师德师风演讲演讲 师德师风演讲稿(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一看吧。

师德师风演讲演讲篇一

大家好!

教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧,太老套了,用他们自己的话说就是对得起自己的良心,这是一种精神,支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧!教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提,只有对"怎样做一名学生最喜欢的教师"这一问题有深刻的认识,才能对自己提出更高要求。

我觉得,首先,一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生,靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响,第斯多惠说过"一个真正的教师指点他的学生的,不是已投入了千百年劳动的现成的大厦,而是促使他去做砌砖的工作,同他一起建造大厦,教他建筑。"大到世界观、人生观,小到一举手一投足,都渗透在整个教育过程中,如果我们能以自己的人格品质吸引学生,令学生钦佩,那么,我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时,遇到有的同学不舒服,我会把他叫到跟前,耐心询问;有时遇到同学值日不认真,我会拿起笤帚,和他们一起扫;有的同学进步了,我会送上一句鼓励的话语;还有,捡起学生掉在地上的铅笔,扶起不慎摔倒的同学……我看过这样一句话:教育无小事,事事都育人。

我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次,是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱 如同阳光普照大地,如同雨露滋润万物,但是,爱并不意味 着迁就放松,而是严而有爱,爱而从严。只要充满爱,学生 们一定会喜欢。我班有一位调皮,注意力不集中学习差的学 生。好几次,上课时我提问他,他都回答不上我提的问题, 为此我没少发火,但着急教训是没有效果的。有一次,我把 他叫到跟前, 顺手拿过一个凳子让他坐下, 亲切地和他说起 了家常话,随即说道你将来最想做什么?他轻声的说了声,不 知道,我就继续问他:那你想想你以后能做什么吧,根据他 现在的学习成绩所能达到的学历,我和他一起思考,我们说 了七个工作,针对这七个工作我分别从好坏两个方面给他做 分析,当然,更多的是坏的方面,慢慢地,我发现他的眼神 开始变得坚定,最后我对他说:你是一个有希望的孩子,这 也是我今天对你说这些话的原因,我希望你继续努力别再消 沉。临走时,他把凳子轻轻地放在桌子下面,还说了一 声"谢谢老师。"在以后的几天里,我发现他的学习、纪律 都有了很大的进步。我觉得学生最关心的是教师对他的看法 如何,最大的愿望是受老师的关心和喜爱,当我们面对学生 时,尤其是那些似乎充満缺点的学生时,如果能尽量发现他 们的优点,然后真诚地慷慨地去赞赏他们,就会激发他们内 心深处的希望和信心,鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀 教师说过这样一句话: 打着灯笼寻找学生的优点, 用显微镜 来观查学生的"闪光点",尽可能地创造条件让学生有展示 自我的机会,满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

再次,作为一名教师应具有很高的业务素质,渊博的专业知识是对教师的基本要求,教师还应该是一位心理学专家,及时了解学生的.心态,苏霍姆林斯基曾经说过:"一个好的教师意味着什么?首先意味着他是这样的人:他热爱孩子,感到跟孩子交往是一种乐趣,相信每一个孩子都能成为一个好人,善于跟他们交朋友,关心孩子的快乐与悲伤,了解孩子的心灵,时刻都不忘自己也曾是个孩子。"这样才能赢得学生的

信任与尊敬。

教育是一种润物无声的渐染,不是疾风暴雨的荡涤;是一种春风化雨的感化,不是厉风严霜的摧残;是一种顺其自然的发展,不是千人一面的雕琢;是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展,不是一架架考试机器的制造……教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生,对学生的发展起着非常大的作用,一个教师,只有当他受到学生喜爱时,才能真正实现自己的最大价值。

师德师风演讲演讲篇二

大家好!今天我演讲的题目是《宁静致远,潜心育人》。子曰:"德之不修,学之不讲,闻义不能徙,不善不能改,是吾忧也!"古人尚修德,作为教书育人的教师,更应把师德放在首位。但是坦白说,刚刚看到"师德"这个演讲主题的时候,有些犯难。因为,对于我,一个刚上任的年轻老师来说,不过是刚刚开垦了自己的一片田地,还没有收获桃李。所以,今天我想讲的仅仅是对"教师"这一职业的理解以及我这些时间来的体会和感悟。

