

2023年带徒效果总结(优秀9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

带徒效果总结篇一

只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，我将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给青年教师，用一些现代教学思想影响他们，鼓励他们多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。他们经常在一起研究如何突破每单元的重难点，共同备课，相互交流。正所谓“教学相长”，相互学习、共同进步。

两位教师由于经验的原因，一堂课或多或少都有一些可进一步雕琢的地方，因此，我鼓励他们每学期至少上一节高质量的公开课。本学期，与他们交流在新课改过程中旧教材应该怎么教。经过他们的共同努力，他们在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

作为一名年轻教师，不仅要提高教学能力，平时还应注意反思、积累，向着科研型发展。我鼓励他们努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来。

为了给徒弟正面的影响，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具准备，还是教学过程的设计都会精心安排，尽量把最好的一面展示给徒弟。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理的教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。平时，在班级管理方面，我也经常帮助郑红亮老

师解决一些班级管理方面的疑惑，使他的班级管理能力有一定的提高。

要想帮助徒弟在课堂教学上有所进步，最重要的就是走进他的课堂，观察他的课堂教学情况，给予指导。这一学期，我坚持每周至少听徒弟一节课，认真记录，认真思考，写下自己的感受。课后和徒弟进行交流时，我总是毫无保留的把自己的想法全部告诉他，做得好的予以肯定，不足的地方提出来共同探讨。在一次次的听课交流中，徒弟的教学能力得到了很大的进步。

带徒效果总结篇二

本站后面为你推荐更多师带徒工作总结！

本人从事焊接工作二十多年，工作经验和技术相对比较全面。秦琳娜同志在转岗到焊工车间时，根据焊工车间的统一安排由我与她结成师徒关系。让她尽快的转变角色。通过培训尽快的适应新的工作岗位，并且能在新的工作岗位上做好自己的本职工作。

焊接车间工作存在的危险性较大，包括气焊气割等，专业技能要求比较高。我首先摆正自己的位置，在徒弟面前不摆老资格与徒弟互为学习，共同进步。自己先为徒弟树立一个好榜样，爱岗敬业，严格要求自己，遵守各项规章制度。以自己人格的魅力感染她。其次要从多方面的了解徒弟的文化程度和知识结构，她的性格特点，与她交心，成为朋友。在粗略介绍完焊接车间的概况后，我主要根据她的实际拟定培训计划。我主要从以下几个方面进行培训。

一、首先对她进行《安全规范》的培训。让她了解《安全规范》在工作中的重要性。

二、对她进行职业道德教育的培训，通过学习，学习掌握从

事焊接人员的职业道德规范，并能够自觉遵守行为规范。达到干一行爱一行、团结协作、遵守安全劳动纪律、严守岗位职责。牢固树立安全第一的思想。

三、对班组的各类管理制度的学习，了解并掌握现场作业需要的安全注意事项。学会正确安全的工作。

四、了解设备，并熟悉操作规程，了解其各项功能及使用方

法。
秦琳娜同志通过近期系统的学习，通过一系列的考核，已经能够独立的完成设备工作。成为一名合格的焊接人员。现在可以独挡一面，成为班里的技术能手。通过近期的以师带徒，我们将学习融入工作，学习融入实战。“徒”在工作中好学多问“师”在工作中传授真经。做到在学习中实践，在实践中提高。这改变了我以往的旧思路，使我的事业心、责任心进一步加强，从以往的各自为政，变成主动自导。实现了我们工作技能的共同提高。

带徒效果总结篇三

在奔流不息的生命轮回中，我为语文而来。语文是功利的，那是学生的立身利器；语文是科学的，那是学生的思维之剑；语文是审美的，那是学生的精神家园。语文是一面多棱镜，折射着功利、科学、审美的缤纷色彩；语文是一个万花筒，演绎着实用、真理、情性的大千气象。说到底，语文是人的。是语文支撑着我这几年的教学生涯，也是语文，让我品尝到了历经磨难后获得成功的喜悦。

本学期，我在与徒弟王晓娟的交流学习中，使我们一起找到了语文上的快乐。我们互相交流各自的课例《翠鸟》、《一个小村庄的故事》等。在彼此的交流讨论中互相切磋技艺，互相学习各自的长处。使我们的这几节课都取得了很好的效果。

