

最新稳控人员工作方案(通用7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

稳控人员工作方案篇一

德是做人之本，立国之基。我认为，教师要为社会主义现代化建设事业培养合格的建设者和接班人，首先要培养学生良好的思想道德品质和行为习惯，将德育放在首位。教师要育人，首先要做好学生的楷模。所以，从教32年来，我始终坚持中国共产党的领导，拥护党的路线、方针、政策，遵守教育法规，履行职业道德，经常看电视听新闻，关心国大事。积极参加理论学习，坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“八荣八耻”、社会主义科学发展观等重要思想来武装自己的头脑，把坚定正确的政治方向摆在首位，为社会主义教育事业而努力。我爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献，服从安排，从不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育教学的第一线。与同事之间相互尊重，相互帮助，共同提高。教育学生时，做到以身作则，为人师表，用自己的模范行动来感染学生，影响学生。无论教哪个年级，怎样的班，都能使领导放心，家长满意，学生欢迎。同时，我还学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《新义务教育法》，《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，增加法律知识，增强法制观念，真正做到“以德治教依法执教”。

“要给学生一碗水，自己得有长流水”，这是新的教育理念对教师提出的要求。为了更好地承担起初中历史教学工作，必须加强进修，努力学习，完善自我。因此，我不放过任何一次学习提高的机会。先后参加了《走进新课程》培训学习，襄樊学院成人高等教育学习，各期继续教育培训学习。不论

参加哪种形式的学习，我都按时参会，认真听讲，细心做笔记，领会总结，并写出有一定深度的心得体会，用于指导教学。我还经常阅读各种形式的教学教辅资料和教育教学杂志，增强自己的业务能力。通过各种形式的学习，我的综合素质提高了，具有了坚实的理理论基础，专业知识和专业技能。对初中历史教学得心应手，形成了一定的教学特色。

教师肩负着为国家培养合格人才的历史重任，是园丁，是人类知识的传播者，是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，因此应该以忠诚于人民教育事业的真爱回报社会。32年的教育教学中，我勤勤恳恳，一丝不苟。每学期开学初，我都认真分析学生情况，钻研教材，熟悉大纲，做好周密的学期教学计划，做到有的放矢。学期结束，我同样分析成败原因，认真做好总结。上每节课之前，我都结合学生的实际情况，备教材、备教法，做到重点突出，难点分散，结构精炼合理。课堂上创设源于生活的环境，营造和谐的氛围，搭建属于学生的舞台，坚持以学生为中心，发挥学生的主体作用，树立学生学习的信心，做到教正确、讲明白。同时，注意培养学生的观察、动手、合作学习、自主探索等能力，使每个学生都能获得适合自己发展的知识。课外，认真批改作业，重视反馈信息，及时弥补不足。我经常对课堂教学的成败进行反思，从不放过每一节课的小结。正因为我的严谨，不但学生喜欢上我的课，而且家长对我也很信任，学校领导对我的工作也很放心。多年来，我的教学成绩在县、镇、校都跃居前列。并多次受镇、县、市表彰，被评为“骨干教师”，“优秀教师”，“优秀班主任”，“先进教育工作者”，“三八红旗手”等。

任现职以来，我本着以教研促教学、以教研促教改的思想，经常性开展听课、说课、集体备课、专题研讨、外出观摩、个案研究等教研活动，在教研上突出“新”字，以学生为主体，教师为主导，鼓励大胆创新，让学生愿学、爱学、会学。“一枝独秀不是春，百花齐放满园春”，作为学科组长多年的我，在做好本职工作的同时，认真组织学科活动，积极承

担培训青年教师的工作。政治上关心，业务上帮助，发现缺点诚恳指出，把自己多年积累的资料给他们，经验传授他们，尽心尽力地帮助他们尽快成长起来，从而赢得了青年教师的尊敬，也正是这样，我校的历史成绩蒸蒸日上。为了提高自己的理论水平，我还经常撰写论文。我撰写的论文《如何培养初中生学习历史的兴趣》在襄阳市第八届教育科研成果评奖活动中被市教育局评为一等奖。

