

晋祠导游讲解词 导游自我介绍(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师工作总结汇报 青年教师工作总结教师工作总结 篇一

时光飞逝，转眼一个学期的工作又近尾声。在领导的指导下，年段的统筹安排下，在各任课老师的协调及班主任的支持下，我顺利地完成了本学期的教学教育工作。为了更好地安排下学期工作，追求更理想的教学成果，我对本学期的工作做了以下总结。

一、坚持政治学习，提高个人政治修养。

作为新时代的青年教师，我们有必要坚持学习，坚持党的领导，以坚定的理念来提高自我，与时俱进，贯彻科学发展观。为了提高个人的认识水平，适应新形势下的教育工作，我自觉加强理论学习，认真贯彻党的xx大及“三个代表”的重要精神，在思想政治上提高自我；拥护党的领导，热爱党的教育事业；同时，注重学生的思想政治教育，将德育放在各项教育教学工作的首位，致力于培养德、智均衡发展的现代化人才。

二、致力于教学研究，争创教学成果。

1、面向所有学生，夯实基础知识。本届学生基础较为薄弱，经过一年多的高中学习后，学生逐渐向两极发展。部分学生

出现了厌学心理或者有放弃的倾向。针对这种情况，和学生时常地做沟通、多鼓励表扬、帮其树立信心就显得格外地重要。而具体做法就是在平时的教学工作中落实基础知识，时不时地为学生补缺补漏，经常地、反复地回顾所学知识，温故而知新。从简入手，学生能够接受，学习起来自然更有信心也更有兴趣了。

2、关注考试，落实培优工作。本学期因会考的关系，学生的精力在不同程度上都有所分散。为了培养学习氛围及竞争意识，我在本学期开展了培优工作。学生参与的热情较高，也带动了班级学习英语的气氛。我的培优工作主要是针对语法，这也是原于学生的语法基础相对薄弱。我们借用的教材是《英语语法实践指南》一书。先是系统地回顾一些语法知识，然后通过大量的练习(尤其是高考真题)帮助学生加深理解。足够的练习量可以帮助学生掌握知识点，培养做题的感觉及技巧，对应试还是有较大帮助的。我们今后面临的高考压力很大，因此我们有必要提前做好准备。对于基础较好的学生，培优的效果是显著的。

3、抓细节，培养良好的学习习惯。学生有时难免缺少自觉性，因而作为老师，我们有必要时常督促学生，帮助学生养成良好的学习习惯。在课堂上，我都会尽量地留一些时间让学生做一些练习。这些练习有些是口头上的，有些是书面作业。而学生做题时，我会将做题技巧贯彻其中，引导学生进行思考。在课堂外，我充分利用早读课的时间，要求学生记忆单词、朗读课文或者做听力。一学期下来，听、说、读、写各方面都能得到锻炼。

这学期应当是辛苦的一学期，我们在会考的压力下督促学生学习、进取。然而也这因为如此，这学期我个人收获了许多。随着教学经验的逐步累积，我在教学上能够更好地结合学生的实际，关注到学生的实际认知水平及接受程度。在课堂上也能够根据学生不同的反映对教学做出调整及改进。当然，我也意识到自身仍有一些不足之出。例如，对于个别厌学情

绪严重的学生，我仍无法很好地对其进行引导或督促。在后进生的指导方面我做得还不够，这在下学期的工作中要特别注意。

教师工作总结汇报 青年教师工作总结教师工作总结 篇二

要想取得良好的转化效果，首先得摸清班级学生状况，列出学困生名单，探找学困生的构成原因，方能做到有针对性、有目的性地进行学困生的转化工作。

在开学伊始，各班主任透过询问学生、家长和任教教师及观察方法，摸清班级学困生的状况，再与学困生进行谈话，了解他们的思想状况，以便于做到心中有数，万事有个好开端。

在了解了学困生的基本状况之后，我开始着手制定相关的转化计划，根据学困生的不同性质，采取不同的方法。

学困生，追根究底，就是有着学习障碍的各类学生。要进行转化工作，光有计划是不够的，还需要老师及各种力量的有效辅导及督促，方能有实效，也避免流于形式化。然而，说起来容易，做起来难。

