

最新在领导面前发言用稿(优秀9篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

演讲稿提纲篇一

a□ 把要讲的内容写下来（没有人能随随便便不要演讲稿就成功）；

a□ 投资回收期

5，十分钟的路演时间，准备九分半的稿子（给突发情况留下处理空间）；

6，切记：路演的资料要准备双份。赛前准备： 1. 个人方面：

b.市场：目标市场；获得市场份额；销售规模与增长率□ c

. 团队：核心成员；欠缺人员的类型；人数及扩充□ d

. 产品：差异性；案例；迭代计划；

e

. 营销：营销渠道与周期；获客成本；生产周期□ f

. 风险：主要风险；财务风险；产品政策风险等。

以上内容都是小编根据自己的笔记整理的，邢程先生的演讲风格是小编特别喜欢的，接下来给大家介绍一下邢程先生。

邢程，毕业于陕西科技大学物业管理专业。2013年年底，邢程作为COO(运营总监)加入到了陕西亚美车智汇团队。2003年，邢程初入职场第一份工作是做一名广告销售员。之后，邢程加入阿里巴巴，并全面负责西北五省的市场推广工作。离开了阿里巴巴，邢程在西安创办了自己的1对1课外辅导培训学校。从无到有建立学校的全部过程，这也让邢程完成了从员工到老板的蜕变。如果阅读文章后，您有资源要与邢先生对接或者有什么疑问可以在本公众号直接回复，小编看到后会火速回复的哦！希望可以帮到您，祝您生活愉快！

演讲稿提纲篇二

笑对失败演讲稿提纲，不要被失败困扰，站起来，走向成功，下面带来笑对失败演讲稿，欢迎阅读参考。

在我们的日常生活，学习，和以后的工作中，我们会遇到各种各样的困难和失败。

在失败面前我们应该怎么办?我觉得最好的方法还是调整心态，端正思想，以一颗平常心应对现在所遇到的问题，用微笑来迎接你周围发生的一切。

任何的失败都不是你命中注定的，也并不是有什么人来刻意安排的。

所以失败过后不要再有更多的抱怨，从哪里摔倒就从哪里爬起来。

记住自己摔倒的原因，以后再遇到这样的事情要加倍的注意。

如果你总是被着一次失败的阴影所束缚，那成功的信念永远都不会在你的心中树立起来。

摆正心态，乐观一点。

凡事都有解决的方法，但是解决的方法并不是无齿竟的抱怨。

你可以换位思考一下现在的问题，或许问题还有好的一面。

最简单的来说，它让你在失败中找到了原因，给将来的成功打下坚实的基础。

如果你能这样看待失败，我认为这次失败——值得。

在失败中得到不断的磨练，树立执著的追求，你一定会看到生命中成功的春天。

失败并不可怕，可怕的是有人不敢去面对失败。

在失败中积极的态度，就是你打开成功之门，走向美好明天的钥匙。

这钥匙离我们很近很近，进的触手可及。

但就是这么进的距离，有人还是让成功从自己的思想中悄悄溜走。

和美好的未来擦肩而过。

我在面对失败时，偶尔也有不理智的行为发生。

其实这对自己的心理并不好，消极的情绪解决不了任何问题。

屈服于失败的人，他一事无成，他不会体验到成功的快乐。

“在失败中笑对人生”这句话，以后会成为更多人生命的准则，成功的不二法门。

失败的大风大浪总是暂时的，只要你能够微笑的去面对，它不可能束缚你一辈子。

坚持到底，你定会到达成功的彼岸，体验成功为你带来的温暖阳光，新鲜的空气，和你周围世界的一切。

那时你才会真正感受到生命是多么的绚烂，生活是那么的精彩。

同学们不要再被失败困扰，站起来，走向成功。

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家下午好！

今天我演讲的题目是《微笑面对失败》有的人因失败而自暴自弃，有人因失败而变得越战越勇，变得用微笑面对生活，而他最终会成功，有的人因考试不好而沮丧，有的人因比赛没有表演好而伤心，而有的人因求职不过关而放弃，而我想说的是一个人，沮丧的过一天，不如微笑的面对一天，就算你今天失败了，但你不一定代表你明天会失败，这不能否定你的成功与否，其实这些就像一杯咖啡一样，有的人喝的是苦的，有的人喝的是甜的，其实只要你细心的品味，就会品出它的香甜，人就是这样，不应该为一些以前失败的事而放弃，或许有一天你会为你做的事而感到后悔！

