

# 2023年教导部门工作总结 教导处工作总结 (汇总10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教导部门工作总结 教导处工作总结篇一

教导处努力落实上级领导精神，在校长的正确领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。现就以下几方面加以总结。

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练等多方面入手。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，组织全校语文老师进行新课程培训，并参加大课堂视频学习。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校还为教师订阅教育杂志，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，并撰写1-2篇心得体会，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。

3、走出去，请进来。本学年共组织听课70余人次，基本上做到人人都有机会。同时“请进来”，秋季开学初，邀请了县数学教研员韩洪灵、陈秀莲老师来校指导，深入课堂实践，使年轻教师快速成长起来。

4、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作

了具体规定。实行听随堂课制度。校长亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，积极提升青年教师的课堂教学能力；每两周定期开展一次教研活动，数学、语文分别上两节课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

5、本学期开展了许多教学教研活动：教师的校级公开课；组内教师的研讨课；涌现了较多的好课。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。吴芬、高云峰两位老师分别开出了优秀公开课，展现教学个性，诠释全新的课题理念，受到了老师的好评。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期四次对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、教研组活动记录等进行认真检查，及时公示记录并反馈本人，每次检查结果作为考核的依据。从抽查效果看，许多教师能根据实际情况进行备课，内容详实，并每课做到有教学后记，达到规定课时数。在检查过程中，我们欣喜的发现户俊良、张洪硕、范文霞、王梅梅、李克虎等教师的备课质量有了较大的提高。刘娟等教师备课课时量充足，王志民、王全义等教师的备课都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。期中考试后；教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析，要求教师针对试卷中暴露出的问题提出改进措施，调整教学计划。总的来说本学期教学“四认真”检查情况较理想。

2、加强早自习、中午教师值班的管理。大多数班级都能利用早自习时间进行古诗词背诵、口语交际、语言积累等，中午也有值班教师进行值班和辅导学困生。

3、加强巡课，每天都有专人负责巡课登记，加大了对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈，特别是综合课的课堂，在学期结束期间特别关注。

4、加强听随堂课制度。要求校行政人员每学期至少听20节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。在听课，要及时检查该教师的四认真情况，有问题当场指出，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象，反馈情况挺好。

5、教导处做了大量的工作，如听课、课务安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。大家能围绕如何走进新课程进行实践研究，他们在研究中有方案、有过程、有总结，研究过程踏实、稳进。教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

6、组织开展校级的兴趣小组活动，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。对一批学习上有困难的学生，学校也组织教师安排一定的时间做好学困生工作，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。活动过程都有计划，有记录，有成果展示和汇报。

(1)在市、县论文、案例评比中我校的李克虎、张素芬等10多位老师分别获市、县奖；高灿荣获县“教学能手”称号，总的来说成绩喜人。

(2)加强教师的培训和继续教育工作。本学期教导处鼓励、支持青年教师参加高一层次学历进修，不断提升我校教师学历和知识结构的层次。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

(1)组织学生参加艺术节比赛，大合唱获县二等奖。

(2)组织全校师生参加学县广播操比赛荣获二等奖。

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的学期，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定如下改进意见。

1、要抓实、抓深教研活动。教研活动常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，促进青年教师的快速成长。

2、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

3、依据课程标准，根据学生的实际，尽快建立学生学习评价细则，对学生有一个公平、公正、公开的评价，以评价促进学生发展，促使学校教学质量的提升。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我们相信，在校长室的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划xx年的高庙小学教育，力图变革，创造新的辉煌！

## 教导部门工作总结 教导处工作总结篇二

本学期教导处全面贯彻落实区“质量与特色双轮驱动，全面提高教育整体水平”和“教育局区域推进课改”的精神要求，在校长的领导下，积极组织实施学期工作计划，努力开齐、

开足国家、地方、学校三级课程、课时。大力推进学校的教学改革和发展，认真规范，抓好常规，不断规范教学常规管理，健全教导处的质量监控网络。

本学期，教导处在分管校长的指导帮助下，用制度规范学校的各项常规，认真组织，狠抓落实，学校按照常规要求20日检查教师备课、23日检查学生作业，在教学课堂常规、教师备课、作业批改等教学各个方面再上新台阶。

