

# 最新小学数学教师转正述职 小学数学教师工作总结(优秀8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 支教老师年度工作总结篇一

### 一、快速融入,主动转换角色。

来到登仙桥小学后，学校分配我主教三年级数学和班主任工作，附带上社会、自然、音乐等一些副课。因为自己是教书的门外汉,所以为了快些进入角色，我努力学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差,成绩参差不齐的现状,我在日常教学中动脑筋,想了很多办法,例如对分层教学,趣味课堂,积极鼓励,重点关注等等。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对数学学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加积极主动了。

### 二、以身作则，做教师发展的领路人

### 三、树立主人公的意识。

凡是涉及到学校利益的事，我总是从“登仙桥小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“登仙桥小学”的身份去争取……这样过了一段时间之后，教师们就不自觉发出了这样的感叹：“这个人比较随和，没有架子，容易接近！”听教师们说出这样的话，每次我都是会心地微笑

着，打心眼里我为自己能够被教师们接受、理解而高兴，为自己能够融入登仙桥小学这个集体而高兴。

我很多同学他们都在不同的城市工作着，他们很富有，买一件衣服可以是我一个月的工资。当然我是羡慕他们的，可我富有吗？不，我很穷。老师这个职业就让我不可能挣很多钱，我常常想跳槽吧。可我又有那么些自卑，一个朋友说我，这几年我的工作已经让我丧失了在外面工作的能力。算了吧，我心态也是比较好的人，还是好好把学生教好吧。

每一个人都有自己的人生，自己的精彩！不要去羡慕别人，为我的短期目标，中期目标，长远目标快乐起来吧。

时间转眼即逝，马上又要开始开展第二期工作，但是我始终抱着认真学习、努力提高的心态，我不因来到一个陌生的地方而变得作风懒散，更不因在这里工作时间较短而放松对自己的要求。支教，让我走进了农村教育的一线，支教对我来说，是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。我要积极总结这半年支教工作的得失，在总结的基础上发现不足，努力提高自己，在下半年的支教工作中争取更加优异的成绩。

## 支教老师年度工作总结篇二

### 1、认真备课对教学真的很重要

刚开始教语文的时候还是有点生疏，所以就买了好多教案、课件进行课堂教学，结果就是过度依赖课件，完全没有自己的上课安排和侧重点，这一点也是在公开课教学中其他老师给我的宝贵建议。从那以后我开始提前准备课程，结合教学大纲做到有的放矢。

### 2、教学方式多样化

注重教学过程中趣味与知识并存。上课有趣是我从第一节课

就一直注重的，课前给孩子们放音乐、新闻、电影预告片等，让孩子们放松的同时也能得到一些课外信息；上课结合自身特色和课本知识，首先讲解就很有趣，孩子们课堂表现很活跃，也有助于课堂教学；开展读书分享会、朗诵比赛、电影鉴赏等，让学生自主学习课文，并对优秀同学颁发奖品，极大地提高了学生上课积极性，并且让学生对所学知识有了更深的印象。这些在公开课其他老师评价中也得到了高度的认可，尤其是赞赏了课堂教学的趣味性高，课堂活力无限。

### 3、一定要注重学生基础培养

这一点是我刚开始没有注意到的，直到第一次月考下来，语文只有第三名（与另一位年轻教师班级并列，也就是倒数第二），有本身班级尖子生少的客观原因，但更大原因还在于低分段有5位同学，大部分同学的基础比较差。这一点也有我课堂教学没有重视基础教学的原因，这一问题也在公开课评价中被指出来了，我才意识到字音字形等学习的重要性。于是在接下来的教学中特别注重了基础训练，对于低分段同学调整了教学方法，先从基础教起，每天给写字差的同学手把手教练字，期中考试中也得到了一点成效，只有1个低分同学了，比其他班级好了很多。同样，这也应用到了政治教学中。

我一直跟他们说有什么问题都可以问我，每次查寝都会跟男生聊一些他们关心的问题，下课后和男生一起打球，和女生一起出黑板报，每周放学回家时我都会在楼下和每一个同学再见等等，当然他们也真的把我当大哥哥看待，这也给我的助理班主任工作带来了许多便利。