一、良好师德影响。

不管在生活、学生，还是教学工作中，作为师傅的我和她以朋友相处，她对我尊敬关心，我为她解疑排难、以身作则。用自己的实际行动和文明的生活观念带动她的热情，鼓励我们做到敬业、精业、勤业、爱生。

二、规范教学行为。

作为徒弟她年轻、素质好、有朝气、有旺盛的工作热情，但是缺乏一定的教学经验，在工作中经常走弯路，费时多，收效少。在平时的教学工作中，我经常利用中午休息时间探讨交流，寻求更好的教学方法。每周备课一次，我帮助她提高写教案的条理性，一改过去陈旧的开头写“教学目的”，把“素质教育目标”细化为知识教学点、能力训练点、德育渗透点等小目标，更加明确了教学的方向性、节省教学时间，提高效率。学期末，重点指导怎样上好复习课，拟订复习计划，同时指导撰写学生寄语及各项总结，及时积累教学经验，以利于今后的工作。

三、参加教研活动。

首先在校内公开课中带头上好示范课，精心准备，设计尽量适合基层语文教学，能让她从中有所得、有所悟。每学期听她的课，及时认真地做出客观评价，提出建设性的意见，师徒共同研讨、互改互评。在教研活动中，大家均能摆正位置，抽出时间，积极探索，虚心求教。作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给徒弟。

总之，在这一年的师带徒工作中，我力求把自己积累的成功经验传授给她，用一些现代教学思想和文明的生活观念影响她。

生命与事业同行，生命因为有了事业的追求而得到开发、光

彩倍增;事业则因为有生命的投入而有了热情流淌的血液，永不衰竭的激情，风暴与欢乐时时交替的敏感心灵。有生命与事业同行，这条路便会风雨无阻，光耀七彩。于是，美与和谐才得以展示生命与自然的全部骄傲。这是事业的彩虹，也是生命的乐章!我把教育当成了事业，与它一同成长、一同进步、一起收获、一同快乐着。也练就了我坚韧不拔的性格。

带徒效果总结篇四

“导师带徒”活动是为了充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，持续企业的持续稳定健康发展而确立的一项旨在发现青年人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。“导师带徒”这一项计划不仅仅体现了企业对于我们这些大学生的重视程度，更凸显了企业的精神文化与精神面貌。

xx年x月，结束了我的大学生涯，进入了江西火电建设公司机械租赁公司新昌工地工作，也真正步入了社会。作为一名刚跨出校门的大学生来讲，企业是一个全然陌生的环境，也是我们的第二学堂，如何去更快更好地了解企业、适应并投入工作是企业与我们都关心的一个问题。而“导师带徒”正是企业针对这一问题开展的一项工程。单位根据每位大学生不同的专业，不同的兴趣爱好，不同的个性特点为每位大学生安排了适合我们的工作岗位，并专门指定了专业知识与经验丰富的导师来指导及教育我们。

在工地工作快一年了，这段时间里，在师傅的带领下，学到了很多书本上学不到的东西。我觉得，“导师带徒”活动对于刚进入社会的我，有很强的指导作用，让我很快从迷茫中走了出来，很快就适应了工作。我师傅是机械租赁公司新昌工地副主任杨xx师傅是位很有经验的技术员。师傅在工地负责技术工作已有5年，对于现场的起重机械可谓了如指掌，有着十分丰富的机械维修保养和拆装经验。在师傅传授下，我很快成长着，学习的技术更扎实，校园学到的理论知识也

和实际慢慢的结合起来了，为今后的发展奠定了坚实的基础。能成为杨xx的徒弟我很高兴。

俗话说：严师出高徒。师傅在工作中对我严格要求，从开始就培养我独立思考，刻苦钻研，办事认真的工作作风。师傅是我的良师亦是我的益友，无论在专业知识的传授还是在生活环境的适应当中都给了我们很大的帮忙。他们不仅仅教会了我技术，还让我明白了不少人生哲理，使我受益匪浅，正是在他们的谆谆教导下，我懂得了如何充实自己，如何体现自身的价值，如何在复杂的社会环境中和形形色色的人打交道。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