在这里，我要给大家讲一个故事，有一个女孩叫晓娟，她毕业于一家有名的师范学院中文系，她经常去应职可每次都会失败，自从他学会了用微笑面对失败后，在一次在广州求职的那一次改变了她的一生，她无意间看到了一家招设计广告的人，，虽然她不是这个专业，但她却对这个广告设计非常有兴趣，于是她毫不犹豫的记下了公司的电话。

她一听当时非常的惊讶，连一同应职的人都非常的好奇，她既不是这个专业，她又不是特别擅长，而总经理的下一句话，让在场的所有人都非常的感叹，他说：“只有你的微笑，感染了我，通过微笑，我能看到你有一种其他求职者不具有的自信。”原来是这样，晓娟还以为是她学历有多好呢！就这样晓娟在一次次的努力中成长起来，并且她被总经理任命为

创意主管。

通过这个故事，这让我想起了，张海迪所说的：“即使跌倒一百次，也要一百零一次地站起来。

所以，同学让我们在生活中微笑的面对失败吧！

在我们的日常生活，学习，和以后的工作中，我们会遇到各种各样的困难和失败。

在失败面前我们应该怎么办？我觉得最好的方法还是调整心态，端正思想，以一颗平常心应对现在所遇到的问题，用微笑来迎接你周围发生的一切。

任何的失败都不是你命中注定的，也并不是有什么人来刻意安排的。

所以失败过后不要再有更多的抱怨，从哪里摔倒就从哪里爬起来。

记住自己摔倒的原因，以后再遇到这样的事情要加倍的注意。

如果你总是被着一次失败的阴影所束缚，那成功的信念永远都不会在你的心中树立起来。

摆正心态，乐观一点。

凡事都有解决的方法，但是解决的方法并不是无齿竟的抱怨。

你可以换位思考一下现在的问题，或许问题还有好的一面。

最简单的来说，它让你在失败中找到了原因，给将来的成功打下坚实的基础。

如果你能这样看待失败，我认为这次失败——值得。

在失败中得到不断的磨练，树立执著的追求，你一定会看到生命中成功的春天。

失败并不可怕，可怕的是有人不敢去面对失败。

在失败中积极的态度，就是你打开成功之门，走向美好明天的钥匙。

这钥匙离我们很近很近，进的触手可及。

但就是这么进的距离，有人还是让成功从自己的思想中悄悄溜走。

和美好的未来擦肩而过。

我在面对失败时，偶尔也有不理智的行为发生。

其实这对自己的心理并不好，消极的情绪解决不了任何问题。

屈服于失败的人，他一事无成，他不会体验到成功的快乐。

“在失败中笑对人生”这句话，以后会成为更多人生命的准则，成功的不二法门。

失败的大风大浪总是暂时的，只要你能够微笑的去面对，它不可能束缚你一辈子。

坚持到底，你定会到达成功的彼岸，体验成功为你带来的温暖阳光，新鲜的空气，和你周围世界的一切。

那时你才会真正感受到生命是多么的绚烂，生活是那么的精彩。

同学们不要再被失败困扰，站起来，走向成功。

演讲稿提纲篇三

乙：好那我们就先谈谈编写作文提纲的意义。

丁：有的学生甚至有时还刹不了尾，或者写不下去，卡了“壳”。

丙：生活中是常有这种情况，这就告诉我们要让学生在作文时少走弯路，不绕弯子，避免或减少宁老师刚才所说种种毛病，我们在作文教学中，就要重视指导学生学会编写作文提纲。

乙：对！什么是作文提纲，提纲就是文章的提要，就是简明扼要的写作计划。作文前要有提纲，就像盖房屋先要有设计图一样，非常重要。著名作家老舍曾经说过“尽管我们只要写二、三千字，也须先写个提纲，……有了提纲，心里就有了底，写起来就顺理成章了；先麻烦点，后来可省事，作文指导《小学作文提纲》。”这段话虽然是对工人讲的，但对小学生也适用，写作文提纲是提高结构文章能力的有效方法。

