

2023年英语消防手抄报内容(精选10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

指导司机工作总结篇一

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，王校长向我推荐了《学校体育》这本书籍。通过阅读这本书，使我学到了很多理论知识，非常有利于我的教学。其次，王校长帮我借到了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大进步。

学期初，校长就多次听我的体育课，给我提出很多的宝贵意见，而且我会把他提供给我的意见运用到我的下一节课中去工作中，我也是这么做的。一年来，我多次听了王校长的课，跟他学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。王校长也经常听我的课。每次听完，他都会提出很多的宝贵意见，帮助我不断进步。在王校长的帮助下，中心校对我的评课效果很高。

一年来，我参加了抚宁县20xx-20xx年体育教师公开课的评比活动经过王校长细心的指导，反复的帮我修改教案，使得我取得了县级三等奖的荣誉。这次荣誉的取得我要感谢我的指导教师王校长。

在今后的教育教学中，我自己会不断的努力，利用业余时间多学习专业理论知识，多读有关体育教学的书刊。在工作中，我要严格要求自己，提高自身素养，积极工作，勇攀教

育事业的高峰，做一名优秀的人们教师。

指导司机工作总结篇二

毕业实习工作，是每一个职校学生就业前都必须经历的一个重要过程，实习工作开展的好与否，直接关系到学生本人的就业前景与发展方向。为了使xx制冷□xx电子两班的同学能加深对毕业实习的认识，本学期一开学，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，不仅了解了学生就业实习的意向以及他们对于实习工作的想法，还针对每个学生的实际情况，提出了具体的实习要求。

特别是那些怕吃苦、图享受、不愿尽快尽早就业实习的同学，我对他们晓之以理、动之以情，使学生们了解今年严峻的就业形势以及实习工作对自己将来发展的重要性。对于极个别对实习工作完全没有兴趣的学生，我不断联系其家长，同时联络他周围的同学，大家一起对其反复地做工作，通过这种多管齐下的方式，力促他们能逐步理解实习工作的重要性，使06制冷、06电子两班的同学对毕业实习有了进一步认识，为后面实习工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

为了使自己管理的两个班学生能尽快进入实习状态，本学期一开学，我就结合xx制冷□xx电子两班不同的专业特点，以及每位学生不同的实习需求，精心策划了自己的工作思路，首先要令到每个学生都能感受到实习的紧迫感，同时加强与校实训处的联系，及时了解实习单位的招聘信息，尽快与每一个学生取得联系，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。

此外，我也不断利用网络、电视、报刊等其他途径，多方面了解用人单位的情况，收集相关信息，然后分门别类，让学生能有更多的选择，尽快实习。通过自己、学校以及学生本人的不懈努力，06制冷、06电子两班同学，在本学期初就达到了实习率99%以上，很好地实现了预期目标。

为了实现对学生的有效管理，掌握各实习单位对我校学生的客观评价，了解对口实习单位的发展变化，走访实习单位是我本学期的工作重点。而本学期由于金融风暴的影响，我校学生寻找实习单位的难度较大，因此最终落实的实习单位分布很广，涉及的地理区域跨度很大，就我管理的班级来说，学生实习的区域分别有珠海、广州、佛山、江门、中山、广西南宁等地。

而仅珠海本地就涉及到香洲、南屏、斗门、莲洲、白蕉、六乡、横山、等地，相关的实习单位大小有70多个。面对学生分布在如此众多的实习单位，要在有限的时间内，有目的的走访，我在开学初就仔细的进行了规划，对于一些学生相对来说较集中的实习单位，首先进行重点走访；对于一些地理位置较远，平时无法到达的单位，采取集中走访；而对一些走访比较困难的实习地，采取事先预约，特定时间走访；至于一些相对来说较容易到达、学生也容易见到的实习单位，则采取多次走访、频繁观摩等形式，先后走访了一百多次。

不仅加强了对学生的管理，而且了解了实习单位的发展动态，收集了用人单位对我校学生需求的第一手资料，对我校学生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。除了走访以外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还记录了他们家长及周围朋友的电话，便于随时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现大大小小的不同矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解解决好以上问题，本学期来，我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生

