

# 最新班主任发言稿一等奖初中 初中教育 故事班主任演讲稿(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 班主任发言稿一等奖初中篇一

尊敬的各位领导、老师：大家好！

我是偏坡营中心小学六年二班班主任 王兴。

对事业的追求固然有赖于对事业的认识，但更重要的取决于自己的心态和作为。作为一名刚刚从事教育工作的年轻老师，我虽然没有轰轰烈烈的业绩，没有惊天的壮举，但是能和我的学生鱼水相融，共同成长，却是我最大的收获！我认为教师是一个播种希望、收获梦想的美好职业，值得我以满腔激情去追求。班主任工作是一项复杂的艺术性工作，是一种塑造人的心灵，雕琢人的感情与性格的伟大事业。它不仅需要教师的爱心、耐心与细心，更需要教师的创造力。班主任工作千头万绪，任务艰巨。在工作中，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任的老师是充实、完美的老师。因为它使自己的综合能力得到了提高。我深知工作的繁杂与艰辛，但我更清楚肩负的责任。所以三个月的工作中我感受颇多。

### 一、 做好每一个第一次

俗话说“万事开头难”。第一节课是教学的关键，而第一节班会课，第一次集体活动是新的班集体迅速形成凝聚力的关键。因此就要充分利用好第一节班会课□xx年8月7日我正式站

在偏坡营中心小学六年二班的讲台上，我能看出大家对我很感兴趣，所以一种自信油然而生！我本着给大家一个宽松，快乐的学习生活环境，但绝不失严厉利的教育思想为主题！让孩子们感到一丝新奇。当我说到上课的时候我是严厉的老师，下课了你们可以把我当大哥哥时，底下一片哗然！孩子们的兴趣好像被这一句话全部牵动了！后来发现大多同学都把这段写进日记了！第一次班会的成功让我和孩子的距离拉近了一大截。我坚信只有让学生对老师，对学科感兴趣了，才能真心向学！我开始主动靠近他们，弹珠子、踢毽球、讲故事、打沙包等等还有许多是我童年没有玩过的新鲜游戏！很快我便融入到这个大家庭里！种种的第一次把我拉进了现实的工作，随着校园生活的深入开展，我提出活动争第一，学习也要争第一的目标，激励学生努力学习，促进学生的全面成长。

首先，班主任的形象不能一成不变，而应随情况改变而改变。上课时风趣幽默，但又对纪律要求严格；搞活动时富有激情和感染力，能参与其中使学生情绪高涨；做思想教育时动之以情，晓之以理，语重心长。

其次，要勇于表达观点，要在各方面给学生做榜样。有时要求学生做的事情，他们并不落实，因为总觉得老师与他们有代沟，说的根本没人能做到。班主任可以以自己或自己亲身经历的事现身说法，这样会让学生有亲近感，真实感，更容易去模仿。记得一次班会我以母爱为主题，大部分同学讲的都是自己生病了，母亲非常着急，带着看病，买好吃的等等。我便从自身的经历给大家讲述了我和母亲的过往。同学们的兴趣高涨了许多，当我忍不住掉下泪的时候，其实好多同学已经哭了！爱永远是这世上最动听的诗歌！老师不仅传道授业解惑，更重要的是教学生做人！

再次，批评形式多样，掌握尺度。我们要细心揣摩学生心理，具体问题具体分析。批评他们时的态度有时温和相劝，有时严肃指正，也有雷霆万丈，但最终一定要和风细雨，有理有据，让学生心服口服，才能达到教育的效果。

