

实施方案讨论(实用8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

实施方案讨论篇一

“语文主题学习”实验是国家“十二五”教育规划课题，目前在全国有几千所实验学校，产生了很好的实验效果。“语文主题学习”是以高效课堂、学生自主学习和课内大量阅读为特征，以编写围绕教材单元“主题”的实验教材（即《语文主题学习丛书》）为载体的语文学习体系。实验的目的是，使课堂变得轻松，使语文变得简单，使教学变得高效，改变学生的学习方式和教师的教学行为，减轻学生的学习负担和教师的教学负担。此项实验是一般学校、一般学生、一般师资都能够适用的。

目前，学生阅读量少和教师教学资源不足是困扰我校语文教学乃至整个学校教育的一个“瓶颈”。语文课堂教学，只注重短期效益而忽视学生的长期积累，只注重课文的共性分析而忽视个性化的阅读指导，语文课堂缺少生活情趣和学生的感悟体验，造成了课堂的高耗低效，导致了学生对语文学习的冷漠。“语文主题学习”很适合我校实际，有助于学生素质提升，有助于教师专业成长，有助于学校持续发展。我校决心以语文课堂教学模式改革为突破口，打开课改之门，探索兴校之路。

二、实验目标

从一年级开始，拼音和汉字学习与阅读结合，运用各种识字方法，提高识字速度，扩大阅读数量，少写字，多读书，读

好书，读整本的书。低年级每学年课内阅读量10万字以上；
中年级每学年课内阅读量100万字以上；高年级每学年课内阅
阅读量200万字以上，小学六年内的课内阅读总量600万字以上，
小学阶段的课内外阅读总量1000万字以上。

基于以上量的要求，最大限度地调动学生学习的主动性，激
发课堂活力，提高教学效率；使课堂教学“提速”，将课外
阅读纳入课内，实现厚积薄发；让生活走进课堂，把学习语
言与体验生活结合起来。最终促使学生听说读写综合能力初
步形成，语文素养得到普遍提高。

三、实施步骤

（一）实验启动阶段（20xx年5月-8月）

主要任务：

- 1、申请成为实验校。
- 2、举行实验启动仪式。
- 3、创设实验良好氛围。
- 4、开展理论学习。
- 5、组织《语文主题学习丛书》的首次征订。

（二）实验研究阶段（20xx年9月-20xx年1月）

主要任务：

- 1、开展形式多样、富有创造性和实效性的理论学习和教研活动。

- 2、围绕“主题学习”实验，加强学校硬件建设，创设良好读书氛围，开展多种读书活动，促进师生家长共读共写，打造名副其实的“书香”校园。
- 3、加强教学制度建设，改革现有的教学常规、校本教研、师生评价等制度。
- 4、倡导学习方式和教学行为的转变，探索适合我校实际的“语文主题学习”教学模式，营造自主互助学习型高效课堂。
- 5、依托教学反思、个案跟踪、阶段性总结等形式，注重实验过程的调控和实验成果的积累。
- 6、加强与总课题组和兄弟实验校的联系，积极参与各项实验活动，聆听窗外声音，为师生搭建自我展示的平台。

（三）实验总结阶段（20xx年3月-5月）

主要任务：

- 1、收集整理实验过程性资料，提炼实验成果。
- 2、形成具有一定思想深度和实践价值的实验专项论文集、反思集、个案集、实验报告等文字性研究成果。
- 3、向区域内乃至更广域的范围推广我校的实验成果。
- 4、形成长效机制，将实验成果积淀为学校常规行为，持续推行。
- 5、在“语文主题学习”实验的基础上，尝试提炼办学特色，逐步提升办学内涵，打造区域品牌学校。

四、实验操作方法及保障措施

（一）学校层面

1、优化学生读书环境。建设环境幽雅、藏书丰富、管理规范的学校图书馆。在各班教室内搭建“班级书屋”。精心布置以“乐读”、“悦读”为主题的校园文化。

2、营造浓浓书香校园。举办“读书节”，开展读书征文比赛、读书报告会、读书笔记展评、读书手抄报展览等丰富多彩的读书活动，营造阅读氛围，激发阅读兴趣，展示阅读收获。开展“图书漂流”、“跳蚤书市”等活动，实现图书资源共享。

