

小学老师家长会发言稿 家长会上的老师 演讲稿(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学老师家长会发言稿篇一

各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，同时也感谢你们长期以来对学校、对我们老师工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起共同研究探讨教育，都是为了孩子的学习的进步，为了孩子的健康成长，拥有一个更加美好的明天。我们组织召开这个家长会，主要是希望家长更多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合我们学校的老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更加优异的成绩！

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母和怎样管好孩子缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，重视智力开发，轻视道德教育；只关心孩子的考分，不注重培养实际能力；或信奉“黄金棒出好人”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误，不利于孩子的健康成长。

其实，每个孩子都有一个家，家庭才是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是简单地指富裕的家庭环境，还是指家庭和睦，家人关系和谐，相互尊重\平等\关爱等等，家风好。心理学家讲：1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会……不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，正确引导孩子朝着积极健康的方向发展，你一定会发现你的孩子越来越听话，做的每一件事都会越来越好。

因此，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

- 1、思想上要引导好孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子，让他们明白什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。（例如：有学生偷东西；学生拾到钱物；学生损坏他人财物；学生与他人发生纠纷；学生打扫清洁卫生时弄脏

了衣服等，你们会怎么去做处理？）

2、行为上要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。在家帮助做一些家务，如煮饭、洗衣服、扫地等，和家人一起劳动，体验生活的`乐趣，我认为是完全必要的，这样教育孩子不是对孩子的惩戒，仍是对孩子的爱的表现。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们也身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如1) 在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况；2) 问一问最近的学习的内容及情况；3) 请他听写一下单词，背诵一遍古诗，4) 看看他们的练习册作业完成情况，甚至和他们一起读读课外书籍。5) 周末询问双休日作业情况，星期日检查完成情况。这样既可以增进与孩子的亲密关系，还可以减少孩子和社会上的一些不良人员交往，帮助孩子提高学习成绩，我想好处是多方面的。

借此机会，向各位家长提一些建议：

1、双休日请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后并在作业本上请签名。

2、请督促孩子读书或背书，除略读课文外，都要求背诵，背完后请在课题后签名。英语每一单元的单词都得听写。听写后在本子后面签字。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要多倾听孩子的想法和意见，要有耐心，不能简单粗暴；对孩子要充满信心，当孩子遇到困难和失败时，要多鼓励，激励他们奋发向上；当孩子获得成功的时候要表扬，并给予适当的物质方面的奖励，完成孩子需要实现的愿望，让他们体验成功的喜悦，从而增强自信心。不要当朋友或亲戚说孩子的不是，以免伤害孩子的自尊心和自信心。你们的孩子正处在青春期，需要你们家长对孩子进行青春期方面的教育正确看待孩子交友，引导部分孩子走出早恋的困境，不要摆家长作风，要和孩子交朋友，了解孩子的内心世界，了解孩子交往的朋友，引导孩子正确交往，引导孩子拒绝早恋。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）借助生活中的事例，进行分析和正面引导，让孩子明白其中的道理，比枯燥的说教式的教育更有效。（你光叫他好好读书，不如请他看看身边那些打工，没有知识和文化的工作是多么的辛苦；请他看看有知识和文化的亲戚朋友的生活是多么的幸福和快乐。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。在带河小学的成功里，将有各位家长共同付出的努力。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

最后共同祝愿您的孩子、所有带河小学就读的学生早日成才，

并祝你们及你们的家人快乐！

小学老师家长会发言稿篇二

下午好！

本学期的教学内容：有余数的除法，认识时间，认识方向，认识万以内的数，分米和毫米，两、三位数的加法和减法，角的初步认识，数据的收集和整理。重点是有余数的除法、认识万以内的数、两、三位数的加法和减法。难点是认识时间、认识方向。

数学课堂40分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后只要花少量的时间做家庭作业，就能取得事半功倍的效果。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意观察过，那些成绩不太理想的孩子往往是上课不注意听讲的孩子。课堂上需要老师的再三提醒，我想在家里家长也能督促一下的话，效果会更好。

(1) 认真及时完成作业 对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

(2) 对于作业订正 有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，学习是一个错误改正、重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。所以，您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家