### 三、 做一个有爱心的班主任

班主任工作比较琐碎、繁杂。我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝聚力，一直不断前进，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入孩子们中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们的好朋友，愿意与我们多方面地交流思想。“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”有一天下班后，我正坐在家里看电视，突然手机响了，我一看是个陌生的号码！写着“老师，我是孟海丽，今天的作业是什么啊？”看看表，快七点了！我心想，这孩子，这时候了才想起写作业！我回过去今天作业的内容。过了十分钟电话又响了，我一看还是她，打开短信写着“老师，怎么能不想妈妈！”看到短信我一下愣住了！什么情况？心里顿时出现了好几种想法！于是我问：“你的母亲呢？”她回：“我妈和我姐姐都到南边打工去了！就剩我爸我俩在家，我爸也不怎么管我，每天还得我做饭。”我的心里顿时像压了一块巨石，无比的沉重。但又有点放松，因为我知道了她的母亲不是去世了！我该怎么说，我从来没遇到过这样的问题！可我心里告诉我必须说点什么，她是我的学生！我又问她和母亲多长时间能见面，她说一年只能见两次。我回道：“现实生活就是这样的，平时你可以多想想你妈妈你俩在一起的时候发生的快乐的事！想想她为什么要出去打工！大人有大人的责任，而你现在最重要的就是把学习搞好，现在的分离是为了以后的团聚。要靠你的双手才能赢得自己的天空！”放下电话，我陷入了沉思，我在想我接下来应该怎么说，我在想如果我是她我该怎么办？好久电话铃又响了！“老师，谢谢你，我觉得自己特别累，我上学很累，回来还得做饭，我现在正炒菜呢！”和我想象中她的回答不一样，我说：“这其实也是你的财富，人总是在挫折中成长，每个困难都是个阶梯，你战胜他，就会站得更高。都说穷人的孩子早当家，你现在所拥有的老师为你感到骄傲！你炒菜肯定特好吃吧，有机会我可得尝尝！”这回她回的很快，说：“那必须的老师，有时间你来我家我给你做！谢谢你啊老师，我爸要回来了，先不说了，有时间再聊。”放下手机我整夜未能平静，

我觉得自己的担子无比的沉重!古人云：“人之相交，贵在交心。”所以，通过这件事我明白了我们应该放下老师的架子，和学生成为朋友，去倾听他们的心声，去注意他们的情感变化，是学生感受到老师的关爱。用爱去开启封闭的心灵!

#### 四、懂得赏识和激励每一位学生

班里34个学生各有各的特点，我经过长时间的磨合并和其他老师交流才渐渐掌握，在平时教学过程中，尽量做到因材施教，赏罚分明!使其扬长避短，增强他们的自信心，尽可能的开发他们的潜力。从各个角度多鼓励他们，有时一个鼓励胜过100次责骂!

在教育的道路上，我与孩子们共同成长，在成长的过程中，我不断地

发现幸福，

感悟幸福，

追求幸福，

积累幸福，

我相信我会是一个幸福的老师，一个幸福的班主任!

### **班主任发言稿一等奖初中篇二**

大家下午好!

今天我演讲的题目是《照亮生命的那缕阳光》。

有人说老师是“辛勤的园丁，爱心的大使”，有人说老师是“人类灵魂的工程师”，也有人说老师是“太阳底下最光

辉的事业”。我觉得他们更是照亮我生命的那缕阳光，永远散布在我的周围，给我悄无声息的温暖。

由于原本的美术老师被安排去代二年级的语文课，所以大概在第六周左右，我们班的美术课换成了一个男教师来上。他中等身高，偏瘦，一脸严肃，根根竖起的头发却显得十分精神。记得他给我们上第一课时，也许是突然换老师的缘故，大家都觉得挺好奇，教室比往常热闹了许多。有几个调皮鬼竟趁机捣乱、起哄，有的甚至吹起了口哨。原本以为这新老师非得大发雷霆、气急败坏不可，不料人家却不跟你急。原本那一脸的严肃却换成了一张笑脸：“怎么，我的到来让大家如此情绪高涨，看来本人有大碗明星的派头。怪不得欢迎仪式如此隆重！如此特别！”他还故意重读“隆重”和“特别”，还夸张地拉长。说完这话后，这老师的表情又迅速恢复了先前的严肃。知道来者经验丰富、久经沙场，那些活跃分子倒也识趣，相继收敛，教室瞬间安静了下来。

虽说x老师经常忙于学校其它公务，偶尔也外出培训或开会。但只要有空，他总是认真地为我们上美术课。他说：“书画原本是一家。”所以在画画之余他还让我们练练字。不过让我印象深刻的不仅仅是他的课，今年十月份去南埕参加社会实践时的一段经历更是令我终身难忘。

xx月xx号那天我们去野炊。吃午饭前，我在去溪边洗手时不小心被一根横在路中间的树枝拌了一脚，重重地摔倒之后又被一块尖利的石头割破了膝盖，骨头都露出来了。剧烈的疼痛让我顿时觉得天旋地转。闻讯赶来的x老师急得脸色煞白，说话的声音都变了调。他小心翼翼地抱我上车，并让我坐在他的腿上。之后车子便往南埕卫生所方向赶。