3、加强实验过程调控。开展形式多样、富有创造性和实效性的理论学习和教研活动。举办教师论坛、读书沙龙、阶段性总结论证会、小课题研究汇报交流会、实验成果推进会，积累实验成果，调整实验计划，解决实验中出现的問題。

4、修订教学常规制度。对备课、上课、作业、听评课等一系列教学常规管理制度进行修订完善，为“语文主题学习”实验的顺利开展提供切实可行的制度保障。

5、改革师生评价机制。改革考试制度，尝试取消语文期中考试，甚至每学年只组织一次语文考试。在对班级和学生的评价中，考试成绩可只占70%甚至更低的权重，其余30%以上的评价基于学生在语文课堂、预习水平、自主学习、合作学习等方面的表现。对学生语文学习的日常评价，可以试行“阅读之星”星级管理，以此激发学生的阅读兴趣，培养学生的阅读习惯和阅读方法，激励学生爱语文、爱读书、会读书。将教师开展实验的情况纳入教学评估、评优评先和绩效考核，对勇于创新、做出突出成绩的实验老师给予大力表彰。

6、搭建学习展示平台。积极组织教师参加与实验有关的各种

参观学习、外出培训。经常组织教师进行经验交流，做到取长补短，共同提高。定期举行“个性化教学展示”和优秀教案、论文、反思评选，鼓励教师在实验中不断成长。加强与总课题组和兄弟实验校的联系，积极参与各项实验活动，为师生搭建自我展示的平台。

（二）教师层面

1、大力建设“书香班级”。开发“班级书屋”，通过图书馆借书、同学捐赠、“好书换着看”等方式筹集图书。利用班级文化布置和班会等方式创造读书氛围，激发读书情趣。班级、老师和每个学生都制定读书计划，保证阅读时间，指导学生阅读。通过组织“班级读书会”、美文诵读比赛、读书演讲比赛、故事会、书签制作、小小报、报刊剪辑、古诗擂台赛等各类读书活动，激发阅读兴趣，展示读书成果。

2、积极开展小课题研究。在全校“主题学习”实验的大框架下，各实验教师可依据个人情况和学段特点申报开展小课题研究，例如：“主题学习”课型、教学模式、小组建设、导学案设计、主题作文教学、阅读展示汇报、语文综合性学习、单元集中识字、亲子共读、师生共读等等，并将研究成果在校内推广，丰富实验研究的内涵，提升实验研究的效果。

3、认真开展实验研究。按照实验目标的要求，深入理解“语文主题学习”的理念实质，努力开展语文课堂教学研究。要转变传统的教学模式，探索符合实际的操作办法。尝试学案导学，单元集中授课，制定科学细致的教学计划，合理安排教学课时。建设自主互助学习型高效课堂，最大限度地调动学生学习的主动性，激发课堂活力，提高教学效率。注重培养学生科学的阅读方法、良好的阅读习惯和浓厚的阅读兴趣，全面提高学生的语文素养和综合素质。

4、注意积累实验成果。实验教师要注重收集积累实验过程性材料，结合实验经历认真撰写实验论文、教学反思、个案报

告、实验总结等，并将实验取得成果和存在问题通过学校组织的教师论坛、实验论证会、小课题交流会、成果推进会等途径进行汇报、交流、研讨。

（三）学生层面

- 1、适应自主合作探究的学习方式。在老师指导下组建学习小组，通过“学案”进行小组互助自学，合作探究，交流展示。
- 2、在老师指导下完成语文教材和《主题学习丛书》的学习，多读书、读好书，在读书中养成科学的阅读方法、良好的阅读习惯和浓厚的阅读兴趣，提高自己的语文素养和综合素质。
- 3、积极参加班级和学校组织的各种读书活动，在活动中展示自我，在实践中体验成功，争当“阅读之星”。

（四）家长层面

- 1、支持孩子购买《语文主题学习丛书》和课外阅读书籍。
- 2、配合语文老师开展实验研究，指导孩子认真完成课文预习和课外阅读任务。积极参与学校的“语文教学开放日”活动。
- 3、开展“亲子共读”，与孩子交流读书心得，共同体验读书的乐趣。定期在家长中开展“亲子共读优秀家长”评比表彰活动。