首先，老师的工作量比较大；尤其是当班主任，不仅仅要教书，而且要忙着班级里的一系列工作，还有学校的各种工作，有时候真的是心有余而力不足。在这种时候，则需要家长的配合。但是在计划的实施过程当中，工作中老师却发现，有的家长，尤其是外地生家长，平时忙着工作，对于孩子是疏于管教，以致于只有孩子出了问题，才会与老师联系；有的家长文化程度较低，对于五年级的学生难以起到辅导作用，这也是造成学困生不能进步的一个重要原因。

发动优秀学生与学困生构成结对子关系，刚开始的时候效果还不错；但是时间一久，有的学困生就构成了依靠性，以致

于学优生产生不良情绪。有的学优生竞赛一多，忙着自己的学习，时间一久，也就照顾不上学困生，导致稍有进步的学困生又开始慢慢地落后，重回学困生的行列；这也是摆在老师面前的一个大难题。要说实行帮扶吧，可这是一项长久的工作，并不一时的督促就能行之有效的，这需要各教师进行更深层次的探索。

所有的工作都需要我们的持之以恒；尤其是育人的工作。要进行学困生的转化工作，首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的师傅领进门，修行靠个人。一旦学困生构成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是就应探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，构成正确的思想及行为。

学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能就得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的；但是不管怎样样，学困生的进步是送给我们最好的礼物，因此，在今后的教学工作中，学校将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

教师工作总结汇报 青年教师工作总结教师工作总结 篇三

对于级部里的工作，我站在自己所处的位置上衡量过：我需要认真干，给老师们带好头，做出榜样，尽最大的努力帮助他们。我常想，我不能给老师们带来任何利益和好处，所以我绝不能再给老师们添堵。我相信正面引导、疏导的力量肯定比说教、抱怨更有力。

我虽然干的很认真很卖力，但我仅仅是处在拨一拨转一转的层面上，我还没有创造性地去开展工作。虽然我有较深的教

育情怀，可为了顾全大局，我也不得不收敛自己。我不知道这样做对不对，但我清楚，一旦我放开手脚，肯定会刺痛到一些人。

级部里的很多工作我做不了主，但我的班级我做主。所以在班主任工作上，我颇下了一番工夫。比方说，午休的大部分时间我都盯在教室里，实在困里，就在教室的桌子上趴一趴；我建立了谈心交流机制，除去在交心本上和同学们交流沟通之外，我又充分利用一些课余时间和学生们交流。可别小看这种交流，正是在这每一次的交流中，我为学生解除了一些思想包袱，为他们的成长、学习鼓劲加油。

这学期之所以是最忙碌的一学期，关键是忙在教学上。我上两个班的语文课，每班8节课，共计16课时，外加班会和扫除，一共18课时。课多、事多、能力又一般，你说能不手忙脚乱？正因如此，正儿八经备课上课的时候不多。大多时候都是逮着课本就去上课。这样一来，学习成绩肯定会受到影响。

总起来说，这学期有收获更有不足。总结一下，吸取经验，接受教训，以备下学期再战！

教师工作总结汇报 青年教师工作总结教师工作总结 篇四

作为专职音乐教师已有__个学年了，现将这一学年的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到透过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在必须基础上创造音乐。高中的音乐欣赏课还加入了一项

让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的潜力得到了锻炼。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对初三、高一学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使学生会简单、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应个性注意赏罚分明、把握尺度。个性是对于坐在没有桌子、讲台的教室中的一群群倍有优越感的中学生。还有，幽默力量运用不够。

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在宝贤初中组建了合唱队和器乐队。合唱队的队员基本上是自愿报名参加的。没周一、周四的课外活动时间训练。器乐队的队员则是由具备器乐演奏基础的学生组成。每两周的周末排练。

在这个学期里：举办了宝贤中学第一期音乐会(器乐专场)；组织学生参加了我校与香港加拿大国际学校交流的联欢会演出；举行了附中高中的“三独”比赛活动；在校领导、老师们的共同努力下较成功地举办了一年一度的“宝积山之声”大型文艺汇演。

不足：没能实此刻高一组建管乐队的计划。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说，学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的。市里很多所中学(包括几所重点)都有学生的管乐队。报告已递交，相信不久我校也能组建自己的管乐队。没有参加市里的合唱

