

最新街道动物春防工作总结(优质9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

街道动物春防工作总结篇一

1. 动物卫生和畜牧方面法律法规、政策、方针等宣传工作。
2. 动物免疫具体实施工作。按业务部门规定实施计划免疫或强制免疫注射，佩带耳标，填写、发放免疫卡，填写、报送免疫档案等。
3. 动物产地检疫具体实施工作。按业务部门规定实施临栏产地检疫具体操作，验看免疫情况，以委托单位及检疫员的名义出具产地检疫证明等。
4. 动物疫情报告工作。发现动物疫情，按业务部门规定及时上报，并应采取相应的防控措施，调查相关情况，实施全面普查等。
5. 消毒具体实施工作。按业务部门规定对运输车辆实施消毒，以委托单位等名义出具相关消毒凭证；对相关畜禽经营场所、饲养场所、因病死亡畜禽及其污染场所等实施消毒，按要求填写、报送消毒记录等。
6. 死亡畜禽收集和统计工作。按业务管理部门要求定期实施畜禽死亡情况调查、死亡原因分类统计、死亡畜禽流向调查、相关资料报送，发现的死亡畜禽及时报告、收集、按规定要求无害化处理等。

7. 畜禽饲养统计工作。按业务管理部门要求定期实施本行政村（涉农社区）畜禽饲养情况调查、按场（户）分类统计、报送，动物卫生和畜牧行业其他有关信息情况调查、统计、报送等。

8. 畜牧兽医技术推广具体实施工作。按业务管理部门要求，依法开展饲养管理、良种推广、疾病防治咨询、一般性动物疾病诊疗等有关畜牧兽医技术推广、服务工作。

街道动物春防工作总结篇二

转眼间，一个学期的教育教学工作在忙忙碌碌中结束了，本学年，我担九八年级3、4两个班的英语教学工作，从总体来说，学生学习兴趣不高，基础一般，缺少主动性。本人在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级和九年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一

个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，因材施教。

四、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，争取更大的进步。

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

六、在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为九年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最

重要的，重要的是在下一个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取提高自己的教学水平。

街道动物春防工作总结篇三

主要工作与成绩

1、认真研读《数学课程标准》组织教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。组织教师外出学习倾听专家讲座，通过互动式的交流，进一步革新教师的教育理念。依据《禄口第二小学教学常规工作精细化管理办法》的要求，切实做好教育教学各项常规工作，扎实认真做好每一个细节。

2、以行政领导、数学骨干教师、优秀教师为引领，带动青年教师发展，总共开展了7次教研展示课，和青年教师赛课活动。

3、计算是数学的基石，为了夯实基础在全校开展了数学计算能力大赛。

4、积极组织并参加了“数学与生活”作品的征集活动，全校有106人次获奖。

6、承办了两次磨课活动：在区教研室戴厚祥主任的带领下我们有两次机会幸听到了一些优质课：12月6日土桥小学的王娟和周岗小学的陈开芹老师来我们学校磨课《用字母表示数》《百分数的意义》；12月15日：雨花区的优秀青年教师刘正娟和邹静《钉子板上的多边形》《等式与方程》（说是磨课，我觉得是送教。）

三、存在不足

1、由于我们都是年轻教师，很多时候经验不足；有些时候都

是在摸索中前行。

2、我们在聆听别人上课的时候没能好好汲取别人的精华，去其糟粕。我们要带着欣赏的眼光去聆听，要带着批判的精神去接受。因为我们的情况和别人不一样：自身条件不一样，学生不一样，教学内容不同方法也不一样。

四、改进措施

1、结合先进的教学理论，努力改进课堂传统的形式，选用适合学生、适合课堂内容的教学形式，争取让学生喜欢数学，爱上数学课。

2、组织教师学习新的媒体技术，尤其是电子白板技术的应用，以此来丰富数学课堂的多样化手段。

3、组织教师多听课，取长补短。争取好成绩，加强学习，改变观念。

4、倡导老师自己多思考适合自己的自己班级的教学模式，倡导老师之间用欣赏的眼光去学习身边的老师的优秀做法，共同进步。

人生没有捷径，我们必须脚踏实地，今后我们会务实工作，期待着更大的进步！

街道动物春防工作总结篇四

一学期来，教研处工作在上级部门指导下，在学校党支部和校委会的关心下，在其它处室配合下，在教研组长、任课老师的支持下，团结协作、认真工作，保证了学校教研工作的正常顺利开展。

