

三项制度改革工作总结 课堂教学改革工作总结(实用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三项制度改革工作总结 课堂教学改革工作总结篇一

根据教学改革年的会议精神，结合我校实际，在课程改革实验中实行国家、地方和学校三级课程。

为了保证课程计划能够落实到位，学校实行“两制”管理。月教学进度检查制，期末教学目标考核制。月教学进度检查制是指对学科的教学进度进行监控，防止过快或过慢，从而落实课程计划。期末教学目标考核制是指每学期末对课程计划所涉及的所有学科（包括校本课程，综合实践活动课程）进行目标考核。

新的教育理念，呼唤新型的教师，理想的课程必须通过教师的实践才能转化为现实的课程，我校本着全员培训、全程培训的原则，在全体教师中扎扎实实地进行教学改革理论的学习和开展校本教研活动。

1、3月份，按教育局文件精神，我校做教师的思想工作，强调改革的重要性，提出了改革的具体要求，为改革做好思想铺垫。要求每名教师认真学习理论材料，写好5000字的学习笔记，写好理论学习心得和实际工作的教学案例，学习方式采取教师自学和集体学习两种，7月初上交学习材料；要求教师在学的过程中，不断与自己的课堂教学相结合，是理论

真正应用到实际中；要求六月末每名教师逐步形成适合自己的教学模式。

2、有条不紊地安排教师参加培训。鼓励教师学习外地先进经验，为外出学习创造条件。4月我校派陈生珍教师到重庆听课取经，另外派教师到西宁市和本县各听课取经，观摩学习。在学习中运用，将课改理念深植每一位教师的心中。

3、突破课堂教学，落实课程改革。

课堂，是教学的主渠道。课程改革的关键和重点是课堂教学。因此，我们把课堂作为课改的突破口。

（1）、严格按新课程计划开课设节。做到有课时、有教师、有考评，真正走进课堂，落到了实处。

（2）、为确保各学科正常教学，进行严格的查堂制度，一经发现甲课换乙课或放羊式教学等情况，立即登记，作为教师教学常规检查的内容之一，并纳入教师工作评价。

（3）、开展课堂教学交流与研究活动。一是进行集体备课，以备课组为单位，每周进行一次集体备课，由组内成员轮流主持，研究本周的教学内容、探讨教学方法。二是进行课堂交流，每位教师每学期必须上一堂教研课。上课后，及时进行说课、评课，总结成绩，找出不足。

（4）、积极开展教学大赛活动，分上中下三片进行。在大赛活动中，让教师围绕“自主、合作、探究”的主体思路开展课堂活动，开出了教学改革的新思路。

（5）、学校领导高度重视课堂教学，经常深入班级听课，并与教师一同探索，使课堂教学改革得以深入进行。

（6）、充分发挥学科带头人、骨干教师的带头作用，将学课、

备课、导课、上课、研课、评课、反思各环节融为一体，使课改工作尽快落实到每一位教师、每一节课堂。

4、有声有色地抓好教师的业务学习。学校按照“整体规划，分类要求，全员培训，全程培训”的思路，实现培训内容由文本培训向课程培训转变，培训方式由灌输式向交流探究式转变，把学习、实践、研讨融为一体，为每一位教师搭建了展示自我的平台，逐步开展对教学管理人员、骨干教师和普通教师的培训工作。在培训策略上，实行“五个结合”，即走出去请进来相结合，集中培训与校本培训相结合，面对面辅导与远程教育相结合，理论学习与实践体验相结合，培训与教学研究相结合。

5、有的放矢地抓好校本教研活动。常规教研不停步，学校采用教研组长负责制来落实常规教研工作，对本学科课改过程中碰到的一些小问题展开教学研究，本着“问题即课题，行动即研究，案例即成果”的工作思路，引导全体教师搞好课改教学工作。实施研培结合工程，促进教师专业发展，我校把教研与培训结合起来，实施了“五个一”工程。要求每位教师每学期研读一本好书、撰写20xx字读书笔记；出一节展示课；撰写一个教学案例；剖析一节典型课；每星期教师写一篇教学反思。通过外出学习和培训，教师的视野宽了、眼界远了、观念新了、方法多了。

开学初整理出学期教科研课改活动专题安排表。具体到主讲人，到月、到周、到某一课题。课改研究活动做到了“六有”：有计划、有专题、有内容、有主讲人、有记载、有资料。开展课前研讨，课中改进，课后评议反思，综合每个教师的课改实践优势，达到头脑资源、信息资源共享。

