

小学校长助理竞聘演讲稿 小学校长竞聘演讲稿(优秀8篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

小学校长助理竞聘演讲稿篇一

大家上午好!

非常感谢上级领导和同志们给我提供了一个展示才华并向大家学习的机会!

首先我做一下自我介绍我叫xxx□参加工作25年来，我担任过班主任、教研组长、年级组长、团委书记、高考研究室主任、教务主任等职，工作认真负责，勤奋创新，无私奉献，任劳任怨，两次被县教育局评为“优秀教师”□20xx年5月被xx市委授予市级青年岗位能手称号□20xx年x月被xx市人民政府记二等功。其实，我对这些并不看重，我更看重的是我结识了一大批德高望重的长者，收获了一群良师益友，收获一份自信，收获了浓浓的师生情，收获了成功的喜悦，收获了人生的成长，真可谓，回首往事，脚踏实地，展望未来，信心满怀。

今天，我要竞聘的是xx一中校长这一职务。我为什么敢于走上台来参加竞聘呢?我认为我除了符合竞聘校长的所有条件外，还有几点优势。

自20xx年调入一中来，我从数学教师、班主任到党小组长、教研组长、年级组长，再到高考研究室主任、教务主任，一路走来，对一中的人、事、物，可以说了如纸张;无论是一中

的过去、一中的现在、一中的将来，还是一中的周边环境□xx县的教育环境□xx县的上层建筑，都有所知晓。管理学说：熟悉情况是实施管理的基础。作为一所有242名教职工(含退休人员)，有2420名学生的完全中学，作为xx县的最高学府，既要熟悉一中的情况，又要了解全县教育“金字塔”结构的情况，也不是一件容易的事。同时，我也很熟悉xx一中的管理，作为以教学为中心的学校，作为以教学质量为生命线的xx一中，作为担任教务主任已达5年的我，能较快地把握好重点，突破难点找准突破口，对管理制度进行传承和创新，力求公平、公开、公正，较好地调动各方的积极性，实现管理上的“双赢”。

我出生在农村，出身在教师之家，我为了改变自己的命运，刻苦学习，考上师专；工作后，我为了改变更多人的命运，为xx培养更多的人才，我勤奋工作，乐于奉献，用自己辛勤的汗水换来学生们一张张欢快的笑脸。

我做人诚实正直，多年来，我对工作认真负责，不论是领导安排的还是同事托付的工作，我都一样认真对待，保证把工作做好。尽可能的为领导排忧解难，不让矛盾上交；尽可能的为老师们帮忙服务，做事一直坚持公平、公正的原则，宁愿自己多吃苦受累多听话，也不愿别人吃亏埋怨，把荣誉、好处让给大家，责任自己承担，这就是我一直坚持的原则：要做事，先做人；低调做人，高调做事。

我对事物有敏锐的观察力和准确的判断力，有较强的创新能力。我在担任教务主任期间，曾大胆提出“活动推动工作”，“对内讲究公平，对外讲究策略”，“对尖了生和差生采取“捉蚂蚁上树”的方法，教师承包学生，全面提高教学质量”，“初中+高中六年一贯制”教学模式等管理措施，已取得一定成效。同时，我整个家庭除了父母年事较高外，爱人在城边学校任教，女儿今年已考上xx省公务员上班了，加之身体较好，我完全有时间和精力，全身性地投入到工作中去。

爱迪生相信：世界变光明；哥伦布相信：世界上有新大陆。我相信，我的未来不是梦。请大家相信我一定没问题。

小学校长助理竞聘演讲稿篇二

大家好！

1、要有强烈的奉献精神。

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。

2、要有较高的业务能力。

小学校长不仅要会做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。

3、要有较强的组织管理能力

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

4、要以身作则，率先垂范。

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。

5、作风要朴实，具有团结协作精神。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。

6、具有与时俱进，开拓创新的精神。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。

二、任职优势

我有以下几个方面的优势：

1、丰富的基层工作经验。我从一名普通的村小教师、班主任到副校长，在农村学构奋斗了整整二十三年。这些年来我一步一个脚印，踏踏实实做好本职工作，学习并积累了不少农村学校教育教学管理经验。

