

中专体育委员工作总结(优质8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中专体育委员工作总结篇一

作为电气班班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我都要将普通而又平凡的班主任工作做好。回首这三年担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

别林斯基说过：“爱是鉴别教育的尺度。”爱学生是教师教育学生的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求学生自己诚实、公正，体贴学生，成为全班学生都喜欢的好教师。

1、用良好的形象感染学生。

班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。

班级活动是班集体建设的命脉，其根本目的是更有效地教育

学生。丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢？我先后组织学生开展了“拥抱亲情”、“孝敬父母”、“免费拥抱”、“团结友谊”、等主题班会，活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。同时，我们班团支部还搞了“为**同学献爱心”捐款活动，“参观琿春发电厂”“参观图们塑料厂”等，有意义的班级活动就像是催化剂，让生活活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

学生是班级的一分子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在集体的旗帜下，为一个共同的目标而努力！

在学校及班级组织的各种活动中，学生分为多个组，并自己选出小组长，小组长发挥带头作用，积极圆满地完成了各种任务。

我愿把我的青春和汗水献给这春的事业，献给这阳光的事业。

中专体育委员工作总结篇二

担任体委一年了，很高兴自己能负责地走到今天。在此，我想对下一届体委说一下我的工作体会。

首先，体委要协助班委们实现“四班团结”以及帮助体育一般的同学、积极与体育老师沟通，想一些办法实现体育0补考，这一点我自认做得不错。其次，是较为重要的一点，就是努力开展好“全民运动日”和每一届的“班运会”毕竟这是我们的特色活动，据我所知，其他班的运动日已经被取消了，而维持这两个活很大的动力来自体委的创新想法，我们以后

是每隔一个星期便开展一个团体活动，因此，需要体委想一些能让班里每一个人都参与的活动，以此出尽班级团结。最后，是要多多听取班级里发出的建议和意见，根据班里的实际情况定出一个能让多数人都接受的计划，同时，要细心的去对待这一计划，要想到不足之处，要与班委交流，让班委帮忙指出不足，再悉心改过。活动开展前一定要做好准备。还有，平时体委给应独善其身，以应万变。

而作为女体委，我觉得心态很重要，不要过分接受别人的看法，要有自己对这一职位的诠释，既然担任了体委，那么就得起扶着好自己的工作，做事一定要以大局为重，不能破坏班集体利益。为班做事是不要带有任何功利心，这样子的体委或班委一定会的民心，同时也会做得开心。至于你的工作能力如何，我觉得这个问题是该让班里的同学去评价的。

一年来，在我开展的活动中，我遇到了许多问题，例如，“运动日”遭同学批评为“没新意”，“无聊”；同学们在活动中无故迟到或不到，活动中，工作安排好，却难以完整实施。其实，总的来说多归根于同学们过于有主见。我们班有一个特点就是我们班委在寻问意见是无人作答，到活动开展时就意见纷飞，虽然活动中的不当让他们有了“反抗”的前提。但重点是班委该如何解决？我觉得我们必须要在计划出台前就考虑到少部分人的主见，然后再班委会上就解决这一问题，想出一个能说服少部分人的又能让大部分人接受的计划，这样一来就不会等到实施无从下手了。

最后，在此衷心希望下一届班委会把我们班建设的愈来愈好。

中专体育委员工作总结篇三

时间穿梭，岁月流逝，在过去的一学期里面，我作为计算机班的学习委员，让我学到了不少在课本中无法学到的东西，首先感谢敬爱的辅导员老师和广大的同学们！

1. 能够积极地配合老师工作，按时收发作业，传达老师的学习任务；
3. 认真做好课堂考勤工作，帮助任课教师对班级同学的了解。
4. 针对班上那些不爱学习爱上网，爱玩游戏或不遵守纪律的同学，给他们做思想工作，分析上网、玩游戏的利与弊，上大学的目的及不遵守纪律会带来的严重后果，鼓励他们积极向上，做一名合格的大学生。
5. 由于学校没有统一发作业本，组织同学们批发作业本，既让同学们有作业本轻松写作业，也节省了开支。
6. 无论何时何地，只要同学们有疑问或困难的，我都会积极解答与帮助，如果我的能力有限，我也寻求其他人帮忙。
7. 经常和同学沟通，询问对自己的意见和建议，对于同学的问题要及时改正和做出相应调整。

