

# 德育工作总结会发言稿(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 德育工作总结会发言稿篇一

### 一、确立先进教育理念与制定教育规划

我校根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作若干意见》、《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》《中学教育大纲》要求。确立了“一切为了学生的全面发展”深化“走动式精华管理”，深入服务树人的理念，坚持以育人为根本，以教学为中心，全面推进学校德育工作，以“实现快乐学习，打造音乐校园、书香校园”为切入点，注重学生的多元化发展目标。并且制定了德育工作规划和具体实施计划，坚持学校教育为首，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。这一目标和计划得到师生、家长和社会的认同，并成为师生的自觉行动。

### 二、健全组织机构与落实管理措施

#### 1、领导机构健全，具有先进的工作理念和德育工作的领导力。

学校成立以校长为组长，分管德育工作副校长为副组长的德育工作领导小组。把德育工作放在教学的首位，党组织在德育工作中发挥了政治核心和监督保证作用。学校每年有德育工作计划和总结，管理制度齐全，措施有力。学校每学期召

开三次德育领导小组会议，召开三次德育工作会议，每月行政会议都有研究德育工作的内容，学校设学生处、校团委人员落实，德育管理网络健全，职责明确，能协调各方面力量有效开展工作。

## 2、管理网络合理，形成德育合力

家里学校、家庭各方沟通的德育网络，形成德育合力，发挥德育整体功能。成立家长委员会，社区德育教育委员会。

## 3、制定严格的规章制度，使工作制度化、规范化

有结合学校实际落实德育工作法规细则和落实上级有关部门布置的德育工作措施。各项德育工作制度化，规范化、合理化运行正常，建立了良好的激励机制。

## 三、加强培训，提高意识和素质

1、学校十分重视德育队伍建设，以“团结、勤奋、求实、创新”为校训，建立了以校长负责制的德育工作体制，副校长分管德育并全面主持德育工作，强化德育指挥职能，加强对班主任工作、班集体建设工作的指导。每月举行了一次班主任例会。加强教师职业道德建设，能根据形式发展有计划地对教职工德育工作的培训。把德育成效列入对教职工实施考察和奖励的内容，有关德育工作工作者表彰奖励制度得到落实。加强教师的职业道德教育，发挥教师为人师表、教书育人、敬业爱生先进典型的示范作用。落实每位教师的责任，强化全员德育意识。

2、重视班主任队伍建设，培养激励和机制健全，措施落实到位。德育工作的落实，关键要有一支政治素质高，具有奉献、敬业、开拓精神的德育工作队伍。教育工作者的精神风貌和人格魅力对学生的影响是非常深远的，为我们逐步探索、不断完善管理，注重德育工作建设，尤其是班主任队伍建设，

我们通过专题知识讲座如《心理生理健康》、《班主任基本素质》等进行培训。免费给每个班主任订阅《班主任》杂志，赠送和推荐大量书籍。使班主任工作逐步由过去的经验型向科学型过渡。我们通过每月的班主任研讨会，针对新时期的学生新特点，学生生理心理的发展新变化，摸索工作的新思路、新方法、新政策我们进行班主任交流学习，组织阶段性的座谈交流，主题班会、德育示范课交流、接待来宾切磋性交流，走出去考察性交流，结对子互补性交流，收到了举一反三的实效，现在我校班主任已成为一支善学习、勤钻研、肯耕耘、能奉献的教师队伍，涌现出一大批市校优秀班主任，为我校德育工作德育工作和学校各项工作的开展，做出了突出的贡献。