2、有较强的业务能力。除了担任副校长之外，我一直还担任班主任，班级纪律良好，所教的一年级语文教学，成绩优秀，得到了上级领导肯定、同事的认可、家长的赞扬和学生的欢迎。

小学校长助理竞聘演讲稿篇三

大家好！

如果我成为奥林小学的校长，我将以队伍建设为突破口，构建“学习—合作”型组织，努力建设一支具有坚定的政治方向，崇高的敬业精神，高尚的师德修养，具有较强的教学能力和一定的研究能力，勇于改革、实践、创新的学习化、创造型的师资队伍。一支高素质的教师队伍是办好学校的有力保障。

据调查和了解，奥林小学教师队伍整体素质并不理想，教师的教育观念、能力修养滞后与教育改革和时代的发展。因而学校需要首先推进干部聘任改革，狠抓干部队伍建设；努力用理论学习提高干部素质，用团队精神武装干部队伍，大胆培养使用年轻干部，重视干部的考核和评价，努力打造一支团结、务实、开拓、创新的领导班子。同时努力构建教师专业发展“新”思维、“新”工作、“新”教育、“新”学习和“新”生活的“五新”方式，努力把课堂还给学生，让课堂充满生命活力；把创造还给教师，让教育充满智慧挑战；把生命发展的主动权还给师生，让学校充满勃勃生机。学校要与时俱进，锤炼师德，促进教师向敬业型发展，鼓励教师争做“师德的表率、育人的模范、教学的专家”；要努力营造学习氛围，用新课程理念武装教师，加强校本教研，注重教师自我反思，加强教师间团结互助，实行专业引领，推动校际互动，为教师搭建成长平台、促进教师向研究型教师转轨。

如果我成为奥林小学的校长，我将不断优化校园文化建设，提升学校办学品位，创造学生幸福成长的乐园。奥林小学是农村城市化发展的产物，她随着开发区社区建设孕育而生，她应与服务范围内的社区、商居小区和谐发展。因而学校建校开始要立足高起点、整体规划校园，不断完善各功能室的配套，为学生的发展提供良好的硬件服务。对校园环境实施合理布局，充分体现以生为本的思想，“让孩子说孩子”的话“让孩子装扮孩子的校园”，营造富于儿童情趣的教育氛围；创办学生广播站、电视台、学校刊物，形成丰富学生的精神生活为理念的环境文化；开展学校有自身特色的节庆活动和主题教育活动，营造勇于追求理想、勇于挑战一切的学生文化；构建教师与学生、教师与教师、学生与学生间良好的人际环境和学校、家庭、社区一体化的合作环境。面临新华社区的学生离校较远这一实际困难，学校在突出安全教育的同时，更应加强与家庭社区的协作。

如果我成为奥林小学的校长，以推进新课程改革为契机，立足课堂学习，夯实主动发展基础，整合活动资源，引导学生

体验，关注学生差异，满足学生成长需要，从根本上促进学生发展。奥林小学的学生还没摆脱农村孩子的习俗，学生文明程度、学习习惯、创新意识、个性发展等距离新型的社区小学的“全面发展，自主向上、特长突出的新型人才”的目标较远，因而学校要坚持德育为首，以严明的纪律规范人，以优美的环境陶冶人，以慈母的真情感化人、以丰富的活动教育人，尊重学生主体，让学生在体验中发展，培育学生健全的人格。同时学校应树立强烈的新课改意识，积极加强对课程、教材与教法的改革，提高学校的教育教学质量；积极开发学校课程，构建国家、地方、学校三级课程体系；积极在“和谐教育”思想的统领下，确立新的教学模式，把课堂教学过程转变为师生交往、共同发展、互动与创生的过程；坚持科研兴校，开展教育科研；努力改革单一的评价方式，确立学校由教师、学生、家长以及社区共同参与的立体评价制度，达到以评价促发展的目的。

如果我成为奥林小学的校长，我将以特色教育为纽带，让学生个性张扬、体验成功、开发潜能、能动创新，走出一条特色扬校之路。改革与发展是教育永恒的主题，开拓与创新是学校永远的追求。奥林小学是一所规模不大的新校，因而学校要以改革与发展的眼光打造学校个性与品牌，才能促进师生个性化、持续性发展。