在技术方面，从我到现场的那天开始师傅就带我到各个机械施工点去认识和熟悉各种起重机械，指导我阅读起重机械的资料，帮忙我学习公司三标体系、机具管理流程、作业指导书的编写、两个因素的辨识等。在70t履带吊拆卸的时候，我才入厂不到一个月，我师傅就放手让我根据《作业指导书编写导则》和70t履带吊的说明书单独编写拆卸作业指导书，编写完成后师傅认真的指出其缺点并告诉我解决的方案，这次作业指导书的编写使我受益匪浅，为我以后成功的编写作业指导书奠定了基础。我第一次填写机械月检表，前后更改四次，在师傅的指导下不断完善月检表的填写资料，细化月检资料，为日后的机械常规检查积累了经验。在技术学习过程中，我的师傅杨明给了我很大的帮忙，每次遇到自己难以解决的问题，师傅总是很耐心地为了解答。

在生活方面，刚步入社会的我还没有真正的学会在新的环境中去处理复杂的社会关系，是师傅教会了我怎样和工人们相处，怎样和领导打交道，为我日后工作的顺利进行打下了坚实的基础。我的身体一向很虚弱，在工地上经常感冒发烧，师傅一向在精神上鼓励我并且教会我如何锻炼身体、如何调节饮食，使我的身体状况得到了改善。师傅在很多细节上也很关心我，不知疲倦，每当我遇到困难时，他总是有办法为我解答。

回顾在工作中存在的问题和今后努力方向，我认为主要是现场技术只知其一，不知其二，没有做到了如指掌；对外协调潜力需进一步加强。在今后的工作中，我要努力学习，勤下现场，理论结合实际，提高综合素质和业务潜力，为本职工作做出自己最大的贡献，放下思想包袱，多与同事沟通，特意增强协调潜力，力争做一名优秀的技术人员。

感谢师傅一年来的教导，使我快速的成长起来。师傅为我树立了很好榜样。今后，我将努力不懈，紧紧跟随师傅的步伐，有计划有节奏的完成制定的各项目标，把书本上的知识转化为现实中需要的技能，继续发挥自己的优势，克服自己的缺点和不足，吸取过去的经验和教训，努力提高和完善自己，继续钻研技术。多学习技术方面的书籍，提高技术水平。

带徒效果总结篇五

本季度由于时间仓促，加上工作繁多，我们利用班前班后会、周五学习等时间加紧宣传、引导。让每位员工都明白此次活动的目的和好处，对工作上的进步，要充分宣传实施导师带徒活动的重大好处，用良好的舆论导向，教育引导广大青工用心踊跃参与到活动实施中来。透过大家报名，经组织机构和广大员工评议，认定以下人员成为担任师傅和徒弟资格，具有本单位代表性，最终评出x对。

在确定师傅徒弟关系后，是否按照文件精神制定相关的教学目标、计划；包括教学时间、资料等记录，原则上师徒每周有针对性的教学时间不低于x小时等。组织机构不定期、不定时进行抽查，发现绝大多数师徒都能够按照标准执行，只有少数由于种种原因没有及时完成，我们立即帮忙其查找原因，分析问题，及时解决，确保不因及个别师徒导致整体的荣誉。

透过师傅“四带一保”，即带思想、带作风、带业务、带纪律、保安全。师傅结合实际，以身作则、言传身教，帮忙徒弟培养扎实、勤俭、严谨、好学、协作的良好作风，树立正

确的人生观、世界观、价值观，持续用心向上的精神状态，立足实际，不断积累实践经验，提高岗位操作技能，提升自身综合素质。徒弟经过师傅“传、帮、带”在自己的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终持续了谦虚谨慎勤奋好学的用心态度，综合潜力显著提高，确保安全生产。

经过近x个月的教与学，活动中青工技能逐渐提高，不断拓展导师带徒的覆盖面，将原先单一的操作岗位师傅带徒弟，延伸为操作、专业、管理岗位都要包括导师带徒的全员活动，并出现了一人既当师傅，又当徒弟的良好局面。为青年职工的成长创造良好的环境。

