

表达能力思想汇报(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

2023年表达能力思想汇报优秀篇一

口语交际是有技巧可言的，在课堂上，教师也会跟学生讲授。具体来说，主要就三点：简明、连贯、得体，后来又增加了：准确、鲜明、生动。这些是对口语交际能力的规定。明确了这几点，在口语交际时尽量做到即可。所谓的简明是说，在说话时，语言尽量简洁明了，多余的话不说，多说一个字都不符合简明的要求。这就要求同学们在日常说话时能够用尽量简洁的语言表达出自己的意思，还要注意不能产生歧义和用语嗦，否则便不符合简明的要求。所谓的连贯是说，在说话时，前言要搭后语，让人听上去语意连贯，语气顺畅，给人一种自然的感觉。当然了，同学们说出来的话要围绕一个主题，且要有理有序，让人能够听得懂，同时还要注意上下衔接的问题。所谓的得体是说，在说话时，见什么人说什么话，什么场合说什么话。如在人教课标初中语文第九册口语交际板块教学中，我们就组织学生进行为口语交际活动，通过“学习演讲”、“青春随想”和“话说千古风流人物”等活动，通过与专题内容联系的话题，让学生不但巩固课堂所学，又能教熟练地掌握准确，鲜明，生动的口语交际的技巧。

另外，还有在中考题中经常出现的排序题，是考查同学们的语句表达的连贯能力，当然在一定层次上也考查同学们的思维缜密性。因此，我们课堂加强引导和训练，只有平时多练习，生活中多训练，考场上才能够灵活自如，否则也会觉得无从插手。

2.2重视学习生活的口语交际的体验

俗话说：操千曲而后晓声，观千剑而后识器。平时必须要多加训练，才能够运用自如。学校是一个小社会，里面有着丰富的校园活动等待着你的参加。比如演讲比赛、辩论赛、新闻记者采访等等，这些小型比赛，同学们需要踊跃参加。这些校园活动既丰富了同学们的业余生活，同时也锻炼了同学们的口语交际能力。学生提前参加社会实践活动，能够很好地适应社会，让自己积累相关的经验（待人接物和与人相处），在沟通方面，也是至关重要的。这就需要同学们能够学以致用。将在课堂上学习到的理论付诸实践中，提早地感受到了沟通的重要性，以及沟通也是需要技巧的问题。

多多参加口语交际的校园活动，对学生而言大有裨益。在校园活动中，同学们可以放松心灵，开阔视野，锻炼口才，提高素质。这是一次对同学们综合素质的考查，更能够锻炼同学们的口语交际能力。良好的机会，同学们一定要好好把握。正是这一个个丰富多彩的校园活动，为同学们的高中生活增添色彩，增添乐趣，更增添了学识。

另外，加强现实生活中的学习和感受，如同学要求你办件事，而你又做不到时，可以说，“我实在无能为力（我实在爱莫能助）”；当别人在中考取得了好的成绩，可以说“祝你前程似锦”等等，这些语句言简意赅，简洁明了。

总之，良好的口语交际能力是每个人都须必备的基本素质，教师首先应该担负起口语交际教学的重任，在把握初中语文口语交际教学的含义、目标和内容的基础上，对学生口语交际教学现状进行调查和分析后从中找到存在的问题及其原因，利用课堂与生活学习体验，那么，我们学生语言表达和准确运用能力定能获得增强。

参考文献：

2023年表达能力思想汇报优秀篇二

一个勤劳善良，爱帮助人孝顺父母的孩子你兴趣广泛，有较好的劳动习 24母亲的安宁和幸福取决于她的孩子们 母亲的幸福要靠孩子少年儿童去。为拥有懂事感恩的孩子们幸福开心 10现在就懂得帮妈妈做家务了，宝贝真的好懂事 11看了儿子在学校写的一段话，瞬间感觉儿子懂事了 12说。

