

# 帽子教案反思 漂亮的帽子活动反思(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 德育工作总结篇一

一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。让学生遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“国庆节”板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视

对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的卫生区及班级门窗等，我是实行承包到个人，小组长督察制，对做得好的个人和小组给予鼓励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力和学生的纪律大大改观。不久我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在

班上的价值。

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周都组织学生学习安全教育常识，通过学习，学生掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

班主任的工作千头万绪，繁重而杂乱，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

## 德育工作总结篇二

1、改进制定了我校班主任工作手册，便于班主任开展工作。

本学期，我校根据班主任工作的实际情况，改进了班主任工作手册的内容，在手册中增设班主任每日德育工作流程、学生表现记录册、家校联系记录卡、学生心理辅导记录、问题学生帮扶记录等内容，这样使班主任便于开展工作，同时让班主任的工作明确化。

2、做好班主任工作的量化考核工作。

首先，学校重新修订了班主任月绩效考核细则。我们从班务手册、常规工作、主题教育、安全工作、财产管理及每月特色工作等方面细化考核项目，明确了打分标准。其次，每月政教处根据对每位班主任工作过程管理资料及活动情况严格打分，及时公布考核结果。最后依据考核结果定出班主任每月绩效考核等次，做为班主任绩效工资发放的依据。本学期，我校优秀班主任评选也依据每月的班主任工作考核成绩来确

定。由于在班主任工作考核中努力做到了公平、公正、公开，所以，学校对于的班主任考核结果得到了大家的认可。

1、坚持进行好每周的升旗仪式，利用国旗下的活动加强对学生的教育。在开学初安排好升旗活动内容、班级、演讲教师、承担活动的中队。特别是活动内容以培养学生的好习惯为主。每次升旗仪式前，政教处审阅活动内容，督促活动班级认真训练出旗队形。对于一些特别适合学生的活动内容号召全校学生认真学习落实。

2、认真做好“四比四查”工作，促使学生改形成良好的行为习惯。本学期，学校少先队大队部充分发挥学生自管自理的作用，每天对各班的三操（早操、课间操、眼保健操）、纪律、卫生、路队等认真进行检查，每周公布各班得分情况，根据得分对优秀班级颁发流动红旗，并把评比情况作为班级评优秀班级的条件之一。同时组建校园小民警，监督检查学生的行为，及时纠正学生的不良行为。设立信息台，公布好人好事，通报违规违纪学生。这些措施的执行，起到良好的作用，学生的行为有明显的进步。

3、各班要求学生背诵《小学生日常行为习惯》、《小学生守则》，各班班主任经常引导学生对照规范检查自己的行为习惯。

1、开展“学雷锋在行动”活动。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它一直激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。

（1）、在3月5日开展主题升旗仪式，师生齐唱《国歌》和《学习雷锋好榜样》，并做国旗下的演讲。

（2）、利用黑板报，开展宣传造势，且在每个班级都开展了“学雷锋在行动”主题班会，并举行“我与雷锋找差距——告别缺点、发掘优点”主题讨论会。

(3)、在校园广播系统上播读雷锋日记及先进事迹，播放学雷锋主题歌曲。

(4)、开展“学雷锋在行动”征文比赛。

(5)、开展“一帮一”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓厚学习氛围。

2、在三八妇女节开展“感恩老师、感谢母亲”活动。借此节日，通过了解妇女节，学会为母亲分担一点家务；为母亲洗一次脚；向老师和母亲说一句感激的话；亲自做一份礼物；画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激老师和妈妈对学生的无私付出和教导。

3、传统习俗教育。清明节是我国的传统节日，我校把“清明节习俗”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。同时为缅怀先烈，还进行了制作手抄报和征文活动，同时还开展了“网上祭英烈、传承英烈魂”活动。

4、举行了队列队形广播操比赛、呼啦圈比赛，召开春季田径运动会，让学生学习和娱乐相结合，不仅能锻炼身体，同时还促进了学生之间的集体荣誉感的迸发。

5、为丰富学生的课余生活，进一步推动学校艺术教育的健康发展，为学生提供艺术实践舞台，同时也为“六一”艺术节做准备，师生做了大量的准备工作，过了一个欢乐、祥和的六一，并为一批成绩、品德优秀的学生给予表彰，对一年里班务工作优秀的班主任进行了表彰，表彰了师德突出的教师，对一年来在各级比赛中获奖的学生进行了奖励，鼓励大家再接再厉。

