

# 2023年校本教研工作总结(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 校本教研工作总结篇一

### 一、成立严密的领导机制，制定切实可行的人文化规章制度

由于学校要求校本研修活动人人参与，由秦校长亲自督导，杨立革主抓安排，教研组长负责落实。集体研修时间形成惯例，铁板钉钉，雷打不动，教师每周一进行个人反思，周二进行分组研讨，周四进行集体交流。活动期间有事的向校长请假后方可离开，事后将拉下的事宜补上。

### 二、以课堂为主阵地，确立务实可行的研修主题

学校通过对以往教研活动的反思，结合对现在一些流于形式的校本研修活动的思辨，明白了一个道理：校本研修要弄出花样来很容易，但真正收到实际效果不容易。要教师表面应付性的“参与”很容易，但要教师怀着一种激情来真正地参与不容易。校本研修，在学校教师队伍建设中的重要作用是不言而喻的。但要使校本研修的重要作用发挥出来，就必须让全体教师从校本研修中得到实惠，使之成为教师的“内需”，使教师真心实意而且满腔热情地参与。

要使校本研修真正促进教师的专业发展，就不能哗众取宠，搞花架子，要求真，要务实，要静下心来“务本”。我学校密切联系学校、教师、学生、教育环境、课程资源等方面的

实际来观察，来思考，来发现问题和解决问题。通过商榷，决定以课堂为主阵地进行研修活动，上期，我们开展了“提高课堂教学效果”的研修活动。下期，由于学校合并，班级学生程度参差不齐，教导处结合语文、数学两个教研组长，确立了以“培养学生自主学习、合作学习”为主题的研修活动。

### 三、扎扎实实的活动，确确实实的效果

#### (一)专业引领，在引领中明确方向

理论学习使教师们在先进理念的引领下成长。我们的理论学习包括理论知识学习和听专家报告。

理论知识学习活动期间，我们主要是学习教师们推荐的利于提高课堂教学的材料，如《有趣的课堂前奏》、《课堂的自主化方法》、《小组合作要注意什么》等材料。大家通过集体学习、研讨交流，在反思总结中提高。交流结束后，学习材料和反思总结装入个人成长档案，以备参考。

专家引领是教师成长的主要辅助手段，我学校非常注重专家讲座的作用。每次听完报告，我们都及时组织教师研讨反思，使教师们在专家的引领中快速成长。

#### (二)自我反思，在反思中改进教学方法

自我反思是教师与自我的对话，不是一般意义上的回顾，而是反省、思考、探索和解决教学活动中存在的各个方面的问题。按教学的进程，我们要求教师进行了教学前的反思、教学中的反思、教学后的反思三个阶段。

教学前，要求教师凭借以往的教学经验，对新的教学活动进行分析，分析哪一部分由学生独立思考、自主完成，哪一部分难度大，需要小组合作交流完成。学生独立完成的任务中，

又有哪一部分需要引导。小组合作交流时采取怎样的方式合适。

教学中的反思，要求教师对发生在教学过程中的问题及时发现，自动反思，迅速调控。学生独立思考时，对学困生多加关注，及时指导。小组合作学习时及时观察采取的方式是不是最佳。

### (三) 同伴互助，在共享经验中成长

同伴互助是研修的标志和灵魂，在研修活动中，我们在反思的同时，开放自我，加强教师与教师之间进行专业切磋、协调合作、共同分享经验。

#### 1、相互对话

我们为教师提供交流的平台，让大家积极主动交流自己拥有的信息，我们组织读名著交流会，让大家交流看过一本书后的心得体会。我们组织教学经验茶座，让大家交流自己成功的事例和体会，交流失败的教训和感想。年轻的教师找年长的教师探讨鼓励后进生的方法，强化优等生的经验，年长的教师找年轻的教师探讨研修的新理念。我们组织教师进行理论学习，理论学习活动时间，我们共同学习了《有趣的课堂前奏》、《课堂的自主化方法》、《小组合作要注意什么》等材料，大家在共同研讨，交流思想中得到了提高。

