

# 最新一年级语文学困生辅导总结与反思

## 小学一年级语文学困生辅导计划(精选5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 我的教育故事演讲稿一等奖篇一

大家好！

雷锋叔叔出生于上个世纪四十年代，他的很多感人的事迹已经渐渐地被人们所淡忘了，但他却应该是我们学习的榜样，不信就听我给大家讲几侧他上小上学时的故事吧！

雷锋说：“就剩这一道题了，我总做不对。”

那个同学过来看了看：“这道题我做好了，你拿去看看吧。”说着从书包里拿出作业本递了过去。

雷锋笑笑说：“谢谢你，让我自己再想一想吧。”

“那——就借你的给我抄一下吧。”

那同学便坐下重做了一遍，原来是运算中粗心，所以得数就不对了。这时，两个人都开心地笑了，这才收拾好书包，手拉着手高高兴兴地离开了学校。

六一儿童节，少先队决定到湖南烈士陵园过一次有意义的队日。到烈士陵园要步行三十多里路，打大鼓的任务很重，雷

锋主动承担了这一任务，当了鼓手。队伍出发了，他小小的个子，打着大鼓走在前面。队员们踏着鼓点，唱着“我们是共产主义接班人”迈着整齐的步伐，向长沙市进发。

走出七八里路，雷锋累得浑身是汗。辅导员见了，忙派了一名同学来替换他背鼓。雷锋笑笑说：“不用换，我能行？”说着挺起胸来，扬起小手咚咚地把鼓擂得更响。途中休息之后，辅导员见他太累了，又派了一名同学来替换他。可他却说：“打鼓的任务我已经领下来了，应该由我来完成。”于是他又背起大鼓继续前进。对于身材矮小的雷锋来说，背一个好几斤重的大鼓走三十几里路，的确不是一件轻松的事，何况还要边走边打呀。他顶着烈日，越走越觉得吃力，腰发酸，背发胀，嗓子发干，腿发痛。怎么办？他只有一个信念：坚持，朝着既定的目标，坚持前进，坚持到底。

## 我的教育故事演讲稿一等奖篇二

您们好！

德育应与学校的整体工作有机融合，在各个管理层面体现并贯穿于教育的各个环节、细节，即从微小处着眼着手着力。实践育人是学校德育工作的优良传统也是基本经验，德育要从孩子们的生活实践开始，而德育教育的力量又是在交叉整合、融会贯通、循序渐进、潜移默化、春风化雨润物无声的过程中得以生成并生效。比如作文育人方面，先从“我和爸爸或妈妈”开始，然后再“我与老师”、“我与学校”，最后“我与社会”、“我与祖国”、“我与世界”……；再如环保教育方面，先从不起眼的小事，从自我开始，再从改变习以为常的陋习做起，从班级、校园再扩至社会、国家、地球家园等。

只有实践才能育人，在德育实践中让孩子们去内化显得非常重要。作为德育工作者，要有对孩子终生负责的精神，千万不要将德育工作当作可有可无的花架子，形同虚设或做

做样子搞搞形式应付差事，有这样一句真话：德育为先，“先成人后成才”！很有道理。有才而无德为坏才，是可怕的！德育工作者应专业化，要有专业水准，要有理论支撑，否则，东一榔头西一棒，盲人摸象，效果想必也不会太理想。

搞德育活动，必须要精心设计，系统研究，锁定目标，有可行的预案，让孩子们从“生物人到社会人”（马克思语）。记得曾有位大教育家说过：“儿童是感情的王子”，所以德育教育要以情动人，以理感人服人，形成难忘的教育，收到让孩子们终生难忘的效果。

细微之处见精神。我想，影响孩子的除了知识，更有道德与文化。在人的一生中，到最后能想起来的才是最珍贵的！开展德育实践活动，必须使用鲜活通俗的语言，生动典型的事例，喜闻乐见的形式，特别要注重孩子们的主动参与亲身经历和真实感受，以增强其吸引力感染力。德育工作者应主动在实践中不断摸索并掌握规律，使孩子们从感情的变化引发行为习惯的转化，促使他们既成人又成才。