新课改实验中，建立平等、和谐、民主的师生关系是转变教学方式和学习方式的前提。学校对全体教师提出了“三多三少三带”的要求，即：多一些尊重，少一些专制，把微笑带进教室；多一些鼓励，少一些指责，把激励带进课堂；多一

些启发，少一些禁锢，把竞争带进课堂。几年的实践，我们欣喜地看到，教育教学正悄然发生着变化，教师的地位变了，教师不再是高高居于讲台之上，而是更多的走到学生中间，同学生平等的对话，创造性地针对学生实际开展教学活动。学生学活了，他们敢于在课堂上发表自己的见解，“我不同意，我认为，我觉得……”这些词汇经常从他们口中蹦出。下课了，他们还拉着老师的手问问题。许多教师反映他们“经常有惊喜”、“常会发现学生的闪光点”，还有的教师说“学生的想象非常有趣”等等。

学生是学习的主体，也是评价的主体，对学生的评价是管理者、教师、学生、家长共同参与的重要活动。

1、实行观察评价。

对学生日常学习的评价，我们要求淡化学生之间的横向比较，提倡学生与自己的过去比较，从中发现学生的进步，并在此基础上提出具体的改进建议。

2、倡导二次评价。

由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，加之学生在学习的发展层次上存在差异，我们以期待的目光注视学生的进步，单元测试教师鼓励学生对自己答题觉得不满意的，可以重新解答，这种“延迟评价”能让学生看到自己的进步，感受到获得成功的喜悦，从而激发新的学习动力。

三项制度改革工作总结 课堂教学改革工作总结篇二

第6期

罗妥中心校办公室

2016年2月29日 签发人：刘定军

倡导文明节俭 推进殡葬改革

一、纪学习罗殡改〔2016〕8号文件纪实

我校为了顺利推进罗甸县殡葬改革工作，根据罗甸县殡葬改革工作领导小组文件精神，根据县教育局殡葬改革宣传动员会议要求。我校于2016年2月29日，下午16：10在学校多媒体教室召开殡葬改革动员大会，我校在职31名教师参加。

会议由刘定军校长主持，由刘校长组织学习罗殡改〔2016〕

1号文件、《罗甸县殡葬惠民实施办法》及和《罗甸县殡葬改革实施方案》等相关文件精神。

刘定军校长在动员大会中指出：一深刻认识殡葬改革的重要性的和紧迫性；二强化示范引领干部带头推动殡葬改革；三加强领导，落实责任，确保取得实效。

最后，刘定军校长组织全体教师及深入到退休老教师家中签定《罗甸县单位职工殡葬改革遗体火化阶段工作责任书》。

三项制度改革工作总结 课堂教学改革工作总结篇三

一是要进一步坚定推动国资国企改革发展的信心和决心。要站在讲政治、讲大局的高度来认识国企改革，深刻领会中央推进国企改革的信心与决心，深刻领会中央对国企做强做优做大的期望与重托，进一步树立强烈的使命感、责任感、危机感，增强改革创新意识，强大使命担当，自觉落实中央部署，坚定不移地深化企业改革。要准确理解和把握国有经济、国有企业在全国、全省经济社会发展大局中的重要地位和作用，坚定信心、保持定力，理直气壮抓改革、抓发展，坚定不移推动国有企业做强做优做大。

最后，在深化改革中要始终坚持党的领导。要坚决落实党要

管党、从严治党各项要求，始终把纪律规矩挺在前面，把坚持党的领导落实到公司治理结构之中，充分发挥党的组织优势、政治优势，更好地推进企业改革。

二是要切实增强推动改革发展的责任感、使命感和紧迫感。推动国有企业做强做优做大，是国资监管部门义不容辞的责任。要切实增强责任感、使命感和紧迫感，主动作为、加紧工作，毫不动摇、毫不懈怠、毫不松劲，坚定不移把改革往前推，在想干事、能干事、干成事上当好先进、作出表率。要加强对中央文件的学习和研究，结合企业实际情况，制定推进改革的顶层规划、实施路径、阶段性重点任务。要进一步发挥深化改革领导小组和办公室作用，加强政策研究、工作谋划和顶层推动，更好地牵引和推动深化改革。

