

# 最新普通高中生发展报告(汇总5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

## 教学勇气演讲稿篇一

大家好！我叫xx□xx岁，中共党员，工学博士，副教授，现在是模具专业教师，我竞聘的岗位是机电系教学办主任。

第一□20xx年从xx工业大学博士毕业，发表论文近20篇，其中ei检索论文4篇，承担1本著作的主编和2本教材的参编；参加2个省教育厅的课题，主持了1个校级课题；参加了3门省级精品课，其中2门课程是主讲教师；主持国家示范校模具专业的共享资源库建设□20xx年参加《压铸模具设计与制造》课程的国家示范教学资源库建设□20xx年指导的“无限交通队”荣获xx“新瑞杯”全国三维数字化创新设计大赛辽宁赛区工业工程组优秀奖□20xx年6月参加了模具设计与制造专业评选为“辽宁省示范专业”的工作。

第二：我于20xx年9月至20xx年4月担任教学秘书一职，协助系教学办主任管理系部教学工作，经过锻炼，使我熟悉了教学管理流程，积累了丰富的教学管理经验，能够处理好系里各项教学活动、协调各个专业的教学安排等。我以满腔的热情为全系师生服务，工作中的认真负责、强烈的责任感和进取心受到系部教师的认可，我的心血和汗水，带来了20xx年和20xx年年度考核为优秀。

第三：我负责了20xx年10月举办的模具专业国家示范教学资

源库会议和20xx年12月举办的第六届xx辽路桥施工技术论坛会议的会务工作，在领导和同志们的帮助下，对会议工作从匆忙应对到从容安排、从无数的小事到会议的成功举办，让我在管理、协调方面得到了很好的锻炼。

第四□20xx年9月到20xx年4月，我还负责了机电一体化专业和工业工程专业的自考报名工作，在系领导和教务处老师们的帮助下，由无从下手到合理安排，使得自考工作顺利进行，让学生更有信心的完成学业。

如果竞聘成功，我将全心全意为全系教师做好服务，工作设想如下：

第三：进一步强化教风建设，以教风建设促进学风建设和考风建设；

第四：多组织针对教师提高教学水平和实践能力的教学活动；

第五：积极鼓励教师进行科研和对外开发与服务。

以上是我的工作设想，感谢领导和同事们多年以来对我的关心、支持和帮助。无论竞聘成功与否，我都一如既往的踏踏实实工作，谢谢大家！

## 教学勇气演讲稿篇二

首先，要感谢今天执教的两位老师，谢谢你们为今天的活动提供了很好的研讨话题，你们辛苦了！其次，要感谢鱼洞一校为今天活动能如期举行所做的积极筹备！同时，还要感谢区教科所对本次活动的高度关注和大力支持！

今天，是我们大江小学与一校继3月语文学科教学联谊活动之后，再一次针对数学学科进行的'校际交流。我们两所学校都希望通过这样一些小范围的、但极具失效和高效的教研活动

来进一步规范学校的教研行为，促使学校教研工作管理向规范化、科学化发展，充分发挥学校教研的作用，切实提高课堂教学质量，同时真正促进教师的专业成长。

作为发展中的学校，我们一直在探索能够实现学校可持续发展的有效途径。那么，像今天这样两校合作，在教学模式、教育管理上互相交流、取长补短的培训方式，不失为一条有效途径。在新课改初期，关于教研形式、教师培训，大家的眼光往往局限于本校的教师资源以及外聘专家。当然，随着课改的不断深入，在不断地探索和实践过程中，从区域推动学校发展的战略规划来看，在区域范围内开展校际联谊的教研方式，可以更加充分调用各校的优秀教师资源，互通有无，互相学习，互相借鉴，通过对话促进学校和教师的长远发展。以校本培训为载体的校际联谊，我认为可以是学校间研训一体化的综合展示，也可以针对某一学科召开学科教学的研讨会，还可以聘请联谊学校的优秀教师到学校上示范课，开办讲座，组织研讨，为学校教师提供更多的学校和发展机会。无论采取何种方式，这样独立办学、相互紧密合作的探索与实践，不仅会推动两校的更快进步，还必将对区域校本教研模式的探究、创新产生积极的影响。

学期初，我们两所学校的行政领导经过充分的酝酿，决定在师资培训、教育科研、教学管理等方面进行合作，携手共进。如今，我们已达成广泛的合作交流协议：今后，两校在教学业务、教育改革和教育信息等方面，进行定期交流、切磋，同时根据培训的实践，进一步制定切实可行的管理办法，密切配合，加强领导，努力做到资源共享、互惠互利、共同发展。