有些朋友就会选择发朋友圈的方式来表达对父母的爱，下面我们来看看适合发朋友圈孝顺父母的句子，发朋友圈有孝心的说说。关于儿子孝顺的句子有很多，好句子大全网小编从各类句子中收集整理了描写儿子孝顺的语句，好词好句网特意注明了每一句关于儿子孝顺的句子的优美句。

1 形容懂事的句子 形容懂事的句子 1时间告诉我，无理取闹的年龄过了，该懂事了 2有些事，我该懂了，可能我早就懂了可是，我不想懂 3我的温。谁不希望自己的孩子在外活泼可爱在家懂事孝顺呢？孩子的性格特点除了受到父母的影响之外还要靠言传去循循善诱所以多给孩子讲。

“都是孩子们懂事听话哩” “都是婆婆关心爱护我们，哪有不孝顺的道理” 儿媳们也总会这样说在儿媳们的言传身教下，如今她。贴心懂事又孝顺佛教强调轮回，每个出生在一个家庭的孩子总是带着不同的“命运”，有的来报仇，有的来还债，有的来求债孩子们。

未来可期这是我们的孝行之旅这是孩子们的青孝时光青孝有你 未 为人榜样深谙孝顺之道周鑫琪一人分饰多角，学生女儿长姐每。因为孩子们的出生顺序，决定着他们的孝顺程度首先我们就来说说二胎的家庭，哪个孩子更孝顺？通常在二胎的家庭里面，物质条件。

孝顺所民警徐旭升傅村所所长陈江民儿子爸爸，你又加班了，

你要听妈妈的话，做一个乖巧懂事的小公主，你已经是一个大女孩。的传统美德，常给孩子们说古代孝顺父母的典故耳濡目染父辈的言行，丁家子女在潜移默化中继承了孝顺的美德和精神从2000年开。

在家里，你孝顺懂事，爱读书，勤做家务，不沉迷于手机，爸爸妈妈会因你而幸福！做一个“让人们因我的存在而感到幸福”的人，你。他不善言谈，学习优良，团结同学，尊敬老师，是挺懂事的一个男孩 今天，我想来说说他的另一面一一善良孝顺！ 现在很多孩。

2023年表达能力思想汇报优秀篇三

语言表达能力对一个人的成长非常重要,无论通往职场的面试还是竞职的演讲,都需要完美的语言表达能力。然而语言表达能力不是一蹴而就的事,需要从小培养。 下面是。

儿童心理学家的研究成果和长期的教育实践证明,幼儿期是学习发音和口语表达的关键时期,因此幼儿教师必须注重幼儿语言表达能力的培养,为幼儿的一生发展奠定基础。怎样提高幼儿的语言表达能力呢?本文拟就个人教学中的一些做法,进行简单梳理。

培养幼儿的语言表达能力,首要是要让幼儿敢于说话。“创造一个自由、宽松的语言交往环境,支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈,体验语言交流的乐趣。”这是《幼儿园教育指导纲要(试行)》中,对如何指导幼儿语言发展所提出的内容要求之一。只有创设轻松温馨愉快的环境,孩子才会有话可说,有话敢说,有话会说。

任何事物的发展都有一个循序渐近的过程,面对幼儿参差不齐的语言表达能力,教师要抱着积极、鼓励的态度,增强幼

儿说的信心和勇气。尤其是对少言寡语的幼儿，更应给予关心和帮助。同时应丰富幼儿的生活，为幼儿创造说话的机会和条件。如在孩子入园时，抽出时间摸摸孩子的头，抱抱他们，多跟孩子交流：“你喜欢玩什么？为什么呢？今天为什么不高兴？”等，通过观察孩子的情绪和表现，鼓励孩子敢于开口表达自己的想法和需要。又如在游戏中，先让部分幼儿说说自己的计划、打算，然后按自己的构想去做；活动结束后，让幼儿说说自己是怎样做的，对自己的活动做一个简单的评价。