的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了矛盾的苗头，就及时调解，避免矛盾进一步激发。

比如xx制冷班xx等四位在xx科技实习的学生，他们在实习中遇到严重加班并毫无报酬的问题，当时学生情绪很大。因为用人单位的领导完全没考虑学生的感受，说话用词都比较生硬，而我们的学生则刚进入社会，吃苦耐劳的精神比较欠缺，在经济上也比较拮据，自然对实习单位这种无报酬的严重加班很不能接受，面对这样的矛盾，做为一个实习指导老师，既要站在学生的角度维护学生的权益，也要考虑用人单位的客观要求以及用人单位对我校学生的总体看法和单位和我校的协作关系。

在处理问题时，一方面做好学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是每一个年轻人必须俱备的首要素质，实习阶段，重点是学习锻炼，报酬只是次要需求；另一方面及时把学生所遇到的问题反映给学校，通过学校出面与用人单位沟通，让实习单位能理解我们学生的难处，起到化解矛盾、解决问题的作用，从而使学生既能在实习单位安心实习，同时也得到泰坦科技对我校学生的高度评价，达到了学生与用人单位双赢的效果。当然不同的问题在学生实习中还遇到过很多，只要能做到及时发现、及时调解，一般都能较好的解决矛盾，从而保证实习工作顺利开展。

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个重要任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习反馈表外，还要对全体同学有一个总体比较，从而定出评价标准，把每一个学生的实习表现用文字的形式表达出来并给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

指导司机工作总结篇三

毕业设计是教学计划的重要组成部分，是学生在校学习的最后一个阶段环节，是对所学专业理论知识和实践技能的综合能力的检验，也是对我们自学能力和解决问题能力的一次考验，这一过程对学生的学习能力和独立思考及工作能力也是一个培养，是一种综合的再学习、再提高的过程，是学生步入社会参与实际工作的一次极好的演示，是学校生活与社会生活间的过渡。同时毕业设计的水平也反映了我们教育的综合水平，因此学院系部十分重视毕业设计这一环节。

本人作为一名毕业设计指导教师，在毕业设计的各个环节上严格按照要求执行。定期进行毕业设计进度检查和学生设计作品指导，随时为学生解决各类问题，使毕业设计工作顺利地进行。

- (1) 毕业设计调研阶段；
- (2) 拟定任务阶段；
- (3) 开题阶段；
- (4) 任务实施阶段；
- (5) 毕业设计说明撰写和评阅阶段；
- (6) 成绩评定阶段。

为了保证整个过程按计划执行，提高学生的毕业设计质量，在拟定任务阶段，首先根据毕业设计选题原则和学生毕业设计调研情况填写毕业设计任务书。经再与学生讨论，最后明确毕业设计选题，并实施设计创作。

- (1) 工作态度与纪律

(2) 基本理论、基本知识、基本技能

(3) 独立工作能力、分析解决问题能力

(4) 完成任务的情况和水平及主要创新点。

在这次毕业设计中，我具体从以下几个方面开展指导：

第一，下发毕业设计任务书，讲明毕业设计的目的，强调规范和要求。使学生深刻认识到毕业设计对自己专业技能和素质提高的重要性。

第二，指导学生选题，搜集项目资源；根据学生准备的资料和设想的方案与风格，做初步的建议和指导。尽量把关，减少同学之间的重复和直接从网上下载的拿来主义。要求学生在做初稿之前，收集预备设计的色调、造型和风格，然后借鉴其精华，使设计更到位。

第四，指导服装设计的成衣制作表现，服装要体现出最起码的材质选用，款式新颖，风格协调，色调统一。

第五，按要求进行毕业设计手册装订，统一了文件夹和装订形式。对文件夹的标签进行了统一的设计，这样更正式、美观。

指导司机工作总结篇四

一、实习前期的. 认真动员学生的实习是教学环节中的一项重要工作，它为学生提供理论与实际相结合的可能，同时也为学生的就业提供条件。因此，我们把实习作为帮助学生就业的一座桥梁，安排学生到他们可能就业的单位去实习。为了同学们能在实习中取得好成绩，我们除在教学技能课上加强学生各项技能训练以外，还在临参加实习的前一学期对实习学生进行了实习前的试讲指导。从如何备课、如何钻研教材、