最后，祝愿大江小学和鱼洞一校能携手共进，共同托起巴南教育的一片蓝天！

## 教学勇气演讲稿篇三

大家上午好！

我喜欢他们，我相信，我一定能把他们教好。我相信学习成绩优异的我，我相信作为双优生的我，我相信能代表全体毕业生向母校上汇报课的我，一定能把孩子们教好。可现实却给我泼了一盆又一盆的冷水。在教学工作中，我发现，作为一名数学教师，我的数学基本功还不够扎实。解奥数题，没有同年级的余老师快；粉板字，没有张老师书写的好；教学语言，没有吴老师准确到位，总显得唠唠叨叨……太多的太多的不足，使得我越发没有自信，越发对自己降低要求，想着，唉，我就这么样了，随便随便了，反正也不可能成为一位名师了，一天天混日子，算了吧。

我变了，变得不在意学生的考试成绩，变得不在意自己是否能在教学上有所进步，变得没有上进心，没有理想，没有追求，更没有奋斗的目标。第一学期的期末考试，我所任教的班级，在同年级的四个班中，均分名列倒数第一，这是我从教数年来从未有过的事情，也让我第一次觉得汗颜，没有面子，满心的愧疚。我将这个班级带入五年级的时候，均分、优秀率是同年级的第一名，而仅仅一个学期，我就让这个班级变成倒数第一名。我觉得对不起自己的学生，对不起那些把孩子交给我的家长们，是我的错。在那时，我突然明白，作为一名教师，我们追求的不应是鲜花荣誉，而是一份踏实，是一份责任。我们的工作性质要求我们必须凭良心干活，必须尽自己最大的努力干活，不能因为自己的任何事情，影响孩子们的学习，这是对学生的不负责任，绝不能误人子弟。或许我这一辈子也不可能成为一位名师，但我不能够因此而放弃我的学生们。

自那时起，我重新找到了自己的位置，我相信，我一定能成为一位认真的小学数学教师，一位对得起天地良心的人民教师。我从教学的点滴小事做起，改变自己，提升自己的教学

能力。

孔子曰，三人行必有我师焉。所以，我选择勤学好问。对于教学中遇到的种种问题，我不打马虎眼，一定要向同行们请教，直到问个清楚弄个明白为止。

俗话说，笨鸟先飞。我是一只笨鸟，所以，我除了编写教案之外，在每节课的课前，必把当节课所有涉及的题目事先做一遍，以做到心中有数。

古语云，勤能补拙。我并不聪慧，所以，我选择勤奋。如果一个问题，在当节课上我没有讲解得清楚透彻，我会选择在课后或其它时间，继续和学生沟通讲解，直到他们真正学会为止。用我辛勤的汗水，换来学生的收获，一点都不浪费。

我不是诗人，不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业；也不是学者，不能用深邃的思想来思考我的价值；更不是歌手，不能用动听的歌喉来颂咏我的岗位。然而，我是教师——一名普通的小学数学教师，我要在平凡的岗位上采撷内心的美丽，描绘我心中最美丽的画卷，我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌——十年。

## 教学勇气演讲稿篇四

### 一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思

想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

## 二、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。完善校本教案，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对二年级级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际社会问题。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听公开课，进一步明确了今后讲课的方向和以后该专业课该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大。

### (二)调动学生的积极性

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过课前预习、课后提问等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听中培养了理解记忆思维方式。

总结这学期的教学情况，我认为自身有以下几点值得注意：

1、努力提升自己，扩充自己的知识面。了解学生的心理，想学生之所想，及学生之所急。转变自己的观念，认真领会变化，好在课堂上给学生讲明白变化。另外，在上好课的同时我还尽自己的最大可能在业余时间不遗余力的扩大自己的知识面，通过看读书、看报、互联网、电视,,,,等来扩大自己的知识面。通过这个学期的学习，我更提高自己的专业知识就可以在上课的时候的心应收，从容面对和解决学生提出的问题。这学期本人主要在扩充知识方面提升自己。

2、在学生学习方面多为学生提供便利。严格要求学生，在学生的自主学习方面、尽量做到自己所能做到的；采取各种方式给学生创造良好的学习条件。积极补充新的学习资料，结合时代的发展引进新的学习资料，在互联网上找一些对学习有用的东西给学生学习。