我们班上一学期在成绩上面不是很积极，我为下一学期的工作做好新的准备，迎接新的挑战。在以后的工作中会继续努力，大二是重要的一年，对于专业课的学习需要更加的努力和老师的帮助，我将尽自己最大的努力，改掉自己的缺点，虚心勉励自己争取做到最好，尽到自己的责任，做好学习委员的本职工作，并且提高自己的成绩做出榜样，同时联合其他班委为同学们提供更多的方便，及时了解学习动态并及时反馈，找老师开座谈会，让老师提供帮助，使大家在学习方面更加容易，成绩有较大提高，鼓励同学多参加学校的各种社团组织的活动。

1. 能够真正的走进学生当中，并且及时的和学生沟通，随时都了解他们的学习动态。
2. 和其他班委进行良好的配合，使本班级的的工作能够很好的

得到开展。

3. 培养学习兴趣小组，发展学生在计算机方面的天赋，而不是让同学整天沉迷于游戏的世界，积极的引导同学多参加全国高校的各项计算机方面的大赛。

4. 让大家准备明年的计算机二级等级考试的相关工作。

中专体育委员工作总结篇四

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，但是由于有两种专业存在，学生间不容易融为一个整体。并且学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，如何让学生融为一个整体，是迫切要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1) 通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。积极参加学校组织的五四文艺汇演、各种体育比赛，均取得一定的成绩。

(2) 对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3) 严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系，并进行跟踪教育。

(4) 作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以

积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

我们班的课程本学期主要是由计算机、导游总体认知、专业课基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与任课老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机、小动作等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本上能养成良好的学习习惯。

为了丰富学生业余生活，学校组织了每周一、三、四下午第三节兴趣小组活动课，由专门的老师带领学生练习羽毛球、乒乓球、篮球、健美操、笛子等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的，并多次在班级组织的篮球赛和学校组织的篮球赛中取得骄人的成绩。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1) 定期的晚上查寝，同时检查是否有内讧，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2) 定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3) 安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4) 出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，一定会有好的前途与

光明未来。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对职业学校的学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科

老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣。针对学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在本学期开始，班级中出现了部分的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，同时积极在班

内开展“我为什么来学习”的大讨论，及时关注这类问题，共同解决。另外针对学生用钱没有节制的现象，开展“一元钱能做什么”的主题班会，大家通过讨论认识到节约的重要性。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

1、学生大多年龄处在16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上课不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

2、我们班学生中有近三四成学生都是单亲家庭，学生大多数处于父母双方都在管，且都没有管好，甚至有些学生是孤儿的情况，他们都处于“游离”状态，对于这类学生我觉得要做到“润物细无声”的效果，谈心做朋友。

1、对于不通的学生我们应该要有不同的期望值

我觉得咱们的学生，学习、纪律好的我们应该对他们要求要

高点，不仅纪律要严明而且要求学习也可做要求，对于纪律较差的学生我们期望他们保持一个良好的学习习惯，我们要能看到他们的改变和进步，例如我们班的吝涛，开始经常旷课，甚至脾气暴躁，容易冲动，经过与家长联系，适当表扬这学期基本不旷课，表现良好。我们需要给学生看到我们的期望，让他们要知道班主任的红线，他们就会按着我们的期望慢慢改变。

2、关注学生的专业课学习

文化课基础差不是秘密，对于专业课我们要给学生提醒，对于学生来说班主任在意的课有可能很重要，他们也会多一份重视，他们也会多用点心学。一旦钻进去，学生学习的兴趣会变浓，他们也不必要再玩手机、睡觉。

3、班风一定要紧抓

班级的班风很重要，班风要改变也很难，班风好的班级好管理，就像散文一样，形再散神也不散，抓典型、塑造模范，让大多数学生跟着你的步子走，不要把班级放在游离状态。

以上几点是我的总结。

中专体育委员工作总结篇五

一. 班级整体情况大调查

本班为外地生源，接手时没有任何学生以前的档案材料，但在两份材料档案的调查和跟学生家长面对面或者电话联系了解下，很快地对每个同学的性格、成绩、爱好、特长等有了大概了解。在这基础上，班主任首要的任务是让他们学习中专学校的学生守则，了解学校的规章制度。在这里的学习将决定以后自己在学业和工作，让学生在中专学校有竞争的紧迫感，学习上有一定的压力。