比赛，使学生失去了一次展现自己的机会，学习、锻炼的机会。心里着实愧疚。

关于“宝积山之声”文艺汇演。以为只是年末师生同乐、喜迎新年的一个大型活动，在节目把关上不是很严格，从而影响了整台晚会的质量和效果，略显冗长了。主持人更是不能将就的，应经过严格选拔，以保证晚会质量。还应做好文艺汇演前的准备工作。如：场地、音响、工作人员及其负责工作。节目得事先在演出场地彩排。

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：(宝贤初一、附中初三)让学生选取一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。(附中高一)每人写一篇400字左右的文章，资料是关于音乐的，能够是鉴赏、评论，音乐功能的实验或调查报告等。

1. 宝贤初一的建队仪式;2. 宝贤初一的音乐会。

六、其他：

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还能够让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：参加市里的音乐教研活动;练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志;上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。但做得十分不足的是听课太少，使我失掉了很多直接学习的机会。

教师工作总结汇报 青年教师工作总结教师工作总结 篇五

为进一步推进义务教育均衡发展，扎实开展“精细管理办校，

内涵发展育人”活动，实现教师资源均衡合理配置，努力办好人民满意的教育，根据市、区教育局关于加强中小学教师有序流动的指导意见，结合我校教师队伍现状，制定如下实施方案。

深入贯彻落实科学发展观，全面实施教育内涵提升工程，全面提高教师队伍整体素质，深化教育人事制度改革，淡化教师的校籍管理，强化区域内统筹管理，充分发挥骨干教师的示范和引领作用，加快建立科学、均衡、人文、灵活的用人机制，促进城区义务教育高位均衡和内涵发展。

坚持积极稳妥、合理流动、资源共享、统筹兼顾的原则。优化配置教师资源，实行个人申请与组织安排相结合，个人成长与教育均衡相统一，促进教师交流与保持队伍稳定相协调。

每年参加交流的教师比例占学校符合交流条件人员总数的10%。通过交流，促使师资队伍结构日趋合理，逐步提升办学水平，提高教育质量。

- 1、参加交流教师应热爱教育事业，身体健康，有较强业务工作能力。
- 2、年轻有为教学质量高的教师，应有计划地进行交流。
- 3、评选特级教师及市级以上学科带头人、骨干教师等。
- 4、申报小学高级、中学高级教师职务资格的教师，必须具备交流任教半年及一年以上的经历。
- 5、按照上级有关文件规定参加专项支教任务的教师，视为具备异校交流工作经历。

1、符合条件教师推荐交流。根据交流方案和计划，符合交流条件的教师由本人申请，学校推荐，区教育局协调，开展区

内交流。

2、按照区教育局文件《关于印发新密市小学教师交流工作实施方案的通知》（区教〔20xx〕127号）规定的外围学校教师有序交流要求，在编在职教师，每年安排3名教师有序交流。

3、提拔与晋升交流。教师选拔为校级班子成员原则上在区内交流任职。教师因专业技术职务晋升需要在区内交流任教。

4、定期双向交流。由学校推荐优秀中青年教师参加区内双向交流，时间为一学期，并逐步延长至一学年。

5、挂职与外派交流。安排边远学校或薄弱学校教师到规模较大的学校挂职锻炼，时间为一学期。有计划地选送学校管理人员、学科带头人和中青年骨干教师到教育发达地区培训学习，时间一个月左右。

1、宣传动员〔20xx〕年7月中旬，学校组织全体教师学习教体局实施方案，宣传教师交流政策，进行动员部署。通过宣传，让广大教师充分了解教师交流工作的重要性和必要性，增强参与交流的自觉性。

1、下列情况的教师应优先交流。学科带头人、骨干教师等名师；业务能力较强的中青年教师；要求晋升中、高级职称的教师；确定为学校后备干部的教师；夫妻同校任教且一方为中层以上管理人员的教师；小学中高年级学段的专任教师。

教师工作总结汇报 青年教师工作总结教师工作总结 篇六

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，认真学习邓小平同志建设有中国特色的理论。热爱教师职业，忠诚党的事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代

化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的、教育规和学校制定的各项，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

1、本期我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。进一步深入学习、深刻领会党的十三大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《物理课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、研究课程改革，探索新课程。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节。

3、深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我们要大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习。要求教师把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的过程，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。使广大教师切实把激发和保持学生的学习和热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

