

# 2023年初入职场的工作总结(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初入职场的工作总结篇一

班主任工作是一项光荣而艰巨的工作，在座的每一位担任过班主任的教师都会有深刻的体会，因为我们摸索过、探求过、失败过、成功过。我，也是班主任中的一员，感受很深刻，班级管理千头万绪。学生思想瞬息万变。特别是二十一世纪的孩子，个性张扬，见多识广、思维灵活。

作为班主任，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。刚接手一个新班时，如果能在很短时间内记住所有学生的名字，对学生来说，就是很高兴的事。这样，既能他们在老师心目中的位置，又能说明老师在工作上，对学生的态度上是认真负责的。无形中培养了学生积极向上的、努力学习的信心。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；还要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在每件事上不妨都听听学生的意见，看看他们态度如何，师生之间的双向交流总比耳提面命有益得多，既提高了学生的主动参与意识，也增强了学生对班主任的信任感。学生们的感知世界远比我们想象的开阔得多，他们思想活跃，想象力丰富，需要表达和交流，尤其需要来自师长的疏导和劝慰，

控制他们的思想发展无疑于想要扼住鲜花的绽放，总把自己的理念强加于学生身上的做法形同犯罪。在班里给予学生充分的表达意见和建议的机会，是一项善举，它将惠及一颗颗绿意盈盈的心灵，免得他们成为一块块石头。在班务工作的每个环节上，班主任都应当尊重学生的选择。组建新的班委，推举学期佳俊，要组织学生民主选举；周会选什么话题，对于迟到生如何警示，也要最后由学生“拍板”。班主任的“退隐”，会使每个学生成为班级文明的建设者，班级荣誉的维护者。自然这种“退隐”并非就是撒手不管，尊重学生的选择，体现了班主任开阔的胸襟，睿智育人的境界。尊重学生的选择，目的在于养成学生遇事多动脑筋的习惯，在于养成学生积极参与的意识，豁达包容的精神，在于养成学生明辨是非的能力。

班主任经验交流得老师的爱，而那些相貌丑陋的、衣着简朴的、成绩一般的、智力平庸的、顽皮的学生，一般引不起老师的注意，这就需要班主任去发现、挖掘这些同学的优点，用老师博大的胸怀和高尚的情操去关注这些同学。所以我认为情感教育实在是一种巨大的教育力量。没有对学生真正的爱，就不会有真正的教育。谁能不说情感是人世间最真挚最美好的东西呢？班主任只有把爱心奉献给全体学生，以人为本，无私奉献，教育才会展示出惊人的魅力。

这一点是最重要的。学生只要喜欢你这个老师，就会接受你说的话，愿意听你讲的课。

1、讲好课。我追求内容连贯，逻辑性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。

2、自信、乐观、向上。你不要我肯定是一个损失，你要我绝对不会后悔。即使我班考的不是第一名，我仍然认为我是最棒的，只不过我成功标准与其他人的成功标准不一样而已。我对我自己这样说，我对学生也是这样说。我要用我的自信，树立学生的自信。

3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自己首先应该做到才具有说服力。我让学生主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自己学到的新观点说给学生，一同体会学习的乐趣。

4、每天都有创新。每天上课争取利用环境等各个方面的情况，使说话或讲课有所创新，让学生在轻松愉快中学习。很多学生都说上我的课感觉很轻松，甚至有懈怠的感觉。比如说，学校有树立服务意识的要求，我便给学生说：我当班主任就是为你们服务的，你们有什么困难、想法、创意等尽管说，我会为你们提供帮助与服务。这个服务意识在广播操比赛时最突出，而是创意，只要学生有了想法，我就去做，所以，那两天买东西，做东西累得腿都疼了。

6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗嗦，所以，我现在尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，不过学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗意。我经常把我的意思写成诗再读出来或背出来。

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说学校举行过的广播操赛和演讲赛，班主任要全力提倡，这是形成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养集体荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自己在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。

所以，学生说个反。话了，搞个小动作了，接个话把了，违个纪了，这些都应该一笑而过，用不着小题大做。

## 初入职场的工作总结篇二

学困生具体表现为：

1、对物理知识的学习缺乏主动性，积极性。

- 2、对物理知识概念不能用自己的思维去理解。
- 3、对课本知识找不到重、难点，不能理解。
- 4、对物理知识知其然而不知其所以然，不积极思维，学习困难，持消极态度。
- 5、不能理解、掌握简单的物理实验操作，不能迁移旧知识、旧技能，去解决新问题。