多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完。

成绩越是优秀的孩子做自主作业的劲越足，做的也越多。而一些成绩不太理想的孩子相对来说自主作业做得很少。

大多数家长对孩子的作业检查得非常认真，交上来的作业正确率很高。但也有少数家长可能平时工作比较忙的缘故，没有辅导和检查孩子的作业，做的少，错的多，这就形成了这样一种情况：成绩好的孩子越来越好，成绩不太理想的孩子与他们的差距就会越来越大。

美国有一个有趣的研究：让第一组做1种习题，反复192次。第二组做24种不同的习题，反复做8次，合计192次。第3组做3种习题，反复64次，合计192次，之后进行测验，结果是：适量做题，充分练习的第三组成绩最好，接着是只练习一种的第一组，而练习许多题的第二组成绩最差。因此看来，并不是练习题做得越多成绩就越好。

要提高数学成绩，最重要的是针对代表性的问题，反复练习直至了解为止。对于数学不好的孩子，应让他做教材中的例题、“试一试”、“想想做做”，做完后进行对照。如果不相符，要看看什么地方不相符，然后仔细分析解题方法，直到了解为止。一星期后再让孩子做相同的问题，这是很重要的方法。让他们不论做几次都能顺利解题。有时也可以让孩子想想用其他解题的方法。

培养和提高孩子们的计算能力，是小学数学教学的重要任务之一，尤其是本学期学习的两、三位数的加法和减法，计算粗心出错也是严重影响孩子们考试成绩的一个重要因素。对于计算要求“一看、二想、三算、四查”。一看，即看清题目，有哪些数和运算符号。二想，即想好计算过程，先算什么，再算什么。三算，即分清每一步的计算方法，并仔细计算。四查，即做到计算时及时检查，有没有抄错和遗漏的。

1. 要重视孩子的学习态度和方式。要求学习专心、细心，爱思考，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。想问题、做作业时，讲究质量的同时要注意提高速度。

2. 检查孩子每天的家庭作业，并签字。孩子完成作业以后，家长应该让他们自己先进行检查，养成自己检查的习惯。家长代为检查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生依赖性，缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要“吃亏”。在孩子自己检查之后，家长可以再查一遍，提醒孩子没有查出的错误，再进行改正。（签字时关注两个方面：一是对书写的要求；二是看前一天作业的批改情况，是否及时改错。如果有条件，可针对孩子出错的地方进行辅导。）

3. 正视孩子考试成绩。作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步走。找到原因，分析后对症下药。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面在于学校教育，另一方面也非常受家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

最后，我想说我们的目标只有一个，就是要把孩子教育好。希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为孩子创造一个良好的学习环境！如果工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。

最后，作为一个老师同时也身为一名家长的我，与大家一起共勉：以高远的目标激励孩子。以实际的行动支持孩子。以平常的心态关爱孩子。

愿我们的孩子都能健康快乐地成长!谢谢大家!

小学老师家长会发言稿篇三

大家好!非常感谢各位家长在百忙之中抽出时间来准时参加我们这次家长会,在此,对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎!

今天,借此机会和大家做一下交流,希望在我们的共同努力和配合下,使您的孩子能得到最大可能的进步、最大可能的提高。小学六年级是一个转折点。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是初中乃至于到高中学习的基础。毕竟孩子上初中、高中我们不可能都去陪读。所以,我个人认为,身为家长有必要在六年级最后这段时间多抽出一些时间,监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下,学习习惯养成了,以后就再也不用操心,包括以后离开您上高中,上大学。即使您少挣了点钱,少打了几场麻将,少看了一会儿电视,即使您每晚少睡了几个小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较,我觉得这点儿付出很值得。我相信,每个孩子都是父母的心头肉,每一位家长都希望自己的孩子有所造就、有所发展,成为有用的人才。

今天我和家长们谈谈关于教育孩子的问题。我个人认为,一个学校最重要的事是教育孩子,一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。在孩子的成长过程中,有三个方面对孩子起着重要的影响作用,即学校、家庭和社会。在这三方面中,如果我们能有效地抓住前两者对学生进行教育,那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面,在对学生的教育中,老师与家长的目无疑是一致的。因此,我以为家长与老师的关系实际是一种协作的关系。抓好学生的工作,单靠教师的努力还远远不够,更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上,每个学生都是平等的,关键是学生学不学的问题,任何一个学生只要想学习好,都能成功,学生学不学的关键

在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。我们做家长的也要用心想想，你的孩子将来成为什么样的人，在这人生最关键的一步，你们作为他的坚强后盾，对他们进行必要的精神支持、鼓励、提醒和监督都是很重要的。