一：教研组长对本组内教师备课按照要求进行督促检查，做出评价；

一是上课与备课是否相符；

二是检查学生课堂习惯养成情况；

教学设计合理、备课项目齐全、提前先周进行了详尽的二次备课，对下周的教学内容及早做好部署，准确把握教学重难点，有效提高了课堂教学效率，及时记录教学反思，将课堂中的成功与不足记录下来，以便扬长避短，逐步改进自己今后的教学。我们认为本学期的备课常规检查实效性强、效果明显，对课堂教学起到了积极的推进作用。

作业检查：

9月份对建业检查制度进行了调整，学生书写质量、作业次数、教师批改质量、反馈及时等四个方面作为检查重点，做到教师批改要四有二无，四有即：有批语、有批改时间、有批改成绩、有复批，二无即：无错批、无漏批。教导处贯彻1+1+1检查监控网络，一是教师知道每月23日检查作业，先自查自纠，提前自查自己作业批改是否符合规定，及时调整，及时纠正；二是教师教研组长在组内发挥带头作用，督促组内教师按时规范批改作业；三是教师每月详实检查学生作业，并作出评价，每月在考核会上进行反馈。9月、10月、11月、12

月四次作业检查，共检查学生作业20xx多人次，推荐优秀作业23班次，老师们在1+1+1检查监控网络督促下，自觉主动地规范学生作业批改，批改质量、学生书写质量较以往有了很大地提高，学生书写认真、教师批改及时规范，教师及时从批改中了解学生知识掌握情况，以便改进教学，及时辅导落后生，全面提高教学质量，对学校教学工作的起到了积极的推进作用。

(1) 区级以上教研：本学期我校教师积极参加开学初的备课、学片教研活动、区电教课题阶段总结会、区期末工作会、区各学科教研活动等等各级教研、培训和会议多达200多人次，做到积极参加、按时签到、认真记录、努力学习，保证全勤。11月迎接了区语文质量抽测（六年级、三年级）、11月份迎接了区品社质量抽测（四年级）、11月份参加了济南市英语质量抽测（六年级、四年级）。

了课程标准、合作学习方法初探、课改研究课评课、数学教师做题讲座、白板使用交流等为教研主题，为素质大赛以及学校课改工作的认真落实奠定了基础，保证了教研的效果。老师们做到了全勤并积极参与，受益匪浅。数学学科：本学期从实际出发，提高了要求，进行了9、10、11、12月份四次数学教师做题测试，数学老师齐聚会议室，认真组织教师进行数学做题。要求老师认真钻研，力争弄懂搞会，教导处将及时进行做题讲座，加强教研，逐步提升教师的做题能力，为后年的教师素质大赛做好知识储备。语文英语学科：10月份举行英语、语文教师下水文比赛；课改研究课：首先分学科安排听课人员，保证课改研究课的实效性；其次严格听课考勤，保证听课人数，使课改研究课真正落实到实处；同时按时收取课改研究课资料，如教学反思、课改教案、组内评课等，最终综合以上各项打分评选出优秀课改研究课。6位教师使用了电子白板，听课人数达130多人次，大组课改评课4次。老师们课堂中努力体现会操作、会合作、会倾听、会交流、会思考的教学理念。在课改研究课活动中老师们相互学习、相互促进、共同提高，对提高教师的教学水平起到了积

极的推动作用。活动中有的老师带病坚持上课、有的老师反复试讲多次、有的老师为了调课听课，而要一天坚持上课5节，有的老师顾不上家里的病人，有的老师为了上课早来晚走，这感人的一幕让人难以忘怀！家长邀请课：12月份学校举行了家长邀请课，17个班班级共成功执教34节邀请课，均利用电子白板进行教学，充分展示了我校良好的教学精神风貌，得到了家长的一致认可。