### 2、助理班主任更累

如果我只是任课老师的话我会如我的教学风格一样对他们经常笑，但因为是助理班主任，我需要考虑学生们的整体学习与生活，于是常常会对卫生、纪律、青春期早恋问题等对孩子们比较严厉，经常会因为一些情绪影响课堂教学和日常生

活，但好在学生们都比较懂事。

## 1、与老师间的交流也是一门学问

因为初中学生会不同于大学学生会，主要是负责学校卫生、纪律等的检查，有些检查结果会影响班主任绩效考核，所以很多班主任会经常咨询检查情况。第一次公示检查结果时，便有很多老师询问扣分原因，其中有一些学生没标注清楚扣分原因和检查制度还不完善等问题，于是我便需要和各个老师沟通协商，再和学生会同学开会讨论后才慢慢完善好。

## 2、不能用对大学生的方法对初中生

国旗护卫队的训练中，因为我参加过国旗班，所以把一些训练项目放到了孩子们的训练中，结果不是很理想。后来和相关老师沟通后才转换训练思路，最终组成了崭新的xx中学国旗护卫队。

以上便是这两个月我的工作总结，有进步也还有一些不足，我还需要尽快调整好，毕竟只剩四分之三的支教时间了。能遇到xx中学的这群孩子们真的是我的幸运，教育不是一桩优胜劣汰的工程，而应当是依循生命本真的爱。我会尽力做好支教工作！

## 支教老师年度工作总结篇三

20xx年9月，作为一名支教老师，我带着艰巨的任务，光荣的使命踏上了去中江元兴中心学校的道路，然而还不及整理好自己的心情，一年的支教生活却即将结束了。在这短短的一年里面，我怀着对青春的畅想，排除种种困难，为元兴中心校的教育工作尽着支教老师的一份责任和义务，同时我也从中获得了很大的满足和幸福感。一年的时间不长，然而短短的一年时间却给了我一个施展才华展示自我的舞台，让我从中得到了很多的教益。

由于学校英语方面教师缺乏，我来了之后就担任了初中一年级的英语教育工作，对于是学习理工科的我来说，首先这就是一个大的挑战，但是我相信我能够克服困难，我所在的学校是一个比较偏僻的山区学校，他们的学校基础设施，办学条件由于经济的原因比较落后，但是在这样的困难面前我没有退缩，以最快的时间熟悉学校的各种状况，调整好自己的心态，带着“尽己所能，发挥优势，以点带面，产生效应”的信念，很快进入了紧张的教学工作中去。由于农村孩子的英语基础较薄弱，知识面比较狭窄，为了能给学生上好课，我反复认真的研究教材习题，小到一个小单词，我都非常仔细。因为我知道我走进教室的时候是三十几双渴求知识的眼睛，让我有一种强烈的被需要的感觉。为了不让孩子们学到的不是哑巴英语，我经常在休息的时间让他们一个一个给我朗读课文，朗读单词，反反复复的教读。在上课的时候，我通过各种办法能够克服学生胆小，不愿意张口的思想，活跃课堂气氛，并且借助英语教学的特殊性，适当的给他们灌输新的知识，新的理念，从而扩大他们的知识面，当然在教学工作中，我也遇见过困难。我发现有少数学生对英语课程的重视程度不够，觉得学习英语没有用，甚至有的学生有“我是中国人，不学外国文”的想法，对于这样的现象，我一次一次的耐心说教，采取积极鼓励的态度，不断的告诉他们只有读书才是改变命运的捷径，让他们对自己的看法有很大的改观。还有就是农村孩子的行为习惯不是很好，我也尽我最大的努力不厌其烦的一遍一遍的纠正教育，看着孩子们一天一天好的变化我从心底里面高兴。通过自己的不短努力学生都很喜欢我和我的课。在生活方面我也尽力的关心学生，知道孩子们住校生活艰苦，我就送水果到寝室，晚上教室停电，我买来足够的蜡烛，有时候为没有吃早饭的同学送吃的，当然这里的孩子对我也很好，每天他们都会自觉的抢着为我到井边打水。我想这一年的教育工作经验会让我一辈子都记得，都受用。来去匆匆，满满碌碌，一晃一学年过去了，短短的一年时间，我和这里的师生建立深厚友谊和心灵的沟通。

