

# 2023年数学组学期工作总结 数学组教研工作总结(精选8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 数学组学期工作总结 数学组教研工作总结篇一

1、切实加强教师师德建设。积极xx教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强xx意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育初中数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的xx备课为主题xx教师进行xx备课的研讨活动及进行xx听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，

对作业的布置和批改都能严格要求进行。

4、互相听课，取长补短。每学期规定教师每人听课xx节以上，并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。努力探索xx备课，注重群策群力，弘扬xx智慧。本学期xx□xxxx□xx□xx□xxx□xx□xx□xx□xx□xx等老师分别上了公开课，收到了很好的效果。

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好。

## 数学组学期工作总结 数学组教研工作总结篇二

本学期，我担任毕业班124班的数学老师，认真贯彻党的教育教学方针，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大进步，现对本学期数学教学进行工作总结，并发扬优点，克服缺点，总结经验，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。据了解，124班的全体学生都很喜欢上数学课。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。我们毕业班的老师经常在一起研讨中考数学复习的策略。

布置作业做到精选精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。 本学期我们除了做单元测试外，还做了10套中考模拟试卷，我都一一的进行批改和讲评。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了尖子生和后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。本学期我还兼任毕业班数学培优班的教学工作，课前我认真收集资料，精选练习题，课堂上认真讲评，收到了良好的效果。

我收集了20xx年到20xx年的柳州市中考试题，还查看了20xx年全国各地的中考试题，以此来研究和预测今年的中考命题方向，同时还自编了5套中考模拟试卷，在中考的复习中发挥了很大的作用。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的124班，学生比较重视数学科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

20xx年的中考已经结束了，124班的成绩不错，其中b+人，b人，c+人，c人，d人，e人。

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。
- 6、加强中考命题的研究。

7、积极撰写教学论文。

## 数学组学期工作总结 数学组教研工作总结篇三

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们江藻镇小数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，随时保证有余课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

发挥团体教研的优势，加强听课、评课活动。本学期，山后完小王吉儿老师到我们学校为我们上了一堂观摩课。课后，王吉儿老师通过说课谈了自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、

关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。

今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

## **数学组学期工作总结 数学组教研工作总结篇四**

09年的这一个学期是忙碌而充满激情的一个学期半年来的风风雨雨让我获益多多。表现的不仅是在教学上，更多的时候是自己的提高上！

我们都进行了认真的筛选和反复修改保证每次的命题都达到训练的要求！

以“自主--创新”课堂教学模式的研究与运用为重点努力实现

教学高质量课堂高效率。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况激励学生的学习热情促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段除了认真讲解必考的知识点外我们还在教学之余不断反思，认真总结我们在教学中出现的问题尽量想出补救的方法和步骤为此我们分工合作将课本来了一次大扫荡把课本中的一些重要知识点进行再现通过试题的形式展现在每一位学生面前！尽量让学生以最短的时间获得最大的收益！将本着“勤学、善思、实干”的准则一如既往再接再厉把工作搞得更好。

## 数学组学期工作总结 数学组教研工作总结篇五

数学组是个年轻的团队，成员中大多数是刚走上工作岗位的新老师，而我又是初出茅庐，第一次担任教研组长这一重任，和组内仅有的几名老教师一样，我们都在理论上较为薄弱。于是从接到组长任务的第一刻起，我便在脑海里闪出一个念头：一定要为加强组内每一位老师的理论基础做点什么！然而时间紧急，与教学不太贴近的东西会让老师们觉得太枯燥，所以我将新学期第一个月的教研主题定位于“教材解读”，各年级由教材的整体解读到选定主题单元、主题课题进行逐步深入、由宽到窄的一系列教材解读活动。每个年级的几位教师通力合作，先在组内收集资料、备教材，再利用每周的教研日在组内与全组教师共同交流、学习。这样一来，老师们不仅知道了自己本册教材的知识体系与重难点，更对整个小学阶段六年级的教材都有了一个较为系统的了解，很好地突破了“教什么”这一关键。

由于我是一个新手，对教研的有效开展还缺乏足够的经验，在这一学期的教研组工作中，胡主任给了我很大的帮助，她将自己以前好的做法与成果毫不吝惜地对我倾囊相授，细致到课前的磨课环节、课中观察量表的设计、课后成果的跟进等，于是在接下来的第一次课例展示与研讨活动中，我们一

次次地摸索着前行。几个月下来，我们也逐步形成了数学组独有的有效教研模式：关注学生的学情、提倡简约而不简单的有效教学。

教研活动是每周一次，但数学课是每天都有，我们都深知，要想让学生学有所获，我们的关注点绝对不只是在教研活动的课例展示中。于是，在第一次教研会议、甚至是每一次的教研中，我们都不断地强调：要向常态课要实效。为突破常态课的有效性，我们主要借助“师徒结队”、“同级互助”、“同组互助”等多种形式来展开。

正是老师们对课堂有效性的一种憧憬，才促使了他们捧着一颗爱学之心奔波于学堂之间，追求更高更好的学习状态和精神面貌。

提到创新，我不得不提一下我们组内本学期开展得有声有色的微课项目。为了帮助学生更好地整理知识，数学组内三四年级率先将微课软件运用于学科之中。每个周末，这两个年级的数学老师们都会将一周所学内容制作成一段简短的视频，发到班级群里供学生们下载观看，回顾一周知识，并对知识进行一个有效的整理。这是学生们的优秀整理单，一学期下来，越来越多的学生们具备了整理知识的能力，形成了自己较为成熟的整理风格，同时对数学学习回顾、知识间的结构等都是很有帮助的。