#### 2、同事协作

我们共同研讨课堂上如何指导学生自主合作学习，每次活动，教导主任徐红梅确定好活动的形式和主体后，大家都各尽其责。

理论学习时，酒庆利老师把网上查找的相关资料拿出来和大家共同学习，教研组长毛艳霞和张小安组织学习并对学习活

动进行记录和总结。年轻教师提疑问，年长教师谈经验。有时年青教师的新见解、新思路对年长的教师帮助也不小呢！

观课议课活动时，我们先请作课教师谈作课思路，然后大家针对这节课中学生合作学习、自主学习方面的优劣之处发表意见，经过研讨，作课教师将意见汇总，然后将整改方案说给大家听，大家再进行二次研讨。我们针对李桂荣老师的《故乡》等课进行了观课议课活动。在针对李桂华老师的那节《秦汉丝绸之路》进行观课议课时，秦校长肯定了这节课的环节安排，同时指出本节课应该在学生充分感知文本，熟读文章之后再讲比较合适。商国庆老师感觉导入部分过于沉长。

毛艳霞老师指出课讲到“勿忘国耻，振兴中华”处课堂气氛就达到了高潮，下面的题目分析放到下节课进行，不要在此草率了事。大家还针对“收集材料，分组交流”这一环节展开了激烈地争论，李老师认为：没有必要在小组内发言后，再在班里发言，让大家交流圆明园辉煌的资料，了解情况就行了，否则，交流材料就要用掉15到20分钟的时间，后面的环节时间不足。酒老师认为得让学生在小组内充分发言，这样能保证人人参与。最后大家觉得，把交流材料放在课后或课前搞一个交流会比较合适。

老师们在交流中得到了提高，大家在协作互助中加快了成长的步伐，研修使我们在团结中不断更新教育教学理念，使我们在互助中提升业务素质，也使我们在协作中发展了专业水平。

#### 四、硕果在枝繁叶茂中闪烁

我们研修的收获光环在共同协作中闪光，我们的收获不是一枝独秀，而是满园春色。

教师们就研修主题“如何组织学生在课堂上进行自主合作学习”所写的案例反思也得到了发表，教师个人也发表了很多

篇文章。

我学校的校本研修活动没有花架子，但扎扎实实。校本研修活动使教师在学习中，在互动中得到了成长。

## 校本教研工作总结篇二

作为一名中年老师，有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我感到自豪和荣幸，网络培训实现了教育资源的整合。回首这次培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种讨论学习，还有我回校后的教育教学实践。信息网络教研犹如清风活水，给教育注入了新的活力，也让我们教师看到了提高教育教学质量的契机，为我们教师的成长提供了一条新路径。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的英语教学，使我对今后的工作有了明确的方向。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。

我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。我将把所学到的教学理念，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。这次培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

- 1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。
- 2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。
- 3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。
- 4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。
- 5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。
- 6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。
- 7、勤于动笔，善于积累总结教育教学工作中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自

觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 校本教研工作总结篇三

### 一、在业务方面：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

### 二、课题研究方面

这学期，我继续进行“在自由练笔中提高学生的习作能力”的小课题研究工作，取得了实质性的进展，学生的习作能力显著增强，积累了宝贵的经验，也是我对这项课题的研究充满了信心。

### 三、理论学习方面

本学期，较为系统的学习了《课程标准》，《新课程实践》，《行走课堂》等理论书籍，武装了头脑，对新课程的认识显著加深，课堂操作能力显著加强。

四、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

五、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

六、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

七、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

八、善于将自己积累总结的一些做法写成论文，锻炼自己的写作能力，本学期，写成体会文章累计二十多篇，收获真的不小。

## 校本教研工作总结篇四

8月23日上午□xx星路小学召开了暑期校本培训动员会暨启动仪式，全体教师参加了会议。会议由朱xx副校长主持。朱校长首先传达了本次校本培训的相关文件精神，引导我校教师深入领会“有效教学模式”主题精神，坚持注重实效、联系实际、立足校本原则，共同探索有效提高教师素质的校本培训模式和方法，充分发挥校本培训的功能和优势。

