

2023年数字化培训班心得体会 教师数字素养培训心得体会(优秀5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

数字化培训班心得体会 教师数字素养培训心得体会 篇一

教育数字化是“数字中国”战略的重要组成部分，也是当下我国教育改革发展的主题。综观世界各国教育数字化的推进过程，可以发现有三条基本线索，即战略层面的规划、物质层面的升级、人的素养的提升。

我国高度重视教育数字化战略层面的规划引领，先后发布实施了一系列重要政策，为教育数字化发展提供了较完善的顶层设计，将教育数字化推上良性发展轨道。物质层面的升级也进展显著，网络、终端等各方面配置条件快速改善，构建了较好的教育数字化发展支撑条件。20_年3月，国家智慧教育公共服务平台正式上线，更是实现了全国范围内全学段、全学科、全类型的优质资源全覆盖。

尽管我国教育数字化转型成绩显著，但在人的数字素养与技能提升层面还有进一步推进的空间。对疫情下大规模在线教学情况的调研发现，网络卡顿和部分教师对在线教学模式的不适应，仍是制约在线教学质量提升的重要因素。师生数字素养测评显示，中小学生利用信息技术开展有效学习以及解决问题的能力并不强，其数字素养亟待提升。部分教师对于数字工具和资源的应用较为表面化，教学观念亟待转变，应用水平还需提高。

实际上，不管是战略层面的规划，还是物质层面的升级，教育数字化转型的难点和重点还在于师生数字素养的提升。没有良好的数字素养，教师和学生就不能有效驾驭各种信息技术环境、平台、工具和资源，就难以为教与学方式的转变提供强有力的技术杠杆。教师数字化教学创新能力的提升与可持续的专业发展、学生数字化学习能力的提升与数字化生存能力的发展更是无从谈起。因此，提升师生数字素养不仅是培养数字时代合格公民的必然要求，也是推进教育数字化转型的关键所在。

因此，有必要深入思考师生数字素养的提升策略。一方面，要完善多元协同的数字素养培育机制。数字素养培育同时受学校、家庭和社会等多方因素影响，是一项复杂的系统工程，仅依靠学校教师或信息技术课来完成培育是不够的，必须建立多元协同的培育机制。各级教育行政部门应根据《义务教育信息科技课程标准(20_年版)》的总体规划，落实信息科技国家课程，并开发具有地方特色的相关系列课程。高校研究人员应瞄准教育数字化发展前沿，协同相关企业开发涵盖教学、教研、管理的优质数字资源。中小学校则应结合实际办学情况和特色，探索开发种类丰富的数字素养校本课程，将数字素养培育融合到学科课程中，并建立健全完善的家校共育机制，确保家长及时掌握学生数字素养的动态发展情况。校外科技场馆要多整合优质馆藏资源，探索开发适用于师生数字素养培育的场馆课程及学习资源，举办形式多样的`数字素养教育活动。

另一方面，要开展多层次、多样态教师研训活动。教师研训是提升教师数字素养最直接的手段之一。地方和区域层面应开展讲座、研讨、优质课展示、教学比赛等多种形式的教师数字素养培训活动，开设数字技术与学科教学融合的线上、线下课程；应充分发挥名师工作室骨干教师的引领作用，定期开展线上线下相结合的跨校教研活动。学校层面要积极开展数字技术与教学整合的校内教研活动，助力教师队伍水平的整体提升。从全国中小学教师信息技术应用能力提升工程在

一些地方的实施情况看，实践导向、面向课堂、依托真实教学场景的实战化培训，往往能产生更好的效果。

此外，还要不断完善数据驱动的数字素养评价体系。当前的数字素养评价内容更关注技术基适用于师生数字素养培育的场馆课程及学习资源，举办形式多样的数字素养教育活动。

另一方面，要开展多层次、多样态教师研训活动。教师研训是提升教师数字素养最直接的手段之一。地方和区域层面应开展讲座、研讨、优质课展示、教学比赛等多种形式的教师数字素养培训活动，开设数字技术与学科教学融合的线上、线下课程；应充分发挥名师工作室骨干教师的引领作用，定期开展线上线下相结合的跨校教研活动。学校层面要积极开展数字技术与教学整合的校内教研活动，助力教师队伍水平的整体提升。从全国中小学教师信息技术应用能力提升工程在一些地方的实施情况看，实践导向、面向课堂、依托真实教学场景的实战化培训，往往能产生更好的效果。