4、强化教研科活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加听评课活动、评比活动等。

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教

育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

2、在教学中注重教学常规的落实，切实向四十五分钟要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时应能根据学生的反馈情况及时调整教学，不能以教案教学，而应为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时旧知识。

3、坚持集体办公、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研任务，在以前集累的中完成教科研任务。主动帮助年轻教师，使我校物理成绩有一全面的提高。

4、指导好学生实验，为中招理化生实验加试做好准备。我们物理教师定能团结协作，指导好学生实验，不使学生做错实验的每一步。

1、在暑假期间和×××合作编写了《20××年新课程中招物理考点研究》一书，本书于20××年11月在南方出版社出版发行(书号×××××)□

2、参与省级课题《初中物理考点复习优化设计研究》的研究，所撰写的《考点二十一家庭用电复习优化设计》于x月x日在xx市初中物理教学研讨会上做了专题，受到广大老师的欢迎并获奖励。

3、本人所撰写的《多媒体环境下初中物理课堂教学模式初探》在20××年度南阳市电教论文评选活动中被南阳市教育局评为优秀论文二等奖。

4、指导学生参加理化生实验加试，取得了较好的成绩；组织学生参加中招考试，取得了较好的成绩。

教师工作总结汇报 青年教师工作总结教师工作总结 篇七

我叫李润丝，女，26岁，1986年2月生于陕西省洋县，汉族□20xx年9月于陕西理工学院英语专业学习□20xx年6月毕业，大学本科学历。为了能更好的走向工作岗位，让组织对我有更深入的了解，现对自己近三年的思想、工作、学习和生活情况做如下总结。

义哲学、中国特色社会主义理论体系等课程的学习，我树立了全心全意为人民服务的人生观，坚决抵制了各种错误人生观的侵蚀，反对拜金主义，享乐主义和个人主义。坚持认真学习党的基本路线方针政策，用马克思主义思想武装自己，加强自己的理论修养，不断提高自己的理论和思想水平□20xx年9月，我参加了陕西理工学院党校学习，此后时刻以共产党员的标准严格要求自己，思想上、政治上与党中央保持高度一致，坚定共产主义理想和社会主义信念，拥护中国共产党的领导，认真学习党的一系列方针、政策，认真贯彻落实科学发展观，并能理论联系实际，在工作中加以应用。

大学期间，我曾担任我校英语俱乐部的志愿者，本着全心全意为同学服务、提高英语口语水平的原则，我积极配合社团其他成员开展好每一次活动，得到了老师和同学们认可□20xx-20xx年期间，我在大学生英语俱乐部“真情服务小分队”工作中表现突出，被评为“优秀志愿者”。毕业后，我积极响应找工作，先后在西安夏恩英语培训学校任了一段时间的助教，在超市做过一段时间的促销，在工作中磨练自己，自己是社会适应能力得到了很大的提升。

在校期间，我时刻将学习作为我的第一要务，经过四年的努

力，我顺利的完成了在校期间的学习任务。课余时间，我积极参加学校组织的社会实践活动、社团活动，先后获得了西理工学院“英语之星”口语竞赛中荣获二等奖、陕西理工学院英语百科知识竞赛荣获二等奖、陕西理工学院文化艺术活动“英语话剧节”荣获三等奖等，大学的最后一年认真完成了专业学习和实习安排，使自己能够理论与实践相结合，学以致用。工作后，更加深刻感受到了自己在知识储备方面的欠缺，为了更好的开展工作，我参加了新东方英语的学习课程，加强自己的学习，保持自己能够不断进步，我的个人兴趣爱好就是教书，我喜欢在讲台上挥洒自己的汗水，所以我先后参加了多次事业单位的招聘教师考试，追求自己的梦想。

在生活上，我严格要求自己，与同学、朋友、同事和谐相处，尊敬领导和长辈。多年来，我一直坚持自我检查和自我反省，生活上勤俭节约。在学校和单位，我总是友好待人，从不和同学朋友及同事争吵。对于领导和长辈，我都十分敬重和尊重，因为他们传授了我知识并在我成长的历程中给了我指导和帮助。

总结自己多年来的工作、学习和生活情况，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如，实践经验仍然不足等，这就需要在今后的工作中不断加强学习，通过向领导和同事求教等方式不断改正自己的缺点，提高自己的各项能力。