当然“纸上谈兵终是空，身体力行方成真”。我想没有什么比创业更激动人心，没有什么比成功更令人渴望；我会宝剑锋从磨砺出，百舸千帆竞风流，衣带渐宽终不悔；我愿为着这一人生追求奉献我满腔的赤诚和源源不断的力量！

小学校长助理竞聘演讲稿篇四

大家好！

很高兴有机会站在这里，参加农村小学校长的岗位竞聘。这是我县为实现教育人才上能下、能进能出的教育体制改革

的重要举措，这也给了我们这些有志于在郇封镇教育事业上有所成就的年轻人一个机会，一个平台，借此可以实现自己的教育理想，为郇封镇的教育事业添砖加瓦。

我叫张飒，大学汉语言文学自修本科学历。8月参加工作，连续三年担任九年级毕业班班主任，教育教学成绩突出，已累计向修武一中输送学生24人，受到上级领导的一致好评，并产生广泛的社会影响。近三年来，连续被评为“市先进教育工作者”、“县模范班主任”、“县优秀教师”、“教育质量奖”，这些成绩的取得，离不开在座的各位领导的关怀和指导，也离不开各位教育同仁的鼎力支持和帮助。同时，在繁重的教育教学工作之余，我还担任郇封一中的团支部书记，在上级团委和学校领导的带领下，创造性的开展工作，学校团支部连续三年被评为“五四先进团支部”，我本人也被评为县优秀团干部。十多年的基层教育教学，不断的锤炼着我，使我形成了求真务实、任劳任怨、开拓进取、能担大任的优良工作作风，我自信我一定可以完成从教学工作者向教学管理者的完美转变，在农村小学校长的岗位上大放光芒。

（一）教育是一项培养人终身幸福的事业。

教育应该使我们的师生从中感受到幸福，真正实现教师乐教，学生乐学。我们的耳边充斥太多的学生认为学习苦、学习累的抱怨声，有太多教师身心疲惫的牢骚声，有太多家长为孩子厌学、辍学而发出的无奈的叹息声。曾经在网看到一组图片，高考前两天，高三的学生为了缓解高考的压力，集体撕书，片片纸片犹如六月飞雪，这是今年6月份发生在陕西省汉中市汉台区汉台中学和省驻马店高级中学的真实事件。从中我们可以看出学生把高考当成是一种目的，而不是手段。考大学是为了接受高等教育，使自己过上幸福的生活。可以想象，一旦这些学生考上大学之后，目的达到了，还会积极进取，充实和丰富自己吗？我们也许不能够改变中国教育的大气候，但是我们可以改变学校教育的小环境。多年之后，学生的记忆中不仅应该有作业、训练，更应该有游戏的快乐、

发现的趣味以及人的良好个性的发展。这是我们在座的同仁们都应该认同并着力去实践的。

（二）教育是一项关注人终身发展的事业。

中国有一句老话，“三岁看大，七岁看老”。小学是学生性格的形成时期。美国心理学家研究：21次是行为变成习惯的平均数，3岁是语言期，6岁是性格形成期，12岁是心理断奶期。所以，在小学，我们应该注重学生的行为习惯养成，以初步培养学生的性格。良好的性格是学生终身发展的基础。有很多老师和家长都会发出这样的感慨：在小学的时候学习很好，为什么到初中就退化了呢？在初中的这些年的任教经历中，我对此是深有体会。很多学生在小学有老师看着、催着、逼着，学习成绩会很不错，在这种近乎“保姆式”的教育中，孩子的自主意识、自学习惯几乎为零。这些学生到初中不行，到高中更不行。俗话说：“师傅领进门，修行靠个人”。作为教育工作者，要交给孩子修行的本领，让他们自己能主动的汲取知识，即使将来不上学了，也能够自主发展。