不知过了多久，我喊累了，也无力挣扎了，医生好像已经开始给我包扎伤口了。突然，一滴凉凉的东西掉在我脸上，然后是两滴、三滴……我睁开眼睛一看：那是一张慈父一般的瘦削的脸庞，脸上挤满了珍珠般大小的晶莹的汗珠，然后是

下雨一样地往下滴落；再看看他的头发，俨然是被洗过了；还有他的上衣，就像是刚从水里捞上来一样。尽管还是一样的疼痛难忍，但我紧紧咬住嘴唇，尽量让自己看起来显得放松一些。

我一共缝了七针。抱我回基地食堂后，我原本不想吃饭，可x老师说一定要吃，这样才能好得快。我只好顺从地吃了起来。

## 班主任发言稿一等奖初中篇三

大家好！自从我担任班主任以来，我深深的感受到：当一名教师不容易，当一名班主任更不容易。因为班主任工作是琐碎、繁忙的、是具有挑战性的。每一个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心，更需要如针般的细心，才能创造出学生茁壮成长的良好环境。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。

我在常规班级管理中，一是发挥学生干部的模范带头作用，对班干部实行分工责任制，既加强了班干部，又使班级工作井然有序。二是靠老师督导，老师要勤看、勤问、勤教，认真细致的督导每项工作的各个环节，久而久之，习惯已养成，教师就会觉得省心省力，事半功倍。

1、作为班主任，更在有一颗炽热的爱心。爱是人类永恒的主题，也是做好班主任工作的灵魂。“学道爱人”，我总用“爱道”关爱每个学生。在我的眼睛里，学生就是自己的孩子，有时甚至要超出自己的孩子。

2、“爱”学生，就要尊重学生。“这世上有最后一排的座位，但不会有永远坐在最后一排的人”，在老师面前，每个学生都是平等的，没有高低贵贱之分。对于后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点。在这方面，我作为班主任，首先做到了以正确的态度对待他们，因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，加强心理辅导，帮助他们消除或减轻心里担忧，让他们认识到自己的价值，创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时表扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。只有学生的人格和生命得到了尊重，才能让每个生命放出光彩。例如我们班孙屿杰同学以前作业马虎潦草，老师布置的作业很快就能完成，但是质量很不好，于是我找他妈妈和他交流了一下，了解了他在家的学习情况，平时在家的学习也是如此，需要家长的督促才能认真完成作业。我找他谈话，就直接地跟他说，你是聪明的孩子，想提高自己的学习成绩是易如反掌，就看你是否把时间花在学习上，他自己也表示想提高自己的学习成绩，但是怕没有这个恒心，于是我和家长及时联系，共同做好对孩子的监督。渐渐地，他上课积极举手发言了，我对他的进步及时的进行了表扬，并号召全班向他学习，于是，他的自信心大增，学习的积极性大大提高，并被选为我班十月份的“善言星”。

3、“爱”学生，就要走进学生心里。让他们从内心感受到老师博大的爱。我班沈广益同学，性格内向，不爱说话，整天愁眉苦脸，学习上不安心，活动中不主动，每次的家庭作业不能按时完成，我就找他谈心交流。多次跟家长取得联系，在我的悉心关怀下，他打消了顾虑，和我说了他的烦恼。原来他的爸爸都在外面打工，是爷爷奶奶在家照顾他。当我知道他是个留守学生后，我就对他实行“多关注、多鼓励、多帮助、多表扬”的政策。一个月之后，他爷爷满脸喜色地来到学校告诉我们，他近段时间变化很大，回家后能自觉写作业，还帮助爷爷奶奶做些力所能及的家务事，从那以后，我明显感觉到他变得快乐了，学习劲头更足了。这学期的晨会演讲他也能够大胆的上台演讲。我分明感到了爱的震撼。

4、“爱”学生，也要从点滴做起。老师的一言一行，应该处处体现出老师爱的博大。如果我们班有人病了，我总是问寒问暖，到水给他喝，然后联系家长。这样也大大拉近了我和学生的距离。通过这些我终于体会到，老师一句生病时的问候，离校时的一声叮咛，都会让学生铭记在心，表现出来的就是纪律更好了，学习更刻苦了，同学们之间更团结了，总之，老师在点滴的小事中渗透自己的爱，就会有意想不到的收获。当我教师节收到学生的一张张贺卡时，我心里有一种说不出高兴。