三是要抢抓机遇、加快改革发展。要主动作为抓住机遇、创新作为用好机遇，把改革政策落实好、把改革难题掉，把重大机遇转化为发展成果，要把深化改革和科学发展观结合起来，努力开创我省国资国企改革发展新局面。在目前发展阶段，很多经营层面的难题，也需要通过改革来。譬如“瘦身健体、提质增效”工作，各单位必须贯彻落实xxx□xxx的相关精神，坚决抓好中航工业“瘦身健体”六项任务的落实，严格执行总经理7号令，善于用改革的办法、精神、魄力和韧劲去突破瓶颈和痼疾，开辟改革发展新局面。

四是要勇于担当、大胆突破。改革已经进入攻坚期和深水区，任务重、挑战多、难度大。要增强改革的主动性，以攻坚克难、不胜不休的勇气锐气，盯住重点领域、重点环节、重点企业不放松，打好主动仗、啃下硬骨头，确保改革取得新突破、发展迈上新水平。要尽快健全完善创新机制，加快推动企业改革创新，关键是完善有利于企业领导人不断创新的激励机制、形成有利于科技研发人员创新的利益分享机制、健全有利于企业开展研发创新的引导机制、建立有利于企业领导和科研人员创新的容错机制。不能以盲目自大的狭隘观念已经成为制约企业转型升级、创新发展的羁绊，不改革或改

革慢了都只会是死路一条，只有正视存在的问题，全面深化企业改革，才能取得置之死地而后生的改革发展效果。深化改革关键在于推动传统行业与新科技产业融合发展，坚持开放合作、整合资源，创新发展思路 and 模式，在新的高点上走出一条有特色可持续的路子来。只有将战略引领与深化改革、要素创新相结合，用改革创新驱动企业转型升级和跨越发展，才能落实好xxx对“一带一路”倡议的定位要求。国企改革要在把握正确的改革方向、完善现代企业制度、建立市场化经营管理体系、积极探索混合所有制经济改革等四方面下功夫。

五是要必须啃下市场化和去行政化的“硬骨头”。加快推进国企改革发展，一定要坚持基本经济制度，坚持公有制主体地位，改革不是要把国有企业搞没，更不是要私有化，改革的核心是市场化和去行政化。国企改革要牢牢把握市场取向，正确处理政府和市场的关系，把国有企业打造成真正的市场主体，围绕“三降一去一补”五大任务，推动省属企业“瘦身健体”。本轮深化国企改革中，职业经理人制度是市场化体制的重要组成部分，对企业家市场建设也有重要意义，应尽快制定实施细则，大胆推进。应该认真学习借鉴国企改革的探索市场化和去行政化的成功案例，国企市场化和去行政化步伐。国企改革重点是完善以市场为导向的国企管理体制机制、科学制定国企监管的权力边界。企业内部市场化机制的建立是企业发展可持续的内生动力，要在建立“干部能上能下、员工能进能出、收入能增能减”的内部市场化机制上下功夫。国企诸多管理人员特别是经理层人员身份的“行政化”，诸多发展方式的“行政化”，承担的诸多社会事务的“行政化”，严重制约影响着国企市场主体地位和作用的增强与发挥。省属企业要深度融入国家战略和省发展战略，按照市场导向，通过上市、并购、整合等多种手段，从国际、国内两个市场考虑优化配置资源，以实现优势互补、携手共进，进一步发挥国有资本的作用。

六是要稳抓混合所有制为推进国企改革的突破口。解决国有企业市场主体地位不明确、国有经济布局过宽、效率低下等

问题，一个重要的方面就是推进混合所有制改革，方向已定，但还需要不断探索具体路线。全面深化国有企业改革要从国有企业内部运行机制、国资监管体制两个方面共同发力，推进混合所有制是建立现代企业制度的手段，国有企业改革是使企业成为市场主体，实现市场在资源配置中的决定性作用，降低成本，提升利润。国有企业在微笑曲线的资源端制造端较强，而在研发创新和市场客户两端较弱，要发挥自身天然优势与实力，积极主动成为整合者，推动混合所有制改造，才能真正实现有活力、影响力、竞争力与控制力。要淡化“商而优则仕”的激励导向，引导鼓励体制内优秀的企业领导干部转换身份，要不拘一格选聘混合所有制下的经营管理者，让更多非国有身份的经营管理者加盟、壮大社会主义市场经济体制下的企业家队伍。现在企业发的年终奖，基本和业绩无关，只和往年的奖金数有关，原则上还不能低于往年，花了钱，没有调动员工的积极性，效果不好，要改变发放规则，形成新的奖励制度，作为三项制度改革的突破口，有助于企业的良性循环发展。云南冶金集团总经理孙勇谈到，云南冶金集团旗下上市公司驰宏锌锗在今年6月启动了员工持股计划，参与员工超过5000人，认购金额2亿元，员工真正参与公司各项工作，极大提升了公司的凝聚力，混合所有制改革的好处初步显现。