朱xx副校长详细解读了本次校本培训的具体实施方案。她从校本培训的内容与形式、培训的步骤和时间安排、考核评估、成果展示等方面作了详细的布置。根据此次校本培训内容共设立三个板块，围绕“微课”、名师教学、读书活动等方面进行专题研究，着力实践改善和经验提升。采取集中研讨、教研组、备课组集中交流、等多种形式，全员参与，共同完成。

最后，朱xx校长进一步重申了本次暑期校本培训的重要性，要求全校教师积极参与暑期校本培训，扎实有效地提高自身的专业素养和专业化水平，着力打造师德修养高、业务



素质精、教学技能全、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍，打造xx小教育品牌。

为进一步提升教师专业化水平的发展，8月23日上午，校本培训动员会结束后，各教研组立即组织教师观看名师经典课例。如语文学科观看的是王xx的《望月》，数学学科观看的沈xx的《多边形面积计算的复习》科学学科观看的是郭xx《网游是非》，美术学科观看的是李xx《有趣的属相》等。

在课例中，名师们始终把“以生为本”的教育理念贯穿于教学过程中，注重学生能力的培养，充分调动了学生的学习积极性和主动性。名师们充分利用多媒体和翔实的课内外资料，充分发掘教学资源进行教学，以不同的教学方式展现了新理念下课堂教学的风貌。名师们对教材挖掘深，在遵循教育教学规律的前提下，他们针对学情，充分发挥个人的专业才能和教学智慧，既凭借教材又能跳出教材，赋予教材生命的活力，带给课堂教学无穷的魅力。

名师们的语言功底扎实，富有丰厚的文化底蕴。如语文特级教师王xx的让人听来，如沐春风，沉浸在诗意中，流连忘返。他富有感染力的语言使人感受到学语文是一种享受！在反复的灵活的朗读中，学生读出了文本的味道，读出了自己的理解，也让学生充分的参与了课堂，情感真正得到了升华。

观摩了名师经典课例后，老师们受益匪浅，大家表示要坚持学习。“要给学生一杯水，教师就要有一桶水”，而这桶水必须是一桶时时更新的活水！只有知识功底深厚又了解专业领域的新知识、新动向、新成果，才能使自己的课堂成为师生共同交流、共同成长的乐园，才能使学生“亲其师信其道”。大家将继续向名师学习，将名师先进的教学理念植入课堂，并进行反思和调整，逐步探索出适合自己的教学方式。在学习中实践，在实践中成长！

为推动学校教育教学信息化的不断发展，促进现代教育技术的普及和提高，根据当前新课标的教育精神，尽快了解和掌握微课这一新型的教学模式，我校于xx年8月25日下午分语文一组、语文二组、数学、英语艺术、体育科技五组，同时进行了xx星路小学微课比赛。活动由各科教研组长主持，四十五岁以上的资深教师应邀担任比赛评委，朱xx校长、朱xx副校长到场指导。

“青年教师微课比赛”活动得到了各教研组老师的积极响应，全体青年教师踊跃报名参赛，对此次活动高度重视。比赛现场，参赛教师将精心准备的微课进行了展示，评委们对参赛教师的微课进行了公平、公正地评选。

比赛过程中，参赛教师处处彰显新课程改革的理念和课堂教学改革的新思路，在整整两个半小时的“微型课”里，大家充分展示了自己的各项教学技能（如引入、展开、深入、结束的技能，讲解、演示、环节过渡、媒体运用的技能，板书的技能等），赛后，参赛教师与其他教师进行了热烈地讨论互动，现场气氛热情高涨。

## 校本教研工作总结篇五

### 1、两个落实。

首先人员落实，即分管领导负责，个教研组领导到位，学科科研骨干做好接受培训和培训别人的工作。

其次是机制落实，即落实二级培训机制。进修学校抓分管领导，抓学科骨干的培训；学校则以学科骨干为龙头，负责带动全校培训工作，同时以教研组为单位，全体教师参与培训，实现科研和教研相结合。