《幼儿园教育指导纲要》中明确提出：幼儿园应以游戏为基本活动。因此，充分利用游戏这一最好形式，让幼儿积极、主动地去探索、去参与，从而在愉快的氛围中使语言能力得到发展。我主要通过小朋友比较喜欢的区角游戏和语言游戏来发展其表达能力。

区角游戏能让孩子根据自己的兴趣，自由选择，自主展开，自由交流。小班幼儿有着特定的年龄特点和发展水平，他们比较好动、喜欢新鲜事物。所以我们要根据年龄特点，为幼儿提供多种多层次的活动材料，不断更换区角活动的内容，让幼儿时刻保持新鲜感，这样他们在活动中才会有声有色，也会不断地交流经验。

语言游戏孩子也很喜欢。教师说一句，幼儿学一句，可以随时随地进行，也可以在特定的环境中进行。如“请你跟我这样说”的游戏：“我是一只小蜜蜂，嗡嗡嗡”、“我是小蝴蝶，飞飞飞”，当孩子发音不准时，老师可以及时纠正，这种游戏不仅动手又动口，在发展语言的同时还丰富他们的知识。

在幼儿的一日活动中，幼儿之间的交往占主要内容，鼓励孩子相互之间平等对话，形成生生互动，这是一种良好的人际资源，让每一个幼儿在愉悦、轻松的氛围中都喜欢说。

由于受到传统教育的影响，在教学活动中，所有孩子的行为与

教师的要求高度保持着一致，看上去规范有序，训练有素，但这样的教学活动，扼杀了孩子们个性化的交流和个人情感的体验；而在一些分组游戏中，教师为了达到一定的效果，往往指定那些在教师眼中比较聪明、大胆的孩子来担任主角，这让部分孩子有了“特权”，致使大部分的幼儿处于被动、劣势，失去了表现自我的自信心。

这就要求教师在组织形式上应当采取集体活动、小组活动和个别活动交替进行的方式。不同的组织形式，为幼儿的交往提供不同的条件。在集体活动中，儿童有时与教师沟通，有时儿童之间相互交流。在小组活动中，儿童之间的交谈往往比较充分，他们会凭着各自的生活经验进行交流与讨论，既发表自己的见解，又分享同伴的生活乐趣。在个别活动中，儿童和教师或同伴单独交流，教师可以针对儿童的具体情况给予指导，这对于那些不善于在集体场合与人交谈的儿童来说，确实是一种适合他们语言表达的机会。

过去，我们着重于在专门的语言教学中复述故事、背诵儿歌、造句练习，却没有想到，实际上幼儿是在交往中自己获得语言，而不是别人教会他说话。只要能激发孩子表达的热情，创设交流的机会，就能提高其语言表达能力。

2023年表达能力思想汇报优秀篇四

在学习语言的过程中，人们主要是通过听、说、读、写四种基本能力来完成的，人们通过“听”和“读”来接受语言，这是一种接受性语言能力，而通过“说”和“写”来表达思想则是表达性语言能力。而在说和写这两种能力中“说”就得更具有交流快捷、使用灵活、适应性广等特点，同时更能体现语文科工具性的特点。在新编的《语文教学大纲》