#### 四、德育工作与课堂教学落实到位

- 1、充分发挥课堂教学的主渠道作用，引到学科教师蒋各学科的知识技能、过程与方法、感情态度与价值观培养目标有机结合，促进学生全面素质的提高。
- 2、加强德育课程建设，积极改进教学方式，课程内容和教学方式符合学生的实际，德育课程普遍受到学生的欢迎。学校十分重视德育实践，开齐规定德育课程，积极推进德育课程教学改革，注重“三贴近”的教学原则，课程实施成效明显。做到教育与教学有机结合、注意结合当地实际开发校本德育课程。
- 3、学校积极采取措施，各类课程，切实加强青少年学生的诚信教育、法制教育、心理健康等专题教育，注重教育实效。把师生心理健康教育列入德育规划，制定心理健康教育制度，注意在教育教学过程有机渗透心理健康教育。重视配备、培训兼职心理健康教育教师。有独立的'心理辅导场所，有效开展心理辅导活动。注意积累心理辅导的档案资料。聘请专职法制副校长，制定法制教育计划，开展法制教育活动，每学期举行一次法制教育报告会。

4、学校积极开发各类德育课程资源，建立校外德育基地，活动开展正常，方式不断创新。与我市爱国主义教育基地联系，组织学生参观学习。

## 五、德育实施丰富创新

### 1、创新德育工作方式，进行各类德育活动。

学校加强民族优良传统教育的革命传统教育、理想前途教育、人文精神和科学精神、环境教育等教育活动。结合重要纪念日、节假日或重大事件开展形式多样、富有实效的主题教育活动。升旗仪式庄重规范，国旗下讲话主题明确，贴近实际，团队活动正常开展，富有特色，有过程性资源共享料可查。积极组织学生参加社会实践，按要求定期安排学生到实践基地参加活动。开展成功教育、激励教育和自我教育活动。家长会上表彰优秀学生，学生国旗下讲话讲自己的成长故事和经典的激励故事和全体同学共勉；校园宣传标语、大理石警告语，全部是师生自己去设计、创作的“书画作品、小制作”，颇具特色，许多话语是精炼省人的。

### 2、狠抓行为规范教育，实行严格科学的走动式精细化管理

结合学校实际，制定切实可行的校纪校规，并开展相应的教育、检查、考核，抓好学生《守则》、《规范》的贯彻落实。加强法制教育，定期组织法制、安全、纪律讲座等教育活动。重视对特殊生的帮带，对象明确，有具体的计划、措施，成效明显。实行严格的科学的走动式精细化管理，注重学生的养成教育，培养了学生良好的行为习惯和健康积极心态。如课间操操过关、大课间德育教育一刻钟、国旗下讲话的等。

3、注重“三结合”教育，发挥合力作用。有家长学校的组织机构，规章制度齐全，积极开展形式多样的家教培训活动。有家校联系制度，沟通方式多样有效，每学期召开了开学德育教育大会、国庆节德育教育活动等取得了很好的教育效果。

#### 4、建设良好的校园环境，提高育人气氛。

校园净化、美化、绿化、育人气氛浓厚，常规教育阵地齐全，如图书阅览室、学校广播站、板报橱窗等，利用这些教育阵地开展教育活动，教室布置符合育人要求，食堂卫生整洁，学生宿舍管理规范有序，积极组织学生参与校园建设、管理，学生自我教育和自我管理能力较强。

#### 5、实行发展性评价、多元化评价、过程性评价有机结合的学生评价机制。

我们始终坚持以发展的眼光对待学生，积极寻找和及时肯定学生的闪光点，并以此不断扩大，以求推动其不断进步。从不以成绩论高低。如我们的“三好学”评选，便是在自我评价、小组评价、老师评价的基础上推荐，以各方面进步程度为标准的评价方法确定的。

### 六、德育成效显著

#### 1、提高了学生道德素养

学校坚持“爱国主义为主线，课堂教学为主渠道，德育活动为载体”，德育成效显著，特色突出。学生能自觉遵守社会公德、校规校纪，校风、班风良好，在社会上赢得的较好声誉。能够保持校园整洁卫生。学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，学生穿着得体，举止文明，能正确理解“守则”、“规范”内容并落实在行动上。

学生能自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在校内外能规范自己的行为，具有良好的社会公德意识和文明的行为习惯。如今我们学校已连续几年无一个流生，未发生一起学生进网吧、游戏厅和违法乱纪事件。