## 二、勇于探索班级管理模式

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，除了应有的班干部以外，黑板报，图书角，饮水机，电灯开关、桌椅凳都有指定负责人、教室、包干区都有卫生监督员。让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计自我组织班队活动，充分发挥班干部的协调作用和模范带头作用。在班干部的带动下，全班同学都关心集体，热爱集体，积极参加集体活动，为班级争光。每一年度的新学年开始时，我都要学生写出自己的座右铭和自己的竞争对手，把它贴在自己的文具盒上。我通过作文《自我介绍》认识学生，了解学生，了解他们兴趣爱好，了解他们想当什么班干部，了解他们的写作水平，以及学习成绩。为建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心打基础。选好班干部后，放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。通过几年来的实践，这一办法效果良好。

今年我带六年级的班主任，孩子长大了，对于班级里学生之



间发生的矛盾都不愿意跟老师讲了，班级中的很多事都没有学生知道的全面。教师要想要了解班级中所发生的一些事，怎么班呢？通过周记，我可以了解到很多的班级情况，这也许在平时中不宜观察的到的！比如：同学之间的矛盾，同学中的一些不良思想倾向，好人好事等等，也有的同学给班级管理提了很好的建议如：班级座位的调换方式，值日生的安排方式，等等，有的同学对老师的讲课提了意见，对一些老师没有想到的问题给予了提示等等！周记成为我收集班级工作全面信息的一个重要窗口，实现班级工作的“有的放矢”其次，周记成为了我和学生沟通交流的一种方式！由于班级学生较多，自己有的时候可能照顾不到很多的同学，单独找学生谈话的机会不总有的，这时候可以通过周记表达对学生表现的认可和缺点的批评，对学生的问题给予解答，也经常和学生谈心！通过这种方式让学生感受到老师是在关注和关心每一个学生的！学生在情绪上有了什么问题，周记上体现出来的时候，我可以及时了解情况，对学生进行思想教育和帮助进行解决！也可以通过周记对学生的错误行为给予批评，针对有的学生面对错误总是不承认，或者不在乎，直接的批评教育起不到应有的作用，这时候的“间接谈心”，可以避免许多尴尬的场面，也可以给学生一些思考的余地，从而做出正确的选择！还有很多同学通过周记和老师说心理话，表达自己的想法，说出自己的问题，通过老师的帮助从心理上和行动上改变自己，取得了很多的成效！

### 三、重视主题班队会的开展

### 四、安全教育紧抓不放

有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别追逐，别打闹！雨天叮嘱学生：别乱跑！放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，径直回家！放假了，要叮嘱学生：上车下车注意安全，放假期间不许私自外出，必须在家长带领下或在家长的同意下外出，还要按

时回家。

## 五、认真学习班主任管理经验，用实践检验自己的工作

由于自己做班主任工作时间短，经验可以说是匮乏的，很多时候，烦琐困难的班级管理和学生思想工作，让自己也头疼；很多时候付出了很多，累的不行了也没有有什么收获！这时候，通过虚心的学习可以让自己增长知识，能力！所以我一直边实践边学习！我的学习主要有以下两方面的内容！

一是向其他班主任学习。通过和老班主任的接触和平时对他们工作的学习，自己学习到了很多的管理班级，做学生思想工作的方法。通过向其他班主任的学习，增强自己的热情和信心，其他的工作热情和对学生的真诚，让我学到了很多的东西，也受到了很多的感动！自己也经常和其他老师交流管理班级的经验，共同进步！和其他老师一起研究探讨班级管理经验和学生情况分析，在这其中使得自己受益匪浅。

二是加强理论学习。提高自己的管理水平！自己经常到网络上查阅一些班主任工作的文章和论文，自己也订阅了一些班主任工作方面的杂志。从这些资料中汲取需要的管理经验和方法，每一次阅读都令我有收获，在管理班级的方法上做一些尝试和改进，让我的工作总有新的东西加进来！每当我遇到什么困难的时候，自己都会拿出积攒的资料，从里面找出解决的办法！通过不断的学习，不仅使我增强了管理班级的经验，也增长了做好班主任工作的信心！

总之，班主任工作是个非常琐碎的工作，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在我和几位课任老师的共同努力下，我们班的班级成员，与开学初相比，性格、习惯、思想、学习等各方面具有很大进步，我相信今后我班这艘小船一定能平稳地向前行驶。