### 2、三个到位。

(1) 经费到位：本学期学校投入大量资金，为教师购买大量教育教学用书，用于教师的培训，以保证校本培训的全面落实。

(2) 时间到位：学校除了组织教师参加区教师进修学校组织的集中培训外，学校也在每学期初就制订好校本培训的时间，并按计划认真进行，就算有时在时间上有冲突，学校也会调整培训时间以保证校本培训的总课时。

(3) 过程到位：本学期，学校无论是从制定计划，到落实人员，到练习作业和实践过程的考核，全部过程严格按照文件要求，不缩水，不偷工。一步一个脚印，认认真真走过程，踏踏实实做培训。记录过程，做好总结，并严格把好考核关，把培训落实在实处。

充分发挥了教研组的合作、交流作用。利用每周的业务学习时间，针对培训中的专题或教学中遇到的疑难问题，各教研组在组长的组织下，开展交流和研讨。开展了以学年组为单位的“百家讲坛”活动，将教师们的学习心得、教学经验、练兵感受以论坛形式诠释，大家互相发表自己的见解，共同探讨、研究、交流。统一认识，解决了教学中的疑难问题，达到了互动、互学、互帮的要求，促进了向“学习型团队”发展。

组织教师对《怎样观课议课》一书重点学习，使教师们对观课议课有了新的理解和认识，提高了业务能力。组织教师进行钢笔字、粉笔字练习。以《岗位练兵手册》为依托，进行全校岗位大练兵活动。

为使青年教师迅速成才，加快熟悉教材教法，提高教育教学水平，在以后的教育教学工作中挑起大梁，学校制定了新教师拜师结对活动实施方案。每一位青年教师都有一位指导教师，并签订合同，制订辅导计划，落实辅导措施，定期开展上课、备课、钻研教材等辅导活动。平时努力创造机会，让

青年教师通过课堂教学实践活动锻炼能力，提高业务水平。

在培养青年教师迅速成才，使他们成为教学骨干的同时，对学校中热爱教育事业，教学教研能力强的教师加强培训，努力创设机会，推荐他们参加各种培训，外出听课，参加教学研讨活动，对外开课，为这些骨干教师提供了展示自己教学水平机会，提高他们在校内、县内的知名度。学校也涌现出一批具有示范性、先导性的学习骨干教师。她们的教学都具有创新性，别具一格，适合于新一轮课程改革的需要，是深受学生欢迎的课。她们成了我校教师队伍中的骨干力量，带动了全校的课改深入发展，也为全体教师做出了示范。

一学期来，我们充分感受到了教师们的积极进取的激昂热情和乐于接受新思想，敢于实践的创新精神。我们也明白教师的培训工作是一项只有“底线”而没有“上限”的特殊工作，教育教学环境及要求的不断变化更增加了培训工作的难度和效度，为此我们更需要及时总结，不断反思，努力实现师训工作的针对性和实效性。

## 校本教研工作总结篇六

历来有个说法“教师要有一桶水，才能给学生一杯水”，随着时代的前进，大家意识到这种说法的片面性，当前信息技术飞速发展，学生接触面大大增加，知识更新的速度不断加快，教师只有一桶水，远远满足不了学生的需要，如今教师不再是学生心目中的“百科全书”，即使再充实，也难以满足当今学生强烈求知需要。因此，教师的重任不再只是传授“一杯水”的知识，而是重在教会学生去自己寻找水源，这样才能获取源源不断的活水。

另外，给学生“一杯水”仍停留下把学生当成贮存知识的容器，忽视了学生的发展，没有体现“以人为本”的理念。因而，上述说法是不可取的。通过校本培训，达成共识，教师主动地由过去以传授知识为主转变为传授获取知识的技能和

方法，围绕学生设计课堂教学，体现了学生是学习的主体，课堂的主人。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过校本培训，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。大家通过培训认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，大家共同认识到，只有课改的教材，而沿用旧的教学模式，无异于是“穿新鞋，走老路”，老师自觉把新的教学模式引入课堂，改变了课堂的面貌，使课堂气氛从来没有如此活跃；教学从来没有如此民主；学生的学习热情从来没有如此高涨；师生关系从来没有如此融洽。