#### 2、德育效果富有特色

学校德育工作时代性，创新性明显，已被师生认同，在全市有一定示范辐射作用。受到上级领导的肯定和兄弟学校的赞赏。

## 德育工作总结会发言稿篇二

对于班主任工作,我感受最深的是:要做一个出色、成功的班主任,首先必须要有“三心”,那就是爱心、耐心和责任心。在这我总结一下自己在这一年里德育工作上的一些方法和经验。

一、身教重于言教，建立良好的家教“行为场”

二、良好的氛围和环境可以造就人

我始终认为，环境也可以对学生的心理产生不同的影响。如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了自卑；如果一个学生生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；如果一个学生生活在认可之中，他就学会了自爱；所以，在德育工作中，我非常注重赏识教育，并且教育学生对待他人要宽容，学会发掘他人的闪光点，学会与他人友好相处，营造和谐文明的班级氛围。

三、理解学生，用“宽容”的心去包容他们

了解学生，是真正理解他们，包容他们的过错。只有充分地了解学生，才能更好地教育学生。现代的学生生活已经不仅仅局限于学校本身，在信息社会的今天，他们的生活也不仅仅局限于学习，已经变得更加的丰富多彩，同时也碰到了很多成长中困惑的问题。对于成年人，这些问题也许是幼稚可笑的，也许是不屑一顾的，但对于那些孩子，确是他们无法面对和解决的。

作为班主任的我必须从各个方面去关心他们，理解他们，帮助他们解决成长过程中碰到的各种困难。这就要求我去“热爱”每一个学生，去包容他们在成长过程中做的每一件事。无论是好的，还是坏的。当然，这种爱不是溺爱，更不能一味的纵容他们。

这种宽容，不仅要体现在所谓的好的学生身上，也要体现在所谓的坏的学生身上。其实，每一个学生在我的眼里是没有好坏之分的，每一个学生都是有出色之处的。当然，一个班的学生存在差异是不可避免的。无论是在整体上，还是在个别方面，学生的发展必然因人而异，作为班主任，我是以博大的胸怀去包容班级的每一个学生，无论他们的优点，或所谓的缺点。

#### 四、建设一个优秀的班集体

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行思想教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要班主任做大量深入细致的工作。

首先，我让学生自己充分明确自己班级的目标。一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，只有全班学生参与制定，才有真正的集体目标，才能把班集体建设作为与自己戚戚相关的事情，他们的积极性才能真正的被调动起来，他们的个人目标和班集体的目标才能很自然地整合一致起来。这样，才能形成强大的凝聚力，形成良好的班风、学风。

其次，发挥班干的核心力量。一个良好的班集体必须拥有一个坚强的核心。学生集体能否形成往往取决于能否形成一支为班集体成员所信服所拥护的班干部和团结在班干部周围的一批积极分子。有了这个核心才能带动全班同学去努力实现集体目标。

最后，必须实行班级管理民主化、细致化。只有细致入微，才能使班级管理见成效，但是，这种细致入微的管理并不是独断专行，还应充分发挥民主。我有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。这样，才能真正的形成一个良好的班集体，使学生健康、全面的成长。

## 五、倾听学生的声音

为人师者，特别是班主任，我做到了为人师表，爱护和关心学生，以自己的洁言洁行和高尚品德去感化学生，逐步在学生的心目中树立起自己的威信，赢得学生的信赖和尊重。这样，当某个学生在学习或生活中遇到难题或不顺心的事时，就会想找信赖的人——那就是我，一吐为快，指点迷津。每个学生都有其自己的学习和生活圈子，有喜、怒、哀、乐，因此，我是从学习和生活的每件实实在在的小事上去理解、去关心，与学生真心实意地融通，这样学生才易于接受、乐于接受。