1、落实常规工作管理，积极稳妥扎实的开展工作。

本学期以来我们一直坚持依据我校教研的基本制度，进行每两周一次的教研处工作例会，以收集、研究、解决教师教学过程中存在的具有共性的急待解决的问题，并形成成果予以推广，用以指导教师更好更深入的开展教育教学工作。

坚持每周四的教研组例会活动，其主要工作为征集各位教师一周以来在教育教学中的疑难问题和困惑，最终形成集中议案，为下周的教研组例会提供讨论的议题形成结果供教师们在学习过程中予以实践。做到质疑—研究—形成结果—推广实践—再研究—再推广实践的循环反复的一个过程，力争把每位同志培养成研究型学者型教师。

2、以专题理论讲座学习提高教师的业务能力，以解决其具有共性的规律性的符合自身的教育教学实践问题，推动教育科研工作。

教研处的职责就是研究并指导学科教学，同时还肩负骨干教师培养和全体教师的业务培训，作为校教研处主要集中我校教学骨干，且各位教研员都在教学实践过程中具有各自特色的教育教学方式，所以我们最大限度的发挥校教研处的作用和效能，力争做到使每位教研员尽快把自己的教育教学方式进行很好的归内总结，形成教育教学新的模式予以推行，以推动我校教育教学方式大变革，以提高我校教育教研能力。

具有丰富的知识，扎实的专业技能，较强的创新精神才能符合新形势下的需要，新课改理念的要求，所以在本学年来我们注重教师的业务培养和提高。具体学习内容以我们教学实践中存在的问题为基准，以每月的教学反馈为依据，来提高全校教师的基本业务能力。

我们已经成功的进行了三次业务培训内学习，主要形式是组织全体教师观看教育教学理论电子教材，三次理论学习的内容分别是合作课堂与教学设计、话说教学设计；基于思维加工的教学策略、基于掌握知识和搜集信息的教学策略；教学

目标分析、学生分析、教学内容分析。

本学期我们还集中解决教育教学中带有共性的大问题以形成课题进行深入研究，在整个研究过程中我们要坚持“以我为主，为我所用”的原则，以我校教育教学实际为着眼点、出发点，从实际出发，研究实实在在的教育问题和教学问题，在研究方法上我们进一步扩大视野，加强与教研室的联系，及时的申请和申报定单，请求支持和指导，同时还与兄弟学校的互连互研，形成新的具有广域性的研究，以开拓我校教育科研新的思路。

3、积极的提供构建交流平台，共创教育新局面。

我们不定期将教师的优秀作品向教研室、《咸阳教研》、《陕西教育科研》等省市县的教研刊物推荐刊发，截止目前为止我校齐会老师的论文获国家级奖励，任艳老师、滑保全老师、余永亮老师的论文获省级奖励。我们还将各位教师的教研成果纳入到教师的教育教学评价、评优树模和职称评定晋升中去，每学年我们还根据各位教师的教研成果依据《张家坳中学教研奖励方案》予以奖励，借以激发和提高广大教师投身教育科研的兴趣。

4、加大教育信息化的研究，推进教育科研新发展。

我们积极进行信息技术的推广应用和研究，为此我校以国家农村中小学远程教育工程项目实施为契机，加强全体教师教育信息化的培训、研究和推广。

本学期我们利用每周三对全体教师进行计算机水平的常规化培训，提高了多媒体设备设施的应用效率，从而提高和推进了我校信息化进程，促进我校教育信息化研究。与此同时，开展教育信息化研究，促进我校教师对现代化教育教学设施的应用和研究，以适应新形势发展之需要。

5、探索新途径，开拓新视野，开展形式多样的教研教改活动，强化教育科研工作，促进校本培训。

关注新课程理念下的“三基”（即基本知识、基本技能、基本方法），引导教师通过学习、分析、总结和反思，全面把握“三基目标”，增强“三维目标”意识，引导教师学会全面理解课程标准和分析教材，使美味教师能够结合实际灵活处理、运用教材，合理的开发课程资源。

根据教研室教研的校本教研制度，我们在开展校本教研的过程中以学习型研究、教学型研究、科研型研究为基准积极的开展校本教研工作。

6、依据教研室教研工作计划，积极协助教研室做好各项常规工作。

虽然工作中做出了一点成绩但是仍然存在许多桎梏：

1、在具体工作中总体上缺乏开拓性，克服困难能力不够，工作的开展没有取得十分显着的成果。

2、教师的工作责任心，进取心，深入开展教育科研的积极性没能充分调动起来。3、在抓工作的落实还不能够十分到位，导致部分事情流于形式。

在今后的工作中我一定克服不足，使工作有一个质的飞跃。

街道动物春防工作总结篇五

转眼间本学期即将结束了。回顾这段时间的工作，既忙碌又充实，有许多值得总结的反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进以后的提高。

