

最新科普教育基地工作总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科普教育基地工作总结篇一

成立了由校长为组长的学校科普宣传领导小组，切实加强领导，全体师生积极参与，效果显著。学校以宣传科学发展为重点，加大开展“科学素质”活动，使科普工作的对象，由教师拓展到学生和家；使科普工作的范围，由个人拓展到班级、全校及家庭；使科普工作的内容，由单一的科技知识宣传拓展到弘扬科学精神、传播科学思想和科学方法；使科普工作的形式和手段，由单一性拓展到多样性，由传统的方法拓展到利用现代科技手段。

3、各班进行了“科技在我心中”“腾飞的中华腾飞的科技”等为主题的班队会活动，各班级形式多样，活动丰富多彩。

4、举办“科技就在我身边”，发动学生搜集身边的科普知识，在周会上交流。

总之，我校今年的科普周活动，在全校师生的共同努力下，取得了较好的效果，达到了预期的目的。今后，我们将进一步加强相关知识的学习和宣传，使我校的科普工作步入常规化、科学化的轨道。

科普教育基地工作总结篇二

1、科普教育为每一位学生创设平等提高的机会

不同的学生具有不同的学科知识基础，而且都具有不同的专长和优势，如有的学生的动手能力特别强，能根据某一原理制作出特别精美的作品；有的学生观察能力特别敏锐，总是能发现别不易发现的问题等等。我们旨在排除以学科成绩为依据的评价模式，为学生提供平等的提高机会，让每一位学生都有机会参与到学校为他们创设的各种活动当中去，都有机会去实践，让每一位学生都能发展自己，提高自己，有展示自己才华的舞台，即人人都能成才。学校科普教育的进行，科技活动的开展，为全面提高学生的综合素质起到了极大的推动作用。

2、我校教师积极指导学生开展科技活动

多年来，学校就学科教学必须和生产劳动相结合的理念，要求各学科成立了课外兴趣活动小组，学科教师利用课外活动时间和休息日组织学生开展和学科知识有关的实践活动。

为更好地组织学生开展以小发明、小制作、小论文为主要内容的“三小”活动，成立了青少年科技活动领导小组，指派一位对指导青少年科技活动有热情有经验的教师担任学校科技活动总辅导员，并选派一些年富力强的教师担任各年级的科技辅导员，使原来零散的课外兴趣小组活动规范化。“普及科学知识，培养创新精神”是我们开展科普教育的目标，面向全体学生，以创新教育为指导，广泛开展学生科普教育，培养学生的继续学习的能力、实践创造能力、生存发展的能力、共同合作的能力。

3、社会的支持使我校开展科普教育的内容更加广泛

学校向社会广泛宣传科普教育的意义和学生参加科普教育的

重要性，使我校的科普教育思想得到了社会和家长的理解和支持，社会各界和学生家长为学校开展科普教育给予了极大的关怀，支持学校组织学生进行野外考察，支持学校教师利用课外活动时间对教材知识进行拓宽，支持学生做课外实验，并为学校开展科技活动和社会实践活动提供设施设备、实践场地、交通工具，学生每到一处参观、学习、调查，都受到相关单位的欢迎，而且还派出相关人员给学生讲解，解答学生在调查中遇到的问题，使学生对所调查的内容更深入。

1、师生科普教育观念的转变

由于教师的教育工作受到长期的应试教育的影响，制约了教师对学生创造能力的培养，教师的教育偏重对学生进行知识和技能传授。要对学生进行创新教育，教师的教育观是关键。学校在如何激励教师的创造性、激励教师思考、研究并实施依托科普教育对学生进行创新教育方面做了大量的工作，形成了有力的激励机制。

（1）教师教育观念的转变是开展科普教育的前提

建立有效的内在激励机制是搞好科普教育工作的根本动力。科普教育的普及与学生科学素养的提高，很大程度上依赖于教师。只有建立一支具有良好的理论修养、丰富的情报信息、广博的科技知识的教师队伍，才能有效的开展科普教育活动。时代要求教师提高科技意识，增强科普教育的重要性和迫切性的认识，重视对科普教育理论的学习及知识的不断更新。只有拥有新观点、新见解、新信息，才能联系各自的学科实际，了解本学科的科普教育发展状况，在课堂内外的活动中对学生进行高素质的科普教育，使学生增长知识，启发思维，激发学习创造的欲望。学校为此做了大量的工作，组织教师学习现代教育理论，外出参观学习、听专家作报告等学校一系列教师培训活动的开展，提高了教师对科普教育的认识，对科普教育的研究不断深入。

由于学校对教师的评估导向，加强了对教师教育观念转变的培训，提高了教师对科普教育的认识，教师们充分认识到素质教育的核心是培养学生的创新意识、创新精神和创新能力，科普教育是实现这一目标的有效途径。组织学生开展科技活动和升学并不矛盾，相反还能促进学生的思维能力、应用能力的增强。教师是学校教育思想的主要实施者，对学校以科普教育为依托开展创新教育的思想给予了极大的理解、支持和配合，学校教师积极主动的组织学生进行科技活动，成立了各类科技活动小组，如生物科技活动、物理科技与实验、电子百拼、劳技与发明创造等小组，利用双休日组织学生外出考察，使学校科普教育活动得以深入开展，科普教育思想得以有效实施。