我认为，要做到这些，也许并不是很难，但确实确实不是一件容易的事。我一直努力去做，只有用真诚的心去听，才能倾听到学生心中最真的声音。

## 德育工作总结会发言稿篇三

过去的一年里，我们小学围绕“树形象、提质量、谋发展”的工作主线，围绕学校教育和管理这个中心，以理论和“三个代表”重要思想为指导，树立了“以德为先，育人为本”的教育宗旨，确立了以质量求生存，以特色求发展，以全方位育人为半学理念，以新课程改革为契机，用新观念、新方法、新思路规范半学模式，认真贯彻落实\_\_大精神和《中共中央加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的精神，使学校精神文明建设，教育教学工作取得了优异的成绩，得



到了上级领导、学生、家长和社区的认可，为学校的发展，打下了坚实的基础。

“播下一种思想，收获一种行为；播下一种性格，收获一种命运。”小学教育是人生最基础的教育，从小让学生树立一种好的思想，培养一种好的行为、习惯和性格，就为其一生奠定了一个幸福的基础。这正是我校“以德为先育人为本”的办学宗旨。多年来我校充分挖掘全国红旗模范班组、太矿润液刘胡兰小组这一德育基地的潜能，特聘请了山西省党代表、太原市劳模、刘胡兰小组组长张清萍为我校校外辅导员，在全校开展了“知胡兰人，讲胡兰事，学胡兰精神”的系列活动。低年级学生通过收集图片，观看电视剧，听胡兰姐姐的英雄事迹等途径，了解了刘胡兰的生平，知道了她为革命事业做出的英雄壮举；中年级学生在同学中间、家庭及社区中积极宣传胡兰的英雄事迹；高年级学生在学习生活的实际行动中，以胡兰为榜样，争做胡兰式的好少年，20\_\_年1月12日刘胡兰诞辰纪念日，王瑛书记带领教师和学生代表，同刘胡兰小组的阿姨们去云周西村参加胡兰纪念大会，体验中国共产党人对理想信念的坚贞和无私奉献精神。使孩子们感受到胡兰精神的真实存在，真可谓“随风潜入夜，润物细无声”。通过这一系列德育体验教育活动，增强了孩子们的民族自尊心、自信心、自豪感，使学生从小树立起正确的世界观、人生观和价值观。

清明节是我国传统节日，为了缅怀革命先烈的丰功伟绩，培养学生的对国家和民族所负有的历史责任感和使命感；增强学生为建设祖国，保卫先烈们打下的江山而努力学习、掌握本领的动力。我校和社区联合特聘请校外辅导员太矿刘胡兰小组组长张青萍同志于20\_\_年4月2日在操场举行了“弘扬胡兰精神，继承革命传统”专题讲座。

我校全体师生和社区居民均参加了本次活动，重温了刘胡兰的故事。

刘胡兰的英雄事迹也深深地触动着每一位“听众”，都深深地感到：我们今天的幸福生活是革命先烈用鲜血换来的，我们更要珍惜今天的幸福生活，努力工作和学习。

在我校开展的“关注生命、关爱弱者”活动中，学校领导亲自到贫困家庭做家访，了解他们的生活情况和学生的学习情况。值得一提的是，中北大学的大学生们自发兴起了扶危助困活动。他们通过区团委、巨轮办事处和程家村东社区的途径，资助了我校学生冀巧稚同学，冀巧稚同学没有母亲，父亲是残疾人，全家靠吃低保维持生计，这个孩子不善言表，学习一般。经过与中北大学大哥哥、大姐姐的多次交流，现在这个孩子完全变了，学习进步了，和同学们也爱交流了，变得阳光了，灿烂了，成为我校倍受关注的“阳光女孩”，整个像变了一个人，从这个孩子的变化，我们深感教育工作者的责任重大。学校与中北大学共同举办“大手牵小手，共育青少年”系列活动。大学生们与我校学生还多次交流，带孩子们出去游玩，赠送学习用品；孩子们也定期向他们汇报自己的学习、生活状况，有什么心里话愿意和大学生进行交流。