1、学习暂时困难型;该类型学生主要是学习基础能力较好，学习中所遇问题，主要由非智力因素造成。

2、学习能力缺乏型;这类学生主要特点为：思维能力、语言、表达能力、解题能力，都较低，但学习行为习惯较好，意志比较坚强。

3、学习动力缺乏型;这类学生的能力总体水平处于中等或偏上水平，但学习习惯、学习意志低于上述两类学生，主要由于自身学习动力不足而导致学习困难。

4、学习整体困难型;这类学生的思维能力、语言能力、动手能力、分析能力均较差，求知欲低，意志和好胜心不强，所以总体能力和个性发展水平均较低。

学困形成的原因是多方面的，有学生自身因素、学校因素、家庭因素，还有社会因素造成，这里仅谈教学过程中的失误或缺点所致的三个原因。

1、教学思想有偏差导致教不得法，学生学习情感难于建立。

这个问题突出表现为片面追求升学率，不顾学生的全面发展要求，忽略多数学生实际水平，违背教育客观规律，教学精力主要集中在培养学优生上;师资力量主要集中在重点班级;

注重统考学科而忽略常识科目，使学生的爱好特长得不到发展和培养；忽略了学生的德育、体育及美育，身心得不到全面发展，精神面貌和身体素质也受到影响，这样一来学生学习的愿望重视不够，无法调动学生积极性而失去学科吸引力，学生丧失学习信心，产生厌学、弃学心理，学习情感无法正确建立，最终成为学困生。

2、教学过程中缺乏适应学生发展规律的教学手法和教学艺术，从而导致学生学困方面的最终形成。

(1) 教学过程中，缺乏感性材料的铺垫，使学生未形成或形成不完整的理体抽象物理感念或规律的情景。

新课教学前，对学生已掌握的已有的基础，选择恰当的时机进行必要的知识铺垫，有利于知识的迁移，但是如果即使抓不住新知识，生长点和支撑点，不能从学生已有的知识基础和事例寻求联系点，会造成新旧知识脱节，不能使知识更加系统化，会造成新知识的学习和接收造成困难。例如：讲“电流的形成”内容时，可以对比水流的形成，加强知识概念铺垫，迁移和形成。欧姆定律公式的讲解时 $i=u/r$ 可以与速度公式 $v=s/t$ 联系讲解。

(3) 教学节奏过快或教学要求过高，使学生学习知识兴趣冲减，

高质量的物理课是高效率、高密度的，这并不代表节奏快则效率高，如果片面追求教学进度，欲速则不达。使学生思维无法与教学内容同步，学生学习过程中的主体地位和作用不能真正发挥，学习不求甚解，囫圇吞枣，思维受到压抑，久而久之，丧失学习物理兴趣，学困生也会随之而生，同理，若忽略学生认识水平，凭借教师对知识掌握程度，拔高教学要求，增大知识容量，使多数学生无法达标，结果是个别优生表演，多数学生当观众，严重挫伤多数学生积极性，使其丧失学习兴趣，演变为学困生。

### 3、教学中缺乏正确了解学生个体发展了解忽略学生自身因素

#### (1) 忽视学生知识与能力的结合

由于受传统教学观念的影响，面对严峻的考试形势，高密度、高难度的题海战术；讲实验、背实验等单一枯燥的教学模式，为考试、为做题而学习、而教学，禁锢了学生创造思维的发展，使学生成为考试的工具，缺乏开拓钻研精神。这样既有悖于大纲培养学生综合能力的要求，又造成学生思想僵化，观念淡泊，反应迟钝，因而成为学困生。

#### (2) 学生未正确树立学生观、知识观，容易产生自卑心理

教师对学生的不平等对待，反差强烈，偏爱学优生，歧视学困生，对学困生少提问少过问，指导缺乏耐心，使学生对教师产生逆反意识，并逐步对学习物理丧失信心。缺乏克服困难勇气，丧失学习兴趣，最后放弃对物理的学习，成为学困生。