6、为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和建议

给予解答。

7、积极组织学生参加市区的各项比赛活动。政教处积极做好协调工作，确保合唱队、舞蹈队、体训队的日常训练。学校合唱队参加市区合成比赛获得了三等奖；舞蹈队编排的舞蹈参加了南宫电视台20xx年庆六一晚会；体训队参加市教育局田径运动会取得了好成绩。

8、在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

本学期初，我校全体学生搬入新教学楼，学校要求各班进行班级文化建设。各班按照学校要求，制定了班名、班歌、班级目标、班级公约；设计了班级评比台、展示台。多数班级布置了画廊，布置了文化墙。学校对于各班的文化建设进行评比检查，在检查中，各班精心准备解说词，展示了班级学生良好的精神面貌。

本学期，学校利用国旗下活动、班会、节假日放假前，都会对学生进行安全教育。结合每月的工作和实际情况，每月进行一个安全主题教育。这些教育活动的开展，提高了学生的安全意识，防止不安全事故的发生。日常教学中安全工作也始终不放松。每天值周教师提前30分钟到校，巡视校园，检查班级情况；每天放学组织学生排路队，老师护送学生过马路。向家长下发安全通知书，合力做好学生的安全工作。

当然，在这几个方面仍存在问题：

- 1、学生吃零食现象严重，随口吐口香糖，随手扔垃圾；
- 2、文明礼仪还较差；
- 3、自我管理的能力差，责任心不强。

4、爱护公物的意识差；

5、政教处对于违纪学生未进行有效的处罚和教育，各项工作有布置，但指导与检查工作未跟上。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在学校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

### 德育工作总结篇三

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括

《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上

取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 德育工作总结篇四

德育工作是学校实施素质教育的重要组成部分，是实施素质教育的重要一环。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，我校在区教育局主管部门的正确领导下，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的喜人景象。班主任素质较以前有明显提高，常规工作科学规范，德育科研工作走上科学化、正规化轨道，受到上级领导的一致好评。特别在本学期的教学常规大检查中我校的德育工作得到了上级领导的高度赞赏。



构建健全的班主任工作考核评估机制，注重评价的真实性、过程性和激励性，力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量班主任工作。利用每月一次的班主任例会，指导班主任加强德育活动课和值周小结的管理和指导，提高活动效率，加强对年轻班主任的岗位培训和业务学习，培养他们的独立处事能力，提高班级的管理水平。本学期，我校班主任就班主任工作的技能与技巧方面进行了深入的研究，并进行了镇、校两次的班主任交流学习工作，第一次交流学习以《用爱弥补遗憾》为题，针对我校六年级一名经常违反学校纪律的女同学的教育问题，展开讨论，效果非常明显，受到了领导的认可，并被推荐到镇里进行观摩。为了能够在全镇班主任面前有个真实的讨论，我们仅用了一周时间，又准备了《特别的爱给特别的孩子》的班主任交流活动，参加交流的19位班主任老师畅所欲言，就如何关爱身边的弱势群体、单亲孩子以及那些沉迷网吧的学生的教育问题展开讨论，受到与会的各级领导及各校校长、班主任的一致好评。

这两次交流，使我校班主任老师干劲倍增，对今后的班级管理工作以及如何呵护身边那些特殊的孩子都有了更加深刻的认识，明确任重而道远，有信心在今后的班主任工作中带着母亲般的爱走进学生的心灵世界，去发现那些真的、善的、美的音符，帮助那些特殊的孩子，让更多的学生在我们的身边感到幸福和快乐！

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是做好德育阵地建设，形成德育工作的载体。

- 1、规范升旗。每周一的升旗仪式上校领导的国旗下讲话，是学校德育教育的冲锋号。学校紧紧抓住这个教育阵地，认真组织好每次国旗下讲话：具体做到形式规范。围绕重点，结合实际，使讲话内容系列化、专题化、儿童化，体现针对性、系统性、严肃性、灵活性。

- 2、队室是少先队活动的重要阵地。我校队室始终保持区标准

化队室称号，大队部是全区“红旗大队”。本学期我校还成功举办庆“六一”文艺汇演活动，本次活动举办得非常成功，节目精彩纷呈、有声有色，得到了学校领导、老师和学生家长的一致好评。