（三）教育是创造和谐的教育。

如果我们的教育不能够给学生提供幸福、及终身发展的基础，那我们就是在犯罪。而我们又知道“失之毫厘，差之千里”，小学教育是基础，是根本。所以我此次来竞聘校长，很有一种“我不下地狱，谁下地狱”的豪迈。我很有一种忧患意识，想郇封教育之所想，急郇封教育之所急。当我看到越来越多的年轻孩子初中毕业或者初中没有毕业，就在大街上来回游逛，无所事事的时候，我就在想这是不是就是将来社会不和谐、不稳定的因素。而一批又一批这样的无业少年是不是还在出现。我想我可以为改变一部分学生的命运而做一些什么的。所以我来了。

1、过高的个人素质。

我的素质用一句话来概括就是“提笔能写，张嘴能说”，这是作为一个教育工作者最有利的条件和优势。我的提笔能写，包括两个方面，一是漂亮的字体，我曾经获得省教育系统硬笔书法三等奖；二是我老到流畅的文笔，经常为学校工作撰写各种工作总结、申报材料等。我自修了中文本科，提高了自己的专业理论水平，可以使自己驾轻就熟的开展工作。

2、过强的业务素质。

从参加工作以来，一直担任班主任工作，工作卓有成效。工作中，我善于反思，找方法，班级各项工作总是走在前列。特别是今年的一届毕业班，因为升九年级分班时优秀生分布不均，我班的优秀生只有4个，每次考试我班的平均分都是倒数一二名。但是我坚信，多为成功找方法，少为失败找理由。成功不在于拿到一副好牌，而在于将一副坏牌打好。在我的辛勤努力下，我班今年中招考试被一中录取8人。教学中，我非常注重工作经验的总结和提高。有多篇论文获省市奖励。

3、强烈的奉献精神。

我的心底有一种对教育事业的迷恋和热爱。教育是一种良心活儿，而我做人的原则是做老实人，干老实事。从教这十多年，我一直是这样干好我所作的每一件事，要做就做最好。我可以早出晚归，披星戴月，我可以加班熬夜到深夜。我只为了把教育当作是一种事业来做。

4、对小学教育的深刻认识和体悟。

我的父亲、爱人都在小学任教，我本人也曾经有过两年小学任教的经历，所以，我对小学的教学有更深刻的认识和体悟。

以上是我的竞聘理由，如果我能竞聘成功，我只有不断加强学习，向前辈学、向同事学、从书本上学、在实践中学，坚守教学岗位，以优秀的师德表现和良好的业务素质引领广大

教师共同进步。

我对于我的校长角色的定位是领导、服务、福利院长和学校精神的倡导者。经营之神王永庆曾经说过，一群老虎让一只羊做首领，这群老虎都会变成羊，一群羊让一直老虎做首领，那么这群羊会变成老虎。所以我首先要练好自身本领，做一个强干的领导。做好全校师生的服务，让全校师生都能得到良好的发展。福利院长就是让老师得到精神和物质的双重收获，让学生得到人生之初的良好教育。最后就是做学校精神的倡导者，以一种精神去凝聚并激励全校师生。

如果我竞聘校长成功，我将从一下几个方面开展工作：

1、以精神激励为主，淡化物质刺激，加强师德师风建设，增强教师的向心力和凝聚力。

2、开展“名师”计划，重点培养一个到几个在郇封镇乃至修武县都叫得响的名师。

3、完善教师量化考核体系，激发教师的上进心。

1、常规教学不放松，上好课堂40分钟。向课堂要质量，提高课堂效率。

2、抓好常规教学检查，以检查促发展。

3、定期举行教师赛课活动，提高教师课堂教学水平。

4、加大教研工作力度，多出成果，出好成果。

1、以班主任为主力军，全体师生共同参与，制定班级行为养成量化细则，并和评选优秀班主任和教师考核挂钩。

2、通过升旗会、班会、自习课等形式加大学生行为习惯养成教育。

3、通过校园文化建设，营造良好的育人环境。

4、切实加强孝道教育，教育学生学会感恩，激发强烈学习动机，形成正确的学习目的，更长久、自觉、自主的学习。

各位领导、评委、老师，亚里士多德有一句名言，“给我一个支点，我将翘起整个地球”。可以相信，我竞聘校长，将为我找到一个支点，我可以借此实现我的教育理想，为郇封镇的教育事业增添一抹亮丽的色彩！