（试验修订版）对口于交际能力的要求是“根据不同场合的需要，恰当机敏的进行口语交际（包括交谈、发言、演讲、辩论等）。同时在课本的编写中，重视了口语的训练，专门

设了三个单元，既有口语交际训练的知识短文，又有具体训练的内容，这一切对指导教学有很强的目的性和可操作性，扭转或弥补了以前在口语训练上存在的观念上的偏废或操作差等现象，使这一教学目的落到实处。然而一段时间里，学校较普遍的存在着重写读听能力的培养而轻视说的能力的培养，学生口语交际能力普遍差。上课回答问题，或面红耳赤，低头不语；或其期期艾艾，语无伦次；平时交际，颠三倒四，不知所云，究其原因就是老师在教学中没有注重口语交际能力的训练，由于应试教育的影响老师认为口语交际能力考劲不大，练也白练，耽误时间，况且高考中不涉及口语测试。那么，怎样才能迅速有效的提高学生的口头表达能力了？在课题实践过程中，我们课题组的老师们经过理论学习，借鉴参考，首先构建了课题的理论体系，认为一个人的口语交际能力不仅仅是单纯的说话技巧的体现，同时它取决于一个人的思维能力、知识水平等因素，是一个人整体素质的体现。随着社会的进一步的发展，对人才的要求将会更高，将两个知识水平相当的人放在一起，当然思维敏捷，能言善辩的定受青睐，由此可见，口语交际能力的培养既是社会的需要，也是个人价值实现的需要。同时说的能力直接影响着学生读写的能力，听说读写能力的培养虽然各有其相对独立的训练办法和途径，但他们有时相互影响，相互促进的。在听的过程中，可以开拓知识领域，丰富词汇，活跃思维，是广泛的获取知识，为说写积累材料的最好方式，而说的训练，可以锻炼学生的思维敏捷性、灵活性、逻辑性。培养学生对字词句的综合运用能力，直接有助于写作。所以说的能力培养也是从根本上提高学生的学习能力，进而提高语文水平的有效途径。基于此认识，我们认真探讨地对制约学生口语交际能力提高的不利因素，提高这一能力所采取的措施，以及把培养学生个性语言品质作为最高目的的论题进行了有益地探讨，并取得了初步的教学效果。

一、制约学生口语交际能力提高的不利因素

1、性别因素。在现实学习生活中，任何阶段的男女学生都具

有其各自性别特点和发展规律。而性别差异的研究蕴藏着极大的教育潜能。美国心理学家桑戴克和麦科比认为在说话、朗读、口头语言的表达方面，女生明显优于男生。事实也是如此，我们发现在学校的演讲、朗读、小品、讲故事比赛中，女生的成绩总是较男生好，就是平时在课堂上，女生就声音的洪亮、语句的流利、内容的准确上都优于男生。然而不可忽视的.时，高中的男生他们的讲话一般很注重逻辑性。所以作为老师应重视这一差异，因“性别”施教。

2、性格因素。心理学家认为，尽管人的性格千差万别，但从行为表现来说大体可分外向型和内向型。性格内向的学生在语言表达上与性格外向的相比明显存在着差异。内向的学生一般都不善言谈，即使心里有话也表现为不主动，长此以往，就会产生一种自我封闭的心理。一说话就显得面红耳赤，结结巴巴。作为老师应充分认识到这一点，音“性格”施教，切不可认为是消极态度，给予批评，其后果是更加内向。

3、环境因素。由于每个学生所处的家庭环境和社会环境的不同，见识、知识水平、社会交往和所操语言的发音准确，存在着很大的差异。而来自农村的学生一般由于所处环境的影响，在口语表达上较普遍的存在着自卑感和羞怯感，常是一问三不知。老师要及时了解这些，帮助一些在口语上有障碍的学生尽快适应，在教学中，在城乡同学交往中得以提高。

4、教育因素。由于教育不能面对全体学生，一些先天口齿伶俐、性格外向、家庭教育良好、成绩优异的学生往往得到老师的青睐，得到锻炼的机会就更多，相反，那些拙于表达、性格内向、成绩一般的学生得到的机会将更少，最后人为地造成了两极分化。失败的教育导致了失败的结果，更导致了失败的人生结局。

二、提高学生口语交际能力的有效途径

1、鼓励性的开启。教师在充分了解了学生口语能力的基础上，

对一些表达相对比较差的学生，采取鼓励性的谈心，消除他们恐惧说话的心理障碍，讲清口才在人生中的重要作用，正如一位哲学家说的一个人如果不表白自己，别人就会把你忘掉，使他们由我怕说到我想说。适时抓住这一契机，课堂及时提问，给他们创造在人面前说话的机会，一旦有所进步，便不吝鼓励，让他感到成功的喜悦和老师的关心。