3、开展“社会、家庭、学校”三结合教育，拓宽教育渠道，构建社区教育网络，探究新时期德育工作有效途径。我们坚持每学期举办一期家长学校。通过家长学校的举办，进一步提高了广大家长的自身素质，转变了部分家长育人观念，沟通了家校共同教育学生的桥梁，进一步促进、提高对学生的教育实效。现在，家长学校已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

4、宣传阵地。红领巾广播站采访、撰稿、播音等工序有条不紊。每天中午，“时事讲台”、“校园新风”、“红领巾新闻”等内容都吸引着学生。这些来源于学生的作品生动、活泼，弘扬了正气，鞭策了后进，激发了全体学生上进的热情。使“红领巾广播站”成为了我校有力的思想教育阵地。“黑板报、橱窗”更是吸引广大学生，陶冶情操、增长知识、展示特长的好处所。每月一期，内容丰富，贴近学生实际。“学生作品展”展示了我校学生中不断涌现出的“小能手”们的制作、绘画、书法、习作等作品；“活动剪影”成了学生表演的舞台，留下了他们文艺演出、故事演讲、各项竞赛、游戏活动等身影；“知识之窗”向学生们介绍百科知识、人文地貌??这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想政治素质。在20xx年x月我校还特地针对六年级毕业生召开了一次专题会，由政教处组织，学校校长李彩云、副校长王强胜和陈志勇分别发言，对即将毕业的学生进行一次德育思想教育。

1、统一思想，提高对教科工作的认识。

针对很多老师认为教科研是负担这种现状，我们充分利用教

科工作会议，告诉老师我们要走“科研兴校”之路，只有坚持科研兴教，才能占领教育改革和发展的制高点。同时我们努力抓好科研常规管理，结合新课程的实践研究，积极开展行动研究，充分调动广大教师的科研积极性；抓好典型示范，实施课题牵动战略，科研工作才有生机和活力；结合教育教学实际开展课题研究，才能发挥科研工作的积极作用，促进素质教育的深层次发展。

## 2、加强教科研骨干队伍建设。

定期召开教科研研讨会，会上各教研组长交流工作经验、探讨新学期工作思路，落实了学期教科工作任务，使学校教科工作能规范、有序地运作。一部分中青年教师正在逐渐冒尖，形成了一支青年科研骨干队伍，一些骨干教师已感到面临更大的竞争压力了，要保持优势，唯有继续努力。

## 3、制订有利于教科研发展的管理制度。

为使学校教科工作更加规范有序，吸引更多的教师参与到教育科研队伍中来，使其在学校教育实践中发挥更大的作用，也为使学校教科工作有其行动的方向。

## 4、加强课题管理。

做到有计划、有组织、有总结，有条不紊地实施。举办课题成果评选活动，督促老师及时总结自己的科研经验。积极组织教师参加各级各类的科研成果评比，调动教师参与德育研究和实施课题实验的积极性，促进德育教科研工作的有效进行。

李集小学政教处

20xx年x月x日

## 德育工作总结篇五

学习落实“新课程标准”的教育理念，在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，恰当地选用新的教法和新的学法。严格教学认真为主的教学常规，在教学中，教师能从学生的角度出发，着眼于学生德、智、体诸方面素质全面发展提高的原则，来认真制订教学目标和教学计划，并进行有目的、有计划的教学实践，增强科研意识，提高了教学质量。组内也经常性地地进行课堂教学研讨活动，对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，在课堂上力求贴近学生，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力，结合教学的实际情况来上好每节体育课。

为了切实提高学生的健康素质，促进学生的全面发展，本学期在教导处指导下，体育组成员的努力下继续开展了以“我运动、我健康、我快乐”为主题，以“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”为口号的大课间、阳光体育活动，这些活动的开展并不只是体育教师的事情，如果仅仅局限于体育教师，那么活动的质量可想而知。因为这些工作需要团队的力量才能不断地提高。一学期来，每次大课间和健康乐园活动都能看到校领导的身影；每次活动都能看到我们的班主任老师与任课老师亲自组织并参与到活动中，总之，正因为我们全校上下同心同德，付出了艰辛的劳动，才使学生在德、智、体、美得到和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。旨在提高学生对阳光体育运动的无限热情，提高学生的身体素质，丰富了学生文化生活。

结合我校为全面提高学生素质，培养学生的技能技巧和特长，注重学生个体的全面发展的办学理念，地域优势、场地资源和师资力量，也为了使教师与学生共同发展、共性与个性相互融合的和谐校园为目的，学校继续在体育课程中开展武术特色的教学项目，通过这个活动，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱

好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。

转眼之间，本学期就要接近了尾声，有很多不足的地方还等待我们去改进。比如说在工作中有很多地方缺少创新；缺乏学习精神；要求力度不够，没能严格要求学生等等，但我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，力争能培养追求卓越的现代人。

## 德育工作总结篇六

1、5月x日，组织新生班主任及学生会干部做好每位初中学生的接待工作。班主任组织学生填好《新生注册登记表》，晚上有班主任下到班级统计学生人数并引导学生适应新的环境。

2、给位学生倾注母爱般的关爱。为了更全面照顾到每位学生，每个班级配一名副班主任和三位学生干部协助班主任工作。经常到学生宿舍关心学生的生活，让学生感受到温暖。

5月x日上午，根据学校的安排，在新食堂三楼召开新生开学典礼。在开学典礼上，我校韦贤光校长和黄继北副校长分别做了发言，介绍我校的现有教学资源 and 今年来所取得的成绩。同时还派了教师代表，老生、新生各一名代表上台发言，让新生了解我校的学习和生活情况。通过以上的讲话，浓厚了学生的学习氛围，同时也增强了学生学习的信心。

学生来自不同的学校，各学校学生的纪律观念、道德水平、行为习惯存在明显差异，刚来到新的学校，有的学生不遵守纪律，不讲卫生，不爱护公物，无故打架，甚至有部分学生吸烟、喝酒、上网、无故旷课等行为。为了帮助学生改善这些现象，养成良好行为习惯，5月x日下午，以班级为单位，由班主任组织新生学习《学生操行管理规定》、《课堂常规》、《宿舍管理规章制度》等；经过本班学生的充分讨论，制定班规。

1、为了让学生能更快的适应新的学习，学生科与教务科组织班主任和专业课教师对学生进行了学法指导，并取得良好效果。

(1) 第一阶段（开学一星期内），了解中职各阶段学习特点及各学科的一般学习方法；第二阶段（第二周）对本专业有一个初步了解，能改进学习环节，提高学习效率；第三阶段（第三周）学会总结自己的经验，期间，以班级为单位召开了一次学法经验交流会，通过交流会，努力借鉴别人的经验，为己所有。

(2) 开展主题班会活动。在职业渗透期间，以班级为单位，组织开展了《设计我的职校生活》、《融入集体、学会交往》的主题班会活动，让学生尽快融入职业学校的学习与生活。

在职业渗透期间，各班级组织开展了丰富多彩的校内活动，如气派球比赛、篮球比赛、拔河比赛，包饺子等活动。

为了加强学生的纪律性和熟悉我校校规，在渗透教育期间，我校组织高一近700多名学生进行了军训。在部队教官的悉心指导下，学生学到了基本的军事知识，初步掌握了一定的军事技能，加强了纪律性，培养了一定的集体主义精神，增强了国防观念，给学校领导递交了一份满意的答卷。通过军训活动，学生的纪律，精神面貌等都有了明显的变化，同时，学生的身体素质和综合素质有了一定的提高。

职业渗透教育结束，在6月x日上午召开散学典礼，在会上，我校对优秀教师，班主任及学生进行了表彰，并颁发了荣誉证书，以鼓励他们能继续努力，再创佳绩。

今后我们将继续从各方面加强对学生进行德育教育，将学生德育工作和学生的入学教育有机结合起来，注重在德育教育过程中对学生进行良好行为习惯的养成教育，增强学生的纪律观念、集体意识，锻炼学生不怕苦、不怕累的艰苦奋斗精神；加强对学生国防知识和基本军事知识和技能的教

断完善，并逐步形成制度和体系。

柳江县职业中等专业学校

20xx年xx月xx日

## 德育工作总结篇七

### 一、确立先进教育理念与制定教育规划

我校根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作若干意见》、《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》《中学教育大纲》要求。确立了“一切为了学生的全面发展”深化“走动式精华管理”，深入服务树人的理念，坚持以育人为根本，以教学为中心，全面推进学校德育工作，以“实现快乐学习，打造音乐校园、书香校园”为切入点，注重学生的多元化发展目标。并且制定了德育工作规划和具体实施计划，坚持学校教育为首，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。这一目标和计划得到师生、家长和社会的认同，并成为师生的自觉行动。

