

- 班级工作总结(汇总8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

- 班级工作总结篇一

时间流逝，大三这一年就这样走过了，在这一年的时间里，我们国际经济与贸易xxx班在班委会、团支部的领导下，在全班三十一位同学的积极努力下，在班级制度建设、思想建设、班风学风建设、集体活动等各方面都取得了优异成绩。出色的完成了学期前制定的班级工作计划。

在班委建设方面，开学时在班主任杨老师的支持和帮助下，成功的成立了第一届的班委，在第一学期结束后，进行了班委换届，新一届班委工作积极，认真负责，怀着为同学们服务的热心，严格要求自己，使得本学期班级工作能够出色完成。

在班级制度建设方面，我们充分发扬民主集中制，从新制定了班级考勤制度、班级管理制度、班级财务制度、班级会议制度、班级寝室管理制度。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个班凝聚成一个团结向上的'集体。班委在每周的班级例会上公布本周或今段时间班级各项考勤和工作以及积极听取同学们对下一段时间班级活动或工作就方向的意见，争取每个同学能了解班里的工作，参加班里的工作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心和主人翁精神，同时提高我们的班级凝聚力。使班级始终保持了积极向上的发展姿态。

在班风建设上，我们拟订了班训：“为自己多想点，为同学多想点，为班集体多想点。”学习的时间已经不多，班委通过各种形式，使每一位同学都为自己今后的人生道路进行认真的思考，确定自己的目标，同时也培养大家为别人着想，关心他人的美好品德，并且进一步的发扬大家的集体主义精神，关心集体和增强大家的集体意识和集体荣誉感。在过去的一学期里，我班同学积极努力下，班级呈现了“相互帮助，关心他人，热爱集体”良好班风。

在学风建设上，同学们一次大学生活后，开始有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了一定的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得蔚然成风。但其中依存在少部分同学，懒散、无目的、逃课厌学。但总体上，努力学习的风气已在班级中形成了一股风气。

在寝室文化建设方面，班主任于老师，班委成员，各寝室长高度重视，成立了寝室管理小组，定期对各寝室进行检查，对检查不合格的寝室在班会上给予通报批评，对表现好的寝室给予表扬。在抓好卫生清洁的同时，还加大对大功率电器的检查力度，在每周班会都强调。在这一些措施的执行下，班里为出现任何不安全事件，寝室除个别外，卫生搞得很好。

在抓好班级建设的同时，我们也没有忽视开展课外活动。丰富同学们的业余生活，开拓视野。班干部定期召集组织全班同学进行多项文体活动，在活动中，同学们积极性很高，反应也很热烈。中秋节班级组织了中秋晚会；4月份，班级组织了一小部分人去爬毛公山；4月底班级举行了一次集体外出踏青活动；期间还举办了一个具有羽毛球、乒乓球、篮球赛等丰富多彩的体育周活动；这一系列的活动对增强班级的凝聚力起到了很大的作用。以后我们还会坚持搞好这些活动，进一步增强同学们的集体主义感和班级的向心力。

回顾和总结一学期来的工作历程，我们深深感到，班级举办

的每一项活动，每一声喝彩和每一次微笑，无不包容着系领导、老师的关爱和鼓励；无不凝聚着班委每一位成员的聪明和汗水；离不开与我们风雨同舟、给我们帮助和指导的于老师，离不开给予我们真诚理解与大力支持的同学，同时也系学生会对我们工作的关怀及支持。虽然在过去的一学期中，我们经历过彩虹但也经历了风雨，可是我们任然坚信：在学院领导、老师、班主任的关怀下、学生会的指导下和支持下，全体班级同学的共同努力下，在未来的日子里，国经贸xxx班一定能够取得更加出色的成绩，赢得更多的喝彩。

总结人：

团支书xxx

国际经济与贸易xxx

- 班级工作总结篇二

班级工作总结中班班级工作总结班级工作总结 工作总结 一、班干部队伍建设及其工作情况 班级的领导核心是班委会和团支部。各个班委积极团结同学，班级日常管理稳定有序，班委团委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委团委都努力为同学们服务。我们现任班团委成员几乎都是连任两年，经过工作和磨合后，使我们之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。

