

2023年校园专班工作总结(精选9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

校园专班工作总结篇一

国之古语：人命大于天！虽简单几个字，却道出了各行各业不可忽视的安全问题。阅古览今：从大的方面来说，国之盛状是“国泰民安”，人民是“安居乐业”；从小的方面来说，家人外出，也是“马上相逢无纸笔，凭君传语报平安”。可见安全是人之根本，完成各项任务的基础。在培养祖国栋梁的校园，“安全”更似警钟长鸣，不能有丝毫松懈之处。作为教师，只有抓好安全教育工作，才能让学生安心学习，茁壮成长。自参加工作十年来，我对安全教育有如下几点小小的体会。

正如“安居乐业”一词中的“安居”与“乐业”是相辅相成的一样，若不“乐业”，能“安居”吗？同理，一个学校，学生以“学习”为主，学习是学生的“业”；教师以“教学”为主，教学是教师的“业”。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举考试，以及前期的应试教育，令许多人走进了“死读书，读死书”的胡同中。教师在抓教学质量时也会走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大堆。这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常

提“棋、琴、诗、画”，“文能治国，武能安邦”，“文韬武略”等，以及新中国成立后提倡的“德、智、体、美、劳”全面发展，无不说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习——乐业，才会杜绝在校打架斗殴，无所事事的不良现象。才会让校园真正平安。

我国的教育家陶行知先生说过：“习惯成自然。”良好的行为习惯铸就人的性格，显示人的魅力，体现人的修养。良好的行为习惯让人受益终身。学校是培养人的地方，孩子们良好习惯的养成 关系着祖国未来的社会风气。因此，作为教育工作者的我们，在培养学生行为习惯方面应该赏罚分明，公平公正地对待，才能让孩子们“知荣辱，辨是非”，只有爱憎分明，才能营造良好的育人环境。

面对是非观念弱，荣辱感不强的小学生，特别是高年级的孩子，身体的成长让他们对许多事产生好奇感。在农村，由于一些家长的乱开玩笑的语句，更让孩子们带进了校园，不加辨别地说和做。给其他同学带来伤害。我觉得，学校应该定期开展法制教育，让孩子们明白“肖像权”、“名誉权”等，加强法律意识，安定校园环境。

目前，在很多的家庭中，一是独苗苗成了公婆的手上明珠，父母的心中肉，饭来张口，衣来伸手的溺爱现象随处可见，家长对孩子的教育更谈不上严格。二是父母天天沉溺于麻将馆，地主桌，对孩子的教育放任自流。孩子放学要么守在喧闹的麻将桌旁，两眼发困不能回家，还挨赌输了的父母的气；要么钻进网吧，也昏天黑地玩游戏，看图像；要么独守“空”房，饱一顿，饥一顿；要么三五成群，从这个山坡，浪荡到那个街角，打架斗殴没话说。三是留守儿童，公婆管其生活，却不能引导心灵的成长。孩子对公婆的逆反心重，不听公婆絮絮叨叨念陈旧的教育。特别是放任自流性的家长，学生在学校闹事，教师请家长，家长“忙”，总请不来；教师家访，家中大门紧闭。学校与家庭这一教育环节严重脱钩，

加大学生良好行为习惯养成的难度。故，家长理应接受“培养孩子”的教育。

“润物细无声”是教师教育学生的写照。我们常记“学高为师，身正为范”，没有身正何谓范？一位教师，哪怕学富五车，没有良好的行为习惯（修养），是不会得到学生的尊重，何谈敬仰？作为教师，没有良好的行为习惯（修养），潜移默化中，学生也会养成不良的行为习惯，还会引以为荣，减弱学生的正义感。

面对学生，教师要“肚里能撑船”。宽容学生，公平公正对待每位学生。当我们的孺子犯错时，我们应该弄清事情的原委，给他讲清楚“错在什么地方”，并指明“他应该怎样做”的方向。只有学生认识到错误，才会心服口服地改正错误。切不可教师自身对学生的好恶来评价学生，一旦学生与教师处于对立面，教育只有失败，更谈不上安全教育了。

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。不可忽视安全教育，更应该从各个方面加强安全教育，才能真正建立“平安、和谐”的校园。

1. 以“做一名合格的安全员”作为自己工作的动力，思想上围绕“安全第一、预防为主”以人为本的方针，行动上处处想着公司和员工安全利益积极上进，协助公司安全主管认真落实安全生产责任制，积极参加有关安全生产法律、法规、决定、条例，的安全培训学习工作，和按期参加草铺镇政府每季度安全生产工作例会，学习到了其它单位的一些先进的安全生产管理的经验。坚定地履行《安全责任书》承诺，努力实现公司新员工三级安全教育率和合格率达到100%的目标。针对新员工在实际工作中不同的岗位，根据岗位特点进行安全技术知识岗前教育，对国家安全生产方针和企业生产特点、生产工艺流程、主要的安全生产规章制度、危险区域、安全生产操作规程等做宣传，并针对公司生产特点重点教育防火知识和用电安全知识。