5·12四川汶川地震发生后，全国上下为之动容。20xx年5月15日上午，我小学举行了“团结一心，抗震救灾”捐款仪式，全校师生向灾区人民奉献自己的爱心，老师们慷慨解囊，孩子们也纷纷拿出了自己的压岁钱、零花钱放进了“爱心捐款箱”。

在教书育人方面重点抓好学科教学的德育渗透，教育的地点由教室到球场，由学校到社区，从老师到家长，处处营造一种轻松向上的教育氛围。以身边事引导学生，各中队定期召开主题中队会。如“文明使者”、“我爱我班”、“向雷锋学习”、“互相支援是一家”、“民族精神代代相传”等各具特色，学生自编、自导、自演一些课本剧，既锻炼了学生又教育了学生。同时还坚持在学生中开展“文明就在你手里——弯弯腰活动”。这些活动的过程就是执行规范的过程，

就是强化养成教育的过程，这些活动的开展使文明之花开满校园，教书育人见成效，真可谓随风潜入夜，润物细无声。

教师是人类灵魂的工程师，以人育人，以德育德。要想育好人，必须有一支高素质的教师队伍。学校在推进素质教育的过程中，首先注重了教师素质的提高。我们坚持每周一次的教师理论学习，认真学习现代教育思想，学习教学大纲，学习“\_\_大”精神和“三个代表”重要思想，并人人写心得，个个谈体会。学校坚持并鼓励教师参加继续教育，学历进修，电脑培训，英语培训，教师技能培训，教材培训校本教研培训和新课程指导等活动，大大增强了教师们努力学习，不断充电的责任心，也逐渐提高自我的积极性。同时坚持把提高教师队伍思想素质，职业道德素质作为建设教师队伍的根本来抓。在教师队伍中掀起了一个“树新风，铸师魂，强师能”的高潮，组织教师学习先进教师爱岗敬业无私奉献的精神，从争做育人的模范到个个争当教学的标兵。

(1) 开展敬业爱岗为内容的师德教育。要求教师敬业爱岗，开展学法守法教育，加强队伍建设，定期召开班主任会议，强化班主任工作力度；加强少先队工作管理，定期观摩中队主题活动。开展教师的教育教学经验交流和演讲活动，使教师真正树立以身立教，为人师表形象，提高教师加强师德修养的自觉性。

(2) 搞好德育阵地建设。上好思品课、晨会课、班队活动课等，加强学生的心理健康教育，培养学生顽强的意志，艰苦奋斗的精神，确立一些“品牌”的办学理念。创“品牌”的形象、建“品牌”的环境、推“品牌”的学科、树“品牌”的教师、立“品牌”的班级与学生。提高学生的综合素质能力。

(3) 巩固教师的专业思想。加强教师的职业道德规范教育，增强教师搞好工作的责任感。

1、今年我校完善了路队制度，坚持每天上午十一点半集体放学。要求每个学生必须佩带小黄帽、红领巾，在音乐声中整齐的走出校门。

2、今年我校继续坚持了监督岗制度，每天下课后都有值周员在楼道中监督，检查，使学生在校的行为规范的实施得到了保证。

(1)、国内外重大事件；

(2)、名人事迹；

(3)、学校的好人好事。

广播内容既让学生增长了各类丰富的知识，又使德育教育之花开遍学校的每一个角落，德育教育之果扎根孩子们的心中。

## 德育工作总结会发言稿篇四

一、扎实抓好常规管理，建设稳定和谐的校风学风；

1、抓好学前集训，做好各年级学生的适应性工作；

学期前，学校根据不同年级特点，分级组织了学前培训，其中有：一二年级的一日常规训练、七年级的适应性培训、八年级的住宿生心理培训、以及与新黄埔军校组织的三至九年级的军事训练。特别这次军事训练，历时四天，并且新增加了高年级的军体拳、住宿生的宿舍内务训练以及消防地震演练，学生不仅在训练中锻炼了体魄、锻炼了意志，还在其中学习到了一些生活和安全知识。扎实的学前培训，为新学期顺利开展学校各项工作做了很好的铺垫。