在实际物理教学中立足教学实际，实现学困生转化。

(2) 锻炼学困生的意志，培养良好的学习习惯，增强学习物理的信心，学困生学习过程中，情绪波动大，意志薄弱，缺乏毅力、畏惧困难与挫折，学习本身就充满了困难挫折与挑战，因而要引导学困生战胜困难，压倒挫折，在练习中克服重重阻力，在情景中循序渐进，不断磨练，逐步养成习惯，提高自我克服困难能力，逐步提高学好物理信心。

(3) 教师要热情关怀，严格要求，对待学困生要有耐心和爱心，消除学生学习上心理阴影，使他们自尊、自信，让潜藏在内心的热情激发出来，兴趣才会产生，同时鼓励同学们亲近、信任、关心、热情帮助，要动之以情、晓之以理，突出人文关怀特点，形成教学相长的和谐发展氛围。

综上所述从教学角度分析，学困形成的主要原因是教学过程的某些失误或不当而造成的，而预防学困生的产生是一个长期而又复杂的艰巨工作，要求物理教师不断地改进自身的教学方法和教学艺术手段，注重教学小节，才能最大限度地减小学困形成与发展，为教育提高学生素质整体提高努力做出自己的贡献。

## 初入职场的工作总结篇三

不少教师习惯了教路设计的授课方式，教师根据自己已有的学科知识，参考有关资料充实自己的所知，与教材达到同一。其结果必然是教路优先，以学定教，把教师推上了“先知”、“先觉”的“圣坛”。教师在备课、设计教案时要遵循学路优先的原则，首先把学生放在课堂学习的主体地位，考虑学生的学路，精心设计学生高效的学路。学路优先原则意味着教师的作用在于导学而不在于教书，教师如何导，取决于学生如何学，从而使学生走上科学、高效的学习道路。

教师往往重视教法，忽视学法。以学定教，正是要努力改变这种被动的精心局面，在方法上提倡学法优先。学法就是学习方法，是学生获得知识、解决问题的方式、手段或程序。那么又如何做到学法优先呢？这就要充分挖掘教学内容的学习方法含量，并把这些学习方法渗透到学生的学习当中。

课堂教学要有一条主线，师生才能沿着这条线路去开展相应的教与学的活动。教学要有个思维过程，不是一开始就把思维结果强加在学生身上，使教学过程变成结果性的知识积累，而是要让学生从接触新知识开始，启动思维的马达，沿着正确的路子循序渐进，在教学过程中培养学生的思维品质。

## 初入职场的工作总结篇四

一、指导思想：

结合各级教育工作会议精神，立足学校教学实际，紧紧围绕课程改革这个中心，以“高效课堂”教改实验开展为抓手，向课堂教学要质量，进一步加强有效教学校本教研，推动课程改革深入发展，走内涵式发展道路，努力推广现代教学模式，实现教学质量的大幅提高。

## 二、奋斗目标：

5、全面改变教师教学和学生学习的方式，实现以教改促进教学质量提高的目标。

## 三、实施原则

1. 坚持理论学习和课堂实践相结合的原则，以理论学习为先导，坚持边学习、边实践。
2. 实行自主实验和统一管理的原则，实验教师自主进行实验，由领导小组管理并进行评价和指导。

## 四、组织机构

学校成立教改实验领导小组，负责此项工作的部署和管理。

组长：余新莉

副组长：王春法

成员：李瑞珍、申晓娟、李锐、常瑞娜

理论指导组：聘请教研室教研员指导我校实验的开展；

后勤保障组：总务主任孟玉敏任组长，负责实验所需物资的配置、登记、保管等工作。

## 五、具体工作及内容：



1. 20\_\_年9月，制定学校教改实验年度工作计划，组织全体教师学习“高效课堂”的相关理论及资料，引导全体教师改变传统观念，了解和熟悉“先学后教、问题评价”的课堂教学模式和课堂教学程序，具体安排、筹备、指导开展教改实验工作开展。各学科组明确任务、划分导学案、两单编写任务，各班级布置教室、进行学生思想动员、上报学生分组名单，习惯指导组进行学生培训，保证教改实验顺利实施。

2. 20\_\_年10月、20\_\_年4月，分别开展实验教师观摩课活动。分层次开展集研组、教研组和语数两科观课、议课活动，提高全体教师教改实验实施能力。

3. 20\_\_年11月、20\_\_年6月，组织教师通过参观学习、观看视频等形式，集中开展有效教学研讨活动，进行教研组研讨、网上交流等活动，提高教师对教学模式内涵把握和理解，不断提升教师教改实验实践能力。