在今后的工作，我会坚持对专业知识的学习，尽快熟悉单位的工作、业务；不断加强思想建设，从思想上树立为人民服务的概念；严格按照规定办事，认真、细致、高效的完成任务；时刻保持积极、乐观的心态，主动发现问题、解决；团结协作，与领导同事保持良好的人际关系，形成和谐的工作环境，为各项工作的顺利开展创造有利条件；在生活中，正确处理各种问题和矛盾，始终坚持原则性和灵活性的统一，为工作奠定良好基础。总之，我会力争做好工作、生活的每一个细节，出色地完成各项任务，争取早日成为一名政治强，

业务精，思想硬的人民教师。

教师工作总结汇报 青年教师工作总结教师工作总结 篇八

作为一名共产党员，始终严格按照党员标准要求自我，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。经过加强理论学习，不断提高自我的政治理论水平，用马克思主义理论武装头脑，指导工作。

作为一名教师，教学是我的本职工作。一方面，我认真备课，并针对理论课和实践课的不一样特点，寻找更适合的教学方法，激发学生们的进取性，使之愿意学习。本学期我带了3门课其中2两门都是新课□□x□和《x□□两门课都是建筑学专业的核心课程，任课压力很大；另一方面，我也争取参与听课，经过对兄弟院系名师的学习，提高自我的课堂教学水平。

这一年来，我撰写论文1篇，指导大学生创新项目一项，正在进取准备已申报项目的结项工作。如何提高自我和团队的科研本事，将是明年工作的一个重要组成部分。

担任建筑学教研室主任已有一年多，可是如何协调好教研室中各位教师的教学科研工作，如何做好建筑学专业的学生培养工作等方面，还在进取探索中。个人管理本事还有很大的提升空间。

作为辅助院长负责我院实验室建设的院长助理，进取为教师和学生服务；在院系教师的协助下，全力配合实验室建设和实验设备管理处做好德国促进银行贷款项目的招标和具体设备的价格及技术指标核查工作。为早日建设好我院的实验室和实训场地努力工作。

今后还要进一步广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构。在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更

周到、更细致。在教学方面还应更多地向有经验、教学质量高的教师请教和学习。并在课堂教学方法上，勇于创新，构成自我独特的教学风格。在科研方面要努力找到更加适合的科研切入点。

以上我所做的一些工作和不足之处。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教学和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

教师工作总结汇报 青年教师工作总结教师工作总结 篇九

本人海来提塔里木别克，哈萨克族，现32岁□20xx年9月参加工作，本科学历，现任教高中数学课程。时光飞逝，不知不觉又一个学期结束了。回顾过去的一学期，可以说是紧张忙碌而收获颇多。上学去，在校领导的正确指引下，在所带班级班主任老师的大力支持下，在所带班级学生的积极配合下，我认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎多方面的知识，严格要求学生，尊重学生，做到使学生有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现就过去一个学期的教学工作做出总结。

上个学期我先后担任高中数学课程。一个学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内的各项工作，严格遵守学校的各项规章制度，工作积极、主动，任劳任怨，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

1. 加强业务学习，提高教学质量

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水，甚至是自来水。所以在工作之余，尽量抽取一定的时间通过看书、上网以及听优秀有经验教师的课，虚心向别人学习更多的教学方法，博采众长，为教学内容注入新鲜血液，不断更新教学观念，提高教学水平。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定基础。

2. 备课深入细致，授课深入浅出

要想真正提高教学质量，关键是上好课。为此，在课前做好备课准备。认真钻研教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，了解教材的结构，准确把握重难点。在课前先宏观把握一门课程的体系，掌握知识的逻辑，之后就具体到每一节课程，要微观的对待，分析每一节内容与宏观体系的关系，制定适当的教学目的，认真编写教案，并不断推敲试讲，以至背课脱稿，保证在课堂上做到游刃有余。在授课过程中，结合我校学生的特点，尽量用简单通俗的语言，多结合生活中的例子进行教学，坚持以学生为主体、教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3. 做好章节的总结归纳，加强课后的批改辅导

