

最新汉语大赛主持词(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

汉语大赛主持词篇一

各位同学。

大家（时间）好！

我是初二学生xx我的性格活泼开朗，爱好唱歌。春天刚刚过去。夏天已悄悄来临，虽有丝丝凉意。但却丝毫不能阻挡我们校园主持人大赛的热情。

请允许我代表学校为筹备本次大赛而做出了大量准备工作的老师和同学们致以衷心的感谢。

敞开你的胸怀，抒发你的情怀。

扬起你的风帆，展现你的风采。

那好，（多少位）选手即将炫酷登场了。他们是：

那么请你说出来，尽情展示你们的风采吧，今天的舞台属于你们。总有一种激情让我们感动。

总有一种生活令我们向往。

总有一种力量让我们奋进总有一种精神令我们昂扬。

但我们每个人在学习和生活中的比赛还将继续。

愿同学们都能成为学习和生活的胜者。谢谢大家。

汉语大赛主持词篇二

在韩国有这样一句俗语：“中国有十三亿人口，卖牙签也可以卖到十三亿个，可以赚大钱。”学汉语，去中国，是当今韩国许多父母对孩子的期许，中国经济的迅速崛起，使韩国人对中国的期待和关注大为提高。

德国人偏爱“燕莎”、韩国人喜欢“望京”是北京人的共识。去望京采访几乎像一次异域之旅，从城铁下来，一上出租车，司机就告诉记者，望京新城西园三区、四区70%都是韩国人。那几幢楼房与其他高层居民楼没有什么异样，但下面却横亘着“永美姿”、“八道”、“全州馆”等各式韩国招牌，这些韩式料理店、服装店、跆拳道馆、棋馆、中介公司等充斥着小区，报摊上售有韩国字样的杂志报纸，就连擦肩而过的行人，嘴里也不时有韩语飘出，勿庸讳言，现在的望京已成为名副其实的韩国城。

上午10点，这里的韩国城还没有完全运营起来，顾客零零星星，超市里摆着很多中国人不熟悉的食物，三三两两的韩国人在采买一天的食物。

来中国寻找就业机会，是目前许多韩国年轻人的选择，韩国国土小，可利用资源有限，就业机会少。与此相比，北京的消费水平比首尔等韩国大城市低得多，比较容易生存。在当地的北京百姓眼中，这些友善的韩国邻居已经不能被称之为“老外”，他们外表与中国人无异，是一群拿着韩国护照的“北漂”。这些韩国人多以家庭方式入住，不但在这里生活，也在这里学习、工作。在离望京不远的花家地小区，韩国使馆开设了一所韩国国际学校，解决了不少韩国人的子女上学问题。

过去，中国商店出售的韩国进口产品“辛拉面”是很多韩国人的生活便餐，今天，北京的燕莎、国贸一带，北京语言学院、北京大学等地都形成了很多韩餐街，闭门烹煮“辛拉面”的韩国人变得越来越少了。

汉语大赛主持词篇三

您们好！

我的班会

管理既是艺术，也是学问，而主题班会则是我们管理班级的一个重要手段。我任班主任期间，每周一的班会必开，一般情况下周五就给班会主题定下，然后确定那两位同学召开，让他们趁星期天在家准备，这样可以充分调动他们管理班级的积极性。现在的中学生思想复杂、叛逆、张扬，不再是几句说教就能解决问题的，因此，我针对学生青春期出现的不同问题开展各类主题班会。

孩子们自私，小心眼，我便开展了以“宽容”为主题的班会，并列举了真实的例子。还通过拆字让学生理解“宽容”的真正内涵。

班上男生出现抽烟的现象，我就开展了“吸烟，健康的天敌”主题班会，还在网上搜索了吸烟者的肺等图片，学生看了触目惊心，再也不吸了。

针对中学生早恋的问题，开展“从‘被爱打扰的日子’说开去”的主题班会。我告诫学生爱需要学习、爱需要能力。与其匆匆步入爱河，不如静静等待成长！通过班会，学生认识到了早恋的危害，端正了学习的态度，班级的学风更浓了。

