

保育员教师节演讲稿(优秀9篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

保育员教师节演讲稿篇一

今天，我站在台前进行“我选择·我追求”的演讲比赛，与教师相比，我可能没什么可说的，一个代课教师，有什么追求？天下有那么多的路好选择，可为何偏偏选择这条路走呢？我不懂，但我后来仔细寻思，我找到了答案，其实，在我刚进师范时，我就选择了这条路。虽然我是一个分配的落榜者，但我脚下有条选择的路。因此，我今天演讲的题目就定为“榜上无名，脚下有路”。

记得刚入师范时，我们是意气风发，头顶戴着绚丽的花环，心中充满了对未来的憧憬，但万万没有想到的是，时代与我们开了玩笑，我们也好似成了自作多情之人，我们成了时代的落榜者。

心虽死，梦犹存。可能有人会问：“你的梦又是什么呢？”我的梦可能就是在师范院校滋生出来的当教师的滋味吧！我的许多同班同学后都走上了生财之道，她们也曾劝我同她们一样选择另一条路，但我始终未能说服我自己。

我虽然没有正式的教师称号，没有赢得心中美丽的花环，但我是一个时代的青年，青年的青春应是闪光的，青年的青春应是精彩的。命运夺去了我青年闪光的信心，自己就不能再造一颗信心吗？所以我坚持着脚下的路，默默的、无悔的。

抬头看看远山吧！凝重而肃穆的崇山峻岭，并没有因沉寂而

心甘冷默，并没有无人喝彩、无人光临而死气沉沉，而是以灿烂的鲜花向寂寞挑战，以蓬勃的生机对生命负责。所以我想：生命中的险恶没有什么恐怖，生命中的冷漠没有什么缺憾，生命中的高墙与埋没无关，关键是即使在始终无人注目的黑夜中，你可曾动情地燃烧去答谢这一段短暂的青春岁月？！

我曾看过一篇《把生命转换成使命》的，里面主要讲了一个古希腊，从这个故事中作者悟出：个人能透视自己的命运，掌握自己命运是件最不容易的事，但是更困难的则是把命运转换成使命。我想：作为我更多地就应把失落的命运转换成幸福的使命。

从沉默的高山我获得了激情，从古希腊神话我获得了责任，于是我懂得了生活，懂得了做人本身，懂得了怎样使青春闪光，怎样使青春精彩。

人都有过惆怅与迷惘，这不要紧，只要你肯去寻找，寻找是为了解脱，也是为了拯救。如果摒弃迂腐与装饰，那么“立身教育、奉献教育”就是我人生苦觅的寻找，这就是我一个榜上无名者脚下所走的路。

在演讲的最后，我借此机会感谢各位领导对我关怀与帮助，就让我以马克思的话结束我的演讲吧：“后悔过去，不如奋斗将来”。

保育员教师节演讲稿篇二

大家好！

我叫xx是来自xx的参赛选手，我今天演讲的题目是：朴实无华自风流

如果你选择舒坦、安逸的生活，在平地上走一辈子，那您临

终时依然在不平地上；而如果您不畏艰险在高峰上攀行，尽管您只攀缘了半步，但您已经站在的平地的高处了。

还记得5年前，缘于对幼教事业的热爱，缘于xxxx领导对幼教事业充满激情的发展规划，缘于对一幼人兢兢业业创业的感动，我以一个优秀生的身份，以一个共产党员的身份，带着创造一个激情生活的梦想，带着对事业的无限热爱之情，带着想成为一名理想幼儿教师豪情，坚定而执着地踏入了xxxx□从此与幼教事业结下了不解之缘，并在这童心的世界里，见证了太谷幼教发展的五年。

在这里，我看到的是党员教师们的“日出而作，日落而息”，看到的是在太阳底下、童心世界里她们无悔的劳作和无私的奉献：青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老年教师们如黄牛般苦干而不知疲倦。尤其是园长、老教师、优秀共产党员、对太谷幼教事业有着杰出贡献的xx_同志，在充满艰辛和坎坷的5年中，她带领全园职工将我们的幼儿园改建成了环境幽雅、设备一流、高品位的现代化新型幼儿园，开辟教育改革新路子，意气风发地迈向一个又一个更高的目标！

在这里，我又看到的是xx教师们一颗颗纯洁的心。一位哲人说过一番耐人寻味的话：天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄伟壮观；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无比。孩子就是孩子，面对孩子的失误、缺点，一幼的教师们选择了平静与理智，和孩子们共同营造成长的温馨家园。