市、校的各级领导对我们支教的老师非常重视，给与了我们

无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供就方便，使我们倍感温暖，学校不仅给我们提供了优越的住宿环境，还配备了齐全的生活必需品。为丰富我们的业余生活，校领导还特意给我们送来了一台彩色电视机。每逢节假日，学校领导都热情的慰问我，为我解决生活上遇到的各种困难。各级领导的关心和帮助使我很受感动，也帮我解除了后顾之忧，使我们能更好的投身于工作之中。

## 支教老师年度工作总结篇四

大家好!支教一年转眼结束了，回到学校，站在这里，和大家分享比较深刻的三句话。

第一句：人生需要一次说走就走的旅行。

《要么读书，要么旅行，身体和灵魂总有一个在路上》，这是一句话，一句被点赞的话，这也是一本书，一本超出“旅行文学”意义的书籍。我对“这句话”与“这本书”的理解是，一个有意义的人生，是一个永远“在路上”的人生。阅读，促进灵魂走在“思考的路上”；旅行，促进身体走在“宇宙的路上”。“在路上”，是一种持续动态的生活状态，眼睛看到的景，大脑想到的事，都是以发展的状态，不断变化和前行的。以一种“在路上”的状态工作和生活，就可能形成“科学发展”的思维方式，就可能以独特视角，审视工作和感受生活。

支教生活，对我来说，就是一次旅行，一次身体和灵魂同步的旅行。这场旅行，很有戏剧性，从我的家到支教学学校6.6公里。最初穿梭往返于翔宇大道，途经繁华的万达广场从不寂寞，不仅有高大上的城市绿化景观，还可以欣赏大妈们的广场舞。可惜，有轨电车来了，堵车严重；于是改道“淮海路”，这条6.6公里的一段路，沿途共设17个红绿灯，盘点红绿灯出现的概率成了乐趣，也发现“一路畅通无阻”的数学概率几乎没有。好景不长，“淮海路”又开挖，围栏曲折蜿蜒，地

面到处是坑，开车就像走迷宫。无奈之下，三次改道，沿“承德路”到学校，仅从出行道路的选择上，就验证了一条人生真理——条条大路通罗马。

在我们还年轻的时候，在我们还不算老的时候，进行一次说走就走的旅行。

第二句：人生需要一次“清零”，重头再来的经历。

在实小校区工作9年，在长征校区工作6年，这是我最为宝贵的工作经历。在我从教第16个年头，我果断决定暂时走出“滋养”我15年的实小大家庭，到新的教育领地，感受另一片教育土壤的芬芳。

做的第一件准备工作，就是“清零”，清除自己身上那些“沾沾自喜的优越感”，和“固执己见的任性”，明确自己“学习者”的身份，重头再来。因为我支教的\_\_区实验小学，也是一所百年名校。这样的学校藏龙卧虎，人才济济。事实也是如此，越是深入学校的日常生活，越是发现很多了不起的\_\_实小老师，让我更加坚信“高手在民间”的人才观。

有一句话这样说，“所有的爱，都是为了在一起，只有一种爱，是为了分开”。这种“爱”，就是父母对子女的爱，父母的真爱，是为了子女可以更好地独立，更好地离开。我一直把实小这个大家庭对我爱看成是“父母般的爱”，这种爱，让我更好地、独立地走出去，在\_\_区实小展现自己的“淮安实小人”的精彩。“出去”，是为了更好的“回来”。“出去”，跳出原有的教育圈，深入另一个教育圈，以“第三方”的姿态观察、记录与反思，使得对学校管理，对教育活动，对课堂教学，有了些许不一样的理解，当然这样的理解可能偏执，也可能狭隘，这就有待于回归，在大家的指导和帮助下，进一步的实践与研究。“回来”，以不再是“原来的我”，历练一年，思考一年，积淀一年，除了年龄的变化，也有心态的变化。“回来”，依然是“原来的我”，漂泊一