《浅谈初中历史教学的有效性》、《让历史课充满情趣》、《初中历史教学中的国情教育》、《重视历史图片教学》等四篇论文获县一等奖，教案《三国鼎立》获优秀教案一等奖，以我为课题组负责人主持的教科研课题《高效课堂教学模式的实验与研究》，荣获教科所一等奖。

在教育讲台耕耘的32年中，我有23年在担任班主任。这23年中，我深刻体会到班主任工作既是一门科学，又是一门艺术，同时也明白，一个班级的班风、学风直接影响到学校的校纪校风，因此班主任端正班风，树立学风势在必行。我本着“以人为本”的教育理念，管理学生、教育学生，让学生团结、好学、上进，用《中学生守则》、《中学生日常行为规范》要求和教育学生，让学生养成良好的道德品质，形成良好的班风。同时，注意培养学生的自我管理的能力，引导他们在积极主动的自我管理中学会生活、学会学习、学会做人、学会发展。培养学生自信、自立、自强的生活能力。通过家访、校访、开家长会、与学生谈心等形式与家长联系，做好后进生的转化工作。在工作中言传身教，关心爱护每位学生，关注问题学生，留守学生，关心贫困学生，注意德、智、体、美全面发展。正因为这样，我所任班级学生道德品质好、学风好、成绩好，每位学生都能健康发展，曾多次被评为优秀班集体。我能根据学生的年龄特征和思想实际，有效地进行思想道德教育，积极引导学生健康成长，出色地完成了班主任工作。

通过32年的教学，不仅使我感受到了教师的苦与乐，还使我

对教师这一职业有了深刻的认识。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。在造就千百万社会主义建设人才的伟业，教师肩负着特殊的使命。从教这么多年来，我虽然在各方面取得了一定的成绩，但这些成绩与上级领导的帮助、其他教师的指点、同行的支持、学生的配合是分不开的，更重要的是这点微不足道的成绩比起我们肩负的历史使命算不了什么。教师要全心全意为教学服务，要全心全意为学生服务，在以后的工作中我会更加努力工作、学习、反思、总结，扬长避短，为农村地区的基础教育，为全面建设小康社会贡献力量。

稳控人员工作方案篇二

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动

脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报□20xx年6月我撰写的论文《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖□20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表□20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高一——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员。

20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖□20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖□20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼！

稳控人员工作方案篇三

一、思想政治方面

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的-。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主

动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

(1) 在日常工作中，我坚持认真备课。备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做出记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

(2) 我努力增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。根据数学课的特点，采用多种教学方法，并进行有机整合，强调学生自主学习能力和学生在课堂上学习积极性的培养，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，给他们设计不同的教学任务，提出不同的教学要求，让各个层次的学生都得到提高。有些学生厌学情绪严重，认为数学难学，作为教师，我首先从思想上进行转化工作，积极引导，解决他们心结，让他们意识到。

(3) 我虚心请教研组长和其他老教师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，形成具有自己特色的教学风格。

(4) 认真布置和批改作业：布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。我经常上网查找相关内容的题目或根据实际自己出题目。同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题在上课时作出分析总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(5) 注重个别学生的辅导，注意分层教学。在课上练习时间或在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使所有学生都愿学，乐学，学有所得。三、学生管理方面：班主任工作是一件责任大，事烦琐的工作。普通班的学生原先基础一般，对大部分同学来说，学习起来都比较吃力，我首先做好他们的思想工作，克服他们的自卑心理，树立学习的信心和勇气，树立班级良好的学风。部分同学品行有缺失，遵守纪律不够，我多次找他们谈心，从思想上引导他们，增强他们的纪律观念，形成好的班风。在平时，我从生活上和学习上等方面关心爱护学生，和学生打成一片，做学生的良师益友。

总之，在过去一年中，我的努力得到了回报，取得了一定的成绩，但也发现了许多不足之处，如在教学上创新有余，稳重不足，对学生的管理还缺少经验。在以后我会继续努力丰富自己，提高自己，不断提高自己的业务水平，为祖国的教育事业努力奋斗。

稳控人员工作方案篇四

在本年度，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育对学生

进行心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法。

以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展；课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而

是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。

因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，起来形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教的班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都不够理想。他们主要是对数学产生了畏难情绪。

针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做題，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，逐步提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与培班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。