多年来，听课、稳当、学习好已成为好学生的标准，这些学生受到老师的青睐，得到老师的宠爱和呵护，随着校本培训的深入，老师们认识到，我们培养的是有创造精神，有实践能力的一代新人，这是时代赋予我们的重任，今后的老年归根到底是人才的童年，谁能培养出高素质的人才，谁就掌握了主动，谁就能立于不败之地。

有了这一认识，老师们开始厚爱有创见的学生，不再认为它们是“出风头”，全力引导和发展学生的求异思维，活跃学生的思维，鼓励学生的独创，一个活跃的、开放的、民主的课堂正悄悄地出现在昆明路小学这块育人的沃土上。

实施素质教育，课堂教学是主阵地，同样校本培训也应占领这块阵地，让老师们特别是青年教师在游泳中学会游泳，我们引入了竞争的机制，在全校每人做课改实践课的基础上，每个年级、每个学科推出典型课，在全校公开上，展示课改成果，从实践中汲取营养，我校教师的课多次在领导的听评中获得成功。

(一)新课程教育理念培训。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。我们把学习、实践、验证新课程理念，作为师资培训的重点任务来抓。以新课程、系列读本为主要培训内容，分教研组，每周进行一次业务学习，并做好笔记。

本年度，学校组织了三次校际间交流活动，三份九连初中语文、英语教研组全体教师来我校交流，四月初，我校数、理、化教研组教师去九连中学观摩学习，六月份，各学科教师代表去含山中学听课取经，每次活动后，组长都及时召集教师座谈、讨论、总结、学习先进思想，以达到共同提高。

(二)课堂教学基本能力培训。我们组织教师开展业务技能的竞赛，立足岗位，以赛促研，以赛“练”人，以“赛”育人。本学期开展了“三课”活动，以活动促进教师业务技能与水平的提高。我们各教研组在每周的教研活动中围绕自己的课题，结合学校实际，结合学生实际，结合课堂实践，确定一个个讨论专题，组织交流讨论，将课题研究与我校教学实际和课堂教学实践紧密结合在一起。语文、化学课题已申报至市局备案。

## 校本教研工作总结篇七

- 1、进一步研读《语文课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

### (1) 专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

### (2) 专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

### (3) 网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

#### (一) 积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。

3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

#### (二) 进行自主研究

1. 在研读《语文课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2. 要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3. 在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

### (三) 进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成一节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

### (四) 参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像

### 研修主题

在语文教学中如何指导学生合作学习

### 研修目标

规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新



能力不断提高的教学方法。认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平用新的教学理念提高课堂教学实效。

## 学习内容

- 1、学习新课改，新课标。提高自己的课堂效率。
- 2、参加学校的校本研究学习活动，学习其他老师的成功经验。
- 3、教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

## 实施计划

- 1、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。
- 2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提高。
- 3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。
- 4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中有效指导学生进行合作学习提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

## 预期成果

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能有效指导学生进行合作学习。

## 校本教研工作总结篇八

校本培训是提升学校教育管理，推进学校高速发展，激励教师积极、进取、开拓、创新。培养高素质全面发展的基础教育人才的必然选择。

通过一年来的校本培训，我参加了新课程学科组课程理念及课程标准、新教材研讨等学习，参加了学校为实施新课程所开展的各种研讨与培训，听取了有关课程专家和新课程课标与教材研究者的报告，自身对新课程理念及教育思想、教学方法、学生学习方式的理解更加深刻，对实施素质教育的前景更加乐观，结合自己的教学实践，运用新课程思想开展新课程研究的自觉行动更加自如。教师个人的专业成长更加迅速。现就一年来的工作情况做以下总结。

为了全面贯彻国家教育方针，更好的开展各种教育教学活动，个人师德的修行是一个很重要的环节，有关教师职业道德素质的理论书籍，有关教育方面的各项法律法规，自身的理论和道德素质有了一定的提高，形成了热爱教育，爱岗敬业，脚踏实地的工作作风，严谨治学、钻研业务、尊重学生，一切为了学生的终身发展，相互协作，维护集体荣誉，为人师表，严于律己，树立教师新形象，期间，撰写有关学习心得与体会文章。个人师德修养与自我约束、自我完善的机制逐步形成。