本学期以培养学生兴趣为出发点、以提高学生学习积极性为落脚点，以课堂教学改革为中心工作，各种智慧杯系列挑战赛紧跟上，丰富了课程内容，创新了学习形式，拓展了学习空间。举行了众多有实效性的挑战赛，语文学科举行的比赛活动：10行了三至六年级作文擂台赛。优胜班级是：3. 14. 25. 26. 2. 数学学科：9月、11月举行了两次计算技能比赛，各年级优胜班级：4、二4、二1、三1、四1、五1、六2。英语学科：10月组织了英语单词大赛活动，优胜班级是3. 24. 15. 26. 1. 为了让参加活动的学生们体验到成功与快乐，学校隆重表彰了在计算技能比赛、作文擂台赛、英语口语比赛等活动中涌现出的优秀集体和个人，让学生们在各类挑战赛中挑战自我，收获智慧。此项改革措施以活动促学习，以比赛促兴趣，有效地调动了学生的学习积极性，推进了学校“智慧教育”的探索与发展。

语文学科的朗读抽测、阅读抽测，英语学科的口语抽测、听力单抽测、英语作文抽测以及英语期中抽测，期末质量测查，数学学科优秀率达标率100%，及格率达标率94%（全校一个班及格率不达标），双率达标率：97%。语文学科：语文学科优秀率达标率94%，及格率达标率100%，双课达标率97%，英语学科优秀率达标率100%，及格率达标率88%，双率达标率94%。依据成绩及时与老师们进行了沟通，以便使老师们依据成绩查缺补漏，研究提升教学质量的对策，力争更优异的成绩，使我校来之不易的稳定教学成绩，保持住，并不断提升，跻身先进学校的行列。

(1) 体育老师认真组织学生训练，积极参加各级比赛活动，在区大课间评比中荣获一等奖，在槐荫区班级联赛中，取得了一等奖。

(2) 落实体育班级联赛工作：10月份举行了为了一二年级广播操比赛，11月份举行了全校班级联赛，其中一4、二4、三2、四1、五1、六1荣获年级第一名。

教育科上报学籍资料。按教育科要求，认真核对了六年级学生档案，上报了毕业生成绩花名册、择校生花名册，组织六年级老师填报了毕业生学籍卡和成绩单。开学初各个年级转入学生比较多，教导处组织了入学考试，严格控制，提高生源质量，并及时为他们建立学籍档案；本学期为了新一年级的新生招生工作，教导处认真组织，精心安排，严格按照教育局的要求，及时上报一年级新生资料，圆满完成了新生学籍建档工作。

我校图书管理工作在图书馆员的积极努力下，已经按照市规的要求完成了所有在册图书的输入及整理工作。目前李老师按照学校要求科学合理地进行了图书借阅工作，工作量大，头绪多，但李老师工作细致，图书借阅工作做到有秩序、很科学、很合理，保证了全校师生的正常阅览。

卫生工作任务重，由于冬季传染病、多发病的传播较快，给学生预防传染病工作带来严峻考验，从资料的整理到消毒工作的部署，从上级的检查，到学生疫苗的接种，卫生老师都做了大量细致的工作。同时学校文印工作量大，吴老师均能按照要求，及时复印，保证了期末复习及期末测试工作的顺利进行。

本学期由于教师外出多、病假多，由此带来调课、代课之多，本学期安排代课100多节，调课30多节，有些代课很困难，因为老师们的课经常有冲突现象，但为了保证学校正常的教学秩序，教导处克服重重困难，安排妥当，避免了空堂现象的



发生，也保证了学校的教学质量。

区教育教学先进单位改为两年一评后，我们教导处在分管校长的帮助下，认真学习评选条例，努力争取各种参赛机会，积极组织老师参加上级组织的各项活动，取得了显著的成绩。本学期共有2节电教课或优质课参加市级评选；3节学科优质课区级评选，7篇优秀论文市级评选。

