

2023年无犯罪证明介绍信(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

改革工作计划篇一

企内部劳动制度改革得以落实，需要考虑“增加投入”的策略。

我社亦存在部分人员需要分流的问题，资金是解决问题的关键。国家需要为员工过去几十年为国企发展乃至国家经济发展做出的贡献作出认可和补偿，也需要为员工过去没有得到足够的职业培训和培养予以补偿。希望集团能为各出版社向政府争取政策及资金以解决人员分流问题。

由于过去事业单位的人员编制复杂，涉及“干部、集体工人、自聘人员”等各种成分，现在在企业机制下人员成分的弊端逐步显露出来。因部分集体工人和自聘人员有较丰富的工作经验和技術能力，但鉴于其身份在竞聘、职务安排等过程中始终无法给予合适的安排。故希望集团能针对该情况，打破身份问题，制定合理政策，为一些优秀的工人争取工作利益，也为我社培养优秀人员提供更好的平台。

在三项制度改革中，分配制度的改革涉及面最广，参与程度最高，它直接关系到每一位员工的切身利益，是整个改革中最敏感的地方，在某种意义上也可以视为三项制度改革的落脚点，改革实践中着力较多的也往往是这一部分。但综观整个行业的改革进展，“效率优先、兼顾公平”的原则仍未能充分体现，体制性弊端依然突出。

资确定的主要依据是职工的身份背景，如工龄、学历、职称、行政级别等，核心因素是资历的积累。

二是新旧体制下的员工存在差别待遇，同工不同酬。目前出版单位聘用员工的待遇千差万别，大部分是通过劳动合同约定，领取固定报酬。相对于正式职工的工资性收入来说，聘用职工的报酬标准本身就不算高，加之其收入与工作业绩不能挂钩，势必影响这部分人员的工作积极性。

此外，分配形式单一也是目前分配制度改革中带有普遍性的问题。尽管改革已经历十余年，但分配制度的总体格局仍未有大的改变，工资加奖金的模式一直沿用至今，该模式形式单一，办法不多，机制不活，导致在分配中生产经营一线人员和辅助工作人员拉不开差距，高层管理人员和一般管理人员拉不开差距，总体上看，分配中的平均主义色彩依然相当浓重。

在干部人事制度方面，通过改革，出版单位内部干部选拔任用的操作程序及规范有了一定改革，公开化、透明化的用人机制打破了以往干部人事管理中的诸多积弊，通过竞争上岗等操作方式，调动了积极性，培养了竞争意识，一定程度上冲破了干部任用中论资排辈、能上不能下等陈规旧习，干部人事管理观念得到更新。从实际效果看，由于劳动用工制度方面的改革不彻底，出版单位职工队伍缺乏必要的流动性，不需要的人出不去，需要的人进不来，造成人才储备严重不足，干部的选拔任用必然受到限制，缺乏竞争。

综上所述，我社支持集团关于各出版社三项制度改革的倡议，但也对目前改革的历史性局限保持清醒的认识。这种局限性主要表现为对旧有体制安排的过多让步，改革的思维和举措更多地定位于看菜吃饭、量体裁衣，对原有制度框架更多的是变通而不是真正意义上的突破，改革对于人们思想观念的冲击或许远远大于实际的制度性结果。我们希望集团尽早出台三项制度改革的指导性意见，尽快开始三项制度改革的进

展，以进一步激发各单位的积极性，推动集团整体的快速发展。

改革工作计划篇二

基本思路：通过深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会以及省、市委系列重要会议文件精神，坚持以改革为先导，进一步解放思想，用改革的办法、法治的办法破除影响全县经济发展的体制机制障碍，努力把各项改革与中央和省市委改革精神结合起来，与县委、县政府的重要决策部署结合起来，与富裕、文明、绿色新XX建设的主基调结合起来，为XX科学发展、创新发展、跨越发展提供强大动力支持。

主要做法：一是细化工作目标。按照《市委全面深化改革领导小组20xx年工作要点》要求，我县经过广泛深入调研和反复研究论证，结合县情实际，制定了《XX县委20xx年全面深化改革工作要点》，明确了政府机构和事业单位，创新发展和生态文明等六大方面改革任务，明确了任务目标。二是强化了工作制度。我县于4月1日召开了XX委全面深化改革领导小组第六次会议，就今年改革工作作了安排部署；印发了《XX委全面深化改革领导小组20xx年工作要点》《XX县委全面深化改革领导小组20xx年工作要点》《责任分工方案》等2个专件，对我县今年及今后一个时期的改革工作要点进行了研究部署，进一步明确了八个专项小组、141项改革任务，具体改革事项均明确了协调单位、责任单位和牵头领导，有效落实了改革任务，突出了改革重点，明确了改革责任。每季度召开一次深化改革领导小组会议，对相关事项进行了研究安排。三是深化了调查研究。严格按照市改革办规定的时间节点完成各项改革任务，同时积极做好深改工作上报工作。县委改革办和各相关牵头单位赴威县等地开展调研和考察，了解外地深化改革的一些好做法、好经验，同时向领导小组提出有价值、有分量的建议和方案，为推进全面深化改革提供了及时

准确的参谋服务。

（一）承担市重点任务完成情况

按照《□xx市20xx年度全面深化改革重点考核项目》要求，我县改革任务分为九个方面，共计73项，经初步统计，其中改革任务已完成39项，基本完成4项，部分完成20项，年终完成承担市重点改革任务。

一是经济体制改革方面。我县已完成20xx年以来取消下放行政权力事项，行政审批局已设立；政府投资重大项目储备库已建设，已建立投资项目在线审批监管平台，绩效预算管理改革已完成，政府采购“采管分离”改革已完成；国税、地税有关改革政策已落实；京津**协同创新，创新平台、创新主体、“双创”服务平台已建设成功；已将统计登记、公章刻制备案、社会保险登记证纳入“多证合一”；企业简易注销改革已梳理简易注销适用范围，制定简易注销登记程序并公布。根据《关于加强小微企业名录建设促进小微企业发展的实施意见》制定了□xx县关于加强小微企业名录建设促进小微企业发展的实施意见》并开始实施。安全生产行政审批制度、安全生产风险预防控制体系已建立。保留县级公共资源交易平台申请验收报告已达到“拟保留县（市）级公共资源交易平台达标验收标准”。9月22日市公共资源交易平台审核验收领导小组对我县进行了初审，对我县交易平台建设工作予以充分肯定。

三是生态体制领域改革。全面落实大气污染防治十条，大力实施“气化xx”□建立完善推进燃煤治理和清洁能源替代的体制机制，我县制定了□xx县煤改气（电）工程实施方案》，已完成500余户“煤改气”工作，11月底全部完成。我县已完成土壤污染防治行动计划，《**省生态保护红线划定方案》已落实。

