怕学生玩耍的时候摔倒。哪位学生有困难，他就尽力相助；学生没吃饭，他会将学生叫到自己家里做饭给学生吃；学生身体不舒服，他会掏钱带学生去医院看病，被同事们誉为“最疼爱学生的人”。他经常教育弟弟妹妹要乐于助人，在他的熏陶下，弟弟妹妹总是去帮助别人，妹妹和妹夫曾一年供养了五个贫困孩子上学！他的人格魅力还深深地影响了下一代，他的大女儿以优异的成绩考上了北京大学法学院，她说一定要用法律为众多受害者讨回公道。

谭千秋经常教育学生：“做人最重要的是要有社会责任感。”检察院机关集体先进事迹材料1982年6月大学毕业后，学校准备让他留校任教。当学校领导征求他的意见时，他主动请缨：“我要到祖国最需要的地方去！”“学校也需要人才啊。”领导反复做他的工作。当他得知四川东方汽轮机厂职工大学急需教师时，便立即申请到那里去，一个月后，他如愿以偿地分配到该校工作，在那里一干就是20xx年。

1996年，一个朋友准备把谭千秋调回衡阳，待遇从优，被他婉言拒绝。父母见他离家太远太孤单，极力劝说他回来，他便耐心地对父母说：“湖南培养了我，四川养育了我，还是

在四川多干几年再说吧。”后来，汕头、韶关有关单位高薪聘他去工作，他还是选择留在四川，直到将自己的一切献给了这片热土。

张开守护的翅膀

5月12日，一个黑色的日子！

清晨，天空阴沉沉的。

13日22时12分，谭千秋终于被找到。“我们发现他的时候，他双臂张开着趴在课桌上，人民医生先进事迹演讲稿后脑被楼板砸得深凹下去，血肉模糊，身下死死地护着四个学生，四个学生都还活着！”第一个发现谭老师的救援人员眼含热泪，他说，谭老师誓死护卫学生的形象，是他这一生永远忘不掉的。“地震时，眼看教室要倒，谭老师飞身扑到了我们的身上。”回忆当时的情景，获救的学生神情仍然紧张。

张芙蓉和谭千秋曾相约相亲相爱到地老天荒。地震前一天，丈夫给小女儿买了两双鞋子、一条裤子，她还问丈夫为什么一下子买了这么多，谁知，这似乎就预示了阴阳永隔。

“他肯定舍不得我们一家。”张芙蓉说，将丈夫送到殡仪馆火化时，鞭炮响了两下就熄灭了，似乎丈夫还在眷顾着她们母女。如今，一岁半的女儿还不能理解这一噩耗，她一直喊着要爸爸。

演讲稿黄继光的故事篇四

大家好！

我叫刘丽娜，是闻喜县实验中学一名普通的语文教师。说普通是教学是一个平凡的工作，琐碎重复，不会有惊人的壮举，也谈不上深刻美丽，但教师又是影响很深远了的职业，因为

它是与活生生的有思想的学生打交道，用心去干，可能会让一个很平凡的学生焕发光彩，用爱去教，可以让自己在成长中享受到生命的愉悦。这样的感觉都源于我在教学中的四点感受。

感受一：我是放不下学生的。

从教以来，我走过多个学校，从偏远山区阳隅初中到贫困乡镇薛店初中，再加入县城大校实验中学。

我们实验中学是20xx年新建的全县最大的一所寄宿制学校，在校师生近3000人，县领导、局领导十分重视，社会各界备受关注，省市检查接连不断，但开学初，学校工程有一部分尚未完工——教室没有门窗，地面上到处是水泥印，为了给学生一个整洁的入学环境，我找工具进行清理，用破瓷砖扣水泥、拿抹布抹地板、一个人摆桌凳、迎学生。入学结束后便开始了上操、上课、吃饭、住宿等一条龙的全程全面管理，学校规定细，要求严，班主任劳动强度特别大，从来都是伴着星辰走进教室，踏着月光十一点才回到宿舍，轮到值班更是熬到两、三点，那段日子，我感到从未有过的苦和累，腿也站肿了，脚也变跛了，常常查完宿舍回到公寓，饭热了还没吃，一躺下便睡着了，眼一睁就天亮了。高强度的劳动，身体是吃不消的，不到一个月，我出现了短暂性失声，没有了声音，无法上课无法交流，我只能一个人在公寓偷偷流泪，当我鼓起勇气站到校长面前时，未语泪先流，校长语重心长地说：“学校初建，我们都象长征一样在出征，要坚持……”，看着疲惫的校长，我把一切话都咽了回去，决定同甘共苦干下去。