总之，小学六年级是人生的关键时期，希望家长们要足够的重视，在不影响自己挣钱的前提下吧，尽可能抽出时间来关心孩子的学习生活，严格管理，共同努力，把他们培养成理想的人才。

我提几点建议：

1、对你的孩子要有信心，对孩子的进步要及时给予肯定。

一所学校无论多优秀，也无法把所有的学生培养成天才。但是一个用心的家长却能把自己的孩子培养出天才。

我给大家讲一个真实的故事：

一位妈妈第一次参加儿子的家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他到医院看一看。”回家的路上，儿子问她，老师都说了些什么？她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有他表现最差；惟有他，老师表现不喜欢。然而，她还是告诉了她的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让人喂。

说这话时，她发现，儿子黯淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也舒展开来。第二天上学时，儿子去得比平时都要早。

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪

水，任它打在手中的信封上。

这位母亲真是一位伟大的女性，是她造就了儿子，最为关键的是她懂得十几年如一日地不断肯定和认同孩子，以此提升他的自尊和自信。

做家长的要切记：不要说孩子笨，我们绝对不把自己的孩子和别人家的孩子比。不是常说孩子都是自己的好嘛，即使别人家的孩子再好，是别人的孩子；即使自己的孩子出现的问题再多，是自己的孩子。不做横向的比，只将孩子自己和自己比，哪怕有一点进步和长处，都值得赞扬。

电视上有这样一条公益广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧！下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。

2、要给孩子创造一个良好的学习环境。多与孩子沟通。

榜样的力量是无穷的，要使我们的孩子在父母身上吸取到榜样的力量。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜迷恋打扑克，打麻将，连孩子晚上做作业的空间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，大声说笑，孩子的好习惯如何能养成呢？无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就

是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的品德，孩子有好的品德就会决定孩子好的命运。大家想一想，有道理吗？如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，为孩子创造一个良好的学习环境，就会为孩子的美好前程创造条件。另外对孩子要在生活上悉心照顾，精神上用心呵护。照顾好孩子的饮食起居，督促孩子劳逸结合是很必要的，孩子大了，并不仅仅满足于家长物质上的给予，更需要和家长的真诚交流。在信心不足的情况下，你那一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们得到满足、鼓足动力、充满信心。在压力太大时，要教会他们自我心理调解的方法，学会换位思考，保持良好心境。这样才有利于他们的健康成长。

小学老师家长会发言稿篇四

1、我们有两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作玩教具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿37名，男孩21名，女孩16名。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度的存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生；同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准

备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想准备：提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。

也经常帮助小中班幼儿，真像一个名副其实的哥哥姐姐。

培养幼儿的合作行为。我在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

我们还参观了小学，通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

我们每周都会安排幼儿玩大型玩具、进行积塑活动等等，所

以离园以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，避免事故的发生。

3、独立生活能力的准备：

(1) 这学期我培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

(2) 培养幼儿的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，我结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：在教学活动中我让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；在游戏、活动中

加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累：

a□前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

b□数学方面的渗透：通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点），并让幼儿们学会画表。

1、每天幼儿来园时幼儿们都不带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等。孩子们带药来园家长们也都送进来，交代清楚，或写张小纸条。

2、家长们的电话号码有变动也都及时告诉了我，当我有急事时也能及时联系。

3、幼儿们没有无故缺席，迟到的，害怕影响孩子的学习，孩子们身体不舒服时家长们也都及时给我打电话。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，家长们也给予支持和协助，在此我向各位家长再一次道声谢谢。

各位家长，10个孩子10种个性，更何况我们班有三十多个活泼可爱的孩子，所以你们应该更理解我，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，这些年有了你们的支持和理解我的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了

你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！各位家长，在工作中我从心里真诚的希望每个孩子都能健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后感谢各位家长今天的参与！

小学老师家长会发言稿篇五

一、班级生物学习及成绩情况：

本班有58名同学，基础不扎实，知识结构有些混乱，学习态度不端正、学习习惯不好，心不在学习上。下面请各位家长看一看生物成绩登记表，了解一下自己孩子的生物成绩情况。讲解表册。

