

# 2023年未成年保护的心得 学习未成年人保护法心得体会(通用10篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 未成年保护的心得 学习未成年人保护法心得体会篇一

一、要提高教育者的法律意识，使教育者自觉遵守法律规定。了解法律并遵守法律，应落实到每一位教师在日常教学的具体行动中。

二、要了解并尊重未成年人的客观需要，不以教师的主观意愿去要求孩子。未成年人正处在生长发育的过程中，有其自身的需要和特点。比如孩子好动，不可能像成年人那样长时间安静地坐着不动。因此，教师应充分认识和理解未成年人发展的客观规律，不能凭者自己的主观意愿去看待孩子、要求孩子。

三、要充分认识不尊重未成年人人格尊严的危害性。不尊重为未成年人的人格尊严，会使学生未成熟的心灵受到残害，形成不健康的心理。如受侮辱的幼儿会形成懦弱或强烈逆反的性格，将来可能成为对自己和社会都不利的人；受体罚的孩子为了躲避受罚，可能会养成说谎的恶习。因此，教师对孩子人格尊严的侮辱，可以说是残害儿童幼小心灵的无形杀手，必须坚决予以杜绝。

四、教师在对未成年人的教育、管理工作中，要讲求合理有效的方法，促进未成年人的健康发展。教师既要严格管理，又要耐心教育，对学生要晓之以理，动之以情，在师生之间

建立一种互相尊重、信任、平等的关系，以达到良好的教育效果。

五是对于存在缺点、错误的未成年人，教师更应对其进行耐心细致地做思想工作，鼓励和帮助他们改进。未成年人在受到尊重的集体中生活，才会体会到受人尊重和尊重他人的价值，长大以后，就容易成为自立、自强、有道德、守纪律的人。

未成年人是祖国的未来和希望，为他们的健康成长创造一个良好的外部环境，不仅关系到每一个孩子、每一个家庭、每一所学校，而且关系到整个民族的明天。教育最重要的任务是培养具有全面文明素养的人。让孩子学会做人、学会做事、学会求知，让孩子懂得尊重和善待生命，懂得遵守规则和秩序，懂得对自己行为的后果负责，不仅仅是家庭、学校、社会责任。更是我们教师义不容辞的。

通过学习《中华人民共和国未成年人保护法》知道未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，根据宪法，制定本法。本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。未成年人享有生存权、发展权、受保护权、参与权等权利，国家根据未成年人身心发展特点给予特殊、优先保护，保障未成年人的合法权益不受侵犯。

未成年人享有受教育权，国家、社会、学校和家庭尊重和保障未成年人的受教育权。

未成年人不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法平等地享有权利。

国家、社会、学校和家庭对未成年人进行理想教育、道德教育、文化教育、纪律和法制教育，进行爱国主义、集体主义

和社会主义的教育，提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德，反对资本主义的、封建主义的和其他的腐朽思想的侵蚀。

(一) 尊重未成年人的人格尊严；

(二) 适应未成年人身心发展的规律和特点；

(三) 教育与保护相结合。

保护未成年人，是国家机关、武装力量、政党、社会团体、企业事业组织、城乡基层群众性自治组织、未成年人的监护人和其他成年公民的共同责任。

对侵犯未成年人合法权益的行为，任何组织和个人都有权予以劝阻、制止或者向有关部门提出检举或者控告。

国家、社会、学校和家庭应当教育和帮助未成年人维护自己的合法权益，增强自我保护的意识和能力，增强社会责任感。

## **未成年保护的心得 学习未成年人保护法心得体会篇二**

“不成规矩难成方圆”，什么都得讲规矩。大学之所以称得上是半个社会，这就需要我们要有一定的行为规范准则，而《学生手册》就是这样一部“法律”，它指引我们大学生要时时刻刻注意自己的形象，规范自己的行为，让我们明白了作为一名大学生，我们该做什么，要做什么，要怎么做等，从中也看出了学校对加强和改进大学生思想政治教育工作的的高度重视，对学生学习生活的关怀。