今年我主要负责美术组的管理工作和六年级及二年级的美术

教学工作。首先在教学方面，本学期新课开始之前，我制定了详尽的教学计划，按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。上好每节课寻老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案之外，我还要查阅各种资料，上网查找的教学材料，利用电脑制作教学课件，把它们和无从事的工作结合起来，为我所用。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。开展以鼓励性的美术学习评价，这是培养学生学习兴趣的有效途径。近年来我所任教的班级坚持鼓励性的评价，在学生的学习习惯和主动性培养方面取得了明显效果。并参与课题研究、积极地参与学科教研、坚持向专家学习、请教。我一直兢兢业业，敬业爱岗，把满腔热情倾注在三尺讲台上，任劳任怨，扎扎实实地做好本职工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，严格遵守学校的规章制度，每次都能认真参加学校的例会学习。

其次是在学校的日常工作中，我听从领导的工作安排，做了大量的辅助教学工作。如期初，在张校长的安排下，我利用业余时间布置了教师基本功展览，把教师的假期作业——毛笔字、读书心得，进行统一布置，展示了各位教师的风采。作为美术教师，我尽自己所能，为学校写会标，写条幅。有一次已经下班回家了，我突然接到张校长的电话说，区里第二天要来听教研课，要我马上写会标，我没有犹豫，马上来到学校，直到写完会标很晚才回家。我还经常为班级绘画小红花园地、学习专栏，帮助班主任布置班级等。

累得腰间盘病复发了，尽管这样，我仍然坚持跟着队伍进行训练。另外我还无偿地为学校出车拉鼓，为团体操服务。

学校无小事，处处教育人。作为学校的一员，时刻应想学校之所想。有一天下午下班时，我和苏宝君看到围着危险场地的的大胶皮带被风刮倒了，为了学生的安全，我和苏一起及时地把大胶皮带重新扶起来整理好，然后我们才下班回家。

总的说来，本学期教育教学工作能顺利完成，但还存在不足

之处。我会在以后的工作继续努力，发扬优点，弥补不足，在下一学期工作中继续努力，争取取得更加突出的成绩。

街道动物春防工作总结篇六

【精炼队伍，夯实内涵发展的基础】

一、明晰权责，精准评价，激发团队活力

1. 加强教师队伍的管理。本学期我们持续推动‘一年带、二年推、三年定型、四年提升校园文化改革方案。继续完善《教师绩效奖金考评制度》，坚持推行分项周检细致考核、评价及时的常规管理机制，引导教师自省、自律、自强，激发工作活力，打造积极的师生行为文化，推动学校激情发展。

2. 加强班子建设。本学期学校在分口切块，明确刚性职责的基础下，著力推动行政人员的精细化服务意识和管理水平。坚持按五个新形象的要求打造学校行政干部队伍，扬其才、善其职、合其力，民主科学地管理学校。初步形成事事有人管，人人做好事的学校人事格局。

二、精读名著、提升师德，营造主流学校文化

3. 积极组织教师参加镇《心理健康专题讲座》《执行力学校的核心竞争力也谈学校的精细化管理》《落实新课标精神，变教教材为用教材教》等专题讲座。组织开展向最美女教师张丽莉同志学习活动。及时与教师签定《师德承诺书》《不乱收费责任状》，引导广大教师自觉抵制有偿家教，引导广大教师敬业、乐业、精业、创业，大力营造潜下心来教书、静下心来育人的良好氛围，进一步提高学校发展的软实力。本学期黄秀珠老师获评为20xx-20xx年度安海镇优秀辅导员。

三、行动管理，精勤过程，规范发展学校

1. 学校牢固树立教学质量在课堂，教师成长在课堂的管理理念，积极推行唐妮课堂巡查校长约课等行动管理方案，加大随堂听课力度，多方引导，努力提高教师课堂教学效率，提升办学水平。

2. 教务严格执行《福建省小学教学常规管理的若干意见(试行)》精神，控制学生在校时间，开足开齐课程，严格落实每天锻炼一小时和备、教、批、辅、思等常规工作的过程管理。紧把课时关，规范教师行为，不允许擅自增减作业量、不允许用重复性作业惩罚学生，把教学工作的着力点引导到减负增效上来。