2、认真对公司的设备和人员进行安全职能监督，对所有设备建立设备台账，日常工作建立巡检记录、设备维修、保养记录。掌握设备运行情况，使设备能健康稳定运行。生产工作区域设置安全标识和警示标语。定期对工作场所进行安全隐患排查、整改并以报表形式上报公司安全主管。人员方面主要是在生产工作中，抓“三违”对安全意识淡薄、经验主义、怕麻烦、惰性思想作祟的苗头通过事故案例讲解，使员工吸取事故教训，杜绝习惯性违章行为。同时建立了员工三级安全教育名册、安全责任书签订名册、特种作业人员登记名册等痕迹档案管理。

2011年我在安全管理工作中虽然取得了一定成绩，但于领导要求还存有一定差距，安全生产管理工作只有起点没有终点，新的一年，我将严格按照上级领导的要求和指示精神，进一步狠抓安全管理，为实现全年安全生产无事故，保障公司及员工生命财产安全作出自己的贡献。

通过近段时间的安全知识的学习，我明白了学校安全工作的三要素：一是安全预防重中之重，二是安全管理重在落实，三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置，近年来学校没有发生大的安全事故，但是就学校安全管理的方针：“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”，我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福，做好安全工作事关重大，但安全教育不仅仅是学校的事，同时也需要家长及社会各界的相互配合，只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责，经常对可能有安全隐患的地方或因素，即使排查，加以解决和处理，对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门，争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正让每个学生在这个各个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，

不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

通过近段时间的安全知识的学习，我明白了学校安全工作的三要素：一是安全预防重中之重，二是安全管理重在落实，三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置，近年来学校没有发生大的安全事故，但是就学校安全管理的方针：“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”，我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福，做好安全工作事关重大，但安全教育不仅仅是学校的事，同时也需要家长及社会各界的相互配合，只有

这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责，经常对可能有安全隐患的地方或因素，即使排查，加以解决和处理，对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门，争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正让每个学生在各个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

通过近段时间的安全知识的学习，我明白了学校安全工作的三要素：一是安全预防重中之重，二是安全管理重在落实，三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置，近年来学校没有发生大的安全事故，但是就学校安全管理的方针：“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”，我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福，做好安全工作事关重大，但安全教育不仅仅是学校的事，同时也需要家长及社会各界的相互配合，只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责，经常对可能有安全隐患的地方或因素，即使排查，加以解决和处理，对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门，争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正让每个学生在这个各个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教

育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

通过近段时间的安全知识的学习，我明白了学校安全工作的三要素：一是安全预防重中之重，二是安全管理重在落实，三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置，近年来学校没有发生大的安全事故，但是就学校安全管理的方针：“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”，我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福，做好安全工作事关重大，但安全教育不仅仅是学校的事，同时也需要家长及社会各界的相互配合，只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责，经常对可能有安全隐患的地方或因素，即使排查，加以解决和处理，对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门，争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正让每个学生在这个各个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预

警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

通过近段时间的安全知识的学习，我明白了学校安全工作的三要素：一是安全预防重中之重，二是安全管理重在落实，三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置，近年来学校没有发生大的安全事故，但是就学校安全管理的方针：“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”，我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福，做好安全工作事关重大，但安全教育不仅仅是学校的事，同时也需要家长及社会各界的相互配合，只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责，经常对可能有安全隐患的地方或因素，即使排查，加以解决和处理，对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门，争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正

让每个学生在这个各个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大!罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

通过近段时间的安全知识的学习，我明白了学校安全工作的三要素：一是安全预防重中之重，二是安全管理重在落实，三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置，近年来学校没有发生大的安全事故，但是就学校安全管理的方针：“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”，我还是第一次全面的了解。安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福，做好安全工作事关重大，但安全教育不仅仅

是学校的事，同时也需要家长及社会各界的相互配合，只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责，经常对可能有安全隐患的地方或因素，即使排查，加以解决和处理，对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门，争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正让每个学生在这个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！罗云教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾

害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

转眼间，一个学期就过去了，看着孩子们每天高兴的来园，快乐的回家。我们都感到非常的欣慰。经过一学期的学习，他们都有了一定的自理能力和安全意识。但是即使是这样我们的安全意识，以及安全防护还是能够按部就班的做好。根据班级的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

班里两位老师经常对一日生活中容易出现的不安全因素进行排查。如：午睡时，提醒幼儿不带小玩具进午睡室。盥洗活动不吵闹，不推不挤等等。排除不安全因素。如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人。来园口袋里不放危险性的物品。如小刀等一些尖锐物品，进一步强化的安全意识。