"师者,所以传道授业解惑也"从小学到大学到研究生,老师对我的影响是巨大的。一个好的老师可能会使人受益一生,这一点我感触比较深,也是我想当老师的出发点之一。作为一名教师,我很知足,知足于拥有这份高尚的职业,我想凭借自己的力量,哪怕很小的力量去为学生亮起一盏指路的明灯。我的老师们每一个都在做同样的一件事——宁静致远,潜心育人。而各位老师这样的工作态度也在深深的影响着我、教育着我。用他们的实际行动在告诉我,如何做一名优秀的人民教师。而这句话便也成了我的师德宣言,同时更是我毕生所追求的目标。

"台上三分钟,台下十年功"。作为高校教师,我们应该把讲台当成"舞台",而不仅仅是一个工作的地方,像工人的"工

地"或者农民的"菜园"。我们不仅在要"台上"挥洒自如,在"台下"的生活中处处也要为人师表。教师的职业不仅得到崇高的赞誉,更重要的也被赋予过更多的要求。

子曰: "其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。"老师除了要教给学生专业知识外,还要要以身作则教会学生如何做人,在学生迷茫疑惑的时候给他们指引方向。老师在我求学生涯中起了至关重要的作用,也影响了今天的我。我受恩于老师,受恩与社会,所以今天我要用能力去回馈社会,同样如我的老师们一样滋润下一代的同学们。

作为一名年轻教师,如果想在教师这个行业里成为物质上的大亨是不可能的,你想在精神的天堂里寻求物欲的膨胀,那就会无功而返。只有跳出物欲的幸福才是真幸福。真幸福从来不是依靠物质刺激产生的,就像真正的爱情从来不是凭借钻戒与项链产生一样。没有哪一个工作会预先支付给你工作的幸福,除了教育。当你第一天上班,走进课堂,见到学生,同学们用那纯真、热情的'眼光迎候你,那眼神就支付了一切。当你投入的工作的时候,你就会感受这份工作的意义和乐趣。年轻的我们在面对名利金钱时,或许有那么一刻有些许浮躁,面对人生观价值观的冲击。身为老师的我们又该如何去面对,去履行我们的职责呢?我想"宁静致远,潜心育人"是最基本的行为准则。

在我的身边,有这样一支教师队伍,他们除了教书育人,还 利用业余时间共同学习,苦钻业务,勇于创新,在教书育人 的这条道路上,披荆斩棘,昂首阔步。

在我的身边,有这样一些老师,他们学识渊博,教学严谨,精心准备每一堂课,写好每一页教案,在三尺讲台上默默耕耘,撒播知识和道德的种子;他们是平凡的,普通的,没有惊人的事迹,没有辉煌的成就,就像一块黑板,曾经写满了神奇和真理,最后擦去的是功利。

我国著名的教育家陶行知先生曾说过:"捧出一颗心来,不带半根草去。"这就是对教师教学生涯的最好写照。教师的职业注定平凡,淡泊名利,讲究职业良心,才能在平凡中创造出不平凡的业绩,如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段,就永远不会成功与快乐。在教师岗位上,没有悠闲自在的舒适和安逸,只有默默无闻的奉献。爱岗敬业是对教师职业的尊重,也是对自己的负责。

要培养学生的完善人格,教师必须先完善自己。那些把关心留给社会,把热心留给学校,把忠心留给教育,把爱心留给学生,把真心留给同事,把耐心留给自己,用心去工作,用爱去育人的教师正闪烁着人格的巨大魅力。作为身负重任的社会一员,教师更应该积极地自我教育,在人格自我完善的道路上不断前进。都说教师是太阳底下最光辉的职业,教师肩负的使命崇高,并且责任重大。虽然我们每天做的事情平平凡凡,然而这些事情却连着千家万户的切身利益,更连着祖国的前途,民族的未来。

教师,是一个神圣的称呼;师德,不是简单的说教,而是一种精神体现,是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现;师德,需要培养,需要教育,更需要的是每位教师的自我修养!让我们把心沉下心来,静心教书,潜心育人,共同撑起教育的蓝天,共同托起明天的太阳!