二、活动方面 先后组织雷锋月的志愿活动，参加学院杯的篮球赛和足球赛，组织纪念校庆五十周年之参观校史馆团活动，班级群生水库出游野炊，参加了学院先进团支部评选，还开展了优秀团员民主评议活动。其中，我们在篮球赛、足球赛中都进入八强，在先进团支部评选中被评为“院级先进团支部”[]xx同学在学院团委的推荐下获“校优秀共青团员”称

号□xxx 同学在班级推荐下获“院优秀共青团干”称号。

本学期我班同学在社会工作也取得了较好成绩，多人担任三委会的重要职位，从中获得了许多锻炼。

三、学_方面 在学风建设上，不少同学们较初入大学对学_的态度很认真，各学科的学_上，成立一帮一学_兴趣小组，并取得较好效果。我班还积极参加大学英语四六级考试和大学生英语竞赛，多名同学参加了证券从业资格证书的考试。

以及这次数学期中考，虽然存在不少问题，不过其中不乏高分的同学。

现在班级同学都认真的准备期末考试。

四、其他方面 在党建方面，这学期有 2 名同学发展成为预备党员，5名同学参加党校入党积极分子学_，都顺利结业。至此，我班，29 人成为入党积极分子，11 人参加了党校学_，3 人发展为预备党员。

阳光成长计划小组的活动也顺利进行□xxx 同学因家庭发生变故再次申请已成功加入。另外一些同学的身体、心理健康问题班委也加强关注。

3. 全班男女同学，境内外生互动不够； 4. 班里个别同学偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学_意识不强，成绩不理想； 境外生的情况比较糟糕。

5. 班委成员要加强与同学的交流沟通，了解和掌握同学的想法几意见，及时的做出相应的工作调整； 六、个人感想 这一学期已快结束，我在许多方面都获益匪浅。班上的同学来自五湖四海，各自的家庭背景也不同，这就要求班团委面对不同的对象，采取最合适的方法来与他们交流沟通。只有了

解了所有同学们的想法，才能顺利地开展班级工作。多次组织活动也让我学到了很多，很多东西不是一个人能弄起来的，它需要一个强大的团结的班级做后盾。同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到，才能应酬帷幄，万无一失，避免到时候手忙脚乱。

中班班级教学工作总结

中班班级安全工作总结

幼儿园中班班级工作总结

中班下学期班级工作总结

班级工作总结

- 班级工作总结篇三

初一（4）班有47人，其中男生23人，女生24人。我们班的同学应该说都比较活泼，好动，加之年龄较小，基本上所有同学都不会自觉地进行学习，只有在老师的要求下才会学习。

开学后，我们年级组自己组织了一次模拟考试，在模拟考试中，我班的的成绩不太理想，其中及格率还可以，但是与平行班级还有一定的差距，优秀率更不理想，尖子生并没有考出自己的真实水平。究其原因，都是平日对于学习不重视，学习态度不端正而引起的。班中经常有同学不能够按时地、保质保量地完成作业。如，张海军、杨丹、张妮、冯立坤等，老师们采取了各种各样的方法，可是收效却很低，对于这部分同学，我决定在下段时间下大力气狠抓，一定解决此类问题，让该类问题在本班销声匿迹；本班级存在的另一个问题就是学生不敢大胆的提问问题，勇于向老师提“为什么？”，上课不敢大胆发言，有阻碍学生发散思维能力的良好发展；

本班级的另一个问题就是学生容易满足，对问题不求甚解，取得一定成绩就开始自高自大，有飘飘焉的想法，也开始有了飘飘焉的做法。总尔言之，学生没有树立自己的远大理想，只想吃喝玩乐，有了父母这棵大树永远可以乘凉。

在这次的期末考试中，我班的成绩也不太理想，这引起了我的深刻反思，主要存在如下问题：1、本人平日在工作上没有及时的做好班级的调查工作，再班级的工作上不认真、不扎实，基本为一个形式。2、平日没有做好学生的思想工作，没有解决她们思想上的实际问题，因而她们在学习上始终背负着思想包袱，不能轻装上阵。3、平日没有帮助学生树立远大的理想，来到学校，每天都在当个和尚，可谓鼠目寸光，来一天混一天，没有端正的学习态度和明确的学习目的。