## 教导部门工作总结 教导处工作总结篇三

1、每月一“教学交流日”活动，推动课堂教学的研讨与交流。

“教学交流日”活动每月一次，每次设有一个主题，同一主题，同一学科的不同教研组老师进行赛课。在“同”与“不同”中使老师们实实在在地得到了锻炼与提高。

2、加强教学过程管理，实行教学追踪制。

随堂听课，亲近班级经常化，注重教学过程管理，发现问题，及时整改，跟踪调查。

1、分块分工，把教研组活动内容落到实处。

(1)一分钟信息交流。

(2)教材分析。为使教材分析保质保量，要求分组分块，责任到人，分析材料在活动前上交至教导处。

2、重做重写，做到教研组活动资源与人分享。

(1)年段传承制

开学初，新老教研组组合备课，经验介绍，备课本、试卷资料传承。

## (2) 特色项目推广、应用制

特色活动、主题活动以讲座、资料分享的形式传承，以是否具有实效性、指导性为评比原则，组织评比。

## (3) 教案人气指数

以网络为依托，组织教案评比，通过教案点击率，得票率选出最佳精品案。

## (4) 校内专家讲课制

针对某个问题，教研组可自行聘请校内专家共同研究探讨。校内专家团由校骨干教师及某方面有研究的教师共同担任。

## 三、课堂教学更具个性化、特色化。

### 1、特色项目申报制

每月申报一次，期末集中进行展评。

### 2、特色课堂展示与评比

特色课展示内容、形式不限，授课教师须围绕本堂课作一个讲座。

## 四、学业评价更具人性化、多元化

弱化评价的甄别、选拔功能，以单项过关的形式为主，评价内容多元化。如：一年级握笔姿势过关，课堂常规(倾听习惯)过关，三年级朗读过关，笔算过关，五年级演讲过关，递等式计算过关等等。

## 五、年级组活动开展更具人文化、自主化。

- 1、一年级讲故事比赛
- 2、三年级诗歌朗诵
- 3、四年级歌手、器乐比赛
- 4、五年级演讲比赛
- 5、三、四年级作文比赛
- 6、五、六年级奥数比赛
- 7、英语圣诞游园活动

## **教导部门工作总结 教导处工作总结篇四**

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、用心组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际状况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时多次派也出教师习先进教学经验，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、用心开展教研活动。

研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对

性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简单学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在必须程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作潜力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研潜力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、群众备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

1、抓常规，促进管理更加规范本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是市教研室12月4日来我校进行教学调研后，对我校的教学六认真工作提出了宝贵的意见和推荐，我们立刻制定了整改意见，并立刻在教学工作中加以落实。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选取教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改善行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改状况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些状况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的状况。但是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的职责心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了4次毕业班老师会议，一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与

家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮忙他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

为了为青年教师带给展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。本学期，我校组织了以“有效课堂”为主题的教学研讨活动。先以教研组为单位，每人上一节研究课，每组推选出一名教师参加校级评课。周弄潮、赵丹老师参加了市“百节评优课”，获得三等奖；查艳虹老师参加了昆山市五年以内教龄数学教师会课比赛获三等奖，俞娅老师参加路北片音乐青年教师会教三等奖；由查艳虹辅导的徐志浩、黄冬金辅导老师辅导的周涛分别获得“小数报杯数学文化传播活动”二等奖和三等奖。另外在1月4日我校还举行了5年以内教龄的青年教师赛课活动，使广大年轻老师得到了一次锻炼。

提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生潜力；怎样使群众备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为石牌小学，为石牌的人民谱写教育新篇！

## 教导部门工作总结 教导处工作总结篇五

在忙忙碌碌中，教务处较为圆满地完成了5月份的教务工作，下面对本月的工作做以总结。

本月继续加强对教师的校本培训，其中业务学习2次，政治学习2次，自学2次，班主任专题培训2次，内容为《未成年人思想道德教育》及《学生心理健康教育》，通过培训，增加了教师们的专业知识储备，为促进教师专业化发展打下了坚实的基础。

本月初，初洪军等几位教师参加了区学科带头人的评选活动，教务处全程跟踪，大力支持，充分调动青年教师参与活动的积极性。

本月中旬，学校开展了教师综合技能大赛之卷面答题部分，因为本月活动较多，其他几项拟在6月份择期举行。我们旨在开展这项活动，使教师树立终身学习的观念，并提供一个平台，充分展示教师个人特长，促进教师间相互交流与学习。