甲：宁老师分析得很好。盖房子先要有设计图，然后按图打地基，立支架，砌砖上墙，铺瓦，装门窗，如果不先画好设计图，然后再按图施工，想到哪里盖到哪里，就一定会出问题，弄不好，还得全部返工。为了让学生主动地学习编写作文提纲、我们在教学中应该努力使他们也认识到编写作文提纲的重要意义。

下面，让我们看一段杨新高老师的作文教学录像，看看，为了解决这一问题，他是怎么安排的。

丙：从这段录像中，我们可以看到，为了让学生认识编写作文提纲的意义，懂得作文提纲的重要作用、杨老师从学生实际出发，针对学生作文中常出现的“条理不清”的毛病，引导学生阅读“例文”，分析“病文”，找出毛病，并探求克

服毛病的办法，最后自然得出“可以用作文前先编写作文提纲”的结论。杨老师这样的安排有利于学生学写作文提纲的需要，调动了他们的积极性，真不错。

甲：说的好，学生掌握编写作文提纲方法，除了让他们懂得意义，产生学习的欲望，还必须通过教学实践、让他们逐步掌握编写作文提纲的要求和方法。

让我们再看看杨老师的教学录像，看看杨老师对初学编写作文提纲的小学生们是怎么引导的，首先是解决什么问题。

丁：为了让学生认识什么是作文提纲，知道编写作文提纲的最基本要求，杨老师在这段教学采用了“示例对比”的方法。他选用了一篇内容与前一篇例文《校园里的银杏树》相接近一篇学生优秀习作《我家乡的杏子》的提纲，引导学生阅读、分析、从而进一步认识到编写作文提纲的一个重要作用——可以使作文条理清楚。

然后，他又以这篇习作的提纲作为范例，引导学生认识作文提纲一般由几个部分组成，使孩子懂得了懂得作文提纲的最基本的要求，要写出作文题目、中心和各段的段意，对所写的材料要排排队，安排好。

演讲稿提纲篇四

竞选班长演讲稿提纲，竞选演讲稿就是懂得推销自己，下面带来竞选班长演讲稿，欢迎阅读参考。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是黎小田。我第一次参加演讲，心里非常激动。拿破仑曾

经说过：“不想当将军的士兵不是好士兵！”我今天也要当一个“好士兵”，我要竞选班长！班长是一个许多同学都向往的职务，需要一个有能力、有爱心的同学来担当。我相信：我有这个能力！

我热情开朗、热爱集体、团结同学、拥有爱心，还有责任心。曾经当过劝导员、班长、班务助理等职务，我很棒吧？其实我也有一些缺点，比如说：写作业很粗心，学习上不够抓紧。今后我将改掉这些毛病，做一个全面发展的好学生。

假如我当上了班长，我会严格要求自己，和同学们一起努力，把我们五(2)班变成一个团结向上的大集体。

假如我当上了班长，我会把我们的qq群更加完善起来，还要建立老师群、家长群，让大家能够很好地交流、沟通。

假如我当上了班长，我还要成立“互帮小组”，让全班的同学取长补短，共同进步！

假如我当上了班长，我就会每周给同学推荐几本好书，让大家读好书，好读书，让大家增长知识。

我不敢说我是最好的，但我相信我是最努力的！

老师、同学们，相信我！支持我！请投我一票吧！

亲爱的的老师、同学们：

大家好！

今天，咱们班要进行一次班干部改选。竞选的主要项目有：班长、体育委员、数学课代表、语文课代表、英语课代表。我要竞选的是班长。

我的'优势是：一是大公无私，不会因为哪个同学和我有矛盾，就把他列黑名单；我也不会因为哪个同学是我的朋友就袒护他。二是我上课发言积极，写作水平也不错。三是我乐于助人，我会热心地帮助每一位同学。

四是我敢作敢当，勇于承认错误。五是我有多年当班长的经验，虽然有的同学不认同我的管理方式，对我有意见，可我一定会改的。六是很自信，我相信我可以把班级管理好。这都是我的优点。

如果竞选成功，我一定会很好地为班级服务，为同学们服务，做一个老师的小助手，同学们心中的热心人。

哪位同学如果遇到了挫折、困难，我会尽量开导他，帮助他解决问题。如果哪一位学习好的同学犯了错误，我不会包庇他；哪个学习不好的同学要是做了好事，我会表扬他，并报告给老师，让老师为他开一个表扬会。