2、多形式的训练。课堂口语训练的方式是多种多样的，每一种都有其阶段性和针对性特点，如果应用得当，将会起到良好的作用。下面就此谈谈我们的一些尝试。

(1) 新学生的姓名介绍：到一个新的环境里，老师渴望了解学生，同样学生也渴望了解老师，这为口语训练提供了难得的机会，同时因为是第一次表白自己，大家都像留下一个良好的印象，所以训练效果是很成功的。我们的做法是利用以到两节课的时间，让每个学生介绍自己的姓名，并说出取这个名字的原因。

(2) 每节“三分钟的演讲”“两分钟的评说”：学生在课外三五成群，经常是侃侃而谈，但面对大家却胆量顿消，为此我们的做法是要求每个学生写一个自己感兴趣的话题在条子上，装在盒子里，课前抽条准备，上课后站在讲台上演讲，每次演讲结束后，有另一个同学讲评。同学评同学，无所顾忌，有感而发，肯定中有建议，不足中又补充，常常会赢得大家的掌声。实践证明，这一活动对于开拓学生的知识面，训练学生的逻辑思维能力、培养学生的好心理品质，提高口语交际能力是大有裨益的。

(3) “课前美文欣赏”：课前安排一个学生准备一篇优美的诗歌或散文，在台前朗读，要求其他学生仔细倾听，然后让一位学生复述美文中自己认为最好的语句。由此生发出一篇口头作文，这样既训练了口语，也提高了作文水平和美的鉴赏能力。

三、培养学生的个性语言品质

个性语言品质是指一个人的独特的语言风格和语言魅力。它是由渊博的知识、机智的谈锋、诙谐的语气等等组成。任何一位杰出的演讲大师无亦不具备充满个性特征的语言品质，怒不可遏，如暴风骤雨直面敌人的闻一多，娓娓动听，如清风徐来促膝谈心的李燕杰。这些大师的语言魅力让人永久回味，作为中学教育不可能把所有的学生都培养成演讲家，但把学生培养成一个能自然流利的表达自己的情感的人，这既是教育的必须目的，也是教育的可能效果。所以我们在指导学生的口语交际能力训练过程中，利用一切成功的手段，诸如多媒体教学片，感受大师的风格，弥补不足，形成自己的特点。

2023年表达能力思想汇报优秀篇五

在公务员面试中，言语表达能力是一个非常重要的要素，在有些时候，可以说甚至决定了一场面试的成败，但是，这也恰恰是很多考生所缺乏的一项能力。很多考生也常常会有疑问，“我在平时还挺能说的啊，怎么一开始答题就突然感觉不会说话的呢？”其实，能说不代表会说。下面，小编就简单聊聊面试中的言语表达。

1. 说话不流畅，语气词，口头禅较多。这是绝大部分考生都会存在的共性问题。产生原因也是多方面的，有些是因为过于紧张，有些是因为表达习惯问题，有些是因为确实肚子里没货，导致无话可说，当然这也是最主要的一点。
2. 语言啰嗦，重复，表述不清。这一部分的考生也是考官所不喜的。虽然听起来感觉说了很多话，所用时间也不少，但是实际上，翻来覆去都是表达的一个意思，能一句话就说清楚的，往往要用三句五句。
3. 逻辑不清，表达混乱。现在很多考生都知道要用要点式答

题，然而面试的时候却往往不能很好使用，要么就是通篇都是“然后，然后”连接，要么就是逻辑词混乱，“首先……第二……其次”。让人听的很不舒服。

4. 语言生硬，不自然。相比于前面的问题，这部分考生相对来说表达能力还可以，但是模式化比较严重，包括语言也是。经常就是“会造成以下影响”“究其原因，有以下几点”“针对以上……，提出以下对策”。导致考官出现审美疲劳。

1. 放平心态，坦然面对。其实很多考生在私下还是能够比较流畅的表达的，大家也可以想一想，你们在和朋友平时聊天的时候，有没有说话结结巴巴呢。因此，要想在考场上能流畅表达，这是第一步，也是关键的一步。把考官当成你的朋友，至少你们是平等的身份，把题目当成一件新闻，就和他聊聊自己看完这个新闻的想法和感受。