七是要推进供给侧结构性改革。供给侧结构性改革终极动力在于企业，要通过改革来构建供给“新动力”，通过调整来设计供给“新结构”，通过创新来生产供给“新产品”，在供给侧结构性改革中发挥带头作用。供给侧结构性改革和创新驱动构建是当前国企可持续发展的原动力，供给侧结构性改革就是从提高供给质量出发，推进结构调整，培育新动能，与传统动能一并形成新的“双引擎”。去产能不是简单减少数量，不能为“去产能”而去产能，必须深刻理解供给侧结构性改革的内涵，调整企业内部一切不适应市场的“结构”，闯出一条国企改革之路。

八是国企改革要“和而不同”注重特色。由于资源禀赋、产

业结构等情况存在差异，各个企业的情况也千差万别，国企改革在全面贯彻落实中央、省委部署要求的前提下，要因地制宜、因企施策，走特色发展道路。作为国企具体管理者，就深化国企国资改革进程中遇到的深层次问题要进行交流学习，碰撞出思想的火花，打开改革思路，要紧紧密结合企业自身实际，学以致用，采取有针对性的措施，走出一条适合自身企业的改革路子。

三项制度改革工作总结 课堂教学改革工作总结篇四

在创业培训中，外语电子职业高中和企业创设真实环境下的模拟实训，使很多学生体验了做人的准则、学习的重要，端正了学习态度。进而，学校把创业教育的精神和方法，引进常规教学领域，教学改革取得突破性进展，教学效果立竿见影。

该校学生张逸星，以前对文化课丝毫不感兴趣，没有一门功课学得好，上课经常不带书，从来不思考和回答问题。然而，在学校进行市场销售活动创业培训的时候，他却主动拿着一本《成功创业18招——成功创业者必备的能力与素质》的书，找老师提问题。老师把书翻开，发现里面竟然有铅笔、彩笔画出的重点。“真不知道，我的英语太差了。”张逸星在模拟公司应聘总经理时，体验到了自己英语的差距，学习已经成了他的自觉要求。“这个学生在创业学习中发生了让人感动的`变化。”教师杜虹这样说。

“创业教育使我们认识到，人才确实是分类型的。在传统教学方式下的差生，在以行动导向的职业活动中，亲身体会到了对职业人的要求，因而提高了做人的准则，增强了学习的动力，学生及早意识到了身份的转变，提前完成了从学生到职业人的过渡。”该校校长潘四发对此深有感触。现在，学校把创业培训从学生的自愿参加扩大为整班整年级的必修内容，学校自编创业实训教材，实行因材施教。

去年，学校结合迎接元旦，利用午休时间举办了“迎新年市场销售”活动。学生们利用业余时间调查市尝采购小商品，挖掘商品的卖点，制作宣传海报，布置销售展台，设计营销方法。学生们将所学的创业理论知识自然地融入活动中，像模像样地当起了“老板”。

学生们在体验了“市场销售”的艰辛后说：“我们在学习中实践，在实践中学习，付出了辛劳收获了自信；我们尝到了酸甜苦辣，更了解了父母亲的辛劳，也将更珍惜我们所得的一切！”在创业教育中，原来最不爱学习的学生成了最爱学习的学生，原来令教师头疼的事没有了。睡觉的不睡了，能够带着问题来上课了，贪玩的学生，回家还想着专业的事。

“我们觉得，创业教育的积极作用首先是帮助每一个学生发现了自我、认识了自我，为他们打开了心灵的又一扇户。”杜虹这样说。

学校认真分析学生在创业教育中发生的变化：他们厌倦理论学习，厌倦封闭、盲目的学习，厌倦单纯书本、课堂式学习；但是喜欢技能，喜欢表现和被认可，喜欢参与探究和体验。他们同样好学上进，不是差生，他们的聪明才智是被传统的教学方法埋没了。潘四发感慨地说，以前我们讲了多年改变学生观、教学观，却不知怎样改，通过创业教育的启发，教师的看法转变了，一些教学多年没有突破的教师，有了自觉的课改积极性。

