

考完试后的反思高中 英语考试后的总结 反思(精选6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

师傅工作总结篇一

为使双方在原有基础上得到一定的发展、进步，我首先认真分析自身教学方面优缺点，再结合两位老师的特点，提出方案，并共同探讨，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都精心设计，尽量把最好的方面展示出来。

我也经常听他们的课，指导他们如何上好课，如何组织好课堂教学，将上课遇到的需要注意的问题和一定要讲的知识点及时的告诉他们。我还把多年来查阅的有关资料、积累的教学经验毫无保留的传授给他们。为了帮助他们找到不足，我听课时非常认真，每一个细节都做了详细的记录，尽量为他们找出需要改进的地方，帮助他们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他们评课时，会反馈很多他们自己没有意识到的优点和缺点。对他们的优点我都给予肯定；对他们的缺点，如课堂上对学生评价语言较少，光注意到一些优等学生而忽略较差的学生等，我都直言不讳地给他们指出来。每次他们都能乐意接受，并虚心改正。平时在课堂上遇到的一些难题，我们都会利用课间休息时间共同探讨，寻求最佳答案，遇到分歧时我们还上网查找，努力找到答案。在

指导汇报课时，我也尽力帮他们寻找好的教材，设计出科学合理的教案，并指导他们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

我们经常进行教学教后反思，总结经验教训，有的写成笔记，有的写成论文。我为他们推荐或提供专业书籍让他们自学，并建议他们写读书笔记。他们在教学上虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他们的努力，进步很快。他们的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

而我作为师傅在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。“学然后知不足，教然后知困”，在提高徒弟业务水平的时候，我也努力充实着自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。在以后的类似活动中，我会更主动、更认真、更努力。

师傅工作总结篇二

培训模式的试行办法

公司所属各单位：

一、推行“师傅带徒弟成长”培训模式的意义：“师傅带徒弟成长”是一种传统的、有效的培训模式。师傅带徒弟的培训方式是最有效、最直接、最具体的人才成长途径。通过这种培训模式，既能使重要技术岗位上的老师傅所拥有的知识和经验很好的传承下来，又能促进公司新员工的快速成长；既能增强公司员工之间的凝聚力，又能壮大公司的专业技术人员队伍；既能节约公司的培训成本，又有助于公司管理方面的创新；既能避免一般培训带来的“工学矛盾”，又能弥补一般培训脱离生产实践的不足。

二、培训的形式和方法

1、师傅带徒弟专业技术岗位的确定

各单位首先根据本部门的实际情况，提出需要师傅带徒弟的专业技术岗位报公司人力资源部，人力资源部依据公司生产实际情况确定技术岗位。

2、师傅和徒弟人选的确定

“师傅带徒弟成长”的培训模式原则上要求一位师傅带1至3名徒弟。各单位根据技术岗位的实际情况，确定师傅人选报人力资源部备案，要求师傅由思想素质高、专业技术好、由丰富的生产实践经验、有责任心的员工担任。徒弟人选原则上优先选择有知识、有文化、有上进心、年轻有活力的青年员工。

3、各单位根据实际需要列出包括培训内容、课时、要求、进度等内容的培训计划报人力资源部审定。

4、培训的形式和方法

确立师徒关系的双方签订《“师傅带徒弟成长”合同书》，合同对师徒双方的权利和义务及岗位要求、考核办法均要作出明确的规定。在合同期内，徒弟应认真虚心地向师傅学习、服从师傅的培训安排，按时完成受训任务；师傅则应根据岗位具体要求，制定出有针对性的、具体的培训内容和培训措施，对徒弟进行认真负责的传、帮、带，实现培训目标。

三、相关奖惩办法

1、在师傅带徒弟合同期间，公司每月为师傅增加带徒津贴。津贴标准为一名徒弟每月为100元，每月增加一名徒弟，津贴增加50元。每月由单位进行考核后，报人力资源部审批发放。

成长和任用的参考依据。考核合格者给予相应的岗位待遇，

师傅给予一次性奖金；若考核不合格，徒弟扣罚200-500元工资，并调离专业技术岗位，师傅则扣罚同等数额的工资。

四、师徒培训考核内容

培训期间及培训期满，各单位要做好对师傅和徒弟的考核、评估工作。对师傅主要从培训态度、培训内容、培训技巧、业务水平等几个方面考核评估；对徒弟主要从学习的主动性、业务水平的提高、自身素质及能够适应岗位等几个方面考核评估。

- 1、徒弟要珍惜学习机会，积极主动学习师傅的经验、技术，努力提高自己的业务水平；（单位及师傅考核）
- 2、徒弟每日做好工作记录，及时总结心得体会，每月将工作记录上交部门领导审阅；（单位考核）
- 3、徒弟培训期满后写出学习总结；（单位考核）
- 4、徒弟培训期满接受公司有关部门的业务考核；（公司相关部门考核）
- 5、师傅严格按照单位的培训计划做好对徒弟的指导、培训工作；（单位考核）
- 6、师傅平时做好对徒弟的日常管理考核工作；（单位考核）
- 7、培训期满后师傅对徒弟做出书面鉴定。（公司相关部门考核）

