

2023年基站建设申请书(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

基站建设申请书篇一

大家晚上好！

大学是学生走向社会的一个平台，在这段过渡时期内，我们应做好准备工作，为以后发展打下坚实基础。我们所学专业是我们立身社会的资本，就拿我所学专业建筑工程技术来说：工地施工学习技术转变为自身的技能，为自己所用。这须用理论与实践相结合。我们常看到的农民工，多年施工在一线却仍做着较重的体力劳动，技术含量很少，他们缺乏的是知识。在我看来，他们是没有机会再学习，多数是上有老下有小的家庭顶梁柱。肩上的担子很重很重，生活的负担疲惫了身心，已经无力再去学习，有份工作，他们会很珍惜，踏实地做好。在他们身上最直接体现出朴实的风格。他们拿到工资时的笑容让我感动，国家取消了农业税，农民的日子更好过了，更好的落实义务教育，我们应好好珍惜在校学习的机会，更多地储备知识，创建更好的学风显得尤为重要。

树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动。

在严格要求自己的过程中，自律就能体现出来。自律是人的一种内省活动，更多地依赖于人的自觉性，渐渐就形成了习惯和品质。

然而任何一种良好的行为习惯和品质都不是天生就有的，都需要经过来自家庭、社会、学校等各方面的熏陶、教育、培养来形成。

我们从老师那儿学到的东西称为素质。我们很直观的感觉便是在课堂上老师传授的科学文化知识，增加我们用科学来对待生活。再第二课堂上，比如在机房上机后，看到班委检查凳子是否放整齐、门窗是否关锁好，配合老师做好清理工作，恢复机房整洁，我甚是敬佩这份责任心，也加入其中。在站台买票时，尤其是过节回家，一条条巨龙般的队伍让我等待。归心似箭的心情甚是迫切，缓慢地挪动中有份躁动与不安，看到有人插队更是愤怒，这个反例告诉我不能这么做。这便是见贤思齐，见不贤而己内省，三人行必有我师的道理。取长补短，为自己所用。我们从内心深处意识到并运用到实际中，这便是文明的体现，社会就进步一大步。

我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与城院共同奋进，祝我院迎评成功！我的发言完毕，谢谢大家！

基站建设申请书篇二

一、初步打造“书香班级、诗化班级”的气氛，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。积极利用学校图书室的优势，给学生借阅大量的优秀诗歌、动画等书籍，培养学生诵读意识和品味名著的能力。利用多媒体设备和电教设备对学生进行传统文化教育，培养学生的民族自豪感和民族自尊心。同时，还让学生进行诗配画创作，让学生在创作中感受学习的快乐，表达内心的感受，感受诵读经典诗文的趣味，这些活动给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔(能初步明白用平常心、责任心来待人和处世)。当然学生是发展中的人，但营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，更强化了内心朦胧的价值判断。通过打造书香班级活动，我班的周豪崇同学成为年级书香少年。

二、抓好学生的写字常规，打造书法班级的特色。

我始终如一地严格要求学生的书写，无论是上课，还是平时完成作业，能始终提醒学生做到三个一，注意写字的正确姿势，在平时的写字教学中，提醒学生注意生字的间架结构，认认真真地写好每一个。同时在家长的配合下，上好书法课，现在我班有十二三位学生的书写已经相当漂亮，大部分学生能做到书写工整，受到好评，尤其与美术老师王老师的交流活动中，王老师对我班书写大加称赞，称我班学生的书写令他“大吃一惊”。写字也给学生带来了自信与乐趣，学生之间相互竞争学习氛围浓厚，有利地促进了大部分学生的进步。

三、合理利用板报墙报阵地，加强班级文化建设工作。

充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色，合理利用板报墙报阵地，加强班级文化建设工作，让学生在板报墙报中尽情展现自己的知识才能!让学生“明是非、知美丑”的

基础上，引导孩子们以“情”、“理”、“法”管理班级，“情”乃善良之心，“理”是学生心中的价值判断，“法”为班规。充分调起学生主人翁意识，达到“自立”、“自理”、“自律”的目的。

总之，班级是学生生活的重心，它是知识的集散地，是人格的熏陶地。重视班级文化建设，能够焕发在学生心灵的空间储藏着的大量的再生性资源——精神。班级文化是一门潜在的课程，它有着无形的教育力量，就象一句诗：随风潜入夜，润物细无声。它的作用，就象这春雨一样。今后，我将继续致力于班级文化建设，打造学校的精品班级。