在每一个主题教学的活动中，我们都会开展有关安全的活动，让孩子时刻都有很好的安全意识。本学期我们结合主题开展了一下安全教育，如：《煤气与安全》、《安全用电》、《认识常见的安全标记》、《地震了怎么办》等等。我们还在活动之余给孩子们看了一些有关自我保护方面的卡通碟片，孩子们很感兴趣也学到了很多知识。除此之外，我们幼儿园还每月组织安全演练，如地震演习，要躲在大的物体下面；火灾演习，要用湿毛巾捂着鼻子蹲下来跑。

在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了工作之中。在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。在晚上孩子来接的时候，如果是其他的人来接孩子我们都会要求和其家长联系，确认后才可以将孩子交给她。

我们面对的是一群六七岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种

途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们利用了网络、家长园地、电话以及家访等联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证的身心得到健康的发展。这个学期，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在今后的学期里，我们一定会取长补短争取做到最好。

校园专班工作总结篇二

一、加强领导，落实责任

1、提高认识。加强对新形势下平安建设工作重要性的认识，把创建“平安校园”工作摆上重要日程，认真研究，精心部署，根据校领导班子成员会议精神，切实加强组织领导，抓好职责范围内的工作落实。

2、成立平安建设领导小组。以副校长__同志为组长，下设办公室，__同志兼任办公室主任，其他校委会领导担任小组成员，做到了有领导具体负责，有人员具体办事，强化目标，对公共财产安全、防火安全、防盗安全、网络安全加强管理，做到防患于未然。

3、健全制度。进一步健全和完善平安建设制度、矛盾纠纷排

查调处制度及其他相关制度，及时传达县政法工作会议精神和综治暨平安建设会议精神，认真落实各项平安创建工作任务。

4、加强督促检查。单位坚持每季度至少召开一次平安创建工作专题会议，针对工作中存在的薄弱环节，及时研究整改，做到善始善终。

二、加强教育，营造氛围

1、加大宣传力度，营造浓厚氛围。充分发挥党校宣传优势，积极开展“平安校园”创建活动的舆论宣传，通过开展平安建设宣传月、举办法制知识讲座、进行普法知识测验、办好法制教育宣传专栏等多种形式，营造了浓厚的“平安校园”建设舆论氛围，促进了创建活动深入推进。

2、加强理论学习，提高教职工思想政治素质。不断加强对党章、党的xx大会议精神及科学发展观等政治理论的学习，宣传党和国家的各项方针、政策，用所学知识解决实际工作中的各种问题，从而不断提高了教职工的政治理论水平。

3、开展普法教育，增强教职工法制观念。一方面积极开展警示教育，通过典型案例，认真剖析不安全事故以及其导致的原因，帮助教职工正确认识平安建设的重大意义，增强了教职工的安全意识。另一方面组织全体教职工认真学习法律法规、提高全体教职工的法制观念和平安建设意识，增强干部保平安、促和谐的自觉性，为创建“平安校园”建设奠定了良好的基础。

三、扎实工作，确保实效

1、是加强内部安全管理。在成立平安创建领导小组的基础上，督促各处室规范内部安全管理，严格实施领导在岗带班、教职工24小时值班制度。把安全工作与社会治安综合治理工作

紧密结合起来，加大安全管理力度。同时还成立护校队，对重要部门进行重点防范，尤其是节假日，做到有安排、有检查，杜绝了事故的发生。

2、及时排查和消除不稳定因素。一方面通过各种方式，努力从源头上预防和化解矛盾纠纷，把不稳定因素化解在内部和萌芽状态；另一方面开展征求意见活动，对群众反映强烈的问题，耐心细致地做好宣传教育和导化解工作，对群众的正当要求，积极尽快解决，努力从源头上缓解矛盾，把矛盾解决在萌芽状态，确保无信访案件发生。

3、做好网络安全体系建设。加强计算机安全的管理，制定出计算机使用管理办法，网络管理员每周进行日常病毒检测，对防病毒软件做到及时更新，并做好备份工作；同时密切注意病毒发作和新病毒信息的收集，严防计算机各种病毒对网络系统的侵入和攻击；安装防火墙和网络入侵监测系统，防止黑客入侵和人为破坏，做好数据备份，确保信息不丢失。

4、把平安创建工作与“共建”工作结合起来，不断协助包建村加强治安防范工作和日常矛盾排查调处工作，化解社会矛盾，把各种不稳定因素及时消灭在萌芽中，维护社会稳定，实现零上访目标，确保一方平安。