要提高教学质量，还要做好章节的总结与课后的辅导工作。由于课程有一定的难度，有些学生不能保证在整个课堂过程中全神贯注听课，而且一些课后习题确实难度较大。针对这种问题抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。在每个章节讲授完成后安排学生做好总结，同时我对每一章节也做好精准的总结与归纳，让学生能够对学习内容做到融会贯通。在课下，认真及时批改作业，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。与此同时加强课后的辅导和帮助学生，尤其在后进生的

转化上，对学生要多表扬和鼓励，增强他们的信心，以激励他们不断的进步。

4. 加强与班主任的沟通，重新调整教学方法

针对不同的班级，多与班主任老师沟通交流，了解班内学生的多方面情况，根据不同程度的学生，有针对性的调整授课思路。10—11—1学期学校开展了“讨论式”教学方法和评价体系改革，为克服教师讲授过程中照本宣科、繁冗拖沓的讲课模式，解决学生听课过程中不积极、学习效率不高、效果不好的问题，全面提高学生的学习、思辨、表达等综合能力。在授课过程中，我把重难点分明，因材施教，向学生划定重点，分析推敲难点，讲练结合，课堂上与课下，通过学生在学习之后的讨论发言来提高学生复述、总结、语言表达能力，展示学生的听课效果和掌握情况，以其使学生能够做到融汇贯通、举一反三。

一学期过去了，通过努力，我已经得到了学生和老师的认可和肯定。但同时，我深知自己在教学过程中还存在一些不足：教法不够灵活，不能活跃课堂气氛，创新性不是很多，与学生的交流还有待加强等，对于这些问题，在今后的教学过程中我一定再接再厉，多和老教师交流，不断提高自己的业务水平和教学能力。

展望新的学期，在总结过去成功和失败的经验教训的基础上，对于数学课程的教学，我要像其他教师学习，课前课后多交流，汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，课堂上采用讲授式、启发式、讨论式多种教学方法，加强教学反思，多动脑筋，大胆创新，多和班主任老师与不同层次的学生交流，充分发挥学生的主观能动性，不断改善教学方法，提高自己的教学质量，为新学年各项教学任务的开展奠定良好的基础。

总的来讲，应该从以下几个方面着手：

1. 教学工作

(1) 突出一个重点

以深化课堂教学改革为重点，我要结合学生的实际情况，通过听课、网络、和其他老师交流等多种方法，学习借鉴先进的教学方法和教学模式，构建具有特色的课堂教学模式。继续坚持“讨论式”教学方法，多与其他老师沟通交流，使自己的课堂教学能够更灵活化，取得更大的进步。

(2) 加大训练力度

为了提高教师素质，打造优质高效课堂，我要做到积极主动的加大自身基本功训练力度，从多方面探索，不断学习，深化课后反思，总结提升教学经验，坚持高效高质的宗旨，细化环节，抓实过程，面向学生，创新方法，力求提高课堂教学效率和教学质量。教学过程中力求低起点、厚基础、强训练、重能力，因材施教，提高学生的数学基础水平。

(3) 落实批改辅导

在学生完成一定的课后练习前提下，尽全力完成批改作业工作，及时了解学生对知识的掌握与运用程度，有针对性的各种题型进行归类总结，可以给予一定的评语，希望优秀的学生继续努力，差的学生能够有所进步。其次，可以把整体辅导与个别辅导相结合，有宏观性和针对性的对班级和个别学生进行课后辅导，力争帮助学生理清思路，夯实基础。

(4) 抓好两支队伍

组建班级的尖子生与差等生两支队伍，对于尖子生，要以学生主动学习为根本途径，强化学生主动学习意识，努力营造勤奋学习、注重实效的良好氛围，最大限度的拓展学生的发展空间。对班级学生进行结构优化，可以开展“1+1”的活动，

让一个学习好的学生帮助一个较差的学生，发挥优等生的示范作用，使得共同进步。对于差等生，要以鼓励帮助为主线，通过课堂、作业、考试等了解他们的学习状况，主动和这部分学生谈心，另外提高个别辅导工作的针对性和实效性，增强教师与学生的双向互动性。

(5) 数学教研室队伍的工作

试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。与此同时，我们统筹安排学生在校一日活动，课外兴趣活动有组织、有计划，时间、内容、老师、场地均得到落实，各兴趣活动期中组织汇报表示，12月底结合迎新组织展示。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，具备创新精神打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。