五、实验人员和实验对象

1、课题组成员：

聂晓锋 王艳燕 孙振林 韩久敬 陈磊 郝丽娜

刘艳艳 李学丽 刘银银 赵晓英 蒋玲（全校教师）

2、实验对象：学校一至六年级全体学生

附：行动口号

让语文回归国语

语文学习的外延等于生活的外延

语文是学出来的，不是讲出来的

不应该“教教材”，而要“用教材教”

将课堂三分之二的的时间给学生

简简单单教语文，轻轻松松学语文

书读百遍，其义自见

读书破万卷，下笔如有神

没有体验先不要写作——本色写作

“先开枪，再瞄准”

实施方案讨论篇二

第一条 为了进一步加强校园文化建设，保证学生社团（以下简称“社团”）的健康发展，丰富和活跃学生的课外文化及生活，促进学生素质的全面提高，制定本条例。

第二条 建兴中学社联是学生以共同和爱好为基础，自愿组织起来的群众性团体，其会员一般不少于十人。社团可由团委直接命名，也可以自行命名，报团委批准。

第三条 学生社团的宗旨是必须坚持四项基本原则，遵守国家

的法律法规和学校的各项规章制度，符合国家的教育方针，有益于学生的身心健康。

第四条 社团的指导部门为校团委，具体管理部门为社团联合会，社团联合会接受校团委的指导和监督。

第五条 成立学生社团，应具备以下重要条件：

- （一）由三名以上（含三名）学生联合发起；
- （二）发起人要成立筹备组，专门负责筹备工作，并指定负责人；
- （三）制定完备的社团章程；
- （四）有简洁明了的社团名称，且冠以“建兴中学社联”的字样；
- （五）有社团开展活动的必要场所等条件。

第六条 社团章程应当载明下列事项：

- （一）社团的名称；
- （二）社团的成立宗旨及目的；
- （三）社团的主要任务；
- （四）社团的主要活动内容；
- （五）社团的组织机构及议事规则；
- （六）社团的活动经费筹措及使用方法；
- （七）发起人认为需要规定的其它事项。

第七条 上述材料审查合格后，又社团筹建负责人填写《社团登记表》，一式三份，（一份报校团委，一份报社团联合会备案，一份社团自留。）登记表经校团委批准盖章后，社团方可成立。学生社团按学术研究类、文艺休闲、公益实践、体育竞技等类别登记，一个社团只能进行一类申请登记。

第八条 宗旨及活动内容基本相同的社团原则上只批准一个（一些社团设立分会者除外）。

第九条 申请成立的社团必须经过一个月的考察期

(五)若社团组织混乱，将不予成立。

(六)凡按照本管理条例，并积极配合学生社团联合会工作的社团将给予成立并颁发登记证。

第十条 给予社团应在十天内以公告或其他形式宣布其成立。

第十一条 社团从登记之日起，每满一学年须向社团联合会申请注册。

第十二条 社团申请时须向社团联合会提交以下书面材料：

（一）本社团上一个月的活动计划一份（用a4纸打印）。内容包括活动主题、组织者姓名、参与人数、覆盖面、活动内容、场地、经费使用等。

（二）社团本学年的主要活动计划；

（三）社团指导老师的意见；

（四）上述材料经审查后，由社团负责人填写《社团审批表》一式三份（一份报校团委，一份报社团联合会，一份自留）。

第十三条 社团的名称、章程等如有变更，应及时向校团委申请变更登记。

第十四条 社团从到期登记注册日起，逾期半年没有申请注册者，该社团视为自动解散，任何组织和个人不得再以该社团名义开展工作，组织活动。

第十五条 社团负责人由全体社团成员选举产生并报学生社团社团联合会批准。社团负责人主要指社团会长、副会长及秘书长三人（负责人不能兼职）。

第十六条 有下列情况之一者，不能担任社团负责人；

- （一）受到刑事处罚或治安管理处分者；
- （二）受到学校各级行政组织处分者；
- （三）因违反有关规定，曾被校团委撤职的社团负责人；
- （四）因违反有关规定，被责令解散的社团的负责人及主要成员；
- （五）有其他原因不宜担任社团负责人者。