## 六、具体要求：

1. 全体教师要自觉学习相关理论知识，提高个人业务水平和理论认识，要将“高效课堂”理论的学习贯穿于实验全程，用理论指导实践，在实践中推动改革。

2. 实验教师要切实做好教学实践，积极开展网上学习研讨活动、认真备课、精心组织，抓好各个环节的落实，并不断反思、改进。

3. 各指导组要加强教改实验管理和跟进工作，全程调控和指导。实验指导组要加强教师理论指导，及时更新学习内容，通报教改开展动态，宣传教师先进事迹等；习惯指导组要加强学生培训和管理，定期开展班主任、学生干部会议，协调和帮助开展教改工作。

4. 各班级要加强对班内学习小组的调控，每周组织召开小组

长会和学科长会，了解学情、指导小组活动。各任课老师要积极培养学生自主合作学习的良好习惯。

## 初入职场的工作总结篇五

以前过年的时候，我要么在亲戚家小住几日，要么在自己的家里和父母生活在一起。而在今年过年的时候，我匆匆告别亲戚，短暂告别父母，在家乡的小镇上找了另一份兼职工作。

说来也巧，父母突然一下子好像明白了我的心意，他们的脸上竟然露出了开心的笑容。我舒缓了一口气，感觉心底的压力少了一些。这时候，我妈又说：“你找工作的速度很快，要是早点找到中意的女友就更好了！”我点了点头，不知道怎么回答我妈的问话。说句心里话，我也想在家乡的那个公司里找个中意的女友呀，只是想归想，能否成功又是另一回事，心里只是期待有缘的她与我联系。但可以确定的是，利用过年回家的这段时间体验一下家乡的工作是可以实现我的一个梦想的，而且也不会与我外地的工作相冲突。

于是，我在百忙之中抽点空，写下了这样的一个工作总结：打算换工作，可以在原来工作的假期来体验目标工作。希望对职场人有所帮助。

换工作这事儿，对职场人而言，是司空见惯的事。如在外地做的是这样的工作，回到家乡后，打算换工作；又如在家乡找不到好工作，只能换一个稍微差一点的工作。于是换工作成了一种打算，左右着有此想法的职场人对工作的选择。

但既然是换工作，就得先对目标工作进行体验。体验前，求职者要了解是哪一类型的工作，自己是否熟悉，是否有把握通过用人单位的面试考验；体验时，求职者要努力地完成好每一个工作任务，达到胜任工作的状态；体验后，求职者要琢磨一下自己能否长期胜任这一新的工作岗位。

体验目标工作，主要是为了给求职者寻找一条工作的后路。通过对目标工作的体验，求职者来认识这一新的工作以及判断自己能否适应目标工作。如果适应目标工作，那么求职者就多了一个工作机会的选择。这是很重要的！

那么，问题也来了，体验目标工作是如此地重要，那么在什么时候进行好呢？有些职场人喜欢请假去体验目标工作，有些职场人更愿意利用原来工作的假期去体验目标工作。应该来说，这两种选择各有各的好。因为当目标工作的机会来临，可能是在求职者的工作日，也可能是在求职者的假期。如果情况允许，可以选择在原来工作的假期进行。毕竟，假期的时间相对自由一点或是时间长久一点，最重要的是不会影响到原来的工作。

写到这里，也许很多职场人也会有不同的认识和看法，欢迎你们来关注！

## 初入职场的工作总结篇六

这几年，我受到上天的眷顾，在教育教学方面取得了小小的成绩，但这些成绩都是偶然和意外，是天意吗？答案是不。现在我将天意之外背后的故事讲给大家听。

世界上没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨，当然更没有无缘无故的成绩。奇迹不奇，那是有人在创造。是谁？我们的学生和我们自己。因你而变，因我而荣。相信我们的学生，更要相信我们自己。那如何在一个普通班培养出尖子生，创造传奇呢？我总结出几点，以供探讨。

因为学生是不断发展变化的，尖子生也是相对的。我心目中的尖子生有两类：一是考试成绩在班级前10名的，称为第一梯队，二是自己有很大的潜力暂时锋芒未露的准尖子生，选5到8名，为第二梯队，这一层是我们用心去挖掘其自身潜力的。