首先，我从《学生手册》里总结出：我们应该树立爱国主义思想，团结统一，爱好和平，勤奋勇敢，自强不息的精神；应当遵守宪法、法律‘法规，尊艘公民道德规范，遵守学校管

理制度，具有良好的道德品质和行为；应当刻苦学习，用于探索，积极实践，具有良好的道德品质和行为；应当刻苦学习，勇于探索，积极实践，努力掌握现代科学文化知识和专业技能；应当积极锻炼身体，提升自己的综合技能。从中我深刻觉得自己有太多没做好以及还没有做的却即将要做的事，明白了以作为理工学子应有的精神和义务。从校训“志存高远，责任为先”中，我认清了我作为一个大学生，作为一个学生干部应该做些什么，应该往哪个方向努力等等。人，有了精神的鞭策，才能真正正确的走向成功。

过一番反思，或许是我们以前的学习习惯的不一样，以前时间是用来学习的，现在是用来自我约束的，进入学生会也充实了自己，减少了约束自己的时间。考勤制度，是为了督促，严格的要求自我，才能成就一个完美的自我。

然后，“奖、罚制度”这一部分的学习，也让我们深刻体会到：社会(学校)是公正的，你做好，就会得到奖励，而犯了错误就会收到相应的惩罚。赏罚得到尽谓完善。成绩优秀，表现良好，可以得到相应的奖励，以资鼓励，而违反校纪校规，不同程度的处罚照处不误，以教训我们做事不能马虎，为所欲为，以前对相应的条款不是很清楚，现在通过对《学生手册》的学习，全部懂得，更时刻提醒自己时刻铭记，做一个合格的大学生。

最后，教会了我怎样做个有用的人。我已试着计划人生，在大学期间锻炼自己的胆量，提高自己的办事能力和处事方法，在学校的环境和教育中，慢慢的完善自我，提升自我，希望毕业那天，再回想起来，我的努力没有白费，得到自己想要的成功，那将是多么高兴与自豪的事。

《学生手册》不仅仅是一些规则，从另一方面它的启示是如何过这大学生活，如何在这三年里规划自己的人生。

《学生手册》的学习，让我更加懂得如何去珍惜这三年的大

学生活，让我懂得了只争朝夕，莫等闲，败类少年头，空悲切。曾今是我们知道了青春的史册不能留下遗憾，我们便在今朝学会成长，一身披荆斩棘的豪情，满腹的侠骨柔肠，乘着和煦的春风，踏着淋淋的细雨，我们的心归于宁静是故里。我开始知道了人生需要规划，大学需要展现自我，超越自我！

生命的宽度。我们不能预测生命的挫折，但我们能准备去面对挫折的勇气。生活的花环需要自己编织，人生的路我们习惯前行，大学的三年我们共同创造。通过《学生手册》的教育，让我知道：人应有志，有爱，有心，方能永远活在希望中。大学是人生获取知识的最高殿堂，珍惜学习时光，如同中庄家一样，一块土地，只有通过辛勤耕耘，方能获得庄稼的丰收，而我，不会庄稼长满杂草！

## **未成年保护的心得 学习未成年人保护法心得体会篇三**

对青少年进行法制教育是一项社会系统工程，多年的实践告诉我们，对中小学生进行法制教育必须遵循学生成长的规律，采取多种形式，分层实施才能提高教育效果，增强学生自我约束能力。

(一)区分层次，继续上好法制课。要做到有计划、有课时、有教师、有教材，并密切联系学生思想实际，使学法、用法成为学生的自觉行动。实践中，一是注意根据中小学生的身心特点和认识水平由浅入深地分阶段、分层次施教。小学阶段侧重法律常识的启蒙教育，使其初步了解一些与日常生活密切相关法律常识，从小养成遵纪守法的良好品德行为；初中阶段重点学习与日常行为有关的重要法律法规，提高学生遵纪守法意识；高中阶段主要学习法律基本理论和知识，帮助学生树立宪法权威的意识和依法享有公民权利、履行公民义务的观念。同时，要按教学大纲和教材的要求，有计划、有系统地对学生进行基本的法律常识教育，帮助学生树立法律意识和法律观念，增强他们分辨是非的能力，提高遵纪守

