

部队集体荣誉感演讲稿 集体荣誉感演讲稿 (汇总5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

部队集体荣誉感演讲稿篇一

大家好！

和谐的音乐使人妙不可言，和谐的山水使人心旷神怡，和谐在班集体建设中意味着关注学生的精神世界、符合学生的年龄特点、尊重学生的个性。和谐的班级是一种理想的班级。形成良好的班级文化，无论是学生的精神文化，还是班级的物质文化，都呼唤着一种和谐，呼唤着人与人的和谐，人与环境的和谐。和谐的班氛围自然会带来良好的班级文化。

一、构建和谐的人际关系，建设班级的交往文化。

班集体中人与人的关系主要包括：学生与学生的关系、学生与老师的关系、学生与班干部的关系。正确处理好这三种关系，使之和谐发展是形成良好班集体精神文化的关键。

(一)密切学生与学生之间的关系

班集体是一个大家庭，成员众多。在这样的大家庭里，由于每个学生的性格不同，行为方式不同，处理问题的方法不同，都极易产生矛盾，出现摩擦，甚至产生正面冲突，发生吵架、打架的现象。因此，我首先在思想上给学生植根一种理念。在班级的墙报上，我赫然写下“与人为善、与邻为伴、吐故

纳新、自强不息”16个字，以时时提醒学生，同学之间要相互帮助、相互关心。其次，在班集体活动中充分发挥小组的合力，例如班级的优秀小组评选活动，就要求组内各个成员都要为小组荣誉而努力。这样，强大的凝固力使学生之间和谐相处，班集体也形成了一种团结向上的氛围。

(二)用宽容缩短教师与学生的距离。

“亲其师，信其教”，和谐的师生关系所产生的教育效果是不可估量的。我们要有新的教育理念，要学会尊重学生。在我的班集体里，我努力营建“尊而怕，亲而不俗”的师生关系。作为班主任的我始终以“先学做人、后学求知”来教育学生，公平、公正、微笑地对待每一个学生。我们要始终认为我们的学生人人可成才，并且每个人本身就是才，每个学生都有他的长处。我们要用微笑的脸与他们沟通，用鼓励的眼神去激励他们。我觉得那种“春风化雨，润物无声”的教育模式，更有利于学生接受。教师要以身作则，要求学生做到的自己先做到，要求学生每天写日记，我就坚持每天给学生写心灵小语，并且把自己写的内容给相应的学生看。要求学生读书，每天早自习之前我都会认真地站在讲台前看教育名著，学生受到我的影响，也陶醉在书海中。学生和我的关系无比融洽，我对他们的教育也容易被他们接受，因此班级文化建设也向着更好的轨道前进着。

大家好!今天，我演讲的题目是《我的家，我的爱》。

此时，站在这里的我，很激动，也很紧张，因为平凡的我，总是担心自己无法用最美丽的语言表达我最真的爱。但正因为平凡，我才能更真地发现生活中的感动;正因为平凡，我才能用最诚挚的心去爱我的家——____级6班。

在我心目中，班级就是我第二个温暖的家。

记得不久前的九月，带父母的期盼、带着雀跃的心情，我走

进了日照市实验中学。走进班级，迎接我的是班主任——孔老师那张和蔼的笑容，还有同学们一张张灿烂的笑脸。那笑容犹如一道阳光，照亮了我忐忑不安的心扉。从那时起，我就决定把我青春的爱和热情，献给我梦想起飞的新起点——6班。

6班，是一棵茁壮成长的大树。这里有69位可爱的学生，他们团结，充满梦想。教室里他们埋头苦干，在书的海洋里，寻找知识的宝藏，在篮球场上他们团结合作，活力四射，打扫卫生，个个都积极劳动。69颗积极向上、荣誉感强烈的心紧密联系在一起，攻无不克，战无不胜。在不久的将来，它将长成为一棵参天栋梁。它和它的每一个成员所创造的辉煌都将属于6班这个光荣的集体。

班级是我家，我们在它的`树荫下成长，在它的怀抱中坚强。同时，我们也需要付出汗水和努力，使它茁壮成长，结出荣誉的果实。班级的发展与每个同学的付出是密不可分的。我们都爱自己的班级，我们都希望能为班级立下一份功劳，为班级争光，赢得老师和同学们的认可，在班级中健康快乐地成长。那么我们就要从现在做起，从点点滴滴积累，以同学们之间的团结协作为基础，以集体荣誉为动力，坚持不懈，奋发向上，一步步脚踏实地，争取登上更高的山峰。

既然我们都相聚在六班这个温暖的大家庭里，就让我们用心去爱这个集体，共同努力，创造六班品牌，让这条巨龙在实验中学的蓝天上自由飞翔。