第十七条 凡参加社团的成员，必须坚守四项基本原则，努力学习，成绩合格，愿意参加社会活动，有服务精神。

第十八条 社团成员享有以下权利：

- （一）社团成员在所在社团有选举权和被选举权；
- （二）积极对社团工作提出批评和建议，对社团领导机构进行监督；
- （三）享受社团给予的待遇；

（四）特殊情况下，可直接向学生社团联合会反映社团内部情况。

第十九条 社团成员须履行以下义务：

（一）遵守本条例及所在社团的章程；

（二）遵守学校及团体各项规章制度，服从社团管理部门领导；

（三）为社团及上级领导机构提供信息，承担一定工作；

（四）向本社团缴纳会费。

第一节 社团的指导

第二十条 社团在成立时，必须聘请指导老师。

第二十一条 指导老师应熟悉所聘请的社团的活动内容，并能胜任该社团的指导工作和对社团成员进行业务培训的工作。

第二十二条 社团根据活动的需要，可在校内外聘请若干思想品德好，政策水平较高的社团顾问。社团顾问的职责是根据在社团的宗旨对社团的活动进行帮助指导。

第二十三条 聘请社团顾问时，社团须向社团联合会提出申请并经社团联合会批准后方可正式聘请，并由院团委向顾问颁发聘书。聘请顾问的经费由社团自行解决。

第二节 社团活动管理

第二十四条 社团活动必须公开。

第二十五条 社团举办以下活动须向学生社团联合会申请，并由校团委上报学校主管领导，经同意方可开展。

- (一) 两个或两个以上社团联合举办活动；
- (四) 涉及宗教、民族内容的活动；
- (五) 其它可能影响学校正常管理的重大活动；
- (六) 社团自身活动。

第二十六条 社团在申请举办活动时须提交如下书面材料；

- (二) 被邀请人员的基本情况；
- (三) 指导老师的意见；
- (四) 活动经费来源和数目；
- (五) 所有书面材料均用a4纸打樱

第二十七条 社团举办活动的张贴物、刊物及其它宣传物品的管理，按照学院管理部门的相关规定执行，不得与国家现行制度、法律法规等相违背。学生社团不得刻制公章，可以自备艺术图章或其它标志，但须经社团联合会批准方可使用。

实施方案讨论篇三

为深入贯彻落实xxxxx委、区政府关于强化扶贫帮困工作的总体部署，切实做好扶贫帮困工作，按照区委、区政府的统一安排，我校全面启动精准扶贫工作行动，结合我校实际情况，制定本方案。

以党的十八大关于“四个全面”战略布局和扶贫开发系列重要论述为指导，坚持科学扶贫、精准扶贫为根本，扎实开展结亲结对帮扶贫困户活动，确保圆满完成上级下达的精准帮扶任务。

组长□xxxx□校长)

副组长□xxxxxxxx□党支部书记)

xxxxx(总务主任)

xxxxxx□报账员)

组员及分工（进户摸底）：全校教师

(一)坚持精准原则。广泛排查摸底，严格标准和程序，做到公开公平公正，摸清贫困户、贫困人口情况，精准确定帮扶对象，确保“扶真贫”。

(二)坚持帮户原则。以贫困户为单元，对每个贫困户实行定人、定责、定时开展结对帮扶，并因户制宜确定帮扶内容，包括学习用品及生活用品等，确保“真扶贫”。

(三)坚持发展原则。坚持扶志扶根扶本，把发展作为解决贫困的根本途径，帮助贫困户落实改善生存生产生活条件、寻找增收门路、提升增收能力，加快脱贫致富步伐。

(一)有学校领导亲自带队，分四组分别对我校服务的各村各户进行排查摸底，并对贫困户建档立卡，全面掌握贫困人口的数量、贫困程度、致贫原因。通过建档立卡，把真正的扶贫对象和扶贫对象的准确信息摸清摸准，为精准扶贫提供可靠依据。