四、内促外联，精究技能，提升教师专业水准

1. 学校进一步贯彻以研促教，质量立校的办学思想，积极搭建优秀教师的成长平台。继续借助安海镇、可慕点和庄头小学的8校联动教研平台为教师创造提升自身素质的成长机会；创新校本教研形式，扎实推坐庄教研及周四研训制度，并与坝头、杏坛、慎中等校组成教研联合体，务实开展联研活动，进一步厚实教师的业务积淀。本学期举办校级公开研讨活动9节课，教师外出听课18人次。

2. 学校鼓励教师外出进修培训，提升教师专业技能水准。本学期余栋梁、曾金潮师参加晋江市教育教学技术培训，黄秀珠老师参加全国高效课堂名师观摩活动，吴思聪老师参加镇计算主题课题组研究。

3. 学校重视青年教师的培养工作，学校领导和骨干教师经常走进课堂听评课，为新教师成长把脉，督促教师戮力专业成长。并积极实施青蓝工程、师徒互促机制，引导新教师积极主动地发展自己的专业，提高课堂教学效益；鼓励青年教师积极参与安海镇第二届青年教师教学大练兵、大比武活动。全校5名新教师全部合格通过本次汇报活动，黄秀珠荣获可慕点优秀教学能手称号。

【精耕书香校园，全面提高学生的综合素质。】

一、精耕大课堂， 丰富学生求知渠道。

本学期学校继续在开齐、开足、上好课程计划的基础上，认真做好日新文化创建和大课堂建设，深入开展《每天进步一点点》学习积累活动，坚持办好青石娃小电视台、小百灵广播、聪明娃大擂台天天24，聪明好脑子等日新学习平台，形成《晨读弟子规》、《晚练武术操》，《课前古诗吟》、《午间故事会》，《每周学一歌》、《课课品美文》等丰富的大课堂学习氛围。以此促使学生的学习活动从课内延伸到课外，从校内延伸到校外，弥补农村薄弱校师资方面的缺陷，全面提高学生的综合素质。

二、精凿大课间， 锻炼学生强健体魄

学校全面落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的文件精神，开齐上足体卫艺健康课程，深入开展阳光体育活动。不仅以课堂教学为主渠道，加强艺、体、科技的基本知识技能教育；并在上在自动响铃系统中下午各安排出半个小时体锻时间，坚持抓好冬季长跑、广播体操、眼保健操和长拳武术操、毽绳活动等大课间活动，保证学生每天体育锻炼一小时，促进学生健康、全面地发展。本学期六年级许友协同学获安海镇乒乓球比赛男子个人第四名、五年级许佩兰同学获安海镇乒乓球比赛女子个人第六名、乒乓球女队获安海镇乒乓球比赛女子团体第三名的好成绩。

三、丰富学习活动， 促进学生全面发展

本学期学校继续积极推动图书长廊建设，在二楼走廊布置儿童诗写作方法展板，选拔称职的图书管理员，定期开放学校图书室，重视阅读质量指导，努力推动书香校园建设；定期开展作文比赛、24点速算比赛、写字比赛、作业评展、主题绘画比赛、手抄报作品评选等校本文化活动，依托校园文化节

和校园小能手展示栏全方位展示学生学习成果;培训、选拔学生参加镇歌唱比赛、作文比赛,环保创意比赛,检阅学生艺、体、科、卫教育成果。本学期四年级许冰凝同学参加安海镇小学生现场作文竞赛获中年级三等奖。

【精心育人,培育有责任感的未来公民】

学校教师始终树立育人为先的办学理念,充分发挥课堂德育的主战场功能,在学科教学中渗透对学生正确的人生观、价值观教育。务实开展多形式、多层次的德育活动,以责任教育为核心,全面强化青少年思想道德建设,引导和教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观和成长观。

一、抓德育队伍建设,提高德育工作的针对性和实效性。

学校认真贯彻《中小学班主任工作规定》,加强班主任队伍建设,发挥班主任在德育工作中的领军、示范和辐射作用,坚决纠正教书不育人现象;充分利用学校的各个德育阵地和学科课堂推动德育工作,提高德育工作的针对性和实效性。还充分发挥法制副校长、关协、家长学校、校外德育基地的作用,不断完善学校、家庭、社会有机结合的教育体系,促进学生全面健康和谐发展。

二、抓阵地建设,打造人文的德育环境

学校细化学生行为规范评比栏,扎实抓好班、早、队会、板报、宣传栏的日常管理,借助劝导队队干部班干部等德育组织,积极培养学生的五自管理能力,务实开展雏鹰争章争章活动。通过队室、广播站、旗下讲话、早会、班队会等平台贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求,大力加强学生文明行为习惯的养成教育;投入资金完成班级文化、儿童诗廊和责任教育走廊的展板布置,不断积聚校园文化底蕴,营造一个优美、和谐、活泼、向上的人文德育环境。