如何了解学生、如何上课、如何板书等各个教学环节都进行了认真细致的交流指导。为同学们顺利走向工作岗位奠定了坚实的基础。实习前组织学生认真学习了学校有关教育实习的一系列文件，并介绍了以往实习中的经验与教训。让学生充分认识到教育实习的重要性，要求学生在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。

二、实习过程中的认真指导本次实习的时间严格按照教学计划执行，分四个阶段进行。第一阶段，实习试讲、准备阶段。这一阶段，除组织实习学生进行了实习动员工作外，负责与实习点取得联系，汇报我系的教育实习工作计划，做好实习生入校前的准备工作。第二阶段，带领实习学生到实习点熟悉环境，了解实习学校基本情况，特别是让学生对实习班级的教学进度、班级情况和班主任工作做了详细的了解，为实习作好了充分的准备。第三阶段，这是实习的主体阶段，各项实习任务都要在此阶段完成。

1、针对学生有轻视教育实习的思想，指导教师有必要通过实习动员让学生认识到实习的重要性。作为师范院校的一门重要的综合实践必修课程，教育实习既是对师范生学习和业务上的多项综合训练，又是在师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。它对形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助学生增强对社会、国情、中学教育现状的了解，激发学生对中学教育事业的理解和热爱，培养优良的师德、师能、师艺等方面具有特殊的功能。教育实习在整个中学师范教育中占有十分重要的地位，是培养合格的中学教育师资不可缺少的职业训练环节，教育实习既能检验学生所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，增强学生的综合能力，对于我们师范生非常重要。在实习总结会上，实习生们充分谈了他们对教师这一特殊职业的体会。

2、通过实习进一步了解到我们的学生在哪里方面有缺陷，基

基础教育需要哪一类型人才。在知识方面，实习学生深感知识学问浩如烟海，也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识，广博的科学文化知识，丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学、社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，新兴学科不断出现，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点学生在实习中体会很深。精深的专业知识是教师担任教学工作的基础，这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论，基础知识以及相应的技能、技巧操作，并运用自如。熟悉本学科的学习方法和研究方法，同时还要具备一定的与本学科相关的知识。有的学生在这次实习中发现自己专业知识还很欠缺，虽然学的专业课程确实不少，但距离实际工作要求还远远不够。不但自己涉及的面比较窄，而且学习的深度也不够，掌握的知识不够细致、扎实。实践方面也是如此，虽然实习过程中学会了许多东西，但距离熟练操作也还相差很远。更何况实践中遇到的情况只是实际中很微小的部分。通过实习，同学们深有感触地说：以后一定要加强自己的动手能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识的学习，并且深化已有的知识。

在教师素质方面，学生领悟最多的是在职业道德、教师素质方面。教书育人决定了教师不仅要对学生进行知识的传授，能力的培养，还要对学生进行思想品德的教育。教师素质道德方面的核心内容是爱岗敬业，热爱学生，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表。作为教师要教书育人并重，根据学生的特点，把思想品德教育融于学生的日常生活之中。这一点在班主任工作中学生的体会特别深刻。认识到只有对教育事业抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚定自己的选择，在当前追求经济利益最大化的环境中保持一颗平常心，甘于寂寞，才能在平凡而伟大的教书育人中寻找人生的价值。全面的教育能力方面，经过实习，学生们普遍认为，教师作为现代社会的重要成员，除了具备现代人的基本能力素质，如认识能力，学习能力，交往能力，自控能力和创造能力等之外，还必须具备从事教师职业所特有的从教能力如