法的自觉性。二是要把法制教育渗透到各学科教学中。要指导各学科教师在教学中结合本学科特点，有意识地渗透法律知识，使学生在学习科学文化知识的同时受到法制教育。在小学，结合思想品德课、社会课和语文等学科教学，渗透《义务教育法》、《国旗法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《小学生日常行为规范》等知识；在中学，结合政治、历史、地理等学科教学，渗透《宪法》、《刑法》、《治安管理处罚条例》、《娱乐场所管理条例》等知识。

(二)形式多样，提高法制教育效果。一是举办主题班会、模拟法庭、开展社会调查、知识竞赛、社会实践等活动，是学校开展法制教育的重要形式。我们要充分利用这些形式，通过宣讲法律故事，进行典型案例审理等，对学生进行生动直观的教育，提高学生学习兴趣，增强教育效果。二是开展社区教育活动。要依靠居委会、村委会协助学校和家长做好所在区域学生假期的学习生活及教育活动，并协助家长做好监护工作，共同做好中小学生的思想道德和法制教育，特别是做好对“行为偏常”学生的帮教工作，努力切断青少年违法犯罪的源头，确保学生不出问题。

(三)突出重点，提高法制教育针对性。对青少年学生进行法制教育，除进行必要的法律知识教育，培养学生法制观念外，十分重要的一点，就是要根据青少年的特点，开展有针对性的教育，对少数有不良行为以及有不良行为倾向的“问题学生”实施重点帮扶，预防和减少犯罪。一是要求各中学根据各自实际情况，发动教师对全体学生家庭情况进行调查，对父母双方或一方外出打工的学生的校内外表现重点掌握，对有不良行为的学生，及时与家长联系，互通信息，同时，学校领导、老师结对帮扶，防患于未然。二是做好后进学生的转化工作，是预防和减少青少年学生违法犯罪的重要一环。学习后进的学生，往往思想品德、道德观念、行为习惯也是落后的，我们要求学校加强领导，成立转化后进生工作指导小组，排出转化后进生工作计划，排出后进生名单，分析后

进生现状、原因、家庭情况、在校外交往人员，填写后进生情况登记表，确定负责帮教的教师。

总之，国民素质的提高，社会经济文化的发展，民主与法制的推进，都寄希望于广大青少年。我们要进一步加强青少年法制教育力度，与时俱进，开拓创新，共同托起明天的太阳。

## 未成年保护的心得 学习未成年人保护法心得体会篇四

校园欺凌最直接的危害是令受害者在心灵及肉体上感到痛苦，我们的学生都处在身心发展的关键时期，应该享有一个健康良好的学习环境，应该受到家庭、学校、社会等多方面保护。校园欺凌主要表现在同学之间欺负弱小、欺软怕硬，这不仅仅是道德问题，更上升到了法律层面，我们每一位老师必须引起高度重视。

“人之初，性本善”欺负弱小的同学也并不是出生就自带戾气，喜好欺软怕硬，因此遇到这类学生老师更应该以适当的教育方法对其进行感化，帮助他走出道德误区，成长为一名优秀的中学生。

首先，身为教师一定要充分发挥自身的优势，要更加积极主动，去普及校园暴力带来的恶劣影响，以自己的模范行为影响和带动广大学生，杜绝校园暴力，创建和谐校园。我认为可以利用自习课的时间带领学生观看相关的法制节目，一方面普及法律知识、防范校园欺凌，另一方面缓解学习压力、增加学习兴趣。我们要引导学生、学生家长，充分认识校园欺凌所带来的伤害。身为一名教师，我们能做什么。教师，教书育人，而更重要的是育人。所以我们应该想想如何在自己的课堂中让我们的学生学会做人。理论说教是起不了多大作用的，以身作则才是一种更有效的教育。

其次，学生的健康成长离不开良好的家庭教育，和谐的家庭氛围有助于孩子养成积极乐观的心态，在这种家庭中成长的孩子很少与其他人发生正面冲突。很多校园欺凌事件的发生，背后都有一个不堪入目的家庭存在。所以我们呼吁面对孩子不健康的人格特征，家长应当给孩子营造一个良好的家庭氛围，经常与孩子进行沟通交流，及时掌握孩子的心理动向，教育孩子如何在困难和挫折面前，如何冷静地去处理问题。其次，家长应该为孩子普及法律知识，让孩子懂得如何使用法律的武器来维护自己的人身安全。