发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

稳控人员工作方案篇五

我叫何炬□20xx年6月毕业于绵阳师范学院地理系，于同年8月进入八一聚源高中，从事高中地理教学工作至今□20xx年评选为中学二级教师，最近几年担任过了本学校高一、二、三个年级的地理教学工作。

在我从事教育工作近6年的教学实践中，一直拥护党的领导，积极贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，做到对工作兢兢业业，认真进行教育教学，团结同事，乐于助人，在学校需要我们在工作上挺身而出时，毫不犹豫贡献自己的力量，在20xx届教学工作中由于地理学科教师十分缺乏，我担任了很大的工作量(每周25节课，三个晚自习，周六辅导满课时)，我毫无怨言，圆满的完成了学校交给的任务，为学校的教育教学工作做出了一定的贡献。

主要工作与业绩：

1、认真钻研新教材和新大纲。搞好素质教育，教学水平不断提高平时认真备课写好教案，精心准备好地理课件，备好每一节课。课上认真组织教学，从学生的实际出发，不断改进教学方法，坚持知识联系实际，采用多种教学方法，激发学生独立思考和创新思维，在培养学生获取知识、应用能力以及分析与解决问题的能力上下功夫。教学手段上强化直观教学，能够熟练的运用录像、投影、电脑等多媒体电教手段进行教学，增强了学生学习兴趣、加强了师生之间的互动与交流。课下积极的辅导学生的学习，在思想上耐心的教育帮助他们，使学生喜欢自己所教的学科，每年自己所教班级学生考试成绩均处于全市范围中上等水平。

2、积极参与各项教学研究活动与比赛。不断提高教学水平。

平时本人积极参加教学基本功与教学公开课的比赛，积极撰写教学论文。结合地理教材内容，经常制作地理教学课件并运用与课堂教学，使教学质量不断提高。

20xx年我撰写的论文《寻找学生的闪光点》，获得成都市20xx年中学德育研究成果评选中获二等奖，并发表在本校首届论文集中。

20xx年5月论文《提高课堂效率优化地理教学》获得都江堰

市19届优秀教师教育教研成果活动中获一等奖。

20xx年9月获得校级青年教师技能大赛二等奖。

20xx年10月，担任的高中地理研究课受到好评

20xx--20xx年，获得校级教研公开课评比三等奖。

20xx--20xx年，被评为优秀教育工作者

稳控人员工作方案篇六

一、政治思想方面

我思想政治好，坚决拥护党的路线、方针，坚持四项基本原则，坚持改革开放，爱岗敬业，严于律己。有强烈的爱国主义情感和民族自尊心，决心为社会主义建设贡献力量。因此，我立志终身献身教育事业，坚持党的教育方针，兢兢业业，刻苦工作。对学校安排的教学任务都乐意接受，团结教师，互助合作。热爱学生，以身作则，做学生的表率，用自己良好的品德去感染学生。自参加工作以来，我从没有缺过一节课，按时按质完成教学任务。

二、教学工作方面

(1)专业基础。首先是努力提高本学科的业务水平。为此，我不断地钻研教学大纲、教材和有关体育资料，做到基础扎实，强化和提高体育知识和技能。经常参加各级的体育学术活动，其次是博取各科知识；再次是广泛吸收体育学科的新信息、新观点和心理理论，不断用新知识丰富自己。

(2)教学过程。首先是备好课。为了上好一节课，我总是认真备课，参透教材、大纲，阅读参考书籍及有关资料，结合学校实际和学生身心特点、接受能力，自编了各年级的乡土教

材、韵律体操，雨天室内游戏等。每节课教材的选择与搭配，都力求新颖多变，寓趣味性、教育性于教学活动，对于练习的强度，教学重点和难点、讲解的要点、场地的布置、器材的使用、队形的变换、以及教师对学生所处的角度、错误动作的估计、纠正方法等都在教案中写下来，力求备课备得细而实效。

其次是上课，力求营造良好的课堂气氛。无论课前、课中或课后，对学生既严格要求，有关心爱护，循循善诱，培养他们对体育的兴趣，使学生自觉成为体育的“主体”，激发学生上体育课的自觉性和积极性，然后通过精心设计，创造新颖、有趣的体育教学方法，运用亲切、通俗易懂而幽默感的语言，吸引学生，激发学生的兴趣，使学生在兴趣中掌握体育基本技能与技术，培养学生独立从事体育锻炼的习惯能力，从而完成教学任务。