她，今年36岁，是我园的艺术骨干，一名刚刚入党的预备党员，04年7月我园接到了上级下达的舞蹈比赛任务，为了保证比赛效果，她毅然和十几个年轻教师投入到了舞蹈训练之中。但是毕竟是岁月不饶人哪，高强度的训练使她感到体力不支，然而，她却时时处处以一个共产党员的优秀品质，无声地影

响着周围的小姐妹，常常是一个动作要经过无数次的反复练习，膝盖碰破了，手腕扭伤了，她全然不顾，大家看到她一天天憔悴的面容，劝她去医院检查一下，而她却总是说：“没事，哪能因为我一个人影响咱们的训练呢？等比赛完了再说吧。”就这样，她一拖再拖，一个月后，比赛终于顺利结束，我园的节目获得了特等奖。当我们带着成功的喜悦拥抱在一起的时候，她的电话铃响了，8岁的女儿在电话里哭着喊到：“妈妈！都11点多了，您怎么还不回来呀？爸爸也不在家，我一个人好害怕！妈妈您快回来吧！”放下电话，她满含着歉疚的眼泪匆匆赶回了家。

一份耕耘，一份收获，她终于以优异的成绩获得了省级保教能手的光荣称号，为太谷一幼又增添了新的荣誉。

这一切，我已经记不清了，但我知道，踏踏实实的一幼人在用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释一名共产党员对教育事业的忠诚。

朋友们，多少动人的让我对教育事业充满了遐想与快乐，与孩子相伴的每一分每一秒都是快乐无比的。初春的迎春花艳丽无比，但它却以淡雅清香默默传递着春的气息；夏天的荷花妖艳逼人，但它却以亭亭玉立的姿态，展示着正直的气韵；秋日的菊花极尽张扬，但它却在秋露霜冻中更显得高雅清新；傲雪盛开的梅花灿烂绚丽，但它却让你在不经意中感受到清香幽幽，沁人心脾。xx的教师们正如这些花朵，是那樣的平凡普通、朴实无华，然而却以自己独特的魅力，在幼教园地书写着无限的风流！

保育员教师节演讲稿篇三

她所有的爱都献给了她的学生。她很认真，爱她小时候的生活，爱她的学校，爱她的家。她是我们心中最美的老师。

那天眼角湿了。

暑假期间，刘小姐做了腿部手术，日子一天天过去。开学那天，我们都知道刘老师病了，不能来上课了。自学五年的老师变了，心里有一种说不出的难过。

但唯一的安慰是：杨老师告诉我们只是代课，没有新老师。时间过得好快，一个星期过去了。当我们听到刘老师要来的时候，我们又兴奋又担心，在教室门口等着。“刘老师来了！”张嘉戈喊道。刘小姐的笑脸略显苍白，摇摇晃晃地向我们走来。我们被刘小姐包围着，关切地看着，问着。

我深深的知道，刘老师怕我们不适应代课老师的讲课模式，上课会落后，所以在她身体恢复之前就来上班了，所以坚持给我们讲课。不是为了我们，也许刘小姐还在家里休息呢！

记得我们去看刘老师的时候，她总是跟我们说：教不会的同学，背背书上的定义，没事的时候多看看数学书，问会不会。代课老师讲的很快，有些细节你可能听不懂。还有，我看了六年级的数学书，不算太难。你要认真听，跟着老师的思路走。耶稣基督！刘老师生病时还在想我们，这是任何老师都做不到的。我们都说母爱是世界上最伟大最无私的爱，但我觉得这种爱并不逊色于母爱。长大后，无论走到哪里，都会永远记得她的感受；无论我们走到哪里，我们都会永远记得她的话。无论我们走到哪里，我们都会永远记得她的爱，无论我们走到哪里，我们都会永远是她的一朵花。

刘先生无私奉献的精神，爱岗敬业的品格，像孩子一样热爱生命的态度，是我的目标。刘老师是我心中最美的老师。

保育员教师节演讲稿篇四

你们好！

非常荣幸由我代表全体同学做今天神圣节日的演讲。今天就是我们一年一度的教师节，在此，我谨代表全校同学向所有

孜孜不倦耕耘在教育土地上的老师道一声：老师，祝您节日快乐！

今天，在这庄严神圣的9月10日，今天，收获的喜悦在人们心底荡漾，我们请您——亲爱的老师，听一听桃李对园丁倾诉衷肠。老师，您的无私奉献我们看在眼里，您的不求回报我们记在心里，用毕生的青春和热血为我们筑起了一道信念的长城！