3、注重沟通，以利于学生的轻松学习。通过qq和电子邮件积极与學生沟通，了解学生的学习中遇到的困难，尽自己最大能力提供帮助。

5. 自我评价；

对自己的这一个学期的工作要做一个评价是一件不简单的事情，在这里我只想对自己这学期的工作给一个简单的评价；“用平常心面对生活、用上进心面对工作、用恒心面对事业”这是我对自己的要求。我一定要以身边的前辈为榜样，提高自己的教学水平和学术研究水平，使自己早日成为一名优秀的中职教师！

总之，一学期以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 教学勇气演讲稿篇五

今天五年级语文组学习的是古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有感》。前一天组内就统一教研，总结制定并发布了第二天的教学流程与注意事项。老师及时给学生安排了预习任务，师生都能做到心中有数。

上午结合微课视频授课，学习古诗内容，一节课的视频时间严格控制在20钟以内，留出机动时间让学生自主朗读背诵巩固所学内容。

下午快乐习字环节对上午所涉及的生词进行书写巩固。在线答疑环节，针对上午的课文讲解有不明白的地方可以向老师寻求帮助，学生及时提交背诵和默写作业，教师根据学生的作业进行总结反馈，督促学生及时订错。

### 2. 问题：

“胡尘里”，另外最后一句“南望王师又一年”中“南望”与“难忘”混淆，大部分很多同学都有不同程度的错误。另外，有个别同学只提交了背诵语音没有默写的图片。

### 3. 改进措施：

充分利用钉钉群里作业各项功能激励学生线上学习的热情与动力，作业批改后集中对易错点进行汇总讲解，以便学生纠错并巩固学习成果。对提交作业不积极和不完整的同学要及时与家长沟通，反映情况，加强交流，提高学生和家长对线上学习认识的觉悟，争取克服个体困难，保证高效学习。

## 教学勇气演讲稿篇六

早上好！今天，我怀揣着一份激动、一份自信，走上了竞聘的平台，竞聘学校的教学管理岗位。

本人20xx年毕业于上海师范大学生物技术系本科，现正积极报考华东师范大学教育硕士学位。

学校里熟悉的伙伴都戏称我为“流动大军”，哪里需要我，我就往哪里冲。从教七年来，我曾任教过数学、科学、生命科学、心理等多门学科，担任过班主任、心理辅导教师、政工教导员、代理大队辅导员等职务。无论处于哪个岗位，从事哪份工作，不求闻达于人，只求每天能尽职尽责的做些实实在在的事，用真情和爱心对待每一位同事。

自20xx年参加工作以来，在学校领导的关心培养和教研员的悉心指导下，已逐步成长为一名具有师德水平，具有较为扎实的专业知识基础和实践能力的教育工作者。近三年来由于学校的栽培和自身的努力，获得了普陀区教育系统“青年岗位能手”称号，荣获“普陀杯”生物学科评优大赛二等奖，参与了《上海市生命科学课程标准解读》内容的编写工作，撰写的论文也分获全国、市级比赛二等奖。

初踏竞聘平台，我对教学管理有着如下初步的认识与思考：

还应具有与岗位相适应的组织能力，分解、解决问题的能力，决策、调控、自控能力及熟练的现代技术手段，能做到平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

1、立足本位，丰富教管学识，如果我能有幸踏上教学管理的岗位，我将树立以人为本，以教师和学生的共同发展为本的理念，向骨干教师学习专业理论，向部门领导学习管理经验，进一步提高自身的教育理论水平、业务素质和教学管理水平，思考可行可检的工作策略，做好教导主任的助手，深入了解每一位教师的优点和长处，发挥团队的最大合力。

堂教学“实战”中，每一位教师都能从中积累丰富的教学经

验，生成在书本上无法找到的教学智慧，这些东西都是教师专业发展、教学能力提升的关键性因素，都需要教师个体细细体验、默默领会的，是别人难以教會的，属于教师个体性知识、实践性知识的范畴。

1、以创新推进成效 关注有效教学，通过理论层面的学习，让教师逐步认识到提高常态课的有效性，对提高教学效率和教学质量将起着举足轻重的作用。

课堂是教师专业成长最重要的阵地，教师必须“在教学中学会教学”，因此化理念为行为，倡导“做中学”就显得至关重要了。通过教研组集中培训（主要是明确前段或他人的研究成果，如调动“教苑报”的潜在优势）——有针对性的集体备课——一个人的课堂实践——基于跟踪调研下的小范围互动探讨与改进——公开示范课（或改变评价方式，尝试多元化的评价体系），在个体与团队的互动中提升教师有效教学和因材施教的能力，改变教师以主观臆断为主的传统教学方式，促进教师专业化发展。