每学年开始时，我会用一个月的时间，通过测试成绩，平时课堂的听课情况、作业情况以及任课老师的意见进行选拔。然后，根据他们的个人品格、学习品格和个性特点，分析每个人所拥有的优势和存在的不足，并预见在培养他们的过程中可能出现的问题，确定教育和谈话的侧重点，便可以以谈心的方式对症下药，明确告诉他已被列入重点培养的对象，指明每个人努力的方向和进步的途径，通过肯定他们自身存在的潜在的发展空间，使其听从老师的指导且有效地鼓励他们珍爱自己、把握机会，从而不断挖掘其自身潜力。

良好的学习成绩来自良好的心理素质。没有良好的心理素质就不可能取得良好的学习成绩。有很多的优秀学生平时成绩很好，但在高考中考试失利，什么原因呢？没有稳定的心态发挥，有技术有水平无处施展。怎样培养学生心理素质呢？创设机会。每天的演讲，课堂上的发言，像范敏思，早高二的时候我就安排他参加高三的每次月考。不在意分数的高低，就是锻炼他的独闯能力。我负责联系老师给他安排座位，他自己去考场找老师考试。第一次不敢问也不赶进，徘徊很久，给我打电话，我没有帮助他，只是告诉他，机会就在那，要不要随你。他最后进去了。从那以后他的信心更足了。在这里我要感谢当年为我开绿灯的高三老师们，寇新滨，杨玉玲。胡明辉。由于我的学生的加入，给你们增添了不少麻烦。范敏思的成功也有你们的付出。谢谢。另外整天处于激烈竞争中的尖子生，品学兼优的学生，头上顶着光环，得到同学的羡慕和赞美，但他们往往缺少宣泄的机会和环境，心里有了“疙瘩”，不敢对老师、父母讲，对同伴也倾诉有限。时间一长，心理上就出现问题，反而影响学习。我觉得老师在学习上应该对尖子生要求有度，帮助他们适当减压，保持心态相对平和，及时地帮助他们转移矛盾，释解压力，不断提高自己的抗挫能力。同时我认为，有一些心理问题必须靠自己解决，老师不必时时勤为，有点风吹草动就草木皆兵，那不是学生乱了，而是作为班主任的你你的心乱了。比如，在范敏思第二次模拟考试时考了474分，出乎意料。那是他的谷底，他自己有些承受不了了，但当着我的面学生的面，不敢

说或是不好意思说。憋在那脸红红的。我看到了，按理说该安慰一下，让他哭出来。但我没有做，我看看他，什么也没有说，转身离去。对于一个要强的孩子，当面说出来等于撕下他最后的自尊，就是安慰她，人也不应该是我，我的决绝是告诉范敏思，有些心理的坎坷需要自己走过去，挺过去你的心里就成熟了。果然，事后我了解，上完晚晚自习，他就一个人跑到操场大哭去了，陪在他身边的是闺中密友。第二天他好了。一如既往的学习。

对尖子生，我们总是力求让他们发挥榜样作用的同时，再发挥辐射作用。其中座位问题也值得研究。最初我将尖子生分散，安排后进学生同桌，后来觉得弊大于利。现在基本上水平相近的学生同桌，前后座尽量安排相对后进的学生；个别尖子生虽和水平略差的同学同桌，但前后座尽量另有尖子生。这样或许尖子生更能互相激励和借鉴；对后进学生来讲，平日学习不会过于焦虑，同时不影响他们课下请教问题。自然界中有这样一种现象：当一株植物单独生长时，显得矮小，而与众多同类植物一起生长时，则根深叶茂，生机盎然。这就是“共生效应”。如何更有效地发挥班级的“共生效应”，值得重视。另外，古语有云：梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。我们理科的尖子生几乎都有自己的薄弱学科，我常对他们说：“你的不足就是你的潜力所在，要想取得更大的进步，变不利为有利，唯有弥补你的不足之处，变差为不差。要想补差关键是先让他们树立信心，转变他们对该学科的一些错误认识。其次，通过个别指导和班会大家相互交流和，使思想与思想发生碰撞，为其注入新的活力。有一次，我私下问杨某的同桌陈某为什么其它科很好，而数学不好呢？他说：“我觉得他的学习方法不对，我做一道题后，我会把与这题相关的知识想一下，并总结解决这类题的方法，而他，同是一个知识点或同类型，换了问法他就不会了，他就是不思考，死学。”我听后很受启发，就指导那个同学试着改变他的学习方法，提高了学习效率，取得了很好的效果。学习是离不开方法的，方法就像一把钥匙，没有钥匙门是打不开的。在学习方法交流班会上，根据学生的实际情况，我提前