当然,这只是初为老师的我的初步认识,很多地方还有待提高。路漫漫其修远,我们还在不停的努力,不停地改进,争取做一位合格的好老师。

师德师风演讲演讲篇三

从走出大学校门的. 那天起,我就下决心当一名优秀的教师,这两年来也一直为之探索努力着。

什么样的老师才是优秀的教师呢?有人会说,优秀老师就是有

渊博的知识,端庄的仪表,优雅的风度,健康的体魄。

可我认为,要当一名优秀老师,首先要有爱心,不热爱学生的老师,决不是好老师,学生们也决不会欢迎他。

陶行知先生说:"没有爱就没有教育。

"热爱学生,不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的 展现,实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对 未来的热爱。

因为有爱,我们才有耐心;因为有爱,我们才会关心;因为有爱,我们才和同学贴心。

爱学生成长过程中的每一个微小的"闪光点",实际上是我们教师最大的乐趣。

但是教师的爱也不是盲目的,爱是一门艺术,我们不仅要能爱,而且要善爱。

"爱"要一视同仁。

学生没有贫富贵贱之分,他们有一样的智慧和热情,有一样被爱护的权利,我们应该用一样的心去关爱他们。

"爱"要以爱动其心,以严导其行。

这点上咱们学校好多老教师为我们树立了榜样,指明了方向。她们疼自己的学生吗?疼。

有的老师带生病的学生回自己家照顾;有的老师经常给贫困的学生衣物;有的老师甚至为同学挤大便。

她们都在学生身上倾注了爱心, 但是她们对学生的要求也是

非常严格的,不放过一点小错误,及时进行教育,以促其不断进步,这才是善爱。

"爱"要以理解,尊重,信任为基础。

平等,民主,理解,尊重,信任会使我们更容易走进学生的心,更好的帮助他们进步。

付出爱的过程是甜美的,付出爱的道路是艰辛的。

我曾为学生不学习而大动肝火;曾为半夜找不到学生而心焦如焚;曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁;曾为学生的不理解而心酸流泪。

我犹豫过,消沉过,有时候问自己,和读研或干其他工作的同学比起来,自己是不是太累了。

但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追,成绩进步时; 当生病时看到学生关切的目光,听到他们亲切的问候时;当听 到他们骄傲的谈起"我们老班·····"时;当经过自己和同学们 努力班级取得成绩时,一种感动和自豪就会油然而生,原来 付出就有收获,爱的付出就有爱的回报。

这时我又燃起了工作的热情,又充满了事业的执着。

我想虽然我的工作做的并不优秀,离"名师"的目标还有相当大的距离;虽然可能我的事业永远也不能够轰轰烈烈,惊天动地,但我的工作充满着希望,决定着未来,所以我会始终坚持用心去做,用爱心耕耘终生。

在座的各位都是教育工作者,让我们大家一起努力,都用自己的爱心来创造美好的未来。

小学师德师风演讲稿2亲爱的同事们:下午好!

我踏过数次教室的讲台,今天站在这个讲台上还是心潮起伏, 思绪万千。

记得当我第一次走进教室站在讲台上,面对着一张张稚气的笑脸,一双双渴望的眼睛,我的心被触动了,一种责任感油然而生,我清楚地知道我踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