一) 没有升学压力, 没有学习动力, 缺乏学习气氛。基础不好, 没有学习目标, 学习没有兴趣、没有积极性, 所以慢慢造成不爱学习、懒散、兴趣向其它不好的方向转变。态度决定行动, 如此态度必然导致班级的考勤、纪律、成绩难以跟上。对此问题, 重新培养同学们的学习兴趣, 订立学习目标, 定好个人学习计划成为开学时班主任应该督促他们完成的任务。

二)、思想比较单纯, 容易受不良社会风气的影响。很多中专学生穿着打扮好象很前卫很成熟。其实他们很多思想就是太单纯了, 所以流行娱乐性的东西才容易入侵他们, 他们才会没有选择性地模仿。看起来象小事情, 小细节, 其实可以很大程度上反应出同学们对学校规章制度学习不到位或者是班主任常规教育失效。

三)、没有树立正确的人生观、价值观。通过平时上课观察、下课调查, 很多学生没有跟上老师上课的步骤, 作业没有及时完成或者抄袭, 上课讲话、昏昏欲睡, 下课就生龙活虎, 或者和异性同学传纸条, 谈恋爱。说明这部分同学没有正确的人生态度, 过一天算一天。纠正这部分同学的生活习惯显然是必要的。培养正确的人生态度, 养成良好的生活习惯需要纪律的约束, 最终能使学生收益终身。

二. 树立积极向上, 团结奋进的班风。

班集体是学生集体共同的学习活动的组织形式, 在教育过程中班集体具有组织功能, 对于集体中的个人来说, 是一种巨大的教育力量, 具有不可替代的独特、微妙的教育功能, 具有在集体建设中培养和发展个性的功能。可见, 良好的班级风气能促进学生的健康发展, 反之, 则助长学生的恶习。

树立良好的班风是新生开学之后班主任的重任之一。要让一盘散沙凝结为一股积极向上, 团结奋进的力量并不容易。首先, 制定一套约束同学不良习惯, 改正不良风气的公约势在必行。

必行。“国有国法，班有班规”。将班级同学的常规情况进行量化评比，并将常规排名作为期末的操行等级、评优的依据之一。在所制定的班级公约约束下，大部分同学还是很在乎自己在班级里面常规分数的排名的，从而形成了一种你追我赶的风气。其次，充分利用每次班会课。班会课是整个班集体进行思想交流，优势互补的良好形式。我班同学经常在上班会课的时候很活跃。形式有个人或小组发言、辩论、竞赛、游戏等。内容则是围绕学校政教德育为主题，参考同学们平时的日常学习、生活中比较关心或者敏感的话题。如：快速适应环境的重要性和益处；重视小事情；开玩笑；中专生应该谈恋爱吗；人活着为了什么；善于时间管理；如何面对挑战；谁该被淘汰；做人要不要太爱面子；人际关系. 这些问题跟他们的生活息息相关，能够引起他们的兴趣。同学们加以思考，进行交流，不但锻炼了自己的口才，而且让他们了解在班级里面有多少个观点跟自己相同的“知己”，多少个观点相反的“异己”。班主任可以通过这样的班会课了解个体学生的心理是否健康和主导班级主流的是否是良好的主流，对不好的主流应该加以遏制，并扭转为良好的主流。

态度端正了，学习跟上了，课外活动参加了，奖项获得了，同学们慢慢步上了积极向上，团结奋进，你追我赶之路，在学校学习成为一种享受。

三. 培养“我的路我来走，我当自己的主人”的观念

班级是学生成长的地方，教育的核心是帮助学生成长。班主任作为管理班级的引导者，应从学生发展需求出发，研究、了解学生。班主任一方面要研究学生，另一方面要善于调动学生，让学生学会自我管理、自我发展。这就要求班主任善于观察、善于沟通、善于调动学生积极性。

四. 用宽容的心包容中差生。

受人尊重是人的基本心理需求，没有哪个学生甘心低人一等。成绩或纪律差的学生本身就得承担被老师忽视和被同学排斥的压力。跟一般同学相比较，他们更需要精神支持，心理上的鼓励。