课堂教学能力、语言表达、沟通能力、信息技术与学科教学整合的能力，组织管理能力、教育科研能力、随机应变能力等。

3、在实习指导过程中，发现我们在教学中的一些不足。如学校对整个基础教育的研究不够，教师对基础教育的现状和发展了解较少，教师做不到前瞻性指导。一到实习学校就感到我们的教育方法和教学观念的落后。教学技能的基本功训练严重不足，如板书能力差，口语交际能力差，探究能力差，不善于与人沟通，这确是我们师范类院校的悲哀。建议学校加强对教育实习的指导，加强在校学生的教学技能训练，改善训练的手段，把我们的学生培养成有超前意识和创新能力的人才，以适应当今社会的需要。

指导司机工作总结篇五

就业指导工作是搭建毕业生和用人单位的桥梁，是辅导员工作中最重要的工作之一。而辅导员是和学生接触最多、关系最紧密、最了解学生专业特长和个体特点的老师。加强辅导员对毕业生的就业指导，对促进学生就业显得尤为重要。

我校辅导员大多数都由年轻教师担任，辅导员是大学生学习、生活的直接管理者和指导者，是就业工作的骨干力量，做好学生就业工作，就要做好学生的思想引导、学习指导、心里疏导和生活辅导。辅导员除了应该掌握就业工作的专业知识，还应该熟悉思想政治教育学、心理学、经济学、语言学、交际礼仪学等就业相关知识。只有具备良好综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长中的指导者和引路人，帮助学生分析专业前景、当前的就业政策和就业形势，鼓励和帮助学生把自己的特长、兴趣、爱好等与社会需求、行业发展结合起来，树立正确的人生观、价值观、择业观和就业观。对于学生在就业过程中遇到的挫折，辅导员要及时与学生进行沟通，帮助学生进行客观分析，缓解学生的就业心理压力，增强就业指导的时效性。因此，只有不断学习，提升自身综合素质，

才能充分发挥辅导员在学生就业中的指导作用。

现在的学生就业指导工作已经不能简单理解为行政工作了，而是一门新兴的学问，是一项专业性很强而且十分紧迫的工作。从事此项工作需要掌握系统的咨询与指导、信息的采集与处理、职业素质测评、职业设计和帮助实施等理论知识和实践操作能力，透彻了解国家的就业政策和法规，使自己在就业指导方面具有极强的专业性与科学性。辅导员对自己学生的家庭情况、社会背景、求职能力、个人特长、心理素质、性格特征、兴趣爱好、身体状况最熟悉，是学校帮助学生就业开展个性化求职方法与技巧指导的主力军。辅导员要不断完善就业指导的理论知识和工作实践的方法技巧，增强对学生就业工作的指导能力和个性化的指导。加强就业指导专业知识的学习既要积极参加就业指导的专题培训，又要加强平时的不断学习积累；既要加强就业指导的理论学习，又要不断进行实践锻炼；既要重视就业指导知识的学习，又要加强相关学科的互相促进和综合提高。要采取各种行之有效的措施，促进学生就业水平的提高。

掌握每个学生的专业特长、性格特点，了解他们的从业意向；掌握用人单位信息，了解用人单位的专业要求，岗位要求。只有对人才的输出及输入双方充分掌握，才能有的放矢地架设对应的桥梁。为了做到对自己的学生情况及就业渠道了若指掌，辅导员应建立学生信息档案库、学生家长信息库和用人单位信息库三大信息资源平台，为充分了解学生就业特点、挖掘就业市场、拓宽就业渠道打下基础。建立学生信息档案库应按照国家不同学生情况进行归类，把握学生求职心态，做到对每个学生的个性特点、专业特长、家庭背景等情况了然于胸；建立学生家长信息库能充分利用学生家长的关系网络，争取学生家长的渠道资源，寻求各种就业机会；建立用人单位信息库可以系统了解用人单位基本情况、用人特点、人才需求及对人才的具体要求，增强就业指导的针对性、实效性。辅导员应积极主动地为毕业生收集用人单位信息、联系单位、拓展就业渠道，并及时发布就业信息，保证信息传达及时、畅