基站建设申请书篇三

大家好，我是来自半程镇中心中学的一名普通教师，今天有幸站在这里与大家共同探讨有关城市文明的话题，我感到无比自豪。作为临沂人，自我呱呱落地时就打上这座城市的烙印。从出生到今天是她养育了我，她是我的根脉，我也见证了她在不知不觉中发生的变化：一座座摩天大楼拔地而起，一条条柏油马路拓展延伸，一处处绿地生机盎然……和每一个临沂人一样，我的生命已经和这座城市融为一体。

如今，我们一起，用欣喜、期待的目光见证着这座城市的繁荣。荆棘丛生的荒坡上，教育园区勃然兴起；垃圾遍地的沂河畔，广场公园百废具兴；凋零破落的棚户区内，花园社区高楼林立……多么和谐美丽的一幅图画呀！近年来争创文明城市，我更深切地感受到了党委、政府的决心、雄心和爱心。“党政班子一本经，四家领导一条心”，城市的面貌焕然一新。“城市是我家，文明靠大家”。然而，大家可曾意识到，创建文明城市不仅是政府的行为，更是我们普通市民义不容辞的责任，也应该自觉承担起维护城市文明的义务，把创城工作当成日常生活的一部分。城市美丽了才会有魅力，城市有魅力了才会有吸引力——“梧高凤必至，花香蝶自来”，在这座城市的花园里，我愿作一株挺拔的梧桐，我愿做一朵

馨香的鲜花，招来美丽的凤凰，引来翩翩的蝴蝶。

漫步在城市的街衢上，我仿佛看到了那一株株的梧桐，也仿佛看到了一朵朵的鲜花。

蒙山下，那叼烟挥鞭、呼牛耕作的老农是一种文明；

沂河畔，那百舸争流、千帆竞渡的勇者是一种文明；

广场上，那一招一式、有板有眼的晨练者是一种文明；

厂房里，那钢花四溅、汗流浹背的工人是一种文明；

商场中，那温声细语、面带微笑的服务员是一种文明；

脚手架上，那焊花点点、砌砖涂壁的民工是一种文明；

马路上，那扶老携幼、小心翼翼的行人是一种文明；

……

徜徉在幽静的校园里，我仿佛也看到了那一株株的梧桐，也仿佛看到了一朵朵的鲜花。

小径旁，弯腰拾叶的背影是文明；

餐厅里，清理如新的餐具是文明；

宿舍中，整齐叠放的被褥是文明；

教室内，书声朗朗的声音是文明；

榕树下，刻苦读书的身影是文明；

赛场上，你追我赶的场景是文明；

校园中，牵手而行的笑脸是文明；

考场上，规范整洁的试卷是文明；

……

站立在洁净的教室里，我仿佛又看到了那一株株的梧桐，也仿佛看到了一朵朵的鲜花。

孤灯下，奋笔疾书的笔尖上流淌着的文字是文明；

讲台上，谆谆教导的话语中深含着的关切是文明；

教室里，贮满爱意的眼神里传达着的怜爱是文明；

写字台前，井然有序的教具承载着的责任是文明；

作业本上，工工整整的批语传递着的教导是文明；

……

面对这样一幅幅生动的画面，我时常想：他们不就是这座城里坚强生长着的梧桐吗？他们不就是恣意绽放着的鲜花吗？作为一名教师，我也愿用我的行动将自己锻造成一株梧桐，我也愿用我的心灵浇灌出一朵鲜花。我也要用语言和文字记录这座城市的变化，铭记这座城市的从容。

伟大的临沂人，正满怀信心和自豪，不断书写着属于这座城市所特有的传奇。时不我待，文明在召唤，让我们积极行动起来，用爱心去关注周围的变化，用热情去传播文明的理念，用行动去肩负文明的重任，“万众一心，众志成城”，做文明人，爱文明城！我们坚信，在每一个文明人的共同努力下，家乡的风景会更美好！

基站建设申请书篇四

20xx年园区上下齐心协力，顽强拼搏，各项工作稳步推进，圆满完成了全年目标任务，取得了较好的成效。20xx年是苏盐园区项目建设推进年，要抓紧落实20xx年招商目标和计划，紧盯重点招引对象和开工投产项目，明确时间节点，狠抓要素协调，全力做好服务，扎实有序推进，确保一季度及上半年取得明显成效。