二、原因分析：归结为：差、懒。

1、差：基础较差，47名同学生物基础突出好的——没有，较好的也只有10来个，有10多个就汉语拼音和解释词义都有问题；阅读理解能力较差，很多同学拿到一篇文章或一段文字，不知怎样去读，如何解决问题，所以在本次期中考试及格人数减少，平均分降低；写作方面各具春秋，有的错别字较多，有的句子不通顺，有的叙事不清，有的东拉西扯文不对题；还表现在学习劲头不足。

2、懒：主要表现：作业不按时按质按量完成，有的同学甚至不是独立完成而是抄袭他人作业。

三、建议：

(1)要教育孩子学会合理安排时间。

(2) 要教育孩子养成独立完成作业和独立做事的习惯。

(3) 要帮助孩子掌握科学的学习方法。指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四环节。

(4) 要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不保管好学习资料，随意损坏或丢弃等。家长要经常教育，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

(5) 了解、重视孩子的心理健康教育。

各位家长，和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会生活，做一些对社会对他人有意义的事。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

最后各位家长，为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了孩子的明天，我们一定会积极配合、一起努力。

谢谢各位家长!祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

小学老师家长会发言稿篇六

在这阳光灿烂的日子里，我们又一次为了一个共同的心愿相聚在了一起。请允许我对你们能从百忙之中抽空来参加此次家长会，表示真诚地感谢!热烈地欢迎!

一、本册书的主要学习内容

无机化学的最后部分和有机化学的第一章烃。这学期的内容比以前的内容要多，难度加深，灵活应用的地方增多。当然，这学期的作业要比以前也要多了，在不断的练习中加深对知识点的记忆，灵活应用的能力。

二、教学方法

第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个学生都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。

三. 评价和建议

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。很多时候学生不是不能做题，只是对自己不自信，认为自己想的方法可能是错的，这样就不会在细想去了，这个时候我还尽量说自己先想想，或给他点个方法，结果，同学们再做下去的时候，还是能把题做好的。做对了的时候要多鼓励他，激发他对科学的热爱。

2. 培养学生作业认真细致的好习惯。班有的孩子由于自学能力较差，依赖性较强，注意力不容易集中。注重培养学生的独立思考能力。这个问题在晚自习上表现的不太令人满意，

有难题，并不是想如何通过资料书或笔记来解决这个问题，而是马上和同方的同学讨论，这就是有的同学在平时练习的时候做的挺好，而在考试的时候却不能得高分的原因了。

高二年级是高中阶段尤为重要的一年，是他们在进入大学的关键期。再次恳请我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。让我们携起手来，一同为我们的孩子走向光辉灿烂的明天而不懈地奋斗！

以上都是我的一己之见，有不到之处，请多多指正，也真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

祝孩子学习进步 健康成长！

祝您工作顺利 合家欢乐！

小学老师家长会发言稿篇七

今天的家长会有三个议程

- 1、本辖区民警张警官对有关安全工作作指导；
- 2、学校从总体上对学生的教育提出要求；
- 3、各班科任老师与家长就此次期中成绩以及有关班级情况与家长进行交流。

首先，让我代表全校师生热烈欢迎各位的到来。您的按时到会是对您孩子的真情关爱，更是对我们工作的莫大支持，请允许我代表全校师生向你们表达最诚挚的谢意！我们都非常清楚，学生生活在大社会的大环境中，他们的成长需要家长、社会和学校共同配合，也只有这样方能完成育人的任务。希望我们在交流、沟通中增进相互之间的了解，从而达到育人

的共识。

目前的小学生中，绝大多数都是独生子女。家长也是有始以来接受文化教育程度最高的一代家长，你们有着很大的教育潜能，你们也非常重视孩子的教育和培养。在一个孩子的成长发展过程中，最能影响他们的人是你们——孩子的家长们。家长们的行为、价值观以及对生活的态度会在孩子的精神和素质的发展上起到潜移默化的作用；家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的“第一任启蒙教师”，而且是辅助孩子的“终身教师”因此，要教育好学生，学校教育和家庭教育必须紧密配合，实施最有利于孩子成长的教育方案，形成教育共识。

如何做一个合格的家长

现在有不少家长，望子成龙心切，由于缺乏家庭教育的正确观念，方法不当，以致在教育子女上效果不好，甚至造成了令人痛心的悲剧。有人说，家长不懂得儿童心理特点，没掌握教育子女的科学原则、方法，其后果是肯定教育不好孩子。