通过开展平安建设活动，提高了全体党员教职工的安全感，进一步激发了干事创业和积极践行科学发展观的决心。

20__年，我校平安建设工作取得了一定成绩，但与县委县政府和县综合治理办公室的要求还存在一定的差距，有待于进一步改进和解决。因此，在明年的工作中，我们要继续以xx大会议精神为指导，进一步加大平安建设工作力度，不断改进工作方式方法，建立健全各项机关管理制度，为促进我县经济健康发展做出更大的贡献。

校园专班工作总结篇三

为了认真贯彻落实教育局有关文件精神，我校制定切实可行的校园环境整治措施，进一步做好校园绿化工作，积极开展“校园绿化美化”活动，加强校园美化和校园文化建设的责任心，提升校园文化品位，积极营造良好的育人环境。

长期以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，先后投入大量人力、物力及财力从事学校校园环境整治工作，长抓不懈，全体师生参与，校领导亲临现场指导，全面开展校园环境整治工作。自去年以来学校先后投资220万多元用于校园环境整治。

在教师办公室和幼儿园教室后面以及学校操场的南面、东面栽植白杨树苗60棵；在学校操场北面栽植木槿10棵，冬青球6棵，百日红4棵；在学校操场西面补栽冬青160株；在学校西面花园种植大型腊梅树6棵，种植银杏树4棵，种植菊花、倒挂金钩、月季花等40余棵；新增绿化面积近600平方；学校安排一名教职工专门负责种植管理，做到经常松土、除草、浇水、治虫、修枝整形，进一步提高了我校绿化质量。

自去年以来先后清除学校原有的垃圾箱2个，改造成美观大方的动物垃圾箱；整平学校操场近190平方米；学校大门口道路两旁进行绿化、美化，清除校门口垃圾；粉刷学校教学楼一幢，近6000平方米，粉刷学校院墙290米，复新校墙标语30平方米，整个校园环境焕然一新。

自去年以来学校先后制作玻璃的滕州名人画像及简介10块，挂在学校教学楼的走廊内；制作古代24孝牌匾15块，采用不锈钢方管和铝合金制作，镶在学生主要活动区域；各班级制作班级名片共8块，教室内班级文化制作各具特色，独具匠心；学校近期又制作教学楼上大字12个，镶嵌在学校教学楼上方，美观大方；整个校园校园文化已初步形成自己的特色。

为保证成活率，我校坚持种养并重，确定专人负责花草树木的养护、补栽等工作，为了使校园内的小树、花草不受到攀折、践踏，各班成立了“护花使者队”，都分别认养了草坪和花、树。

面对学校的发展，我校在绿化工作要提高、确保绿化质量与档次，绿化工作任重道远，我们坚持做到人人小事做起，用巧手装点出更美的明天。

今后，我们要把校园绿化工作当作一项持久的工作和任务，长抓不懈，集中财力，积累跨越，努力抓出成效。

校园专班工作总结篇四

我校位于镇东北部，远观整体校园在绿荫环抱中，是整个镇最生态化的景色之一。我校现有教学班15个，学生750余人，教职工56人。学校总占地面积66700平方米。

组织落实是搞好绿化工作的前提和重要保证，学校成立校园绿化工作领导小组，形成“一把手亲自抓，分管校长负责抓，职能部门具体抓”的工作机制，绿化领导小组坚持“绿化美化，景点设置和基建工作统筹考虑”的思想，定期召开会议，总结经验研究部署工作，制定绿化计划，全校上下一盘棋，各部门紧密配合，把绿化工作纳入学校日常工作之中，让每一堵墙，每一株植物，每一个景点都发挥育人的功能。

一入我校校门，映入眼帘的是一条笔直的甬路，在150米的延长线两侧，栽种了银中杨80余株，榆叶梅榆叶梅300余延长米，金杉300余延长米，绿化面积1900平方米，形成了一道亮丽的风景线；甬路尽头的左侧教学区主楼和单排教室前后，栽有草坪410平方米，花坛904平方米，栽种紫丁香64棵，绿化面积480平方米；栽种水腊墙200延长米，绿化面积300平方米；樱桃树墙650延长米，绿化面积780平方米；教学区东南两面栽有速生杨660棵，绿化面积近4200平方米；甬路尽头的右侧

环运动场植树160余株，绿化面积近640平方米；整个教学区栽种京桃、梧桐、柳树等风景树100余株，绿化面积3000平方米。

学校团委以“世界环境日”、“中国植树节”为契机，广泛宣传绿化工作的重要性，利用板报、广播、学习园地等阵地，普及绿化知识，营造绿化氛围；各班开展“多一份爱护，多一点绿色”主题班会，让学生对学校绿化工作提些建议；每年植树节同学们义务植树3—5株，一些家长在学生的影响下，也来校参加植树活动，把学校的绿化工作活动推向了高潮。