几度风雨,几度春秋,十几年来,我向学生耕耘爱心,向学生播种"真、善、美、"的东西,让学生学会美化生活,让学生更加热爱我们绚丽多彩的祖国。

提高学生健康美好的思想意识,不是一朝一夕能办到的。

我感到"为人师表"担子的沉重。

在我的词典里,师德,只有一种解释:那就是师爱。

师爱的传递,是发自内心的,是对生命个体的尊重。

我们的大多数教师,因为平凡,因为健康,没有轰轰烈烈的光辉事迹。

但我相信,每一位热爱教育的教师,都是平凡的,在说起自己的学生时,就像说自己的孩子一样,那么,就会有故事留在记忆里。

在从教的这半年里,与学生的相处中,发生的故事可谓举不胜举。

今天想要说的,是几个与放弃相关的故事。

故事之一: 不是本意的放弃

这件事,是发生在两个月前的事。

我刚带语文, 班里有几个孩子天天没作业本, 家长也不关心, 我心里非常着急。

在犹豫不决的时候,我就请教以前我的老师,他告诉我说,使每个人都合格,是我们的理想和愿望,但不是我们的能力。

所以,对个别极差生的放弃,也是情有可原的。

于是,在摸清了两名差生后,依照老师的所言,放弃了他们。

依旧清晰地记得,当我对他们的作业只有一个时间时,当我触到他们的目光时,我的灵魂都有些颤动。

作为教师,作为热爱教育、关爱孩子的教师来说,我不能放任自己的行为。

于是我决定,针对自己的做法,考虑该不该放弃?我想起了做教师的最初的原则:不要轻言放弃学生。

学生都有一份被爱的渴望,只要你真诚的付出了一百米的汗水,如春风化雨一样去滋润,相信绝不会只有一厘米的回应。

故事之二: 无奈的放弃

如今,我又将面临一次放弃。

该怎样叙述我这一次的放弃呢?这是六岁的孩子,因为种种原因,对课堂,他们麻木了,疲倦了,不为所动了。

上课的时候,发现了他们的不同,心里着急,尽我的能力去补一补吧。

为了他们,一节课上,提醒了近二十次的注意和专心,平均两分钟一次提醒,这是怎样的课堂啊!其他的学生不耐烦了。

心里像被刀割一般难受,我不甘心就这样放弃!课堂上,一点一滴地教他们,可是,过了很长时间。

我发现他们依然如故:上课不知道翻书,写字不知拿笔,读书不知张口?我付出了很长时间的辛劳,一点成效都没有,他们仍在原地一动不动?在无奈中,我放弃了,因为,课堂上其他的孩子不肯等,没有耐心与这群孩子同行?我满含着爱意和歉疚放弃了他们的学习,但是,我想说,我没有放弃对他们做人的教育。

我们做教师的,除了教书还要育人。

教不会他们读书,但要教会他们做人!

由此,我想请大家,请作为学生老师的同行们,读书,多读书,让书本来丰盈我们自己,完善我们自己。

我相信:在以后的教育生涯中,我仍将会面临许多不同方式的放弃,仍将会接受一些烙印。

但不会变的,是我对教育的信仰:投身教育,在放弃的苦痛中,释放师爱,让我的生命价值和意义,借助学生,得以实现,那将是我,作为人师的最鲜明的感觉和体验!

师德师风演讲演讲篇四

成为一名幼儿教师,是我从小的愿望。四年前,我怀揣着美丽的梦想,踏上了这条充满希望的阳光之路。一路走来,让我深深体会到幼儿教师工作的平凡和神圣。它有欢喜,有泪水,有感动,有微笑。一个鼓励的眼神,一句亲切的话语,都会让我们的孩子倍受鼓舞,获得无穷的信心。

教师对孩子的爱,简称为师爱,是师德的核心。作为一名幼儿教师,我们必须做到一半是教师,一半是孩子妈妈的角色。

当第一次被稚嫩的声音称"老师"时,我的惊喜与不安,不知怎么表达。当第一次站在孩子们面前的时候,一切让我觉得新鲜好奇,就像一枚蓓蕾仰望着小脸,渴求着阳光雨露。看看这张脸,摸摸那个头!每天清晨,"老师,早上好!"那童稚地问候,带给了我一天的快乐和生机。每天放学,随着一声声"老师,再见!"给我留下了明天的希望之光!渐渐地,我和孩子们成为了要好的朋友,我们一起游戏,一起学习,一起度过每一个快乐的时光。孩子和我之间也有了一种特别的默契。就连家长们也常说:"还是老师行,说什么都听。干什么都是把老师说的放在第一位。说:'老师说的,老师说的'"。丛那一刻起,我深深体会到在孩子心目中的角色和地位……我爱在幼儿园的每一天,每当我走到哪,孩子们就跟到哪。他们那么纯真的感情,活泼的性格,可爱的笑脸,深深感染着我。

在我的工作中也有过挫折,记得在上个学期,我班上一个孩子不小心摔倒了,不幸的是,孩子的手骨骨折。家长的反应是激烈的,没有看好孩子就是老师工作的失职。面对家长的责问,我变得缩手缩脚,诚惶诚恐。那一阵,我因担心孩子受伤的手,情绪一直很低落。经过一段时间后,所幸的是,孩子的手恢复的很好,我们从中的努力,也赢得了家长的谅解。

有人说,我们是燃烧的蜡烛,也有人说我们是'高级保姆',平时也有朋友问我:"你当幼儿园的老师快乐吗?幸福吗?" 无论别人对我怎样的评价,我都深知自己肩负的责任有多大。 面对亲友们的不理解,我欲说无语,欲哭无泪,欲罢不能!因 为我的心中只有一个梦,那就是教师梦!

