

# 最新装修未签合同定金能退吗(模板9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 防疫工作总结博客图片篇一

老师们有没有玩博客的呢，会不会把心情或者个人工作总结放上去呢，下面就跟小编一起去看吧。一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。期末总结作为教师学期生活必不可少的最后一课，既总结过去又开启未来。

语文教师

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。

古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。

为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一、加强思想政治学习，提高师德修养

爱岗敬业，有奉献精神；能积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。

## 二、刻苦钻研业务，努力提高课堂教学效果

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的业务学习外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念。

在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，从不搞满堂灌，而是讲练有机结合，尤其注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，注重培养学生养成倾听他人发言的习惯，学会正确评价同伴等。

最后积极做好学困生的工作，用发展的眼光看待学困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。

由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对数学学习不厌倦，学习数学的能力普遍得到提高，学困生面在逐渐减少。

## 三、班级常规工作，培养学生良好行为习惯

本学期我以《小学生日常行为规范》为标准制定了每月工作重点，主要从下面几方面入手狠抓德育工作促行为习惯养成。

1. 利用升旗和学校举行的各种活动对学生进行德育教育。

向每周升旗仪式结束后，回到教室，我总是让学生说一说国

旗下讲话内容，想一想自己受到了哪些启发和教育，本周打算怎样做。

通过这种方式使学生无形中学会做人，做一个宽容、有爱心的人。

2. 发挥“小干部”的大作用。

班上的两操、纪律、卫生、作业等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

3. 利用班会、队会课请学生对照《小学生日常行为规范》开展自评、互评活动，评出“星级学生”和“明日之星”。

4. 坚持做好“德困生”的教育工作。

在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以改掉不良习惯，允许他们有反复，在不断的反复中把坏习惯改掉。

同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解决问题。

一份春华、一份秋实，愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。

本学期，每个教师都在忙碌中渡过的。

我担任四年级和六年级的英语课教学，在教学中我力求 课前

认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂 让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。

现将本学期的学科教学工作总结如下： 一、认真备课。

备课不但要备学生，而且要备教材、备教法。

根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三 讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。

讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。

英语作为一门外语，需要多应运。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

回看自己的授课，我感到有点欣慰，因为我让学生有一个轻松自由的英语环境，让这些快乐地小天使们尽量展现自己最棒的一面。

可是有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

我在不断的改善和创新自己的教学中，不可避免会有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，相信在小学英语的'春天里，我们每一个英语老师都会犹如一朵装扮它的花，百花盛开的日子就在于自己与时俱进，不断开拓创新。

在以后的教学生涯中我还会不断努力攀登新的高峰。

樊加宏

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。

现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十八大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。

作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

## 二、教育教学方面：

一年来我一直担任小学高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

### 1、课前准备工作。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

2、教学工作 在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。

首先，必须尊重学生。

尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。

放手让学生去思考，让学生探究。

1、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同。

在课堂上，根据不同的情况给不同学生以不同层次的教学，使不同层次的学生都能够满足学习的需求。

## 2、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。

如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。

六年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。

让学生依据自己的方法学习。

最主要的是根据教材让学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题。

这样课堂才能实效高效。

## 3、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。

在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

## 三. 遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

#### 四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还克服各种困难，挤时间自学教育教学理论和现代教育技术，掌握了多媒体课件制作的一些方法。

樊加宏 二零一三年元月

### 20xx-20xx年度工作总结

#### 一. 德

我坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，坚决贯彻党的教育方针和政策，热爱教育事业，关心学生，团结同事，为人师表，热爱祖国，关心国家大事。

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德，我积极参加学校组织的各项活动，认真对待每一次的培训和学习，认真执行学校的各项规章制度。

积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。

#### 二. 能

在各位领导和老师的关心和帮助下，圆满完成本年度工作。

教学工作是学校各项工作的核心，也是检验一个教师工作成败的关键。



一年来，我坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度。

努力做好教学六认真，虚心请教经验丰富的教学骨干，同时经常通过上网搜看有关教学视频和相关课件来进行研究教学设计和教学方法，从而让孩子们能轻松地获得知识，感受到学习的乐趣。