上学年的学生会是第一屆学生民选的代表，其崇高的威信和高度的责任感仍然让我们的历历在目。本学期学校更加深入

开展“自主管理”的研究，而这种研究是否有效、是否扎实很大程度上就体现在学校学生会的建设和管理上。德育处认真有序的组织开展了第二届学生自主管理委员会的成立和管理工作，通过报名、竞选、演讲、聘任、培训等程序，建立了一支在学生中有德、有才、有效的队伍。本学期在很大程度上正是他们强有力的监督和管理，学校的各项活动和评比才得以顺利开展，校风学风才得以稳定。

在学校一日常规管理上，学校仍然以文明班的评比作为评价机制。通过从早到晚的，从课堂到课外，从教室到宿舍的严格监督和细致的评价，以每周为单位评出三星、四星、五星文明班，并在升旗仪式上进行颁奖，此举很大程度上调动了班主任积极性，促进了班级管理，有效及时地控制了极少数不文明的现象。另外，根据学校的评价制度，以文明班评比和班级活动的开展为基础，学期末评出“学期先进班”和“学期文明班”，这也调动了班级参与学校活动的积极性，提高了每项活动参与度和学生的普及性。

在学生评价方面，各班以学校的《德育考核量化制度》为基础，根据本班实际，制定出本班的评价体系，建立班级管理制度。班级根据学生的每日表现、每时段的表现，评出相应分数，最后总结出每周的德育等级、学期末再评出操行等级，奖励先进，激励后进。

文明班的评比和学生德育量化是学校最基础的德育工作。本学期，正是这两项工作的扎实开展，才在班级管理中形成多周五星、长期稳定的局面，才在学生管理中形成先进后进齐奋进的一种学习风气。

在本学期学生会常规工作中改革的一大亮点，就是实行工作周周清的制度。学生会是学校德育监督工作的最前线，他们的目光看到的是最真实的。每周末，由学生会各部的部长进行汇报，总结出自己部门的得失，找出问题，并形成总结。在下周周一再举行碰头会，商讨应该加强的地方，并布置相

应工作。这一做法让学校、班级中出现的问题及时得到发现和纠正，并且在过程中学生会进行了自身的工作反思，在反思中不断完善自我。

### 1、完善制度，提高班级的可操作性和学生的参与积极性；

上学期末，德育处就“自主管理”研究过程中的得与失进行了总结，其中关于文明班中“加星”与“降星”的规定这一条进行了充分的肯定。所以在本学期初，经过德育处几位领导和部分班主任的商量确定，将其中“加星”、“降星”结合一日常规中常见问题，比如仪容仪表、课前准备、课间纪律等，形成条文，定为制度。从整个学期看，班主任因为制度的修订，更加易与班级管理操作，更加易于学生的评价；学校常规管理中的常见问题也得到比较大的改善；学生参与的积极性得到了提高。

从学期初的班主任培训，到学期末的班主任工作总结，本学期举行了关于“自主管理”的主题性工作研究汇报共五次。我们本着有序、有效的原则踏实开展每一次的汇报工作。从方案的研讨、制度的学习、工作的培训等基本的工作上升到经验的交流、文化的建设、德育论坛等有深度的研究，我们都做的很认真，很实在。特别是在11月份的德育论坛上，我们邀请到樵北、石江等有相同研究方向的兄弟学校的领导老师相互学习、共商良计。论坛上，李云辉、冯建珍、王韵、关兆忠等老师的经验介绍给了我们很多的启示，特别是邓苗莆老师的经典名句“如果我们不能让学生变的优秀，那就让我们把他变的快乐吧”更是激起与会者的共鸣。