五、本办法自二0一0年五月起执行。

师傅工作总结篇三

为期一个月的实习即将结束。一个月前，根据学校的毕业实习要求，我来到了xx银行进行实习。虽然这只是短短的一个实习，但对我来说，是大学生涯中很重要的一部分积累，这在我以后的学习生活中都会发挥很重要的作用，异常是我的同事们和上司给我的榜样作用。

中国xx银行是中国四大银行之一，最初成立于1951年，是新中国成立的第一家国有商业银行，也是中国金融体系的重要组成部分，总行设在北京，位列世界五百强企业之一，“世界银行1000强”排行第8位□20xx年，中国xx银行由国有独资商业银行整体改制为股份制商业银行，更名为“中国xx银行股份有限公司”，并在20xx年完成“a+h”两地上市，总市值排行位居全球上市银行第5名。

(4) 总结实习经过，并填写实习鉴定表，写实习报告。

经过一个星期的学习和实习，我大体上把握了基本的业务流程。接下来便是学习储蓄业务。该分理处的储蓄业务实行的是柜员负责制，就是每个柜员都能够办理所有的储蓄业务，即开户、存取现金、挂失、解挂、大小钞兑换、受理中间业务等。对于每一笔业务，我都学习了其abis系统的交易代码和操作流程，业务主要可分为单折子系统和xx字系统两类。

(1)xx业务

xx按是否具有消费信贷(透支)功能分为xx与借计卡□xx又按持卡人是否向发卡银行交纳准备金分为贷计卡与准贷计卡。贷计卡是银行授予持卡人必须的信用额度，无需预先交纳准备金就可在这个额度内进行消费，银行每月会打印一张该客户本月消费的清单，客户就能够选择全部付清或支付部分，如果选择后者，则未付清部分作为银行的短期贷款以复利计。

而准贷记卡则是交纳必须的准备金，然后银行再授予其必须的消费额度的一种xx借计卡是没有透支功能的，但能够进行转帐结算，存取，消费的一种卡xx还能够按使用对象分为单位卡与个人卡；按信用等级分为金卡与普通卡。

(2) 信贷业务

由于目前的实际情景，中小企业融资难，尽管央行一再出台有关鼓励银行向中小企业贷款的方案，可是，在各个银行内部都有严格的控制。农行也是如此。所以，银行目前也投入了个人贷款领域。需要注意的是，银行的个人贷款业务并不是直接将款贷给个人，而是与商家签订必须的协议，其实是将款贷给商家，然后商家把商品卖给个人，个人再还款给银行。银行在与商家签订协议时，审查商家的证件是否齐全。而个人要向银行供给有关的收入证明，身份证明等。一般都是以购买的标的物作为抵押，最常见的就是动产抵押(如汽车贷款)和不动产抵押(如住房贷款)。信贷部门实行的是审贷分离制，就是进行贷款客户开发与具体发放贷款，审核贷款可能性的工作人员是各司其职的。

在银行实习，学习柜员间每一天交接工作时的对账是必不可少的，对账时除了要核对现金账实是否相符外，还要查看重要空白凭证是否缺失、传票是否连续等等。而柜员间对账也是很有程序的，一般先清点现金，然后再是清点重要空白凭证如存折、银行卡、存单等。虽然比较麻烦，可是这些都是必不可少的步骤，一个环节出错也会导致弥天大祸。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实习过程中，我深深的感觉到自我所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到十分的难过。在学校总以为自我学的不错，一旦接触到实际，才发现自我明白的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。

从这次实习中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一齐，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的本事与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。

在农行的实习对我将来走向社会起到了一个桥梁的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人礼貌交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。

实习过程中每一次细微的提高都离不开领导和同事给我的帮忙，在那里要感激他们，感激他们给我无微不至的关怀和帮忙，感激学校和农行给了我这次实习的机会让我锻炼自我，感激父母一向以来对我默默的支持。在将来的学习和工作中，我必须会扎实的学习基本功，始终坚持一颗进取的心态去看问题，不辜负大家的教诲和期望。

师傅工作总结篇四

青蓝工程师徒结对，我与曹雨老师师徒结对3个学期了。作为师傅，对徒弟在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。我努力践行着所应尽的各种职责与义务。在这一学期的朝夕相处与学习中，我获得了许多新的感悟与启迪。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析曹雨老师的情况。优点：大学毕业富有激情，热爱教育，专业知识丰富。缺点：教学经验不足，核心概念的教学不是很突出，课堂掌控、调控能力有待提高。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

- 1、提前备课。在课前，曹雨老师会把上课的内容进行梳理，说课。

2、认真进行互相听课，相互学习。每学期我至少各上一次引领课，她上一次汇报课。年轻有朝气、能吃苦，比较细心。尤其是作为徒弟的她，上进心很强，有钻研精神，勤学好问。每听完一次课她都会询问她有哪些不足。我们会在一起讨论，交流哪些地方上得好，哪些地方还可以怎么上效果会更好，哪些值得推敲，哪些方面有待加强等。