积极参加学校组织的校本教研活动，通过“以研促教”来提高自己的课堂教学水平。

### 三、勤

坚持做到爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的有关文件。

每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

一年来的总情况：无迟到、早退、病假、事假、旷课等考勤，出全勤。

### 四、绩。

## 防疫工作总结博客图片篇二

为认真贯彻落实省、市、县秋季动物防疫工作会议精神，努力实现“保增长、保民生、保稳定”的总体要求，尤其是重大动物疫病防控事关全社会公共卫生安全和社会稳定，事关畜牧业健康发展、畜产品安全和农民增收，我镇党委政府采取了一系列措施，各村驻村干部负责组织，村社干部协助配合好兽医防疫人员将工作落到实处。

畜牧业生产效益在规模，成败在防疫。当前，高致病性禽流感等重大动物疫病高发季节来临，各村要充分认识到到今年秋季动物防疫工作的特殊性、重要性、艰苦性，并严格按照“政府保密度，部门保质量”的要求，全力以赴。要加强领导，责任到位，措施到位，使秋防工作真正落到实处。

各村动员和组织农户对农村畜禽圈舍和环境进行地毯式消毒，对动物交易市场散市后消毒，屠宰场及台案必须天天消毒。对动物、动物新产品运载工具要做好装前卸后消毒，消毒工物必须达到有效浓度和作用时间，并随时更换消毒药物品种以保证消毒效果。

目前，我镇的防疫工作成效明显，切实按照省、市、县要求，认真抓好重大动物疫病不留空白和死角的强制免疫；强化了薄弱环节的工作，全面提高了免疫抗体的水平，积极做好畜禽圈舍消毒工作，确保了无重大动物疫病的发生。

## 防疫工作总结博客图片篇三

一、结合三月分是防近月，组织开展有效的防近宣传教育活动。

1、组织全校眼操竞赛活动由学校卫生领导小组成员进行考核评比。

2、加强眼操指导和检查要求是：铃响后在任课教师组织下按时、认真作好眼操由卫生室和值周队联合检查考核。

3、“爱护我们的眼睛”知识讲座

4、评选“读写姿势正确班”，班级自荐及校卫生考核小组评选而成。

二、加强环境卫生管理，净化美化校园

- 1、制定每周卫生工作重点。开学第一周重点是：室外走廊、分担区卫生。
- 2、坚持作到每月一次彻底大清扫，一日三小扫，不留死角。
- 3、教育学生：“实小是我家，人人有责任爱护它”加强学生保护环境意识。
4. 重点加强分担区卫生清扫的管理。

### 20xx年学校卫生工作计划工作计划三、加强学生常见病及传染病的防控工作。

- 1、作好学生的晨检工作。各班级要及时上报病缺学生情况，及时与家长联系。
- 2、发现传染病及时采取相应措施，控制传染病的蔓延。
- 3、定期进行消毒，尤其在传染病多发季节。
- 4、通过卫生讲座等，提高学生卫生知识知晓率，懂得自我保护，远离传染病。

### 四、做好区体检工作组织和安排，保证体检质量。

- 1、作好体检准备工作，保证质量。
- 2、认真作好数据的统计和分析，并及时将统计结果上报。
- 3、认真作好体检统计分析报告，及时向家长下发体检通知书。

### 五、组织学生预防龋齿活动——涂氟

## 防疫工作总结博客图片篇四

小学语文教学工作总结，对于语文的教育，作为语文老师，我们应该要做到严谨，每到学期结束，我们都应该做好工作总结!这是一份小学语文教学工作总结，欢迎大家参考!