四是社会民生领域改革。我县已建立健全农村低保与扶贫衔

接机制、建立低保对象有进有出管理机构，已落实行业协会商会与行政机关脱钩改革；县域内义务教育学校教师校长交流工作和小学教师职称和中学教师职称两个系列制度并轨都已完成。《**省人民政府关于整合城乡居民基本医疗保险制度的实施意见》已落实。县域内义务教育学校教师校长交流工作推进情况也已完成。

五是社会体制领域改革。我县已完成信访群众工作中心建设；创新完善矛盾纠纷排查调处机制，积极推进“互联网+诉非衔接”工作机制，深入推进公安机关警务运行机制、执法权力运行机制以及公安行政管理、人民警察管理制度改革。已建立信访纳入法制轨道的体制机制，受案立案机制改革已落实。完成网上信访改革；建立健全统一的社区纠正制度和网络与信息安全通报工作机制。

六是文化体制改革。我县已建立精神文明建设机制和考核评价机制，已落实和完善文化经济政策情况。

七是纪律检查领域改革。我县已按照全面从严治党要求落实主体责任和监督责任，严格执行《中国共产党问责条例》及我省有关规定，加大问责力度，对典型案例进行公开曝光；坚决贯彻执行廉洁自律准则和党纪处分条例，实践好监督执纪“四种形态”。

（二）县级年度改革任务完成情况。

按照《中共xx县委全面深化改革领导小组20xx年工作要点》，我县共计改革任务141项，经初步统计，其中改革任务已完成98项，基本完成6项，预计年底完成102项，其余完成年度计划。一是在推进新发展理念方面。我县已经完成营造统一的创新创业环境，出台了《关于鼓励支持全民创业促进经济发展的若干意见》和□xx县加快民营经济发展的三年行动纲要□□20xx-2017□□已完成省级院士站的申报工作，已申报两家企业市级工程技术中心；已完善知识产权归属和利益分享机制，

提高科研人员成果转化收益分享比例。我县行政事业单位国有资产信息全部录入到**省行政事业单位资产管理信息系统，各单位资产数据每年更新，印发了《xx县行政事业单位国有资产处置管理办法》，对国有资产处置等明确了工作和审批程序；已落实县属国有企业负责人薪酬制度改革意见，推行差异化薪酬分配制度。20xx年1月5日成立了xx县农村产权服务有限公司；制定印发了《县级预算管理暂行办法》、《关于编制20xx年县级部门预算建议计划的通知》规范部门预算编制，已实行中期财政规划管理和启动编制县级三年财政规划。

全县58个县直预算单位和7个乡镇（区）共65户连接了财政专网。人行和代理银行（建行）进行了系统测试，于20xx年1月1日正式上线。制定了《xx县政府性债务风险管控工作方案》，该方案包括三个暂行办法，加强了“借、用、还”债务制度约束。制定了《xx县深化县乡财政改革加强基层财政建设的实施方案》；按照时间节点做好国税地税征管体制改革；已完成户籍制度改革和居住证制度双落地，建立健全“人地钱”三挂钩机制；已制定县级主要新闻单位采编播岗位人事管理制度的实施意见。已健全公共文化服务城乡联动机制，加快公共文化服务体制建设的现代化转型。成立了xx县文化市场行政综合执法大队。建立健全了精神文明建设工作机制，已将精神文明建设纳入对领导班子考核内容；我县制定了《xx县煤改气（电）工程实施方案》，已完成500余户“煤改气”工作，11月底全部完成。我县已建立企业大气排放在线监控网络。我县应对重污染天气，重新修订了县重污染天气应急预案，涉气企业修编了本企业重污染天气提供了有力保障；制定了《xx县水污染防治百日会战实施方案》，各相关部门正按照实施方案稳步推进。

“xx县农田水利设施产权制度改革实施方案”已编制完成。县政府以柏政字〔20xx〕14号“xx县人民政府印发xx县关于深化小型水利工程管理体制改革的实施方案的通知”公示已完成，现已颁发产权登记证、水利工程使用证和管护责任书，已通

过市验收；我县实现耕地占补平衡□20xx年市局下达我县占补平衡任务500亩，我现已完成1100亩。我县制定了生态文明建设目标评价考核办法。我现已实行环境执法随机抽查制度，纳入日常监管的污染源72家名单已全部录入污染源日常监管“双随机”抽查系统数据库。

今年共出动执法人员220余人次，检查160余家企业，并已全部完成抽查任务。已编制完成**经济开发区产业发展规划，已上报牡丹小镇为对接京津的特色小镇。大力实施□xx县推进“xx市百家院所引进计划”实施方案》，我县共引进技术16项，技术人才128人，已上报**德众机械有限公司“新型火车刹车轨、轴箱橡胶弹簧减震器”产业化项目。我县已启动“多证合一系统”。我县一开始网上申请受理审核，发放电子营业执照“三位一体”；制定出台了我县开发区深化改革加快发展的意见。县委组织部完善了开发区考核管理机制，实现了对开发区的动态管理。开发区已编制完成9.34平方公里核心控制性详规，实施了委托招商、驻点招商、以商招商、产业链招商。

改革工作计划篇三

职业教育课程改革是职业教育改革与发展的重要组成部分。回顾近几年来，我校在上级主管部门的指导支持下，学校硬件建设突飞猛进，招生规模不断创新高，为了进一步促进学校的发展，学校领导早认识到深化学校内涵建设十分重要，其中课程改革是内涵建设的重要内容。课程体系的改革是一项复杂的系统工程，既包括课程观念、课程模式、专业教学计划开发等，也包括教学大纲、教材编制等，还包括教法、学法、考法等层面的内容。课程改革不是对传统教学模式与手段的彻底否定、不是对抛弃过去和现有的办学经验，而是一种扬弃，是一种继承与创新的辩证统一，其根本目标在于突出以就业为导向、以能力为本位，真正办出职业教育的特色。因此，我校在保持教学稳定大局的前提下，结合学校实

际，逐步开展了一些工作，现就回顾与思考汇报如下。

学校领导多次在教师大会、教研组长及学科主任会议上传达全国职业教育工作会议和全省教育工作会议精神，宣传坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以学生为中心、以能力为本位的办学指导思想，强调深化职业教育教学改革，真正办出职业教育的特色的重要性。20xx年，学校组织教师学习了《江苏省职业教育课程改革行动计划》文件精神，明确以后努力的方向。为了吸收和借鉴国内外职业教育先进的教学思想、教学观念、教学模式和教学方法，形成适应我校职业教育思想、方式和方法，学校邀请职改专家如宿迁市职教中心老校长徐金柱等来校，进行《职业学校教科研改革》、《课程结构及内容改革》、《课程开发和评价》、《课程改革要求与评价》等内容的专题讲座，更新教师观念；组织老师观看协和护理教改录像与讨论，深切感受课程改革的春风，逐步“唤醒”教师的课改热情。每学期组织2次同课程或相近课程教师集体备课，通过备学生、备大纲、备教材以及备课程间的内容衔接，促进教师之间交流教学理念、沟通存在的困惑、商讨对策与配合。广泛开设观摩课、公开课，通过评议、示范和交流，提高中青年教师课堂设计和运作的技能。通过多侧面、多角度职教理念的渗透，为进一步实施课程改期奠定了一定的基础。