本月下旬，陈丹老师去沈阳听课，回来后向各位教师及时传达了我省现在的语文优秀课的教学动态，为各位教师传授了间接经验。

月末，教务处进行了教学常规检查，及时发现和反馈了教学中存在的各种问题。

总之，本月教务处的工作比较圆满地完成了月初制定的各项计划，在下个月中，我们定会倍加努力，争取把工作做得更好。

## 教导部门工作总结 教导处工作总结篇六

本学期8月份教导处完成了一千多份的本科通知书以及800多

份专科录取通知书的发放，无一差错。同时完成了当涂一中08级的新生录取工作，协助政教处进行了新生的军训。

8月底至9月学校与教导处完成了高二、高三的教师调整，对被调下的教师做了细致的思想工作，尽量不让其带思想包袱。同时对补习班、新高一的教师编排，力争做到力量均衡，搭配合理。另外还进行了高一新生的班级编排，高二的文理分科，补习班的分班等工作。

在考试方面，教导处组织了9月份江南八校的高三联考，10月份、11月份的高三月考，12月份的八校联考也准备就绪。高一、高二期中组卷及考试。每次考完迅速完成改卷、统分，每次均有总结，有重大的问题及时找教师商谈，找出原因，尽最大可能的不调整教师，做到对教师、对学生负责。本学期还开展了以年级为单位的备课组活动，大家交流教学经验，帮扶不成熟的教师，共同提高。教导处也协助了教育局主办的一些考试，以及县内开展的教师优质课评选活动。

教导处协助总务处每个学期清查班级人数，完善缴费。力争不出问题，同时管理补习班近1000学生的学习及日常工作。对所管理的实验室，进行常态管理，所缺仪器、药品及时采购，使中学课本中所要求的试验全部能正常开设。

另教导处也加强了对自身的管理，做到早到、迟走，作为学校的窗口，努力给家长做好咨询及服务工作，教导处的领导坚持听课，及时了解教师现状，每学期均进行学生座谈会，学生问卷调查，了解全校师生的动态，以供学校领导集体决策。

在剩下的近一个月的时间里，学期即将结束，教导处努力做好以下几件事：

- 1、学期结束工作；



- 2、高一、二、三的期末考试；
- 3、新学期的教师调整计划；
- 4、迎接上级的检查。

## 教导部门工作总结 教导处工作总结篇七

很高兴能够得到学校领导的信任被选任为1010班的指导员，辅助专职班主任的各项工作，成为了指导员，肩上也多了一份责任。作为指导员我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质与业务素质。一直以“公正、无私、真诚”作为自己的为师准则，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我班级管理工作中，用“心”带班，对学生有爱心、有信心、有耐心。

对于这个班的学生，我要对他们的思想、学习、生活各个方面多加关心，注意他们的日常的思想动态，平时的学习情况，以及学校生活细节的方方面面，还要对他们的家庭情况都应该有所掌握，建立与家长的及时沟通机制，特别是学生请假回家的时候，必须与家长通气，以便更好的开展工作，更好的进行管理。

作为一名指导员我经常和学生们聊天，深入了解他们的方方面面，班会是我与大家进行交流互动的好时机，在班级里班干部是关键，他们的行为好坏直接会影响到身边的同学，所以我也经常与班干部进行沟通，加强对他们的要求与管理，制定严格的班级纪律，赏罚分明。

班级日记本是我在班级内倡导的，一本传递在班级内的日记本，每个同学在上面写一篇日记，可以是有关自己学习的，也可以是有关自己生活的，或者是对社会上一个事件的观点

看法的，也有同学写一封致全班同学的信，这些都是班级文化生活的重要部分，日记在学生之间传阅，不仅可以增加学生之间的沟通与交流，也是学生表达自己心声的一个很好的途径。

作为一名班级指导员我还成为了同学和各科科任教师的纽带，同学对各科老师有什么样的意见建议，以及各科任老师对同学有什么的要求都可以通过指导老师在中协调处理，这样避免了不必要的摩擦，并且起到了事半功倍的效果。同时在学校的一些政策的实施过程中，指导员也起到了一定的作用，及时反馈学生的动态，让学校根据实际情况来进行调整。