进入初三，学生中开始出现两极分化的现象，学生在学习上和心理上存有很多的困惑：成绩优秀学生心理压力过大；学习较

差的学生有自暴自弃的倾向;而中游的学生努力了却不见太多收获,毕业后是继续升学还是打工就业将是他们无法回避的选择。开展了《我的未来不是梦》主题班会。通过这次主题班会,使同学们明确了人生的奋斗目标,增加了学习的动力和热情。并认识到实现理想的路途充满艰辛,需要靠同学们脚踏实地,不懈地努力,才能实现心中美好的理想,使美梦成真。

为了搞好“弘扬中华传统美德,争当现代好公民”暨深化“感恩教育”系列活动,使这项活动深入人心,让学生真正从中受到教育,我班开展“感恩”主题班会活动。

近年来,全国各地各种校园内外意外事故频繁发生,我开展了《安全在我心中》主题班会,通过此次班会的活动,在全班形成一个“人人关心校园内外安全”的浓厚氛围。

考试过后总结往往是我们最容易忽视,实际却很重要的一步。为此,每次考后都召开《考试分析》主题班会。通过总结,让学生查漏补缺,找到新的目标,为之努力。

《网络——想说爱你不容易 权衡利弊,不沉湎于网络》、《放飞理想,播种希望》、《自信是生命的动力》、《“保护环境 爱我家园”》、《“诚信伴我行”》、《关注细节 成就完美 小细节折射出的大理念》等主题班会。

教育改革家魏书生老师说过:“一个成功的班主任不会为难任何一个学生,也不会放纵任何一个学生。”是的,我做到了,我没有放弃过任何一个学生,成就了孩子们,也成就了我自己。

汉语大赛主持词篇四

主持人大赛自我介绍演讲稿。看不见的对手,你四面楚歌,面对着丛丛的竞争,提防着处处的挑战。

其实说的有够残酷的，我倒是愿意用自信和放松的心情去面对这一次的 challenge，给我自己一次展示自我、认识自我、锻炼自我的机会。

各位老师同学们，大家好，我是x年x班的黄雅玲，我的内在就像我的外表一样，诚实和严谨是我对自己最好的概括。

我是一个非常乐观的女孩，我有一颗执着的心，只要是我所选择的事情，我所选择的道路，我都会非常坚定的走下去，我喜欢挑战自我，不管是成功还是失败，我会及时的找到自己的位置，吸取更多的经验，得到更大的动力，争取更大的成功。

来到这里，我不仅仅是为了我自己，我身上背负着亲人和朋友太多太多的期望，所以我为了我自己选择的目标奋斗着，我企望用一支笔撑起一片自己的蓝天，所以我将全心全意的为了我的目标不断的努力，完善自我。

汉语大赛主持词篇五

肩是一个象形字，本意是肩膀，是连接我们手臂、躯干、颈部、头部的部分，这里的关节，是我们人体运动范围最大、最灵活的关节，肩膀，也是唯一一个有引伸意义的身体部位，肩负。我们的肩膀，要肩负重物，还要肩负一些看不见、摸不着，却同样沉甸甸的东西。比如，责任。

辅导员肩上的责任是什么呢？在我前面演讲的12位老师告诉我：辅导员肩上的责任可以很大，大到单老师刚刚提到的立德树人，对学生进行思政教育，引导他们树立正确的价值观，大到培养社会主义建设者和接班人；辅导员肩上的责任也可以很小，小到前面李欣老师讲的跨进公寓的门，小到我们开会不在办公室的时候，给学生发个qq通知他不要白跑一趟，甚至小到一句鼓励的话，一个肯定的眼神。这些大大小小的责任，渗透在每一次谈心谈话、主题班会，渗透在每一次下