在一堂现代办公设备使用的课上，学生按照工作过程，从打卡机考勤开始，根据任务安排，开电脑，接电话，发送电子邮件，起草、打印有关文件，使用数码相机制作工作照片，进行图文编辑，还要写出工作总结。做的过程中，学生在教师引导下查资料、想办法，不仅掌握了设备的使用，而且学会了自我学习的方法。计算机教师毛辉说，学校把创业教育的经验引入学历教育，加强对师资的课改理念和方法的培训，促进了教学改革，并归纳出了职业教育课改的新理念。

一是投其所“好”。职业教育的学生适合在玩中学、在做中学，学校就按照工作任务和职业目标，让学生做起来，在参与和体验中展开教学。在“摩擦力”的教学中，教师采用课下实验、分组分析论证、课上分大组交流的方式，让学生有充分的时间和空间实验、研究，帮助他们团结合作、相互学习。

二是授之以“欲”。要使学生爱学习，就要调动学生的学习欲望。学校设计多种活动，将“社会责任”植入教学。在模拟营销活动中，有一个公司销售长毛绒玩具，卖完之后学生们对老师说：“虽然赚了些钱，但我们觉得这些玩具里面填的东西挺脏的，可能对身体不好，以后我们还要提高鉴别产品的能力。”把教学与就业接轨，学生不仅思考怎么通过营销赚钱，而且有了学习环保知识的要求。

三是扬长避短。职教学生动手能力强，但合作能力弱。学校就在职业环境中培养学生。

尊重他人的品德和人格，无论是课堂中的互动式教学，还是真正的社会实践活动，关注合作、尊重他人的内容都予以格外加强。学生辛素梅在学习体会中写道：“我很愿意上这种课，它让我懂得了什么是工作。在互助协作里服务社会、服务别人，我很开心。”

三项制度改革工作总结 课堂教学改革工作总结篇五

(一)用心推进民生工程，让农民得到实惠

今年，我们花大力气，用心推进新型农村合作医疗工作，透过早宣传、早发动、早参合、保平安的宣传。全镇共有39500人参合，参合率达91.5%。继续简化报销手续，做到出院时即得到了报销，大大方便了参合农民，得到了群众的信赖和赞扬，增强参合的用心性和信心。

(二)严格执行药物零差价政策，让利于民

从今年x月x日起，我院正式实施了药物零差价政策，全部使用国家基本用药目录药物，并进行集中采购，药品价格下降35%，群众就医得到了实惠。到4月初止，让利群众约1.8万元。

(三)用心推进公共卫生服务均等化工作

今年，我院除确保正常的基本医疗服务外，花大力气，抽足人力，合理安排，做好各项公共卫生服务工作。

1、为居民建立健康档案3155人，建档率4.2%，今年计划到达20%。

2、执行国家免疫规划接种制度，实行定点接种，共接种了8046人次，接种率在95%以上。

3、免费为3岁以下儿童体检576人次，指导做好保健工作，逐步提高我镇儿童健康水平。

4、免费为我镇孕产妇作产前检查3541次，孕产妇系统管理率达100%，住院分娩率达100%，免费为孕产妇发放叶酸132人次，保障了我镇孕产妇安全。

5、为糖尿病患者登记建档25人，高血压病患者登记建档85人，精神病患者登记建档15人，并进行系统管理。

(四)用心推进人事分配制度改革

为了顺利推进我院人事分配制度改革，我院召开了医改工作动员会议，组织全体职工认真学习上级有关文件，把医改有关政策公布上墙宣传，制定医改工作计划，组织竞聘上岗资格过渡人员7人参加考试(全部合格)。根据市编委核定的编制，

制定了岗位设置实施方案和竞聘上岗实施方案，待实施绩效考评。

1、卫生局领导高度重视我院医改工作。县卫生局长带领有关人员经常到单位调研并指导工作，帮忙解决在医改中遇到的各种问题，让医改工作顺利推进。

2、做好医改政策的宣传工作。让群众理解医改的目的和好处，支持医改政策。

并用心参加医改各项工作。

医改工作我们在摸索中顺利完成，要使医改更加深入顺利开展，取得明显效果，群众得实惠，医务人员用心性提高，还要在以后的工作中进一步的调整 and 不断完善。

三项制度改革工作总结 课堂教学改革工作总结篇六

我校2021年中考工作在县教育局及教研室的正确领导和大力支持下，通过新阳中学全体教职员工的共同努力、团结拼搏，取得了较好的成绩。今年我校104名考生参加中考，有33名考生考入县重点高中，总成绩全县排名中上游。以下是我校中考工作总结。