2. 保持自信，提高想象力。在答题之前就应该给自己心理暗示，没什么大不了的，我能行。另外，要训练自己的联想能力，保持和发展自己的好奇心。什么意思呢，比如说起汽车，你脑子能够呈现出各种各样的汽车形象，能够想到汽车载客，运输，能够想象到马路上汽车飞驰的景象，进而能够想到交通拥堵，尾气排放等问题。考生可以用这种方法来训练自己。

3. 切记刻意模仿，要打造自己特色。每个人的语言习惯，表达方式其实都有不一样的地方。而一个人的语言习惯是从小到大养成的，要想短时间改变，几乎不可能。因此，考生应该在自己的表达方式上加以改进修饰。否则，只会起到东施效颦的效果。

5. 避免生硬，善用过渡句。很多考生在面试的时候，过渡句同质化是比较严重的，这也会显得不自然，因此，要在平时的练习中尝试使用不同的过渡句，并且要学会总结归纳。比如当我们需要谈到影响，可以较为自然的过渡。如“这一举

措能够有效减少……行为的发生，也有助于”，“这一行为一方面形成了……(氛围)，另一方面也树立了……(形象)”。当我们需要分析原因，可以说“这一现象普遍存在，也是尤其社会根源的，主要是由于……”，“题目中的这一行为之所以屡禁不止，时有发生，也是多方面造成的……”，最后过渡到提出对策，“因此，要想立即解决……问题，促进民众树立正确价值观，迫在眉睫……”，“要想真正实现……，这是一项长期工作，不可一蹴而就，也需要多方努力，多措并举……”。考生如果能够熟练使用这些类似的过渡句，相信语言表达肯定会有所提高。

小编认为，言语表达能力的练习绝对不是一朝一夕之功，要想一口吃个胖子，一两天就能提高也是不现实的，需要在不断答题中不断总结经验和问题，吸取教训。每天给自己定个小目标，解决自己的一个小问题，每天有一些进步，经过一段时间以后，通过前后的录音对比，会有你所意料不到的收获。

2023年表达能力思想汇报优秀篇六

人和人交往需要相互表达，表达清楚，明了，简洁既可以节约时间，也能起到很好的交流效果，表达能力分为书面表达能力和口语表达能力等，表达方式也是多种多样的。下面本站小编来告诉你怎么提高口才表达能力吧。

- 1、语气很重要。在进行表达的时候一定要注意你的语气，委婉的语气可能会让别人更喜欢听你说的话，命令的语气则可能让别人内心反感。
- 2、眼睛要注视对方。在表达的过程中，眼睛要注视对方，但不是一直盯着对方的眼睛看，那样对方会很不自在的，眼神可以停留在对方的额头到下巴的区域之内。