宿舍、查卫生，渗透在每一件琐碎的日常工作中。

可是除此之外，我们肩上的责任还有什么呢？我，作为一名大一新生的辅导员，他们懵懂、单纯，我肩膀上的责任，还有什么呢？两周前，教育部体测抽到了汽车，四个年级各出35名男生。体测当天很冷，大一的一群男生生龙活虎，跃跃欲试，阳光下，他们的眼睛里，有认真、兴奋的神采，比起淡定又松散的高年级，他们很傻，却很可爱。那一刻我觉得，我的责任，还应该保持住这份神采奕奕，还应该，在陪伴他们成长、成熟的同时，保护好他们此刻正拥有的，却极容易在大学生中迷失掉的，那么多、那么多美好的品质，比如认真、比如踏实、比如热心肠！这同样是我的责任，一名大一新生辅导员的职责。我希望他们毕业时，仍抱有初心，我希望他们的眼睛里，仍有跃跃欲试的神采。

有人说，辅导员的职责是学生出了事第一时间赶到现场，不是啊，我们的职责不应该是告诉他们怎么预防出事吗！有人说，辅导员的职责是学生作弊受了处分找他谈心谈话，不是啊，我们的职责不应该是教给他们明辨是非不犯糊涂吗！有人说，辅导员的职责是学生要毕业了，他们考不上研究生，找不到工作，他们苦恼，辅导员对他动之以情、晓之以理，不是啊，我们的职责难道不应该是在大一、大二、大三就督促他们早早确立目标，早早练就一身本领吗！

其实所谓“师生一场”，也是我站在小路的这一端，看着学生们逐渐消失在小路转弯的地方。我们不必追，因为我们追不上。所以我们的职责是，走在前面，走在他们出事、犯错、迷茫、无助的前面，给他们铠甲，给他们，能够担起自己身上职责的肩膀！

汉语大赛主持词篇六

大家下午好！今天在这里欢聚一堂，参加师范生基本功大赛启动仪式，我能以师范生代表的身份在此发言，感到万分荣

幸。

教育乃兴国之本，教师系教育之本，师范生作为未来的教师，其专业素质关乎国家教育的兴衰。师范技能是师范生必备的基本功，是其综合素质的具体体现。师范专业技能的培养已经成为各国在教师教育培养中关注的焦点。师范教育担负着为社会培养下一代的重任，因此作为一个合格的师范生我认为除了具备扎实的专业理论知识，还更应该注重实际动手能力的培养，有了一技之长，我们才能立足于这个充满竞争的社会，成为对社会有用的人才。

作为一名师范学院的学生，我们的目标就是通过四年的刻苦学习，将来成为一名对教育事业做出贡献的社会有用人才。如何展示师范生的才华证明师范生的能力和价值，师范生基本功大赛无疑是一个最好的平台，在这个平台里你可以和同学们一起交流，切磋技能，共同学习、共同成长、共同进步。对于师范生来说，开展书法、普通话、课件制作、说课与讲课这类基本功的技能竞赛，有助于提高师范生从教的综合素质及就业竞争能力。对师范生来说，在正式上讲台之前锻炼一下从教的基本技能，是十分必要的。

专业技能竞赛对于提高师范生综合素质的具有以下四个作用：

（一）书写比赛有利于提高板书水平

板书是教学过程中不可或缺的重要一环，但现在对板书的重视程度很不够，许多刚毕业的师范生的板书非常差。一些学生到中小学教育实习，他们在板书时不但字很差，黑板上所写内容安排得也杂乱无章，根本谈不上有什么“板书设计”。从这一点来看，举行板书比赛也是提高师范生从教能力的重要手段，是十分必要的。提高师范生书法水平的办法之一，是经常性地举行书法比赛。比赛可分为硬笔书法、软笔书法，具体一点说主要是“三字”即毛笔字、钢笔字和粉笔字。