我很珍惜这次班主任经验交流会的机会，也让自己学到了很

多的管理班级的经验和方法，回去以后要好好总结，让自己的工作更上一层楼！我知道自己做班主任工作的路还很长，需要学习的东西还很多，我的努力和奋斗也不能停止，我要一直坚持下去，也要做的更好。

我相信：只要努力付出了，班主任工作是一定可以做的更好的！

## 班主任发言稿一等奖初中篇四

下午好！首先，请允许我代表85班的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天，我想跟各位家长谈一谈以下几个方面的问题：

一、在教学上，注重提高备、讲、改、辅、考为核心的教学流程常规管理水平，重过程管理，在“严”、“实”上下功夫，坚持“抓两头、带中间”绝不放弃任何一位学生。

### 二、期中考试情况

期中考试是对本学期前一阶段学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能骄傲，更不能满足，要在现在的基础争取更大的进步。这次考试，每个分数段人数都均衡，没有断层现象，大部分同学成绩较开学时都有进步，尤其是

汪涛、骆德斌等几位同学进步较大，还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后再作具体了解。

同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

1. 学习方法不科学。
2. 学习自觉性还存在一些问题。
3. 部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。
4. 最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。

三、针对我们班级我主要抓以下几个方面工作：

1. 严格管理，严抓纪律。一个班级没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，中午12：4要求每位同学必须到达教室，做作业、看书，同时都有教师上堂辅导，帮助解决疑难问题，不懂的地方能及时向老师询问提高了学习的效率。
2. 加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。
3. 既要全面抓，又要重点抓。我们班有65人，一个学生就是65分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心

鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，同时又要有所侧重，对基础较好的、冲刺重点中学有希望的同学重点抓，班主任、课任教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，生活上经常鼓励帮助他们，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力，这样学习成绩才会突飞猛进。对“特有生”我作为班主任，每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。在抓好两头的同时，还要带动中间绝大部分同学，为他们创造良好的学习环境。使他们能够更好的学习。

## 班主任发言稿一等奖初中篇五

你们辛苦了！

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。

第二、我在xxx附中任教时，担任过两年的初中班主任，两年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

第三、我已自考拿到了专科文凭，目前正在积极努力地攻读本科学历。

### 一、更新教育观念，建立新型评价机制

随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其

次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让今天升学无望的学生成长为明日致富的能手。

## 二、建立新型的师生关系

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

## 三、建立健全班级管理制度，学生也是管理者

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

## 四、全面培养和发展学生的综合素质

现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

## 五、做学校教育与家长教育的桥梁

果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想

动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

六、努力提高业务水平和能力，渗透思想、安全、法制教育现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和部题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！

七、“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

## 班主任发言稿一等奖初中篇六

各位领导，各位老师：下午好！岁月匆匆，一年又过去了，在这一年中，我取得了人生最重要的成长与进步。去年的这个时候，我担当了班主任教师，当时的我惆怅、茫然，班主任工作对我来说是新的领域，它既新奇又充满挑战。学校领导对我充分信任和支持，身边的老师给我工作和生活上的帮助和指引，使得我顺利完成学校布置的各项教育教学任务和日常事务，我工作的顺利开展离不开你们的支持与鼓励，感谢你们。

正如我在班主任申请中所说的，我希望承担起一个班级，用我的努力去帮助一群或许还不太懂事的孩子，不仅帮助他们解决学业上的困惑，更要帮助他们解决成长过程中遇到的各种苦恼和烦闷。班主任是学生成长过程中最重要的老师，学生行为习惯的养成，理想信念的确立，学习方法的心得等等都与班主任的教导有关。“上面千条线，下面一根针”，学

校千头万绪的工作也需要班主任点点滴滴地去贯彻和落实。当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

“因为有了太阳，大地万物自由生长。因为有了月亮，夜晚不再暗淡无光。因为有了星星，天空不再辽远空旷。因为有了我，学生的生活变得丰富多彩。”这高度概括了班主任老师对学生的重要性，班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会、学校、家长与学生的纽带。所以作为一个班主任首先要做个优秀的协调者，协调好学校与家庭、学生与教师等关系，为学校各方面工作顺利开展做好服务。同时要协调好师生关系，既要关爱学生的健康发展，又要维护好教师声誉。所以从这个角度来说班主任又是个服务者，要有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。