您甘于当人梯，用微笑着的坚韧，让学生踩着您的肩膀奔向新的征程；您乐于当园丁，用执著的勤恳，让科学的百花园永远五彩缤纷，您勤于当春蚕，用非凡的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸；您就像一只只蜡烛，用百分之百的忠诚，燃烧自己给人间带来光明！

可能由于我们的年少冲动总犯一些这样或那样的错误，现在请您原谅。课堂上开小差的我们，操场上乱跑乱撞的我们，有些坏毛病的我们在一天天长大，我们不再只会保证，而是要用行动证明自己将是您的好学生！

敬爱的老师，您在我们心中是永远燃不尽的蜡光。担负神圣职责的您在我们心中有着举足轻重的地位，我们感激您！在这个美好的节日里，祝您身体健康，事业有成，万事如意，心想事成！

最后我用最朴实又最真挚的话语高声呼喊——老师好！谢谢！

保育员教师节演讲稿篇五

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃期望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，

以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱能够引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师务必用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下状况回到办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”之后又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些资料值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言！我永远不会忘记自己身上的职责，在播撒知识的同时也把爱种在

孩子们的心间，因为我明白：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃期望的灯。

有爱就有一切。

保育员教师节演讲稿篇六

大家好！

回首自己短短的教学经历，才发现学生已是我生命中不可或缺的一部分。他们生病了，我会着急；他们军训受伤了，我会心疼；他们中秋节不能回家与家人团聚，我陪着他们一起过节；他们拔河比赛没有获奖，我会和他们一起品味挫折，在挫折中和他们一起成长……也许选择了教师这个职业，就注定我的梦想和荣誉会和学生们紧紧地联系在一起。他们快乐，我会幸福；他们进步，我会欣慰；他们成功了，我会体会到无比的骄傲和自豪。

我的学生们正行走在人生的道路上，尽管他们常会犯错误，但我还是以一颗包容的心去喜欢他们——喜欢他们的直率与天真，喜欢他们的激情与活力。而他们的体贴、理解也给了我不少感动与安慰。还记得教师节那天，学生们送给了我一个她们自制的手工作品，这个作品是用白纸叠成的一个个小方块拼凑成的，看上去很简单很朴素，但是从一张张普通的白纸到一个精美的手工作品，这中间花费了他们多少心思啊！

孩子们，在我眼里，你们是祖国的未来，你们是快乐的天使，我爱你们，我愿与你们一起成长，我愿意尽我的所能来帮助你们，帮助你们飞的更高，飞的更远。

保育员教师节演讲稿篇七

大家下午好！

我是xx□现任一（1）班数学老师兼班主任。今天我演讲的题目是《让规范成为一种习惯》。

自古以来，人才至上，人品至本。欲成大事，必拘小节，只有在实际生活中积小德，才能成大德。哲学家威廉·詹姆斯说过：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种人生”。如果我们把规范看成一种精神储蓄的话，那么人在整个一生中都在享受着规范所产生的利息。

规范做人，人是什么？人是肉体 and 灵魂组成的高级动物，肉体是灵魂的依附，而灵魂才是精神境界的升华。规范做人，要求我们遵纪守法，遵守校规校记，要具有高尚的道德品质，要勇于承担责任。规范做人更体现在我们平凡人中，作为一线教师，我们不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，以身立教，遵守《教师职业道德规范》都是我们规范做人的体现。规范做人，大到自身的仪表仪容，言谈举止，生活起居，与人交往等。小到穿着朴素大方，发型精练；行为得体大方，不参与和教师身份不符的一些活动等等的一系列规范，都是我们把事情做好的前提，是规范做事的基础。

规范做事。要明确什么时间做什么事，什么时候适合干什么事。坐班时间就要好好备课，认真批改作业，积极参与组内研讨，努力提升自己业务水平。上课时严格按照我校要求去上课：让提前进班成为一种习惯；让引导学生知识梳理成为一种习惯；让脱离教材上课成为一种习惯；让首问指名答成为一种习惯；让表扬鼓励学生成为一种习惯；让规范书写成为一种习惯；让询问学生成为一种习惯；要时刻以学生为主体，让学生先试，而不是满堂灌，要多给学生一些“私人订制”式的服务。