这学期以来，我认真钻研教材，领悟新课标理念，按照学期初制定的教学计划有条不紊地开展工作。

在教学中认真听取同年级老师的意见，改进教学方式。

定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。

让学生在观察、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程，努力贴切当前语文课程改革的重要理念。

一、抓住重点教学，提高课堂教学效率。

1、课堂教学努力体现重点，没有“眉毛胡子一把抓”。

比如：二年级学生每篇课文常常要掌握8个左右的会写的字，要会认8到12个生字。

在生字教学中，我就抓住重点字指导，对学生难拼、易拼错的音节，反复试拼，难写的字就进行范写，有时会故意写错，让看出错误的同学说出错误之处;对重点句、段反复朗读，重点指导读对读好，能力强的同学往往在下课后就能把这些句段背诵下来了。

2、注重朗读能力的培养。

课堂教学中少采用集体朗读的办法，常用的方法是表演读、

指名读、跟读、范读、比赛读书等方法。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

1、培养读书的习惯。

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。

由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。

针对这一情况，我在班内进行了“一比高低”读书背书活动：对要求背诵的课文要背，对不要求背诵的课文可以只读给同学听，能力强的可以背诵。

每次的背诵或朗读要读或背给同学听并请听的同学签字在课本上，每周评比一次，看谁背诵、朗读的课文多。

2、指导养成预习的习惯。

要求学生在学完每篇课文后就开始预习下篇课文，找出生字，把要会写的生字注上拼音，把课文读熟练。

班长或学习委员在每天早上会进行检查并做记录。

3、引导学生建立个人错别字库。

每次老师把批发后的作业(包括每次的测试)发下后，要求学生把自己写成错别字的向老师或同学请教，找出错因所在，并在作业本或测试卷上更正，然后把这个错别字记录在专门的一本笔记本上。

4、指导学生写好日记。

二年级是学生写作的开始阶段。

我把前几次学生写得优美的日记评为“红苹果”日记，(在他的日记本上贴上“红苹果”亮纸)并发纸给他们把日记抄写张贴在班级的“展示台”里让大家欣赏，从而激发了学生的写作兴趣。

5、加强写字指导，提高学生的写字能力。

重视学生的写字习惯的培养，特别是提醒学生注意执笔姿势，避免勾手写字的现象。

注重指导把字写规范、整洁。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着很大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。

同时，在班中成立了三个学习互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，让学习互助小组成员相互检查，相互激励，共同提高，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、其他做法。

1、批改作业认真、细致，批改符号用画圈代替打叉，保护学生的自尊心;讲评及时，有重点，注意举一反三进行巩固;学生之间要相互检查，发现了错因后再改正。

2、关于生字的抄写。

没有采取一字抄一行十个八个的做法，而是每字抄三、四个，然后多组词，让学生在具体的语言环境中记忆生字，而不是

靠简单的重复抄写。

3、每学完一个单元，就必须停上新课进行复习，然后进行单元测试，及时复习巩固，而不是在全部上完课后再进行测试。

五、不足之处。

3、学生的一些学习习惯还没养成，如写字的姿势，笔顺的掌握，个别学生还不能自觉地完成如预习、完成作业等学习任务。

4、没能及时撰写教学反思，记录教学中的得与失。

六、今后的改进措施：

1、继续指导预习

2、指导写好日记

3、在课本或教案本上记录教学反思。

4、加强培优辅差工作

时间过得真快，转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期自己的教学工作思绪万千。

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。

在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课题的主流。

我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生兴

趣盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。

在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。

譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。

我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。

可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。

为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆质疑，各抒己见。

在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教师因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。



通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习体验到了自我价值。

这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

## 二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。

而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。

为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

## 三、加强学生的习作水平

### (一)激发学生对生活的热爱。

生活本身是丰富多彩的，是作文的源泉。

文章是客观生活的反映，这种反映是以人的心理为中介的，对小学生来说，则主要是内心世界的种种心理表象。

表象在小学生作文中起着巨大的作用。

小学作文教学应着力促进儿童的自觉表象活动的发展，使她们能逐步获得尽可能稳定、鲜明而深刻的印象。

儿童记忆库中表象的稳定度、鲜明度越高，就越利于加工，思维就越活跃，就越具有创造性，也就越有可能写出内容真实、形象具体的‘好文章’。

因此笔者首先要做的是，教学生学会去“爱”。

爱山，爱水，爱名胜古迹；爱父母，爱老师，爱周围的人；爱植物，爱动物，爱小物件；爱看书，爱收集，爱手工制作；还有爱种植，爱采摘，爱参观访问等等……正是由于这些爱，孩子们的情感更丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们会随笔写下精彩段落。

