

最新劳动或聘用合同条款的约定 劳动合同法病假的规定(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

帮扶工作总结篇一

（一）健全组织机构，工作推进有力有序。成立了以市人社局主要领导为组长，局领导班子成员和局属有关单位主要负责人为副组长，局机关、局属有关单位相关科室负责人为成员的“推进乡村振兴工作领导小组”，局党组会议、局务会议多次对脱贫人口稳岗就业工作进行专题研究。各区（市、县）也分别成立了相应机构，明确了具体责任人和职责，将目标任务进行层层分解。加强与市乡村振兴、发改等部门对接，形成了上下贯通、协同联动的良好工作格局。为进一步加大工作推进力度，市人社局班子成员实行包片指导推动巩固拓展人社脱贫攻坚成果推进乡村振兴工作责任制，带队组成7个工作小组，分别赴各区（市、县）、德阳经开区开展脱贫人口就业帮扶工作督导。

（二）加强摸底排查，基础数据准确详实。主动协调市乡村振兴、发改、农业农村等部门，建立完善“易地扶贫搬迁集中安置点人员信息管理”数据库，按照“精准到人，不落一人”的要求，依托国家扶贫开发系统脱贫人口信息数据，组织基层人力资源和社会保障平台力量，对脱贫人口外出务工、返乡意愿等情况进行全面摸排，及时了解掌握脱贫人口就业失业状态及就业创业需求，实现人员底数清、就业培训意愿清、就业状态清，为精准提供就业帮扶奠定坚实基础。

（三）坚持因地制宜，培训质效显著提升。紧贴市场需求和脱贫人口的培训意愿，结合乡村振兴和地方特色产业，创新建阵地与做强产业特色相结合、聚名师与加快产业培育相结合、建课程与对接产业需求相结合“三建三结合”工作机制，倾力打造脱贫人口就业帮扶培训教学主阵地。持续深入推进项目制培训，采取“职业技能+创业培训+实用技术培训+就业创业指导服务”等模式，为脱贫人口提供免费技能培训。今年以来，全市组织脱贫人口开展就业培训3330人，培训后实现就业1766人。

（四）拓宽就业渠道，人岗对接精准高效。积极开展“春风行动”“就业帮扶行动周”等脱贫人口就业帮扶专项活动166场次，促进1009名脱贫人口实现转移就业。着力培树特色劳务品牌，借助品牌效应扩大劳务输出规模，提高劳务输出质量。仅“中江表嫂”“家道家政”“江建筑”“聚佳劳务”输出城乡劳动者7.8万余人（其中脱贫人口1800余人），年增收12亿余元。深挖农业产业就业潜力，立足资源禀赋和区位优势，鼓励种养大户、家庭农场、农业合作社、龙头企业等农业经营主体吸纳脱贫人口就业8439人。制定出台《德阳市市级创业孵化基地认定管理暂行办法》，为入驻创业者提供场地租金、物管费用等方面优惠扶持和创业政策咨询、投融资指导、人员培训等创业服务，回引农民工等人员返乡入乡创业2.16万人，创办企业(含个体工商户)2.39万个，带动脱贫人口等城乡劳动者就业17.83万人。

（一）优化完善符合德阳实际的制度保障体系。坚持推陈出新，结合全市脱贫人口就业帮扶工作实际，出台了含金量高的政策措施。

一是建立延伸就业服务制度。在广东、浙江、北京、重庆等我市对外主要劳务输入地建立13个“返乡创业和劳务输出服务联络站”，在市内8个用工大户企业建立“就业创业信息服务直联站”，直接服务脱贫人口、农民工等累计达13.5万余人次。

二是建立帮扶就业兜底制度。出台《公益性岗位开发管理办法》，将乡村公益性岗位补贴标准再提高100元/月。进一步完善岗位设立和上岗前公示等公益性岗位管理制度，优先安置有劳动能力的大龄、残疾和家庭特别困难的脱贫人口，切实发挥公益性岗位的兜底作用。今年来，通过乡村公益性岗位兜底安置脱贫人口就业12963人。

三是建立灵活就业促进制度。修订完善《德阳市创建新型灵活就业引领项目管理办法》，对创建居家类、服务类、经营类、网络平台类和综合类新型灵活就业引领项目，组织脱贫人口等城乡劳动者实现灵活就业，按规定对项目单位和脱贫人口分别给予就业创业服务补助和灵活就业社会保险补贴。今年来，全市脱贫人口在果蔬、中草药采摘和乡村旅游、年画制作等领域实现灵活就业7760人。仅今年1-9月，全市用于脱贫人口稳岗就业支出资金2364.65万元。