（2）激励学生积极参与到科普活动中

学校历来重视实践活动，学生也有参加课外兴趣小组、课外活动、科普活动的传统。为了大面积的提高学生科技活动的积极性，让学生积极投入到学校组织的各种科普教育活动中，学校在评选“三好”学生、优秀共青团员等工作中也把学生参与科普活动，参加社会实践的积极性和所取得的成绩作为评选的依据之一。如对在科普活动中取得优异成绩的学生将优先录取入我校学习等。

2、学校领导高度重视，管理措施落实有力

学校十分重视科普教育工作，成立了青少年科普教育领导小组，校长任组长，分管教学的副校长和教务主任为副组长，学科教研组长、科技辅导员、团队负责人等为成员。成立了科技活动中心，选派了一位有热情有经验的教师担任总辅导员，每一个活动项目有专门的科技辅导员。在领导小组的指导下科技活动中心制定每年的科普教育工作计划。各年级组根据本年级学生年龄特点和知识基础，配合教学内容，拟定开展科技活动的项目，由学校教导处统一安排，落实各项活动的场地和指导教师，每次活动开展情况都有专人检查考核。

1、科普教育与课堂教学相结合，培养学生的探究意识

课堂是学生在校学习的主活动场所，课堂教学过程是学生获取知识的主要过程，教师充分利用课堂教学进行科普教育，是我们对教师提出的要求。教师在教学过程中改变课堂生活的模式，使每天的课堂生活不仅能帮助师生传递与掌握基本态度、知识和技能，而且还能帮助他们创造性的阐释、理解和运用这些东西，并在此基础上不断提高，掌握提出问题、分析问题并进而解决问题的本领，具有科学精神和科学态度。

如结合《数学》教学知识点，从人口、能源资源、环境生态等方面编写各种类型的科普教育题目，让学生练习，通过计算，绘制统计图，编制统计表，探讨解决有关“祖国疆域”、“海岸线”、“森林覆盖率”、“水土流失”、“城市美化绿化”、“垃圾清运”等问题，进行人口、资源教育和生态环境教育；结合《科学》教学知识点，进行环保课题的研究。如在玻璃箱内产生不等量的二氧化硫气体熏不同植物，了解二氧化硫对植物的危害；在密闭的容器中注入不同浓度的二氧化碳，然后在阳光的照射下测试温度的变化，验证“温室效应”；不同水质饲养金鱼试验，了解 $\text{NH}_3\text{—N}$ （氨）污染水质的危害，或含氮量不同水质绿藻试验，理解水的富营养化污染；不同水质加洗涤剂（含磷和不含磷）静置试验，了解水和土壤自净能力等。

教师设计教学过程必须立足于有利于学生今后的发展，教师本着教会学生学习方法，教会学生思考的原则设计教学过程，培养学生创造性的学习思想，培养学生敢于探索的精神、创造性的学习行为。鼓励学生思考，在思考的过程中突破教师要求，能自觉地阅读课外书，参加课外实践活动，进行社会调查，参加科技探索活动，允许学生在探索和讨论中形成的答案不唯一的现象存在，而使讨论持久下去。

2、科普教育与生产生活实际相结合，培养学生发现问题、解决问题的能力

科普教育基地工作总结篇三

xx年，我社区科技、科普工作在社区党委、政府的领导下，在市、县科技局、科协的指导下，紧紧围绕社区党委、政府的中心工作，服从和服务于全社区经济，积极开展科技推广、科技普及和科技应用工作，加强产学研结合，不断培育企业科技创新和自主研发能力，强化知识产权和专利意识，加强防震减灾工作力度，切实推进社会主义新农村建设，为农民增收提供科学技术支持。

社区党委、政府在科技管理工作中，坚持了一把手亲自抓科技工作，使科技工作做到了人中同到位、经费到位。社区党委、政府领导工作调整后，对社区科技领导小组人员进行了相应调整，健全了全社区的科技管理体系，加强了对科委、科协工作的领导和协调，在协会的管理上对协会内部人员进行了分工，巩固和壮大了协会队伍，社区党委、政府还将科技工作纳入了各部门、村的年终综合考评。

我社区的科普宣传和技术培训重点立足于实用的原则，充分利用了各村有线广播，社区、村电教设备、示范基地加现场技术培训等，主要对种养殖大户、协会会员、农村致富拔尖人才、科技致富带着人采取了室内与室外相结合，经验交流、观看电教光碟的方式进行宣传和培训，并将宣传和普及农业科技知识，传授先进实用的农业生产技术进行了有机的结合。通过这一系列活动进一步激发全社区人民爱科学、学科学、讲科学、用科学的热情，提高全社区人民的科技意识和科技素质。

随着农业产业结构的调整与优化，开展农业新品种、新技术的引进、试验、示范和推广工作，已成为提高农业生产效率增加农民收入的重要手段，同时也是增强农业生产后劲的重要内容，为此我社区按照县委、县政府、县科技局工作目标和部署，积极开展科技推广引进新品种2个，引进新技术1项。