## (二)作文训练形式的多样化。

- 1、扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的能力。
- 2、口头作文与即兴作文的训练合指导。
- 3、作文应用与实际应用结合起来加以训练。
- 4、自评自改与互判互评也是作文训练的有效方法。
- 5、平时一周两次日记，把自己的所思所想记录下来。

这多种多样、别致、有趣的训练形式，不仅使学生在兴趣中写作，在写作中尽兴，而且把作文与生活，作文与活动，作文与实际应用紧密结合，提高了作文的综合能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但还有许多问题等待解决，今后我将继续加倍地努力工作，努力全面提高学生的语文素质。

一、不断学习是工作的根本

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

## (三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也

应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

### 3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。

其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。

最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

## 三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

所以在工作中我一直遵循严要求，高标准的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

在校级比赛中，上学期下学期的校班容班貌获得了三和二等奖，广播操比赛获得了二等奖，六一元旦汇演获得了二等奖，学生池小薇在学校讲故事比赛中获得了一等奖，李盼获得了三等奖。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 防疫工作总结博客图片篇五

一、进一步贯彻落实《学校卫生工作条例》，把学校卫生工作纳入学校工作计划，学校领导专人分管，制定规划制度加强管理，使《条例》的各项规定在学校进一步得到落实。

二、进一步加强完善健康教育工作。我校在去年的工作基础上将使健康教育工作更加完善，继续落实每周0.5课时的健教课，做到有计划有总结有教案，严格按照健康教育20条来做。并建立完整的基础档案。

今年我校的健康教育重点将围绕食品卫生安全知识以及禁毒

教育来开展。在健康教育课上除了一般的广播、电视转播外，我们还将运用多媒体进行授课。另外，每个主题活动期间，如“爱牙日”、“爱眼日”，“预防艾滋病”等我校都将开展相应的主题活动，通过各类形式进行宣传推广。

三、做好传染病工作预防工作。为增强学校疾病预防与控制意识，提高师生防病能力，保障师生身体健康，根据《中华人民共和国传染病防治法》及其实施办法、《学校卫生工作条例》的有关精神，结合我校的实际情况，抓好传染病预防工作。健全组织网络、明确职责，开展宣传教育，不断完善应急预案、报告、晨检、消毒等各类制度及应用于工作中。

四、搞好饮食饮水卫生，杜绝食物中毒事件发生。把食堂工作作为重点工作，严格的按照食品卫生工作条例去做，有卫生许可证，有食堂人员的健康证等等，各类设备、手续齐全，做到生熟分开，做好三白。卫生室做好对食堂工作人员的监督、培训工作并与食堂管理人员严格把关，每天验收，每周检查一次食堂卫生。

每年的5——10月是食物中毒事件易发阶段，严格地把好饮食饮水关，并在学生中宣传养成良好的饮食饮水习惯，倡导学生不在小摊贩处吃食等，并把“食品卫生安全知识进课堂”活动作为重点工作来开展。

五、做好爱国卫生工作。

1、建立健全学校卫生管理组织和规章制度。学校爱卫会由校长、工会主席、德育、总务、教导主任，各年级组长及卫生老师组成。学校爱卫会在领导小组的带领下，各司其职，分别抓好各年级、各组室、食堂、班级、清洁工等各支队伍，建立学校爱国卫生网络。

2、把学校卫生工(企业文化建设工作计划)作落到实处。学校规定每班做好教室卫生的保洁工作，政教处、卫生室每天进

行检查。评比结果与各班的卫生流动红旗评选结合起来。各组室争创文明活动中把卫生作为考核内容之一。要求教师在校内必须自觉遵守学校规章制度，提高自身素质。校内严禁骑车或乱停乱放。办公室内禁烟，室内环境整洁优美。每月由学校工会成员检查一次，由工会公布，并与组室评比挂钩。