带徒效果总结篇六

在这里，我想对每一位新同事说：这里是一片沃土，“师带徒”活动能为我们实现华丽人生转变。只要“爱学习、肯钻研、敢创新，大胆实践”就一定能取得事业上的成功，成为独当一面的业务能手。在项目里我感受到了一种良好的氛围，只要你做出了成绩就会得到认可，只要你付出了努力就会拥有超越物质的精神收获。

曾几何时，我也迷失了，脑海充斥着超越现实的幻想，那或许是年少轻狂。但关键时刻领导的关怀，师傅的引导，让我重新找回了自我。一个人即使再优秀，再努力，如果没有一个好的企业（团队），没有指导帮助他的领导、师傅，没有默契配合，相互信任的同事……他将无用武之地，就如一滴水，如果不放进大海，它将会被蒸发。

我是幸运的，拥有如此好的平台，更加荣幸的是，我有着不止一位师傅。生活中，众多师傅如长辈般，无微不至的关怀，同事如朋友般的问寒问暖，让远离家人的我真正感受到了单位大家庭的温暖，师傅言传身教，其自身的人格魅力无时无刻不在潜移默化地影响着我。工作中，领导、同事不厌其烦

的手把手教我，学习中，领导、同事将其数十年总结出的工作经验和盘托出，鼓励我不断加强知识的学习，对于出现的问题及时进行纠偏，避免走弯路。

我更是幸运的，在拜师学艺的过程中不仅仅学到了师傅们的工作能力，更学到他们为人处事的能力。洞察问题之敏锐、分析问题之深刻、解决问题之完善，这些都是数十年生活阅历的积淀。俗话说“水涨船高”，在这样的长江大河里锻炼，想不迅速成长都由不得我。

工作后，给我印象最深的就是我们的企业文化，一直以来我都认为企业文化之于企业的重要性堪比精神之于人的重要性。“开拓创新，追求卓越”的企业精神，“诚信求实，令行禁止，艰苦奋斗，团结拼搏”的企业作风，造就了一个具有如此凝聚力、战斗力和创新力的企业。

借此机会我要感谢公司和项目部领导对我的培养，感谢我的师傅对我的谆谆教诲。在这里我们用青春做伴，完善自我；轰轰烈烈，振兴企业！

带徒效果总结篇七

本人从事焊接工作二十多年，工作经验和技术相对比较全面。秦琳娜同志在转岗到焊工车间时，根据焊工车间的统一安排由我与她结成师徒关系。让她尽快的转变角色。通过培训尽快的适应新的.工作岗位，并且能在新的工作岗位上做好自己的本职工作。

焊接车间工作存在的危险性较大，包括气焊气割等，专业技能要求比较高。我首先摆正自己的位置，在徒弟面前不摆老资格与徒弟互为学习，共同进步。自己先为徒弟树立一个好榜样，爱岗敬业，严格要求自己，遵守各项规章制度。以自己人格的魅力感染她。其次要从多方面的了解徒弟的文化程度和知识结构，她的性格特点，与她交心，成为朋友。在粗

略介绍完焊接车间的概况后，我主要根据她的实际拟定培训计划。我主要从以下几个方面进行培训。

一、首先对她进行《安全规范》的培训。让她了解《安全规范》在工作中的重要性。

二、对她进行职业道德教育的培训，通过学习，学习掌握从事焊接人员的职业道德规范，并能够自觉遵守行为规范。达到干一行爱一行、团结协作、遵守安全劳动纪律、严守岗位职责。牢固树立安全第一的思想。

三、对班组的各类管理制度的学习，了解并掌握现场作业需要的安全注意事项。学会正确安全的工作。

四、了解设备，并熟悉操作规程，了解其各项功能及使用方法。

秦琳娜同志通过近期系统的学习，通过一系列的考核，已经能够独立的完成设备工作。成为一名合格的焊接人员。现在可以独挡一面，成为班里的技术能手。通过近期的以师带徒，我们将学习融入工作，学习融入实战。“徒”在工作中好学多问“师”在工作中传授真经。做到在学习中实践，在实践中提高。这改变了我以往的旧思路，使我的事业心、责任心进一步加强，从以往的各自为政，变成主动自导。实现了我们工作技能的共同提高。