网络媒体的作用亦不可忽视，既能丰富教学手段、活跃课堂氛围、增强教学实效性，又可提高教师有效应用信息的能力与增强教师获得有效专业支持的机会。面对“家校互动”平台的潜在优势，组织有能力的教师制作个人教学网页，展示自己的科研成果，获取他人的评价和建议，增进与学生、家长、教师的沟通与交流。

2、以创新引领变革 促进校本研修，校本研修无疑是学校教学管理中最有效的一个方法。通过教师群体围绕课堂教学不断改进实践与探索，将来源于常态工作中的研修深深扎根于课堂教学主战场中。

就我校基于“自我反思、同伴互助和专业引领”的校本研修模式而言，虽然“合作伙伴”的研修模式使我们受益匪浅，但可以看到。

## 教学勇气演讲稿篇七

作为一名教师，你知道怎么写教育教学的演讲稿呢？小编为大家整理了教师教育教学演讲稿，欢迎阅读！

尊敬的老师、亲爱的同学们：

下午好！

我是一名普通的教师，忠诚于党的教育事业，在23年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自已，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了一定的成绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。

一、锤炼思想、提高境界作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。

在二十几年的工作中，我一贯认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想、邓xx理论以及“三个代表”重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央时刻保持高度一致，忠实于党的教育事业。

平时注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。

在五尺讲台上，我认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。

无论在任何岗位，我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的新一代接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，

自觉履行教书育人的神圣职责。

二、业务精湛、投身课改作为一名富有经验的教师，我没有在过去的的成绩上停滞不前，高标准严要求对待自己，在教学上我认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。

同学们都认为我是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。

因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上我的课，任课班级教学成绩常年位于同年级前列。

我所带班的学生在每次的考试中均名列前茅，我本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上，我所教班级多次被评为先进班级。

我勤于学习，精于业务，乐于奉献。

时逢课程改革，走在课改的前列，作为学校一名教学经验丰富的老教师，我深感自己的知识匮乏，学习自然成为首当其冲的事情。

利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。

我写的《走进新课程的教学反思》得到专家们的好评；还有我撰写的《我是这样转化后进生的》、《利用课外资源充分挖掘教材资源》等论文也在湘西自治州教育教学论文评比活动中分别获得二等奖、三等奖。

在自身学习上，我也不甘落后，积极参加各类培训进修学习，

并先后顺利通过了计算机初、中级培训考试，普通话水平测试等。

我的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结，我把自己学到的班级管理经验与学校的实际工作密切结合起来，促使班级管理水平不断提高。

另外，我在年轻人面前，能起到传、帮、带的作用，把自己的经验毫无保留地传给年青人。

我时常仔细阅读分析年轻老师的创新课、研究课，帮助年轻教师不断完善自己的教学方法，每次听课后，我都会认真评课，帮助授课者找出优缺点，使他们明确自己的努力方向。

当然，教育教学永远是一门遗憾的艺术，我会坚持不懈地在这平凡的岗位上尽洒自己的青春和热忱！

尊敬的老师、亲爱的同学们：

光阴似箭、岁月如梭，转眼之间，踏上工作岗位已是第16个年头。

自踏上三尺讲台以来，我以“忠心献给教育，爱心献给学生”作为自身教育理念，扎实工作，勤奋学习，勇于创新，与时俱进；视教师为春蚕，无私奉献；视教师为红烛，燃烧自己照亮别人。

让青春流逝在三尺讲台、让粉笔染白自己的双鬓、让岁月写下自己奉献的足迹。

一、政治素质与师德师风：

我热爱中国共产党，拥护社会主义制度，遵纪守法，忠诚党

的教育事业，敬业爱岗，无条件服从组织安排，尊敬上级，团结同事，关爱学生，淡泊名利，任劳任怨。

在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。

“学高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，自觉遵守教师职业道德规范，力争做一个有崇高师德的人。

在教学中严格要求自己，以身示范，工作细致认真，赢得了学校领导和学生的认可。

二、班主任工作：

我爱我的学生，多年初三班主任的倾情付出，让我不仅收获了知识，还收获了纯洁的师生情。

在德育工作中，我善于科学地创新班级管理，善于利用好每周一节的主题班会课，针对学生特点，在不同时段，精心准备不同主题的班会，使班会充分发挥塑造学生灵魂的主阵地作用。

对待学生我倾情付出，竭尽所爱，即便是极为顽劣的后进生，都能像家长一样关心、鼓励他们，最终使他们转变了过来。

在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔。

我一直都在实践我的教育价值观：一片爱心为学生。

我相信，只要真心的对待学生，学生亦会回馈你无尽的爱。

因此，我成了学生们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我就由衷的.高兴。

由于所带班级班风好学风浓，班级总成绩一直优异，因此，我于20xx年被评选为县级优秀班主任，20xx年荣幸的进入xx县百优班主任的行列。

三、爱岗敬业、忠于职守在教学工作中，我兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责，做好本职工作，不管活有多累，人有多困，都坚持出勤，从未有过缺课、迟到、早退等不爱岗敬业的现象。