规范书写。使用规范字，是国家法律的规定，也是教育教学的重要手段。教师不仅要通过教学，教会学生使用规范字，还应该通过传授知识培养学生养成书写规范字的良好习惯。

例如，我们班的史宇驰同学、王振良同学刚入学的时候写得作业非常脏、乱，经过这一学年的习惯养成，作业比以前干净了很多，字也比以前漂亮了不少。所以，教师在教学过程中书写一手漂亮的规范字，既可以提高学生的学习积极性，也可以为学生书写规范字起到表率作用。美观规范的字体还能满足学生的欣赏欲望。学生在耳濡目染中，在接受知识的过程中，也能自觉养成写规范字的良好习惯，因为“榜样的力量是无穷的”。

规范做人，规范做事，规范书写，让规范成为一种习惯，更要让规范成为一种品质，由习惯上升为品质，这并不是一蹴而就的，它需要我们付出更多的行动和实践。最后，让我们每一位教师在规范的影响下，在广宗县第一小学的这方净土，大显我一小教师的绅士风度和淑女风范！

我的演讲完毕。

谢谢大家！

保育员教师节演讲稿篇八

20xx年8月我如愿以偿的走上了梦寐以求的三尺讲台。刚刚离开大学校园的我第一次走进工作的校园，听着孩子们一声声的“老师”我有点飘飘欲仙，可是当自己真的要走上讲台给他们上课的时候，我却不知所措了。现在想想当时的情景还觉得挺好笑的。可转眼间，六年过去了，我也从当年那个稚气未脱的小姑娘变成了现在为人母的青年老教师。也明白了教师就是要五四奉献，因为学生其实就是自己的孩子。

你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧！

多去发现孩子身上的优点，把你的赞美毫不保留的送给他们。我们班有个小男孩叫赵英豪，他是一个特别胆小，特别内向

的孩子。记得我刚教他那会，我过去给他批作业，问他话，他吓的眼圈都红红的。看到他这样，以后我每次下课后都会主动走到他身边跟他说几句话，慢慢的我发现，我再走到他身边时，已由单纯的我说变成了我们两个人的对话，再后来，我在课堂上看到他高高举起的手，听到了他回答问题响亮的声音，在这时我总不忘表扬他。慢慢的自信的种子在他心里生根发芽了。

记得第一次家长会过后，我的心情很沉重，我们班有两个孩子——一个小女孩，爸爸妈妈出车祸去世，一直跟着爷爷奶奶生活，一个小男孩，爸爸妈妈离异，各自重建家庭，跟着外公外婆生活。我很难想象这么小的孩子离开爸爸妈妈是怎样生活的？因为我现在一回家，我的宝宝先是冲我美美的笑，只要一不抱就开始哭，因为他想妈妈。我不知道这两个孩子看到别人爸爸妈妈来学校接送放学的时候他们会是怎样的心情？但是我的心里却酸酸的。记得有一次这个小女孩生病了，没来上学，我出去买菜，她看到我，远远的就喊我老师，看到她干干的嘴唇，我突然间特别心疼她。如果妈妈还活着的话，应该跟我差不多年龄吧？是不是自己生病难受的时候，也想躺在妈妈的怀里撒撒娇？爷爷奶奶再好，也代替不了爸爸妈妈啊！爷爷奶奶年龄大了，也没有那么多的精力去关心孩子的学习，小女孩挺心灵手巧的，我刚来教他们那会，她自己叠了好几颗幸运星给我，很漂亮。这么灵巧的小手，如果写作业有爸爸妈妈的陪伴，一定会写一手漂亮的字吧？但现在字却写的很潦草，要规范她的写字习惯，却需要我很长时间的努力。小男孩身上整天脏兮兮的，小手黑黑的，都看不到皮肤了。最主要的是他用左手写字，每次上课一写字，我就提醒他用右手，可是下次又用左手了。

我一直在想，我能为他们做些什么呢？曾经看到一篇文章就叫《快乐是有一个幸福的家》，感触很深。孩子真正发自内心的快乐只有父母才能给与，其他的快乐也是建立在这个基础上的。在以后的日子里，更希望能用自己的爱心为孩子们撑起一片晴空。

几年的教育教学之路，有苦有涩，有酸有甜。我不曾有也从未追求过“不尽长江滚滚来”的轰轰烈烈。但我却想体现出一种“冻雷惊笋欲抽芽”的拼搏。要想做一个合格的乃至出色的人民教师，就要从高尚的情操去陶冶稚嫩的花蕾，要不断地陶冶自己的心灵，为人师表，就要提高自己的业务水平和教学能力。

一。爱我所爱，无怨无悔

爱学生必须关注学生。细心地注视他们成长中的每一个细节，才能为他们的每一微小进步而衷心喜悦；才能感知他们的苦恼和困惑，并且为解决他们的问题而尽心竭力。可以说爱是阳光，爱是教育的金钥匙。