（二）建设发展服务功能完备的就业帮扶载体。发挥就业帮扶车间等就业载体作用，延续优化支持政策，拓展丰富载体功能，提升吸纳就业能力，为脱贫人口创造更多“家门口”就业机会。

一是对标政策，严格标准。对标已出台《关于进一步加大就业扶贫政策支持力度助力脱贫攻坚的通知》《德阳市就业扶贫示范基地创建办法》等政策文件及操作办法，严格按照规范劳动用工管理、招用脱贫人口人数、健全职业安全卫生制度等创建标准，对全市已有114个就业扶贫基地等用人单位进行综合评审。

二是实地核查，确保成效。成立了以市人社局班子成员为组长，局机关、局属单位有关科室负责人为成员的7个考核验收工作组，深入就业扶贫基地等用人单位，对吸纳脱贫人口就业人数、签订劳动合同（用工协议）等情况进行实地走访核查，切实推选出开展脱贫人口就业帮扶工作扎实、规范、效果好的用人单位。

三是丰富功能，提升服务。通过实施“企业岗位缺口清单”“脱贫人口就业需求清单”动态管理，精准对接岗位用工需求。围绕企业发展和生产经营情况，开展师带徒、订单式和岗位技能提升等培训，帮助脱贫人口适应用工需求，提高就业稳定性。四是落实奖补，激发活力。按规定对符合条件的用人单位给予职业培训补贴、社保补贴和一次性奖补等政策支持。截至目前，全市就业帮扶车间（基地）160个，吸纳脱贫人口就业3142人；累计拨付一次性经费补助804.5万元。

（一）脱贫人口就业稳定性较差。脱贫人口普遍文化程度低、缺乏专业技能，就业竞争力相对较弱，从事的工作技术含量低、可替代性强，导致就业不稳定。另外，部分通过乡村公益性岗位安置就业的脱贫人口，安置期满后面临失业风险。

（二）脱贫人口接受培训积极性不高。一方面部分脱贫人口安于现状，不愿意投入时间和精力参加技能培训。另一方面存在工学矛盾，部分已实现务工就业的脱贫人口认为培训对增加收入效果不明显，不愿弃工参加培训。

四、下一步工作打算及建议意见

（一）进一步完善脱贫人口就业帮扶政策。健全完善脱贫人口就业帮扶长效机制，统筹使用就业创业补助资金、产业结构调整奖补资金、衔接推进乡村振兴补助资金等，确保脱贫人口就业帮扶各项政策落实到位。建议省出台脱贫人口就业帮扶政策文件。

（二）进一步做好脱贫人口稳岗就业工作。加强脱贫人口就业形势研判，动态监测脱贫人口就业失业状况，着力稳定和拓展就业渠道，确保脱贫人口就业规模总体稳定。建议省制定出台就业帮扶车间（基地）等载体建设标准。

（三）进一步加强脱贫人口职业技能培训。继续按规定落实

好脱贫人口参加技能培训生活费补贴等政策，增强脱贫人口参训积极性。继续实施劳务品牌、返乡创业等培训，提升脱贫人口、边缘易致贫人口职业转换和再就业能力。建议省适当提高脱贫人口培训期间生活费补贴标准。

帮扶工作总结篇二

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单英语不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等4次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一期来，我随堂听课达20节，评课、指导课达10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。帮扶工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

帮扶工作总结篇三

四是要进一步明确任务，落实责任，建立起工作互动和跟踪、督查机制，确保帮扶工作取得实效。

市上定点帮扶工作任务下达以后，县委、县政府制定了《关于做好20xx年农村扶贫开发工作的意见》（郫委办52号），将定点帮扶各项目标分解下达到全县16个定点帮扶成员单位，并纳入县委、县政府重点目标考核内容。要求各定点帮扶单位要进一步创新工作机制，探索扶贫新路，保障资金投入，重点抓好产业扶贫，力争在20xx年年末，使贫困村生产生活条件、农业基础实施、农村发展环境得到明显改善。

为确保各项工作落到实处，县扶贫办多次组织各帮扶单位及相关技术人员深入到邛崃市8个被帮扶村，就贫困村的产业发展等情况与帮扶镇、村进行磋商和交流；检查帮扶项目的落实和扶贫资金的使用情况，并对帮扶工作中的困难和问题及时进行协调并予以解决，有力地推动了帮扶工作的开展。