谢谢大家！

小学校长助理竞聘演讲稿篇五

大家好！

感谢局党委以及在座的同志们给了我这次学习、交流、展现、提高的机会，我竞聘的职务xxx中心小学校长。

我叫xxx，今年xx岁，中共党员，大学本科学历。我于x年7月参加教育工作，先后历任xxxx小学教师、中心校教研员、xx小学校长及xx中心小学副校长、校长兼党支部书记。后经组织安排，我于7月，由xx中心小学交流到xx中心小学任校长兼党支部书记。

一是彻底消灭了危房，办学条件全面达标；

三是教学质量显著提高，两年来，在历次期末考试中，全乡各年级各学科成绩较上一个学期均有大幅度提高，尤其是在近两年抽考中，语数英三科成绩已经跻身全县中游，彻底走出了成绩垫底的困境。

这次竞聘xx中心小学校长，我认为自己存在五大优势：一是14年学校领导岗位，以及两年xx中心小学校长的工作经历，

使我积累了宝贵的工作经验，这是我胜任的有利因素。

二是我同当地乡党委、政府和社会各界建立了良好、融洽、诚信的合作关系，当地教师也熟悉并适应了我的工作风格，这是我胜任的良好基础。

三是工作中我有幸结识了好多市、县教育界的知名人士和业务骨干，他们将对xx乡的小学教育事业发展起到潜移默化的影响；同时，自己年富力强，正处于干事业的人生阶段，这是我胜任的原始动力。

四是xx拥有一支素质正在不断提高的优秀小学教师队伍，xx的小学教育正处于转型、提高、发展阶段，从工作的连续性来考虑，我占有先天条件，这是我胜任的一点特殊。

五是在座领导和同志的支持，这是我胜任的根本保证。

如果竞聘成功了，我的工作目标可以概括为：突出一个中心，做到两个坚持，推动三个提高，加强四个建设。

突出一个中心：

即一切以教育教学为中心，为了一切学生，为了学生的一切，努力培养适应时代发展需求的合格人才。

做到两个坚持：

一是坚持以人为本，体现人文关怀与制度约束并重，激发领导和教师工作原动力。二是坚持以校为本，把学校建设成学生学习的乐园，教师工作的家园。

推动三个提高：

一是以培养地方名师为目标，全面提高教师素质。

二是以“迈出南片、走向xx”为重点，全面提高教育教学质量。

三是以强化管理为手段，全面提高学校知名度。

加强四个建设：

一是以创新为前提，加强制度建设。

二是以团结、和谐、进取为动力，加强团队建设。

三是以新课改为契机，加强学科建设。

四是以促进长远良性发展为方向，加强机制建设。

一个好校长就是一所好学校。机遇和责任面前，我一定不辜负局党委和全体教师及家长的期望，自加压力，再接再厉，真正把xx小学办成领导信任的学校，家长满意的学校，以及具有先进办学理念和鲜明办学特色的学校。如果大家相信我，请给我机会。谢谢！

小学校长助理竞聘演讲稿篇六

大家好！

秋高气爽，春华秋实。在这丰收的季节里，我要感谢在座的各位领导，使我有一个展示自我、锻炼自我的机会；也感谢各位领导、同事多年来对我的关心和支持。今天我竞聘的是竞聘中学副校长演讲稿一职。

1、政治素质过硬，事业心、责任感强。参加工作以来，怀着对教育事业的崇敬和挚爱，做一行爱一行，教一科爱一科，无论担任什么科目，都潜心研究，勤奋工作，把岗位变动当做考验和机会，把困难当做机遇和挑战，较好完成不同时期的教学任务，并取得优异成绩[]20xx年小学毕业检测，我果然

不负众望，所带的.六（2）班数学科获全乡均分第一名，有三位同学得满分□20xx年初考，有2人得满分。

2、业务突出，作风务实，工作经验丰富。我今年39岁，精力充沛，年富力强，具有开拓意识和敬业精神，正值人生中最美好的年华。十五年的教师生涯，培养了我爱岗敬业，求真务实的工作作风，养成了遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，这为学校的不断更新发展创造了更为有利的条件。十五年来，我不断总结经验，探索创新，积累了比较丰富的管理经验。