三、抓德育活动，活泼德育形式

学校开设课后尊师提示语广播、利用响铃系统推广爱国主题歌曲；开展二十年后再相会 准校友教育等感恩教育活动；组织开展校园自愿者护绿小天使耕读小能手等德育活动，固化学校节日文化；结合节日组织开展三八节纪念活动六一节庆祝活动等活动。在活动中培养学生纯洁的爱国主义精神、朴素的民族精神、高尚的道德情操、良好的行为品质、健康的心理。 本学期六年级蔡峥嵘、五年级许佳秋同学获评为安海镇优秀少先队员，蔡宇涵同学荣获评为安海镇红花幼儿。

【精细管理，安全无忧的平安校园】

学校全面贯彻落实《泉州市教育系统落实安全教育和管理工作三年行动方案》要求。进一步明晰安全职责，完善学校安全管理制度，加大安全检查管理力度和安全隐患排查整改力度。初步构建形成一个学校、社会、家庭 群防群治的三维安全管理网络。

一、落实安全管理制度

本学期学校坚持落实定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，努力把安全工作做在前头，做在细处。落实定时点名、班级通风、晨检、病情跟踪制度，加强保安管理，严格随堂点名制度，抓实清剿火患和校车安全排查活动，做到早发现、早报告、早诊断、早治疗、早预防。划分班级卫生责任区，每周五开展卫生大清理，加强卫生保洁督查。加强各室财产安全管理、护导工作责任追究制度，完善安全档案管理。进一步在师生中树立警钟长鸣、安全第一的思想，预防传染性疾病和群体性安全事故的发生。

二、及时整改安全隐患

坚持树立安全无小事的意识，加强安全隐患的排查、整改力

度，构筑严密的师生安全防线。本学期学校重新补齐了保安室配备、整改梯间过道窗，切实整顿学生午间在校活动隐患，午间教学楼二层以上静校措施基本得以落实。

三、重视师生的安全教育与培训

学校除在广播系统中增设安全提示语落实每天上下午放学安全一句话的教育制度外，还充分利用宣传广告栏、小电视台广播站、智能系统、家校联系栏、黑板报、晨会、班队会等德育阵地，坚持每周、每日对学生进行卫生、交通、用电、防火、防潮、防盗、防拐骗等方面的安全常识和自我防护教育；组织师生观看健康第一课、法制专题讲座，积极开展学生喜闻乐见的安全教育活动和预案演练，进一步强化学生的安全意识，提高师生自我保护和自救能力，确保师生临急不乱，处危不惊。进一步完善应对突发事件的长效机制，防患于未然，全力打造安全无忧的平安校园。

四、构建三维安全管理网络

学校善用短信平台、《告家长书》、家长会等平台畅通家校沟通渠道，交流午间学生安全管理等信息，建立家校应急联络机制。假前与家长签订《安全责任书》，强化家长的安全意识、明晰安全责任。构建学校、社会、家庭 群防群治的三维安全管理网络。 本学期学校组织安全疏散演练3次，专题图片展览一次，教师安全技能培训一次，召开主题家长会二次，成功接受安海镇安全抽检二次。

【精信服务，营造怡人的办学环境】

本学期学校继续深入推行阳光工程，严格落实财经制度，规范校务公开工作程序，健全学校固定资产管理制度。民主理财、科学安排经费，把有限的资金全部用在教育教学上，发挥后勤服务教学的作用。

一、继续落实专人专室管理制度，科学管、用教学设备

学校在抓好校产、教学设备的使用、管理的同时，严格执行定期检、修制度。强化校产管理力度，提高教学设备使用频率，努力提高教育装备管理水平。

二、多方求助改善办学条件、积极推动校安工程建设

学校紧密联系村居、校董，组织三八节、五一节教师座谈会和团队拓展活动，丰富教师业余生活；完成校园内花坛草木补植，添置多媒体室桌椅、重新粉刷过道外墙、完成排污管道铺设，启用水冲厕所。师生办公、生活条件有了较大改善。

【工作反思及20xx年下半年工作思路】

一、当前，学校仍存在以下几方面问题需要解决：

首先仍是生源紧缺、编制不足，制约着学校的持续发展；二是教师观念、工作激情仍需进一步激发。学校师资不稳定、素质参差等问题亟待解决；三是省义教达标校的创建任务重、时间紧，学校校舍用室不足、教学设备老化，参评义教达标校，资金缺口大，创建有难度；四是学校特色发展方向已初步，但人、财、物的支撑力度仍偏弱。