教师的教育教学过程是与学生的相互配合中共同度过的，期间，他们的个人表现与思想观点是互相共享的，对教师来说，最易影响学生的便是板书和语言，所以，三笔字、普通话成为教师的门面，它是一种丰富的课程资源，按照学校的要求，我认真的进行了钢笔字，毛笔字和粉笔字的书写训练，练字帖，尽可能使自己的书写规范，使学生看了还过得去，在语言表达方面，潜心练习普通话，纠正自己的一些方言和土话，使学生的语言表达逐步标准化。

教学常规是教师实施教学的基本环节，也是影响教学效果的主要因素。我在教学中做到，节节有教案，节节有发展，针对教学中的生成资源，及时调整教学思路与策略，使教学实施及师生的共同发展得到了较好的协调。坚持进行反思教学，总结教学中的失误，警示自己时刻注意防范失误的再次发生。

现代教育的特点是科学高效，只有对新课程的课程理论、课程思想、课程方法有深刻的理解，才能把握新课程教学的精髓，才能以新的理论、新的思想、新的行动去开展扎实有效的教育科研活动，教育效率才可能提升。一学年中，自己始终以一名新手的姿态，不断向有经验、有开拓意识、有创新举措的同行虚心学习，听新课程研讨课二十多节，并参加评课交流，时时处处留心学习，对照自己的教学实践，反思自己的失误，吸收他们的好的做法和经验，改进自己的教学思路与弊病，使教学方式和组织学生的思路有了明显的改善。并注意积累和撰写教学心得与体会。这些文章分别从不同的角度总结和反思了自己教学中的点滴心得和收获，同时，对自己前面的教学实践也做了深刻的回顾与反思，对今后进一步开展教育教学活动，提高教学效率，都有很大的促进。

- 1) 教育理念的更新与转变要做深层次反思与变革。
- 2) 自主学习、探究学习模式的研讨还需要继续深入。
- 3) 新课程与教学评价的探索与深化。

## 校本教研工作总结篇九

为了顺应课程改革的发展需要,为了全面推进素质教育,为了满足全体小学生的兴趣爱好,促进学生的个性发展,我承担着学校开发的豆贴画校本课程。我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作,以“师德”规范自己的教育教学工作,以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。为了总结经验,汲取教训,推进下步工作,现将本学期校本课程教学工作总结如下。

为了有效促进校本课程有序运行,健康发展,在学期初依据新课改有关校本课程开发与实施的相关理论,结合本校实际情况,进一步编排了豆贴画校本课程教材的内容。

为了更好的完成教学任务,提高教学水平,我积极努力地学习豆贴画的相关知识,提高制作水平。同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西,针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中,我积极、主动、勤恳、责任性较强,乐于接受学校布置的各项工作。

(一)注重课堂教学研究,探究校本课程教学方法。

把学生教好,让学生成功,是每位教师最大的心愿、最高的荣

誉。作为一名豆贴画校本课程教师,最紧迫的问题是具有新的教学理念,立足课堂,加强校本课程教法研究。课堂是学生学习的主渠道。在课堂教学中,要让学生更快地掌握礼仪的基本内容,就不能使用单一的说教法,教者不但要探索教法,还要注重方法的总结和积累。在备课中,力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性,把美术绘画知识整合进校本课程,全面培养学生绘画水平,搭配颜色的能力以及细心制作的能力,让学生在在学习中受到艺术熏陶。

## (二)注重学习，严谨执教

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，应该不断补充，成为拥有“自来水”的新型教师。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，虚心、主动地利用网络学习丰富教学手段，并且向绘画水平高的人虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有一定的提高。

但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，制作精品意识不强；绘画水平长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

总之，在这个学期的工作当中，有收获也有不足。豆贴画作为一个新开发课程，在实施过程中必然会存在很多困难。但我会不断探索、研究，并大胆创新，使这一课程更加完善，在下学期再上一个新台阶。