首先，我将净化班风，把后进生的转化工作放在重中之重的地位

行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、构建教师群体合力，创造合作共赢和谐环境。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

3、加强家校联系，让每位家长时刻关注孩子成长，实现合作、交流与沟通，以达共赢之目的。家长始终是孩子最好的老师，他们会尽其所能关注孩子的成长，所以我会充分利用这一优势，加强与学生家长的交流沟通。



4、建立好班干部队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。班干部是班级管理中的不可或缺的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干工作有指导和帮扶作用，但班主任工作不可替代班干工作，所以班主任建立一个适合本班管理工作的班委，能很好的帮助班主任分担班级管理工作，顺利完成班级各项工作指标。另外，班干部不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心和激情被激发出来，实现班级中游争上游，上游优秀，后进生更有个盼头。

第三、我将主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，配合学校各部门积极开展班主任工作，同时协调好与任课老师的关系。

俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况；另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供帮助。

#### 第四、激发学生竞争意识

在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

在新的学期里，如果我能继续担当班主任工作，我将努力做到：用真诚、宽容对待每一个心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥

秘在于如何去爱护学生。”我仍然会用平等、尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。用智慧挖掘学生的潜能，用思想激发学生的欲望。每个孩子都是一座宝矿，每个学生都是一个完整的生命体，其身上都有闪光的地方，我会想法设法创设条件，提供机会，鼓励学生战胜自我，大胆实践，使孩子的潜能转化为学生现实的能力，并逐渐增强、扩大。

人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。在回民小学这片热情的充满希望的教育圣土上，我将以百倍的勤奋和热情把自己奉献给我所热爱的教育事业 班主任竞聘演讲稿。

当然，我也正是自身存在的不足，处理问题的方式方法不够灵活，我年轻缺乏经验，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

## 班主任发言稿一等奖初中篇七

学习，学生要以学习为本。同时，教育学生要有高尚的道德情操，要继承和发扬中华民族的传统美德，要让学生知道是为什么而学。要树立为人民服务的思想，要以集体为重，以祖国为荣。每周或者说每天都要对学生进行思想方面的教育。良好的班风树立起来了，班主任工作就成功了一半。

其次，我将培养和谐的班级人际关系。

我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，不做奴隶和地主，要做学生的知心朋友，培

养学生的高度的自觉性。只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能够使我们的班级工作更有效地开展。

会、和家长通电话等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。家长对此做法都很满意。

## 班主任发言稿一等奖初中篇八

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

时间过得飞快，转眼我来阳山已经一个学期了。一个学期来我不断地学习和适应，收获很多。在这一个学期里，发生了许许多多令我感动事情。下面我就把这学期的工作及收获向大家作一个简要汇报。

今年8月下旬我来到学校开始和学生一起参加暑假军事训练。本以为初来乍到，举目无亲，一定会很孤独，可是事实却并非如此。来到学校后，好多领导和同事都非常关心我，他们给了我许多帮助，张校长亲自过问我的住房问题，许校长给我安排了孩子的上学问题，德育处的马校长也帮我提了许多建议特别是在我们班在秋游时出现一例意外伤害事件的过程中，马校长为我出谋划策、指点迷津，为妥善解决这件事情帮助非常大。德育处的陈主任，她对我非常热心，经常和我一起分析班级情况，共同想办法解决班级中存在的一些问题。我们的年级组长李娟老师事事都帮我想在前头，我刚来学校的时候她带我找到办公室，安排座位，甚至还自费配好了办公室的钥匙交到我的手上。许多事情我没有经验要向李老师请教，她总会不厌其烦地耐心帮助我。记得开学第一天，她亲自抽出时间带我到学校总务处领物品，并详细地告诉我每一个处室在什么地方，将来有需要的时候可以去找哪个老师。和我一起搭班的姚老师经常推心置腹、毫无保留地告诉我许

多学生管理以及班级管理方面的经验。曹校长和教务处的朱老师，校办的钱老师等等许多老师，他们都曾经给我提供过这样或者那样的帮助，有了大家的帮助，我很快找到一种在家工作的感觉。回顾这些刚刚发生过的一幕一幕，虽然都是些平凡的小事，可是这些小事却始终萦绕在我的脑海里，让我始终心存感恩，我会永远记住大家给我带来的帮助和温暖。谢谢大家！