此外，还要不断完善数据驱动的数字素养评价体系。当前的数字素养评价内容更关注技术基础知识和应用技能，缺少对数字化学习与创新等高阶能力的综合评价，评价方法大多采取传统测验法，耗时耗力且容易产生偏差。因此，应研制面向不同主体的数字素养评价指标，突出对学生数字素养高阶思维能力和教师数字素养的综合评价；强化过程性评价方法，将评价嵌入教与学过程，将数字素养作为学科教学目标进行考查；利用智慧教学平台、传感系统等，全方位、全过程采集师生在信息化教学活动中产生的行为、认知、情感等多模态数据，建立数据驱动的数字素养评价模型，实现伴随性评价；建立面向终身学习的师生数字素养发展档案，形成一套客观、规范、成熟、公平的数字素养评价实施流程，实现师生数字素养长周期跟踪评价和反馈。

数字化培训班心得体会 教师数字素养培训心得体会 篇二

12月5日清晨，天还没亮，伴着天空零星飘落的雪花，我和同事坐上了头班车，朝培训地点奔去。

一、数学教学要注意知识前后的联系性，学生学习数学不能是碎片化的。这就要求我们老师们备课时要做足功夫，要让学生所学的知识是一个完整的体系，不仅要把当天所学的内容与学生以往的知识联系起来，还要联系学生今后可能学到的知识。

二、要让学生把数学计算从一种技能转化成一种能力。培训中，候老师详细地阐述了技能与能力的不同，并明确指出，运算能力是数学的内容核心。也就说明了在各个阶段的数学的教学中，我们都应该关注学生计算能力的培养。

三、数学教学中，动手操作是必不可少的环节。课堂上，我们大多数老师总是觉得动手操作有些过于浪费时间，有时控制不好，还会分散学生的注意力，于是淡化了操作环节。培训中，老师列举了操作的四个作用，让我明白了，动手操作可以使运算对象更明确；便于学生理解运算的'意义；可以使运算结果获取地更容易；也能更直观的解释算理。所以在课堂上，我们还应该做一个有心人，根据课程需要，设计必要的动手环节，让学生在无意识的活动中获取知识。

四、直面错误，提前预设。在教学中，我们会发现，同一道题，即使只有一个正确答案，可学生却能出现各种千奇百怪的错误，而整个纠错环节也会很曲折。而且大多数老师在教学时会有意识地回避这些错误，因为担心学生在第一印象中把错误的给牢牢记住。可候老师却建议可以第一时间收集并整理学生有可能出现的错，并把这些错题提前展示给学生，让他们自己分析出错的原因。从而，让正确的解题思路和答案能更清晰地呈现在脑海中。

数字化培训班心得体会 教师数字素养培训心得体会 篇三

大二下学年选择了英语听说教程公选课，这个课程带给了我无限乐趣，学习英语听说课程使自己英语得了很大的提高，个人认为，英语的学习归根到底就在于2个词：一是坚持，二是兴趣。

怎么样坚持?就是要一天学一点，一天进步一点，紧紧咬住，不要荒废。而在学英语的各个环节中，无论听说读写，如果单词量不足的话，就会感觉寸步难行，因此背单词是一个绕不过去的中心环节。就是给自己规定个短期目标，一天要记多少个单词，完成为止。也许学其他的科目可能还有捷径可以走，但要学好英语真的没有捷径。有不少朋友问我，怎么样才能快速学好英语?我都只能摇头，没有办法，只能坚持：读，听，看，背，除此之外别无他法。不过，相比于其它科目，学英语也有一个优势，就是不需要整块的时间，我们可以在排队等候的时候、在其它零碎的闲暇时间里面，记上几个英语单词或知识点，既利用了时间，又填补了空闲，也不失为一举两得。