在劳动、卫生等方面，我班的学生虽然有的时候不能自觉地完成自己所管辖的卫生区，但在教师的督促下，大部分同学能够在限定时间内提前完成。这充分说明我班部分同学的集体荣誉感还不强，责任心也不强，在今后教师应该多做他们的思想工作，增强他们对班级的凝聚力。

1、抓好小组合作，进一步推进小组竞赛活动。在全班同学之间，树立远大理想，在小组之间形成一种既你追我赶，相互竞争，又相互合作、相互帮助的良好氛围，培养良好的班风学风，形成严明的纪律。

2、一步抓好优秀生、及格生的培养工作。牢牢树立“响鼓要用重锤敲”的观念，紧紧盯住优秀学生，思想上重视，方法上指导，行动上严格要求，注重发散思维训练，题量大而难。争取优秀生培养迈出一大步。

3、视边缘生转化工作。对边缘生要做好转化工作，通过思想上激励，生活上关心，学习上帮助等各项措施，大量转化边缘生，为学习成绩的大面积提升打下坚实的基础。

- 4、继续落实学期教育内容：《中学生日常行为规范》教育、《中学生守则》教育、《未成年人保护法》教育、安全教育、集体主义教育、爱国主义教育、理想教育、惜时守信教育、公民道德和法制教育、思想品德及劳动教育。
- 5、召开主题班会《怎样成为一个合格中学生》，互相交流，取长补短，端正学习目的，树立远大理想，惜时守信，勤奋学习。
- 6、搞好课间操，增强学生身体素质，抓好学生的生活管理，培养学生自治自理能力。
- 7、多找个别问题同学谈话、交流，及时地发现问题，及时解决。

- 班级工作总结篇四

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我班在总结前一学期成绩的基础上，又定下了新学期的全班奋斗的新的目标，目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的积极性，我在平时的班会中，多次号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，我班的学习气氛和遵规守纪的风气得到发扬。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

- 1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。

严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2、创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。其次，我还注意培养学生良好学习氛围的形成，我要求早读课时所有同学都将注意力集中在书本上，会使教室形成浓烈的学习的气氛，后来的同学会受到前面同学的影响，这就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛；最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

1、加强对学生的思想教育,培养学生良好的道德品质,努力培养合格人才。为了配合学校团支部和政教处的工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会,利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

2、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。一些班主任在学生发生问题后,急于解决,经常找学生家长告状,或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后,大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们,很容易产生逆反心理。通过实

践,我觉得,事情发生后,如果自己能解决,就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生,需要有耐心,要长期用真情去感化他们。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

学生有一半时间是在家里度过的,一个学生在家里学习情况的好坏,在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况,就是知道,也难以解决。因此,有必要密切联系学生家长,和学生家长多谈谈,了解学生在家中的表现,让学生家长也了解一下学生在校的表现,共同督促学生认真学习。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

总之,班主任工作使我学到了许多,能力也得到了加强。但是,由于本人经验不足,心有余而力不足,有些工作还没有做到位,还做得很不够,存在一些问题有待解决,敬请领导指正。为了学生更好的发展,希望在下一学期继续努力,搞好教学,抓好班级,争创优秀班集体。

- 班级工作总结篇五

1、培养幼儿的进餐习惯,使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、

睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、学习模仿操和措施：1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天二小时的户外锻炼时间。3、学会玩具模仿操、4、制作并提供多种运动小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初

步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。

4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 3、及时做好家长工作。
- 4、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

谢谢！

- 班级工作总结篇六

今年十月份接手八年级四班的班主任工作。这是我第一次担任班主任。并且是在毫无准备的情况下，42名学生就突然成了我的亲学生。（现在学生是44人）我一下子由“姑妈”变成“亲妈”。回想这几个月，感慨良多。在接手的初期，尽管犹豫，却也知道自己身上的责任，这不仅是43名学生，是43名学生的人生。几个月的班主任工作，挫折伴随成长，泪水伴随收获。