为贯彻落实全国职业教育工作会议和全省教育工作会议精神，更好地体现以就业为导向、以学生为中心、以能力为本位的办学指导思想，学校紧紧围绕专业开发、专业计划调整加强市场调研与论证。主动适应经济社会发展需要，加强课程与生产实践的紧密结合，妥善处理好社会需求的多样性、多变性与课程设置的相对稳定性的关系，力求使课程改革既能符合教育教学规律和学生的成长特点，又能满足行业企业的实际需要。认真探索职业教育进入大众化阶段的质量标准，深入研究社会发展对各类人才需求的趋势，以培养学生的创新精神与实践能力为出发点，以学生的可持续发展为基本要求，明确应用型创新人才培养目标。近几年，在宿迁市各级教育

主管部门、宿迁市劳动技能考核部门专家参与指导下，学校重点对职校学生就业市场进行了调研，论证，先后申办了汽车应用与维修、计算机应用技术等市级示范专业；同时根据市场调研成果，对现行相关专业教学计划进行修订，调整培养方案，适应市场发展要求。

学校本着重视基础课程，加强主干课程，扩大选修课程的原则，明确专业定位，突出人才培养特色。围绕主干课程目标、教学内容、教学模式、教材建设等方面进行研讨。我校于20xx年9月聘请校内外专家在充分调研基础上加以论证，在对原有的各专业教学计划进行修订的基础上，修订了汽车应用于维修、计算机应用技术专业主干课程大纲。注重贴近岗位、贴近社会、贴近学生，更新教学内容，突出专业领域新知识、新技术、新工艺、新方法及相关能力的要求。如对现行相关专业的就业方向进行研究，对课程设置与学时安排进行研讨，听取宿迁市劳动就业保障部门的指导意见，同时也征求一线教师的体会，分二个层次进行讨论与修订。经过修订，重视了文化能力通用平台的建立，仅在专业限选课程上显示专业方向性，能随时适应社会需求进行调整，拓宽了学生就业面；同时经过调整文化课程比例，突出专业基础课及专业课程要求；在课程进程安排上，赋予了一定的弹性，便于用人单位对学生实习及就业接受时间上的要求。

在配套的教学模式上，也强调通过模式创新，突出实践能力和综合素质的培养，教改的理念已渗透到日常的教学实践中。按照省教育厅提出的“三以一化”（以能力为本位、能实践为主线、以项目为主体、模块化课程体系）要求，我校计算机应用技术开展了项目教学实践。此外，英语课程开展了“参与与分享”教学模式实践，小组合作学习是“参与与分享”的重要形式之一，不仅有利于所有学生的参与，并充分展示各自的个性，有助于培养相互合作的精神，在互探、互学、互帮、互促的过程中，将个人的发现转化为共同的财富；计算机课程采用“任务驱动”教学模式，按照由表及里，逐层深入的学习途径，培养学生的创新能力和独立分析问题、

解决问题的能力。便于学生循序渐进地学习知识和技能，让学生带着真实的任务学习，在教师的不断激励下，学生不断取得进步，并拥有学习的主动权。在教师的指导下，利用一定的设备、仪器和材料进行独立操作，在一定条件的控制下，人为地引起与控制事物或现象的某些变化，从观察和分析这些变化中，获取直接知识，培养学生严谨的工作作风；操作技能训练保持传统的“示范与模仿”教学模式，在教师的指导下，让学生在接触和感受一种近似于真实的环境和条件进行实习，为学生和企业的“零对接”打好基础。学生在教师的引导下，根据学习材料确定学习目标，选择适合自身实际的思维方式和学习方式。通过个体和群体的共同探索，主动构建新的认知结构，促进个体思维得到发展。

总之，不同课程、不同学习阶段选用了不同的教学模式，目的是培养学生学习兴趣，突出了实践教学，调动学生学习主动性和积极性，帮助学生更好地掌握知识和技能。

1. 加强课改工作的组织管理在校领导直接关心下，进一步加强课改紧迫性的宣传教育，使广大教师和相关职能部门认识到保持教学稳定固然重视，深化课程改革也很迫切。在稳定教学秩序的同时，有步骤落实课改计划。
2. 加强主干课程的开发以汽车应用于维修、计算机应用技术两专业为依托，在市场调研和岗位能力分析的基础上进一步研讨和制定新的职业形势下主干课程的课程标准。
3. 进一步推进教学模式的改革重点对专业课程推行“行动导向”教学模式的普及，对传统教学模式进行扬弃，引导教师避免以“普通教育”替代职业教育，强调突出职教特色。
4. 配套条件的改善为便于教师投身课程改革，学校积极地提供诸多方便。如加强机电一体化专业、计算机应用技术实训基地的建设，专业课程能够更多的内容在实训或真实场所进行；加强校企合作，促进双方资源互补，发挥整合优势。

5. 适时推行激励机制在教师课改主动性具有一定的群众基础时，引入奖惩激励机制，以求课改向纵深方向发展。

改革工作计划篇四

(一)正在实施的审批项目。

1. 建设项目环境影响评价文件审批(并联审批)；
2. 建设项目竣工环境保护验收；
3. 城市生活垃圾处置设施关闭拆除许可(并联审批)；
4. 防治污染设施撤除或闲置许可；
5. 大气污染物排放许可证；
6. 水排污许可证；
7. 收集、贮存、处置危险废物经营许可证；
8. 危险废物转移许可；
9. 辐射安全许可(省环保厅委托)。

(二)防治污染设施撤除或闲置许可近三年未收到公民、法人的申请。

一是制定了行政审批服务措施、行政审批流程图，简化了办事流程，提高了服务效率。二是按照要求，进行了行政审批上网公示。三是行政审批后，由局纪检监察室和环境监察执法部门负责建设项目环保设施三同时制度和审批项目执行情况的监督检查。

一是通过惩防体系建设，完善了一系列行政审批风险防控措

施，建立了《行政审批工作廉政规定》。二是制定并落实了《遂宁市环境保护局行政执法过错责任追究制度》、《遂宁市环境保护局行政审批责任追究制度》、《岗位廉政风险三级预警实施办法》等制度。

我局将审批事项集中在行政许可科、行政服务中心审批，做到一站式审批，保障了进驻行政审批服务中心的审批事项到位、审批权限到位。

改革工作计划篇五

县委全面深化改革领导小组20xx年工作要点和工作台账任务中涉及我局的改革事项主要是：“深化‘放管服’改革”中的“制定创新政务服务监督管理体制机制改革方案”和“制定xx市招商引资项目审批‘一站式’服务办法”两项内容。我局高度重视深化改革工作，将其纳入单位年度工作安排，多次召开会议研究部署。对县委县政府关于深化改革的新目标、新要求及时传达到每一位干部职工，并将责任分工逐个分解到相关科室进行实施。针对改革事项，进一步明确改革重点、任务和举措，着力推进各项改革举措落地见效。