防震减灾与农村建筑抗震设防工作，继续纳入政府目标管理考核，各社区、居（村）委员会、企事业单位认真贯彻执行县人民政府办公室下发的《关于加强农村建筑抗震设防工作的通知》文件精神，进一步提高认识，统一思想，明确职责，加强管理，强化监督，做好农房抗震设防宣传工作，提高农民农房抗震设防的意识，逐步使农房抗震工作走向规范化。

科普教育基地工作总结篇四

一是健全组织体系，细化活动方案。

成立了以党委书记井晓军为组长，镇长朱峰为副组长，党委成员为组员的科普宣传周领导小组。对科普宣传活动，在前期调研的基础上，细化活动方案，各村、各部门统一谋划，分工明确，协调配合，有序推进，保证科普宣传活动有计划、有步骤、有目的的开展。

二是内容形式丰富，紧扣活动主题。

通过开展科普进校园活动、农业科技培训项目、健康大家谈活动、举办专题科普主题活动等四大主题活动，通过开展校园主题班会、展板、宣传栏、讲座、发放宣传单、科技培训等群众喜闻乐见的形式从多层次，全方位开展科普宣传活动。

三是全员广泛参与，活动成效显著。

通过前期的宣传发动，此次科普宣传周活动受到全镇各行各业人员的广泛关注。活动的开展也深入校园场所、各家各户、田间地头。通过科普进校园活动的开展，提高青少年学生创新意识，弘扬科学文化，从生活点点滴滴做起，启发了他们的独立思考和发散性思维的能力，引导学生树立科学意识，培养热爱科学，崇尚科学，爱思考，爱探索的良好习惯。启发学生在学习和生活中要敢于发现，善于思考，勤于尝试，感受科技发展带来的便利，弘扬创新精神，普及科学文化。

通过开展农业科技培训项目，为高效农业、特色农业建设提供农业技术支持，鼓励农民大胆创业，普及科学种植养殖的方法，让群众感受到科技发展带来的实惠，共享科技发展成果。通过开展开展健康大家谈活动，发放科学养生、健康科普知识内容的宣传资料500余份。通过开展“防灾减灾日”和“安全生产月”的专题科普主题活动，引导和组织群众关心、支持、参与防灾减灾，提高应急处置常识水平，提高相关单位和人员的思想认识，加强监督，保证我镇各项工作安全有序的开展。

四是创新活动载体，典型案例突出。

本次活动集中学习5次，发放学习资料近千份，开展科技培训工作，组织专家和技术人员进行现场指导培训，深入学校对广大青少年进行科普知识宣传教育。组织各单位骨干，到中小学开展创新、科技、法律、安全等知识培训，培养青少年法制意识，相信科学，反对封建迷信，引导和激发青少年“爱科学、讲科学、学科学、用科学”的热情。农技站、镇科协组织开展了农业科技培训，向农民讲授适用性农技知识。还组织各村的致富能手将自己的农业生产管理技术、畜牧养殖技术，深入到田间地头为农户进行现场指导，协调有条件的农户进行科技示范，做到以点带面，全面推进农业科技的推广应用。带领群众一起创新创业，用科技惠民。

科普教育基地工作总结篇五

课外活动是培养学生成才的有效途径。课外活动有利于发展学生智力，培养学生基本能力。还能促进课堂教学，提高科学课堂教学水平。还能培养学生的兴趣，发挥专长，培养科学人才。

为使学生全面发展，学有特长，依据县城学区中心校要求，我们科学组全体教师组织三至六年级学生，利用课余时间办科普手抄报这项活动。这一活动的开展，吸引了所有同学，

大家兴趣盎然，都能积极的投入到活动中来。

1、俗语说：兴趣是最好的老师。在活动中学生体会到了办科普手抄报的乐趣，所以对这项活动的兴趣更浓了，热情也更高了。交上来的作品中有许多优秀作品。

2、学生的各种能力比以前都有明显的提高，了解和掌握了许多以前在课堂上学不到的知识。

3、在活动中我们还注重对学生环保意识的培养。给他们创造合适的机会，引导学生对一些现象进行比较、评价，他们的环保意识比以前也有很大的提高。

4、在活动中我们还注意培养他们的互助合作的精神，当他们遇到问题的时候，其他的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

5、大部分兴趣小组的学生都能通过自己的努力，完成了自己的作品，而且有一部分的学生交上来的作品质量很高。我们在每个班中选出了五名佼佼者，并准备给这部分同学一定的物质奖励，以促进大家办科普手抄报的兴趣。

在本学期的科普手抄报兴趣小组活动中更多的是收获，但也有许多不尽人意的地方，存在很多的不足：如有部分学生对此活动不够重视，随便应付；还有的学生办的科普手抄报比较粗糙，不够细心，交上来的作品质量不高，甚至有的学生完全由家长代劳等等。

这些现象和问题，在以后的活动中我们会加以注意，努力争取，把办科普手抄报这项工作做得更细、更好。