有人说：家庭教育中“不教而教”。这一说法不够准确，但却有一定道理，即，家庭教育主要不是靠言教，而是靠身教。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。特别是儿童，他们的思维具有形象化的特点，模仿性极强，模仿是他们学习做人的主要途径，而在家庭中，家长就成为他们模仿的主要目标。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。

有些家长认为，家庭只管孩子的生活，教育是学校的事。很多家长没有意识到：教育孩子首先是父母的`责任。有些家长

对孩子百般宠爱，放松了教育，这也是没有很好地履行自己的职责；还有极少数家长只管“抓钱”，根本不抓孩子的教育，完全放弃了家长应尽的天职。

这种关系是孩子最早建立起来的人际关系。亲子关系本身具有明显的教育性和巨大的影响力。良好的亲子关系应该是民主的、平等的、相互理解的、充满亲情的关系，这也需要家长作出努力，建立良好的亲子关系，家长仅有爱心不够，还必须有一颗童心，即能站在儿童角度去体察童心的需要，并能怀着一颗童心去满足孩子的心理需要。良好的亲子关系应建立在民主、平等、信任、尊重和爱的基础上。父母与孩子的关系应该既是教育者又是孩子的朋友，与孩子间能做一些情感交融，使孩子感受到自己是家庭中一名成员，不仅受到父母和家人的关怀和爱，而且受到尊重。建立了这样的亲子关系，孩子就有了比较宽松良好的成长环境。一般来说，在这种环境中生活的孩子，情绪就会平和、愉快，有话愿意和父母说，会更懂道理，管教起来也更容易，也更有利于孩子生动活泼、主动地得到发展。

家庭环境是影响孩子身心健康最重要的因素，因此，家长要重视为孩子健康成长创设良好的家庭环境。首先，家庭成员之间，特别是夫妻双方要互敬互爱，和睦相处，孩子生活在这样的家庭中，自然会感到温馨和幸福。如果夫妻不和，家庭中经常吵吵闹闹，孩子的心理就会感到很不安全、压抑和焦虑。孩子产生心理不健康的原因，主要由于缺少一个温馨的家庭环境和母亲不良的教养态度。其次，家长要设法营造一个和谐的家庭氛围，使家庭中经常充满笑语和健康、美好的情趣，如利用假日开展家庭娱乐活动，利用双休日全家人到大自然中去游玩等等。孩子生活在充满欢乐和谐的家庭中，身心就能健康成长。

尊敬的家长，学校教育虽不是万能，但学校会尽力，家庭教育更不可少，望家长重视，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，我们真诚希望

和家校携手，并轨同行！

小学老师家长会发言稿篇八

晚上好！

我是六（1）班的班主任，很高兴和大家见面。并对大家的到来表示衷心的感谢！感谢你们能从百忙之中抽出时间来到这里。

刚才，聂校长已经对学校的整体情况和发展思路做了讲解，我这里不再赘述。我想要说的是：我们的学生已经是小学六年级了，而六年级是学生在小学学习生活中的最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。家长都望子成龙，望女成凤；我也希望我的学生将来会更有出息。今天有幸和各位家长见面，我想围绕学生毕业前夕的有关问题和各位家长交换一些意见。

我们这个班共有72位同学，是全年级人数最多的一个班级，其中男生有42人，女生有30人。他们活泼可爱、朝气蓬勃、富有个性，也不乏上进心，我对所有的学生都充满了信心，也相信他们会在今后的学习生活中，能取得更好的成绩。

明天就进入三月份了，学校一般都是六月下旬举行毕业考试，也就是说我们学生的小学学习生活还有三个多月，不到四个月的时间了。面对这样的形式，为保证学生学业圆满，我们老师和家长都应当成为孩子们的助跑器，帮助孩子制订完成学业的目标。每个学生应当有自己的目标，我们的责任就是要正确引导他们，帮助他们实事求是的分析自身的状况。例如：学习上的优势、潜力、问题和困难等等，鼓励孩子集中时间、集中精力跳起来摘苹果。争取更加优异的成绩。

1、课本字词的听写；

- 2、必背课文的默写；
- 3、必须掌握的各课课外知识；
- 4、各课的人物特点，思想感情。
- 5、练习册上的课外知识。
- 6、习作和阅读。其他学科我们也应当心中有数。只有心中有数，才能有针对性地做出有效的指导。