最后，校园安全离不开社会这个大家庭。荀子曰：“木受绳则直，金就砺则利”，可见社会环境的好坏，对于孩子的教育成长不言而喻。

所以面对互联网的普及带来很多含有暴力性质的影视作品、灰色文学等，国家相关部门必须颁布法律严加管制。近年来越来越多的志愿者也投身到防范校园欺凌的宣传活动中，呼吁广大学生面对校园暴力，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长、公安人员取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。

所以面对互联网的普及带来很多含有暴力性质的影视作品、灰色文学等，国家相关部门必须颁布法律严加管制。近年来越来越多的志愿者也投身到防范校园欺凌的宣传活动中，呼吁广大学生面对校园暴力，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长、公安人员取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。

## **未成年保护的心得 学习未成年人保护法心得体会篇五**

《未成年人保护法》分总则、家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护、法律责任、附则7章72条，自2007年6月1日起

施行。从本法开始实施起它就成为了教师与未成年人的保护伞，作为教师我们要深入的学习此法，让此法成为保护我们的利器。

学法是必须的，但更重要的学会利用法律来保护自身的权益，这才是最关键的。

教书育人是教师的本职工作，但只会教书是不够的，我们职责主要是育人，热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。

爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

孩子们是国家的未来祖国的希望，我们对他们的合法权给予特殊呵护，也是一项具有挑战性的工作，这需要全社会共同

参与到其中，我们每一个人一起完成，共同维护未成年人合法权益，更好的履行自己的责任和义务，让孩子们活泼健康快乐的成长，成为一代强人，将来为祖国做出更大的贡献。

## 未成年保护的心得 学习未成年人保护法心得体会篇六

学习未成年人思想道德建设是关系到祖国的未来的发展、前途和命运的一件国家大事，通过这次培训我学到了许多实实在在的教育方法，实在受益匪浅。下面我就本次培训谈几点体会。

### 一、加强和改进未成年人思想道德建设

教育的根本目的是学生思想道德的教育，也就是做人。作为班主任，其衣着、知识素养、管理能力等都对学生起着举足轻重的引导作用，说白了教师的思想道德对学生的思想道德起示范作用，那么作为班主任，必须德才兼备、刚柔并济、善于激励、沉着冷静，善于认识学生。具备这些素质还不足够，还要有一颗博爱的心，去爱每一个学生。爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该怎样爱自己的学生呢？平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交流，共同活动，缩短师生距离。一个班主任能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，才能达到最佳的教育效果。

### 二、开展互动教育，调动未成年人的积极性主动性。

未成年人处于生理和心理成长发育的关键时期，他们对外部世界充满好奇和渴望，乐于接受新事物，思维开放活跃，主

体意识、平等意识较强。这就需要在开展未成年人思想道德教育工作中，自始至终都坚持以人为本、以学生为中心，充分理解和尊重他们，改变以教育者为中心的思维方式，使未成年人处于教育过程的主体地位；改变“我说你听”的教育方式，使未成年人由教育过程的被动接受者变为主动参与者，在互动教育中达到自我教育的目的，不断增强教育效果，引导未成年人树立与改革开放和发展社会主义市场经济相适应的新思想、新道德、新观念。既要充分体现未成年人在德育工作中的主体地位，培养他们对道德问题的分析、判断能力；又要关心未成年人的成长，帮助未成年人解决学习、生活中的困惑和矛盾，做到在服务中教育，在关心中引导。