二、20xx年学校要重点做好以下几方面工作：

首先仍要继续活水冲塘充实师资力量，弘扬正气，大力推动主流学校文化建设；二要广泛争取各界支持，争取尽早完成校舍抗震改造，添置硬件设施，夯实创标基础。三要着手特色办学方向的探索，主动发展、突破现有办学瓶颈。四要五要加大校园文化建设力度，形成完整的校园文化体系，打造硬件到位、品味高尚的文化学园。

街道动物春防工作总结篇七

20xx年8月□xx附小的这个市属小学划为区管理改名为站前区实验小学。重新改名建校之初，郑敏校长就以课改工作为契机，制定课改三年规划，制定了各项管理制度，确定了“以人为本，追求和谐的实验文化，追求多元的人才质量，追求鲜明的艺术特色，追求卓越的办学品牌”的办学目标，力求经过扎实的工作改变教师封闭落后的状态，打造学校特色，提升办学品牌，并在课改工作中实施了四大工程，即：校本研发工程；教师培训工程；科研兴校工程，特色教研工程，扎扎实实的做好做细课改工作。

三年前我校的实际校情是：原属厂办小学，后隶属十一中附小，06年划分区属小学，新课改起步晚，教师年龄偏大，平均年龄41.2岁，一个拥有800多名学生的学校，教师就有80余人，并且教师们的起步各不相同，有专业师范毕业的，也有幼儿教师改作小学教师的，还有非师范专业毕业的改作小学教师的，人员比较杂，工作进取性不是很高，得过且过的人数不占少数。应对学校的不足，应对新课程改革的机遇与挑战，如何“盘活存量”，发挥全体教师的潜能，使整个教师队伍真正“活”起来，是我们首先要解决的问题。

(一) 提高认识更新观念

借课改这一契机，我校建校后就开始实施了校本研发工程，经过学校校本特色，打造实验新天地。学校制定计划，研发具有本校特色的校本课程，研发了《形体训练》、《民族秧歌》、《雪域欢歌》等包括汉民族和藏民族等民族舞蹈校本教材，学校还经过民族乐器和民族艺术活动小组这一主线，开展各项艺术活动，营造民族艺术特色环境，打造民族艺术特色学校。学校的民族秧歌、民族花鼓、二胡、扬琴、藏舞蹈等等民族特色展示，均在全区取得好评，做实做强了学校特色；另外，我校还以校本体育乒乓球为副线特色，研发分高、中、低年段的《体育校本乒乓》校本教材，以扎实的乒乓球

特色活动，参与省市课改评比验收，培养学生的各种本事。学校的体育、艺术主辅两条线双管齐下，齐头并进，成为我校课改一大工程。

我校组织教师学习教育教学理论，给教师们理论上的支撑，转变教师的教育观念，提高学识水平、业务素质和心理素质，使新课标的思想在课堂教学改革实践中得以表现。

1、做好三年“师范生”，准确定位

教师要有教育梦想和追求，为了让每位教师都能正确认识自我，找准位置，定好方向。针对我校实际情景，我们在全校范围内提出三年“师范生”活动，力求在三年提高基本功，提高自身素质，在钢笔字、粉笔字、毛笔字和普通话等方面上下功夫，赶上并超过其他兄弟学校。学校还开展了“个人职业生涯设计”活动，制定教师个人成长三年规划，目的是让广大教师对自我的人生进行一次深层次的思考，对今后的人生轨迹进行比较科学的设计，从而调动教师的主体意识，强化教师的梦想信念和个体发展愿望。

2、确定“雁形”梯队，分层培养

第一梯队：特级教师后备，要求这个教师德才兼备，为教师中的杰出代表；第二梯队：学科带头人，要求他们在探索与创新中构成教学风格，成为省、市名师；第三梯队：教学骨干，要求他们在学习与实践中做到教学有特色，成为区、校教学骨干；第四梯队：教学能手，要求他们在实际工作中大胆创新，务实敬业，成为校教学能手；第五梯队：教坛新秀，要求他们拜师学艺，进入主角，适应工作。

为了发挥骨干教师的辐射作用，使人人都有收获，我校把拜师学艺、师徒结对、大家共同成长作为教师专业化成长的一件大事来抓。从而构成由名师领衔，以省、市、区特级教师后备和学科带头人为骨干，以校教学骨干和教学能手为中坚

