

2023年姚明英语演讲视频双语 初中英语 演讲稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

姚明英语演讲视频双语篇一

下午好!我的演讲题目是沙尘暴。

沙尘暴是我国北方地区春季日益频繁发生的'一种恶劣天气。虽然我才13岁，但也经历过多次了。

我想大家对上月发生的沙尘暴记忆犹新，它席卷了11个省，给我国造成了很大的损失。

正如您从电视上看到的，沙尘暴所到之处，狂风卷着黄沙和尘土肆虐横行，有时候一些大树都被从中间吹倒了。鸟儿失去他们的家园，孩子们也找不到回家的路，就像到了世界末日。

当沙尘暴发生时，我们的教室也充满了沙尘。可怜的老师，尽管已饱受粉笔灰之苦，现在又不得不待在灰尘中。可怜的同学，他们告诉我简直都要窒息了!

我们热爱美丽的春天，我们珍爱明媚的阳光。但是沙尘暴给这些蒙上了阴影，我们知道，沙尘暴是大自然母亲对我们破坏生态劣行的惩罚。要重新看到蔚蓝的天空和明媚的春光，我们必须绿化山川，保护环境。如果我们现在就开始，还不晚。

虽然这是一项艰巨的任务，但是我们必须勇敢地面对，因为这是一场我们必须获胜的战斗！

姚明英语演讲视频双语篇二

我是马璟然，今天我演讲的题目是《祖国在我心中》。

在历史的长河中，曾经涌现过“四大文明古国”。有古埃及、古巴比伦、古印度、。而随着历史的浮沉，除外的其余古国的远古文明都没能延续下来，因为远古人的“禅让制”给我们奠定了基底，铸造了现在的形态，五千多年的历史见证，我们的才得以伟大，民族才得以和谐。

我为我的祖国感到自豪，我们的祖国目前仍比不上一些更先进的大国，祖国的建设需要更多的人才，我们少年也要出一份力，好好读书，长大后为祖国做出应有的贡献，我相信，我们一定会腾飞，屹立在世界强国之林。

姚明英语演讲视频双语篇三

我从小有个梦想，想和小鸟一样，飞上天空。在空中自由自在地飞翔，甚至想飞上太空，翱翔在宇宙之间。

我读幼儿园时，常喜欢跟着父母一起看《西游记》，孙悟空那腾云驾雾的本领，使他在人间与仙境之间来去自如，我羡慕极了。常常幻想自己能长出一对翅膀，像小鸟一样，在天空中自由飞翔。真是日有所思，夜有所梦。夜晚，我常梦见自己脚一蹬，就飞到仙境吃仙桃，飞到月宫去玩耍。那又香又甜的梦呀！常使我高兴得手舞足蹈地告诉爸爸妈妈，他们总是说：“是你夜里在长高，你没有翅膀，怎么能飞上天呢？我多么想长出一对大翅膀来呀！”

我上小学了，老师跟我们讲了一些关于人类上天的故事，又勾起了我的飞天梦。从故事中知道了人类在我父母还没出生

前就突现了上天的梦想，1961年4月12日，苏联宇航员加加林驾驶东方1号飞船，以1小时48分的时间绕地球飞行1圈后安全返回，完成了人类首次太空飞行，接下来的几十年里，苏联和美国的宇航员不仅完成太空行走的任务，而且登上月球，并建立了国际空间站。这时，我的飞天梦变成了航天梦。我多么想到月球上去漫步。看看月球上是否有月宫，宫中是否有美丽的嫦娥仙子和活泼机灵的小玉兔。

我真想成为像造出第一艘无人太空船、第一颗返回式卫星、第一艘载人太空船那样的科学家，即使不能亲身飞上太空，也能看到那些地球之外的东西，还能对中国科学事业做出贡献，真是一件一举两得的好事情。我现在要好好学习，学会很多东西，希望将来能成为一个科学家，研究出许多太空船，能为中国科学事业做出贡献，争取能成为一个航天员翱翔宇宙，这是最好不过了，我以后要是成为像杨利伟、费俊龙、聂海胜这样的航天员就好了，像他们一样拥有强健的体格，反应敏锐，最重要的是像他们一样翱翔太空。杨利伟、费俊龙、聂海胜是我学习的榜样。我要向航天员的选拔标准看齐，我知道成为航天员不是那么容易的，航天员的选拔近乎“苛刻”，要“过五关斩六将”。几个月下来，886名初选入围者已所剩无几。可见杨利伟、费俊龙、聂海胜的体格多么的优秀，能在近千名入围者中脱颖而出，真了不起。

现代航天事业发展蒸蒸日上：从第一个人类上天到现在已经有50多年了，1961年4月，莫斯科时间上午9时07分苏联的东方一号载人飞船在拜科努尔发射升空，加加林成为登上太空的第一人。

近年来我国航天事业也取得了突破性的进展。从“神五”“神六”“神七”，再到“神八”，从一人，到两人，再到现在的三人，中国的航天技术一步步的向世人展示了我国航天技术的发展水平，迎来了长足进步，达到了一个新的高度。

探索无限的太空是航天人永无止境的事业，学习航天精神是

我们接班人的任务。我们是祖国的未来，是祖国的希望，我们承载着民族复兴的重大责任，更应该把学到的航天精神投入到学习和生活中去。好好学习是我们伟大的使命，建设祖国是我们永远的目标！

姚明英语演讲视频双语篇四

大家好！我是来自夹江县新场中学的李xx[]衷心感谢市教研室给我们提供这样一个平台与同行一起来探讨初三英语教学工作。很荣幸有这样的机会和大家一起探讨英语教学。虽然我从事了十年的英语教学，但还是觉得教学经验非常不足，教学方式还跟不上新课标的要求。因此有哪些缺点与不足之处，请给予指正，以便在今后的教学中加以改进和提高。