3、严于律己，宽以待人，自身形象好。工作中无论对待同事还是对待学生，我都是态度和蔼，平易近人，决不抬高架子来说话，时刻提醒自己要晓之以理动之以情。我刚开始任教时，教学水平差，但我的态度一级地好，我虚心请教，态度诚恳，老教师才乐意将宝贵的经验传授与我。所以我的知识和管理能力也随着态度好而不断得到丰富的提高。

4、讲究方法，因势利导，善于打造一个不怕吃苦、团结协作的团队。我所带的班级都非常出色，都能获得学校的文明班级，重活、苦活、脏活安排到我们班级，首先没有任何怨言，我总是这样告诉学生：机会来了，这是锻炼我们的最好机会，其他班想做都没有机会呢，我们一定要把它做好！所以，我们的班级了深得领导和老师们的赞扬。

5、以身作则，善于团结，具有良好的沟通协调能力。初到把荷中心小学，感到人心隔肚皮，难交流，各顾各的，老师之间分派别，一放学就走人，与周边环境及当地政府关系不太好。我一到任，马上与教师开座谈会，找个别老师谈心，主动找书记、乡长汇报学校工作情况，争取得到政府的信任与支持。在把荷中心小学，我们每学期都分组进行气排球比赛，做到人人参与，人人锻炼。“七一”我们还举行了全乡教师气排球比赛，增进了友谊，加强了团结。我具有相当的对内、对外、对上、对下，纵向横向的协调能力和指挥、调度能力。

一是抓班子严作风，努力建设高素质领导班子。坚持“任人唯贤，唯才是举”的原则，所用之人，无论是思想、业务，还是工作水平等方面都是过硬的。注重到班子的结构合理。尽量做到人员组合合理，专业结构合理，年龄结构合理及个性素质结构合理。在行政分工中，把相应的权力下放到每一个行政领导。实行科学、民主管理。在行使校长职责过程中，积极主动接受群众的监督，不定期召开民主生活会，让全体员工积极参与学校管理工作。

二是坚持依法治校，以德治校，树立学习从严管理、开拓奋进新形象。根据教育有关法律、法规，结合学校实际制定出具体实施细则和学校规章制度，使全校师生员工有共同遵守的规范，做到管理目标系统化、制度化，提高管理效应。如《教师岗位责任制》《教师工作量化评定方案》、《教师评先评优制度》、《师德师风建设》、《教学奖励制度》等，使工作有章可循，并逐步使学校各项工作纳入制度化轨道，以实现学校管理的科学化。

三是努力建设高素质教师队伍，千方百计提高教学质量。积极地为教师的成长和事业的成功，创造一个良好的环境平台。在具体的教育教学中充分肯定，发挥教师工作积极性，尊重教师的个性，尊重教师的人格。我在任期内承诺：“狠抓教学质量不放松，牢牢把握住学校这条生命线，教学指数目标在原来的基础上稳中求进，教学质量高于本县同类学校，向最好的一类学校迈进！”加强教师培训学习与交流。选派部分优秀教师到南宁、上海、北京等省市有名的学校进行跟班学习，学习先进地区、先进学校的先进做法，借鉴他们成功的经验。

四是突出抓好校风建设和安全教育，营造良好教育教学环境。在领导作风方面，我要努力钻研业务，亲临教学第一线，带头搞好教育教学工作，按教育规律办事，关心教职工生活，多为教职工办实事，努力使教职工得到实惠。在教风方面，要求对学生全面负责，教书育人，钻研业务，互相听课、互

相学习，扬长避短，形成不断改革教法的风气，以适应新课标的发展。在学风方面，要求学生认真踏实、勤奋、刻苦地学习，注重学生日常规范养成教育，通过积极开展各种达标创优评比活动，在学校中形成竞赛风气，促进“三风”建设。经常对师生进行安全教育，最大限度保障全体师生员工的生命安全和财产安全。