但背单词毕竟是枯燥的，这就需要一种激发自己兴趣的办法。俗话说兴趣是的老师。这种兴趣不单单从考试的角度出发，而是通过对英语的熟练和语感越来越好，逐渐体会到它音韵和形式的美，从而产生更好地掌握英语的愿望，对英语的兴趣自然会水涨船高的。比如，可以玩玩英语游戏，看看英语mtv或英语原声电影，参加英语沙龙，阅读英文新闻等。由于英语统考的时候不需要考听和说，我们从事医疗工作的，平时一般也缺乏听说英语的机会，因此我是以阅读为主来提高自己的英语兴趣和水平的。可以阅读的英文学习资料非常多，主要是要根据自己的水平选择适合的材料，以读起来有点吃力，但不影响对整篇的理解为适宜的难度。在有不懂的生词存在时仍然能够领会文章的意思，这是我们必须训练出

来的能力。当你发现英语也成为你通向丰富知识的路径时，你自然而然就会体验到驾驭这门语言的乐趣。

兴趣是学习的关键，你只有产生浓厚的兴趣了，才能学习好英语。

以上是我个人学习英语的一点心得体会。大家在学习上都是久经考验的好手，每人都有自己的独门功夫。但愿我的方法能够再带给大家一点帮助。

学校所开设的公选课满足了广大学生的兴趣爱好和要求，让学生可以全面发展，学习自己感兴趣的课程，给学习和生活增添了许多色彩，希望学校还可以开设更多有学习感兴趣的课程来满足学生追求学习要求。

英语培训感悟

数字化培训班心得体会 教师数字素养培训心得体会 篇四

在响应市政府第计划和三年大变样中，城市管理局成立了数字化平台管理——数字化城管监督指挥中心。在局领导的正确带领下，在同志们的关心下以“ ”为目标，坚持以科学发展为统领，以“创先争优”活动为动力，开拓创新、积极进取，为营造一个优美和谐的城市环境作出了自己的贡献。

一、自觉加强理论学习，提高个人素质

自觉加强政治理论学习，提高党性修养。我是一名党员，积极响应党委和支部组织的各项学习活动，并注重自学，认真学习了马列主义毛泽东思想、“三个代表”重要思想、党的十七报告等，进一步提高了自己的理论水平与政治素质，保

证了自己在思想上和党保持一致性，强化了廉洁自律的自觉性。虽然，自属合同工参加不了局里组织的各项党政活动，但在工作中仍是处处以党员的标准严格要求自己，工作以身作则，处处发挥共产党员的先锋模范作用。

二、强化理论和业务学习，不断提高自身综合素质

三、努力工作，按时完成工作任务

在工作态度和勤奋敬业方面。我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记党全心全意为人民服务的宗旨，努力实践“三个代表”重要思想，在自己平凡而普通的工作岗位上，努力做好本职工作。在具体工作中，我努力做好服务工作，认真收集各项信息资料，全面、准确地了解和掌握各方面工作的开展情况，分析工作存在的主要问题，总结工作经验，及时汇报更正。认真遵守机关工作纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成，完成领导交办的其它临时性工作。在受理来访群众12319热线的工作中，坚持按照工作要求，热情接待来访群众、认真记录来访群众反映的问题，并按相关程序迅速处理。同时，对群众要求解决但一时又解决不了的问题认真解释，耐心做好群众的思想工作，让群众相信政府。在同志们的关心、支持和帮助下，各项服务工作均取得了圆满完成的好成绩，得到领导和群众肯定。

高自己的理论水平和业务能力。

2、克服年轻气躁，做到脚踏实地，提高工作主动性，不怕多做事，不怕做小事，在点滴实践中不断完善提高自己。

3、继续提高自身政治修养，强化为人民服务的宗旨意识，努力使自己成为一名合格的数字化城管工作人员。

4、转变工作作风，提高为民服务的标准和质量，树立城管新

形象。

在新的一年里，我将认真贯彻落实xx大精神，学习各项政策规章制度，较好完成各项业务工作，努力使自己的思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平。

数字化培训班心得体会 教师数字素养培训心得体会 篇五

一、重新认识了自己

通过和学员们的交流。使我对老师有了一个新的认识，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、对英语课堂教学有了新的认识

通过听培训我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发
展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过外

教的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。通过优秀教师们毫无保留的传授和交流，使我受到了很大的启发。

很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的能力，也就是说在课堂中，要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

英语数字教学应用培训心得体会2