3、卫生室配合各部门抓好学校卫生工作，落实每周的健康教育课，对各班劳动委员、卫生员、食堂人员等定期培训。做好各类资料的收集、归档整理等。

4、落实除四害工作，配合街道做好各项除四害工作。

## 六、六病防治工作

根据\*\*年度学生各类指标，开展学生用眼行为干预、肥胖学生健康指导等工作，并开展调研，完成一份调研报告。

近视眼工作，开学初对学生进行视力、沙眼的普查，督促学生养成良好的用眼卫生习惯，做好眼保健操，开展防近治疗工作。

龋齿、牙龈炎的防治。利用每年9月20日爱眼日的契机对学生进行口腔卫生知识的宣传，使学生懂得龋齿、牙龈炎对身体的危害，增强自我保护意识和能力。并配合好牙防所做好龋齿、牙龈炎的普查普治工作。

蛔虫病、贫血的防治。11月对全校学生进行粪检，发现阳性患者马上进行驱虫治疗。12月对一、六年级进行贫血检验，发现贫血开出处方单与家长联系进行治疗。

营养不良的防治。每年3月——5月对学生进行体检，做出营养统计表。发现营养不良学生予以重视并指导。

## 七、建设健康校园工作



根据新一轮建设健康校园的工作要求，制定建设建设健康校园三年行动计划，把学校的各项工作有机地结合起来，积极做好建设工作。

## 八、常规工作

1. 规范做好凭证入学工作。
2. 配合防疫站做好对学生的计划免疫接种工作。
3. 做好红十字工作。在红会纪念日，会法颁布10周年纪念日开展各类活动。并组织好教工学生参加赈灾扶贫工作。建立健全的红会资料。
4. 做好献血宣传，教师的献血体检工作，力争完成今年的指标。
5. 做好学生体检工作，慢性病、学生伤害事故的处理登记工作。
6. 做好学生参加城镇居民基本医疗保险工作。

## 防疫工作总结博客图片篇六

1月\_日上午，\_党组召开了扩大会议，传达学习领会\_\_在中央政治局常委会会议上的重要讲话精神以及市委常委会会议精神，通报了我市疫情防控工作情况，并按照承担的社区和村居的防控任务和职责进行了工作分工。要求\_两级党组成员全员上岗，做到带头坚守岗位，冲锋在前，\_每位党组成员负责参与一到两个县区的随访组工作，实现各区县全覆盖，采取参与随访、抽查监测的方式，深入一线，发现问题，提出意见，隔天汇报汇总，及时摸排掌握疫情变化情况，切实做好疫情联防联控，有效阻断病源传播途径。同时，要求\_机关干部和全市人大代表在市委的坚强领导下，立即行动起来，以

战时思维、战时状态、战时措施，投入到疫情防控一线，和人民群众携手并肩作战，构筑起抵御疫情的严密防线，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责，全面落实各项防控措施。阻断病源，保卫\_，守护人民群众生命安全和身体健康。

1月\_日下午至\_月\_日上午，\_党组成员根据工作分工，与\_机关同志一起奔赴到各分包区县疫情防控工作一线，参与开展疫情防控相关工作，实地调度了全市所有区县和功能区的疫情防控情况，查看了\_个高速出入口疫情防控情况，查看了\_多个村居的疫情防控情况，听取了区县和街镇的情况汇报，对疫情防控一线人员、村民群众进行了访问。

1月\_日下午，\_党组召开扩大会议，听取各小组开展社会随访情况汇报，调度相关情况，就有关问题进行分析，研究疫情防控对策建议，安排部署下一步工作。向全市各级人大代表发出公开信《阻断病毒传染源打赢\_保卫战》，号召和动员全市各级人大代表做执行各项决定的表率，做疫情联防联控的表率，做维护社会稳定的表率，凝聚起万众一心、共抗疫情的强大合力。

1月\_日\_每位党组成员继续深入我市各区县，重点围绕落实市委提出的四个“百分之百”要求到各街道、村居开展监督检查，着力发现和解决肺炎疫情防控工作存在问题隐患，提出意见建议。

## 一、摸查基本情况

通过摸查统计，发现各区县按照国家 and 省市各级要求，将加强新型冠状病毒感染的疫情处置工作，当作一项压倒一切的政治任务来抓，进一步加强组织领导，强化政治担当，迅速行动，落实各项责任，狠抓联防联控，防控工作全面铺开，取得积极成效。