虽然我是师傅，但我不是专业出身，还有很多地方是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。

1、我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。

2、跨学科听课。我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。

3、在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。在指导曹雨备课时，我会特别教导她一一学习课程标准，制定教学目标，抓住核心概念安排教学活动。另外，通过听评课(包括汇报课)活动，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如三维目标明确、重难点把握准确、教学设计合理、上课时和学生互动促进知识的形成、小组讨论效果好、学生参与度高、板书规范、基本功扎实等比较好等优点我都给予肯定；对她的缺点如课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学、对学生的纪律关注差等，我都直言不讳地给指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正，进步巨大。

通过三个学期的师徒结对活动，我感到这位老师非常好学、大有潜力。她不但向我学习，还虚心向其他教师学习取经，

她教育教学水平有了明显的提高。在20xx-2018学年度下学期，所授《人体内废物的排出》获省级一师一优课一等奖，现在是学校生物学科骨干教师。

师徒结对，取人之长，补己之短极大的促进了教师的专业成长与发展。

师傅工作总结篇五

今年，乡纪委*工作在县纪委、乡党委的正确领导及指导下，坚持以“*”重要思想为指导，紧紧围绕“改革、发展、稳定”的大局，认真贯彻落实省、市、县纪检工作会议精神，及时排查不安定因素，切实解决群众反映的“热点”、“难点”问题，促进社会稳定。

今年来，我们结合中、省、市、县关于进一步加强农村基层党风廉政建设工作要求，重新修订和完善了*工作制度和相关表册，结合乡党委、纪委换届工作，进一步充实和加强了乡纪委队伍，确定了专职*干部1名，并由1名委员具体负责*工作，由乡纪委*直接进行接访，进一步强化了我乡纪检监察*工作。不断加强纪检监察干部*工作素质，规定了9项*工作基本要求和责任追究制度，从而在机构、人员、制度上保证了我乡的*工作的有效运转。

一年来，我们坚决要求*接待干部认真做好日常接待工作，耐心做好*人的思想工作，稳定*人情绪，尽可能地把问题解决在基层，尽量不发生越级*。及时将受理的*件转给领导，让领导批示。今年全乡共受理业务内群众*举报1件，还接待了大量业务外*(来访)，我们都及时与主管单位及所管辖部门联系，督促他们予以办理，最后反馈办理结果，这些业务外的*件通过我们的督促，大部分问题都能得到及时妥善解决，群众对此很满意。

今年乡党委、纪委高度重视*工作，把*工作作为纪检监察各

项工作的基础来抓,亲自安排,具体过问。一是按照要求,于年初制定了年度*工作计划,确立了“抓*,保稳定,促经济发展”的工作思路。下发了马发[20xx]16号《关于印发〈马家台乡20xx年党风廉政建设和反腐败工作目标管理责任制的通知〉的通知》,建立了《*工作责任追究办法》。二是每季度召开一次大*工作联席会议,研究布置*工作,听取*工作汇报,对*工作中存在的问题及时提出改进措施,及时发现各类问题并进行处理。三是坚持领导接访日制度,做到随接访随办理,使*问题得到及时妥善处理。四是结合每月的*矛盾纠纷大排查大调处工作,及时了解各类有倾向性、苗头性的*人员情况,做到有问题早知道,早预防,早处理。截止年底,没有发生越级*人员。五是实行目标责任制。今年年初乡纪委把各村*工作列入党风廉政建设责任的内容,年终与党风廉政建设一并检查考核。对群众反映问题解决不力造成越级访、集体访的,追究单位领导人的责任。

根据县纪委警示训诫工作的具体要求,今年我们对群众反映违纪情节轻微的1名党员干部下发了《警示训诫通知书》,让其说明情况,限期改正,起到了警示和教育的作用。

总之,今年我乡的*工作取得了一些成绩,但也存在一些不足。一是深层次、高质量的*信息少。二是解决*问题的能力不足,查案力度不够。三是部分纪检监察干部的业务水*有待提高。

师傅工作总结篇六

新教师刚走上讲台时,大多会有一种忐忑不安的心情。此时,指导老师的一句轻声的安慰,一个鼓励的眼神,一次肯定的讲评,都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台,并且在三尺讲台前,表现得越来越自如,越来越洒脱,越来越精彩。一方面,新教师自己要有足够的自信面对新的挑战,另一方面,指导教师要帮助青年教师树立信心,尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候,这有助于他们走好教学的起始路程,从而为今后的发展奠定坚实的基

础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

在平的教学工作中，黄丽君老师经常去听我的课，并在课下与我交流。作为一名刚走上讲台不久的青年教师，她在教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的'方式方法等等问题都存在着一些疑惑。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪、以思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一個方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行爲等方面的不足之处。闲暇时我经常与黄丽君进行交流。交流的方式也比较多样，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是激发学生兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得，并及时进行教学反思，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。在过去的一年中，黄丽君老师参加的青年年教师的汇报课，受到了好评。

回顾一年来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。新教师们虚心好学的精神、争强好胜的品

质、助人为乐的真诚，都给我留下了深刻的印象并值得我去学习。