为实现20xx年工作目标，提四点要求：

一要振奋精神状态。要提振“精气神”，把握当前加快发展的有利时机，积极作为，乘势而上，确保首季“开门红”。

二要全力抓好招商和项目建设。项目是重中之重，要主动出击，全面加强苏州各县市区产业转移对接，力争近期签约几个亿元以上项目，为后续发展打好基础。要抢工会战项目建设，抓开工、抓投产、抓达效，加大会办协调，全力保障要素，力争年内培植2-3家盐城大丰金牌企业。

三要全面加强对接协调工作。主动加强与省、市、区相关部门对接沟通，全力争取两市两区更大的支持，力争纳入省南北共建园区管理、机构省级获批，确保机构改革上半年取得实质性突破，在全新的层面谋划推动园区更大的发展。

四要持续抓好纪律与作风建设。要严守政治纪律和政治规矩，牢固树立“四个意识”，驰而不息抓好作风建设；杜绝临时观念与短期行为，园区上下要团结一心，鼓足干劲，争取再用2-3年时间使苏盐园区迈入全省南北共建园区前列。

基站建设申请书篇五

下午好！带着期盼，带着渴望，我们手挽手、心连心，在这个阳光明媚、春意盎然的季节里，隆重举办此次演讲比赛，

我们是在向党和人民保证：以为人民服务的决心，立足本职工作，在平凡中创造辉煌。我是交通城建局推荐的演讲者，我叫宋利，我演讲的题目是：《立足本职工作，在平凡中创造辉煌》。

朋友们，当您在工作之余，闲瑕之时，与家人一起徜徉在我们美丽的高新区，畅游在一座座绿树成荫、鲜花盛开的花园里，您一定会醉心于身边如诗如画的美景吧？您看，文明小区、广场雕塑、音乐喷泉、神奇般地映入我们的眼帘；四通八达的道路、鳞次栉比的楼群、入夜的霓虹，更是亮出了高新区卓越的丰姿。

高新区就像一个百花争艳的大花园，作为一个个普通的城市建设者，就是这花园中朴实无华的叶。虽然没有华丽的词藻，没有绚丽的光圈，亦没有骄人的成就。他们的名字平平凡凡，他们的相貌普普通通，但他们不畏劳苦、无私奉献，每天默默无闻的担负着人民赋予的重任，在自己平凡的岗位上满腔热忱、尽职尽责、任劳任怨的耕耘着。他们中不仅有建筑工程师、工程设计人员、技术管理人员，更有许多奋战在第一线的工人。他们共同组成了一个爱岗敬业、团结奉献的集体，为城市建设事业做出了卓越的贡献，把自己的理想、青春和汗水都奉献给了高新区。烈日下，他们种下绿树、植下绿草，也种下了高新区的文明和风尚；风雨中，他们清理明沟、疏通暗渠，编织着水清岸绿的梦想；工地上，他们正挥汗如雨，构筑心目中最美丽的城市蓝图。

在高新区发展的道路上，还有很多其他平凡的人在舍小家、顾大家，在自己的岗位上用心挥洒平凡，他们只想告诉我们：只要立足岗位，尽心尽力地做好本职工作，就能让无数个普通汇聚成就非凡，无数个平凡集聚成就伟大。

涓涓细流虽小，却能汇成江河湖海；河畔小草虽矮，却能阻挡风沙；路边的石子虽然零碎不堪，却能铺成平坦大道。我们虽然平凡，但我们并不平庸，我们平凡的外表下藏有一颗

炙热的心，就让我们品味平凡、感悟生活，用一份凡人的豁达去印刻厚实而闪光的生命轨迹。

在经历过20xx年的经济危机洗礼之后，我们高新区正处在新一轮开发、大建设、大发展的重要战略时期，面对新的使命、新的挑战，我时刻要求自己要以奋发昂扬的姿态，进一步解放思想，转变工作作风，增强责任感、使命感，增强大局意识、服务意识，牢固树立“我就是投资环境，我就是高新区形象”的工作理念，立足本职，加强学习，不断提升自身综合素质，树立正确的人生观、价值观、世界观，更好地为高新区的经济社会发展服务，实现自己的人生理想。