年，学习一年，牵挂一年，对学校的眷恋和归属，依然如故。

第三句：支教，是一次不折不扣的成长。

我每周除了12节正课，还有5节早辅导，2节午辅导，1节晚辅导。每周听一节课，每周参与一次教研组活动，这是常态的教学工作。

支教一年，上学期与华西实验学校的班主任交流“班主任成长”的话题，本学期四月初参加\_\_区大教研活动，执教观摩课，五月初参加金湖教学研究活动，上一课，做一讲座，六月初参加市教研室课外阅读研究活动，执教观摩课。支教一年，写了一百二十余篇，近三十万字支教日志。其实就是流水账，但有幸被江苏教育新闻网转载两篇，被《当代教育家》杂志转载一篇，被沈阳教育科学院转载一篇。

支教一年，对我来说是一次不折不扣的成长。我感谢这段支教的经历，感谢支教学校，当然更要感谢实小15年的滋养。

我很喜欢孩子，所以常常幻想自己老的时候，能够儿孙满堂。我想那时我一定会对他们说，你们的外婆，在35岁那一年，有过一段特别的经历。

## 支教老师年度工作总结篇五

### 一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了龙王庙中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读



书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

## 二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们龙王庙小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。

在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

## 三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们龙王庙中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

## 四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

## 支教老师年度工作总结篇六

早在寒假时，我就开始准备支教的事情了。但当时我对于支教竟有一种发自内心的否定。从去年支教回来的半年里，我一直在想：我们那么多人、那么多的时间、那么多的精力、那么大的经费开支所做的义务支教意义何在？那边的孩子真的在我们这学到了多少东西吗？当地会因为我们的到来而有多大改变吗？我们真的在其中获得了多少吗？而且我们去年在腊乙村的表现相对来说应是很不错的，无论是在课堂上给孩子们传授知识还是在当地形成的良好口碑，这样的队伍的支教效果都无法令人满意。另外一些没有经验的支教队伍呢？他们做的怎样？他们会让社会给支教冠上一个什么修饰词？一系列的问题困惑着我，甚至一度使我想放弃支教。

而现在以上种种设想均已实现或是正在实现，毋庸置疑，这些措施大大增加了此次支教的实际意义。如果真正圆满完成了以上几项设想，相信无论是哪只队伍的哪次支教都是成功的，都是有意义的。这些设想可以使得否定支教的人重新审视支教。

刚到补抽乡，支教还没进行时就连续遇到了两个巨大的困难。首先是原定的支教小学过小，如不能换到更大的学校，所有的支教计划必须跟着调整，很多的设想将成为泡影。经过艰

难地努力换到中心小学后，校长却不允许我们召集学生到中心小学上课，如不能解决，无法想象今年的支教会是怎样一个情景。不仅如此，在校准备阶段、支教期间还不断地出现各种各样的艰难困苦，我们面临着一次又一次的考验。但这些问题最终都得以顺利解决，面对困难，我们毫不畏惧，迎难而上。我为我们面对困难时的魄力与勇气而感到自豪，更为我们在解决问题时得到的成长而感到高兴。

拿着队员们的总结、日记，看到队员发自内心的感慨、不断成长的印迹。我知道我们的支教是有意义的，我们的队员在成长，在支教的顺境与逆境中得到的磨练将会受用终身。

孩子们点点滴滴的改变，我们都记在心头，因为这些都是我们努力付出的回报。看着孩子们的进步，我们欣慰自己的付出实现了价值，忘记了困难带来的伤痛，知道我们来这一趟是值得的。

这些问题中的大部分都不是我们能改变的，但这是我们通过亲身的支教了解到的，现在还有很多人不了解。而我们能通过宣传让更多的人了解这些状况，使更多的人关注湘西，关注贫困地区的教育问题。我们相信关注也是一种力量，一种不可忽视的强大力量。

用二十天时间结交了十余位值得铭记终生的朋友。在这里的每一位队员都是有爱心的人，都是为了他人能够牺牲很多的人，都是有着很强的能力的人，都是选择了崇高的人，都是我至亲的队友。

二十天里，我们一起生活、一起工作、一起学习，相互帮助、相互提携；我们一起朝着同一个目标努力，一起为同一个理想奋斗。我们之间深厚的感情是其他人无法取代的，即使是每天生活在一起的舍友，也可能各忙各的事情，各走各的方向，分开后各奔天涯。而我们则是一批志同道合的战友，我们的感情绝不会因为支教的结束而中断，这份特殊的感情将一直

延续下去，直至永远。