一学期以来，我在同事们的身上学到了许多东西，比如踏实勤奋的工作作风，规范严谨的工作态度，乐于奉献的工作精神，大家相互关爱、情同兄弟姐妹般的`情谊……这些都让我深深地感受到这所学校强大而深厚的人文内涵。阳山实验学校是一个优秀的团队，我为自己能加入这个团队而高兴。

下面我就自己在班级管理方面所做的一些工作向大家作一个简要的汇报。

### 1. 我的管理理念——幸福与民主。

现在全国上下，大家都说学生最辛苦，都在喊为学生减负。作为基础教育领域中的一员，我能够深刻地体会到眼下初中孩子的苦与累。他们每天起早贪黑，两头见不到太阳，要学习6、7门文化课，每天要完成数不清的作业和练习。可是我们生在这个时代，我们无法改变它，那就只能去适应它。因此尽量地让学生在这种应试教育的大背景下过得幸福一点，活得快乐一点，拥有一点将来长大之后值得回忆的美好事物，就成了我的追求。

此外，人类社会的发展趋势是民主代替专制，为了能够为未来社会培养具有民主精神和民主意识的公民，我在班级管理中一直坚持民主管理的理念，让我的学生参与到班级管理中来，培养他们的自律精神。有的人可能会说，我这话有些空洞，可是这的确是我内心的真实写照。对待学生我总是坚持民主平等地要求他们，从座位的排定，各种先进的评比，课

堂提问等诸多方面做起。不管学生的成绩如何，习惯如何，长相如何，家境如何，我总是一碗水端平。好多班级里的重要事情我都会和同学们商量着办，因为我相信民主就是在这些细节中教给孩子的，而不是通过嘴上的传授。

我们开展的一些活动。

(1) 组织带领同学办班报，现在已经出到了第5期。开学我会组织班级同学齐心协力，出谋划策出版班级月报。班报成为我们班级同学之间共同的密码，每个月大家都会有一件事情非常期待，那就是新的一期班报的出版。班报的内容由编辑同学自己选择，多数是同学们的作品，如自己写的作文，书法，班级动态，有时我也会写点文字夹在中间。

同学们拿到班报后争相阅读，好像拿到什么重要文件一般兴奋。

(2) 开设电影课程，观看并研讨了几部世界优秀影片如《叫我第一名》、《杀死一只知更鸟》、《地球上的小星星》等。

(3) 召开迎元旦班级趣味运动会。

袋鼠夹球、掷气球比赛、踩地鼠、七拼八凑等许多游戏，同学们积极参与，玩得异常开心，大家的心情得到了一次很好的愉悦和放松，团队精神也得到了很好的培养。看到自己的学生在紧张的学习之余，脸上能够露出那些灿烂的笑容，我的内心是无比地幸福！孩子们幸福了，我再苦再累也全然不觉了，这就是我存在的价值，我要让我的学生省得快乐、幸福！

(4) 开展个人阅读和班级共读活动。

朱永新老师说过一个人的精神发育史就是他的阅读史，一个民族的精神境界取决于阅读的水平，一个没有阅读的学校永

远不可能有真正的教育。

每学期我都会选一本书带领同学们共同阅读，由于下学期学生要学习平面几何，现在班级正在共读欧几里得的《几何原本》，大家人手一本，我每天挤出15分钟时间义务带领同学们研读。另外我还积极倡导同学们利用周末及假期时间大量阅读优秀书籍，我经常利用班级家长群向家长推荐一些适合孩子阅读的书籍，请他们帮助孩子购买以便阅读，另外同学们定期从家中带来优秀书籍，供其他同学借阅。为此我专门开展读书评比活动，我们每人有一张统计表，一段时期内的阅读书目和所阅读的字数都会统计在上面。并定期组织评比，选优秀的同学作经验交流会，好书推荐活动等开展起来了。接下来的寒假个人阅读活动，已经在班级动员开展，近几天一直有同学从家中带书来学校，同学们也在积极地选取自己喜欢的读物，以便寒假阅读。

## 2. 取得的成绩。

同学们多才多艺，团结向上，我们在几次活动中也取得了一些成绩。如：军训会操表演获得第一名、粉笔画大赛获得一等奖、冬季三项比赛获得七所级组第一名。

## 3. 存在的问题和困惑。

以上就是我的心里话，说得不到之处，请大家批评指正。

谢谢！