具体措施：

- 1，立即接手工作，脑海中构思班级管理框架。孩子们的前途容不得老师犹豫，任何一名教师都不能拿孩子的前途蹉跎。
- 2，虚心学习。由于没有班主任工作经历和管理经验，明显信心不足。领导给予了我很大支持，同仁们也毫无保留传授经验。我先是购买班主任工作丛书，从全国名师那里找经验，找灵感，找思路。然后，遇到具体问题，不懂就问。经常请教老班主任。同仁们也都倾囊传授，少走了不少弯路。
- 3，理清思路，坚定自己的带班理念。作为班主任老师，就是

要给学生提供成长发展的平台，想尽办法成就学生。要让学生在做事的过程中发现并成长。首先，建立民主的班级管理制度。和班委成员讨论班规，集体表决通过。其次，发挥小组合作的力量。继续实行六人小组，两个组长负责制。再次，找出班级精神。

4，广泛调查学生和科任老师，尽快了解学生。因为一直是英语老师，所见都是英语课上的表现。对学生的了解不全面。对有些学生相当不了解。通过不断观察，了解，接触对班里近一半的学生有了一定的了解。

5，有针对性的和学生家长以及学生坐到一起，探讨学生身上的问题，共同制定针对学生个人的方案。共约谈了12名学生家长，十名学生态度习惯有转变，有四名学生转变很大。有两名学生还需时间，但是老师的关心是他们有了转变的意愿。

6，谈心。一次谈心管三天，两次谈心管一个月。谈心无疑是与学生拉近距离的有效方法。

需要成长改进的地方：

1，提高班规执行效率。班规在本学期起到的作用是让学生们接触了什么是“民主”，同学们在讨论制定的过程中，初次体验了“民主”。但是，并未认识到什么是真正的民主。存在很多曲解的地方。另外班规本身力度不够，原因主要是一，没有打印成文，所以不够严肃。二，各班委成员不会操作，以至于责任缺失。三，宣传不够力度，没有持续营造班级氛围。

2，充分发挥小组合作的作用。小组合作初见成效，已不再是简单的检查作业小组，有的小组长相当有责任心和领导力。许多组员在这样的小组里提高很快。

不过，小组合作也不过才发挥了30%的作用。小组分配不均衡，

小组长领导力和责任心，组员长期的坏习惯等等。主要的原因还是没有明确的目标，小组没有凝聚力。正因如此更应该想办法发挥小组合作的作用，利用小组合作培养学生团结合作的品质。利用小组合作发挥正能量。利用小组合作解决学生成长中的问题。

3，没有班级精神则没有战斗力。让学生在一个松垮，懈怠的氛围里成长无异于害学生，会让他们将来面临许多人生风险。要让学生知道人生便是奋斗。学生生活在充满正能量的氛围里，是教师最大的责任之一。

4，继续多和学生沟通，了解学生所思所想。下学期要建立“心灵小本”，及时和学生沟通。沟通才能架起理解的桥梁。

5，多举办活动，提升班级战斗力。通过向咸老师请教，运动，便是很好的活动。下学期，不仅要求学生多运动，还要和学生一起运动。

6，千万不要自以为人师。所谓“培养”，也不要轻易说。记住自己只是一名老师，并非教育家。可以帮助学生成就梦想，可以给学生发展提供平台。但不可以“引领”学生。千万不可自以为是。

7，都说学生随班主任。所以，应该先培养自己。没有个人魅力的班主任注定失败。回想这两三个月，我个人简直太糟糕。首先，，不顾形象了。其次，经常发脾气，喳喳呼呼的。现在想起来，真是羞愧。想要培养大气的学生，自己先要大气嘛。