作为语文教研组长，我带领大家群策群力，制定每学年度的语文教研计划，为提高学生的语文成绩和提高他们的语文素养而不懈努力。

作为初三级部备课组长，我积极组织本年级的语文教师开展听课、评课活动，做到取人之长补己之短。

针对初三升学这一特殊时期，我和任课教师共同探讨、制定教学进度，为学生顺利踏入高一级学府而不懈努力。

我还积极投身教改，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力作为始终不渝的追求目标。

我自觉更新教学观念，与本年级组的教师们一道，认真研究初中学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，采用启发式和讨论式教学，圆满完成教学任务。

最近几年，我的家庭生活可谓多事之秋，婆婆膝部韧带摔裂，母亲甲状腺切除，孩子眼部手术，一连串的困难我都一一克服，从未因此影响我的教学和班级管理工作。

就在去年9月，丈夫查出心脏病，需要手术，为了不影响我的工作，他选择了国庆节前手术，在丈夫出院回家后，我就把他交给了年迈的婆婆照顾，回到了学校。

因为，在那里，还有两个毕业班的学生等我去上课，一个班的学生需要我去管理。

一想起这些，我就感到非常内疚，因为我欠家里的实在是太多太多了。

#### 四、教学成绩及荣誉：

我一直认为教书育人是教师的天职。

历次平行班的质量分析和中考中，所教语文成绩和班级成绩均名列前茅，受到领导和老师们的一致好评。

临朐县百优班主任、临朐县特色教师，并获得全县中小学教师“说教材”大赛二等奖。

在教学之余，我根据自己的教学实践，进行教育教学研究，多篇教学论文发表在各级教育刊物上，教学论文和教学案例也多次获奖。

用自己显著的成果与业绩，不断诠释着新时期的教师精神，不断书写着自己事业的壮丽篇章。

面对着新学期的挑战，我会整装待发，总结经验，吸取教训，不辜负领导和家长对自己的期望，为教育倾尽全力而无怨无悔。

真心的感谢在座的各位领导和老师，为我的人生导航，也真诚的祝愿在座的各位领导和老师一切都好！

谢谢！

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我今天演讲的题目是《做幸福的老师，教快乐的学

生》。

记得四年前刚入教师行业的第一次培训上，培训老师在结束时留给我们这样一句话：如果你爱一个人，就让他去从事教育吧；如果你恨一个人，也让他去从事教育吧。

当时的我，听得如同云里雾里。

如今，从教四年，我又知道了教育还可以被称为“幸福”。

回顾昔日老师留下的话，我幡然醒悟。

原来，在教育的世界里，有着冰火两重天；原来，在教育的道路上，有鲜花的芬芳，也有荆棘的痛楚。

作为一名教师，我时刻徘徊在幸福教育的十字路口。

直到那一次，看到学生因为自己的进步欣喜不已时，我感受到，这就是幸福的感觉；直到那一次，迎面走来的学生微笑着招呼，“金老师，您好！”，我看到，这就是幸福的笑脸；直到那一次，学生因为我的荣誉而欢呼，我听到，这就是幸福的声音。

似乎，就在那一刻，我发现了开启幸福的钥匙——构建和谐师生关系。

陶行知老先生说没有爱就没有教育，巴学园的小林老师说：世界上最可怕的事情，莫过于有眼睛却不会发现美，有耳朵却不懂得欣赏音乐，有心灵却不理解什么是真。

毋庸置疑，教师的爱是教育事业中的阳光、空气、土壤、水分，只有发自内心地释放才能切实体会到作为一名教师的幸福。

平等地去爱每一个学生，是我们教师的底线。

教师的爱很渺小，它就是那一丝不苟的敬业；教师的爱很含蓄，它就是那絮絮叨叨的啰嗦；教师的爱很深沉，它就是那不折不扣的纠错。

而我却唯独偏爱后三分之一学生。

因为我相信，只要给他们更多的爱，这些落单的小鸟就能跟上群飞的雏鹰。

有一件礼物，我一直都不舍得丢。

那是一次美术课的作业，一把卡纸做的小靠椅。

这个学生在登记完成绩之后，跑来我办公室，“老师，送给您。”我一惊，接过这把简陋的小靠椅，翻过来一看，椅背后面居然写着这样一行字“希望老师多休息。”这个学生是典型的后三分之一，成绩不说，就是行为方面也不能自我控制。