### 二、健全组织机构与落实管理措施

#### 1、领导机构健全，具有先进的工作理念和德育工作的领导力。

学校成立以校长为组长，分管德育工作副校长为副组长的德育工作领导小组。把德育工作放在教学的首位，党组织在德育工作中发挥了政治核心和监督保证作用。学校每年有德育工作计划和总结，管理制度齐全，措施有力。学校每学期召开三次德育领导小组会议，召开三次德育工作会议，每月行政会议都有研究德育工作的内容，学校设学生处、校团委人员落实，德育管理网络健全，职责明确，能协调各方面力量有效开展工作。

## 2、管理网络合理，形成德育合力

家里学校、家庭各方沟通的德育网络，形成德育合力，发挥德育整体功能。成立家长委员会，社区德育教育委员会。

## 3、制定严格的规章制度，使工作制度化、规范化

有结合学校实际落实德育工作法规细则和落实上级有关部门布置的德育工作措施。各项德育工作制度化，规范化、合理化运行正常，建立了良好的激励机制。

## 三、加强培训，提高意识和素质

1、学校十分重视德育队伍建设，以“团结、勤奋、求实、创新”为校训，建立了以校长负责制德育工作体制，副校长分管德育并全面主持德育工作，强化德育指挥职能，加强对班主任工作、班集体建设工作的指导。每月举行了一次班主任例会。加强教师职业道德建设，能根据形式发展有计划地对教职工德育工作的培训。把德育成效列入对教职工实施考察和奖励的内容，有关德育工作工作者表彰奖励制度得到落实。加强教师的职业道德教育，发挥教师为人师表、教书育人、敬业爱生先进典型的示范作用。落实每位教师的责任，强化全员德育意识。

2、重视班主任队伍建设，培养激励和机制健全，措施落实到位。德育工作的落实，关键要有一支政治素质高，具有奉献、敬业、开拓精神的德育工作队伍。教育工作者的精神风貌和人格魅力对学生的影响是非常深远的，为我们逐步探索、不断完善管理，注重德育工作建设，尤其是班主任队伍建设，我们通过专题知识讲座如《心理生理健康》、《班主任基本素质》等进行培训。免费给每个班主任订阅《班主任》杂志，赠送和推荐大量书籍。使班主任工作逐步由过去的经验型向科学型过渡。我们通过每月的班主任研讨会，针对新时期的学生新特点，学生生理心理的发展新变化，摸索工作的新思



路、新方法、新政策我们进行班主任交流学习，组织阶段性的座谈交流，主题班会、德育示范课交流、接待来宾切磋性交流，走出去考察性交流，结对子互补性交流，收到了举一反三的实效，现在我校班主任已成为一支善学习、勤钻研、肯耕耘、能奉献的教师队伍，涌现出一大批市校优秀班主任，为我校德育工作德育工作和学校各项工作的顺利开展，做出了突出的贡献。

#### 四、德育工作与课堂教学落实到位

1、充分发挥课堂教学的主渠道作用，引到学科教师蒋各学科的知识技能、过程与方法、感情态度与价值观培养目标有机结合，促进学生全面素质的提高。

2、加强德育课程建设，积极改进教学方式，课程内容和教学方式符合学生的实际，德育课程普遍受到学生的欢迎。学校十分重视德育实践，开齐规定德育课程，积极推进德育课程教学改革，注重“三贴近”的教学原则，课程实施成效明显。做到教育与教学有机结合、注意结合当地实际开发校本德育课程。

3、学校积极采取措施，各类课程，切实加强青少年学生的诚信教育、法制教育、心理健康教育等专题教育，注重教育实效。把师生心理健康教育列入德育规划，制定心理健康教育制度，注意在教育教学过程有机渗透心理健康教育。重视配备、培训兼职心理健康教育教师。有独立的'心理辅导场所，有效开展心理辅导活动。注意积累心理辅导的档案资料。聘请专职法制副校长，制定法制教育计划，开展法制教育活动，每学期举行一次法制教育报告会。