一、加强组织领导，落实工作职责。

为加强中考复习的组织领导，我们成立了由学校校长任组长及学领导班子成员、年级主任、学科组长、各班主任等为组成人员的21届中考领导小组，对中考备考进行业务指导和监督。在具体工作中，要求学校干事蹲班，新阳中学校级干部蹲科，参加所蹲班科任教师会，开展推门听课，研究班级情况，协调学科时间分配，检查本班教师备课、上课、辅导和作业批改情况，指导班级复习备考工作；要求蹲科校级干部和

学科组长参加各备课组每周的集体备课，及时了解备考情况，研究和解决备考中出现的问题；要求各班主任老师做到六到位；，即早晚自习、午休时间等到位，对学生的思想、学习、生活、纪律等管理到位；要求全体九年级教师精心备好每一节课，批改好每一次作业，认真研究每一道题，做到有的放矢，不打无准备之仗。

二、注重思想引导，实施多元激励。

本届学生人数少，基础差，且断层情况比较严重。与周边兄弟学校相比，成绩很不乐观。面对这种情况，部分教师对来年中考不抱希望。我们认为，面对困难，退缩逃避不是办法，我们坚信只要思想不滑坡，方法总比困难多。针对教师对学生没有信心，底气不足的情况，一方面，我校通过座谈、教研会等形式，通过奖优罚劣、奖勤罚懒等方法，进行多元激励，做好九年级教师的思想工作，增强其责任感和光荣感，使其能直面困难，团结协作，优化教法，精炼重点，简约教学，提高课堂效率，注重学法指导，关心学生情感，提高教育教学质量。另一方面，我们将学生进行分流，分层教学，因材施教，开设特长班，开办各种艺术兴趣小组。对于双差生，我们从思想教育入手，激发学生学习的积极性。同时，针对学生缺乏人生目标、学习动力不足、成绩差自卑的特点，通过誓师大会、座谈会、班会、宣传专栏、墙报等形式，抓好学生的思想，加强心理辅导，使其明确目标，激发斗志，树立信心，发愤图强，自觉自律，努力拼搏，科学备考，不断进步。通过引导学生分别参加音乐兴趣小组、美术兴趣小组、田径兴趣小组、篮球兴趣小组等，培养他们的学习兴趣、培养他们的学习信心，培养他们的学习习惯。让他们学有场地、学有兴趣、学有收获，让他们没有无事生非的时间与精力。在特长学习上有长进，又能促进他们对于学好文化课的需求。这时，再结合学生的基础水平，讲课做到深入浅出，简约教学，课后辅导做到关爱学生，就能达成事半功倍的效果。

三、树立质量观念，狠抓科学备考。

牢固树立教学质量第一的观念，狠抓课堂教学，努力探索新课标下九年级教学的新模式，提高课堂效果，构建新型的民主师生关系，构建和谐高效的师生团队。

第一、狠抓备课组管理，向课堂要效益。课堂45分钟是提高教学质量的关键所在，学校在本学年度狠抓课堂教学的管理工作，每周组织相关人员深入班级听课，及时把存在问题与被听课者交流，以便使九年级教学对路到位，讲求实效。针对九年级教学的特点，学校充分发挥了备课组的作用，学校主要领导、年级组长蹲点备课组，进一步落实备课组认真研究教材、教法、统一教案，统一内容，统一进度，统一测试，整合了集体智慧，发挥了集体优势，减少了教学的盲目性和无效性。除了四次教学常规检查外，学校还不定期的抽查，这些措施很好的保证了九年级的课堂教学效果，促进了九年级教学工作有序进行。

第二、认真做好促优补差辅导工作。本届九年级学生，数学、物理、英语等科目学生成绩普遍较差，为了保证这些学科有优势，我们特别重视这些学科的辅导工作，学校专门制定九年级年级培优方案，把偏科学生分工落实到人，教师对这些学生进行针对性的辅导，在老师们的努力下，偏科学生的成绩很快提高了。为了培优，学校多次召开专题会议，对他们进行理想信念教育，对前30学生奖励，树光荣榜，以此鼓舞学生的斗志和上进心。经过九年级教师的认真打磨训练，优生的这些科目成绩都普遍有所提高，取得了比较理想的成绩。