总之，德育工作者要做孩子们人生追求的引领者，实践体验的组织者，健康成长的服务者，良好成长氛围的营造者，合法权益的维护者。

## 我的教育故事演讲稿一等奖篇三

大家好：

每个家都有属于自我家的家风、家规、家训，要说起我家的家风、家规、家训，那可就要跟我小时候的几件事有关了。

五岁时，我就能够做任何我想做的事情了。可是吃饭很挑食，不是挑肉就是挑菜，并且还常常剩饭。并且我洗手时，每次洗一次，就要浪费半盆水，洗完后水龙头也不关，白白浪费

了很多水。妈妈明白了我这两个不好的习惯以后，对我说：“勤俭节约是中华民族的传统美德，所以以后就不要再挑食了，并且也不要再剩饭了，并且要节俭水资源。”从那一刻起，我明白了要“勤俭节约”。

又过了一年，我要上小学了。我们坐下来打算开个家庭会议。爸爸说：“今日的资料就是讨论家风、家规、家训。目的就是让你上学后能约束自我管好自我。”我们讨论了很久，才确定下来。

家风就是：勤学、上进、诚实、善良。

家规是：勤俭节约

家训则是：尊敬长辈、孝顺父母、自强自立。

上学以后，我感觉自从有了家风、家规、家训，无时无刻不在谨记着，约束自我。

## 我的教育故事演讲稿一等奖篇四

大家好。我是年纪班的。

我今天演讲的题目是：《民族团结一家亲》民族团结一家亲，是我们时常挂在嘴边的一句话。事实也是如此，因为我们的国家本来就是一个统一的多民族的大家庭。56个民族，56种习俗，56种语言，56种文化，把祖国的大地装扮的五彩斑斓，把祖国的天空描画的壮丽灿烂。而我们生活在新疆的各族群众，更能深深体会到各民族一家人的亲情。就拿我们学校来说吧，我们身边有很多少数民族同学和老师，大家和睦相处，团结友爱，互帮互助，共同学习。我们的汉族同学，谁没有几个少数民族朋友？我们的少数民族同学，谁没有几个汉族伙伴？彼此的信赖与默契，构建了我们的和谐校园，真正体现了我中有你，你中有我，休戚与共，风雨同舟的新型民族关系。

在我们的生活中,无论是在乡村,还是在县城,和少数民族作邻居的家庭比比皆是。如果让我们的同学讲讲邻里关系,热情好客,彼此尊重一定是大家共有的话题。民族团结的故事平常而又温馨,多的讲也讲不完。

爱浓与血,在新疆各族人民亲如一家,大爱无处不在。

24岁的陶辉是新疆军区某步兵团一营机枪连的副连职排长。从一个孤儿成长为一名人民解放军军官,他的命运与一户维吾尔族家庭紧密相连。

上世纪80年代,陶辉的生父从安徽老家来疆打工,结了婚并生了陶辉,但是陶辉一岁半时母亲患病去世了,陶辉两岁那年父亲带着陶辉四处打工,来到托克逊县夏乡巴扎村,租住在村民哈里克·买买提家。

哈里克·买买提是一名复员老兵。回乡后靠卖羊肉为生。他与妻子再乃提汗·艾买提养育了三个孩子,生活并不富裕。但他们却一直竭尽所能地帮助陶辉父子,也从未催要过拖欠很久的房租。

那时,陶辉的父亲在建筑工地打工,每天早出晚归,根本顾不上照顾年幼的儿子。活儿多的时候,甚至一连几天回不了家。他常常买上整箱的方便面,让渐渐长大的陶辉自己用开水泡着吃。又是方便面吃完了,小陶辉不得不挨饿。哈里克·买买提夫妇很心疼这个孤单的小男孩。陶辉衣服脏了,再乃提汗·艾买提就拿去一起玩,一起吃饭,一起在炕上睡觉。

有一次,小陶辉到父亲的工地上玩,不小心将左臂摔伤,疼得直哭,再乃提汗·艾买提心疼的落泪,赶紧抱起小陶辉去看病。

20xx年11月,陶辉的父亲又不幸离世。成了孤儿的陶辉开始变得沉默寡言。20xx年寒假,所有同学都回家了,陶辉无处可去,一个人躲在宿舍里流泪。

正在陶辉孤单无助的时候,哈利克·买买提来到了他的宿舍:“傻孩子,放假了干嘛不回家?”一句话瞬间温暖了陶辉冰冷的心。从此,哈利克买买提一家正式收养了陶辉,还给他起了一个维吾尔名字“托和塔洪”,汉语是“留下来”的意思。