班主任对学生尊重，能使学生产生满足，愉快的心理体验。公正、平等地对待差生，尊重他们的人格，理解他们的难处，从而对他们产生一种激励作用。

这也是班主任和差生拉近距离的第一步。我在班会课曾经跟大家说，“昨天成为历史，今天是机会，明天你会进步和成功吗？”差生在成绩和纪律方面表现不好，但他们在某些课外活动方面有自己的优点（即积极因素），对此班主任经常会忽视。如何争取他们的信任，让老师帮助他们勇敢地克服自己的缺点，发挥出优势，培养他们健康的人格，往良好的态势发展则是班主任的任务之一。爱中差生，难。但是，对待他们只有用发展的观点，相信他们会进步。班主任对他们的信任能给他们带来希望和力量。

五. 及时和科任老师、生管沟通，密切联系家长。

学生在学校除了和班主任面对面之外，剩余的时间基本上都和科任老师学习度过。科任老师是班主任之外的监督者，可以从另一个侧面观察到学生在习惯，纪律和学习等方面存在的问题。班主任必须能够和各科任老师及时沟通，科任老师的反馈对班主任在班级管理方面有很大作用。在过去的一年里，04（13）班的课曾经由徐丽珠、柳林玲、许苑莹，邵惠芬等老师担任。向这部分老师了解学生情况，讨论学生的问题，使整个班级得以在一学年里面纪律和学习方面的问题得到及时解决。同学和科任老师没法沟通或者同学和班主任无法沟通的都可以通过第三方反馈并解决。04（13）班有一半左右的同学住宿。住宿生的管理也是学校的重要任务之一。经常下访宿舍、和生管老师配合、在本班信息员的帮助下，大部分住宿的同学能够很好地遵守学校的住宿规定。其

中有一个宿舍的同学经常拿流动红旗。

学生除了老师的指导，也需要家长的约束。“望子成龙，望女成凤”是每位家长的迫切心情。同学们也很在乎老师将自己在学校的表现反馈给父母。本班大部分同学的父母都在外地，打电话及时将学生在学校里面的表现情况向家长反馈，让家长经常给学生打电话、关心他们。班主任能够管理好整个班级离不开家长的积极配合。

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目

标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同

实现个人、小组与集体奋斗的目标。

本学年我担任xx会计班班主任工作。一学年以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的工作计划，以班工作计划为依据，开展班级管理工信。推行素质教育，严格落实学校制定的“减负”措施，深入开展教学研究，向课堂教学要质量。努力使xx会计学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。

一. 对学生进行思想品德教育

充分利用班会，队会，早会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育，思想品德结合时速分析台海关系，对学生装进行爱国主义教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

二. 班集体建设

接手xx会计班后我了解到:该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。首先，与学生起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小小星星为其他同学树立榜样;批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多

的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班会，队会等时间开展各种活动提高学生的积极性，如组织假日进行慰问敬老院，利用班会开展一分钟记忆比赛，对学生进行心理教育，教育学生事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写周记，鼓励学生通过周记与老师谈心，内容不限。很快，老师和学生的距离很快就拉近了。现在xx会计班的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

三. 指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

中专学生从上学期开始学英语，对英语都有很大的兴趣，抓住这一点，我在备课方面多花心思，把学生的兴趣不断吸引到英语学习上来。在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理。

平时不断抓学生的朗读和听写，经过师生的共同努力，xx会计班学生在英语方面取得了可喜的成绩。在上学期市统考的英语抽查中，以平均分，合格率100%，优秀率%的好成绩取得综合成绩第二名，这对我是一个非常大的鼓舞。

取得成绩是值得庆贺的，但不能在成绩面前迷失了自己。回顾这一年来当班主任的工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。

班主任工作可谓是千头万绪，我认为首要的就是要抓好学生的思想教育，把德育工作渗透在班主任管理工作中。我的工作方法是：制定班规班纪，严格制度；培养班委骨干；关心爱护学生；开展有特色的班级活动；让学生自己管理自己。

一、建设良好的班规，班风，班貌。

中专生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风建设是否良好。在班级管理，我利用晨会课，每周班会课对本班学生进行思想政治教育，经常组织学生学《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、制定张贴适合本班的班级规定、公约，并由值日班长对照检查记录，培养学生自尊、自重、自强、自律的良好品德，增加学生的集体荣誉感。对学校的一切规章制度和班级公约让学生严格执行，反对自由散漫现象，对学生是一视同仁，不护短，对班干从严要求，希望他们起模范带头作用，处处以身作则。我作为班主任，对班上发生的事情能及时处理解决，不拖沓，从不马马虎虎了事，更不会放任不管。发现问题先作深入细致的工作，对事不早下结论，处理问题尽量公正合理，不草率，更不偏听偏信，而确保学生心服口服。作为班主任我更注重说话算数，言而有信，绝不能失信于学生。这也是班主任在学生中有无威信的关键。在班上布置的事情要做到检查、落实、兑现，以便在学生中树立良好的威信，促进优良班风的形成。