当然，微课项目还只是一个开始，接下来下个学期，我们数学组已经开通了一个微信公众平台，我们准备将微课面积铺开，工作更细致化、也让家长和学生们更容易操作；我们组内还有一个较为成熟的项目便是金点子王刘颖莲老师已经实施了两个学期的“错题本”，错题本无疑让孩子们的学习、老师的教学更有针对性。下学期，我们也打算将错题本的建设普及，要求老师们有收集错题的习惯，使练习课、复习课少走弯路，同时让其他班级学生也尽快学会建立错题本。



虽然我们还不够强大，但是我们已经踏上起跑线，正在全力冲刺之中。借用新教育中极具正能量的话：向着明亮那方！明亮那方，便是我们数学组不断前行的方向！

## 数学组学期工作总结 数学组教研工作总结篇六

x月份已经结束，为了更好的做好教研组工作，对本组五月份的工作总结如下。

本月份我们完成了以生活中的数学为主题的第五单元100以内的退位减法和联系生活实际的认识钟表为主题的第六单元的教学。

教研记录4次，主题分别是1、期中考试反思和李乃玲说课《进位加法》。2、组长张政华说课《退位减法》3、评课《退位减法》。

在一人一岗中，都能听从安排，并及时到岗进行卫生清扫。

第五单元作业由赵立华上传，第六单元作业由张冬梅上传。

认真搞好单元把关，各班成绩每单元平均分差不超过3分，并进行了试卷分析。

本月在我们全体老师努力下，成功举办了运动会、家长座谈会、“水韵丰南”诵读大赛、庆六一文艺演出。今后我们还会不懈努力，干好自己的本职工作。

## 数学组学期工作总结 数学组教研工作总结篇七

本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质资料的进一步领悟，利用好校园的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，透过多渠道多方位地提高自

身的理论素养，以便更好服务于课堂实践。课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅仅为教师们才能的施展带给了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维潜力及创新潜力，透过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学资料及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

老教师指导新老师怎样写教案，怎样批改作业、怎样上课、怎样在课堂上鼓励学生、怎样做学生思想工作、怎样做好一个班主任工作，一招一式地指导，并每人上一节公开课，新教师上公开课前，听试讲、指导、反馈，帮忙他们一向讲到成功，指导他们怎样备课，怎样上课，调动学生等方法，教给了他们很多自己的宝贵经验，效果很好，新教师的工作也得到了一致的好评。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的潜力，所以我们要求老师在教学过程中要时时思考对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，务必给学生自主参与活动的的时间和空间。

我组老师用心参加县，校各级部门组织的教研活动，加大对

中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用午后午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

教学案例是改善教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期督促全体数学教师每人写一份高质量的教学案例。透过活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

在群众备课这项活动教师还存在人云亦云现象，相互探讨的精神有欠浓烈。教师论文档次不高主要因为平时疲于教学没有很好的积累，理论水平没有到达必须的高度。所以今后在常规教学活动中多多努力，切实注重如何提高课堂教学实效，使我校数学教学水平迈上一个新台阶。

下学期工作的设想：

- 1、全组走出去听课（听名教师的课）；
- 3、每个备课组搞一个课例研究；
- 4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；
- 5、全校搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩

## **数学组学期工作总结 数学组教研工作总结篇八**

第一层次的学生采用新的教法。让学生亲历知识的发生、发

展过程，基本上都由学生自己得出结论，重点培养学生的自学能力，发现问题和分析研究解决问题的能力，并且课后配备有挑战性的问题。

第二层次的学生根据不同的教学内容采用不同的教学方法，讲授法和发现法并用。主要关注学生对知识的理解和双基的掌握及应用能力的发展。让学生的情感和态度、知识和技能、过程和方法都能得到发展。

第三层次的学生，基本上采用讲授法，特别还需要是“多层次”、“小步骤”的方法，注重实效性。

重点是帮助他们树立学习数学的信心，了解数学的价值，知道数学问题的常规知识和方法，进行适当的基础知识的训练的巩固，让他们有成功的体验。我们单元过关验收还采用“二次评价”的评价方法。它允许一部分学生经过一段时间的努力，随着数学知识与技能的积累逐步达到应达到的目标。根据新教材的要求，继续坚持新的教学方法，在课堂教学中实行分组，进行分组活动或讨论，使学生亲历数学知识的发生、发展、和应用的过程，使学生真正理解，充分掌握基本的数学知识，提高学生的学习兴趣，培养学生的自主探索精神，合作交流的良好素质，也活跃了课堂气氛。取得成绩存在不足与改进措施设想与打算不足：学生的差异比较大，还比较难以协调学生之间的差异。

措施：

- 1、根据新教材的要求，继续坚持新的教学方法，在课堂教学中实行分组，进行分组活动或讨论，使学生亲历数学知识的发生、发展、和应用的过程，使学生真正理解，充分掌握基本的数学知识，提高学生的学习兴趣，培养学生的自主探索精神，合作交流的良好素质，也活跃了课堂气氛。

- 2、认真制卷，坚持每周一考。考后认真改卷、评卷，及时发

现问题，解决问题。如因特殊原因不能考试也每周都有一到两张的数学练习。要求学生写学习心得，谈自己的学习体会，总结自己的学习得失，懂得数学新教材该如何学，怎样去学？本备课组各位老师都能尽职尽责地完成自己份内的工作，同时相互协作，共同探讨。当然，工作之中免不了存在许多问题，如没有很好地建立学生学习档案；培优补差工作还有待进一步加强等等。

在今后的工作中，我们要尽可能多地改正自己的不足，发扬自己的长处，把工作做得更好。