(二)集中精力，整理材料，并由精准扶贫专干将贫困户信息输入“全国扶贫信息网络系统”的信息管理平台，并进行审核，做到村、户台账完整、信息清楚准确。

(三)学校教师全员参与帮扶，每为教师结对帮扶1户贫困户，帮助贫困户出点子、想法子，共同谋划发展新思路和新举措，

切实缓解贫困户出行、吃饭、穿衣、住房、子女上学、就医等“两不愁三保障”方面问题，帮助改善基本生存条件。坚持一定三年不变，对象不脱贫、结亲不脱钩、帮扶不走人。

(四)落实好各类资助资金的发放,收集好相关文字、表册及图片资料。

(五)积极争取上级政府部门捐资和社会爱心团体助学活动。

(六)加强宣传，及时宣传开展精准扶贫工作情况、文字、图片等材料。

实施方案讨论篇四

一、统一思想，提高认识，加强领导

鼠害是一种社会公害，不仅损耗大量粮食，而且传播疾病，是鼠疫和流行性出血热的主要传染源，危害极大。秋冬季是鼠类的繁殖高峰期，也是鼠传疾病的高发季节。大力开展集中灭鼠、灭蟑活动，进一步降低老鼠、蟑螂密度，对防止相关传染病的发生和流行，保障干部职工身体健康，具有重要意义。为此，我局成立了灭鼠、灭蟑工作领导小组，由办公室主任具体管理灭鼠、灭蟑工作。我们抓住秋季这一大好时机，坚持“统一指挥、统一组织、统一行动、统一时间、统一毒饵”的原则，对任何一个部位都不放过，集中时间、人力、物力抓好灭鼠工作，认真组织灭鼠，使局机关集中灭鼠、灭蟑活动取得了显著效果。

(二)开展广泛的宣传教育活动

防治控制疾病传播等，还在每周五例行学习会上学习相关文件，普及灭鼠、灭蟑防病知识。同时，还要求干部职工宣传到家属，发动群众做好除四害工作，形成全民动员除四害的良好氛围。

（三）开展全局投药灭鼠、灭蟑工作

鼠药具有很强的毒性，为避免中毒事故的发生，我局*****统一购买了1公斤鼠药，然后分配到*****，由专人统一投饵，统一处理死鼠。并动员干部职工于利用周五下午双休前的时间开展了单位大扫除活动，做好防鼠设施建设，达到断鼠粮、水源、堵鼠洞、断鼠道的目的。

此外，我局还投放符合卫生部门规定对人和其它生物低毒性的灭蟑药剂。并且分步骤地在*****内可能滋生老蟑螂的档案室隐蔽潮湿处投药，及时检查和记录防治的结果，并注意做好对其它生物的防护措施，设置安全牌对干部职工发出安全警示。每轮投药后检查3次，查看和统计灭鼠、灭蟑情况。经查，我局没有明显的老鼠、蟑螂出没迹象。

（四）加强工作督查

灭鼠防病和灭蟑螂期间，局办不定时对各科室活动开展情况进行检查，及时了解进展情况和投药是否规范、安全防护等工作是否到位。

活动期间，各责任科室均按要求完成了任务，改善和提升了局机关办公场所环境卫生面貌，对预防和控制各类传染病的发生和流行起到了积极作用。

在市爱卫生委员会的精心指导下，在全局干部职工共同努力和支持、配合下，我局做到保障措施有力，技术指导和督促检查到位，全面完成了这次灭鼠、灭蟑工作。除四害工作是一项长期而艰巨的工作，应常抓不懈，今后我们将进一步加强统一灭鼠的组织领导，加大经费投入，开展经常性的除四害活动，将我局的鼠害、蟑害的发生危害控制到最低密度，营造一个良好的工作、生活环境，确保全局干部职工的身体健康。

实施方案讨论篇五

凡未做规划或规划中未包括的路段、地点，任何人、任何单位均不得设立户外广告；任何人、任何单位不得许可设立户外广告。这样，可避免因“先斩后秦”、先设后审而带来的随意设立等违规设置弊端。

行政审批与执法通力合作，相互及时通报户外广告审批情况和对无手续广告的查处情况，以便执法人员按审批的事项进行监督检查，发现问题及时纠正，避免广告设施完工后再处理，导致执法难度加大和不必要的经济损失。这符合“执法前置、预防为主”的理念，更能体现“以人为本、依法行政、服务社会”的思想。