3、学习表达技巧。在表达的时候要注意表达技巧，比如重要的事情先说，然后再进行细节描述，先说最近发生的事情，在追溯到以前，表达技巧决定你的沟通成功与否。

4、克服紧张害羞心理。很多人在公共场合不知道该如何表达，主要是紧张，害羞等心理因素的影响，要学习克服紧张，那样你就会发现其实事情没有你想象的那么难。

5、适当放慢语速。在进行表达的时候可以适当的放慢语速，这样在交流沟通中就不容易出现卡壳现象。

6、运用多种表达方式。在进行语言表达的时候要注意多种方式并用，除了语言，语气和眼神外，你的手势和表情同样也在传达信息，要注意多种表达方式的公用。

7、多读书看书。读书的好处有很多，起码可以积累很多的素材，比如道理，故事，实例，技巧等，让你学到很多东西，头脑中的材料多了，表达起来才能够更流畅。

(1)说话时不应用俗语。常用俗语会妨碍你在语言方面的自如运用。

(2)要做到尽量多用数字。说话时多用数字，语言会更加生动，说服力强，自己也会更加自信。

(3)多看电视。电视是最感性的语言来源，但要注意：不要只看电视剧，而应该多看那些咨询性及访谈性节目，这样能让你更好地学习别人的交谈技巧。

(4)训练目标感。说话要有的放矢，这就好像走路一样，要有方向性的选择，这种“选择”可以使你在说话中避免漫无边际的东拉西扯。

(5)学一些新语言。在日常的工作、学习中，经常学习和吸收

一些新的语言，能够更好地丰富你的语言词汇。

(6) 培养探究精神。在学习和工作过程中，建议你努力做到：要么不做，要做就做好，并不断探索生活中的各种规律。做什么事都要既知其然，还要知其所以然。

(7) 训练判断力。这种能力对于语言来说是至关重要的。在与别人交谈时，如果你判断失误，就可能做出意思相反的回答，这就很可能导致不必要的误会越来越深。

(8) 多说有力量的话。有力量的话就是指说话时能够直截了当，行就是行，不行就是不行。比如：你最好不要说“我看……”“我想……”，而应该尽量说“我认为……”这样你的说话才够力量。

(9) 多与人交谈。你不妨尝试扩大你的社交圈子，不断增加你的说话机会，这样更有利于提高你对语言的驾驭能力。

2023年表达能力思想汇报优秀篇七

说起无领导小组讨论这种面试形式，小伙伴们可能会一脸的问号。什么是无领导，遇到无领导怎么应对等等问题，别着急，今天小编就带领大家来揭开无领导小组讨论的面纱。

无领导小组讨论指采用情景模拟的方式对考生进行集体面试。由一组应试者组成一个临时小组，共同讨论给定的问题，并做出决策达成一致。目的就在于考察应试者的表现，通过横向对比看谁会从中脱颖而出。

由于是无领导，所以讨论过程中不指定谁是领导，也不指定受测者应坐的位置，一切由让应试者自行安排组织，考官从旁侧察考生的组织协调能力、言语表达能力、情绪控制能力、倾听能力、团队合作意识等各方面的素质，以此为标准判定

应试者的自信心，进取心，情绪稳定性，反映灵活性等个性特点是否达到报考岗位的要求。由于无领导小组面试讨论时间持续较长，应试者很容易暴露问题，所以考官能够对应试者作出较为客观的评价。因此，在无领导小组面试中考生要尽可能去展现自己的言语表达能力，组织协调能力，团队合作意识，情绪控制能力等优秀的品质以此赢得考官的青睐。

展现的自身优势一定要是岗位需要的，适合自己才是最重要的选择目标。举个简单的例子：如果应试者应聘的是服务岗位，在讨论中应该尽量规避咄咄逼人的一面，要尽量展现出自己团队合作的一面。这个例子就是说不指定谁是领导的情况下，应试者找好自我定位很重要。你若很擅长“开脑洞”，则非常适合做建议者。你若自信拥有优秀的组织协调能力与领导才能，则自然适合担当领导者。但是如果自己没有拿到自己最适合的角色也别丧气，你也可以扮演好其他角色的同时担当自己适合的角色的辅助。这样不仅能够体现自己的大局意识，也会为自己增加发言次数。

接下来，小编为大家介绍一些讨论中需要注意的事项：

(1) 认真聆听他人想法，做好记录，不断完善自己的观点。

(2) 无论发言与否，要注重和组员眼神的沟通与交流，以此表达赞同，增加好感。

(3) 要适当展现专业优势，适当强调所学专业，从专业角度提出观点。

(4) 学习发言技巧，要灵活应对他人质疑和他人的打断。如果与别人的观点不一致，要先肯定对方的发言，在肯定对方观点的基础上，找出彼此的共同点或者分歧点，通过摆事实讲道理的方式引导其赞同你的观点或给予强有力的反驳。如果有人一直打断你、反驳你、恶语相向、咄咄逼人，一定要控制好自己的情绪，彰显风度。

公务员面试串词讲故事如何答出特色

公务员面试答题“语言卡顿”如何克服

公务员面试技巧：亲友找你办事如何圆满处理