尊敬的领导,亲爱的同事姐妹们!我的演讲没有华丽的辞藻,只有心灵真实的写照。虽然,我只是一名代课教师,但是我的心与你们一起跳动,我追逐梦想的脚步,与你们一样坚实有力!为了我的教师梦,我甘愿两袖清风。为了我的教师梦,我甘愿做一名幼儿教师的守业人,幼儿教师的筑梦人!在今后

的工作中,我要终终保持一颗求知心,不满足现状,不断学习,及时更新知识!利用一切的时间和机会来充实自己,发展自己,为成为一名出色的幼儿教师,不断努力,不断前进!

谢谢大家,我的演讲完毕!

师德师风演讲演讲篇五

尊敬的各位领导、老师们:大家好!

与其说我今天站在这里演讲,还不如说我借这次机会抒发自己多年来工作情愫和感怀。

今天,我演讲的题目是:《坚持初衷 放眼未来》。

也许是我生于教师之家,深受父亲的教育熏陶,我考入了师范院校,毕业后,也从事了"教书育人"这个工作,当了一名人民教师。

从学校毕业到参加工作不知不觉已经度过了十五个春秋。在这十五年的耕耘路上,我有过美好憧憬和向往,亦有过许多欢乐时光,快乐的日子。也经受过许多痛苦的煎熬。面对我的工作;总想凭借这个舞台实现自己的人生价值,想做的最好,追求更完美。面对我的工作;有时也会徘徊,有时也会迷茫,不知道路在何方,不清楚现阶段究竟该做什么,总觉得自己十五年来的教育生涯,毫无收获,空空如也。也许是自己教学上无所建树,功不辉煌,业不卓著,名不远扬,只不过是春风化雨,滋润了无数孩子的心田。太普通!太平凡!每每回想,偶尔也有一丝丝的伤感和忧愁,有时也会泪流潸然。

也许是受当今社会市场经济的影响,偶尔,我的世界观、人生观、价值观,思想上稍略有偏移。面对我的工作;缺乏以往的热情和主动;面对学生,缺乏以往的爱心和耐心;面对我钟爱的教育事业,缺乏以往的干劲和韧劲。

在此, 我要感谢雷校长, 是他的教育使我重回教育之本。是 他的教导, 使我重燃教学之情。他说: 你还年轻, 前面的路 还远长,要放眼未来。首先,要做好现在的自己,科学课教 学,要多向谢老师请教,要多学习,学习其他老师的教学方 法; 要勤钻研、多探索, 要注重改进教学方法; 要让学生多 去探究,在课堂上充分调动学生学习科学的兴趣;要注重培 养学生的创新精神和实践能力,作为科学教师,要去探寻一 条符合学生的科学教育方法,形成一套自己的教学模式。再 说; 教师特点就是起始于辛劳, 收结于平淡。奉献多、回报 少,这就是我们的教育工作者的人生写照。既然我们选择了 教师这个职业,就要坚持自己的信念,坚持自己的选择。在 教学岗位上,我们要无怨无悔地奉献自己青春和年华,其实, 当一个人无私付出的时候,也会收获很多,教师虽然平凡, 但是在平凡的岗位上同样可以创造不平凡的业绩。我们学校 有很多优秀有名的老师,他们的成功、成名。不是一蹴而就, 一举成名。而是经过时间的洗礼和持久攻克困难。不断地学 习、不停地专研。听了雷校长的谆谆教诲,如同提壶灌顶, 让我大彻大悟。让我深刻意识到: 作为一个老师, 要用兴趣 点燃学生的求知欲望、要用智慧开启学生的智慧、要用诚挚 的爱心培育出芬芳的桃李、要用汗水凝聚的渠水浇开飘香的 花。