### 3、落实学生干部的层级培训，让“自主管理”有人才的保证；

自主管理是要让学生在学校的、班级有主人翁的意识，自动自觉的去做好自己的份内之事。但这必须要有“知道做什么”和“知道怎么做”为保证。开学初，学校在完善制度和成立好

学生会后，至上而下有序开展校级、班级的干部培训。据不完全统计，本学期学校对学生会干部的培训共有21次，学生会各部自身组织的培训有20多次，学生会干部对班级干部的培训有10多次，估计参与培训的共有700多人。其中，在我校与樵北中学学生会联合举办的“国庆秋令营”活动中，我们学生会干部出众的胆量，能言善道的口才得到了樵北中学的领导和我校张校长的肯定。正是有这样一个得力团结的团队，才给了我们以希望和信心。

三、成功组织开展第五届体艺术节，打造西岸学校、社会一体化的精神文化；

12月13日的开幕式和文艺晚会，将体艺术节一系列活动掀向高潮，也标志着我们我校第五届的成功举办。本届体艺术节得到了领导、社会、家长、老师、学生的一致肯定，它是近几年来最成功的一届体艺术节、也是我校今年教育教学的一次成果展示。在西岸人民的心中，学校的体艺术节已经逐渐成为了西岸人自己组织、自己参与、自己创办的唯一值得骄傲的文艺盛会。今年的体艺术节更是如此，因为它与往年比，的确与众不同。首先，历时长，项目多，参与面广。从开学初的班歌班徽展示、师生才艺展示、班级足球赛、师生卡拉ok比赛，到后来的师生书画展、师生运动会、文艺晚会等共计有11个大项，参与人数超过一万人次。其次，本次体艺术节不仅是一次体育与艺术的盛会，更是一次文化的盛会，是全校师生的一道丰盛的文化大餐。其中的班徽班歌的设计，体现了我们师生对班级的理解；才艺的展示，更是凝聚了我们的师生智慧和心血。再次，本次体艺术节所有项目都得到了各部门的积极配合。如此大的工程，几乎是无一错漏的完成，这需要 we 全体师生多么密切的配合、多么细心的布置。

四、加强团队建设，以先进引领学习工作研究风潮；

1、加强团队建设，建立一支先进的学生干部队伍；

第二届学生会的成立，也完成了本学期团委的换届，成立了以刘结仪同学为代表的新一届团委领导。本届队伍威信高、素质高、责任心强，在学生是先进的代表。

## 2、加强团委常规管理，促进基层团支部的建设；

学校团委会在学期初商讨和完善了常规管理制度、基层团支部评价制度，并根据制度加强了日常的监督和检查，比如：活动参与人数、团徽佩带情况、会议记录、团费交纳情况等。严格的检查监督，促进了团支部的建设，也促进了团员本身的不断自我检查、自我教育。

## 3、充分利用宣传阵地，加强宣传优势；

本学期，根据“五四”红旗团委标准，在校领导的大力支持下，团委室完成了搬迁工作。目前的团委室是一个标准团委，新设置了书柜、新购置了电脑，新增添了喷画，给了团委和学生会一个舒适的办公环境。

另外，团委还征订了《中国青年报》、《中国共青团》、《生力军》、《黄金时代》等青年报刊杂志，并组织学生会成员定期阅读，写心得体会。学校团委室还将这些杂志分到各班，让更多同学能读到，吸收更多的先进思想和理论。

## 4、多渠道组织活动，让活动成为交流、学习、提升的平台；

活动是共青团的生命。本学期，团委、少先队组织的活动是近年最多的，自身组织的、与德育处联合组织的、与工会联合组织的，几乎贯穿了整个学期。师生在活动中都有了展示的机会、有了学习的平台。

## 1、配合上级精神，建设有学校特色的校园文化；

在9月份，学校成立以张校长为组长的宣传小组，根据学校的



特色和校园布置，结合上级精神，重新设计学校的整体校园文化布局。宣传小组收集并整理出版了共17块宣传画，合理分布于学校走廊、功能室、校门口等地；收集并设计了共近60条标语张贴于各教室和功能室，让学校处处有文化，字字见真章。校报《银溪》，更是体现了西岸地域风情、学校文化特色、学校教育教学成果。在11月份，学校顺利通过了上级的规范化学校和校园文化的检查验收，并受到一致好评。