通。要指导学生按照自身特长、能力特点筛选有用信息，合理定位，促进毕业生资源的合理配置。

学生就业工作是一项复杂的系统工程，是一项具有挑战性的工作。作为在学校和学生接触最多、关系最亲近的辅导员应充分认识到自己在大学生就业中所担任的重要角色，认识到就业指导对大学生就业的重要性及所产生的深远影响。辅导员要明确自身定位，不断提升综合素质，提高就业指导的专业能力，熟练掌握就业相关政策，加强学生就业的总体设计，建设学生及用人单位信息平台，实现就业指导服务工作的专业化、职业化，成为大学生职业生涯规划的导师、就业政策、就业形势、就业技巧的解读者，不断增强就业指导的能力，促进大学生就业工作的有效开展和不断提高。

指导司机工作总结篇六

大家好！很荣幸可以代表我们开发区实验中学第二届社团成立大会的指导老师来进行发言。学生社团活动是面向全校学生开设的校园活动，它在丰富同学们的课余生活、繁荣校园文化、促进学生素质形成等方面已经表现出强大的影响力。开发区实验中学的学生社团是在校领导的关怀和指导下成立的，以“丰富学生的业余生活，促进学生的全面发展”为活动宗旨来开展活动的。除了满足学生的学习兴趣外，更重要的是可以引导学生广泛涉猎地不同的学科领域，拓宽知识面，学习不同学科的思想和方法，增强综合素质与能力。从以往的经验来看，社团活动在学生当中有很好的口碑，社团的魅力和影响力也在逐步显现，现已成为学生喜欢的第二课堂。

我们实验中学过去一段时间的社团工作取得了一定的成绩。各个社团坚持与时俱进，开展了丰富多彩的社团活动，促进了学生社团的成长，培养了一批有特色的典型的品牌社团与品牌活动，有效地推进社团文化建设，展现了实验中学各社团的风采，丰富了同学们的校园文化生活，同时也提升了我校的文化内涵。如青年志愿者团、小记者团、文学社等社

团给中学生们提供了一个展示自我的空间和宣传自己的舞台，成为了我校具有代表性的校园文化生活之一，在社团活动中也充分展现了学生们开拓创新、勇于实践的精神。

第一是引导作用。引导我校各学生开展有影响、有特色、有创新的社团活动，让社团成员达到“自我教育、自我服务、自我管理、自我成长”的目的。

第二是促进作用。促进学生综合素质的全面提升，活跃校园生活，繁荣校园文化，打造精品社团，提升活动质量。

下面，我代表社团指导老师向大家承诺：

第一、我们各社团辅导教师将重视社团工作，以高度的责任感和饱满的热情，投入到工作中去。第二，各指导教师在做好本职教学工作的同时，还要按照社团联合委员会的社团活动工作安排做好社团方面的相关工作。第三，切实发挥我们的职能，服务和指导社团活动的正常开展。监督指导社团的工作活动，保障活动按期举行，切实搞好社团工作。

最后预祝我们新一届的社团工作可以取得圆满成功，彰显出我们实验中学的特色与风采！谢谢大家！

指导司机工作总结篇七

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，做好听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

指导司机工作总结篇八

近年来，校领导一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，教导处组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让两位老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在本学期，王老师和闫老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪和违背师德现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她们，学会分享。在闫严严和王学会教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。从高从严地要求自己和两位教师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过“教育理论书籍”的学习和对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。

在工作的同时，鼓励王学会和闫严严教师多阅读教育理论书籍，领会教育名家和《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了王和闫教师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高两位老师的课堂教学能力。重点指导了她们在教学过程中如何根据新课标的要求和综实课的特点确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法和各环节的准备以及指导，通过这个活动来提高闫严严和王学会老师对课程的理解驾驭能力。

还经常指导王学会和闫严严教师如何写好指导反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查学生成果情况，指导她们如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，

王学会老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，王学会教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求闫严严老师学习我的经验，但不要奉若神明；可以学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性。

5、要求闫严严老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。

以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为我 校美好的明天贡献出自己的一份力量。新一轮的课程改革已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。