毕竟成为指导员的时间有限，以前也没有这方面的经验，可以说是边学边做的阶段，期间有些问题处理不及时，不妥善，考虑不全面，还是存在的，因此，我今后会努力加强自身的学习，多向一些有着丰富管理经验的指导员学习，学会处理一些学生的突发事件，增强自己的责任心，作一名更为优秀的指导员。

## 教导部门工作总结 教导处工作总结篇八

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟xxxxxxx提出的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与同年级组的教师一齐研究，讨论教学资料、教学方法和教学思路。

平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习潜力和语文素养的提高。在这一年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。在学校里多关心学生的学习状况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于理解潜力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。多名同学在各种作文竞赛中获奖，自己撰写的教学论文也在省、区级获奖。

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担职责，不计报酬，不计名利。

### （一）学籍管理工作：

- 1、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。
- 2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。
- 3、对我镇小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

### （二）教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要的耐心和细心。

- 1、平时能把各种教研活动、会议的通知、车辆安排等都能准确及时地传到达各办公室及有关人员手中。
- 2、本学年各种会议和教师病事假较多，我能细心做好平时调

课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

### （三）业务学习工作

1、用心组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想，本学年，教导处组织全体教师学习了《常州市小学学科教学推荐》、“如何说课”、《探索课堂的真谛》等的理论学习。还组织了五年级的老师参加区举行的新教材教法培训，弄清新大纲的要求和教材修改的资料。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。

2、本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

中学校长述职报告教师个人述职报告园长述职报告总经理述职报告

护士长述职报告教师年度述职报告个人述职报告公务员转正述职报告

### （四）其他工作

1、根据上级的精神，及时收集有关信息，做好礼貌学校电子台帐管理的信息录入、上传工作。

2、做好学生成长记录袋的管理工作。督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。

3、协助教导主任组织并落实各类调研、竞赛活动。本学年，以教学质量为中心，组织了一年级拼音过关测试、三年级语文、四年级《品德与生活》调研，出好试卷，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，提高学科质量。做好毕业班的阅卷、试卷质量分析等工作。

1、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。

2、深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮忙下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

在这一年的工作中，我得到了领导和全校教职工的大力支持，在此对你们表示万分的感谢，谢谢大家！

## **教导部门工作总结 教导处工作总结篇九**

1、用心组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际状况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2、用心开展教研活动。本学期我校开展了多次教研活动。大大提高了各教师对上课与评课的认识。在举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(1)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到

的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简单学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在必须程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作潜力。

(2)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研潜力。

重点做好了如下工作：

，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些状况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的状况。但是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的职责心。抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问

题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生潜力；怎样使群众备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为大井中心小学，为大井镇的人民谱写教育新篇！

## 教导部门工作总结 教导处工作总结篇十

在新课改的形势下，我们努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想，提高教育教学能力，树立全新的现代化教育理念，增强了教师的整体素质。

1、组织教师继续学习新课程改革内容。理念是先导，学习是保证。要进一步加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导了自己的教学实践。本学期我们重点学习了教育局所发的《关注课堂、走进课改》一书，每位教师都有详细地学习笔记，提高了自身素质。

2、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。本学期教导处进行了一次新课程教师培训，并组织教师到宿州市十一中观摩学习，组织教师到宿城一中观摩骨干教师的示范课活动。

教学常规管理，是教学管理的基本内容，加强教学常规的建设与实施，是提高教学质量的基本保证。本学期，我们依然

遵循此规律，狠抓教学常规管理，向管理要质量。

为了规范教学行为，我们根据教学常规的流程，从教师的备课、上课、作业批改和课外辅导以及质量检测等六个方面提出了具体明确的要求，并建立了相应的考核内容，使全体教师的教学行为统一到规范的尺度之内，克服了以前“重结果，轻内容”，“重教学成绩，轻教法”的弊端。各项制度的建立和完善，虽然使教学管理逐步走向规范化、制度化，但更主要的是引导教师重视教学常规的执行。为此，本学期我们采取了强化检查，分层管理的有力措施，使常规管理切实执行。