再次，我坚持每天课外活动到运动场辅导学生，帮助后进生赶上去，督促中等生，培养尖子生。

(3) 课余训练。本人负责学校的田径队训练工作，常年坚持训练，我既是教练，又是队员的知心朋友，起早摸黑，同在操场上摸爬滚打，师生感情颇有融洽，训练上我从严要求，一丝不苟，在生活上对队员关心备至，通过科学严格的训练，在每年的高州市中小学田径运动会中都取得优良成绩，每年都有一批体育尖子生被省一级学校录取。

三、教育工作方面

自工作以来，我担任班主任工作五年，作为一名教育工作者，我明确知道二十一世纪的人应“学会求知、学会做事、学会共处、学会发展”。在班主任工作中，我坚持以人为本，以德育为先的指导思想，努力使自己成为学生的“精神关怀者”。做到以心育心，以德育德，以人格育人格。与学生打成一片，和学生建立良好的师生关系，了解学生的情况，理

解学生的言行，谅解学生的过失。

在管理班级工作中，因建立了良好的师生关系，工作开展的非常顺利，主要做法是：（一）重身教辅言行，以身作则，让自身的形象在学生中潜移默化的熏陶作用，使学生在遵守常规基础上，充分发挥主观能动性和创造性。（二）制定好班级班规，便于管理，并通过学生互相监督，互相鼓励，从而建立一个文明守纪，奋发向上的班集体。（三）发挥主人翁精神。每个学期，均通过竞选的形式选出班干、团干，建立健全的班委会，并让每个学生参与班内一切管理活动，充分发挥他们主人翁。五年以来，所带的班均被评为学校文明班、先进班和优秀班集体。

在培优转差工作中，做到因材施教，特别是对待优生，按高标准去要求他们，让他们在实践中得到锻炼，培养他们的组织能力，管理能力和领导能力，成为老师的得力助手。自工作以来，先后有张楚筠、李海怡等36人被评为学校“优秀学生”；有莫艳婷、梁灌文等8人被评为学校“三好学生”或“优秀学生干部”；而对待后进生，我做到不歧视，不遗弃。循循善诱，一而再，再而三地用爱心去感化他们，挖掘他们的闪光点。提倡机智教学，凭借集体力量去帮助他们，先后有黄力、罗文发、陈杰俊等9名后进生成为品学兼优的学生，转化率达100%。

四、教研方面

在搞好训练的同时，我积极参加教研活动，先后进行了“愉快体育”、“兴趣教学与创新教育”等教学尝试，积极推行《体育与健康》课程改革，主动承担教改实验和体育理论知识讲座。20xx年上的公开课被评为高州市教坛新秀。开设的《营养与运动》理论知识讲座，均受到学校教师和学生的一致好评。同时本人还积极撰写教育总结和论文，所撰写的论文：《谈助跑速度在跳远技术中的重要性》在高州市20xx年中学体育科年会上宣读并获三等奖；《农村体育教学存在的问

题和解决方案》在高州市20xx年中学体育科年会上宣读并获二等奖；《谈新时代农村中学生德育教育》在高州市20xx年中学教育科年会上宣读并获二等奖。

五、培养青年教师方面

在做好本职工作的同时，我也注重青年教师的培养，主动为青年教师上示范课，并定时和他们一起学习教学大纲，钻研教材，讨论教法，分析教材重点、难点，每学期开设体育理论专题讲座等，对提高他们的理论和实践水平起到积极作用。任教8年里，分别与陈开铝、林超英结成对子，指导他们上课和训练工作，他们能胜任中学各年级的体育教学工作，上课深受学生欢迎。

“捧起一颗心来，不带半根草去”陶行知先生的真知灼见，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。自工作以来，在教育教学等方面虽取得了一定成绩，但我知道，在教育这块阵地上，还有很多堡垒有待我去攻克，自己的能力也有待进一步提高。

成绩属于过去，未来才属于自己。作为一位青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我唯有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

稳控人员工作方案篇七

我自19xx年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，

履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一

步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，1997年10月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历□20xx年6月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。