截止20xx年6月24日，我县在彭州市确定并正在实施定点帮扶项目16个，到位帮扶资金39万元；慰问贫苦党员、贫困户195户，发放慰问金4.5万元；圆满完成时间过半、任务过办的工作目标。

帮扶工作总结篇四

本学期我担任初(1)班的化学教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了沈宽敏等几名学生为我的帮扶对象，我把帮扶的重点放在对学生的学习的辅导上，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学生成绩取得了明显的进步。

一、具体帮扶措施

1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4. 鼓励学生帮助

二、总结体会

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的言行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会让他们实现向“

自我学习、自我管理”的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

帮扶工作总结篇五

为认真贯彻落实[1]区教育局开展中小学校“城乡结对帮扶活动”文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就今年上半年阶段工作作如下总结。

根据区教育局文件和会议精神，我校成立了由校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了（小学与中心小学城乡结对帮扶工作实施方案）。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状；两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

提供岗位帮扶。通过两校之间的相互了解，我们得知a中心小学在校干的培养与发展上急需得到提高，而我校在教师人员方面比较紧张，校干配备也缺乏人手。在此情况下，经过两

校协商□a中心小学派出于春建副校长到我校挂职锻炼，我校也将教学管理方面的集体备课、课堂教学秩序、班主任管理等工作安排由于春建校长负责。在一学期的交流中，于校长将b小学当作自己学校，将学校的工作当作本职工作，认认真真，恪尽职守，获得了学校老师好评。同时，作为一名挂职锻炼教师，他也对我校的管理的方方面面有了充分了解，对其学校今后的管理有了很好的借鉴。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用b小学的教科研优势联手行动，共同破除教学难题，共同提高课堂教学质量。在本学期中□b小学结合本校的语文学科优势，举办了语文辩课进校园活动、语文学科“三读三段”生本高效课堂研讨会，邀请到了a中心小学的老师到校指导，并与该校的骨干教师进行了智慧的碰撞交流。同时，学校还邀请a中心小学的全体班主任到b小学参观指导学校的班级管理常规工作，两校的班主任进行了热情交流，收获匪浅。在以上基本活动的基础上，学校领导还多次联系，就两校的问题进行研究，为以后的活动做准备。

学生结对□b小学和a中心小学两个学校都各具优势，各有学习借鉴之处，特别是学生的学习优势方面都各有所长。如□b小学虽是一所新校，但在城区具有较好的音乐体育美术等教学方面的资源，特别是学校今学期开展院团建设以来，取得了优异的成绩：4、5月全区百灵艺术节比赛活动中，学生参与的6个节目全部获得一等奖，振奋了师生士气。5月30日，全区中小學生篮球比赛中，学校女子篮球队一举夺得全区第一名。6月，尚德电力杯太阳能小车比赛鲁中赛区选拔赛中获得团体一等奖一个，二等奖两个。为此，学校邀请了a中心小学的学校到校观摩交流，参加活动□a中心小学的篮球是传统项目，一直在全区领先。我校就把学校的男子、女子篮球队派到a中心小学进行交流对抗，让学生在比赛中获得了友谊，让

两校的感情也更加深厚。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将从实际出发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

帮扶工作总结篇六

（2012年）

姓名马 鹏

任职岗位阳城县西河乡陕庄村

担任职务村委主任助理

联系方式1580356271

一、本年度的工作目标

1、加强政治理论学习，提高政治素养，增强主人翁意识，以负责任的态度，深入思考，创新工作理念，加强个人工作能力，将服务百姓和锻炼自我结合起来，提高自己的工作能力。

2、紧密结合创先争优活动，以把百姓的困难情况作为自身的责任，积极响应党的号召，努力实现全村经济的快速发展。

3、发扬严谨认真，吃苦耐劳的作风，积极配合村两委，认真做好结对帮扶的任务。

4、积极主动地与帮扶领导联系，汇报工作动态。

4、主动学习别人的工作经验，力争今年子做出好成绩。

二、工作要点

- 1、由于“结对帮扶”组建不久，对其组织活动还不太清楚，时间紧凑的关系，不得不让我们在实践中去成熟，首先我会对自己的政治思想做进一步的教育，以提高个人的文化素养。
- 2、每个月底向帮扶领导汇报本月工作。
- 3、在驻村期间做好各种文字材料工作。
- 5、做好每一个月工作后的总结，有好的建议要提出，工作的不足要向领导请教。

三、工作落实

根据以上制定的工作要点开展工作，在具体实施中，如乡政府有安排，服从政府安排。

2012年我将全力以赴为深入群众、为广大群众服务，在工作中积累工作经验，以提高自己的工作能力。