根据中办、国办《关于深入推进审批服务便民化的指导意见》

□xx省深化“放管服”改革“六个一”行动实施方案□□xxx发
（20xx□34号）和□xx市人民政府办公室关于印发xx市招商引资项目审批“一站式”服务办法（试行）的通知□□xx办规
□20xx□1号）等要求，我局负责起草了□xx县招商引资项目审批“一站式”服务办法（试行）》，通过征求县委编办、县招商局、县发改局等各相关部门意见建议，反复修改提请县政府常务会议审议通过，并于20xx年12月15日下发了该办法。

因目前省、市级未出台《创新政务服务监督管理体制机制改革方案》，因此我县尚未制定相应的改革方案，待省、市级出台后，我局将及时跟进制定相应的改革方案报县人民政府

审定。

统筹创新工作机制，逐步形成重大项目建设全过程服务体系。通过制定《xx县招商引资项目审批“一站式”服务办法（试行）》，积极推行招商引资项目审批“一站式”服务。围绕一支专业队伍负责招商引资、一支审批队伍负责项目审批落地，一支服务保障队伍负责一站式服务的制度设计理念，努力构建一流营商环境。通过以项目总协调人制度为核心的制度设计，形成互为支撑、相互衔接、构建体系、形成合力，进一步实现审批更简、服务更优的营商环境，为破解我县招商引资重大项目审批难、落地难等问题，促进投资项目快速落地提供保障。

在今后的工作中，我们将进一步提高思想认识，强化组织领导，压实工作责任，深刻把握全面深化改革一系列新思想、新论断、新观点、新部署和新要求，做好三个方面的工作：强化政治责任。坚持把抓改革作为重大的政治责任，切实提高认识，盯紧目标任务、狠抓工作落实、倒逼工作进度，确保各项改革总体推进有序。切实履行主体责任，对改革任务和具体事项，带头研究部署、带头挂帅实施、带头包抓落实，把改革工作抓实抓细抓到位，确保各项改革部署落到实处。围绕县委提出的工作要求，结合政务服务实际，提前谋划好20xx年各项改革工作和特色亮点工作。

改革工作计划篇六

20xx年，我校课程改革工作以绿园区关于进一步深化基础教育课程改革实施意见文件精神为指针，以提高教师素质和深化课堂教学改革为重点，以加强教学过程精细化管理为手段，以全面落实基础教育课程改革为目标，努力提升校本教研水平，促进师生全面发展。一年来，我校做了大量工作，也取得了良好的效果。

课改实施的关键在校长，成败在教师。在全面落实基础教育

课程改革实施过程中，校长以全新的办学理念规划定位学校的发展、办学特色和育人模式。学校领导身先士卒，学在前，谋划在前，带头深入到教师、学生、课堂中去，参加教研活动，始终把推进课改工作作为学校工作的重中之重。学校成立以把校长为组长，教学校长为副组长的课改领导组织机构，为课程改革的全面、有序推进提供了有力的保障。

为促进教师素质的全面提升，学校十分重视校本工作，采取集中培训和分科培训相结合，个人自学与专业引领相结合，注重构建学习团队，营造读书氛围，定期下发自学提纲，推荐自学书目，定期进行教师文化专业知识考试，要求教师每学期至少订一本教育杂志，假期至少读两本教育专著，每学期至少写出一万字的自学读书笔记，并召开读书交流会，学校利用隔周一次业务学习时间，进行教育专著培训，使教师更新了教育理念，提高了教育技艺，促进教师素质全面提升。去年，我校有6名教师被认定为长春市骨干教师，有2名教师被评为长春市课改骨干教师。

1、深化校本教研。

在深化课堂教学改革进程中，学校十分注重校本教研工作，积极构建主体性课堂教学模式，进行新型教学方式与学习方式实验研究，营造在教学中研究，在研究中教学的良好氛围。每学期都开展历时近两个月的主题“会课、上课、评课”三课教学活动，即每人每学期上一节精品课，课前学年一起会课，课中学科听课，课后学年评课，领导全程参与。此外，我校还举行骨干教师观摩课，校际交流主题研讨课，教学论坛等教学活动。通过开展以问题带教研活动，以专题带教研活动，以课题带教研活动，使我校教师专业化发展、教学质量有了明显提高。学校被评为长春市课程改革示范校，绿园区教科研先进校。

2、打造精品学科。

近年来，我校十分注重学科教研的建设，完善了学科制度建设，注重学科团队的学习，开发了学科校本课程，积累了学科研究成果，特别是数学学科，生活化数学，实用化数学，语文学科自主感悟主体式课堂教学模式，英语学科激趣导学，综合科主题研究等都得到市领导的赞扬与好评。去年，我校的语文、数学、英语、综合和信息五个学科教研组被评为长春市优秀学科教研组。今年我校被评为长春市心理健康教育示范校，校园心理剧“我是农民工的孩子，我骄傲”被评为绿园区一等奖。创设特色教育校本课程，我校从实际出发，努力发掘学校的潜在资源，开发了环境、科技、陶艺校本课程。在环境课上使用环境校本教材激发学生爱护校园，爱护周边环境，亲自感受大自然的美丽与和谐，增强了学生的环保意识。在科技课上使用科技校本教材，培养学生科技意识，激发学生科技兴趣，使科技强国在学生幼小的心灵中埋下美好的种子。在美术课上使用学校开发的陶艺校本教材，激发学生的制陶的兴趣，使学生掌握准确的陶艺技法，丰富了想象，培养了美感和动手实践能力。特色教育形成学校发展的亮点，促进了学科教师和学生综合素质的全面提升。我校在全省航模比赛中获二等奖，特色活动多次被电台、报刊报道。

充分发挥科研先行，科研引领的作用，把课程改革、课堂教学、培养学生良好的行为习惯等研究作为教科研的核心任务，通过一系列的课题研究，提升了教师的科研能力，树立了“问题即课题，教学即教研，结果即成果”的科研理念。今年，我校又有两个课题筹备结题，使课堂教学进一步得到深化。

科学管理是办学走向新高度的关键，管理出效益，管理出质量。我校在管理工作中始终坚持理念领先，以人为本；制度到位，依法治校；严格考核，按章办事。今年我校重新完善了教学工作考核细则，完善备、讲、批、辅、考一系列规章制度，明确每位领导责任分工，强化教学过程的精细化管理，对教学工作提出“精悉育人，精致教学，精细管理”十二字要求，每位领导包保一个学年，每月检查一次教案作业，每

月学校组织一次质量监测，每年举行一次教师文化专业知识考试，定期召开质量分析会，查缺补漏，寻求解决问题办法，学校还将备、讲、批、辅、考工作纳入教学工作考核之中，实行月兑现，学期兑现，年终兑现，奖优罚劣，充分调动教师工作积极性，全面提高教学质量。