二、尽早和学生沟通交流，了解学生思想动态。

开学初的军训工作难度较大，班主任与学生相互不了解，缺乏理性沟通的基础，我就注重尽早和学生多接触，多了解，多关心学生的身心状况，增加相互沟通的机会，帮学生树立“流汗，流血，不流泪”的坚强毅力，增强一切行动听指挥的组织纪律性，发现不好苗头及时纠正教育。本班的徐鑫同学，在军训时和教官发生冲突，情绪非常激动，硬是要回家，我便及时对该生进行教育疏导，首先把他请到队伍之外的树阴下，给他一瓶水，帮他擦擦额头上的汗，做他的倾诉对象，等他讲的差不多了，先站在该学生思想的角度，适当表扬他在能在军训中坚持到现在，能发扬吃苦耐劳的精神，很了不起！以前可能还没吃过这么大的苦，鼓励他如果更坚强一些，坚持到最后就更好了，至于教官的严厉，我则引导他认识到这也是为了更好地帮助他们磨练自己，完成军训任务。待他情绪稳定后，再找出他自身存在的不足，适时批评

与教育。最终让他安心完成军训任务。在部队，我还针对我校管理方向，恳请教官在宿舍内务，文明礼貌，纪律，队列进场军事化等方面给予重点指导训练。军训结束时，我便及时要求学生进行了军训小结，提示学生要珍惜军训的收获，巩固军训成果。让部队军训内容和学校管理方法统一起来。使学生很快了解并适应我校的学习生活。特别是对住校生的管理，我更是投入很大的精力，因为住校生在校时间较长，需要管理的事情多，要想班级稳，首先住校生要稳。在宿舍我首先设一内务宿长和一纪律宿长，分别管好宿舍内务和纪律，各尽所能，各负其责。我深知“千里之行始于足下”，“万事开头难”的道理，所以开学初我是每天早早来到宿舍，对学生内务进行现场督促，检查，甚至是手把手的教，严格按照学校的宿舍内务军事化评比的标准去要求学生，力求宿舍内务整洁、统一。在宿舍纪律方面，严查学生在宿舍抽烟赌博等不文明现象，可是在这方面开始收效并不明显，表面上学生听从了我的教育，还写了不抽烟，不赌博的保证书，实际上学生只是抽的更隐蔽了，夜里抽，我得知学生反映情况后，深知夜里抽烟的危险，便经常找那几个学生谈心，从各方面和他们谈抽烟的危害，狠狠批评和循循善诱相结合，慢慢的，抽烟方面有了很大的好转。以后我便经常和宿舍管理员、校警交流住宿生情况，以求更多的了解学生，关心学生，达到有的放矢的管理效果。

三、培养骨干班委，形成班级内部多层次的干部队伍。

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持“广开言路”，而反对独断专横；主张“全面评价学生”，反对“一点定论”（例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法）。我所带班级的干部有三个层次。

1、班级管理的“核心力量”——团支部书记和班长，他们是班主任的主要助手，是全班的带头人，他们在前台可以大胆的进行工作，遇到难题时则协助班委解决，这样他们就可以放心大胆地开展班级管理，而不会瞻前顾后，有所顾忌。2、班级

的“中层干部”——团支委与全体班委，他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

3、“基层干部”——小组长和课代表，他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们的身上，而他们的工作又好似“流水作业”。班委干部的选拔也是多样性的，有无记名投票、自我推荐等方式。