20xx年，因学校工作需要我接过了49、50两个实验班的语文兼49班的班主任的工作，同时被任命为校团支部书记，并负责创建学校广播站。工作量成倍地加重，我深深感到时间不够用——每天从早上6点起床一直到12点，跟操、早读、备课、教研、批改……中午又开始挑选播音员、编辑，审定广播稿、

上自习、查宿舍，经常忙到晚上10点，连续十几个小时的连轴转，我忙得晕头转向，只好把要做的事情写在纸上，做一项画一项，同事见了我都问：“这么忙，不头疼？”我只能苦笑，其实我根本没有时间头疼。

这样的日子虽然忙碌，但也安定。11月19日4岁的孩子在家玩耍时被平车砸伤，不幸骨折住院，更令我身心疲惫，期末在即，教学任务加重，学生压力很大，班级工作更加繁杂，我每天骑车在医院与学校来回奔波，照顾孩子担心学生，到校上课又惦念孩子，过了半个月，医生建议孩子回家疗养，就在丈夫找车，婆婆收拾东西时，我接到“防震减灾”征文电话，急急忙忙往学校赶，就在这时候儿子找我时摔倒了，造成了二次骨折。当我听着孩子胳膊拉断重新接骨时撕心裂肺的哭喊，我在手术室门外泪流满面，孩子再次住院，面对婆婆和丈夫的埋怨，看着孩子疼痛难忍的泪眼，我每天晚上做梦不断，我思前想后哭着给校长打电话说，我想暂停班主任工作，尽尽做母亲的职责。这次校长批准了但挂了电话，我才真正感觉到自己已经很难跟这群孩子分开了。第二天6点，我又按时来到了操场。

孩子病好后，我觉得一名优秀的老师应该也是一位合格的母亲。从20xx年起，因与丈夫工作不在一起，我开始自己一个人带孩子上学，为了当好老师与母亲的双重角色，我每天都像充满电的车，不停点地忙碌着，把备课、批改、修改征文，带回家里放在晚上孩子睡着后完成，一批就是两三个钟头，一改就是几个深夜。一年下来，我戴上了眼镜，而且度数快速递增，现在已增至650度。

人的潜能是无穷的，那么忙碌，那年全县统考，我所带的49班取得了语文均分107分，优秀率100%的佳绩，令我欣慰。

而今想一想，是什么力量让我在最艰苦最煎熬的时候，在挑战身体极限的时候，就算透支健康，还是选择了对班主任工作的坚守？我觉得是爱，对教书育人工作的热爱，对朝夕相伴

孩子的喜爱，平时感受不深，抉择时难以割舍，虽然苦过累过，哑过哭过但从没有真正想离开过放弃过。

感受二：换位思考，更能走进学生的心灵。

己所不欲，勿施于人，我在教学中经常换位思考：“假如我是孩子，我需要什么？假如是我的孩子，我希望老师怎么去做？”为了孩子，我倾注心血做了我能想到的一切。

杨赫是我20xx年所带的一名初三学生，家中有四个孩子，家庭负担较重，孩子优秀，一心想为父母争光，整天眉头紧锁，心理压力很大，造成几次考试数学成绩都在80分上下，数学老师很着急，孩子也没了自信，作为班主任，我很矛盾，关注太多怕增加负担，不问又不忍心孩子愁眉苦脸，为此我让孩子写下详细的试卷分析，针对做题失误处进行追问，从审题习惯、做题时的状态，到平时听讲时的心理，练习时的迁移能力……全面的了解，透彻的分析后，对症指导，杨赫慢慢找到了感觉，数学逐渐恢复了状态。

二模考试前一晚，我在查宿舍时发现杨赫正在发高烧，当时已快11点，我立即打电话叫来丈夫，一同骑车带着杨赫，把医疗室的门叫开，自己付钱给杨赫打了针，买了药，等把杨赫送回宿舍，回到家时已经12点了，看着独自在家熟睡的儿子，望着疲惫的丈夫，我愧疚地说：“你是了解我的，学生不好，我一晚都睡不着。”丈夫苦笑着对我说：“别说了，快喝药，明天还要监考一天呢。”我才想起，自己早上也在感冒发烧，一忙起来一天都没有吃药。