1. 责任落实到位。各区县认真组织各镇(街道)及有关部门对

从武汉返\_人员进行全面排查，建立信息互通机制。有关部门、各镇(街道)按要求组织人员深入乡村、社区、宾馆、酒店等开展排查，切实查找和确定传染源，最大程度控制和减少传染源。对已在\_的重点地区来\_人员，加强社区排摸，动员引导来\_人员主动报告。加强疫情防控重点地区来\_人员管理，严格实行居家或集中隔离观察14天的要求。

2. 管控措施到位。各区县公安配合卫健委、交通等部门严格做好道口监测，在全市机场、火车站、汽车站及所有进入\_的公路道口，对重点地区来\_航班、车次及过往社会车辆所载人员开展体温测量及相关信息登记工作。各村委会普遍在出入口设立岗哨，24小时派人值班。对发热人员采取临时隔离、转送定点医院等措施。各区县发通知要求全部取消春节期间集体性活动，暂停畜禽交易、屠宰活动。

3. 宣传动员到位。深入居委会、村委会进行广泛宣传动员，利用流动宣传车、电视台、广播、网络公众号、村委大喇叭等各种形式，加大对防疫知识宣传力度，引导居民科学防控。加大监管力度，及时处置不良舆情，防止不良炒作。普遍印发《致武汉返乡人员的一封信》等宣传材料，及时发布疫情现状，有效回应社会关切，科学引导社会舆论。指导开展疫情监测、病例排查等工作，落实“早发现、早报告、早隔离、早诊断”措施，防止疫情流入扩散。随访察看的董家街道院后村有两名武汉返乡人员，在村口和该村民家门口均悬挂醒目横幅进行提示，并有专业人员在该村街道上进行喷雾消毒，钢城新苑的检查员也对未佩戴口罩的居民进行提醒和劝告。

## 二、存在的困难和问题

一是防护物资严重不足。各区县均反映工作人员医用口罩、防护服、护目镜、手套、消毒液、测温仪等防疫物资短缺，而且买不到。尤其是担负重要防控职责的卡口的工作人员缺少专业防护，一般只有一个口罩，存在感染风险。二是人员摸排工作可能存在漏洞。对从湖北(武汉)地区进入人员信息

摸查的渠道，现在主要是依靠公安系统查询身份证和村居上报的情况，有的区反映，摸查的\_人中，公安渠道提供的仅为\_人，其余都是村居上报，准确性和全面性难以保证。有的对全省防疫工作会议召开之前的返乡人员及密切接触者排查不严。在高速公路出入口管控上，有的对非湖北籍外来车辆没有实行严格管制。三是专业知识和专业力量不足。部分区县反映专业疾控力量不足，社区工作人员缺乏相应的疾控专业知识和技能。部分市民自我防护意识和防疫措施不到位，虽然一些地区已采取防疫措施，但居民戴口罩的比例并不高。公共场所医疗废物收集箱和收集袋较少，处置各种医疗废物不规范。四是基层防控工作不平衡。农村与社区的疫情防控工作不平衡，普遍农村工作比较到位，有的社区工作不够到位。个别村镇因没有近期从武汉返回的人员，防疫措施不严格。在村居出入口管理上，有的比较严格，有的宽松，有的配备了温度计，有的则没有。

### 三、几点工作建议

一要加强物资供应，除做好防疫物资保障以外，加大生活物资保障供应力度，加强市场管控，对囤积居奇、造谣生事等违法行为予以坚决打击。二要迅速制定新型冠状病毒感染病人就诊医疗处置规范流程，立即下发各单位执行，组织专业力量指导医疗机构对发现的发热人员做好规范处理。三要充分利用大数据功能与人工落实网格化管理和入户排查、登记等防控措施相结合，在防疫各环节实现大数据共享。充分发动人民群众，丰富疫情举报手段，更好发挥群众对疫情监督的主观能动作用，发起一场疫情防控的人民战争。四要做好返城高峰的准备。制定企业、机关、单位、写字楼等人群密集场所的防控工作预案。五要做好舆情控制和引导工作，通过及时发声和积极行动，回应群众疑惑，最大力度消除民众恐慌，让人民感受到党委政府的有力措施和坚定行动，增强全社会打赢防疫攻坚的决心和信心。