城市如歌，奏响了新乡每一天变动的优美旋律。我们就是这个旋律的演奏者，我们以双手托起高新区，我们用汗水浇灌新家园。朋友们，高新区的全体同仁们，让我们携手同行、发愤图强，用激情燃烧的火红岁月，与高新区共同奋进，与高新区一起铸就辉煌的未来！

谢谢大家！

基站建设申请书篇六

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什

么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学

目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显著的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到蓬生麻中，不扶而直的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

当前大学生学风问题的新特点与成因分析

（4）干扰前移。以往四年级受就业影响整体学习纪律下降，现在不少低年级同学就因担心就业前景而影响学习热情，有的甚至无心向学；（5）师生双向不满。以往多是教师不满于学生的学习态度，现在是一方面教师常常抱怨学生学习不努力，同时学生也在抱怨教师教学不尽心；（6）心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。

基站建设申请书篇七

尊敬的老师、同学们，大家好！

我今天演讲的题目是《创建文明校园，争做合格学生》。

在千百年来对赖以生存的物质进步的苦苦追寻的过程中，人类从未间断过对自身精神和道德提升；在物资丰富、技术发达、国家富强的今天，围绕“文明”进行的社会实践时时处处都在约束和调校着社会个体的不良行为。是的，尤其在今天，我们更需要文明！

学校是一个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，校园的文明直接折射出社会的文明。然而，在我们的校园还存在着少数这样的现象：语言不文明；不尊重他人，与老师顶撞；下课起哄，追逐打闹；随地乱扔垃圾等等。

二，讲究诚信，不抄袭他人作业，考试不作弊；

三，注意公共卫生，不乱扔垃圾，不随意践踏草坪；

五，尊敬师长，团结同学，互相帮助；

六，按时上课，不迟到、早退，不旷课，保证上课纪律；

七，以校为家，爱护公共设施，不损坏公物，杜绝“课桌文化”。

八，遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

切之弊病，正身立己，不断提高素质文明，树立良好的精神面貌，是我们每一位中学生应该做到的。我们中学生正处于人生中最关键的时期，这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到自我的心理素质。所以，我们每个人都应该在学习知识的同时抓好自己的思想道德素质建设，养成良好的习惯，并不断提高自我，完善自我，努力做到：在校园，我们是合格的学生；在家里，我们是孝顺的孩子；在社会，我们是传播文明的使者！

我们每个人的一小步就是社会的一大步,大家的素质都提高了,校园就文明了,社会就文明了。让我们从自身做起,做一个合格的中学生,让文明充满校园,充满生活的每个角落。试想,校园的绿树红花,加上我们朗朗的书声,暖人的话语,整洁的仪表,这该是多么相得益彰的美丽画面呀!

同学们,让我们携起手来,创建文明校园,争做合格学生,以实际行动支持四城同创,以全新风貌共迎北京奥运!

基站建设申请书篇八

一个具有良好的学风,班风和班貌的集体一定具有凝聚力,吸引力,一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。请看以下的关于学风建设演讲稿,希望你有所帮助!

我们都知道,学习是学生的天职,也是大学生生活中最重要的组成部分。

刚走进大学的时候,我们都在摸索适合自己的学习方法,在摸索和调整的过程中慢慢适应大学生活。

大一时候,由于刚进入大学,对一起都充满好奇,在学业上,态度不端正,导致部分同学有重修补考现象比较多,经过系领导的教导,同学学习态度的端正,在大二开始,随着专业课的开设,同学认识到专业知识能力提高的迫切,认真学习,互帮互助,总体成绩得到明显的提高。

学风是一所大学的灵魂,是学校生存与发展的根本支柱。

良好的学风是学校的宝贵财富。

学校的根本任务是培养德、智、体等各方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

因此，大学学风建设的一项重要内容是引导学生树立正确的学习目的，养成科学严谨的治学态度，同时使学生完成自我人格的塑造。

学风，通俗地讲是学习的风气。

从我们学生的角度讲，学风是学生思想作风在业务学习上的具体体现，是学生学习过程中所表现的精神风貌，是学生在在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。

学风问题，无论对集体或个人都是一个重要问题。

各级各类学校是培养多种人才的场所，要多出人才，出好人才，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，对个人来讲，要实现全面发展，早日成才，优良学风的培养是其重要保证。