务必要勤奋，坚持，热爱思考，自信，热情，心中有他人。要多读书。

其次，恰当发挥班主任话语权的作用。

1，抵触，怀疑，不信任中开始。

先前的班主任王老师特别和蔼细致，做事认真有方法。学生在充满温暖的氛围里生活学习的很愉快，很舒心。即便是我们科任老师，和王老师交往都有一种温暖的感觉。那种信任无以言表。所以学生无法适应王老师突然调走的现实，情感上长时间不能转变适应。要把一直是英语老师的我重新定位为班主任的角色，异常的艰难。几乎每天，每件事都自然的作对比。班里一股股要弹劾我的气氛此起彼伏。家长们也是一时无法适应。虽然有些家长表示支持我的工作，但是大部分家长和学生一样无法淡定。毕竟是孩子的前途啊。真的可以理解。这么一批有情有义的学生在现在这样的社会里，真的令人欣慰。

2，泪水，汗水中坚持。

学生甚至家长都在期盼王老师尽快回来。我安排的工作，无论如何进行不下去。科任老师反应班里犹如散沙一盘，上课氛围不好，顶撞老师，不把老师放在眼里。不能接受老师的批评。常常阳奉阴违。领导反映我班学生不遵守校规，午自习铃都响了，还有学生在操场上打球。领导提出，学生还振振有词。有些学生不尊重老师，不尊重领导。卫生，课间操，吃饭等等行为习惯令人堪忧。关键都是学习好的学生带头违反。

谈心，还是谈心。真诚付出，可以安抚学生。可是情感之所以可贵，就是在于他的稳定。学生可以接受你的道理，他也明白你的用心。他就是不愿看到你和他先前班主任不一样。我不知道为何自己哭过后，还选择坚持。当时，三班的学生真是给我莫大的安慰，真诚的他们，或是直接安慰我，或是给我说笑话，每到在三班上课时，他们总是热情昂扬。告诉我，“在四班受委屈了，就上我们班。”还有的学生用英语写便签给我，说不懂意思让我翻译，上面写着“老师，我永远站在你这边。”看过之后，我理解了四班学生。

3，历练中坚定。

安抚学生，只是第一步。既然已经接手，便要负责。查资料，深思考，日思夜想，一个问题一个问题的解决。思路已然清晰。

1，感冒少了。七年级时，我一直是一个月发烧一次的节奏。放假就在家里养病。本学期，每个月，我都是在“期盼”中“失望”。到现在，我竟然一次没感冒。只是嗓子哑了两次。比起发烧，这太小意思了。

2，用脑子思考问题了。英语老师普遍有一个现象，就是比较随性。习惯做事走心不走脑的我现在思考问题绝对有条理。

3，做事比先前细致了。并且愿意细致。先前，我可是推崇没心没肝，粗枝大叶的。

人生中有许多可贵的东西，有什么比经受历练更宝贵的呢？突然，觉得历练比起安逸也是人生一道风景。好好的领略吧。

- 班级工作总结篇七

只有孩子们天天来上幼儿园，我们的教育工作才能顺利地进行，一方面我们要保证孩子们在园的安全与健康，另一方面我们要努力做到让孩子喜欢上幼儿园。针对我班幼儿具体情况，我认真制定了安全工作目标和计划，并制定了具体的内容和措施。幼儿入园我们总是热情接待，细心听取家长的嘱托，耐心为家长解答，让家长走得放心，接时满意。幼儿进餐、入厕、午睡，我们也是特别关注，让孩子们做力所能及的事，培养其自主能力。同时，仔细观察孩子们的行为习惯，发现问题及时引导帮助，每天都有不同的小朋友担任值日生工作，每个孩子都有锻炼的机会。每次午睡我们都细心地给孩子们整理好被子，以免孩蹬被子而感冒。最近一段时间班上感冒咳嗽的孩子很多，我们会及时提醒他喝水以缓减咳嗽

症状。总之一切活动都在我们三位老师默契的配合下有序地进行，确保幼儿在园安全健康地活动。

本学年我们三位老师有效地安排工作，协调配合，一方面是严格抓好班级常规管理，扎扎实实开展日常教学活动。另一方面结合班级实际情况开展主题活动，不断提高教学水平。

1、有计划有秩序地开展班级教养工作，在进行晨间活动、集体教学、游戏、进餐、午睡、户外活动等各项活动，利用每一个环节进行引导，尊重爱护幼儿，耐心做好教育工作。我们严格控制幼儿一日生活各环节活动时间和活动质量，孩子们在进餐、餐后活动，自由自选游戏等各个环节都能最大限度地发挥自主性，基本不需要教师的指挥，能在相互的配合中完成一系列工作。大一些的孩子会主动地照顾小一些的孩子，小一些的孩子也逐渐学会观察大孩子的行动来调整自己的行动，此外，孩子们在听到指令音乐后会自主行动，极好地发展了孩子的自我管理能力和能力。