安排和指导尖子生的发言人和发言的侧重点，使他们能提出困惑，分析困惑，解决困惑。进而真诚的交流。我认为尖子学生的学习上的自我完善意识和自主学习时间这两个问题很重要，我经常引导尖子生注意的问题一般就是：你觉得哪些科目相对还比较薄弱，存在什么问题，你准备怎样操作，你每天完成作业之后有多少自主学习的时间，自主时间都做些什么，等等。有的学生告诉我没什么自主学习时间，一般就是完成作业，我认为他主观上还缺乏尖子生的身份认同，缺乏自主发展的意识。我就问他：“你这样层次的人如果只能完成作业，那你和中等学习水平的人还有什么区别？学习过程中的自主和优化又从何说起？”自主学习，我对尖子生讲，也对全班讲。对全班讲更能促进尖子生。如果大家都认为自主时间和自主意识很重要，尖子生就会更认同，更重视。

班主任没有三头六臂，不能时时进行看护，在班主任不在班级的时候，科任老师要承担起教育及看护的责任。一个受人尊敬的老师不在于他的知识水平的高低，关键在于他的责任心。有责任心的老师，学生拥护。但是有的时候越是负责的老师，越是让有的学生的憎恨。这只是个别现象，未来的某一天他们会理解的。老师干的就是良心活，本着良心做事，睡觉也香。把自己的心摆正，回首向来萧瑟处，归去，也无风雨也无晴。在这里我要感谢和我搭档的科任们，兢兢业业的王守霞老师，激情四溢的侯雷龚亚丽老师，嫉恶如仇的冯国民老师，不瘟不火心细如水的杨玉玲老师，还有人称百科全书的谢建福老师，人见人爱的和平老师，热心的张建华老师等等。没有你们的倾情相助，就没有窦龙，张鹏飞，范敏师这些奇迹的发生。学生会记着您，我会记着您，三中的历史上也会有你们走过的印记。深深感谢你们。感谢的还有我的竞争对手和我的教研组。没有团队的竞争，就没有我的斗志，就不能激励我不断前行；没有团队的精诚合作，就没有我们整体的进步，就没有我们引以自豪的尖子生。

娇艳的花朵，人们只惊艳她盛开的美丽，却不知背后浸透的泪水。其实，每一个班主任都是一样的付出，一样的敬业，

甚至有的做的背后工作更多，可是我们没有教出尖子生，没有一月明，不代表我们的天空是灰暗的，要知道漫天星斗的夜空格外璀璨，不要哀叹，不要抱怨，普通班的普通学生只要我们精心培养，他们也一定会化蛹成蝶，捷报飞传，在它们振翅高飞的时刻，他们一定会牢牢的记得四个字：师恩难忘。老师们，只要我们有的是耐心，爱心，专心，奉献的心，神马都是浮云，一切皆有可能。

## 初入职场的工作总结篇七

我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，对于很多工作都很陌生。刚开学时，本班的个别新生总是哭个不停，其他孩子对我也不熟悉，他们总是离我远远的，不愿意接近我。我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。本年度的工作任务基本完成，在一年的教学过程中，孩子们经历了质和量的变化，而且接受能力快，孩子们的进步，我们看在眼里，喜在心里，家长更是不言而喻。

首先，孩子们的进步，由于年龄的增长，孩子们的能力也逐步增强，由开始时洒饭一满桌到现在自己收拾桌椅；从开始自己穿鞋穿不上急得满脸通红到现在自己穿鞋和请求他人帮助；从开始争抢玩具到现在两人合作共同玩；从开始被褥乱七八糟到现在自己铺床叠被……都是他们的进步！学习方面，孩子们在接受能力和自我调节能力得到了加强。

其次，共同的适应。由开始到现在，教师的工作量和负荷多了许多，所担负的责任也更重，由不适应到适应到喜欢，也经历了一段较长的时间，现在孩子们正在长大，老师们也在成长，在孩子们一次又一次渴望成长的眼神中，我们两名老师都“长大”了许多，孩子们和我们相处的很融洽，我们和中一班融为了一体，努力向上，坚强不屈。