为了上好科学课,我认真钻研教材、教学大纲,精心书写教案,碰到不懂的问题请教谢老师,或者是和同组老师交流。一堂课下来,有时写写课堂教学中学生在学习活动中闪光点或困惑。时常利用休息时间阅读《科学与实验》;《科技与创新》;《教育是没有用的》;《新课改理念》等书籍和学习其他老师精品教案,不断补充自身的知识能量,完善自己知识结构。不断提升自己的科学素养,提高自己的业务水平。透过这三年科学课的教学,我懂得了许多生活中的一些自然科学常识,能用科学知识解释生活中的科学现象。一份耕耘,一份收获。三年来的科学探究,征途漫漫,脚印深深。本人撰写的《"空气占据空间"实验改进》荣获国家一等奖,撰写的科学组汇报材料《求实,求真,提升教师素养;求趣,

求新, 提高课堂效率》荣获省三等奖,撰写的科学研究课题《利用生活中物品进行科学探究》已在区教育局立项,撰写的《校本先进个人总结》荣获区一等奖,撰写的《初探多媒体技术在小学科学教学中的应用》荣获区一等奖。之所以我取得这样的成绩,是因为九小给了我舞台,感谢您!——九小,因为您!让我不断的锤炼!因为您!让我不断地成长!

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。我会趁着年轻,不断学习、不断进取,用笔耕耘;用语言播放;用汗水灌溉;用心血滋润,用今朝的热血去谱写明天的辉煌;用自己的双手和在座的各位一道共同托起祖国明天的太阳!我相信:因为有您---九小,我的人生会更加精彩!

谢谢大家!

师德师风演讲演讲篇六

各位领导,老师,大家好!

今天大会安排我为代表作大会发言,感到万分荣幸,我发言的题目是《以极大的热情投身师德建设大讨论 树立良好的教师形象》。

教育发展教师为本,教师素质师德为本。教师是落实以德治国方略、推进素质教育的实施者,是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人,是实现科教兴国战略的生力军。历史赋予我们教师神圣的职责。随着社会的进步和发展,教师的责任更加重大了,师德要求更加规范了,教书能人的标准更高了。加强师德建设,是改进教风带动学风的迫切需要。教师的教风直接影响着学生的学风。

我们全体教师要借师德大讨论的契机,努力做到:

一、爱国守法,依法执教。

学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论,拥护党的基本路线,全面贯彻国家教育方针,自觉遵守《教师法》等法律法规,在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致,不得有违背党和国家方针、政策的言行。

二、爱岗敬业。

热爱教育, 热爱学校, 尽职尽责, 教书育人, 遵守学校各项规章制度, 注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课, 认真批改作业, 不敷衍塞责, 不传播有害学生身心健康的思想。

三、热爱学生, 尊重学生。

关心爱护全体学生,尊重学生的人格,平等、公平对待学生。 对学生严格要求,耐心教导,不讽刺、挖苦、歧视学生、不 体罚或变相体罚学生,保护学生合法权益,促进学生全面、 主动、健康发展。不进行有偿家教。

四、严谨治学。

树立优良学风,刻苦钻研业务,不断学习新知识,探索教育教学规律,面对不同的教育对象,不断改进教育教学方法。

控制作业量,减轻学生的过重的课业负担。不布置机械重复的作业,不用大量抄写作业惩罚学生。

五、团结协作。

谦虚谨慎、尊重同志,相互学习、相互帮助。正确对待竞争。 维护其他教师在学生中的威信,关心集体,维护学校荣誉, 共创文明校风。 六、尊重家长。

主动与学生家长联系,认真听取意见和建议,取得支持与配合,积极宣传科学的教育思想和方法,不训斥、指责学生家长。

七、廉洁从教。

坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。不随意接受家长的馈赠、宴请。

八、为人师表。

模范遵守社会公德,语言规范健康,举止文明礼貌,严于律己,作风正派,以身作则,注重身教。

各位老师,只要我们能提高认识,积极参与到师徳大讨论中来。就一定会在师德建设中结出丰硕成果。

师德师风演讲演讲篇七

大家下午好!

今天我演讲的题目是《老师妈妈,我想对你说。》。

首先,我想先问问在座的各位,家中有二胎的请举个手!