从初一开始，我就要求学生买磁带或是从学习机上下载相应的听力材料。每天至少听15分钟，边听边跟读，这样大部分的单词基本上都会读了。在初一第一学期，我就教了音标，一些学生能运用音标来读单词，不会读的跟磁带学，还有再不会的，我会让科代表在早自习或是下午自习的时候教读。这样就能节约时间，使课堂有更多的时间进行情境交际了。重要的句子对话要求学生能背。还有就是值日生报告。内容包括：天气，学生出勤，上一节课或近期所学的重要句子。我是从七年级下学期开始进行，安排学生按位置进行，值日生把星期几和当天的天气情况写在黑板的角落里，并在上课时做值日生报告，这样能使每位学生都有机会发言，并且能迫使较差的学生去询问、去准备。有的成绩差的学生还把发言写在本子上，这种做法目的既锻炼了学生的胆量和培养学生开口说英语的能力。同时也锻炼了学生的写作能力。到九年级毕业，学生已经能够表达很多的内容，口语能力也得到一定的提高。

由于在第一期我就教了音标，学生可以根据音标来记单词，这样记忆相对就轻松了些，还有就是多听写。每一个单元我会听写一次，讲完一个模块我再听写或是默写一遍。短语和

句子就是这样进行。对于不能完成任务的学生，课后再到组长那儿完成。期末复习的时候再把一本书的知识从新过一遍，所有的单词短语句子再重新听写或默写一遍，加强学生的记忆。至于写作，我是从第一期就开始的，学生每周写一篇作文，每个学生亲自拿到我面前修改，错误的地方及时讲解这样学生印象比较深刻。即使有时忙，没有一个个修改，学生写了也是有进步的。这样慢慢的学生就不再惧怕写作了。

学生的坐位，我是采取优差配，这样成绩差的学生能及时的问题，每个学生有竞争对手，测试没考过对手的要多做作业。这样学生没考上对手后就会下功夫，老考不过会觉得面子上过不去。这样就能在班上形成一种良好的竞争学习意识。

临近中考，大家都将进入总复习，我的做法是既要面向全体，又要突出优生，二者相辅相成。在坚持面向全体学生的同时，更要注重对优生的培养。而素质教育的主阵地也在课堂，优生培养的主阵地也在课堂。为了避免复习课的枯燥无味，课堂我辅以一些小游戏、小竞赛等来活跃课堂气氛，激发学习兴趣，调动全体学生的学习积极性。比如在知识梳理的复习课上先引导学生归纳要点，展开讨论；对同学们提出的疑难问题，首先让学生给以解答，培养尖子生；具有代表性的难点，教师给以详细指导。这样既调动了优生的积极性又促进了基础较差的学生，课堂上也就会出现复习课难有的活跃气氛。结合中考英语复习的需要，我们具体进行五轮复习。

第一轮：知识网络。针对学生对已学基础知识已遗忘的共性，本着“依钢靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，使学生从零散知识自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化，对语单词短语句子再重新听写或默写一次。每复习一册进行一次阶段检测。

第二轮：专项练习。专练训练分为两类：语法专项与题型专项。按照语法进行分类复习时，立足于知识与能力的横向联系，注重学生应用迁移能力和实战应考能力的提升。

第三轮：《中考指南》。对《中考指南》每一部分练习都进行精讲精练，其中听力、完形填空与阅读理解穿插进行。本轮尤其突出阅读训练，我们精心准备了10套阅读训练练习，每套练习包括2篇完形填空和4阅读理解，用于课内限时训练或课后自测，提高学生的阅读能力，以更好地适应中考。

第四轮：集中进行模拟训练。针对训练中出现的失分点，再进行反复深入的讲解。

第五轮：回归与提高。在考前10天里，我们会一步指导学生自主巩固知识，查漏补缺，突出学生主体，突出考试重点。同时突出和强化书面表达训练，并命题10篇作文，一天一篇进行当堂训练，学生互改与教师抽改相结合，并做好讲评与指导，提高学生的写作能力。

我们还将对学生进行答题规范性训练，培养答题技巧，提高临场应战能力，并针对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们的紧张心理。

姚明英语演讲视频双语篇五

上午好！

作为一名高一学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心，非常感谢您的支持！

作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学不好，在今后的社会中就难以立足。我想努力，这就需要您的支持和合作。高中的英语教材[5a]与大学英语教材是配套的，这就意味着：现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学，还影响着孩子将来的英语学习！

半年的共同学习，使我半喜半忧，喜的是，我们高一三班的

学生都很聪明，接受能力强，学习起来显得很轻松，让我觉得忧虑的是：部分孩子对英语不太重视。（包括与个别家长的交流中，发现有家长也未重视）可能这里也包含许多家长觉得英语不太好辅导，你说语文数学吧，还懂点，这英语吧，还真的是不好不懂装懂，所以导致相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读、书写、背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。

新教材与初中的教材跨度很大，要求也上了几个台阶，对孩子们具有比较大的难度。细心的家长可能就会发现，高中的课本和初中的课本相比，无论是从词汇量，语法还是课文篇幅的长短都有了明显的区别，初中的内容相当简单，它简直就是三年级知识的巩固，稍微有所延伸，而高一一下子就接触并需要掌握两种时态。所以，有些同学很不能适应，初中学得轻松，还考好成绩，怎么到了高一不行了，这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。在这里，我要点名表扬几位学生，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩。另外我还要提几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成我布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单

词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？听录音机跟读，目的应该是两种，一种同学是上课没有完全消化，听录音是补充学习的过程，另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇

敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子

的重要性。