### 三、坚持学校教育与社会实践相结合。

在开展未成年人思想道德教育工作的过程中，应充分利用学校和社会这两个课堂、两个阵地，既重视课堂教育又重视社会实践，既进行认知教育又开展实践教育，使未成年人在社会实践中向人民学习，了解社会，体验生活，感悟道德，磨炼意志，培养创新精神和实践能力，努力做到知与行的统一，成为既有崇高理想又能脚踏实地为祖国、为人民服务的社会主义建设者和接班人。坚持实践育人的一个重要方面，是加强对未成年人的创业教育，培养他们的创业精神。因为这一代未成年人，在今后的十年、二十年都将成为祖国的建设者，当他们走进社会的时候，也是我们国家社会主义市场经济体制基本完善、社会竞争日益激烈的时候，更需要他们具有创业精神和创业能力。因此，我们要把培养未成年人的创业精神，作为弘扬民族精神和加强思想道德建设的重要内容，在生动活泼、富有成效的社会实践活动中使未成年人增强创业勇气，提高创业意识，增长创业技能，勤于动手，大胆实践，不断创新。通过实践体验，把创业的意识 and 道德内化为健康的心理品格和思想道德素质，转化为良好的习惯和行为准则，更好地适应社会的需要。

### 四、从家庭教育入手，夯实未成年人思想道德建设的基础。

家庭教育是一切教育的起点，也是预防未成年人违法犯罪的“第一道防线”。未成年人在学校的主要任务是多方面的学习，日常生活则主要在家庭环境中。相对于学校教育而言，家庭教育对未成年人从小养成良好习惯、文明行为、高尚品德的影响和作用更大。各级妇联组织、教育行政部门和中小学校要相互配合、通力合作，切实承担起指导家庭教育的责任，通过办好家长学校、家庭教育指导中心等多种形式，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，使他们努力成为学习型家长，起到以身作则的作用。

## 未成年保护的心得 学习未成年人保护法心得体会篇七

作为一名已经在农行工作有5年的员工，在加入中国农业银行这一集体之初，便深刻地体会到了农行这个集体积极向上的工作热情以及认真负责的工作态度。

而每一位领导和同事在工作中所散发出的激情和热情从最开始便感染了我，同时，我也及时的调整了心态并转换了学生的角色，汲取每一位同事身上的正能量，为能够成为一名合格并且优秀的农行员工而不断积累，不断努力！

不论你是老资历，还是新鲜血液，如何成为一名合格的农行员工，怎样做才称得上是一名优秀的农行员工；而这两个问题的答案在《中国农业银行员工行为守则》中显而易见，“爱岗敬业、诚实守信、勤勉尽职、依法合规”。

这一行为守则自从20xx年正式开始实施以来，便是指导中国农业银行员工正确做事的基本准则。

由导语、总则、分则和附则4个部分组成，从各个方面对农行员工职务活动与日常生活行为进行了规定，同时也提出了作为一名合格的农行员工应该遵循的基本职业操守和具体的合规要求，集中体现了我行的核心价值理念和基本职业道德观；

也是员工行为准则学习及培训中经常提到的重要文件。

作为一名农行人，在正式参加工作5年后，对这一行为守则的理解从最初的简单的字面意思到现在浅显的内涵理解，我想这样的转变是受身边的每一位同事认真向上的工作态度和热情的影响。

在总则中首先提到的便是爱岗敬业，而5年的工作给我感触最深的也是爱岗敬业这一农行人所具备的精神。

有人说：“位不在高，爱岗则名；资不在深，敬业就行。”所谓“爱岗”就是热爱本职工作，所谓的“敬业”就是忠于职守，尽心尽责。

爱岗敬业是金融职业道德的基础，表现为对事业的责任心。

责任心促成员

工热忱地、自觉地投入工作。

具有责任心的员工不需要强制，不需要责难，甚至不需要监督。

他们将金融工作内化为自身需要，把职业的责任升华为博大的爱心，于平凡中创造奇迹。

所以，我们的集体在日常工作中彼此之间相处十分融洽，每一个同事对待工作认真负责，从不计较个人得失，办起业务更是不甘人后，能够在这样一个和睦而向上的集体中工作和学习，我感到非常的幸运。

正是身边每一位同事对待工作的这种积极认真的态度以及“以客户为中心”的工作理念深深的感染了我，同时也让我明白爱岗敬业并不只是单纯的口号，而是需要我们每一名

员工付诸实际行动的!作为一名农行员工，能够在自己的工作岗位上利用自己所学到的金融知识和金融理论为顾客解决问题、提供建议，也许这就是我现阶段竭尽所能为顾客所带来的服务。