相关部门应从基本概念、外形特征、内容要求、设置标准以及审批程序、管理办法等方面，尽快对“户外广告”和“门头牌匾”都作出明确规定，以规范对户外广告的管理。

为进一步规范执法人员对户外广告的管理行为和户外广告设置单位的经营行为，每季度或每半年应组织辖区内户外广告设置单位(包括广告公司和)召开一次座谈会。组织学习《邳州市户外广告设置规划》等相关内容，宣传政府对广告设施管理方面的相关要求，倾听户外广告设置单位对执法工作的意见和建议，加强相互间的沟通，使行政执法工作从事后的行政处罚转向事前的监管和教育预防。

城市管理部门与辖区内的户外广告设置单位签订《户外广告目标管理责任书》。内容主要包括：不经审批不得随意乱设置户外广告；对经过审批设置的户外广告及霓虹灯，要安排专人定期检查，对广告画面破损、污浊以及霓虹灯夜间不亮或显示不全的要及时更换、清理、修复；违规责任追究等。通过责任书的签订，增强户外广告设置单位的责任心，充分发挥其主动性，形成设置单位与管理部门齐抓共管的良好局面。

教育执法人员树立“预防比惩处更重要”的理念，改变过去“轻事前监管、重事后处罚”的工作方法。对非法广告设置单位，要注重宣传教育，使其学法、知法、懂法，进而做到守法。预防为主，注重宣传，可减少违法设置广告的数量，减轻城管执法人员的工作量，实现城管执法的良性循环和城市的净化、美化。

各管辖中队要加大巡查管理力度，做到腿勤眼尖，对辖区大型户外广告设置情况了如指掌。发现未经审批违规设置的户外广告，及时向设置单位或广告公司发出温馨提示，告知该行为已违反了某法规的某条某款，提示其在一周内自查自改(拆)，及时纠正自己的违法行为，积极配合城管执法工作。通过温馨提示，给违法设置单位充足的时间认识其违法行为的危害性及其应承担的法律后果，自觉组织人力自行拆除违法设置的户外广告，实现人性化执法效果的最大化。

在温馨提示的基础上，通过电话、网络等方式经常询问整改情况，积极指导协调。对于正在整改的，监督其按审批的规格施工，不得超标；对于正在拆除的，提醒其注意安全、文明施工。深入设置单位(广告公司)，进一步做政策宣传及思想工作。对于需要拆除的，积极鼓励自拆；对于自拆确有困难的，积极协调相关部门，组织人力、调动机械协助拆除，不断加大督促整改及拆除力度。

对于个别不顾大局、无视法律、片面追求个人利益，采取各种手段无限拖延拆除时限、拒不整改和拆除的，依法下达法律文书，正式进入法律程序。同时，进一步做耐心细致的宣传和教育工作，严密组织、充分准备，对于在法律文书规定时限内仍不履行法定义务的，有理、有利、有节地组织人员予以强行拆除并追究当事人的法律责任。

实施方案讨论篇六

为增强班级同学的政治意识、组织意识和模范意识，提高学

生的服务能力和服务水平，增强班级的吸引力、凝聚力和战斗力，同时继续推进学风建设，努力营造良好的学习氛围，鼓励和引导落后同学提高学习积极性，本班针对本专业实际情况制定帮扶计划。

4、其他方面，很少参加学院活动和社会实践，没加入任何学院社团。

2、思想上：以积极教育和交流为主，及时掌握该同学的思想状况

4、其他方面：以获得创新创业学分为诱饵，积极鼓励该同学和成绩较好的同学一起参加学员活动和社会实践；争取获得周围的朋友的配合，并对朋友提出共同帮扶的措施方法。

5、建立帮扶日记，对帮扶情况进行及时总结，并记录该同学的进步情况；

3、生活上：做到生活上做事不拖拉，克服一些懒惰的行为，并且自制力有所提高，面对其他同学能够更加从容自信。

4、其他方面：积极参加学院活动和社会实践，动手能力和社会实践能力得到提高。

通过这次帮扶活动，希望班上党员和成绩优秀的同学发挥先锋模范作用，在学习上、思想上、生活上以及其他方面帮助该同学树立远大理想和正确的人生价值观，形成健全的人格和良好的思想道德品质；同时，提高学生的服务能力和服务水平，增强班级的凝聚力和战斗力。