1、强化检查，教导处不定期抽查和分阶段普查相结合的形式，检查每位教师的教案、作业批阅、听课笔记、学生成绩考核（记分册）等，随查随记（载入教师业务档案）并做总结通报，达到规范教学各环节的目的。特别是电子备课，我们强化了对补充内容的检查。累计普查教案2次，普查学生作业几千余本。

2、分层管理。为使常规管理落到实处，我们采取教导处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教导处负责全校总的教学活动的监控调度，主要抓下属的各年级组，各年级组长负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成。这样的“分层管理”做到了条块结合，职责明确。既让校领导集中精力抓教学，又使教师兢兢业业搞教学。有效地稳定了正常的教学秩序。

本学期，教导处深入开展教研教改活动，以教研为龙头，促进教学质量的全面提高。

1、充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。各教研组要扎扎实实地开展教研活动，教研组成员都能认真对待，组长按要求定出研究的内容，操作的步骤。教师在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把



自己新的教学方式，展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，提高教师对课程的建设能力、实施能力和研究能力，适应课改的需要，提高了自身的授课水平。

2、根据我校教学实际，本学期我校以新课程改革为契机，进行了多个学科开放课。10月20日至22日我校进行了初一、二年级特色班的五节面向家长的开放课，此次开放课受到了家长的极大关注，前来听课的家长达到近200人，同时向家长征询了意见和建议。家长们普遍对学校采取开放课的形式和教学效果给予了肯定，对这次听课活动表示满意，认为这种形式增强了家校间的联系，增进了家长与教师间的沟通，对学校的教学状况有了更为直接的了解。同时认为教师的授课能针对学生年龄特点采用听、说、做、唱等方式让学生在轻松愉悦的氛围中学习知识，教学方法新颖、独特，形式活泼，寓教于乐，教学效果较好。

3、做好教研教改的总结与汇报工作。本学期，教导处重点抓了教研活动的开展与业务学习笔记的检查工作，严格审查教研论文的撰写，评出优秀作文，进行推广交流，使教研论文真正起到总结与推广经验的作用。

加强教师队伍建设是提高办学效益的关键。学生全面素质的高低，在一定程度上取决于教师全面素质的高底，因此，建设适应现代教育的教师队伍至关紧要，加之我校青年教师比例很高，实行岗位练兵，校本培训势在必行。

1、练内功，提高教师业务素质。我们不仅重视青年教师的培养与成长，而且从不忽视对中老年教师的再培训。组织他们学习新课标、新教材，更新知识，借鉴新教法，及早打破旧框框，杜绝陈旧的教学方法。鼓励青年教师通过函授等方式提高学历，优化知识结构。

2、加大青年教师培养力度，形成我校名师教师梯队。继续对

现有的“名师”做好管理工作和指导工作，使“名师”成为影响和带动青年教师尽快成长、成熟的最佳促进者。开学初，我们组织名师开会，研究布置全学期的工作，要求其起到带头作用。对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。本学期，我们3月份进行小组研讨课，4月份参加镇中心校组织的教师授课竞赛，6月份进行校际观摩课。在镇中心校组织的授课赛中，张艳军、吴敏教师获得一等奖，张保宇、杨雷教师获得了二等奖。

本学期教导处加强了对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习进度与复习内容的调控工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。毕业班进一步强化了培优补差的力度。九年级各班主任进一步落到了实处，重视了后进生工作。各任课教师注意了每一个复习环节的质量，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度、习题作业的检查力度，做到了精讲精练。学校及时召开年级组会议，分析形势，互通有无，明确目标，全年级统一认识，统一目标，对目标学生进行全面的跟踪，力争使分类推进落实了每位教师身上。

在全体教职员工的共同努力下，本学期，学校各项教育教学任务完成较好。学校工作开展得扎实有效，学校已步入健康发展的快车道。但我们还应看清自身的不足，如教师激励机制还不够突出。许多问题阻碍着教育改革的深入发展，经费困难仍制约学校的发展，影响教师队伍的稳定，但我们决心克服一切困难，办好学校，起到“示范初中”的带动和辐射作用。