（二）演讲、辩论比赛能促进表达能力

普通话过关是对一个教师的起码要求，国家语言文字委员会对此有明确规定。作为一个教师，除了普通话要标准，口头表达能力也非常重要。演讲不仅可以提高学生的口头表达能力。同时还可以促进学生的书面表达能力的提高。除了演讲，还可以举行辩论。参与辩论的辩手要有敏捷的思维和出众的口才，通过这种形式训练可以促进学生逻辑思维能力、口头表达能力的提高。

（三）课件制作有利于提高对教师把握教材能力

多媒体课件是教师用来提高教学效率增强教学效果的工具。运用多媒体教学，是一位老师基本的教学技能。作为将来要走向教学岗位的学生，自然也应重视这项技能，在实训过程中熟练掌握它。运用多媒体课件制作工具时其关键处在于体现学科教学特性与适合具体的教学情境，实现教学过程的最优化。从某种程度上说，多媒体的运用恰当与否，是对课件制作者把握教材能力的一种检验。

（四）说课、讲课是对教学综合能力的提升

最后，赛后的总结与反思问题。竞赛的目的在于提高水平，不是为竞赛而竞赛，因此必须善于总结成功的经验和反思存在的不足。我们只有认真总结经验和反思不足，基本功大赛才能在提升师范生综合素质方面发挥更大的作用。

作为在校的师范生，我们还没有真正走上工作岗位，最主要的还是缺乏实际工作能力和经验。师范生基本功大赛给我们提供了一个良好的学习和实践的机会不仅丰富了大学生的视野，也具有师范专业的特色，是展现师范生自我与锻炼能力的平台，使学生在日后的工作应聘中占有一定的优势。

师范技能不仅是师范生必须具备的基本功，也是其综合素质

的具体体现。通过此次的比赛可以夯实基本技能知识加强课堂教学技能训练，在实践中锻炼自己的说课能力提高自己的心理能力，激发我们学习各项知识和技能的积极性提高我们的实践操作能力，为今后的学习和工作积累了丰富的经验。

我相信我们师范生只要以“学高为师，身正为范”为目标，我们一定能很好地立足于社会，并有所成就。

最后衷心的预祝本次师范生基本功大赛圆满成功。

汉语大赛主持词篇七

大家好！我是来自榆社二中的***。首先，请允许我向这次会议的组织者表示感谢，向在座的各位评委表示感谢！

今天，我们相聚在这里，虽然彼此素不相识，但却感觉十分亲切，因为我们都在做一件同样的事情，都有一个共同的称号，那就是班主任。这恐怕是世界上级别最小的主任吧，但我以为，它也是世界上最光荣的主任。所以在这里，请允许我代表我自己，向在座的所有班主任问一声：你们好！今天，我演讲的题目是“我是老班，我快乐”。

不知从什么时候，学生们都背地里管我叫“老班”。为什么叫“老班”呢？或许这是一些爱起绰号的调皮学生的杰作吧？或许这个词与“老板”谐音，在他们的心中，我是他们中说了算的“老板”吧？不管怎么样，渐渐地，我也默认了“老班”这一称呼，就像家中的“老妈”“老爸”一样，我这个“老班”付出着，快乐着。并且尽最大可能地让班中每个成员也享受快乐。

教室垃圾箱跟前总是又脏又乱，就在垃圾箱后的墙壁上贴了一个美丽的女孩儿，她身边有一句话：“都走过来了，就放进去吧！你乱丢的不是垃圾，是丢人。”又在垃圾箱上贴了一双大大的可爱的卡通眼睛，这样的情形下，学生们都不好

意思再乱扔了。在最干净最漂亮的教室里学习生活，心情自然特别好。

在处理一些事情，我喜欢用一些幽默的方法来软处理。一次上自习课，发现一个男生正要传纸条，没收过来一看，上写着：天涯何处无芳草，何必只在本班找，本来人数就紧张，何况质量又不好。不做作业这是干什么？刚想发火，看了看正专心在做作业的其它同学，压了压火，再看看纸条不禁笑了：还蛮押韵嘛，于是拿起笔来，在这张纸条的背后写道：天涯何时无芳草，何必现在急着找，本来学习就紧张，何况年龄还很小。写完递给他，一句话也没有说，只见他看着纸条愣了一会，收起来赶紧做作业了。