四、关心、爱护每一个学生，多和学生谈心，把关心落在实处。

作为一名班主任应经常和学生打成一片，做学生的知心朋友，随时了解他们的所思所想，了解和掌握多个学生的思想状况。经常深入班级，深入学生中间，找学生谈心，加强师生间的情感交流，并以诚恳的态度，认真听取学生的意见，解除他们心理负担，让其讲真话、讲实话。要善于抓住学生的各种思想状况，及时用不同的方式进行诱导和启发教育，配合家长，以共同做好学生思想工作。我对表现较差、学习较差的学生不歧视、不冷落、不嫌弃、不伤其自尊心。而是努力寻找后进生的闪光点，并为其创造条件和机会，发挥他们的每一点长处，以增强其进步的信心，并经常找后进生个别谈心，动之以情，晓之以理，从心灵上真正感化他们，转化一名后进生需要我们付出更多的爱心和热情！在这项工作中，我是非常注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱去温暖他们曾经被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了和家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，便形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。例如，我班学生杨松，上学两星期，便开始逃课，我跟家长电话联系不上的情况下，便到他家了解情况，得知该

生竟向家长多次以学校收各种费用为由，撒谎要钱乱花，由于他经常跟社会青年来往，后来不想上学了，连续两个星期都没来上课，家长气愤之余说不上也随他了，事后我先是说服家长，并再次到他家对他进行动之以情，晓之以理的教育，该生最终还是想上学了，事后，我常劝他少跟社会青年来往，建议他每天中午尽量不外出，他竟也能做到，并且一副痛改前非的样子，我则很重视他的存在，中午经常到班上关心他，哪怕是一句问候的话，有时发现他中午就吃一袋方便面，我便给他送上一些饼干之类的点心，并告诉他快餐面弊端多应少吃，为此他很感动。最终他也正常完成了上学年的学业。

再如，我班最后从湖中转进来的一名学生赵玉峰，进我班之前易校长向我介绍了该生因沉迷上网而从普教转到我校的情况，我当时很担心，生怕他进了我班带动其他同学上网，当他到我面前报道时，我竟不由自主的先表扬了他一通，首先从他能考上高中而肯定他的学习基础和智商，以增加他的自信心，然后再对他提要求，为此我和他交流沟通了一个多小时，没过几天，期中考试一篇作文《我的老师》，该同学竟然写了，说高中一年来他听够了批评、训斥，而我让他再次听到了鼓励和表扬，让他重新找回了自我，他发誓再也不上网，立志要学会做人，学会做事。我抓住这一时机，再次找他谈心，发现他很有上进心，先给他当了体委，在每周广播操军事化评比中他带领班级屡创先进，在班上发挥了积极的作用，他家长也电话反映该生确实变化很大，改掉了一些不良习惯。现在担任我班级纪律班长，班级管理工作认真负责，已成为我班级管理工作中的一名得力助手。所以我一直奉行一句话：尺有所短，寸有所长，无论多落后的学生都会有其积极的一面，关键是作为一名班主任应如何引导，我想作为班主任应善于捕捉学生的闪光点。经常和学生进行个别谈心，让后进生了解班主任不仅是班级和管理者，更是“引路人”、“知心朋友”。并在谈心中，了解学生个人的思想；在谈心中，了解学生的个人兴趣和爱好；在谈心中，了解整个班级取得的成绩，存在的问题。在谈心中，让学生感觉到老师对自己的关注和尊重。总之，没有谈心，就谈不上班主任工作。

五、协助任课教师，齐抓共管课堂纪律。班级管理仅靠班主任抓是不够的，还须取得任课老师的配合和支持。所以我经常与任课老师交换意见，从不同侧面了解学生的思想动态和学习情况，以共同抓好本班同学的思想教育和提高学习质量。以求在班级建立一个浓厚的学习气氛。可是说起来容易，做起来困难，由于学生文化底子薄，缺少学习兴趣，上课不认真听讲，导致上课讲话现象时有发生，为此，我软硬兼施，课堂纪律时好时坏，有些学生竟然一副很委屈的样子跟我推心置腹：我们课堂上不是故意捣乱，也知道老师教学的辛苦，可是我们基础差，学不进，导致自控能力差才影响了课堂纪律。因此，这就更需要我们班主任多和学生沟通，了解课堂纪律情况，及时处理课堂违纪现象。并发挥班干部管理课堂纪律的作用，我在没课的情况下自己则多到教室门口转转，协助任课教师，齐抓共管，这对改善课堂纪律还是有很大的帮助的。