但我相信，凭借自己的认真努力和领导的指导、同事们的帮助以及顾客的信任，在不远的将来我将成为一名合格的农行员工，一名优秀的农行员工。

事实上“合格”是有一定标准的，《中国农业银行员工行为守则》是指导我们农行人正确做事的基本准则，为我们制定了基本的职业操守，是合格农行人的标准。

正由于责任心是对所有员工的基本要求，无论你是否愿意，也无论你是否意识到，责任心无时无刻都伴随着你，表现着你。

我是农业银行平凡的一分子，我要求自己爱岗敬业，认真严肃对待自己的职业，忠于自己的事业，勤奋工作，深思慎行，将责任心融化于血液，荡漾于情感，体现于行动，伴随于身边，有一分热，发一分光。

在自己的任务里，竭尽心力，做合格、优秀的农行人。

## **未成年保护的心得 学习未成年人保护法心得体会篇八**

未成年人是祖国的未来和希望，为他们的健康成长创造一个良好的外部环境，不仅关系到每一个孩子、每一个家庭、每一所学校，而且关系到整个民族的明天。教育最重要的任务是培养具有全面文明素养的人。让孩子学会做人、学会做事、学会求知，让孩子懂得尊重和善待生命，懂得遵守规则和秩序，懂得对自己行为的后果负责，这是家庭、学校、社会义不容辞的责任。

同时未成年人也是一个特殊群体，特殊之处即在于他们在社会中处于弱势地位。他们从心理上正处于从无知到有知、从不成熟到成熟的转变时期，心理上比较脆弱，更容易受到外界的诱惑和外界的侵犯；另一方面，我们这个社会还是一个以成年人为中心的社会，所制定的法律政策的主要参照物是成人。

因此我认真的学习了《未成年人保护法》后感触颇深：

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。

三、必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于

他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

四、教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该 有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护未成年人犯罪者可以说是社会大环境的“牺牲品”，是社会的消极方面在孩子们身上的体现。说是“牺牲品”，就是指未成年人犯罪的根在社会，毁在孩子。这也是让家长、让社会痛心和焦虑的关键所在。未成年人违法犯罪的原因是多方面的、复杂的，主客观因素往往交错在一起，互相影响，要有效预防未成年人违法犯罪，关键在于综合治理。通过认真学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》之后，我们应该做好以下几点。

一、重视家庭教育。家庭是社会的细胞，父母对孩子的影响至关重要。青少年违法犯罪，绝大多数都同他们的家庭教育不良有密切关系。家长要端正言行，克服不良习惯，给孩子树立榜样。父母应当努力做好“三大主体角色”，即成为合格父母、合格教师和合格主人。

二、在全面推进学校素质教育中，改进和加强学生的法制教育工作，促进广大学生良好行为的养成。加大教育改革力度，使学校尽快走上素质教育的轨道。加强素质教育的体制建设，逐步淡化应试教育，改革升学考试制度，特别是中小学要分片就地上学，不分重点学校和重点班级，教育主管部门要有针对性地从人力、物力、财力上平衡中小学的师资力量和教学条件。

三、抓好失足未成年人的帮教和管理，预防和减少重新违法犯罪。失足未成年人普遍存在自悲、自暴自弃的心理，如果帮教措施不力，他们很有可能成为社会的消极因素。做好失足未成年人的跟踪帮教工作，是预防未成年人犯罪的重要环节。为此，要管理与帮教相结合，激发失足未成年人对生活的热情。持之以恒去引导，全方位、多层次去创造一个良好的帮教环境。要注重帮教实效，组织由包片民警、街道、村居委干部、学校老师、单位领导及家长参加的联合帮教队伍；抓住失足未成年人的闪光点 and 思想上的反复，加强正面引导，防止重入迷途；及时打击消除威逼诱惑失足未成年人的不法行为，保证教育对象有良好健康的生活环境。