4、学校积极开发各类德育课程资源，建立校外德育基地，活动开展正常，方式不断创新。与我市爱国主义教育基地联系，组织学生参观学习。

## 五、德育实施丰富创新

### 1、创新德育工作方式，进行各类德育活动。

学校加强民族优良传统教育的革命传统教育、理想前途教育、人文精神和科学精神、环境教育等教育活动。结合重要纪念日、节假日或重大事件开展形式多样、富有实效的主题教育活动。升旗仪式庄重规范，国旗下讲话主题明确，贴近实际，团队活动正常开展，富有特色，有过程性资源共享料可查。积极组织学生参加社会实践，按要求定期安排学生到实践基地参加活动。开展成功教育、激励教育和自我教育活动。家长会上表彰优秀学生，学生国旗下讲话讲自己的成长故事和经典的激励故事和全体同学共勉；校园宣传标语、大理石警告语，全部是师生自己去设计、创作的“书画作品、小制作”，颇具特色，许多话语是精炼省人的。

### 2、狠抓行为规范教育，实行严格科学的走动式精细化管理

结合学校实际，制定切实可行的校纪校规，并开展相应的教育、检查、考核，抓好学生《守则》、《规范》的贯彻落实。加强法制教育，定期组织法制、安全、纪律讲座等教育活动。重视对特殊生的绑带，对象明确，有具体的计划、措施，成效明显。实行严格的科学的走动式精细化管理，注重学生的养成教育，培养了学生良好的行为习惯和健康积极心态。如课间操操过关、大课间德育教育一刻钟、国旗下讲话的等。

### 3、注重“三结合”教育，发挥合力作用。有家长学校的组织机构，规章制度齐全，积极开展形式多样的家教培训活动。有家校联系制度，沟通方式多样有效，每学期召开了开学德育教育大会、国庆节德育教育活动等取得了很好的教育效果。

### 4、建设良好的校园环境，提高育人气氛。

校园净化、美化、绿化、育人气氛浓厚，常规教育阵地齐全，

如图书阅览室、学校广播站、板报橱窗等，利用这些教育阵地开展教育活动，教室布置符合育人要求，食堂卫生整洁，学生宿舍管理规范有序，积极组织学生参与校园建设、管理，学生自我教育和自我管理能力强。

5、实行发展性评价、多元化评价、过程性评价有机结合的学生评价机制。

我们始终坚持以发展的眼光对待学生，积极寻找和及时肯定学生的闪光点，并以此不断扩大，以求推动其不断进步。从不以成绩论高低。如我们的“三好学”评选，便是在自我评价、小组评价、老师评价的基础上推荐，以各方面进步程度为标准的评价方法确定的。

## 六、德育成效显著

### 1、提高了学生道德素养

学校坚持“爱国主义为主线，课堂教学为主渠道，德育活动为载体”，德育成效显著，特色突出。学生能自觉遵守社会公德、校规校纪，校风、班风良好，在社会上赢得的较好声誉。能够保持校园整洁卫生。学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，学生穿着得体，举止文明，能正确理解“守则”、“规范”内容并落实在行动上。

学生能自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在校内外能规范自己的行为，具有良好的社会公德意识和文明的行为习惯。如今我们学校已连续几年无一个流生，未发生一起学生进网吧、游戏厅和违法乱纪事件。

### 2、德育效果富有特色

学校德育工作时代性，创新性明显，已被师生认同，在全市有一定示范辐射作用。受到上级领导的肯定和兄弟学校的赞

赏。

## 德育工作总结篇八

纪律包括课堂纪律和课余纪律。

刚开学的课堂上，学生的听课态度很糟，讲话的、走神的、无所谓比比皆是。这样的课堂是不会有高效率的，甚至都无法顺利完成教学任务。应该如何营造一个有利于班集体的课堂氛围？当然是擒贼先擒王！记得有一天，班级很乱，我用了近一节课的时间讲道理，提要求，结果紧接着的下一节数学课，班级又是很乱，我锁定生1、生2、生4、生5这四大金刚。放学了，叫他们到办公室，问：“怎么解决？”生1提议：“我们来管班级。”“你们这样的表现，我如何任命？”“你不用在班级说，我们自然会管。”这个办法正合我意。接下来的一段时间里，班级的纪律明显好了很多。这就进了一大步。

在保证了课堂纪律之后，我才提出新要求：“你们在课堂上，要认真听讲、勤于思考、积极回答问题。”怎样实施呢？我除了对不认真的学生提问，及时提醒之外，还从作业的完成情况、知识的掌握情况，对一部分学生进行引导。如：生3同学在课堂上经常不听课，总是走神，某个星期四，我课堂上提问他，他回答不出来。放学后，检查他的作业，发现他没有完成。我让他补，过了个周末再检查，发现他依然没有完成。我非常生气，不断的质问他：“为什么没有补？”他始终保持沉默。后来联系了家长，家长立即赶过来。在班主任和家长面前，我也是非常不客气，历数该生的诸多毛病。也许是这样的做法，把家长和学生同时震住了，从此之后，生3再也没有因为作业问题、学习态度问题被我批评。而且，课堂上，他也总是很认真完成练习。考试时，也明显认真了许多。生3是我班进步最大的学生，这让我感觉到：这届的家长，是否也有一个特点——怕老师发火，震怒？因为与多个家长反映过学生的在校情况，效果最好的只有生3。