在“以服务质量求生存”的时代要求下，我们两位老师做到热情为家长服务。有的孩子身体弱，我们主动与家长谈心，承担护理、喂药的工作，并给予该幼儿特殊的照顾。另外我们每天向幼儿介绍午餐的饭菜和睡眠情况并要求幼儿回家介绍给家长听，以此来解除家长的'后顾之忧。

每学期一次的家长会，老师向家长介绍了每个孩子都这半学期来学到的新本领，每个孩子在幼儿园的表现和特点。在与家长交流的同时我们也体会到了家长们对自己孩子进步的欣慰和对我们的肯定。

总之，我们两位老师把班级管理工作落到实处，坚持发现问题及时商讨解决。保教结合，既做好卫生保健工作，又管理好班级财产，任何一位教师外出剩下的老师总能主动承担起她的工作。不论是孩子习惯的培养还是清洁卫生管理，不论是参加大型活动亦或是年级组的活动，我们三位老师都尽心

尽力，使得保教质量不断提高。在以后的工作中，我们将继续学习，不断改进教育方法，提高教育效率，克服工作中存在的不足，为幼儿教育事业作出自己的贡献。

- 班级工作总结篇八

经过又一学期的努力工作，全班学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等各方面都有了很大的提高，圆满地完成了本学期的各项工作目标。一学期来，我抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的环境促使每一个学生健康活泼地成长，班风学风良好，多次都被学校评为文明班。班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获。

二、具体工作回顾

1、对学生进行理想前途教育。

教育学生努力学习，为了提高学生的学习成绩，我经常对学生进行学习教育。我主要是教会他们自学的能力，教会他们懂得生活，懂得做人。我就充分利用英雄模范的事迹去感染他们，还用古今中外科学家、发明家、艺术家的故事去启发他们，使他们有共同的奋斗目标，有直观的学习榜样。

2、一学期来我班形成了团结友爱、遵纪守法、积极向上、专心学习的良好班风与学风。

学生的好人好事呈出不穷，实现了“四无”现象，学生三好率达到百分之三十五，甲等操行率达到百分之九十七，勤上学率百分之百。所教班级三次被评为文明班。本学期，在学校举行的各项竞赛活动中成绩突出：获书法赛一人一等奖、一人三等奖，自己辅导的陈金日同学获得街级的书法大赛银奖。虽然取得了成绩，但还存在一些做得不足的地方，如：学生的卫生保洁不够，这有待今后加倍努力，使班级工作做

得更加完善。

(1) 班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思品教育的重要性，制定出各自的教育措施。

(2) 班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

(3) 各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

3、制定目标、使学生具有正确的思想。

学期一开始就要求每个学生定好本学期的学习目标，并鼓励他们以高目标勤奋学习，争取优异的成绩，向父母汇报。我认真贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，注意学生的活动动向，发现不良苗头立刻进行教育、制止、消灭。如开学初有的同学利用零用钱买“公仔”学赌，有的去打游戏机。我及时进行教育，讲清其中的害处，并找他们进行谈心教育，同时也对全体学生进行教育，立刻制止了这种现象。

4、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面电话联系等形式，并通过召开家长会，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，

收到了较好的效果。

5、开展丰富多彩的班级活动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，如“我是班级小主人”、“凝聚集体的爱”、“我相信，我能行”、“安全伴我行”、“父母的爱”、“一帮一，比同桌”等，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、“优秀作业展览”、“读课外书比赛”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

三、存在问题

本学期，学生的进步不少，但是还有一些不足之处，个别学生的自觉性欠缺，没有养成自觉学习的良好习惯。在遵守纪律方面，仍有个别同学课堂上总是情不自禁地讲话，自我约束力差。

四、努力方向

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。