力量，以教坛新秀为后备人才的“雁形”教师梯队。

(三)、科研兴校工程——学科教学与品德教育两契机，提升学校品牌

我校在课改工作中还充分利用科研课题工作，从基础做起，围绕课题扎实开展各种校本教研活动，借《小学语文教学方式新探究》、《培养良好的自信习惯的教育研究》《创立乒乓球特色学校》等学科教学与品德教育等科研课题，提升学校办学品牌。

1、课题先行，夯实点课教学

学校的主题科研活动无论是语文学科还是体育学科，每次都是计划先行，落实到位，每月都围绕一个主题开展活动，而真正起到落实的还是课堂，他也是课题实验成果的真实再现，所以我校实施每日点课制度。即：前一天以小黑板出示被点课教师及课节(以科研课题组为单位)，第二天同学课题组教师与教学领导一齐听课，并欢迎其他闲堂教师随时听课。由于把点课时间提前了一天，教师有了充分的准备时间，减少了心理压力，课的质量也有了提高，让点课制度在严肃中焕发了人文的光彩。点课当天，课题组教师与教学领导还将在中午或午时放学后，在授课教师的个人反思后，一齐会诊课堂教学。发现问题，研究进一步的改善措施，切实帮忙教师成长。科研活动过程一回比一回扎实，科研成果一年比一年丰厚。每位参与课题实验的教师都在课改课题实验中得到了锻炼，提升了水平，增强了实力。

2、德育教育，做实学科渗透

我校的《培养良好的自信习惯的教育研究》的省级科研课题在实际的活动也对课改教学起到了很好的促进作用。教师在课题活动中不断地加强学生德育教育，使孩子们养成好的学习习惯。首先是学生的参与状态，学生在课堂上主体地位

确立了，参与意识、参与广度，参与深度都有了很大的提高；二是学生的交流状态，课堂上，教师创设民主、平等、宽松、和谐的学习环境，学生在融洽的氛围中与同学、教师甚至是教材进行平等的对话，分享彼此的情感、观念，丰富了教学资料；三是学生的达成状态，学生在课堂上获得了丰富的知识与情感体验，并将新知识纳入原有知识体系中融会贯通，还能进取主动地跟进、共鸣、投入。能够说我校经过这样的实实在在的德育科研活动，学生在各学科学习上都有了长足的发展，各种本事和素质得到了很快的提高，为课改工作的实效性起到很好的作用。

(四)、特色教研工程——联动教研与沙龙论坛两亮点，多角度教研强业务

1、着眼课堂，“1+_”联动教研

课堂是师生共同拥有的生命磁场，学校把探讨课堂教学方法作为学习、研究的主攻方向，坚持以改革课堂“教与学”为立足点，以改革教师的教学方式与学生的学习方式为切入点，以促进师生发展为生长点。我们精心组建了由骨干教师和教研员、年轻教师组成的实践共同体，开展了“1+_”联动教研。从形式上来说，“1”指的是执教者本人，“_”指的是多位参与者；从研究资料来说，“1”就是一节课，“_”是指生成的多种思想、多个方法；从人员上来说，“1”指的是一名骨干，“_”指的是多位青年教师。为了使教师的合作教研具有科学性、专业性，学校经常请市、区教研员教师和学校领导组成专业支持团，她们全程参与“备课——上课——评课——再议课——再观测——再反思”的全过程，促进了教师的行为跟进，实现了教师合作教研中的专业引领。20xx年9月，区教研室全体教研员就在我校跟踪听课辅导一周时间，加速了我校教师授课的整体提高。“1+_”联动教研发挥了以点带面、以部分推动整体的最高效能。

2、教研引领，创立沙龙论坛

“骨干教师沙龙”是实验小学开展校本教研的有效载体之一，也是学校开展“手拉手”学习活动的主要媒介。学校定期、定时举行包括识字教学、阅读教学、朗读教学、作文教学等等论坛活动，为教师们创设简便的谈话氛围。论坛活动形式多样，资料丰富，既有专家的理论学习讲座，名师的教学现场指导，也有学科带头人的优课展示以及教师间的对话反思交流。教师参与的热情一次比一次高涨，教研过程一回比一回扎实，教研成果一年比一年丰厚。教师们在沙龙论坛中交流经验、做法，共同商讨、设计教学，研究解决问题的策略，忙在其中也获在其中。20xx年11月，我校结合低年级识字教学枯燥乏味这一问题，开展了扎实有效的研究，经过吸纳学习多种识字方法，立足课堂进行教学实践，创造性的提炼出了低年级“语境识字五部曲”这种识字教学方法，并召开了校本教研研讨会，受到区教研室教师的高度赞扬。