五是坚持以人为本，素质优先，和谐发展。建立心理咨询室，解决留守儿童心理障碍问题。使之安心在校学习，感受到学校大家庭的温暖。把握时机，把握政策，抓特色教育。在尊重人的个性、尊重人的自由，尊重人的知识，尊重人的教育的基础上，办好特色班教育，开展课外兴趣活动，组建学校文艺队、篮球队，抓好体育、音乐、美术教育，促进“两条腿走路”的教学方向，努力提升特色教育。

各位领导、老师们，我有信心、更有决心做好学校各项工作，愿与各位同事一道风雨同舟，携手共进，共创民族小学更辉煌的明天。不容置疑，在各位领导和同事面前，我还是一个才疏学浅的小学生，这次参加竞争，我不敢奢求什么，只想让大家认识我、了解我、帮助我、喜欢我、支持我。也正因为如此，我才更清醒地看到了自身存在的差距，促使我在今后的工作中，励精图治，恪尽职守，努力学习，勤奋工作。最后一首对联来结束我的演讲，上联是“胜固可喜，宠辱不惊看花开”，下联是“败亦无悔，去留无意随云卷”，横批是：“与时俱进”。

谢谢大家！

小学校长助理竞聘演讲稿篇七

您们好！

首先感谢教育局党委给了我一个学习和锻炼的机会。本人20xx年参加工作□20xx年任教务处副主任□20xx年任政教主

任20xx年任副校长，中学高级教师。

“如何办好城南中学”这是个考题，更是个课题。本人以为，在学校硬件建设到位，后勤保障跟上，确保学校安全的前提下，紧紧围绕质量主题，可以从以下几个方面谋划城南中学的发展前景。

制定规划就是明确学校发展目标和办学理念，建设学校文化，让师生对学校的未来充满憧憬。规划的制定要体现民意，彰显集体智慧。既要脚踏实地，又要仰望星空，实现短期计划、中期规划和长期愿景相结合。通过规划的学习宣传，制定规章制度，实施年度行动计划，让规划从纸上进入师生的心中，落实到学校管理的每个环节，真正成为学校师生发展的共同愿景。

1、解决“合与和”的问题。由于各校办学理念、制度文化等方面的差异，合并后必将影响到学校管理的效益。为了尽快缩短磨合期，一要积极营造和谐的工作氛围，构建有效的沟通渠道，组织群体活动，让教师感受到被关爱。二是通过制定规划，统一思想认识，实现学校办学理念、制度文化等方面的认同，减少内耗，做到合而和，和而同。

2、管理好两支队伍。建设一支想干事、能干事、干成事的干部队伍。通过竞聘上岗，选拔一批想干事、能干事的骨干进入班子队伍。开展学习培训，明确岗位职责，提升管理水平。树立服务意识和合作意识，真抓实干，争先创优，引领全体教师把事干成干好。建设一支会育人、擅教学、有幸福感的教师队伍。积极开展师德师风专题教育活动，在教师中树典型扬正气倡导教师爱岗敬业，爱生如子，专心教书，精于育人。实施教师专业发展行动计划，积极为教师成长提供机会搭建平台，实施“333行动计划”，以校本研修为抓手，开展磨课、赛课、评课和专题研讨等系列活动，着力提升教师的专业素养和执教能力，让教师享受到专业成长的幸福与快乐。

1、坚持德育为先。以日常行为规范教育为抓手，开展养成教育、传统道德、安全教育、心理健康等教育活动，让学生养成健康的生活习惯、文明的行为习惯和科学的学习习惯，培养学生健康心理，健全人格，形成优良的班风、学风和校风，让学生学会学习，学会生活，学会做人。

2、坚持能力为重。充分利用校内外资源，开展以体育、艺术、科技和人文为主的综合实践活动，并做到有教材、有师资、有课时。通过举办体艺节、读书节、科技节等活动，提高学生的学习兴趣，张扬学生个性，培养学生的学习能力、实践能力和创新能力。

3、培育学校特色。注重校园文化建设，充分利用学校图书阅览室和网络视频资源，加大学生的阅读量，逐步形成学校阅读特色；实施“阅读滋养生命”的读书工程，通过阅读经典，感悟成长，提高学生的人文素养，为学生终身的幸福奠基。