对于课余纪律，我的要求是：下课时要文明礼让。但是，还是发现学生在下课期间打架。了解原因，主要是这个班的学生特别会恃强凌弱。生6就是经常受欺负的学生之一。有一天，生7像疯了一般，重重击打生6的脸部、身上。放学了解情况，得知只不过是椅子的问题。我批评了生7，要求他要向生6赔礼道歉。请生6的家长到学校，把事情经过反映给他听，要求他教育自己的孩子，要学会维权。过后，我几次落实生7的道歉是否完成，结果都是没有。无论我再三强调，生7还是没有实施。后来了解到，这主要是生7以前也经常受欺负。这样的恶性循环，要怎样制止呢？这还得从班上最凶的学生入手，我必须让全班学生知道，这种行为是受鄙视的，得不到支持的。一天放学了，我留了几个学生，训练求比值和化简比的内容。在组织纪律时，我说：“都坐好，你们不安静下来，我就不说话。”生1这时无法无天地说：“不说就不说，有什么了不起的。”因为平时生1很霸道，甚至威胁同学考试时要让他抄，同学和老师都不怎么喜欢他。点点滴滴的琐事也让我对他不太满意，这一次，我决定好好治他一治。当时，我就叫他过来，要他说清楚，他的态度为什么那么恶劣，并要与家长联系。他保持沉默，但我得让他彻底清醒。除了劈头盖脸的一顿批评之外，我看到中餐班的老师来接他，就顺便将情况讲给他听，并要与家长联系。后来，生1在巨大的压力下，才将他爸爸的手机号码告诉我。我立即把情况说给他爸爸听，并告知现在已是中午12:40了。他爸爸说第二天来学校。次日是星期四，学校举办一年一度的校运会。生1是运动员，但是，他想到上午爸爸要来学校面见老师，精神都快崩溃了。早上8:10，他用力地击打教室的玻璃窗，结果玻璃碎了，生1的手也受伤了。彭老师知道后立即把玻璃碎片打扫干净，担心伤及无辜。这简直就是火上浇油，我马上打电话给他爸爸，但是手机一直没有人接。连续打了近15次，大约30分钟后，在我没有料到时，电话居然通了，我把情况告诉家长，并要求他立即到学校来。过了40分钟，家长终于到了学校。首先，我把生1这学期来的表现向家长汇报，然后将处理意见告诉家长。关于玻璃，看家长要自己请人来维修，还是要学校代办。家长选择交了80元的维修费，让学校代办。对

于生1在学校的表现以及学习成绩，家长表示要积极配合，对自己的孩子进行了教育、提出了要求。自从这件事之后，生1基本上不会在班级里喧哗，也不太敢再对同学使狠。班级的风气又上了一个台阶。

学生的学习是否扎实，与平时的学习态度、学习习惯密切联系。但是怎样让学生有端正的态度、养成良好的习惯呢？这主要还是老师的做法。经过了半个学期的纪律整治之后，我把精力放在了学生知识的掌握上。每一天，我都要让学生掌握最基本的知识点。如：百分数应用题，分类型进行小测。如果学生不会，则留下来辅导，然后再小测，直至学会为止。被留下的学生，有一个共同点——没有经过分析就列式、没有看清题目就做。我就利用学生的自我订正，帮助学生慢慢学会经历这些必要的程序。放学留下来补缺补漏的做法，会让师生的身体受到危害，却能让学生对学习重视起来，提高课堂听课效率，提高作业的质量，最终提高学习成绩。一个学期下来，只有个别家长主动向老师了解学生的学习情况，但家校的配合还是不理想。这使我感到，这个班级的学习，主要还是得靠老师。老师用严谨的治学态度，来引导学生，才是有效办法。只是，如果我能再找到更好的办法，一定更理想。我也相信，下学期，我会用更好的方法来教学生。比如：开始发挥赏识教育的作用。