我还要努力整顿一下班风，对经常违反纪律的同学给予严厉的批评，对经常爱打架的同学给予严厉的惩罚。

并且，我会在上课时鼓励同学们多发言，下课时鼓励同学们多读有意义的课外书。在路队上，我也要以身作则，不乱说话，不仗势欺人。我要让同学们和我一样，使我们班级得到“先进班集体”的荣誉。

如果竞选失败，我会找一下自己的不足，看看我离其它优秀的班干部的差距，找出毛病出在哪里。

希望大家为我这个自信的女孩儿投上一票。

敬爱的老师、亲爱的伙伴们：

大家好！

今天我能荣幸地站在演讲台上发表讲话，感到非常的自豪，当然，这也少不了同学们的支持与老师的关心和鼓励！

班长是一个许多同学们都向往的职位，需要一个有能力、有爱心的人来担当，我不敢说我是最合适的，但我敢说我将会是最努力的！工作锻炼了我，生活造就了我。

戴尔卡耐基说过“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有才华，你就应该认为自己有资格提任这个职务”。所以我相信我有能力担任这一职务。

首先，我有信心当好班长，我的学习成绩不算差，在集体中有一定威信和影响力。其次，我有管理班级的能力，敢于负责，如果我能够当上班长，那么我一定会任劳任怨，严于律己，管理好班级，提高同学们的学习成绩，让我们的班级成为全年级的佼佼者。

而且，我拥有一个不会轻易发脾气的好性格，绝对可以满足班长平易近人的要求。我热情开朗、热爱集体、团结同学、拥有爱心。

假如我竞选上了班长，我会严格要求自己，为同学树立榜样，相信在我们的共同努力下，充分发挥每个人的聪明才智，使我们的整个班级形成一个团结向上、积极进取的集体。

假如我竞选上了班长，我会把班级活动作为展示特长、爱好的场所，把学习当作一种乐趣，在集体里互帮互助。

假如我竞选上了班长，我将用旺盛的精力、清醒的头脑来做好这项工作，帮互助。

假如我竞选上了班长，我会真正做同学的好朋友，老师的好助手。马行千里知其是否为良驹，人经百事知其是否为栋梁。我会用自己的实际行动证明自己的能力。既然是花，我就要

开放;既然是树,我就要长成栋梁;既然是石头,我就要去铺出大路;既然是班干部,我就要成为一名出色的领航员!

流星的光辉来自天体的摩擦,珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪,而一个班级的优秀来自班干部的领导和全体同学的共同努力。

我想我们都应该当个实干家,不需要那些美丽的词汇来修饰。假如我落选了,说明我还有许多缺点,我将继续自我完善。

班长就是架在老师与同学之间的一座桥梁,能向老师提出同学们的合理建议,向同学们传达老师的苦衷,我一定会主动为同学服务,为老师分忧。

给我一次锻炼的机会,我会经得住考验的,相信在我们的共同努力下,充分发挥每个人的聪明才智,我们的班务工作一定能十分出色,我们的班级一定能更上一层楼!

请老师、同学们相信我,支持我,投我一票,我一定行,谢谢大家!

演讲稿提纲篇五

(一)研究的缘起	1
(二)本文的研究思路、方法及意义	3
(三)相关概念界定	4
二、研究综述	5

(一) 校长领导行为的研究综述.....	5
(二) 关于变革型领导的研究综述.....	7
三、调查工具与实施.....	9
(一) 研究对象.....	9
(二) 调查工具.....	9
(三) 调查步骤.....	10
(四) 数据统计.....	13
四、结果与讨论.....	15
(一) 统计结果.....	15
(二) 分析与讨论.....	18
(三) 研究结论.....	20
五、对策与建议.....	23

(一) 校长为学校的长远发展实施愿景领导.....	23
(二) 校长通过给教师授权，以正确发挥和使用自身权力.....	24
(三) 校长通过转变组织职能，加强对教师的激励和关怀.....	26
(四) 不断完善校长任职和培训要求，促进校长素质发展.....	27
六、 结 语.....	31
参 考 文 献.....	32
附 录.....	33

注：页首三号黑体字居中打印“目录”两字，两字之间空四格。空一行后打印标题及对应的页码。一级标题用黑体四号字，二级标题用小四号宋体字，均为单倍行距。目录内容最好在一页，页下无需注明页码。