此外，我校还进一步完善实行小学综合素质评价，制订学生综合素质评价实施方案，落实基础教育课程改革对学生评价要求，充分发挥学生综合素质评价工作对全面提高教育教学质量的重要作用。

改革工作计划篇七

××市××镇位于××市西部，紧邻××城区，是××市的西大门，是××市高新区白洋工业园建设的主战场。全镇辖15个行政村，74个村民小组，9233户，31184人，耕地51758亩。

××年，在市委、市政府的领导下，在市综合改革办公室的指导下，××镇认真贯彻落实全省农村综合改革会议精神，严格按照相关文件规定要求，不断加大监督检查力度，规范涉农收费行为，妥善化解村级债务，实行一折通兑现各项惠民资金，逐步建立完善以钱养事的公益性服务机制。通过改革，巩固了农村税改成果，达到了精简、高效的目标，调动了广大群众和干部职工参与新农村建设的积极性，促进了全镇经济社会快速发展，我镇××年农村综合改革工作取得较好效果。

一、乡镇机构改革情况

目前，我镇政府机关在编干部44人，其中班子成员10人，符合核定干部编制要求，没有编外借用和聘用人员，在枝江市政务公开网上对乡镇行政机关人员编制、职务、岗位情况进行了网上公布公示。

在以钱养事改革和乡镇事业单位转制人员管理方面，我镇仅涉及到农业服务中心4人，畜牧服务中心1人，水利中心4人，文化中心2人，城镇建设中心2人。5个中心共13人。在服务模式上，我镇由乡镇和市局共同管理，采用委托服务，由主管局根据乡镇业务实际制订公益性服务项目细则，由乡镇组织签订服务合同的方式，于××年1月由政府组织与各中心全部签订了公益性服务合同，细化量化了服务内容和标准，并由5个中心负责人与每名职工签订了具体劳动合同，把任务指标按金额、项目分解到每名职工工作之中。市综改办和主管局、白洋镇政府统一组织对各中心进行联合考核，我镇农业、畜牧、水利、文化、城建五个中心考核得分均在98分以上，并进行了通报，把考评结果印发至各中心。同时严格按照考评兑现，××年各项经费按人均标准确定并由各单位根据职工工作量分配。各项经费已全部划拨到各单位帐户，按照合同发放到位，同时督促5个转制单位人员全部交齐了养老保险、医疗保险。由于公益性服务经费增加，资金兑现到位，规范管理到位，保障机制到位，目前，各转体单位人心稳定，达到了事有人做、事有人管、台帐齐全、目标明确的管理水平，形成了有牌子、有章子、有房子、有制度、有合同、有人干的良好局面，以钱养事机制激发了各转制单位职工工作热情，积极投身到白洋的经济建设之中。

二、化解镇村债务情况

××镇继续落实化债责任制，并针对各地各村实际，实行“一村一策”、“一债一策”分期分批化解镇村债务；继续实行“发展化债、节支化债、合理有效处置集体资产化债”等有效途径化解镇村债务。今年，全镇共化解镇村债务近196万元，其中镇级化债96万元，村级化债100万元。坚持量力而行的办事原则，杜绝了新增债务发生。

三、落实村级公益事业建设一事一议财政奖补情况

1、在审核项目上，我们坚持“七个不过”的原则，既不符合

群众意愿的项目不过，属以前年度建设的项目不过，不属于村级公益事业范围的项目不过，筹资筹劳不能落实的不过，可能产生新的村级债务的项目不过，缺乏实际效果的政绩工程面子工程不过，实地调研中发现暂不实施的项目不过。

2、在申报程序上，我们规范程序，严肃政策，确保村民议事规则和减轻农民负担政策落实到实处。首先，发放《市综改办关于一事一议财政补贴政策致全市农民朋友一封公开信》。其次，召开镇、村一事一议项目培训和工作动员会，使一事一议财政实补政策达到家喻户晓，三是各项目村认真制定建设方案，积极开展村两委会议事和村民议事表决签字，并及时将项目实施方案，工程预决算、筹资筹劳计划、财政奖补资金、工程招投标、项目管护办法等情况在村内进行公示公开。四是严格把村民筹资控制在人年均15元以内，筹劳控制在每个劳力年10个劳日以内。我镇没有出现超政策标准或未纪批准筹资筹劳的现象，没有发生群众在筹资筹劳方面上访和投诉。

3、在资金管理上，我们采取专户专帐，确保资金安全。××年上级财政部门应拨一事一议财政奖补资金1568235.5元，按照要求先预拨45万元，该项资金已全部拨付到各项目村，由镇财政连同自筹资金全部纳入村级财务委托代理账户“一事一议”科目进行核算。项目外包工程款实行直接支付，没有出现截留、挪用财政奖补资金现象。

4、在资料整理上，我们加强基础管理，确保资料完整准确。一是规范项目资料收集管理，实行一个项目一套档案。二是确保项目的基础资料真实全面。

四、巩固农村税费改革成果，严防农民负担反弹

我镇认真落实当合国家各项惠民强民政策，将防止农民负担反弹作为一项长期性的重要工作来抓，加强组织领导，强化各项减免措施，确保全镇没有一例因负担问题而上访的事件。

1、深入开展涉农收费专项治理。××年，我们切实强化监管措施，防止农民负担反弹，坚持实行农民负担一把手“负总责制、一票否决制、定期清查制、公示制、专项追究制、报刊订阅限额制”等制度，从制度上保证减负政策的落实，定期或不定期地开展农民负担问题明查暗访，发现问题及时整改。集中时间，重点对农村中小学、农民建房、计划生育、务工经商、农民专业合作社办证等收费情况进行检查，维护减负政策的严肃性。

2、9000余份《农村负担及补贴政策监督卡》由镇财政干部全部发放到每个农户手中。

3、严格执行筹资筹劳政策。××年，15个村申报了村级公益事业建设一事一议财政奖补项目，均按程序标准报批，人均筹资不超过15元，筹劳不超过10个工日，未出现村范围筹资筹劳违背程序和超标准现象，没有乱收费、乱集资、乱摊派现象。

4、按规定发放惠农补贴，实行市金融机构直达“一折通”。××年，全镇共发放涉农补贴资金9项，发放金额9656278元，其中：粮食直补744270.31元，农资综合补贴3815806.97元，良种补贴1055965.65元，油菜补贴237694.8元，荒山造林及长防林补贴14910元，生态公益林补贴209361.75元，能繁母猪补贴931200元，家电下乡补贴2147702元，摩托车下乡补贴365266元。为了让农户全面了解惠农政策，我们发放资金发放公开信、宣传单9000余份。一是发放过程中严格执行公开制度。将每个农户的涉农补贴项目面积、补贴标准、补贴金额以村组为单位张榜公示，在财政编制政务公开网及时更新补贴发放信息。同时，财政所还公开了查询举报电话。二是实行市级金融机构统一代发。所有涉农资金，均通过委托代发的市级金融种机构直接打入农民“一本通”帐户。三是严格规范补贴资金兑付程序和手续。银行必须按市财政局要求的期限将补贴资金存入每个农户的存折，要凭农民本人身份证或户口本和存折方可向农民