对于心理压力大的尖子生，我用爱去激励做了我所能做到的一切，对于有问题的学生，我也从不放弃、不抛弃，寻找学生的闪光点，用学生的特长转化学生的思想，让学生看到希望。

两个月后，这篇文章入选了“中华魂”征文，获得了国家级

一等奖。张越拿到获奖证书后，性格活泼了，更爱写作了。

绰号“大宝”的席宁泽、懂事心重的张妮、只爱打球的崔泽涛、哭着实现理想的崔煜荣、超越自我的刘洋……我用自己真诚的爱去理解、帮助着每一位学生，让他们展翅高飞，同时自己也感受到了走进学生灵魂的幸福与光荣。

感受三：知行统一的实践教育所带来的精神动力，影响是无穷的。

自20xx年起至今，我都担负着初三实验班班主任及语文教师的重任，陪伴中，深切感受到孩子学习很累。我常提醒自己：“爱孩子，就减轻他们的负担，爱孩子，就要给他们成长的空间。”减轻负担，又不能减少成绩，为此，我积极学习，创新实践，提高自身素质，追求精致教育。

平日里，我主动与同事交流，向名师学习，参加远程培训向专家请教，也多次远赴省城、外地学习，学习名校经验。从洋思归来，我坚信了没有教不好的学生；观摩杜郎口教学，我思考课堂上如何处理学生“参与”与“倾听”之间注意力的转移；听魏书生老师讲座，我明确了要做科研型老师，多看名家论著，多写反思记录；山东无棣的学习，全国优秀教师创新的风采给了我很大触动……有了学习的积累，我在教学中立足高效课堂，追求全面发展，尝试着以学定教，少教多学，坚持让教学有针对性，学生有参与性，课堂有发展性，让我的语文课成为学生每天期待的盛宴。

班会课，是我引领学生快乐成长的一大阵地，不但丰富多彩，更追求有效实用，解决学生各阶段的心理问题，引领学生健康成长。我经常把学校活动与班会结合起来，在开班会前精心设计，发动学生收集材料积极参与，活动后，有效总结让学生内心有所触动，形成前进的动力。

上学期学校举行了第四届校运会，接到通知后，我召开班干

部会议，定下了《全员参与，扬我班威》的主题班会，在班会前我们发动学生，利用特长积极报名参与，向学生征集入场词、口号；班会中，学生热情高涨，积极献策，民主选定人选；赛场上，运动员奋力拼搏，不断超越。最后我们80班在16个班中取得了年级第一，男团第一、女团第二，包揽7个项目的冠军，打破了三项校运会纪录的好成绩，实现了班会中的宣言：80，80，必定能赢。

一次次的实践，我更坚信了知行统一的教育比简单的说教更实用，在这样氛围中成长起来的孩子，她们获得的将是知识无法代替的，可能影响一生的精神力量。

感受四：教学相长，我在付出时成长了许多，也收获着为人师的那份幸福。

至今，我也获得了很多荣誉——“中华魂”国家级优秀辅导员、“山西省优秀教师”、“山西省师德标兵”、“运城市优秀班主任”、“闻喜县教学先锋”、“闻喜县五一劳动模范”等。

但这些并不是我所追求的，人无论干哪种工作，目的只有一个，那便是追求幸福。而自从站上三尺讲台，我的幸福更多的来源于学生。

每年中考成绩揭晓，都有几名学生被康中录取，三分之一的学生成绩在600分以上，全班学生顺利升入高中，每当碰到家长都是感激的话语，家长是满意的，但令我幸福的并不是高分成绩，而是分数背后像杨赫、张越等一样的学生，在我的帮助下，走过迷茫，战胜挫折可以健康成长；令我欣慰是像李镜、张倩茹等一样的学生，通过实践活动明白了团结拼搏的重要性，给他们今后成长路上储备了更多的正能量。

更感动于，怀孕中学生抢着提水的相助；离别时同学们哭泣追车的相送；生病时，学生“要多喝水，注意身体”小大人的提

醒；哭泣时，学生一句句“老师，你要坚强，你是我们心目中的英雄”，“老师别怕，我们和你在一起”贴心的话语……我觉得一切的付出都是值得的，我爱我的学生，我的微笑与泪水早已与他们的喜怒哀乐连在了一起。