陶辉在这个新家里排行老二,哥哥,弟弟妹妹跟他情同手足,家里做了什么好吃的,再乃提汗妈妈往往你给陶辉多留一点儿□20xx年,陶辉参加高考,哈利克买买提放下手里的活儿,整整两天站在考场外等候,她想给这个儿子更多地爱和鼓励。

陶辉没有辜负家人的期望,不也就接到了新疆大学的录取通知书,成了一名另人羡慕的国防生。那一天,哈利克买买提家非常热闹,邻居们都提前来祝贺。

20xx年1月,陶辉大学毕业后费裴到新疆军区某步兵团一营机枪连任副连职排长。拿到第一个月工资,他全部寄给了买买提爸爸。从那以后他每个月都回给家里寄钱寄物。他还注定承担妹妹上学的所有费用。

20xx年的冬天,陶辉又一段时间没回来探家了,再乃提汗艾买买提妈妈想儿子了,决定去部队看看。她早上9点出门,一路打听,几经转车,下午4点才终于找到陶辉部队的驻地。见到陶辉时,妈妈一下子抱住儿子,冰天雪地里母子相拥。陶辉大声喊道:“阿帕(妈妈)!”母子俩忍不住流下了热泪。

从小经历磨难的陶辉懂得知恩图报,不仅回报父母的养育之恩还竭尽所能帮助身边需要帮助的人□20xx年探亲期间,他得知贫困学生巴合迪力和夏提古利米吉提面临辍学,当即资助美人1000元帮助他们完成学业。。在部队,陶辉用自己熟悉汉语,维吾尔语,哈萨克语 英语 的优势主动帮助战友辅导功课,在他的帮助下两名少数民族战友终于圆了“军校梦”。

陶辉乐于助人事情很多,质朴的感情在陶辉的生父和养父买买提之间产生,并在陶辉身上延续。陶辉把这份爱传递给更多的

人,传递到社会的各个角落,让大爱温暖人间,让团结之花永驻人间。

再来想想,我们多么幸运,因为出生在这样一个繁荣富足和平美好的时代;我们多么幸运,因为和许许多多不同的民族生活在一起,感受着不同的文化,创造着共同的未来!

民族团结,是维系中华各民族人民共同生活的精神纽带;民族团结,是支撑中华民族生存发展的精神支柱;民族团结,是推动中华民族共同走向繁荣强大的精神动力;民族团结,是中华民族最伟大的不朽的灵魂!民族团结一家亲,让我们共同建设美好的家园!谢谢大家。

## 我的教育故事演讲稿一等奖篇五

大家好,我演讲的主题是:爱国英雄钱学森。

钱学森爷爷1911年出生在上海,36岁就通过自己的努力成了美国处于领导地位的第一位火箭专家”,但他始终想念着自己的祖国。当新中国成立的消息传到美国时,钱学森内心激动得难以平静,他对周围的人说:“我是中国人,我要早日回到祖国去,为建设新中国贡献自己的全部力量!”但是,他的回国计划受到了美国政府严重的阻挠。美国政府无理地监视和软禁了他5年。终于,在周恩来的帮助下,他冲破了重重阻挠,回到了祖国的怀抱。

回国后,钱学森他跟所有科技人员一样,吃粗粮、睡帐篷,摸爬翻滚在风沙弥漫的戈壁滩,火箭、导弹成了他为祖国工作的重心。在他的努力下,东风1号、东风2号导弹发射成功,中国第一颗原子弹爆破成功,“东方红”卫星腾空而起,《东方红》的声音响彻了宇宙,震惊了世界!

同学们,我们也要像钱学森爷爷一样,从小树立爱国精神,勤奋学习、掌握本领,将来也用全部聪明才智和生命热血

来建设我们伟大的祖国!让祖国为我们而自豪!

谢谢大家!