但是在一次次贴心的交谈中，在一次次夸张的表扬中，这个学生慢慢地改变了。

让我印象最深的一幕，班级里女生出现了背人的游戏，这位学生站在教室里一遍又一遍地提醒他们，这样做很危险，不要这样做。

听着这幼稚的话语，我的心里溢满了幸福的感觉。

这样的学生，还有哪个老师不爱，学生不喜欢呢？

其实，在我们的教学生活中，要构建和谐师生关系并不是一种乌托邦。

细小的举止，生本的理念，都是带领我们走向师生和谐的航标。

用小小的微笑去迎接学生，让温暖的感觉架起师生情感交流的平台。

早上到校，微笑着走进教室和学生打招呼；校园内不论在何处遇上学生，亲切地回应学生的问候“您好！”我不会忘记那篇日记，学生写到：“早上来校时的心情阴沉沉的，看到其他的人都感觉很厌烦，交作业时又把衣服弄脏了，感觉什么都在和我作对。”

## 教学勇气演讲稿篇八

做好教学工作，要充分发挥骨干教师的带头作用，进一步全面提高自身素质能力。下面是本站小编整理教学经验演讲稿的范文，欢迎阅读！

平凡的岗位 不平凡的事业。时间在不经意间流逝，转眼间我已经成为了教师队伍的一员，每天站在教室的讲台上，总是有说不完的话，做不完的琐事。提起笔来总结，似乎有些笔塞。一学年来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。平凡的生活给予我的是更多的思考！

我喜欢孩子，喜欢每一个学生，我热爱我的工作，我是一个敢于承担责任的人。我自认为我有着优良的品质：自主、自律、自强。班级管理及教学的事，我能自主完成；学校常规的事，我能自律做好；自己人生的事，我追求自强不息。

### 一、班级管理及教学

在班级管理工作中，我始终秉承：

1、以身作则，为人师表。教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身

教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

## 2、善于思考、积极探索、勇于实践。

在我任班主任这一年的班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在班干部会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。

同时，这也是对后进生最好的奖励。一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作。而这是恰恰一种非常好的方式，他们会努力在班务管理工作

中证明自己的能力。

### 3、信任学生，尊重学生。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，很多留守同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长外出，自我封闭，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩！

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我推广已有的教学成果，积极探索新的教学路子。

## 二、学校常规

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，认真地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。由于这学期我们各学科实行提前备课，在上课前，

我会对教学方法进行广泛搜集，汲取精华应用到我的教学中。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。

### 三、学校管理

一、进一步严明了财经纪律、规范了财务管理制度。

二、加强了生活服务中心管理，工作人员的服务意识得到了进一步加强

三、校产管理进一步加强。

### 四、加强了校园绿化美化力度

五、争取领导重视，搞好了学校的基建维修和添置工作，改善了办学条件。

### 六、学校勤工俭学逐步走向完善

在过去的一年内后勤处始终把握了后勤“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，坚持“安全第一、服务第一”的原则。后勤处做了大量工作，当然离领导的期望还相差甚远。在新的一年里，我将继续发扬团结协作、勇于拼搏精神，始终把好“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，百尺竿头，更上一层楼。

总之，我将永远忠诚于党的教育事业，能全面贯彻教育方针。爱岗敬业，工作专心致志。工作求真、求实、求新。

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响

着一批人；即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，骑上自行车去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，轻轻松松、快快乐乐地度时光，最后顺利考入了重点大学，再看周围的同学大多是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，许社我的学习方法得当吧。从那时起，我就想以后去做老师吧，可以把我的学习方法介绍给别人，让更多的人受益。以至于我去求职面试时，曾坦言：有此优势。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们习惯了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就需要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义？基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以

我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感到欣慰的是，大部分学生还是接受了我的建议。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面英语、日语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉□(3lian素材)

## 一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

## 二、业务知识能力

- 1、 牢牢把握读的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。
- 2、 注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

3、 探索研究新教法， 新课型， 全面提高学生的语文素质。

4、 运用多媒体教学， 提高语文课堂教学的效益。

5、 继续将愉快教育和情景教学 模式深入课堂， 是学生真正喜欢语文， 学好语文。鼓励学生多读多写， 进一步强化网中网友情提示： 发表论文请选择正规刊物教学， 全面提高学生读写能力。