二。克己为教，自强不息

”爱能超越自我，使自己的精神更加完美起来。“我热爱事业，事业也治练了我。对学生的爱不是说在嘴上，写在纸上，而是要身体力行。几年来，由于超负荷的工作，自己已患上了很多疾病。每当自己因病而疼痛难忍时，我也想请假。谁不想自己有个健康之躯呢？但是我教的学生是多少家庭的希望啊！怎能耽误他们呢？我的岗位在学校，于是我咬咬牙坚持上班。我没有为家庭私事请过一天假，落过一节课。这样做，我觉得心里踏实，对得起学生。

三。潜心探索，深入研究

教师的人格魅力，班任对学生的感召与遥控能力，追本溯源，在一定程度上仰仗于你的学识，你的教学水平。因此多年来，我潜心钻研教材，认真研究教法，努力更新和优化知识结构，不断提高业务水平。

在平时教学中，我仔细观察每个学生的学习特点。从表面现象看，有的孩子聪明伶俐，有的孩子反应迟钝，有的孩子老

实听话，有的孩子顽皮淘气。但是我发现不是所有的表现都反映学生的本质。因此我认真研究，因人施教。在课堂教学中，我根据学生的实际和教材内容，采取相应的方法。

回顾这几年的教育教学，确实感慨万千。但使我感受最深的却是：回眸一笑堪慰。我会一如既往，敬业拼搏，为教育事业贡献自己全部的力量。

保育员教师节演讲稿篇九

在这里我很荣幸代表指导教师发表心中感言。做青年教师的指导教师，是一种荣誉，也是一份沉甸甸的责任与使命。青年教师是我们外国语的希望，是教育的希望，作为指导教师，只有倾力传授自己的教育教学经验，帮助青年教师尽快成为独当一面的教学骨干，才能不辱使命，不辜负学校领导的重托，发扬外国语学校新老教师薪火相传的优良传统。

青年教师充满活力，思想活跃，但因初涉教坛，教育教学经验不足，对教材重难点的把握心中没底，缺乏处理课堂突发事件的能力。为了使青年教师更迅速的成长，作为老教师，有责任帮助青年教师快速成长，快速成熟。在日常教学中，随时热情欢迎青年教师听自己的课，为徒弟上好精品示范课，认真和徒弟探讨制定重点章节的教案，积极主动听青年教师的课，课后热情耐心的探讨教学中的得与失，知无不言言无不尽，肯定优点，提出改进的建议。和青年教师一道学习先进的教育理论，揣摩名师的教学艺术，在指导青年教师的同时，不断提高自己的教育教学水平。

青年教师要想在教学上有所成就，除了虚心学习前辈的经验，更要形成自己的风格，开拓自己的研究领域。作为老教师，对青年教师的新思路，好做法，要满腔热情的鼓励支持，鼓励年轻教师大胆实践，锐意进取，走出一条具有个人特色的教育之路。帮助青年教师及时总结经验教训，写成论文，向各级教育刊物投稿。作为老教师，自己也不能固步自封，要

努力克服自身的惰性，敢于突破，敢于改变，敢于探索，以自己的行动为青年教师做出榜样，让我们的青蓝工程在传承中有所创新，在创新中实现飞跃。

青年教师满腔热情投身于教育事业，在工作和生活中难免会遇到挫折，作为老教师，不仅要作年轻教师事业上的领路人，更要做他们生活中的贴心人。细心发现他们在工作生活中的苦恼，结合自己的切身体会，引导他们正确面对社会中的各种诱惑，俯下身子，沉下心思，锲而不舍，苦心钻研，无愧于人类灵魂工程师的称号，无愧于太阳底下最光辉的事业。从每一堂课做起，让自己的工作对得起自己的良心，对得起家长和社会的期望，对得起学校领导的信任和培养。

所谓“三人行，必有我师焉”。更何况，在我们学校这个师者荟萃的校园里，善教善导者比比皆是。我想徒弟不能只向师傅一人取经，更应该向周围的老师虚心请教，这样才能吸取众家之长，形成自己的教育教学风格。

最后我想对在座的每一位新到来的教师说一句：在你们刚融入外国语这个大家庭的时候，就有人在关注着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的、是幸福的。相信在学校给我们提供的“青蓝工程”这个平台上，每一位徒弟都会以真心取真经，每一位师傅都会以真情换热情。我们相信：“青出于蓝而胜于蓝”。

谢谢大家！