## 我的教育故事演讲稿一等奖篇六

嗅一嗅花香，天下芳草尽眼前，雪融春到，鸟叫天地间。

青春二字，无处不露着春泥的气息，青春的我们不属于气傲的夏，不属于凄美的冬，我们就是我们，五彩的春天。

冰雪如烟，一消而散，没有怀念，没有不堪。举一举手，课堂上的我们是真正的英雄。抬一抬头，上学路上我们气高昂首。纯洁的校园春光万丈，没有功名没有忧愁，知识的海洋里我们扬帆起航，人生的路上我们不撞电线杆，决不回头!在文化的高峰，我们傲然挺首，在心灵的.低谷，我们永不罢休，我们的青春豪情万丈，我们决不老气横秋。

漫游在春季，我们刚毅果断；飞翔在春季，也有梦般回眸。

闻一闻稻香，古词风韵吟一遍，春去秋来，笑闻夕阳边。

青春二字，有时也透露着秋叶的味道，我们不具备诗仙太白的伟岸雄风，也没有李清照的国恨家愁，我们依旧是我们，有着令人神往的秋韵。

烈焰消去，残阳依旧，没有悲伤，没有哀愁。摆一摆手，擦去委屈的眼泪我们更加成熟。摇一摇头，拭去凄凉放学路上我们依旧抬头。明亮的考场熟悉依旧，考砸后的我们不愿低头，凶恶的风浪之后我们重新出发，撞倒电线杆我们继续向前走!受到打击我们决不倒下，不见终点我们决不松手。我们的青春热情依旧，我们一定坚持不休。

我们的青春我们的秋，我们的季节我们做主，人生路上，我



们永不低头。

## 我的教育故事演讲稿一等奖篇七

大家好!

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”对我而言，读一本书，就像交了个朋友;每读完一本书，我就觉得多了个朋友，十分快乐。

一天晚上，我独自在家，我望着书架上一排排整齐的书，眼珠子滴溜溜地转，四处寻找着，《乱世佳人》?这本书好厚哦!可以和《现代汉语词典》媲美。光看这个题目，我的心中就产生了疑问。我美美地想着：这本书里一定装满了学问，我要是看完它，我就是一个大博士了，到时老师妈妈都要对我刮目相看了!于是，我蹑手蹑脚地搬来椅子，小心地爬上去，抽出《乱世佳人》，好沉哪!我可没抱过这么沉的书。

一个星期下来，当我翻到1301页时，我模模糊糊地感到一阵快慰，我终于把这本书看完了!斯佳丽最终还是选择回到她的故乡——塔拉庄园，还是家乡好啊，要是没有战争，该多好啊!

读书不仅会给我带来快乐，还给我带来了启迪!

没有付出努力，怎么可能实现愿望呢?最近我的确没有认真读英语，认真记单词，认真做英语作业，没有努力，怎么可能有收获呢?我恍然大悟!于是，从那以后，我每天坚持听英语录音，读课文，记单词，我的英语成绩果然提高了不少。

书是我的好朋友，我和它形影不离。有了书，我就有了快乐;有了书，我就有了劲头;有了书，我就有了进步!

## 我的教育故事演讲稿一等奖篇八

说起雷锋呀！

大家一定非常非常的熟悉，在大家心目中，雷锋肯定是一个助人为乐，无私奉献、默默无闻的人，而在我心中，雷锋就是我的学习榜样，每当我垂头丧气的时候，雷锋就浮现在我的脑海里鼓励我。今天是3月5号，是雷锋同志的纪念日，我们班的同学都开始学习雷锋做好事，下面，就让我给你说说我身边的小雷锋吧！

清早，我刚来到学校，就看到有许多人在读书，但是与往日不同的是有许多人把书包放在桌子上，不知道去干什么了。他们去干什么了？我在心里苦思冥想，可是就是想不起来，由不得多想，我就拿了一把扫帚去扫地了，可谁知，我刚来到卫生区，就发现卫生区的地板发亮，也不知道是谁扫的。会是谁扫的呢？今天是3月5号，是雷锋的纪念日，不会是雷锋扫的吧！

肯定不是，一定是那几个把书包放在桌子上的同学扫的。

扫完地，我回到班里，准备也向雷锋学习，正巧，我的同桌杨文杰没有带文具盒，也没有带笔，于是，我就把我的笔借给了他，杨文杰连忙对我说了一声谢谢。我的心里美美的，这时，我才明白了雷锋为什么要做那么多的好事，因为帮助别人，能使别人高兴，快乐，能使自己更高兴，更快乐，更开心。