四、对少年学生进行心理健康教育。21世纪心理健康的标准是性格完善，智能良好，情感健全，意志坚强。当前，学生心理健康的现状不容乐观。我们的家长关照的是生活，看重的是学习，忽视的是他们的心理，压制的是他们的兴趣和情感，也不愿去听他们的心声。长期的情绪压抑，又不去找心理医生，日积月累，有朝一日就必然会爆发。处于青春期的青少年学生，其逻辑思维日趋稳定、成熟，而辩证思维尚在形成发展中，其活动能量超过了认识水平，正处于对家长的依附急剧向自主转化阶段。因此，这个阶段的少年学生易对身边家长的“说教”产生逆反心理，相反，他们容易接受家庭外的朋友或同龄人的影响。他们有什么心事，愿意向朋友、同龄人敞开心扉。开展心理咨询是减少少年学生心理压力，预防违法犯罪的有效手段。针对青春期学生的这种心理特点，学校应更多地开展心理咨询，教师要以朋友的身份谆谆教导，或以同龄人的事例现身说法，在细致的心理交流活动中，春风化雨式地解决学生的各种心理问题。

对青少年进行法制教育是一项社会系统工程，多年的实践告诉我们，对中小学生进行法制教育必须遵循学生成长的规律，采取多种形式，分层实施才能提高教育效果，增强学生自我约束能力。

（一）区分层次，继续上好法制课。要做到有计划、有课时、有教师、有教材，并密切联系学生思想实际，使学法、用法成为学生的自觉行动。实践中，一是注意根据中小学生的身心特点和认识水平由浅入深地分阶段、分层次施教。小学阶段侧重法律常识的启蒙教育，使其初步了解一些与日常生活密切相关法律常识，从小养成遵纪守法的良好品德行为；初中阶段重点学习与日常行为有关的重要法律法规，提高学生遵纪守法意识；高中阶段主要学习法律基本理论和知识，帮助学生树立宪法权威的意识和依法享有公民权利、履行公民义务的观念。同时，要按教学大纲和教材的要求，有计划、有系统地对学生进行基本的法律常识教育，帮助学生树立法律意识和法律观念，增强他们分辨是非的能力，提高遵纪守法的自觉性。二是要把法制教育渗透到各学科教学中。要指导各学科教师在教学中结合本学科特点，有意识地渗透法律知识，使学生在学习科学文化知识的同时受到法制教育。在小学，结合思想品德课、社会课和语文等学科教学，渗透《义务教育法》、《国旗法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《小学生日常行为规范》等知识；在中学，结合政治、历史、地理等学科教学，渗透《宪法》、《刑法》、《治安管理处罚条例》、《娱乐场所管理条例》等知识。

（二）形式多样，提高法制教育效果。一是举办主题班会、模拟法庭、开展社会调查、知识竞赛、社会实践等活动，是学校开展法制教育的重要形式。我们要充分利用这些形式，通过宣讲法律故事，进行典型案例审理等，对学生进行生动直观的教育，提高学生学习兴趣，增强教育效果。二是开展社区教育活动。要依靠居委会、村委会协助学校和家长做好所在区域学生假期的学习生活及教育活动，并协助家长做好监护工作，共同做好中小学生的思想道德和法制教育，特别是做好对“行为偏常”学生的帮教工作，努力切断青少年违法犯罪的源头，确保学生不出问题。

（三）突出重点，提高法制教育针对性。对青少年学生进行

法制教育，除进行必要的法律知识教育，培养学生法制观念外，十分重要的一点，就是要根据青少年的特点，开展有针对性的教育，对少数有不良行为以及有不良行为倾向的“问题学生”实施重点帮扶，预防和减少犯罪。一是要求各中学根据各自实际情况，发动教师对全体学生家庭情况进行调查，对父母双方或一方外出打工的学生的校内外表现重点掌握，对有不良行为的学生，及时与家长联系，互通信息，同时，学校领导、老师结对帮扶，防患于未然。二是做好后进学生的转化工作，是预防和减少青少年学生违法犯罪的重要一环。学习后进的学生，往往思想品行、道德观念、行为习惯也是落后的，我们要求学校加强领导，成立转化后进生工作指导小组，排出转化后进生工作计划，排出后进生名单，分析后进生现状、原因、家庭情况、在校外交往人员，填写后进生情况登记表，确定负责帮教的教师。