怎么才算是优良学风呢？

优良学风要包括以下的基本要求：

第一，为振兴中华而学习的治学目的。

树立正确的治学目的是治学的首要问题，它确定学习的方向，决定学习的动力，给治学精神和治学态度以强烈的影响。

第二，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，我们需要勤奋、谦虚的治学精神。

勤奋是一切事业成功的前提，是我们创造优良学风的基本条件，古今中外大学问家、自学成才者，无一例外地都是勤奋好学、刻苦钻研、持之以恒的榜样。

勤奋谦虚的自学精神是体现学风的灵魂，是学风的核心。

勤奋是振作精神，孜孜以求，锲而不舍，努力获取知识；谦虚是指虚心学习，永不满足，自觉调整治学方法和态度。

知识和能力的获得，都是日积月累起来的，绳锯木断，水滴石穿，科学上的伟大发现，文学上的宏篇巨著，无不是血汗和毅力的结晶，是勤奋的结果。

作为仲恺农业工程学院的一员，你的一言一行，一举一动，不仅展现着你自己的素质与修养，更深刻地影响着仲恺农业工程学院这个整体的学风和荣誉！

第三，严谨、求实的治学态度。

严谨就是严肃谨慎；求实即实事求是。

严谨求实进行治学是学风直接而具体的体现，是学习目的、治学精神的着落点。

严肃认真，一丝不苟，是治学应有的态度。

治学要敢于质疑，遇到事情要多问为什么？怎么办？严谨治学还要勇于修正错误。

正确反映，是实实在在的，来不得半点虚假，丝毫不能马虎。

第四，开拓创新的作风。

就是要求从实际出发，敢于提出新问题，善于解决新问题，敢于开拓新局面，做到“四有”——有所发现，有所发展，有所创造，有所前进。

首先，我们要树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。

培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围，和谐的宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。

树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。

积极参加社会实践及公益服务活动。

班级学风建设是一个需要班级同学的共同努力，相信班上的每一位同学都是有责任感与集体荣誉感的优秀的同学，我们是一个集体，我们要拥有团队学习的精神与共同进退的意识在这里，希望全班同学拿出我们的责任感和使命感，为建设一个良好的学习环境和班风学风而努力。

学风是一缕清风，是一种氛围，是一种追求，更是一种精神。

它犹如宁静的蓝天，庄严而凝重；它仿佛飘逸的白云，清雅而透彻。

学风是学生思想作风在学习上的具体体现，是学生在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。

良好的学风是原动力，促使我们刻苦学习积极进取；良好的学风是凝聚力，有利于培养我们的集体主义精神。

良好的学风可以鼓舞斗志，培养改革创新的时代精神；良好的学风可以磨练品质，培养诚信友爱的道德风尚，良好的学风

是一个学校培养学生思想观念和价值取向的根本所在。

倡导良好的学风，我们大学生是直接营造者，也是最大受益者。

从当前我校学生整体来看，学风的主流是勤奋上进、刻苦认真的。

大部分同学有着远大的抱负，他们积极进取，注重全面发展。

但是，学风不正的问题仍然存在：在教学上，过分着眼于就业，使得大学生片面追求“证书”、赶场“套读”的现象十分普遍，丧失了人文素质；在学习上，少数同学平时学习散漫，考试作弊屡见不鲜；部分同学思想上只重视专业知识的学习，集体观念淡薄；还有的同学贪图玩乐，追求享受。