我们班有这样一个小女孩,每天早上来幼儿园就像一只快乐的小鸟飞奔到老师的怀抱,并用甜甜的声音对我说:"早上好!刘老师!"她就是雯雯,忽然有一天,他来幼儿园变得不一样了,伴随着一阵撕心裂肺的哭声,紧紧地搂着妈妈的脖子,拼命挣扎着不撒手,作为教师妈妈,看到孩子如此大的反差,着实让我有些担心和不解,在私下与她妈妈交谈中得知家中添了新的成员时,我找到了原因。

父母的精力随着二胎的到来,慢慢地削弱了,对大宝的关注更是力不从心,已经不能把原来的那份关爱和陪伴完整地给大宝了,可是我知道这时的大宝雯雯更需要爸爸妈妈的爱。

为了让雯雯开心起来,作为教师我想了各种办法,雯雯最喜欢小朱佩琦,我特意制作了小朱佩琦的头饰,每天早上来园模仿小朱佩琦的声音迎接雯雯的到来:"哼哼早上好!雯雯,我是你的好朋友佩琦,能抱抱我吗?班里有了新的环境,叫'我是哥哥姐姐了',图书区来了新的图书宝宝《我有妹妹了》《我当大姐姐了》,家庭区还来了两个新的宝宝呢,哼哼!快去看看吧!"说完,她眼睛往教室一瞥,冲进了教室!

活动区开始了,我在家庭区扮演了妈妈的角色,而雯雯呢?她翻了翻图书,又掐着腰大步地走向家庭区,用力地把床上的娃娃都扔到了地上,连手推车里的都不放过,然后自己坐在了小床上,一边抹着眼泪,一边喊着:"哼!我谁都不要!只有我自己!"这时,我走到了她的身边,把她抱在了怀里,还没来得及说话,只听到她哭着趴在我的耳边轻轻地对我说:"刘老师,妈妈已经很久没有这样抱过我了,我现在特别想生病,因为只有那样妈妈才会爱我!"我听后心里一颤,顿时什么话都说不出来了,只有把雯雯搂得更紧。

我又试图和家长一起帮助大宝度过这段"特殊时期",并根据大宝真实的想法制定相关的主题活动和教学活动,如:"我有妹妹了",在最后环节邀请二宝的家长,走进班中倾听大宝的真实想法并表达他们对大宝的爱。多与家长分享些实际做法的文章,如《当有了二宝后》,建议家长制定时间表,和孩子一起讨论分担照顾二宝的任务,让孩子参与到有了二宝的生活中去,而不是把她保护起来,这样父母在把精力分给二宝的同时也多了与大宝的互动,同时多用抱一抱、亲一亲的表扬、鼓励方式让大宝知道虽然家里有了弟弟妹妹,但爸爸妈妈对他的爱从未减少,并及时与家长约谈,让大宝重新开朗起来。

在班中我不放过任何与孩子们交流的机会,并新奇地听到了很多有趣的故事,如:"妹妹的表情与便便的故事""妹妹吐奶了我很着急",通过一系列活动不仅让大宝学会了担当与责任,也使我与孩子们的心更近了一步。一个月过去了,那个爱笑、懂事、可爱的雯雯又回到了我们的身边,在班里的角落中又经常能听到她开心、爽朗的笑声了。

孩子的世界是简单也是脆弱的,他们还没有丰满羽翼,仍需要家长和老师的呵护,多些关爱,让他感受到家中多了一个疼爱自己的人;多些发泄的空间,让他在发泄中找到属于自己的那份担当;多些交流的机会,让师爱滋润童心,让师德筑建梦想!

师德师风演讲演讲篇八

上午好!我是选手,来自岳坊中学,这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》!

在师范求学时,老师告诉我,作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——一学高为师,身正为范!这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到"身正",应有高于一般人的品德修养和境界。

领导告诉我,师德就是工作兢兢业业,恪尽职守;

同事告诉我,师德就是融洽和睦,互帮互助;

一届一届的亲若朋友,宛若亲人的学生用他们的一言一行,用他们的是是非非、评评论论,用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我,师德就是真诚相待,公平视之,用爱心、细心、耐心拉近距离,指引方向,召唤迷途的羔羊,唤醒沉睡的幼芽。

古人云: 世事洞明皆学问, 人情练达皆文章!

而此刻,经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往;阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作;又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中,让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一层的体会和理解。

师德,她从苦苦构想执教思路,终有所得的欣喜中款款走来,带着疲劳却一袭芳香,醉人!

师德,她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来, 痴迷于课堂的高效教学的追寻,快意!

师德,她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来,带着点点滴滴情感的积淀,诱人!

谢谢大家!