1、聚焦课堂教学。认真组织学习先学后教的教学理念和“135”课堂教学模式，统一思想，熟悉操作流程。以校本教研为抓手，通过上研究课、听评课、课例研究和专题研讨等形式，让教师全面进入课堂教学改革。实施“领导先行、骨干示范、全员参与”的行动策略，开展课堂教学展示活动，真正践行先学后教，有效实现“轻负高质”。

2、精致常规管理。认真落实《教学管理指南》，精细备课、上课、作业、辅导、测试等教学环节管理，建立配套的常规管理制度，认真落实集体备课、作业批改的“四个凡是”要求和尖子生、边缘生和后进生的辅导，加强命题研究，编制导学案和建立校本资源库，向流程要质量，向管理要效益。

3、重视质量监控。组建由学科骨干担纲的学科指导小组，采用推门听课、跟踪调查的方法，为教师的课堂教学把脉，全面提高教师的课堂教学效益。建立教学质量预警机制。重视质量分析，对质量波动异常、停滞不前的学科教师，采用学

校领导预约座谈的方法，对教师进行警示，并帮助分析原因，寻找对策，实现教学质量的整体提升。

以上仅是个人的浅见，不当之处敬请指正。如果本次竞争失利，一定不会气馁，会一如既往地学习工作。若有幸竞聘成功，我愿意同全校师生员工一起努力奋斗，播种希望，期待收获。

谢谢大家！

小学校长助理竞聘演讲稿篇八

本人**，1997年参加工作，小学高级教师，学历本科，2002年**师范大学教育管理专业毕业。**县教育学会会员，中国教育学会数学教育研究发展中心会员，**县第四期数学骨干教师，**县优秀青年教师，现任**小学校长。

下面谈谈我的竞聘优势：

本人政治立场坚定，热爱党的教育事业，认真学习党的教育方针政策，严格执行党和国家对教育的指示，积极参加学校组织的各类政治学习活动，积极向党组织靠拢，曾先后两次向学校党总支递交了入党申请书。

自参加工作以来，一直担任小学高年级数学教学工作，为提高课堂教学水平，本人积极参加各类公开课、赛课和基本功竞赛等活动，在活动中锻炼自己，提高自己。并在各类基本功竞赛和赛课活动中多次获奖。在教学质量上，我所带过的每一个班的数学成绩总是名列前茅。如：去年我被调到**小学工作，刚接手的班级是五年级，这个班的数学成绩在全镇同年级处在第12名，经过一学期的教学，该班的数学成绩上升到第5名，到本学年末，该班的数学成绩上升到全年级第2名。

第一，争当课题研究主力军。先后参与了县级“十五”规划课题《运用电教手段，优化高年级数学练习环节的研究》和《班主任工作中渗透心理教育的研究》及江苏省“十五”规划课题《小学教育生活化的案例研究》的研究工作。2005年5月我又申报个人县级课题《小学高年级数学课堂教学生活化的案例研究》。

第二，积极撰写教育教学论文与教学案例，并在多次论文评比中获奖。其中省级获奖1次，市级获奖4次，县级获奖9次。另外，撰写的论文《“教学做合一”话小学科技教学》被发表在《江苏陶研》2001年第一期。

第三，积极投入到校本教材开发的行列，2004年利用暑期时间参与开发编写了校本教材《生活晨会》和《小学教育生活化》两本书籍。

从2001年起我一直担任高年级数学教研组长，协助教导处搞好年级的各项教科研活动、听课周活动，组织教师进行业务学习和集体备课，提高整体的业务水平，并在2002年的全县统一测试中，本年级取得全县数学均分第一的可喜成绩。2003年下半年被提拔为学校教科处副主任，负责学校课题研究和学籍管理工作，我勤勤恳恳做好领导分配的各项任务；2005年下被任命为**小学校长，我更是兢兢业业、任劳任怨地管好学校的一切事务，坚持每天早到校，迟离校，为全校师生做好服务工作。这一年来，我学到很多管理方面经验，同时也把以前学习过的《教育管理学》的知识与学校实际相结合。并使我充分认识到“校长是一个学校的灵魂”，他决定着一个学校的发展。

最后，希望组织上一如既往地信任我、关心我、帮助我，让我更多的机会锻炼自己，为办让人民满意的教育贡献我全部的力量！