毕业前夕，家长和子女多一些交流与沟通，显得尤其重要。因为孩子在这一时期的心理闭锁往往更加突出，交流可以使他们情绪稳定，沟通可以使他们得到心灵的慰藉，而情绪和慰藉恰恰是孩子学习的内驱力。一味的用家长的意愿代替孩子，或者一味的简单的打骂或斥责都是极不可取的。放任不管，听之任之，也不是教育孩子的办法。我请求各位家长在孩子面临毕业的时候，要多关心、多鼓励、多支持，配合学校理顺学生的情绪，激发学生的热情，为我们的孩子创设更加优越的学习环境。

要加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，给他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。要使他们懂得苦中有乐、苦中有希望，不要把学习看做是苦差使。

加强对孩子们的健康方面呵护。学习任务的加重，孩子的体力消耗增大，所以要适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。由于时间紧，节奏变快，课一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足，到一定的时间

提醒孩子休息，控制好电视的收看，特别是电脑的使用时间。

加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与我联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与我联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。

加强安全意识教育。因为学习到了紧张的关键时刻，有些学生有时要留校补课，在此辛苦我们的家长朋友来学校去接一下，不要让学生骑自行车上下学，以保障路上的安全。

用实际行动真心关心孩子的学习，这也是我想跟家长们重点说说的方面。

第一，要密切关注孩子的学习状况。平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。学生有报喜不报忧的习惯，例如：考不好不给家长说，也不让家长看试卷。所以在这一方面家长和老师要保持密切联系。我们班大部分家长都非常的认真负责，这可以从我们同学的家庭作业上看起来，不少家长天天都能检查孩子的作业，天天都坚持和孩子共写，使我非常感动，也非常感激。学生的学习态度、学习习惯和学习方法，是在学校和家庭共同培育之下形成的，单靠一个方面，不可能取得好的效果。我发现我们班的好学生首先都是因为具备了良好的家庭教育氛围，再加上他们的个人努力，和老师同学的帮助，才能够品学兼优。

第二，要加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，

作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

第三，要加强家长与老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后几个月的童年时光吧！谢谢大家。

小学老师家长会发言稿篇九

下午好！对你们的到来表示欢迎和感谢。

有的家长可能会认为我的孩子一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。现在有些知识对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

1. 上课专心听讲的习惯。

什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3. 培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。就拿面积单位和长度单位来说，很多题是问面积，很多孩子竟然写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

我对各位家长的要求主要有以下几小点：1. 每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。3. 培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就这两个数相乘或相除，经常在我们刚学乘除法时题目只出现两个数，这样基本上的小朋友都能做出来，也不能判断哪些学生掌握了，

哪些学生没掌握。偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这个时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

每当我上我们班的课，挺有激情，因为大部分小朋友们会配合，思维也跟着老师不停地转动，我们班的孩子不管肢体还是思维都非常活跃，上这个班的课也快一年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候。老师不是圣人，也是有脾气的，但无论做什么都是为了整个班的学生考虑。对于一些比较顽皮的小孩，很聪明，也很活泼，但我是允许他们扰乱课堂影响班上其他同学。当然上课时我和他们是师生关系，离开课堂，我和他们就是朋友关系。课后更喜欢看到这些活泼的学生，有时看着他们下象棋或是同学们之间的玩耍，同学之间友谊的互动，非常开心。我个人认为，小朋友在儿童时都是贪玩的，在不影响学习的情况下让他们自由发展，爱好什么，让他们学什么，只要他们爱动脑。比如我们班张程伟，他很喜欢玩电脑，上个星期教的成长足迹里其中有一页成长记录是他自己排版的，我看了马上就夸他，他很高兴，我的夸奖对于他玩电脑方面是一个肯定，他也会对电脑这方面产生更大的兴趣，他也会对自己所做的事感觉很有成就感。也许有些家长会认为我这是在纵容他玩电脑，其实我个人认为，他平时成绩相对比较稳，每次都考90多分，这说明玩电脑对于他来说不会影响成绩，反而培养了他这方面的兴趣，从而也可以发展其它方面的兴趣。当然对于一些沉溺于电脑荒废了学业的小朋友来说就要制止，学习差的小朋友，我建议家长还是控制他玩电脑的时间。每个孩子有他自己的个性，教育的时候还是要根据孩子的性格去培养，去找到他的优点，给孩子自信，给孩子一个充满快乐充满爱的环境。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一

切孩子，这是我最大的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！