处事以自我为中心，沉缅于谈情说爱、网上聊天、玩游戏，只求活得潇洒、快乐。

这种缺乏勤奋精神，不讲诚信，奉行享乐和拜金主义的行为，可以说是白白浪费了青春时光，严重影响了学风建设。

我们盼望校园迎来良好的学风以营造浓厚的人文氛围，但同时又深感学风建设的艰苦性与长期性。

良好的学风如春风化雨，潜移默化地引导着每个学子奋勇向前，因此我们有责任来建设它，维护它，发展它。

学风建设要求我们在抓学习的同时，更要注重营造一种学会做人的氛围，让大学生懂得做人应具备的基本品质和基本态度。

就是学会求知的能力，学会在各种场合善于应变的能力，学会关心、学会合作、学会竞争、学会团结。

同学们、老师们，建设良好学风需要我们大家持之以恒的努力。

茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、勇往直前。

让我们把握生命中的每一天，用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。

抛弃迷茫，把握航向，在我们的共同努力下，让优良学风吹进书声朗朗的课堂里，让文明之花盛开在校园的每一个角落！

各位领导、老师、同学们大家晚上好：

我是来自xx(2)班的xxx[]今天我演讲的题目是从我做起，落实到位。

学风，是读书之风，是治学之风。

大学是学生走向社会的一个平台，在这段过渡时期内，我们应做好准备工作，为以后发展打下坚实基础。

我们所学专业是我们立身社会的资本，就拿我所学专业建筑工程技术来说：工地施工学习技术转变为自身的技能，为自己所用。

这须用理论与实践相结合。

我们常看到的农民工，多年施工在第一线却仍做着较重的体力劳动，技术含量很少，他们缺乏的是知识。

在我看来，他们是没有机会再学习，多数是上有老下有小的家庭顶梁柱。

肩上的担子很重很重，生活的负担疲惫了身心，已经无力再

去学习，有份工作，他们会很珍惜，踏实地做好。

在他们身上最直接体现出朴实的风格。

他们拿到工资时的笑容让我感动，国家取消了农业税，农民的日子更好过了，更好的落实义务教育，我们应好好珍惜在校学习的机会，更多地储备知识，创建更好的学风显得尤为重要。

树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。

培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。

树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。

积极参加社会实践及公益服务活动。

在严格要求自己的过程中，自律就能体现出来。

自律是人的一种内省活动，更多地依赖于人的自觉性，渐渐就形成了习惯和品质。

然而任何一种良好的行为习惯和品质都不是天生就有的，都需要经过来自家庭、社会、学校等各方面的熏陶、教育、培

养来形成。

现在我们最直接的体会就是在班级管理，辅导员充分考虑并发挥我们的自主能动性，调动我们的积极性。

我们感到班级管理不仅是辅导员、班委的事，更是我们自己的事，实现了自我管理和自我教育的目标。

我们从老师那儿学到的东西称为素质。

我们很直观的感觉便是在课堂上老师传授的科学文化知识，增加我们用科学来对待生活。

再第二课堂上，比如在机房上机后，看到班委检查凳子是否放整齐、门窗是否关锁好，配合老师做好清理工作，恢复机房整洁，我很是敬佩这份责任心，也加入其中。

在站台买票时，尤其是过节回家，一条条巨龙般的队伍让我等待。

归心似箭的心情甚是迫切，缓慢地挪动中有份躁动与不安，看到有人插队更是愤怒，这个反例告诉我不能这么做。

这便是见贤思齐，见不贤而已内省，三人行必有我师的道理。

取长补短，为自己所用。

我们从内心深处意识到并运用到实际中，这便是文明的体现，社会就进步一大步。

我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与城院共同奋进，祝我院迎评成功！

我的发言完毕，谢谢大家！

基站建设申请书篇九

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理

论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显着的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而直”的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

当前大学生学风问题的新特点与成因分析

当代大学生思想活跃，视野开阔，志向远大，对获取新信息的渠道和媒体非常敏感，对新知识、新技术的了解和掌握异常迅速。然而，正像这种主要群体特征突出鲜明一样，较多学生学业失败现象已经使得界内外人士感到忧虑。除了诸如学习目标缺失、学习动力不足，学习纪律松懈、学习经历旁移等一直是老抱怨的问题外，当前大学生学风为题表现出许多新的特点：（1）涉及面比较宽。不同于以往学风问题多表现在学习习惯、学习成绩差的同学身上，现在学习懈怠的面更宽，一些成绩较好的同学也会不遵守课堂纪律，上课迟到甚至逃课、抄作业，平时不努力，考前靠突击甚至考试作弊；（2）学业失败现象较为普遍。不及格率有所提高，一些入学分数很高的学生也会留级甚至退学；（3）干扰热点转移。以往学业失败多发生在热衷于早恋、校外赚钱等同学的身上，现在留级、退学的原因大都是热衷于游戏、沉溺于网吧；（4）干扰前移。以往四年级受就业影响整体学习纪律下降，现在不少低年级同学就因担心就业前景而影响学习热情，有的甚至无心向学；（5）师生双向不满。以往多是教师不满于学生的学习态度，现在是一方面教师常常抱怨学生学习不努力，同时学生也在抱怨教师教学不尽心；（6）心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。