实施方案讨论篇七

为了组织筹备好20xx年“中国旅游日”xx主会场暨xx生态旅游养生节，进一步提高“壮族老家·养生xx”的知名度，提升xx

生态旅游养生品牌形象，制定本方案。

20xx年5月7日—5月30日

主会场□xx广场、分会场□xx景区等

主题：旅游促进发展、旅游促进扶贫

口号：爱生活、爱旅游

主办单位□xx市旅游发展委员会、中共xx县委员会□xx县人民政府

（一）节前氛围营造

2□xx旅游推介会（媒体记者、旅行社）。

（二）开幕式

2、开幕式文艺演出。

3、水幕喷泉表演、水上休闲运动表演。

（三）壮族风情体验活动

2□xx特色美食展示（壮家美食大赛、特色小吃等）；

3、“长寿乡。慈孝情”系列壮族慈孝文化体验活动；

成立生态旅游养生节筹委会。

成员：县四家班子领导成员、县直及上级驻xx县各单位主要领导、各乡镇党委书记、乡镇长。筹委会下设八个工作小组。

（一）加强领导，落实责任。

各乡镇、各部门要提高认识，增强责任感和紧迫感，切实加强领导，服从县委、县人民政府的统一部署，落实好每个活动场所的具体责任人和工作人员，按时按质按量完成活动筹委会交办的各项工作任务。

（二）认真研究，制定方案。

为确保20xx年“中国旅游日”xx主会场暨xx生态旅游养生节活动各项工作有条不紊地开展，要求各工作组要及时组织各相关部门认真研究制定本组的具体工作方案，并报送活动筹委会总协调组。

（三）加强协作，确保实效。

各乡镇、各部门从讲政治、讲大局的高度，各司其职、相互协作、积极配合，确保活动取得圆满成功。

实施方案讨论篇八

工厂绿化作为城市绿化的一个重要组成部分，不仅可以美化环境、陶冶情操，还是工厂文明的标志。信誉的投资并维护城市生态的平衡。绿化、美化厂区，为员工创建优美的工作和生产环境，合理分配厂区绿化美化布局，建造人与自然的和谐发展。既是外来客人入厂的第一印象场所，也是公司对外的一个形象展示。

今年我们将整个厂区划分为四个分区，包括公司大门及周边环境、办公楼前入口广场、生产作业区及厂房周边环境。

全力将可绿化面积进行绿化，美化，充分利用花池，草坪及树木，注重品种搭配，合理栽种，争取扩大绿化，美化面积，建立完整的绿化体系。将厂区可利用的一切条件都挖掘出来，

逐步发展、实施，完成规划任务。

扶沟银龙环境绿化工作领导小组成员组成：

组 长□xx

副组长□xx xx

成 员□xx

绿化美化工作办公室设在公司行政部,由王旭东同志兼任办公室主任。

- 1、发挥厂区面积整齐的特点，分块布局，绿化，美化，体现出分布均衡，突出重点的特点。尽可能的增加绿化，美化面积，加大覆盖率，不留死角。
- 2、原有厂区绿化树木不变动，再在适合位置补种新的观赏植物。
- 3、将厂区原有花坛四周草坪管理好，在花坛四周（外围）种月季，女贞等花木。
- 4、为厂区现有花池换土，对破损的地方进行修补，做白色喷涂并在花池中栽种各种花草。
- 5、在厂区办公楼以东，为方便职工休闲活动的需求，将其设为一处篮球场，为员工提供休憩、活动的公共活动空间，以软质景观为主，植物景观交相互应。篮球场以西，办公楼后面种植适量果树达到垂直绿化、美化效果。
- 6、在生产部周围栽植双排行道树，已达到防尘，除噪的效果。并且，配以开花植物，即美观大方又舒适朴实，可以很好的调节职工的精神。

7、购置、培植花卉，做到厂区四季有花草，办公室常年有鲜花。

及时浇水施肥、加强植物修剪造型、科学防治病虫害，保证植物长得良好。这些工作都要落实到人，及时检查，及时调整工作重点。

整个绿化、美化工作过程中，要动员全体员工积极参与，增强学员工爱护花草树木的责任心。通过大家的努力，一定会使公司绿树成荫。草地、花坛、高矮树木错落有致，形成“绿、净、美、亮”的优雅环境。

xx有限公司

20xx年2月22日