(一) 新课改带来的新变化

变化之一：学生的学习方式、教师的主角发生了较大的变化

从我校实施“特色校本教研”以来，过去的教师一言堂式教学正逐步转变为学生才是课堂的主人。例如在我校综合实践课的课堂上，孩子们已不再是规规矩矩地坐好，而是三个一群五个一伙地自由组合，每组的桌子上都摆着孩子们自我喜欢吃的水果。教师并没有作过多讲解，只是提示孩子们能够从形状、颜色、大小、味道等方面去观察，孩子们有的用手摸，有的用鼻闻，有的离开位置，从不一样的角度去观察，还有的把水果切开，美滋滋地尝一尝……往往给教师和学生干巴巴地讲《水果》一课带来如此欢乐。这种创造性的教学，激起了学生的学习热情，极大地发挥出各自的学习潜能。

变化之二：教师在促进学生发展中发展自我

我校经过“以教师为主体的校本研修”，我们的教师如今在备课时思考的是学生会怎样学，并做到“用教材教，而不是

教教材”。课堂上教师倾听学生，给更多学生发言的机会；尊重学生，呵护学生的好奇心和求知欲，促进了学生良好思维品质和灵活思维方式的构成与发展。语文课堂上，处处可见孩子们与教师共同制定了学习任务后，先自学再与同伴合作学习，之后在汇报时学生们思维碰撞的火花。数学课上，学生们学习兴趣浓，他们自我探索新知、自我解决问题、为其他同学讲解习题，还时不时地向教师抛出问题，充满了自主学习的气氛。就是在这样的新课改环境中，学生与教师们成长着。

(二) 新课改带来的新困惑

- 1、部分教师理论与实践结合本事不强，转变观念难度不大，致使他们有时在教学中存在“穿新鞋走老路”的现象。
- 2、部分教师对教材的理解，异常是对反映教学资料结构安排背后的它们之间内在的，如知识的构成与思维的发展过程之间的逻辑关联把握不好。
- 3、有的教师教学设计把握不好要研究学生的哪些因素，给学生一个怎样的自主空间，怎样的指导力度才适宜。

这些也是我们急需探讨解决的问题。

经过课改实验工作，我们每位教师都经历了一种严峻的考验、一场重要的洗礼。几年以来，新课程那崭新的理念犹如春风化雨，滋润了教师的心田。新课程使我校课堂教学面貌发生了巨大变化，教师淡化教的痕迹，学生真正成了课堂的主人。我校近30余人在市、区各级各类赛评优课的中取得了较好的成绩，还有50余人所写的课改论文分别获国家、省市优秀奖，30余人的教学案例、教学设计、课件制作获省市奖项。这一系列的成绩记录着我校在新课程改革以来，经过自主发展所获得的提高与提高。我校已在课改中发展，在学习中改变、在实践中反思、在反思中调整、在调整中提升、在提升

中飞跃。

街道动物春防工作总结篇八

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从团体，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候，需要教师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

自我的特长。

班主任除了要锻炼自我的班级管理本事外，还应当善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会，事事落实到个人，建立起“事事有人干，人人有事干”的制度。（如xx等）明确每位学生在班级中的位置和职责，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅仅调动了每一个学生的进取性，也使每一位学生都能够在班级中找到一个适宜的位置，担负一项具体的工作，人人都为团体作贡献，人人都意识到自我是班团体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在团体中找到自我的“位置”，觉察到自我的利益所在，从而构成职责意识。二是要求全班同学参加日常管理构成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强职责感和参与意识，为管理好班级献出自我的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，能够及时交换学生的有关信息，让学生家长进取参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离“严而不死，活而不乱”

有必须的距离，学生的本事发展方面，礼貌礼貌方面都有待今后继续努力。

街道动物春防工作总结篇九

1. 为培养学生文明礼貌的习惯。我校开展了“文明班级”的评选活动。这学期以来，我班在全体师生的共同努力下，每周都能得到“文明班级”的称号。同时我还到班级的工作做了一定的引申，即要求学生做到“三美”即仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

2. 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

3. 为培养学生良好的品质，全校师生积极参与了学孔思孔的活动当中去。在学期的开始，我便组织全班的学生到校门口举行拜孔活动，同时学校也开展校本课程《弟子规》，在每周四下午的第八节，全班的学生都要学习《弟子规》，并作好学习笔记。这样用中华的传统文化去塑造学生的品质，对学生良好品质的形成起到良好的作用。

4. 培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。如何增强学生的卫生意识，让

学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

5. 做好学生的安全教育工作。安全，就象是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

以上是我这一个学期的工作小结，工作中还存在很多不足，在今后的工作中还要继续克服困难，学习探索。