### 三、 班主任工作

1、 有一颗爱心， 这是做好工作的前提。

2、 细心、 耐心、 诚心这是做好工作的基础。

3、 严格要求， 措施得力， 这是做好工作的保证。

4、 采用积分制， 有意识地提高学生的参与意识和竞争意识。

5、 创设平等和谐的师生交流环境， 全面提高班级风貌。

6、 加强和其他学科任课教师的协作， 努力提高各科学习成效。  
(网中网友情提示： 发表论文请选择正规刊物)

### 四、 努力方向

1、 充分发挥骨干教师的带头作用， 进一步全面提高自身素质能力。

2、 积极参与课题研究， 提高论文的数量和质量， 提高获奖率和发表率。

3、 积极认真地开展家访工作， 想办法解决特殊学生的逃学旷课难题。

4、努力学习先进的教学手段，搞好个人主页建设的学习准备阶段工作。

各位评委，老师们：

大家下午好！

我是来自漫江的晏连红，今天我演讲的题目是《教师的爱与责任》。

什么是爱？什么是责任？大爱无痕，更确切的说爱是一份深深的责任，我不敢说自己肩负着未来、肩负着使命之类的责任，但是作为一名普通的教师，我知道不管是出于道德规范、还是为人师表的榜样，在危险来临之际，我不会像“范跑跑”一样丢下自己的学生而自己逃之夭夭。

有人说爱是一种奉献，但我觉得我心中的爱更像是一份深深的责任。这种责任就是对自己所从事的职业要有负责任意识。有了强烈的责任感与事业心，我们才会敬业、乐业，也才能一辈子“学而不厌，诲人不倦”。

爱与责任，相得益彰是师德的灵魂。古语云：“德高为师，身正为范。”师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，浇灌希望的种子，开启孩子的心智，书写人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执著的追求！俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教师就是那一个“爱别人孩子”的神。一个没有爱心的教师，也就不能称得上是一位合格的教育工作者。

但是，这种爱又不能完全等同于父母的爱：我们不能孩子捧在手心，而是要把学生装在心里，对他们的成长倾注全部的心血，关注学生的一举一动；孩子生病时用自己的一颗真心呵护他。有这样一个女学生，父母离异，她跟着父亲生活，父亲整天赌博不管她，每次作业都不能及时完成，我平时注意关心她。在她生日那天，我对全班同学说：“今天是李心的生日，我们祝她生日快乐，学习进步，让我们唱《祝你生日快乐》！”热情的歌声响起来了，我注意到她的脸上涨得通红，我想她一定受到很大触动。后来在她的一篇作文《我敬佩的一个人》中，我见到这样一段话：“晏老师你真好，可能我的爸爸妈妈早已不知道我的生日是哪天了，可是你却把我的生日放在心上，并且与班上59个同学和我过了一个难忘的生日，我知道你的付出是为了我的成长。我一辈子也不会忘记您。”读着这段话，我的心震颤了。我给学生的不是什么了不起的礼物，只是一句真诚的祝福，但这区区小事一下子就把老师与学生的关系拉近了。后来，通过多次家访和该生的暗自努力，这位学生终于赶上来了，期末考试语数成绩都在中等以上。

力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。我自豪，我是一名中国教师；我自豪我是一名青年教师；我自豪，我是一名小学教师；当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多么激动，多么的自豪。然而，俗话说的好：最后方知酒味浓，为师方知为师难。为了上好一节课，我常常日思夜想，认真阅读各种有关的参考资料，积极向有经验的教师请教，认真备好每一节课。有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题，答案，灵感来了便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。有时自己的孩子生病也不能陪在身边。有一次儿子得手足口病在南昌住院，但我仍然坚持在工作岗位。这一切都是为了学生，因为我是一名教师。

师者，传道授业解惑也。当孩子困惑时解疑答惑，颓丧时鼓舞激励，迷茫时指点方向苏霍姆林斯基说：“倾注于儿童的

爱是我一生中最重要的事。”曾有人把学校比作池，把学生比作池中鱼，把师爱比作池中水。试想，如果没有师爱，学校就是无水之池，学生就是无水之鱼。无水之鱼，其景何惨！“一日为师，终生为父”，站在讲台上看着下面几十双渴望的眼睛时，教师要有把他们教育成才的责任感。为了传授知识，我们有责任努力提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，积极参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。如果没有强烈的责任感，不仅会误人子弟，而且也过不了自己良心这一关，这就是教师的责任。所以，教师在学生面前应是导师，应是慈母，应是朋友。给导师般的厚爱——多一点教导和激励，多一点严格和期待，多一点训练和督促，多一点召唤和鞭策；给学生以慈母般的仁爱——多一点信任和搀扶，多一点温暖和体贴，多一点呵护和爱怜，多一点表扬和鼓励；给学生以朋友般的挚爱——多一点平等和尊重，多一点帮助和支持，多一点理解和关心，多一点肯定和赞赏。只有这样，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