兑付补贴款。农民补贴款不得由村、组集中代领转付，不得用于抵扣任何款项，不得以任何理由推迟兑付。对不凭农民本人身份证或户口本和存折领取补贴款以及集中代领补贴款的，委托代理金融机构应予以拒付。××年，全镇发放涉农补贴资金9项，发放金额9656278元，占上级拨付总额的100%。

5、村级基层组织正常运转得到基本保证。××年，财政共拨付村级转移支付资金814700元。在职主职干部养老保险金已全部交清，基本上保证了村级基层组织的正常运转。村干部工资实行统发，每半年镇财政所拨付直达每个村干部个人帐户。

总之，农村综改工作事关全局，在各级党委、政府高度重视下，在枝江市农村综改部门的直接指导下，通过镇党委、政府以及各相关职能部门的共同努力，过去一年，我镇全面完成了各项农村综合改革任务，工作取得了一定成绩。但是，我们清楚认识到，农村综合改革是一项长期的、艰巨的、复杂的工程，改革工作涉及面广，政策性强，虽然经济发展取得了长足进步，社会建设日新月异，人民的生活不断提高，但是，我镇农业、农村还处于较低的发展水平，农民收入仍然比较低下的状况还没有根本改变。全镇征地拆迁范围广、任务大，存在着很多错综复杂的矛盾和问题，农村社会和谐发展和稳定的任务依然相当艰巨，所以农村综合改革还必将继续深化、巩固与提高。白洋镇党委、政府将进一步提高对农村综改工作的认识，加大巩固农村综合改革成果的力度，努力促进农村发展和新农村建设，为推进科学发展、跨越发展，奋力冲刺全省镇域经济百强打下坚实基础，以白洋工业园、五峰民族工业园和白洋工业新城建设为契机，加快推进白洋工业化、城镇化、农业现代化同步发展步伐，坚持农村综合改革大政方略不动摇，正视存在的不足，加大对考评中发现问题的整改力度，坚决把各项农村综合改革政策措施落到实处。

改革工作计划篇八

一、坚定信念实施课改，改善环境保障课改，先进理念引领课改，上下合力共谋课改。

两年前白牛乡教育之现状令人堪忧，徐校长在摸清了实际状况后，立即提出了整合白牛教育资源，全力实施课堂改革的明智构想。先期整合、实施课改在20__学年的教育教学管理以及20__年中招考试中已初见成效：20__年我校被评为市师德师风先进单位；20__年我校在全市教育教学工作总评中名列第七，荣获市教育教学质量先进单位。20__年春期至今，筹资兴建的教师公寓楼、男生公寓楼、800平米的学生餐厅相继建成并投入使用，校园绿化面积的增大，体育活动场地、器材的整饬、完善，无不全校师生实施课改创造了舒适安定的校园环境。

为进一步加大课堂改革的力度，真正有效地实施课改，从20__年秋期开始，中心校徐扬校长、十二中丁校长多次到省内外的课改名校参观学习，每次都带回了超多的课改资料，供教师们学习参考；20__年春期安排部分班主任和科任教师到山东杜郎口中学实地考察学习一周，获得了第一手材料和真实的体验、感受；从今年8月份至今，校园加大课改资金的投入，先后为每位课改教师配置u盘，为各科室、办公室配置电脑，为四个课改班配置了投影仪、电脑等一应俱全的多媒体教学设施；参与课改的教师也激情饱满，在条件很差的状况下依然全身心地投入到课改实践中去，学习理论更新观念，潜心研究教材教法，全力追求高效课堂。

总之，从中心校到十二中，从领导到一般教师，上下一盘棋，拧成一股绳，全力搞课改，坚定搞课改，掀起了一股无与伦比的课改热潮。

二、长远规划课堂改革，方法措施紧跟课改，抓实抓活教学常规，全面提升教学质量。

1、完善机构制度，做好长远规划，抓实课堂改革，由点到面深化。

实施课堂改革之初，我校即成立了新课改办公室，组建新课改领导小组，制定了《课堂改革工作计划》、《课改教师培训方案》、《日清周测月考制度》、《课堂教学评价方案》、《高效课堂评价细则》、《教师量化考核制度》等，力求使课堂改革有目标、有计划、有保障地实施和深化，以课堂为教学主阵地，探索教法、学法。每周组织课改小组成员对所有课改教师进行听课、评课活动，及时教研，查找问题与不足，反思总结，及时督查改善。

第二阶段，大力开展“校园四课活动”，要求所有教师，不分教研组，跨学科跨年级相互听课、评课，人人发言，相互学优点，提推荐，共同提高；调整作息时间表，每一天利用午自习和晚自习时间作为师生的预习课，为展示课做准备。同时邀请市教研室领导到校听课、评课，指导课改，带给最新课改信息，便于我们及时调整策略；与联谊校园及其他兄弟校园加强课改经验交流，共享课改优秀资源。鼓励课改教师之间、课改教师与非课改教师之间常态化地听课、评课，共同进步，个性是九年级教师也要多向七、八年级教师学习，也为明年能尽快适应新的课改模式打下基础。

下一步，要求教师们要多研究教材教法，继续完善课堂教学各环节的实施，加大对部分课改专题(如班级学习小组建设等)的探究，精讲精练，及时反馈，使我们的课堂教学常教常新，使我们的课改模式更具实效。

2、制定教改措施，抓活教改环节，落实考核奖惩，有效提高质量。

1)用心倡导高效的备课方式，抓实教学案的编写和修改。

2)先进理念很重要，但实践是检验理念的最好的标准。我们

始终把课堂作为实施课改的主阵地，抓好预习、展示、训练三道关。要求教师深入实施新课改模式，多尝试，多反思，多学习，多研究。

3) 课内外练习遵循精选、精练、精批、精评以及练必收、收必批、批必评、评必纠的原则，对各学科作业布置及批改，学生作业格式提出统一要求，定期督查，及时纠错。

4) 加强质量监控，坚持实施日清周测月考制度，辅助课堂教学，巩固知识积累，落实培优补差。

5) 常态化开展“四课活动”，教师之间相互听课、评课，加强教研，查缺补漏，共同提高。

6) 加强教学常规的检查和落实，查一次通报一次，有错必究。

7) 领导随时走进课堂，听课评课，督查课堂改革实施状况。

8) 加大教育教学资金投入，配齐课改教学设施，指导教师掌握使用电教设施，真正为课堂教学服务。

9) 完善考核机制，落实奖惩措施。

总之，真正有效提高教学质量，贵在坚持“五个到位”，即方案制度制订到位，检查考核落实到位，师生观念更新到位，课堂改革坚持到位，激励机制奖惩到位。

三、全面提高师生素质，师生管理凸显亲情，亲历亲为敦促课改，打造自我最佳模式。

我校在教师管理中一贯坚持制度化与人性化管理相结合，促进教师主动发展的用心性和创造性，最大限度地提高教师的幸福指数。透过这两年教育资源的优化整合，教师量化考核细则的制定和实施，目前我校教师的综合素质得到了进一步