六、班级卫生，常抓不懈。

首先对学生加强劳动教育，鼓励学生积极参加劳动锻炼。让学生树立劳动最光荣的观念。其次就是分工明确，责任到人，实行劳动委员负责制，严格监督，对于故意不按时完成值日，甚至偷懒的学生严惩不待，有罚有赏，罚就罚扫地，扣操行评定分，但更多的我还是侧重于激励。班上劳动委员是吃低保学生，家庭困难，但为人老实勤快，每天勤勤恳恳查遍包干区，看着他天天穿那一双又脏又破的鞋，我实在于心不忍，就给他买了一双运动鞋，他既兴奋又激动，对我说，他穿的最多的是别人救济的旧衣服旧鞋子，好久没买新鞋了……从此值日生工作这一块，他干的更认真，更仔细了，几乎天天边检查边陪着干，一天三遍，一如既往。教室四个墙角他带领同学收拾的干干净净，从来不让同学把洒扫工具乱扔，都整齐的摆放柜子里，为此我多次表扬他，也常提醒他以检查督促为主，否则其他学生都依着他干了，他说我应该带头干，吃点苦，多做一点无所谓。

七、让学生自己管理自己，提高他们的自觉意识。

为了激励学生奋发向上，扬善抑恶，我班按照学校管理要求实行操行考核制度，让学生感到生活在班集体这个环境中既紧张，又活泼，而且时时有竞争。每天由值日班长负责，把学习、纪律、劳动、卫生、两操情况检查后列表统计，再由班长汇报，每周小结一次，在周会上当众公布一周来的操行分加、减情况，一个月满后再进行总评，一学期结束再汇总进行总评一次。这对学生的思想、学习、纪律、卫生各个方面都能带来很大促进。学生操行值作为评先进、三好学生、加入共青团的依据。

八、开展有特色的班级活动，使班集体充满活力。

中专学生正是长身体、长知识的时期，他们爱好广泛，精力充沛，个性各异，不可能用一个模式强求几十个人按一个标准行事，也不能仅仅用行政命令，用简单的纪律来约束，但也不能放任自流。所以，班内各种各样的活动都应尽量从中专生的特点出发，安排上注意计划性、趣味性和科学性。如“三八”妇女节时，要求学生给母亲写一封信、为老师做一件事；“五四”青年文化周中安排“作个有志青年”的演讲比赛；教师节时，开展“献给教师的歌”主题班会，“十一”国庆节时开展“我和祖国”的诗歌朗诵比赛；元旦节组织开展班级文艺晚会等等。除节日活动外，我们还有班级定时的主题班会。如“我爱我的班级”，“会学习、会生活”，“学会做人、学会做事”。寓教育于活动中，教育渗透在学生们的笑声之中。只有开展有意义的活动，才会为每一个学生创造一个良好的自然发展环境，让师生之间、同学之间在无拘无束中进行交流，心灵接触。

九、言传身教，以情激情。

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其

行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶冶、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

总之，中专生的特点多，班级工作琐碎，班主任工作任务就是理清无数琐事，所以班主任工作任务重而道远，这就需要我们不断的探索新方法、改进新措施，在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，有着“捧着一颗心来不带走半根草去”的思想，有着春风化雨般的爱心，也就能滋润每一棵树苗长成参天大树，就能为社会急需的亿万劳动大军尽一个老师的微薄之力。

中专体育委员工作总结篇六

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们抽出时间写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编精心整理的文体委员工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

在将近一年的日子里。我担任20xx级电混四班的文体委员也近一年了，在这里首先要感谢班级同学对我的信任与支持。其次，对我这年度的工作作如下总结。

二：在刚开学的一段时间内，在院学生会的组织下，我们20xx级举行了新生篮球赛，班级同学踊跃参加，虽然没有取得好的名次但是我们在篮球大赛上打出了我们电混四班的气势并培养了大家的凝聚力。并且在以后的时间里，我也组织大家进行了宿舍之间的篮球比赛和足球比赛，在这些

活动力，大家更好的融入在了一起并了解，有了共同爱好的伙伴，也使得班级凝聚力空前提高。

三：在第二学期的3.7女生节中，院学生会又组织了一场活动。当然我也组织全体同学参加活动。同学们在欢快声中参加了一项项的趣味比赛。但是在拔河比赛中我们班完全没有优势的，因为我们班的女生个个很瘦小的，男生也没有特别魁梧的。还记得在经过了一场角逐后班里的女生有的摔倒不止一次了，有的还哭了。等到在三班争夺第三名的时候，我与班长协商与三班抽签定胜负吧，但是班级女生一再反对。最后，一场比赛后我们输了，但是电混四班不怕输勇往直前的精神依然屹立不倒。在随后的跳大绳比赛中，我们班名列第一并且比第二名还要多出30多个，最后我们也已总分第一的成绩获得了一个篮球的奖励。