我喜欢与学生一起享受学习生活的快乐。每天清晨，我会早早来到教室，捧一本书来读，精美的散文或是优美的诗歌，也会忘情地融入学生大声朗读的情境中，学生陆续到教室，放好书包也自然拿出书来读，这样下来学生课前纪律稳定，养成了晨读的习惯，而自己日积月累也诵读了很多诗文。

与学生一起写日记，品评他们日记的时候，也把自己的念给学生听，比如写自己学校家庭两边忙的累，写与学生一起学习某一篇课文的感觉，写看到学生变化的愉快，班级获得荣誉的兴奋的等等，随心而写，一方面激发学生写作的兴趣，另一方面更拉近了与学生的心理距离。

我常想反问自己：假如我是孩子，我更乐意接受哪种方式？假如是我的孩子，我希望得到什么方式的教育？这样的反问，让我的工作少了许多生硬，多了几分温情。

班主任工作让我感到自己不远离中学时代，永远有一颗青春年轻的心。快乐工作，快乐生活，我愿意用快乐的心态、快乐教育的方法伴学生走过一生中最美好的年华，为创建我们和谐校园、和谐社会尽自己绵薄之力。三尺讲台，一生无悔。班主任工作琐碎而繁忙，但细细体味，它也是美丽而幸福的。

所以，我自豪，我是一个老师，我快乐，我是一个老班！在座的各位让我们一起来努力，做一个快乐的班主任吧！我的演讲到此结束，谢谢大家！

尊敬的评委老师：

大家好！

我演讲的题目是：尊重和善待每一位学生。

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，我担任了班主任工作。在这两个多月的班主任生涯中，有许多故事让我感动，更让我成长。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我有责任让他们绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”，我们应该给与更多的关爱和呵护。虽然当班主任的时间不长，但我遇到了很多的“小刺头”，在他们身上发生过不少令我心酸也让我感动的故事。其中一个故事给了我永远的鞭策何启迪。这件事发生在刚开学时，我刚刚接任班主任一职，面对六十五名学生时，心里总有这样的感觉：他们怕我这个年轻的老师吗？常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。当时班里有一个学生，他学习成绩特别差，不遵守纪律，还经常给老师捣乱。一次，他又在课上捣乱，我不由分说的将他揪到办公室，火冒三丈的对进行了狠狠的批评。没想到，他不但不服气，还理直气壮的顶撞我，最后还骂骂咧咧的冲出了办公室，留下了目瞪口呆的我。当时的我觉得自己收到了莫大的委屈和耻辱。这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，变着花样的给我捣乱。下课后，他更加胡作非为。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。

此后的这段时间里，这个孩子真的变了，上课睡觉少了，听

课多了，还会主动问问题，与老师交流学习心得，并且主动承担起班里的工作，经常帮助同学打扫卫生。每次看到他认真的小脸，我都为当时对于他的粗暴而后悔，也为他现在的进步而感到欣慰。

这件事虽然过去了一段时间，但他时刻提醒着我最可恶的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，亲切的目光，慈爱的双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。

因为有了这个故事，在以后的班主任工作中，我一火热的热情辛勤工作，以平等、尊重和真诚的心去打开每一个孩子的心门，不让任何一个孩子成为遗憾。

我深切的感受到：作为一名教师，尤其是班主任，要尊重和善待我们身边的每一位学生。只有充满爱的教育，才是真正的教育！这就是我色教育故事，我愿播下平凡的点滴，收获孩子不平凡的人生！