在我面前的路很长，我将继续左肩担着爱我的学生，右肩担着我爱的课堂，用全部的爱和智慧去点燃这“红烛”的事业，让这爱与美的事业如同火炬，照亮每个孩子的天空。

最后祝各位领导、老师，身体健康，工作顺利！谢谢大家！

演讲稿黄继光的故事篇五

____战争中，黄继光舍身堵枪眼的英雄壮举，激励和教育了几代人。他那奋不顾身的大无畏英雄气概为人们所景仰，他的英雄事迹为人们所传颂。

黄继光，四川省中江县人。1930年出身于贫苦农民家庭。曾当过儿童团团团长和民兵，被评为民兵模范。1951年3月参加中国人民志愿军。1952年7月加入中国新民主主义青年团。作战勇敢，立三等功1次。

1952年10月，在____上甘岭战役中，所在营与美军为首的“联合国军”和南朝鲜军激战4昼夜后，于19日夜奉命夺取上甘岭西侧597.9高地。部队接连攻占3个阵地后，受阻于零号阵地，连续组织3次爆破均未奏效。时近拂晓，如不能迅速消灭敌中心火力点，夺取零号阵地，将贻误整个战机。关键时刻，时任某部6连通信员的黄继光挺身而出，请求担负爆破任务。他在决心书上写道：“坚决完成上级交给的一切任务，争取立功当英雄，争取入党。”当即被任命为第6班班长。他带领2名战士勇敢机智地连续摧毁敌人几个火力点，一名战友不幸牺牲，另一名战友身负重伤，他的左臂也被打穿。面对敌人的猛烈扫射，他毫无畏惧，忍着伤痛，迅速抵近敌中心火力点，连投几枚手雷，敌机枪顿时停止了射击。当部队趁

势发起冲击时，残存地堡内的机枪又突然疯狂扫射，攻击部队再次受阻。这时他多处负伤，弹药用尽。为了战斗的胜利，他顽强地向火力点爬去，靠近地堡射孔时，奋力扑上去，用自己的胸膛，死死地堵住了敌人正在喷射火舌的枪眼，壮烈捐躯。在黄继光英雄壮举的激励下，部队迅速攻占零号阵地，全歼守敌两个营。

战后，部队党委追认他为中国共产党党员，追授“模范团员”称号。中国人民志愿军领导机关给他追记特等功，并追授“特级英雄”称号。朝鲜民主主义人民共和国最高人民会议常任委员会追授他“朝鲜民主主义人民共和国英雄”称号和金星奖章、一级国旗勋章。

演讲稿黄继光的故事篇六

__战争中，黄继光舍身堵枪眼的英雄壮举，激励和教育了几代人。他那奋不顾身的大无畏英雄气概为人们所景仰，他的英雄事迹为人们所传颂。

黄继光，四川省中江县人。1931年出生于贫苦农民家庭。曾当过儿童团团团长和民兵，被评为民兵模范。1951年3月参加中国人民志愿军。1952年7月加入中国新民主主义青年团。作战勇敢，立三等功1次。

1952年10月，在__上甘岭战役中，所在营与美军为首的“联合国军”和南朝鲜军激战4昼夜后，于19日夜奉命夺取上甘岭西侧597.9高地。部队接连攻占3个阵地后，受阻于零号阵地，连续组织3次爆破均未奏效。时近拂晓，如不能迅速消灭敌中心火力点，夺取零号阵地，将贻误整个战机。关键时刻，时任某部6连通信员的黄继光挺身而出，请求担负爆破任务。他在决心书上写道：“坚决完成上级交给的一切任务，争取立功当英雄，争取入党。”当即被任命为第六班班长。他带领两名战士勇敢机智地连续摧毁敌人几个火力点，一名战友不

幸牺牲，另一名战友身负重伤，他的左臂也被打穿。面对敌人的猛烈扫射，他毫无畏惧，忍着伤痛，迅速抵近敌中心火力点，连投几枚手雷，敌机枪顿时停止了射击。当部队趁势发起冲击时，残存地堡内的机枪又突然疯狂扫射，攻击部队再次受阻。这时他多处负伤，弹药用尽。为了战斗的胜利，他顽强地向火力点爬去，靠近地堡射孔时，奋力扑上去，用自己的胸膛，死死地堵住了敌人正在喷射火舌的枪眼，壮烈捐躯。在黄继光英雄壮举的激励下，部队迅速攻占零号阵地，全歼守敌两个营。

战后，部队党委追认他为中国共产党党员，追授“模范团员”称号。中国人民志愿军领导机关给他追记特等功，并追授“特级英雄”称号。朝鲜民主主义人民共和国最高人民会议常任委员会追授他“朝鲜民主主义人民共和国英雄”称号和金星奖章、一级国旗勋章。