肩负着圣洁的使命，我，愿把青春，刻进树的年轮；愿把关爱，溶入生命的河流；愿把奉献，织成洁白的羽衣。让我把爱心、细心、耐心和责任心，穿越荆棘，弥漫花香，撒播在坚定的教师生涯！

## 教学勇气演讲稿篇九

尊敬的各位领导、同志们，你们好！

首先感谢组织上给我这样一次机会参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。下面我就把自己竞争幼儿园园长的一些想法，向各位领导和同志们汇报一下。

对于我来说，作为一名女性，已走过了35年的人生历程，说不上年轻了。在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台。我要感谢这个时代，是时代给了我又一次机会；也要感谢在坐的各位，是你们给了我无比的勇气和信心。

在幼儿园工作的几年里，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。俗话说“人生百年，立于幼学”，幼儿教育素来被称为“向下扎根的教育”，这句话十分生动地描绘了幼儿教育在人的终生发展中的地位。孩子如同一棵棵嫩绿的幼苗，需要我们去呵护、去浇灌。所以，今天我想竞聘幼儿园园长，一是为了更好的锻炼自己，二是更好地服务于幼儿教育事业。

我作出这个选择，主要基于以下两方面的考虑。首先，在过去的几年里，我一直从事教务主任工作，积累了丰富的工作经验。其次，我有搞好服务的自觉意识，热爱幼教事业，甘愿无私奉献。

如果今天，我竞争上了这个岗位，我将更加努力做好这项工作，以优异的工作实绩，不辜负各位的厚望。

教工作走上科学化、规范化的轨道。

各位领导，同事们，这次竞选是胜是败，我想，对我个人而言无关紧要。最重要的是，作为我们幼儿教师，在自己的岗位上无怨无悔，兢兢业业，用真善美，去启迪每一颗幼小的心灵才是最重要的！作为竞选者，我相信长江幼儿园的明天会更加美好！谢谢！

## 教学勇气演讲稿篇十

各位尊敬的评委老师大家好！

今天我演讲的题目是《在实践中理解新课程》

很有幸，能够跟上这次全国范围内新课程改革的浪潮，更有幸的是，在我刚踏上工作岗位的同时，新课程在同一年实施了。可以说，我是与新课程一起走进了体育课堂。这就要求我带给学生的，也必须是最新的课程理念。4年快过去了，我在这4年实践中经历过迷茫，也品尝过甘甜，但更多的是一种幸福，因为我在自己的教育实践中与新课程共同成长。

新课程的实施，必须要求教师改进教育策略，提高教学效率，促进学生的学习收获，提高师生的互动，让学生在轻松愉快的学习环境中学到有用的本领。在这4年的教学探索中，我对新的课程标准有以下几点感悟。

第一点要求我们体育教师要更新观念

根据“健康第一”的指导思想，新课标确立了体育与健康课程的性质、目标、内容、标准和评价体系，将体育与健康课程的性质定义为“以身体锻炼为主要手段，以增进中学生的健康为主要目的”的一门课程，它突出了健康是唯一目标。

新课标更为彻底的摒弃了，以前我国基础教育课程那种“学科中心论”的教学模式，更充分地突出了学生是教学中的主体，这同素质教育的理念是一致的，将“以书本为中心，以教师为中心，以课堂为中心”转向以学生发展为中心。就我们学校体育而言，强调了以增强学生的体质，又必须在“健康第一”的指导思想下，促进学生的身体健康、心理健康和社会适应能力。

第二点要求我们体育教师培养学生的终身体育意识

终身体育要贯穿人的一生，有一种传统的思想观念是学校教人、家庭养人、社会用人。而现实证明对人的教育仅仅依靠一个时期，一个方面的力量是难以完成的。学校、社会、家

庭是体育教育的三个渠道。而作为我们体育教师因该从学校体育这方面去培养学生的终身体育意识。

第三点注重学生的自我评价：

教师在教学过程中，应该引导学生用1-2分钟的时间来评价自己，在学习的过程中所取得的成绩。培养学生对自己的学习情况进行评价，引导学生互相评价。这样既可以使教师更好地了解学生的学习情况，同时，自我评价、相互评价有助于学生对学习活动的自我期待，提高学生自学、自练、自评的能力，增加学生之间交往的机会，形成良好的体育与健康观，养成良好的锻炼习惯。