的提高，业务、管理潜力得到了加强。个性是中心校徐校长、丁校长的亲情管理(不仅仅及时有效地做好教师的思想指导工作，还筹集资金为住校教师建了公寓楼，为每一位教师量身定做了校服)，无形中提高了教师们的事业心、凝聚力和向心力。

在学生管理上注重两点：人品与学识同等重要，课外活动与课堂教学同等重要，所以我们的育人目标是培养人格健康、品德高尚、基础扎实、全面发展、自主创新的中学生。

从20__年春期开始，我校政务处着手组建了学生会、团委会，力求让学生学会自我管理，培养学生的自主意识和潜力，加强学生的礼仪教育和养成教育。个性是今秋政务处、校团委举办了一系列文体活动，确实极大地丰富了学生的校园文化生活，增强了学生的群众荣誉感、参与意识和表现潜力，促进了师生之间的和谐相容，学生之间的友好相处，使全校师生共处于__中学这一个亲情洋溢、充满活力的大家庭之中。

在市、乡、校各级领导的关注、敦促之下，我们的课堂改革风风火火，目前已初见成效，课堂上的教师是那么的有激情有魅力，从容主导，举重若轻；展示时的学生是那么的用心主动、多才多艺，个性张扬，俨然一个个小老师模样。课下课堂、活动赛场、《九江春晓》、“校园之声”……无不留下我们学生阳光靓丽、聪慧多姿的青春影像！

新课改教学模式很多很杂，却始终离不开以教材为主线、以教师为主导、以学生为主体的“三主方针”，始终离不开以“自主、合作、探究”为主的学习方式。我们学过洋思、杜郎口、永威等很多先进模式，但我们在课改探索中会一向坚持结合自身特点，不辞辛苦，活学活改，坚持不断学习和创新，必须会找到最适合我们的高效的教学模式，必须会走出一条宽阔通畅的课改之路！

改革工作计划篇九

（一）农业社会化服务

年计划新增土地托管面积1200亩以上，目前初步确定在xx年的基础上，继续在党江进一步开展试点工作。

2. 本年度计划向县政府争取农业社会化服务项目资金10万元以上。

（二）农村电子商务

1. 本年度我社进一步发展农村电子商务，在原有“供销e家”平台基础上，进一步与阿里巴巴集团签订协议开展合作，并抽调专门人员协助电商办工作，目前电商物流仓库建设工作正稳步推进当中。

2. 本年度计划向县政府争取农村电子商务项目资金10万元以上。

（三）农民合作社及联合社

1. 合浦县供销社把领办创办农民专业合作社作为推动供销社体制创新、促进资兴农业产业化经营和农业增效、农民增收的有效载体，本年度计划新增农民专业合作社5个以上，新增联合社3个以上，目前已进入协商环节。

2. 本年度计划向县政府争取农民合作社及联合社扶持资金10万元以上。

（四）基层社改造

1. 计划对三个以上基层社改造，盘活土地资产并进行综合开发，目前已进入县社内部讨论环节。

2. 本年度计划向县政府争取基层社改造扶持资金10万元以上。

（五）农村综合服务社

从满足农民群众生产生活需要出发，以“两店”为核心，以整合文化、娱乐等多种服务载体为抓手，计划新增村级综合服务社13个以上，新增乡镇综合服务社3个以上，争取县政府扶持资金16万元以上。

（六）社有企业

争取实现设有企业净利润8万元以上，营业收入500万元以上，资产增长率4%以上，目前正在努力恢复企业正常经营。

（七）农村现代流通

xx年目标任务销售总额91112万元以上，利润总额107万元以上，农副产品购进总额以上，目前全系统商品购进总额41384.4万元，商品销售总额42228万元，农副产品收购总额8725.2万元，日用消费品零售额17380.8万元，生产资料销售额20876.4万元，全年任务完成过半。

县社理事会主任、党组书记石浩同志高度重视全面深化改革工作，根据《合浦县全面深化供销合作社综合改革的实施意见》，对我社综合改革工作的落实进行深入指导，多次在大会小会上强调供销综合改革的重要意义，对合浦供销系统进行高度整合，积极协调县各有关部门关系，努力解决历史遗留问题，为我县供销合作社综合改革工作做出了应有贡献。

县供销社自身人才队伍老化，基础设施薄弱，历史包袱沉重，导致服务“三农”和新农村建设的力度不够，措施不多，工作力度有待进一步加强。

积极争取县财政支持，努力为全面深化改革提供财力保证，

进一步推进基层社改造，提升服务“三农”能力。

1、要高度重视人才的培养和引进，切实加强队伍建设。要从基层实际出发，重视引进懂经营会管理的人才，改变供销社队伍的人员、知识结构。

2、要十分重视供销社员工专业化、职业化教育，通过举办培训班，学习市场经济理论、现代经营管理知识、农业产业化知识等，为供销社在激烈的市场竞争中站稳脚跟提供智力支撑和人才保障。

改革工作计划篇十

新一轮课程改革犹如一场世纪春雨，洒向广大教师的心田，一切都是充满朝气，一切显得生机勃勃。在课改的浪潮中，我们学区领导以满腔的热情、科学的态度，引领全乡教师全面实施了新课程标准和新教材实验，并取得了初步成效。现在，初中、小学一、二、三年级已全部开始执行国家新课程计划。基础教育课程改革在我乡的全面推进，使全乡广大教育工作者在转变教育观念、学习了解课改新理念、建立新课程实施的科学程序和运作方式、师资培训、舆论宣传、科学研究和课题攻关等方面都取得了一些初步经验和成果。至××年秋季，我乡参加课程改革的学校有16所，参加实验的班级有31个。

一、我们学区在课程改革方面所作的主要工作

1、提高认识，高度重视，积极推进课程改革工作。为顺利实施课改实验工作，学区做了大量的工作。首先是学习宣传，在转变教育观念上狠下工夫。我们组织广大教育工作者认真学习了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革指导纲要(试行)》，把学校工作实际和课程改革实验相结合，将创新意识和实践能力的培养真正渗透到学校的教育教学之中，统一思想，提高认识，为课程改