## 我的教育故事演讲稿一等奖篇九

李埏中学陶亚男

我的巴掌高高地举起来，然而……

作为我们教师，每天面对的是几十个活生生的孩子，他们有思维、有眼睛、有感情。你观察他们，他们也在观察你，心与心的较量，心与心的碰撞，或成拉锯战，或成胶着状，或胜或负，或敌或友。

在师范毕业后的第一个年头，我就开始任教了，毫无经验可言，然而，都开学两个周了，马校长却叫我接任班主任。同事们特别关照：你别逞能，最好不当班主任，那是一个连神仙都挠头的班级，我本来并不想当那个班主任，但听同事这么一说，我的好胜心倒勾起来了，“初生牛犊不怕虎”，这年头谁怕谁。堂堂四年大学白上了？几十本教育经典白读了？我倒要领教领教，明知山有虎，偏向虎山行。

上午第三节课，该我上课了，教务处李主任隆重介绍我后走了，伴着学生稀稀落落的掌声，迎着他们好奇而挑战的目光，我信步走上讲台粉墨登场，我没有虚套话，不说开场白，直接板书课题，我想用美观潇洒的粉笔字和大气流畅的授课，先发制人，露一小手，谁知，我刚一转身，背后便传来一阵大笑，全班乱成一锅粥，我猛地回头，脸上淡淡地微笑变成了心中一股怒火，我的脸变得铁青，刀似的目光横扫过全班40多位学生的脸，一时间，教室里鸦雀无声，一片静寂，几乎令人窒息。这时，班长慢慢站起来，指出了带头捣乱的男孩，我将手掌高高的举了起来，全班同学都惊恐的看着我，我既气愤又心痛难过，可蓦地想起来什么，高举的手缓缓落下来，继而艰难一笑，继续板书课题，顺利的完成了我的第一课。

下课后，那个男孩跟我回到办公室，我平静地问：“你叫什么？说说怎 1

我不禁又好气又好笑：恶作剧还挺有心计。我突然为刚才的一幕害怕：如果一旦我的手掌落下来，尽管可倾出一时恶气，痛快了；但是毕竟打去了教师的尊严，伤害了学生的自尊心和自信心，也拉大了师生之间的距离，那是一个可怕的后果，

那是一种失败的教育啊！

后来，我从任课老师那了解到，高进这个学生平时学习不认真，很是叛逆，经过这个事情后，我给予了他更多的关注，他的学习态度也变得好多了。

作为一位教师，在我们的粉墨生涯中，如果遇到突发事件或与学生发生了矛盾，那么你一定要冷静冷静再冷静，要以一位宽厚师者的大爱与智慧，审时度势，沉着解决，最终一定会有金色的收获回报于您！

## 我的教育故事演讲稿一等奖篇十

附送：

尊敬的各位领导、老师：

一是具有工科和经济管理的双重背景，熟悉母校的管理运行模式，能更好更快的进入角色。我是贵校的毕业生，热爱母校，对母校的管理运行模式十分熟悉，能很快进入角色，可以有效规避突发事件带来的风险。

二是良好的思想品德和较高的政治素质。一直以来我都接受着先进组织的教育领导，多年来自己一直能做到坚持以集体利益为重，助人为乐的良好品质得到老师和同学的认可，看待时政问题更加客观透彻。

三是交流沟通能力强。我的性格乐观开朗，个性较稳重，有很强的计划性，同时做事比较细心负责。在学院中，与很多同级同学，师兄师姐，师弟师妹们都结下了深厚的友谊。这一点有利于自己在以后的工作中能积极了解同学们的情况，使得工作更加容易开展。

坚持：

1、加大学生政治思想工作力度，建好学生班级管理档案、诚信档案、心理咨询档案，做好学生干部的选拔、考核工作，培养一支品学兼优、积极肯干的学生骨干队伍；在综合测评、评先树优、助学贷款、勤工助学等学生日常管理工作中，做到公开、公平、公正；2、每学期组织多种形式的主题班会不少于4次，随所带班级听课不少于5次，与每个学生谈心不少于1次，深入了解学生思想状况、心理特点及其发展规律，防止因心理问题而引发恶性事故；3、加强对考研课程的学习辅导和报考动员教育工作，使学生充分认识自我，做好就业决策，充分发挥自己专业优势和形象、气质、性格、语言表达能力等非专业优势，确立合适的就业目标，树立竞争性的择业观，主动出击，使考研率和就业率均超过省内同类学校的平均水平。