带徒效果总结篇八

自己做为一名师傅，就应名副其实，不仅严格要求徒弟，更加严格要求自己，努力钻研，精益求精，做出表率，做个榜样，虽然说自己以前有十七八年的工作经验，但学无止境，“三人行，必有我师”通过给徒弟讲授，互相探讨中，学到了很多新的设备和专业知识，对自己的业务综合能力进行了一次考验，再一次证明自己的业务能力实经得起考验

的。

经常和徒弟们共同探讨一些问题，并要求他们每周做好学习笔记，自己亲自批阅他们的笔记，鼓励的同时不忘指出他们学习中存在的问题，多挑缺点，让他们在学习中少走弯路，多在一起研究问题，讨论教法，学法。每月要求徒弟写一篇学习心得，并分别进行一次现场和理论考试，便于了解培训效果，探求新的培训模式。

他们都非常认真，非常虚心，自身素质非常高，肯于下功夫，肯于更新、肯于虚心学习。

总之，通过一季度的培训学习，他们操作技能得到了提高，今后我们会更加努力，更上一层楼。

带徒效果总结篇九

20xx年x月，透过“青蓝工程”中“师带徒”这个平台，我有幸结识了孙秀芝老师，并拜其为师。为此，我感到很高兴，也感到很幸运。孙老师在生活中的为人处事，工作中的教学态度，以及扎实的专业知识、丰富的教学经验、深厚的教学理论，对我产生了很大影响，也让我的教学素养得到了更快的提升。

记得狄德罗曾说过：“不读书的人，思想就会停止”。作为一名青年教师，我深知，只有不断学习，才能使自己时刻跟上新课标的步伐，才能不断以新的思想、方法指导自己的教育教学实践。因此，我在业余时间，主动关心语文教育信息和专业理论，透过多种途径吸取教育学科的新知识、新技能。

孙老师不仅仅自己用心参加新课程的学习，还经常把自己的心得及时与我交流，并督促鼓励我阅读先进的教育教学理论，极大地促进了我的专业成长。

刚开始，我很害怕有领导及其他老师来听我的课，怕自己上课时紧张出错，让别人指出不足，会让自己很难堪。孙老师教导我，多让别人听自己的课以及多听别人的课，都有利于发现自己教学中存在的问题，也更利于自身教师素质的成长。

一学期下来，本人用心参与语文群众备课活动，用心听取学校一些优秀老师的公开课，以及用心邀请孙老师等人来听我的课，给予超多意见指导，这样我的课堂也逐渐更富有激情，上课效率也明显提高了。

在教学中，孙老师对我的影响很大：她教我课前要备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都要弄清楚，了解教材的结构，重难点，以及明白应补充哪些资料。她教我课堂上要组织好学生，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的用心性，同时，激发他们的情感，创造良好的课堂氛围。她还告诉我，课堂要讲练结合，布置好作业，且要少而精，减轻学生负担。在她的细心指导下，我的课堂语言逐渐简洁明了，在克服了以前重复的毛病时，课堂教学也更加精彩了。

最让我受益匪浅的，就是听孙老师的课。在课堂上，她总是那么激情澎湃，思路清晰，能够说，每节课都真正做到了让学生在快乐的学习氛围中感受语言文字所带来的乐趣。学生喜欢她上课，我也爱听她上课。

孙老师说，作为教师，上完一节课简单，但上完后必须要及时反思，想想自己什么地方做的好了，下次再接再厉，看看哪个地方，是不是换个角度更有利于表达和让学生理解。因此，在孙老师的指导下，我每次上完课都会及时反思，取长补短，透过比较来指导自己下一次教学实践，提高个人授课潜力和水平。

当我把自己的反思一次次说与孙老师听时，她总是热心的指导我，并督促鼓励我更好地反思，这也极大地促进了我的成

长。

此刻回想起来，孙老师不论在准备上课器材上，还是在修改教案、课堂听课、课后反思等，方方面面都亲自对我作了细致的指导，她的这种工作认真的态度也为我树立了很好的榜样。作为徒弟，我必须会勇挑重担，严格要求自己，在事业上有所突破。

以上，只是我在“师带徒”活动中列举的几个方面的进步，在以后的教学生涯中，我会更加努力，不断地充实自己、完善自己，更加虚心地向师傅请教学习，努力向骨干教师队伍迈进。