还有家长的支持和合作。在这一学期里，我们共举了一次家

长会、一次分享阅读活动、一次体操比赛、一次欢庆圣诞活动。每两周发放一次家园联系手册，谈谈幼儿近期在园的表现，另外还电话沟通，随访，晨间活动等等，进行了大量的家园联系工作。有时，家长来幼儿园“告状”，孩子怎么样，需要我们进行教育，还有的小朋友来园告爸爸妈妈的状，我们经过谈话，需要家长的支持和配合，这些使我们工作进行得更加顺利和井井有条。

环境的创设。在幼儿学习和生活的环境中，环境的布置和材料以及气氛都是重要的影响因素。幼儿园，在环境布置上，我们根据孩子们的数量以及些年龄段孩子的兴趣，结合节日和书本内容，构画设计教室整体格局，使孩子们的相对面积增大。

另外，教师的成长。进入中班，课程的增多，使我们两位教师的工作节奏快了许多，我和田老师是一人上一个星期的课程，我们是提前一个星期把备好课，及时做好教具，有的需要家长配合，由此也提高了我们与家长沟通的能力。教师的工作转变不仅仅是工作量的增加，还有自我认识的提高，自我管理，组织能力的提高，在没有保育阿姨的配合下，不仅要授完课，还要眼观四路，耳听八方，确保孩子的安全。另外，利用中午值班时间，看点书，经常把一点有用的东西贴在外面，和家长共同提高。积极进修，在工作保证的基础上，也端正了教师的认识态度和自我修养的提高。

工作的成果。在这一学期中，我们积极工作，努力完成好园内、班内的工作，积极参与了各项活动，在卫生方面，我们注意环境的布置，幼儿用品的消毒及用品的摆放，使教室看起来既干净又宽敞；午睡时，注意到每个幼儿，确保幼儿安全，定期洗晒被褥，保证幼儿的出勤率。在幼儿才艺展出时，只有和家长沟通好，才能使幼儿的才艺淋漓尽致的表现出来。当然，在课程上，我们也要认真备好，尽量照顾到每一个幼儿！



总结经验，找出不足，才能使工作做得更好，我们相信，在以后会做得更好。

## 初入职场的工作总结篇八

一、发挥学生会的作用，利用金银牌奖励措施，实现学生的自主管理。

学生会在年级管理中确实减轻了年级组的大量工作，锻炼了学生会干部的能力。每月一次总结，给先进班级发金银铜牌，激发了大家的热情。在发奖形式上也作了进一步的改进，利用星期一升旗后发奖，让所有学生都能感受到：班级荣辱，匹夫有责。

二、给班主任更多交流机会。

每周班主任例会上增加一项内容：班主任经验交流，可以检查班主任的工作情况，让一些优秀管理经验得到交流。以往这项工作只在暑期集训时进行，班主任互相学习的机会不多。

不过，这个创意还有待改进：不妨将当前学生出现的重大的、难以解决的问题，如手机问题、恋爱问题等进行探讨，让大家群策群力，找到解决的好办法。这可以帮助更多的班主任，特别是没有经验的班主任。

三、管理出创意，工作主动：首次召开家长联系会。

xx月xx日，学校高一年级成功地召开了家长会。新生入学不到三个月就及时召开家校联系会，这是高一年级组发展教育教学的又一创新之举。会上，副校长代表学校作了重要讲话，然后各班班主任利用先进的多媒体设备举行了各具特色、丰富多彩的家长会。高一（1）班学生王金水的母亲说：“通过家长会，我能体会到学校对我孩子的关爱，非常谢谢老师！”高一（17）班家长董志新会后感言：“这次家长会我

认为组织得好，安排得当，节奏合理。”学校以往总是到高三才组织家长会，一些家长对子女在学校的表现知之甚少，家校共同教育子女的环节欠缺，造成了一些不可弥补的损失。很多家长都称赞道，学校面貌焕然一新，我们家长都能明显感觉到，把孩子放到学校我们很放心！

四、教务工作的优秀做法：开学以来，年级组开展了优秀学生笔记本、错题本、答卷展示，学法指导等活动，对新生进行了很好的入学教育，值得肯定。