每年新生入校，正值花开结果季节，一些新生对花草树木感到好奇，偶有折花、摘果现象发生，学校及时加强对新生的教育，保证了花草树木的健康成长。秋季开展盆景比赛，各班学生参与热情高涨，学校根据几次活动，对表现优秀的“绿化使者”进行表彰。

学校是教书育人的园地，校园内的一草一木都对学生起着教育作用，它以美的氛围，给学生以美的熏陶，这无声的教育，其效果往往胜过有声的说教。为此，学校十分重视环境育人的功能。设立了许多爱绿、护绿的绿化牌，如在梅花树上“昂首笑纳满天雪，扬臂喜迎大地春”的诗牌，在柳树前立上“劝君莫奏前朝曲，听唱新翻杨柳枝”，在杨树前立上“别摇我的胳膊，我怕疼”的牌子，草坪上树起“小草青青，行人有情”、“爱我没商量”、“拥有一片爱心，撑起一片绿茵”的绿化牌，使学生在鉴赏中得到知识、修养，进一步规范自己的行为。

学校的绿化工作，离不开教育局领导的关怀和支持，局领导也经常深入学校检查指导学校的绿化工作，当地镇政府也给予大力支持，每逢春季就送来树苗、花苗，适时调整校园绿化的结构和花草、树木的品种，使校园总是生机盎然，也使我校绿化工作水平逐步提升，我们将本着不骄不躁的态度，学习兄弟学校之长，补己之短，使绿化工作再上新台阶，再

创新辉煌。

校园专班工作总结篇五

一、加强领导，落实责任

1. 提高认识。加强对新形势下平安建设工作重要性的认识，把创建“平安校园”工作摆上重要日程，认真研究，精心部署，根据校领导班子成员会议精神，切实加强组织领导，抓好职责范围内的工作落实。
2. 成立平安建设领导小组。以校长为组长，做到了有领导具体负责，有人员具体办事，对公共财产安全、防火安全、防盗安全、网络安全加强管理，做到防患于未然。
3. 健全制度。进一步健全和完善平安建设制度、矛盾纠纷排查调处制度及其他相关制度，及时传达县zd工作会议精神和综治暨平安建设会议精神，认真落实各项平安创建工作任务。
4. 加强督促检查。单位坚持每季度至少召开一次平安创建工作专题会议，针对工作中存在的薄弱环节，及时研究整改，做到善始善终。

二、加强教育，营造氛围

1. 加大宣传力度，营造浓厚氛围。充分发挥宣传优势，积极开展“平安校园”创建活动的舆论宣传，通过开展平安建设宣传月、举办法制知识讲座、进行普法知识测验、办好法制教育宣传专栏等多种形式，营造了浓厚的“平安校园”建设舆论氛围，促进了创建活动深入推进。
2. 加强理论学习，提高教职工思想政治素质。不断加强对党章、党的xx大会议精神及科学发展观等政治理论的学习，宣传党和国家的各项方针、政策，用所学知识解决实际工作中

的各种问题，从而不断提高了教职工的政治理论水平。

3. 开展普法教育，增强教职工法制观念。一方面积极开展警示教育，通过典型案例，认真剖析不安全事故以及其导致的原因，帮助教职工正确认识平安建设的重大意义，增强了教职工的安全意识。另一方面组织全体教职工认真学习法律法规、提高全体教职工的法制观念和平安建设意识，增强干部保平安、促和谐的自觉性，为创建“平安校园”建设奠定了良好的基础。

三、扎实工作，确保实效

1. 是加强内部安全管理。在成立平安创建领导小组的基础上，督促各处室规范内部安全管理，严格实施领导在岗带班、教职工24小时值班制度。把安全工作与社会治安综合治理工作紧密结合起来，加大安全管理力度。同时还成立护校队，对重要部门进行重点防范，尤其是节假日，做到有安排、有检查，杜绝了事故的发生。

2. 及时排查和消除不稳定因素。一方面通过各种方式，努力从源头上预防和化解矛盾纠纷，把不稳定因素化解在内部和萌芽状态；另一方面开展征求意见活动，对群众反映强烈的问题，耐心细致地做好宣传教育和导化解工作，对群众的正当要求，积极尽快解决，努力从源头上缓解矛盾，把矛盾解决在萌芽状态，确保无信访案件发生。

3. 把平安创建工作与“三联共建”工作结合起来，不断协助包建村加强治安防范工作和日常矛盾排查调处工作，化解社会矛盾，把各种不稳定因素及时消灭在萌芽中，维护社会稳定，确保一方平安。