## 德育工作总结会发言稿篇五

### 一、加强了德育队伍建设，提高德育队伍素质

加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，形成校长、副校长、班主任共同承担的纵向连接的德育工作体系，增强了育人的责任意识。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。健全了班主任工作考核评估机制，注重评价的真实性、过程性和激励性，力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量班主任工作。本学期，组织了四次班主任培训会，加强了德育活动课和值周小结的管理和指导，提高活动效率。对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作，提高班级的管理水平。

### 二、加强校园文化建设，做实德育常规工

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是加强校园文化建设，优化育人环境，形成德育工作的载体。

- 1、坚持每周的升国旗仪式，学生在庄严肃穆的升国旗仪式中受到教育。国旗下的讲话激发了学生的爱国主义激情和作为一名中国公民的自豪感。每周严格升降旗制度，国旗下讲话的内容与各大节日、新闻时事、学生生活紧密联系，周周内容不同；形式新颖、活泼，在老师的指导下，学生自编、自创、自演，或演讲，或朗诵，慷慨激昂，极具感染力。坚持每天的两操。

2、养成教育常抓不懈，学生值周，坚持日检查、日小结制度。通过学习《守则》、《规范》，努力使学生做到“守秩序”、“懂礼仪”“讲卫生”。

从而对学生进行了多元深层教育。使学生懂得不仅要爱自己，还要爱祖国、爱父母、爱老师、爱同学、爱他人、爱学校。

我们先后开展了“感恩教师”、“感恩祖国”“感恩亲人”“感恩社会”等主题班会，并围绕以上主题出刊了四期《泉眼》，参加了“新蕾杯”征文比赛、农产品宣传及征文活动。开展了文明班级“争星”评比活动及学生个人星级评比，学期末评选出了各班的星级学生、优秀班干、优秀少先队员，并进行表彰奖励。多一把尺子衡量学生，努力使每个孩子体验到成功的快乐，增强自信心。

4、德育与家庭教育、社会教育相结合：家庭是德育的第二课堂。本学期通过召开家长座谈会、家访等活动，积极征求各方面的意见，学校组织教师及时进行整改。实现家校沟通与联系，赢得了社会的信誉，从家长的信息反馈中得到了认可。

5、开展爱国主义教育：爱国主义是德育工作的主旋律，贯穿于德育工作的全过程。为此，我们始终高唱爱国主义主旋律，使德育工作有序地进行。让学生在缅怀革命先烈的丰功佳绩，向革命先烈表决心，教育学生今天的幸福生活来之不易，从而激发学生热爱祖国，为祖国刻苦学习科学文化，长大报效祖国的激情；以各类节日为活动契机（如纪念“一二·九”爱国教育活动），对学生进行教育。

6、开展了系列宣传教育活动，学生受到良好的教育。如防火宣传活动；再如“黑板报、宣传栏”的文化宣传，吸引了广大学生，使他们陶冶情操、增长知识。“黑板报、宣传栏”每月一期，内容丰富，贴近学生实际。“师生书画展”展示了我校学生中不断涌现出的绘画、书法、习作等作品；这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同

学们的素质。

7、大力推进了“书香校园”进程，规范了班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好板报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型家庭的良好氛围。

8、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。为了进一步加强学校心理健康教育工作，鼓励教师自学掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度上提高了学生的身心健康水平。

### 三、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习：本学期，我们组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等有关师德教育和建设的文件资料等，并写了读书笔记5000字左右。

2、开展德育科研活动：我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期有11位教师撰写了德育论文。

### 四、存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、学生的养成教育还需加强提高。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育，保证学生心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

### 五、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，加强全员育人观念，真正做到服务

育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上，从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

以上是本学期德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，再接再厉，进一步提高德育工作的实效。