四：在4.21院运动会的比赛中我们没有取得好的成绩，但是我们班级紧密的团结在一起，全班同学在为运动员加油鼓劲，最后我们班有两位运动员进入院体训队参加训练，争取在校运动会上取得好的成绩为学院争光。

以上是对过去工作的简单回顾。在过去的工作了，我组织了同学参加了许多有意义的活动，其中包括班级的篮球，足球比赛。当然，我们班委有时候组织班级同学进行文艺活动。比如，在去年的中秋节上，我们买了食品借了音响，给同学们组织了一场k歌比赛。

当然，我还要对在以后的两个月的工作进行规划；首先，我们要加强早操的管理。（这个有班长来完成，因为我参加学院的体训）其次，在分班之前组织同学们进行一场k歌或者话剧比赛。最后，在分班之前组织同学进行一场篮球，羽毛球，等一些趣味活动。

中专体育委员工作总结篇七

我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。作为中等职业技术类学校的学生，可以说，在起点上是要比普通高中的学生差的。甚至说差的远也不过分。那么势必需要通过教育的手段，端正学生的思想。我们需要的是怎么样的学生？毫无疑问，首先是要有技术的，这是他们以后谋生的手段。其次一点的是吃苦耐劳的精神。这是他们保住饭碗的基本素质。至于说不打架，不斗殴或者其他一些坏的习惯反而还次要了许多。我想一个认真学习技术，并且富有吃苦耐劳精神的人，不会把时间和精力花在打架斗殴这样无聊的事情上吧。针对种种状况，下面就是我的几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。虽然我们的希望是学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。

好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德？以直报怨，以德报德！”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的

是“德”。我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。

心理学研究表明，学生对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要做的就是以学生的视角观察事物，用学生能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”新入学的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过多年的老师都知道：有些孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，

这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

总之，新生班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是带刚入校新生的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但中职校又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高。但在成绩的背后有更多的缺点和不足，所以下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，多向老班主任请教，争取取得更加辉煌的成绩。

中专体育委员工作总结篇八

短暂的一学期在紧张繁忙中结束了，回顾一学期的工作，有成功的喜悦，有工作的艰辛，有委屈有埋怨，也有不理解和不愿意。不管怎样，在这里做一个简单的小结。

一、教育工作

本学期，继续负责经贸专业部全面工作，对专业系部的教育教学、安全卫生、教师聘任与考核、技能训练、教学实习等各方面负总责。

本人能团结系部管理团队，充分调动班主任和全体教师的积极性，努力做到发挥团队集体力量，全员参与全程参与全面管理，深入到学生思想工作的各个方面。

本学期的一个工作重点就是10、11级学生的下企业顶岗实习，本系部要安排5个班级100多名学生下企业，要做好下企业之前的考工培训和考工；要与用人单位对接；要与学生及家长签订实习安全协议；要做制定学生的实习计划；要安排教师下企业巡视等等，一系列事无巨细的工作，牵扯了大量的精力。

本学期另一个重点工作，就是外地学生的管理。11独山服装、11独山烹饪、10华艺服装、12酒店管理、12独山服装5个班级近150名学生的思想政治工作已经让我们日常焦头烂额，还要在节假日安排教师和系部干部值班，每周都要处理一些棘手问题，可以说，本学期我们从来就没有什么节假日和双休日。

二、教学方面

本人这学期主要担任11工程造价和11建筑施工两个班的物理课程。能以身作则保质保量完成各项规定的教学任务。

专业系部教学方面，除了抓住常规教学这个主线，还以教学质量月为契机，开展青年教师赛课活动；以考工考级为抓手，开展技能教学比武活动；以学生作品展览为指引，开展激发学习兴趣活动。通过一系列活动的开展，一定程度上提高了教师的教学水平，激发了学生的学习热情。

三、其它方面

- 1、招生工作中，担任xx中招生组组长，积极主动与生源学校对接，在不利因素占多的情况下，仍然取得不错的成绩。
- 2、4月份去xx独山招生，克服多种困难，圆满完成了领导交办的任务。
- 3、在房屋征收工作中，经常工作到深夜，配合做深入细致的思想工作，圆满完成了房屋征收工作。