通过开展平安建设活动，提高了全体党员教职工的安全感，进一步激发了干事创业和积极践行科学发展观的决心。

201x年，我校平安建设工作取得了一定成绩，但与县委县政府和县综合治理办公室的要求还存在一定的差距，有待于进一步改进和解决。因此，在明年的工作中，我们要继续以会议精神为指导，进一步加大平安建设工作力度，不断改进工作方式方法，建立健全各项机关管理制度，为促进我县经济健康发展做出更多的贡献。

校园专班工作总结篇六

我们主要做了以下绿化美化工作：

- 1、抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面、洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；墙壁、墙角、天花板没有蜘蛛网，学校门窗、桌椅、楼梯及其它建筑设施无积尘、积泥、痰渍、垃圾，校内垃圾日产日清，垃圾箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。
 - 2、校园绿化体现一定的文化内涵，设置具备育人功能的景点，做到点面结合，花草树木布局错落有致、疏密合。
 - 3、不放过边边角角，对校门口、楼后等待绿化的地方进行了翻、移栽。为提高绿化率，对已有草坪进行了杂草清和补苗，清除影响校园环境绿化的枯枝败叶，并新栽了柿子树和杏树，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。
 - 4、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步管理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。
- 2、学校各室、场、所分别贴挂有门牌或标志牌，警示牌、标语、名言警句、名人画像、相关职责、制度、简介、课程表、作息时间表上墙，楼道贴挂有疏散指示标志、温馨语句警示

牌。

3、学校文化长廊美观大方，文化长廊的板报专栏每月定期更新、教室的学习园地等内容每半学期更新一次。

5、学校领导和教师严格内宿生管理，日常的要求学生宿舍内被子折叠、摆放统一，口盅、牙刷、水桶、洗脸巾等用具. 齐摆放。宿舍管理制度、职责规范上墙，加强卫生监管，宿舍内空气流通无异味，床架牢固安全。

6、严格落实食品卫生安全责任制，在现有条件下切实保障内宿内膳生的饮食安全，专人负责. 购食物，制作时力求达到卫生标准，学校食堂开办至今没有任何因食品卫生造成的安全事故发生。

校园美化绿化工作，我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，合. 高效”的原则，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园品位更高。让师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

校园专班工作总结篇七

1、在班内张挂宣传标语，开辟读书活动专栏，营造浓厚的读书氛围。

2、纳入课程计划，强化阅读指导。学校严格控制作业量，每天上午早自修前保证每个学生有半小时的阅读时间，并在每周一下午安排阅读课，我校领导及教科室成员巡视指导，做到专时专用。在实践中，教师不断地探索课外阅读指导的有效思路，逐步形成课外阅读的基本课型。

3、我校在积极推进“新教育实验”过程的同时，还并行开展了“新语文主题阅读”的开展，并派出了我校的语文工作室主任远赴广州进行了为期一个星期的听课、教研，并在语文

组进行了培训，力求在教学的多个领域实现阅读的多样性、实效性和全面性。

积极健康的“书香”活动寓教于乐，切实引导学生多读书、乐读书、读好书，帮助学生树立正确的人生观、价值观，提高人文素养，打好终身发展的基础。

（一）开展教师读书系列活动

1、积极实践“过一种幸福完整的教育生活”（朱永新）的教育理念。我们学校教师在教师中积极开展构建“理想课堂”的教育活动，使教师学生能过一种幸福完整的教育生活。我校教师本学年都认真学习了《魏书生班主任工作漫谈》，每周写不下500字的读书笔记，学习心得，阅读习惯也日渐成熟。一年来，教师教学研究活动做到了周周有活动，天天有体验，人人有收获。

2、将读书作为一种常态工作。我校在资金紧张的情况下，每当教师在教学或科研中作出一点成绩，我校领导就会大力的进行表彰，并赠以教育类书籍作为奖励，这是对教师精神上的鼓励，体现了学校对教师个人素质提高的重视。

（二）开展学生读书系列活动

1、我们组织学生开展了“我身边的文明”等作文比赛，营造良好的读书氛围。

2、认真组织学生读书活动，每学期开展“整本书共读”活动；积极向学生做好“中小学生学习”工程推荐书目的工作，开展撰写读后感的比赛活动，营造了浓郁的校园读书氛围。

3、开展了以班级位单位的“晨读、午诵、暮悟”为形式的诵读活动。各班认真抓好早读、午读，上好读书课，只要你走进我们学校，到处都能听到朗朗的’读书声。我们还通过讲故

事、演讲、座谈、讨论、辩论等活动，努力营造浓厚的班级读书氛围，扎实开展书香班级创建活动。

4、开展好“班级图书角”创建活动，并逐步改进提高。学校将利用现有的教育条件，尝试建立开放式图书室，鼓励学生主动借阅读书。

1、积极加强学校图书室建设和管理，充分发挥其作用。我们积极增加书香校园工程的资金投入，积极购置图书，开展师生捐赠图书活动等，做到了图书拥有量达到合格标准。

2、设置“读书课”，确定语文课中每周有一节课用于学生阅读的读书指导课。利用“读书课”，做好班级读书活动的指导、交流、评比、表彰等工作。与此同时，我们开展了“晨读”，“晨读”时间大体上为学生到校后——早自习。