总之，国民素质的提高，社会经济文化的发展，民主与法制的推进，都寄希望于广大青少年。我们要进一步加强青少年法制教育力度，与时俱进，开拓创新，共同托起明天的太阳。

## **未成年保护的心得 学习未成年人保护法心得体会篇九**

随着社会的进步，电子时代的迅速发展，渴望求知的人是越来越多，然而网络教育给了我们一个大好时机——再次重返校园。尤其对于在职人员来说，远程教育的到来，为我们提供了新的人生起点。迎来了新的教育方式，让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，更快捷、方便地接受更多的新知识，寻找属于自己的人生目标，实现人生价值。

自离开校园参加工作后，我心中曾经有一个愿望就是能再一次重返校园进行学习。因为人生在世，没有经历过最努力、最艰辛的拼搏，就不会尝到在生活中奋斗的快乐。想要在事业上取得成功，那就必须用更多的知识充实自己的头脑。对于在职人员来说，工作与时间不充许我们这样去做。但是可

喜的是，21世纪的网络时代给了我们求知的希望，找到了求学之路——奥鹏远程教育。也让我重新找到了人生的新里程。有了这样好的机会，我们何尝不去把握呢？这次，我是不会放过这千载难逢的好机遇，机遇是来了，最为重要的是把握，如果没有付诸实际的行动，只有一个好的机会，再好的机遇也是纸上谈兵。

去年的一个很偶尔的机会，我在网上不经意间查到了奥鹏远程教育。此时心中求知的愿望已经萌发，充满着新的希望。此时此刻有谁能体会到我的快乐呢！这种快乐，就好比沙漠上迷失很久的“行路人，终于找到了解渴的水源一样欣喜若狂。

说起远程网络教育，我也是第一次接触，它给我的感觉是新颖、好奇。或许就是这种好奇心，像一个强大的磁场，使我对网络学习产生很大的乐趣。

经过一番努力，第一学期的网络学习我很快顺利地完成了，这更是让我在学习上信心百倍。有了目标，有了希望，有了动力，有了冲劲，有了恒心，有了毅力，我才有信心把网络学习搞好。我白天努力工作，晚上抽空刻苦学习。我的付出，得到了可喜的回报！我从内心为自己感到骄傲。在这段短暂的网络学习中，我得到了榆林奥鹏学习中心的老师与北京奥鹏远程教育中心老师的谆谆教导，还有与我共同努力学习的校友们的帮助，我很感谢他们，给了我学习上的动力，更给了我无微不至的关怀。让我在网络学习中感觉到了人生从未有过的快乐与欣喜。

## **未成年保护的心得 学习未成年人保护法心得体会篇十**

通过学习《中华人民共和国未成年人保护法》知道未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，培养有理想、有道德、有

文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，根据宪法，制定本法。本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。未成年人享有生存权、发展权、受保护权、参与权等权利，国家根据未成年人身心发展特点给予特殊、优先保护，保障未成年人的合法权益不受侵犯。

未成年人享有受教育权，国家、社会、学校和家庭尊重和保障未成年人的受教育权。

未成年人不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法平等地享有权利。

国家、社会、学校和家庭对未成年人进行理想教育、道德教育、文化教育、纪律和法制教育，进行爱国主义、集体主义和社会主义的教育，提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德，反对资本主义的、封建主义的和其他的腐朽思想的侵蚀。

保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：

- (一) 尊重未成年人的人格尊严；
- (二) 适应未成年人身心发展的规律和特点；
- (三) 教育与保护相结合。

保护未成年人，是国家机关、武装力量、政党、社会团体、企业事业组织、城乡基层群众性自治组织、未成年人的监护人和其他成年公民的共同责任。

对侵犯未成年人合法权益的行为，任何组织和个人都有权予以劝阻、制止或者向有关部门提出检举或者控告。

国家、社会、学校和家庭应当教育和帮助未成年人维护自己

的合法权益，增强自我保护的意识和能力，增强社会责任感。