革的实验和推广做好准备。其次， we 有计划、有组织地向全社会宣传《决定》和《纲要》的主要精神以及课程改革的主要内容，引导全社会理解、参与并支持课程改革，形成有利于课程改革的良好舆论氛围。第三，召开了全乡基础教育课程改革工作会议，对全乡课改工作进行了积极动员和安排部署，制定印发了《××乡基础教育课程改革实施意见》、《××乡基础教育课程改革实施工作方案》和《××乡基础教育新课程师资培训方案》，专题研究部署全乡实施课程改革工作，进一步统一了认识，明确了任务分工，为全面实施新课程扫清了障碍。还把课程改革从指导思想、目标和任务、实施步骤和范围、师资培训、师资保障等方面予以明确，成立了课改领导小组、工作小组和专家小组，具体由学区领导，共同参与，分工协作，进行乡课程改革工作的具体管理指导工作。建立培训、教学和科研相结合的工作方式，充分发挥中学和中心小学的带头作用，加强培训基地建设。同时充分调动教学骨干、教学能手的积极性，发挥理论和实践两方面的优势，形成课改实验工作的专业指导力量，积极为推进学校教学改革服务。承担课改任务的学校，对课改工作的组织领导也普遍较为重视，如蔡家铺小学成立了由校长负责的课改领导小组，聚合学校最具创新能力和前瞻意识的老中青教师和各处室负责人，借助行政手段强力推进教师观念的转变，以保证课改工作的顺利开展。×××小学还专门成立了以校长为首的听课小组，检查课改的实施情况。

2、实行集中培训与校本培训相结合，不断夯实课改工作的基础。××年暑假，全乡100多人参加课改的集中培训，顺利完成了全年的培训任务。在完成集中培训任务的同时，许多学校还有侧重地进行了校本培训，如×××小学等学校组织学校任课教师听讲座，看光盘，分学科组进行了教材分析和交流。

3、组织观摩、研讨，加强指导和交流。基础教育课程改革是一项全新的工作，面临许多新情况、新问题，一方面我们鼓励学校积极主动地探索，另一方面及时加强宏观指导。××

年，学区组织全乡教师通过听课、座谈等形式，了解课改情况，提供课改指导和服务；全年共组织中小学教学研讨会2次，还组织12个青年骨干教师以课改为中心作汇报观摩课、研讨课12节，听课教师近300多人次，在全乡教育系统产生了广泛影响。

4、积极调研，巩固成果，及时解决问题。为了解我乡基础教育课程改革的进展情况，在发现问题的同时及时解决问题，不断巩固我乡课改的成果，学区还组织有关人员对实施新课程的学校进行了专题课改督导检查。通过检查，我们发现，各实验学校对于课程改革工作都给予了高度重视，并把课改工作作为重中之重纳入本学期工作计划中，在课改工作中做到了有计划、有措施、有方案。

5、及时总结交流课程改革的教育教学经验，不断推动我乡基础教育课程改革向纵深发展。为交流课改经验，寻求解决影响和制约我乡课程改革发展的有效办法，进一步推动我乡基础教育课程改革的进程，不断提高我乡教育教学质量。学区向全乡所有教育工作者征集了课改论文，全乡教师踊跃投稿，其中16篇被评奖发表。

二、存在的问题

总体来看，全乡的基础教育课程改革工作从准备、启动到推进，经过两三年的探索与实践，在全面推进素质教育的进程中，取得了一定的成效，目前正在稳步推进中。但是，随着改革工作的不断深入，也暴露和反映出了一些困难和问题。一是对课改的思想认识不够，观念转变太慢，不能正确处理继承和发展的关系问题；二是对课程标准和教材的把握、定位上还存在一些问题；三是对解决在大班额条件下，如何开展分层次教学，使不同水平和层次的学生按照自己的需要发展的问题创新不够；四是循序渐进和创新突破的问题；五是评价体系和考试制度改革的问题；六是参与式学习、合作学习、师生互动中存在的问题；七是教师开展教研活动中在集体备课、教

学案例分析、教学反思等方面还存在不少问题;八是校本课程开发和综合实践活动的问题;九是课改培训的问题等等。这些问题都有待于我们在今后的工作中进一步改进和完善。

三、下一步的工作打算

1、要进一步解放思想,转变观念,强化学习。要对课程改革给予更多重视和投入。要进一步严密课程改革的组织工作,逐步整合、发展专业指导力量。坚持民主参与和科学决策的原则,建立教育部门、教师、学生、家长以及社会各界广泛参与的有效机制。一是要充分领会课程改革作为“十五”期间基础教育深化改革,素质教育取得明显成效的主要目标之一的紧迫性和重要性,从而坚定信心,全力以赴;二是要确保课改专项经费的落实,为课改工作顺利推进保驾护航;三是要站在教育发展的时代前沿,不断引发教师的超前思考,切实提高教师专业化的水平和职业素养。四是要加强对《纲要》和《课标》的学习,组织干部、教师,深刻领会理论精髓,理解基本要求和思路,强化知识储备,完善知识体系。

2、要规范课程改革的管理和指导。下一步我们计划要组织全乡教职工进行认真的学习和讨论《××市关于进一步加强基础教育课程改革的指导意见》,在领会精神的基础上自觉地实施,推动我乡课改工作的深入进行。各级教科研部门更要站在课改前沿,切实为课程改革工作提供理论指导和操作示范。

3、要积极宣传基础教育课程改革的理念,介绍其他地方的课改信息,帮助广大教育工作者树立正确的人生观、质量观和学习观,统一思想,提高认识,把创新意识和实践能力的培养真正渗透到学校的教育教学之中。

4、要加强对课程改革试验工作的指导和交流,注意抓点带面,发挥在课改工作中勇于探索的先进学校的典型示范作用。课程改革是提高教育质量,提高教师专业素养的重要机遇,因

此我们要切实加强课程改革试验工作的组织领导，提高课程改革试验工作的管理水平，做到责任到位、政策到位、措施到位。××年我们计划选出3-4个条件较好，教师、教研力量强，课改试验工作较有成效的学校作为乡课程改革试验工作的示范基地，以便全乡其他参加课改的学校来学习、借鉴，从而推动全乡课程改革工作向纵深发展，取得更大的成绩。要时刻关注课改工作的薄弱地区和薄弱点，强化督导和检查，组织部分优秀教师送教下乡，现场“诊断”。加强课改教学观摩和经验交流活动。同时要动员各学校积极选派部分骨干教师到课改先进地区取经，以促进我乡的课改工作。

5、以促进发展为目的，积极进行新课程考试与评价制度的改革探索。评价和考试制度改革是本次课程改革的一个重要组成部分。因此我们要充分认识现有评价体系和新课程评价改革之间的基础与发展、继承与创新的关系，努力学习现代教育评价思想，转变传统的考试评价观念，了解评价与考试制度的改革方向和要求，掌握评价的基本方法，进一步明确评价促进发展和改进、激励、调控的功能，从评价内容、评价方法、评价主体和评价标准等方面体现评价的多元化。目前尚未探索出较成熟的具体做法，初步做法是征集了一些课改较有成效的学校的考试卷来做研究，然后编辑成册子印发给大家来交流、学习、研究，群策群力，共同提高和促进。

总之，积极稳妥地推进课程改革，全面实施素质教育，构建适合××教育特点的基础教育课程体系，是我们当前工作的重中之重，可以说任重而道远，我们一定要精心组织、积极探索，创造性地、扎扎实实地做好新课程改革的实验和推广工作，力争我乡基础教育改革和发展再上新台阶。