金庸先生曾说过：“只要有书读，做人就幸福。”读书对于女教师来说，书籍是最好的美容品；对男教师来说，书籍是自己的一张挺刮的名片。“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。校园是学习的“伊甸园”，我们在书香校园里读书、思考，丰富思想；我们在心灵沟通中对话、感悟，品味生活；我们在求索之路上实践、发展，积淀人文精神。读书，使我们的生活更丰富、更幸福；读书，使我们的思想更成熟、更健康。“好读书、读好书，会读书、多读书”，“让书香洋溢生命的魅力”，必将成为我们第九小学全体师生坚定的信念和永恒的追求。

校园专班工作总结篇八

一、健全机构，加强领导

1、学校成立了“平安校园”建设工作领导小组，由__校长亲

自任组长，、由副校长任副组长，由各处室主任为领导小组成员，领导小组下设办公室，由政教处负责，使创建工作有了组织领导保障。明确领导小组成员的职责分工，确保各司其职、各负其责。具体创建工作由平安校园建设办公室负责，由政教处负责实施，其他处室协助。根据形势发展和学校周边治安严峻形势的需要，学校建立了保安队组织，负责学校的保卫和对校园每天24小时的值班巡逻、处理偶发事件等。严格门卫制度，实行外来人员来访登记制度，学校有了一支从事学校安全稳定工作的队伍。

2、学校每周星期日下午召开行政扩大会议，凡涉及学校安全工作的重要问题都要在会议上讨论研究。分管学校安全工作的副校长每月组织一次专题会议，及时分析和研究校园治安综治、创建平安校园工作面临的问题，讨论解决的方法和措施的落实等，做到及时发现工作中的薄弱环节，及时解决和整改，把目标任务落到实处。

3、学校制定了创建“平安校园”工作规划和实施，并把“平安校园”校园建设纳入学校年度工作计划。在年初，法人代表与各处室及时地签订了安全管理目标责任书；各处室、各年段、各班主任，各岗位层层分解安全管理目标，分工明确，责任到人，做到一级抓一级，层层抓落实。各部门、各教研组与教职工评优评先一律实行安全目标管理责任一票否决制，使全体教职工从思想上认识到学校社会治安综合治理、建设平安校园活动是学校工作头等大事，务必认真抓实抓紧抓好，从而上下一条心，大家齐努力，开创了学校良好的校园治安局面，建设了优美和谐的治安环境。

4、为了加强对师生的__教育水平，预防和减少青少年、未成年人犯罪，学校特邀了派出所指导员为学校__副校长，进一步加强了学校校园周边治安综合治理、创建平安校园的领导，__副校长在学校开展__讲座，参与学校综治、创建平安校园等活动、对师生员工进行__、安全等教育，使学校依法治校进一步加强、为培养21世纪具有中国特色的社会主义德、智、

体全面发展接班人和建设者提供了有力的保证。

5、不断健全完善安全工作的各项规章制度，建立健全考核制度，做到岗位目标明确，责任到人，学校严格年段、班级负责制，课任教师、晚自习老师点名制与安全工作责任制，进行了教职工安全责任与评优评先等一票否决制，制定了各种安全工作防范预案，明确责任追究制度，大大加强学校安全工作群防群治机制。

二、加强安全管理，促进平安和谐校园建设

1、学校与派出所联系紧密，设立了校园警务点，加强了警校联系，学校的安全工作有了可靠的保证；学校还投入了大量的经费，在教学区、办公区、校园围墙重点地段设置了红外线监控系统，为保证师生的交通安全针对校门口车流量比较大的情况，学校在校门口设置了警示牌。提高了学校的治安工作“技防”、“物防”水平。

2、学校制定了严格的门卫制度和来访人员的登记、验证制度，学生出入校园验证制度，保卫人员夜间值班消防安全巡查制度，保卫人员实行24小时值班，并做好值班记录和来访人员登记记录。

3、建立健全并严格执行寄宿生管理制度。学校实行寄宿生全封闭管理，寄宿生星期日下午到校，无家长或老师陪同不能随便进出校门，回家时必须有家长或其他监护人来带，不然一律不准出校门。普通班学生的校服设置与寄宿生不同，普通班学生凭学生证出入大门，上课期间禁止任何学生外出，特殊情况需要外出的学生，必须有班主任陪同，方可出入。在平时，晚自习后由晚自习上课教师将学生带到宿舍交给宿管人员，并与宿管员履行交接手续，交接手续履行完之后，宿管员马上进宿舍点名。每晚熄灯前，生活管理员要组织各寝室的负责人清点人数，并及时报告宿舍管理员，学校还要求生活管理员要认真执行夜间消防安全巡查，并做好记录，