汉语大赛主持词篇八

早上好！今天我国旗下讲话的题目是：行动起来吧！积极投身大课间锻炼活动。

重视体育是社会的进步，是文明的进步。关注生命，关注人的自然属性，是人的终极关怀的体现。

现在的家庭条件优越，过剩的营养和不足的运动让孩子们体质越来越差。一项调查结果显示：我国青少年平均身高低于日本同龄青少年1.96厘米，其中7—14岁低2.28厘米。我国学生睡眠比日本学生少一个小时，参加课外活动时间少得多。体育运动的严重不足，造成我国青少年学生的耐力，柔韧，肺活量近10年趋于停滞甚至有所下降，身体素质不如人意。中

国教育电视台报道：近年来8岁和14岁的少年身高，体重，肺活量，胸围和立定跳远等五项指标均低于1985年。因此引起来全社会的关注，第三次全教会提出：健康体魄是青少年为祖国为人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现，学校树立、落实健康第一的指导思想，刻不容缓，于是“大课间”活动应运而生。

说到“大课间”，我不由地想起了我的童年时代，我们的课间生活虽然很简单但很丰富、很多彩，例如“跳长绳、跳短绳、踢毽子、玩竹牌、跨大步、跳房子、丢沙包等等”。其实就这么简单，就是要老师们利用这段时间引领、组织学生们开展一些简单的体育游戏和活动。

我恳切地希望：老师们要重视这一活动，身体力行，以身作则，在安全第一的前提下开展活动。也恳切地希望全体同学，积极参加这一活动，服从管理，注重安全，在活动中掌握锻炼身体的技能，形成坚持锻炼的良好习惯，持之以恒，必有效果。大课间活动不但是强身健体，而且是培养一种精神：积极进取的精神；一种心态：阳光心态。

为了能开展好大课间活动，我们不断地在摸索，设计的方案一次一次地推敲改进，并采取了多种措施如：体育教师对每天的大课间活动进行检查，指导；上周进行的大课间活动常规的评比检查等，来保障大课间活动的正常有序地开展。并对活动的内容不断地进行改进和添加。现在，大课间活动内容的第二稿已完成，并将在下周起进行实施，而本周为了配合下周一的大课间活动班级重点项目评比，将使用临时表，一周五天都将学练自己班级的评比项目。另外，本周二，也就是明天，我们将进行疯狂古诗韵律操的评比，获得优胜的班级将在第十五周的体育节闭幕式上和大课间班级项目评比优胜班一起进行展演，在此，希望我们的班级能在年级中获得好成绩。

我的讲话到此结束，谢谢大家。

汉语大赛主持词篇九

加油向未来，科学一起猜！大家好，我是芝麻！

首先进入第一道实验猜想题，打哈欠会传染吗？正确答案：会。热身结束，正式答题。打哈欠会传染是因为□a□身边的人打哈欠导致我大脑缺氧□b□这是基因遗传□c□这是一种语言表达方式。正确答案是□c□原始社会，人还不会说话，但需要经常搬家，老人孩子走累了怎么办？这样一个夸张的面部动作，信息传达就非常准确。

下面进入线索抢答题，请根据我提供的三条线索，猜出我说的是哪个成语。线索一，大脑的松果体会分泌褪黑素，阳光会刺激褪黑素的分泌。线索二，凌晨五点大脑完成前一天信息的编码工作，这个时候记忆力。线索三，在古代“闻”这个字既可以表现听觉也可以表示嗅觉。猜出来了吗？答案就是“闻鸡起舞”。怎么样？成语里也有身边的科学。

在这里我要感谢我的内容团队，今天的第一题来自十四年前。我和摄影师、导演一起，在北京的末班地铁上对着一个个下晚班上夜班的朋友一遍遍地打哈欠积累下了素材。第二题，我尝试从科学的维度解读成语，每道题我都经过了几个小时的创作和几十遍的打磨。第三题其实是这些年我走进了全国六百多所小学，在六百个操场上和孩子们一起玩过了六百遍的科学实验，这个实验也让他们对身边的科学产生了兴趣。每道题都是一个故事，也是一次奋斗的经历，它们也指引我为了梦想，向着未来，加油。谢谢大家！