第三、做好考试及质量分析工作。学校认真组织月考、期中、期末考试及质量分析工作，周密安排相关事宜，责任到人，严密组织每次考试，每次考试前必开一次考务会，对监考、阅卷等工作提出具体要求及奖惩措施。班主任召开班会对学生进行一次考风、考纪教育。学校还十分重视考试质量分析工作，把教师的教学成绩从平均分、优秀率、及格率等方面

汇成材料，从数据看成绩，以数据分析教师的业绩，对成绩优异的教师、班级提出表扬，对成绩较弱的教师及所在班级班主任进行谈话，找方法并提出整改措施及努力目标。及时总结了考试中的得失和学生存在的问题，取得了良好效果。

第四、营造良好的毕业班教学氛围。俗话说：众人拾柴火焰高，团结就是力量；，凭个人努力，绝不会有好成绩。我们要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神。实践证明，团队精神使每个人工作能力、工作状态，工作竞争意识都有所加强，舍小家、为大家，在九年级显得尤为突出重要，锁定中考奋斗目标，全体九年级教师狠抓教学质量，求真务实，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，提倡学生自主学习，营造了良好的教学氛围。

总之，本届中考虽然取得了一定成绩，但离领导的要求有一定距离，离群众对我们的期望相差甚远，在今后的教育教学中，我们将不断总结经验，找出不足，继续努力，顽强拼搏，脚踏实地做好各项工作，在学生管理上再有新思路，在教育教学中再有新举措，在教学成绩上再出高效益。

学校工作总结变是创新是改革

改革工作总结

学校团委改革工作汇报模板

中考工作总结

三项制度改革工作总结 课堂教学改革工作总结篇七

一、工作开展情况

1、基本情况：

全市农村集体土地确权登记颁证完成53%；林地、林木确权登记颁证山区完成67%、平原完成92%；农村土地承包经营权确权登记颁证完成97%；农村房屋所有权确权颁证完成35%；建立村级集体财富积累机制的村完成85%，2011年农村各项产权制度改革工作任务顺利完成。各县（市）区具体数据详见附表。

二、主要实施办法和步骤

1、权责明确，领导带队

根据市委、市政府的要求，各县（市）区专门成立了产权制度改革领导小组，负责组织、协调、指导全县（市）区产权制度改革工作的开展。农口各单位主要负责同志为第一责任人，明确了责任分工，并建立健全了联系会议、定期通报及督导工作进度，形成了协调配合，合力推进的工作局面。切实发挥好组织领导、统筹协调、督促落实的作用，深入推进农村产权制度改革。同时，农工委政策法规处在王晓峰书记带领下，采用走基层访农户，实地查看，随机抽查等形式检验检察各县（市）区实际完成情况，查找工作中的亮点与不足，为下一步工作总结经验。

2、方案细化，联系实际

各县（市）区结合自身实际，研究制定了产权制度改革实施方案或指导意见，对产权制度改革工作做了周密细致的安排部署。工作中各县（市）区，理论联系实际，听取基层干部意见，认真研究破解制约工作顺利开展困难和问题，对基层工作均形成了一套具有自身特色的工作方式、方法，也为其他县（市）区提供了可供参考的案例和经验。

3、宣传培训，统一要求

2 工作的各类问题进行了岗前培训，统一工作要求，按要求保质保量完成数据收集整理工作，仔细认真完成发证前的调查统计工作，发证中的手续履行工作，及发证后的调查回访工作。

三、存在的问题与解决方案

为方便全市各县（市）区上报数据能够统一整理，政策法规处制作了相应的表格和填报注意事项，但在接收个各县（市）区上报数据时发现有些县（市）区未按要求填报，各村、镇格式不统一，数据不完整，应填报项目未填报等情况，这样不仅增加了统计、整理工作难度，也给自身带来了相当繁重的工作量，同时也埋下了工作隐患。

随着时间的推移，产权制度改革取得了阶段性的成果，各种产权证书陆续颁发到农户手中。收集和登记的信息做到及时录入、整理，开展产权制度改革工作“回头看”，确保工作中已登统数据信息正确无误、未登统数据做好情况说明，为明年的登统工作打好扎实基础。