确保在校住宿学生的安全。

4、严格执行《食品卫生法》，学校对食堂管理非常重视，实行学校亲自经营，要求食堂服务员、厨师必须持有健康证；市卫生管理部门组织的几次卫生大检查均以高标准通过；学校还不断加强领导，建立健全食品卫生制度，严把“病从口入”关，学校成立了以副校长为组长、总务处主任、医务室等人组成的食堂管理领导小组，进行随时检查督促与指导，保证食品卫生。不断完善食堂管理机制，总务处还成立了由学生组成的监督小组，日日监督，月月汇报，及时反馈，及时解决，保证了学生的饮食安全。

5、学校不断加强教学环节和实验室安全管理，实行教师岗位责任制，要求任何一位教师必须对自己的岗位安全负全责，学校领导多次重申，任何任课教师都是自己学科岗位的第一负责人。学年初，每位教师都要与保卫部门签订安全责任状；实验室管理方面，不断建立健全安全操作规程和实验室管理制度。实验员和上课教师要严格遵守实验操作规程，确保实验过程的安全。

6、认真执行安全事故报告制度，学校对安全事故有严格的报告制度，由政教处负责，决不允许缓报、瞒报或不报的现象发生。

校园专班工作总结篇九

学校的安全工作事关广大师生身体健康和生命安全，为切实加强我校的安全工作，保证学校师生的身体健康和生命安全，我校积极开展隐患排查治理专项行动，坚持齐抓共管，广泛发动全体师生员工全员参与，始终把安全工作放在第一位，时刻紧绷安全之弦。近期一些学校学生伤亡事故频发，在社会上造成了很坏的影响，暴露出学校安全教育应进一步加强。

为进一步加强学校日常安全管理工作，牢固树立“安全第

一”的思想，切实落实安全工作责任制，学校领导班子立即召开安全专题会，逐项逐条学习贯彻教育局《关于进一步做好学校安全工作的通知》精神，决心进一步加大安全力度，从大处着眼，小处入手，逐室、逐间、逐墙，进行检查，查出问题立即整改，为教育教学营造良好的安全环境。

会议作出决定：

1、明确安全责任，按照学校“关于对教室、办公室专用房屋安全检查表”所列项目逐条进行检查，保证自己所负责的区域不存在任何安全隐患。

2、各班立即召开主题班会，对学生进行一次强化常规安全教育。班会要求做到内容充实，效果显著，不流于形式，真正起到安全教育的作用。

3、进行安全演练。

1、班级校外活动，必须书面报告学校，未经允许严禁外出。

2、设立了安全警示牌，放学路队由正副班主任护送，不准乘坐农用车、报废车等不符合交通安全的车辆。

1、加强了用电管理，对用电线路作了规范化检修，特别对教室内的开关、插座、接头作了重点检查，实行“一把钥匙、一把钳子”制度，坚决杜绝私拉乱扯。

2、完善了消防制度，建立健全了消防预案，开展了以提高中小学生幼儿自护、自救、防灾、逃生能力为主题的教育活动。对消防器具及使用作了指导性检查，按照消防要求，配齐了消防设备。对教学楼内的消防栓、灭火器进行了检查和更新，严格控制火源，不准学生随身携带火种，要求上课时一律不准关后门，做到安全通道畅通无阻。

3、切实落实对学生的监管责任。学校与班主任、班主任与学生家长要逐级签定防火责任状，层层落实监管责任，切实落实监管措施，确保森林防火工作万无一失。

门卫、保安和值班教师24小时值班巡逻，与学校无关的人员不准进入校园，外来人员出入作好登记，实行消号制度，教育学生不与不认识的人来往，学生没有班主任签字不准私自离学校，严禁学生携带危险品进入校园。确保学生学习和生活场所的卫生安全。

我校严格贯彻执行《中小学幼儿园安全管理办法》和《中小学公共安全教育指导纲要》的规定和要求，进一步加强对学生进行安全教育。通过板报、广播、班队等全方位进行安全教育宣传，全员树立安全意识，切实加强对学生进行安全教育，切实增强了广大学生的安全意识和自救自护能力。

根据我校实际情况，组织和动员全社会都来关心学生的生命安全，共同做好学生校外安全工作，并通过与学生家长签定安全责任书，加强了学校与家长的沟通和联系，并取得家长的支持和配合。

经过自查，消除了安全隐患，改善了学校的育人环境，学生的安全防范意识进一步增强，全校形成了一种组织化、制度化的安全教育教学氛围。