要最大限度的促进学生的发展，方法很重要。“爱”不是万能的，鼓励也只是众多方法之一。根据学生的表现，我也采取了不同的对策。生2在形象上追求时尚，但没有符合一个学生的规范，从发型、服饰到行为，都存在问题。我多次问班主任：“生2的表现怎样？”得到的回答都是——还可以。看来，是我的做法让他有了可乘之机。他上数学课，常与宇琳讲话，作业的字迹潦草，上课迟到，成绩直线下降。多种问题，我一直要解决，却没有找到好方法。就在前些天的傍晚6:40，我从学校出来，在小店门口遇到他。我问他：“你在这里干什么？”他编了一些话来忽悠我。我拿出手机，要核实，他始终不肯。我要送他回宿舍，他也不同意。后来，我打电

话给班主任，要来他爸爸的手机号码。我打电话给他爸爸，告诉他孩子的表现，并要求他明天下午到学校来。生2显得很激动，对我的做法表示不满。因为我们在小店门口，当时天色早已暗下来了，我对饱含愤怒情绪的他很不放心。我要送他回去，他也始终不肯。无奈，我和他（还有我的孩子）就这么耗着。当我讲了一些道理给他听之后，他还是不同意我叫他爸爸明天下午到学校来。其理由是：“每天下午，我爸爸的店里都很忙。”这种体贴心占有一定的比例，但我认为，更重要的原因是，他怕家长来学校，他的面子受影响。也出于想要解决问题，我再次打电话给家长。在7：20，家长来到了校门口，寄宿的老师也找到了我们。我们就在路灯下，开了一个小型的家校联系会。我把生2当时的态度和这个学期以来的表现做了个汇报——生2主要是有了网瘾，深陷其中。他们也各自从自己的角度对孩子进行了教育。最后，生2保证，在学习上要全力以赴。据最近的表现，生2的确有努力，学习态度端正了许多。

从本学期与学生的较量中，我发现原来惯用的方法，在这个班是行不通的，我必须与时俱进，掌握学生的动向，找到有效方法，科学管理班级。本学期最大的收获是，我在树立威信方面，有了明显的进展。师生的主要精力放在了学习上，防止了不必要的事情的发生。

## 德育工作总结篇九

认真贯彻《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，努力做到教育育人、管理育人，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三位一体的教育网络为保证，积极开创我校德育工作发展的新局面。

1、加强德育队伍建设。学校建立了以校长为组长的德育工作

领导小组并充分发挥指导作用。我校班主任，思品教师是实施德育工作的主力军，尤其班主任占有很重要的作用。我校特别注意加强班主任队伍建设，要求开好每周一次主题班会，每学期的班主任经验交流会，一次家长会。通过学习经验文章等方式努力提高班主任工作能力。

## 2、进一步建立健全德育工作制度

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度，优秀学生的评比制度，以重大节日或纪念日为主题的活动制度，学生违规处理程序，以使德育工作经常化、制度化。

## 3、加强理论学习

本学期，我校利用教师政治学习的机会和要求自学等方式，组织要求教师学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师职业道德建设纲要》，学习社会主义荣辱观的心得体会，通过学习并联系实际领会，有效地加强了我校师德建设。

## 4、加强管理、开展养成教育。

我们要求各校利用主题班会，继续组织学生认真学习新《中小学守则》、《中小学生日常行为规范》，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，并请公安交警部门的同志来我校做报告，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育。同时对学生进行了心理健康教育。

5、本学期我们组织学生观看爱国影片活动，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。



6、通过多种形式载体，继续进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》要求学生严格守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规汇聚。

7、通过各种方式：加强对学生文明礼仪教育，我校除了要求各班组织学习让学生熟悉《行为规范》外，在开学初专门组织全校师生开展了文明礼仪在校园活动，学生代表发出了文明礼仪倡议，校长作了学生礼仪、在校规范重要讲话，使活动达到了高潮，学生受到了教育。为保持文明礼仪教育的经常性，我校在学校醒目处制作了文明礼仪标语，在日常教育中，要求各班成立文明监督岗，形成师生共管的局面。通过教育，学生不乱扔纸屑了，不大吵大闹了，会经常说礼貌用语了，热爱劳动，尊敬师长的学生越来越多了。

8、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。

9、本学期重点抓发校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

我们将在总结上期工作的基础上，找出不足之处和工作中存在的问题，以便在新学期工作中加以改进进一步提高工作的实效。