

分组词语教学反思 词语输入方法多教学反思(精选5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

产业发展年终总结篇一

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

(1) 定时进行备课组活动，解决有关问题。高二化学备课组有张健老师、高平老师、柴之秀老师和我四个人组成，我们团结协作积极配合。做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次集体备课活动，内容包括有关教学进度的调整、疑难问题的分析讨论研究；平时课后时间也经常讨论问题。教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

(2) 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，导学案要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

(3) 积极努力提高自己的业务水平。

(2) 在课堂教学过程中不善于鼓励学生，有一些教学体会没有及时的写成文字性的材料。

(3) 后进生面较广，很多学生学习松散没有目标。这需要我們老师多花时间和精力顾及后进生。

(1) 因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。布置作业对于优秀的学生教辅每题都要尽量去做；对于中等的学生，有选择性的做。

(2) 减少后进生面，对这部分同学进行有计划的辅导。先将后进生进行分类分为三类。第一类是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，可以采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二类是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三类是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

产业发展年终总结篇二

乡地处边，有耕地面积1.3万亩，山地面积16万亩，总人口2.6万，辖12个村，一个居委会，156个村小组。今年以“产业化、投入科技化”的工作思路，认真探索产业发展新途径，全面发展山区特色产业，逐步形成一村一品，一乡一业的产业发展格局。

我乡牢固树立“小乡镇也有大作为”的思想理念，坚持政府主导和市场机制相结合，把做大做强新产业作为新农村建设

重要工作目标，列入乡村班子和干部政绩考核的重要内容。大力实施“四万一千”工程，壮大传统产业，即大力发展万亩油茶基地，万亩工业原料林基地，以西瓜、工业滤布杨梅、脐橙为主的万亩瓜果基地，以小辣椒、生姜、葛头为主的万亩山区蔬菜基地和千亩烟叶基地，并积极引进大棚蔬菜，花卉苗木等各类现代高效农业，以农业集群发展推动农民生活改善。政策拉动、利益驱动、典型推动，一任接着一任干，一级带着一级抓，力度一年更比一年大，走特色化、规模化、集约化、高效化之路。全乡种植小辣椒2500亩，产量400万斤，实现产值1600万元；种植杨梅2200亩，实现产值35万元；生姜1000亩，实现产值1200万元；脐橙20xx亩，产量110万斤，实现产值200万元；西瓜种植面积1600亩，母猪保有量500多头，生猪出栏10000多头；烟叶种植面积310亩，实现产值79万元，烟税13.6万元以上；扩建禾江四方油茶基地20xx亩，还确定、龙头、高坎三个村为产业示范村和田心小江脑等13个示范组。油茶、杨梅、西瓜、生姜、烟叶五大主导产业的产值达到2952万元，占全乡农业总产值4060万元的73%。

按照“一乡一业、一村一品”的区域化布局，做大做强脐橙、烟叶、小辣椒三大农业主导产业和发展杨梅、生猪、西瓜、生姜等区域特色产业，建立专业化、区域化的农业生产基地，杨梅以金山果业为中心，通过加强管理，提升品质，辐射到周边的种植户，今年实现产量5万斤，产值35万元以上；生猪产量通过扶持大户，加强培训，今年新增饲养能繁母猪20头以上和年出栏生猪300头以上的养殖大户4户，累计共8户，还涌现1户年出栏500头以上和1500头以上的养殖大户。形成商品、加工和销售批量。现了农业资源优势向经济优势的转变、农业大县向农业强县的转变、传统农业优势县向现代农业示范县的转变。我乡还专门成立了绿色食品（脐橙）标准化生产基地领导小组，滤布按照“基地规模化、生产标准化”运行，加强了对标准生产基地的建设。已启动20xx亩油茶林的开发，开发工作进展顺利。

我乡大力开展了“产业帮扶到户行动”，一是在观念、技术、资金、信息、流通方面实行帮扶。县直机关单位干部在挂钩的新农村建设联系点中与农民群众结对帮扶，每个干部每年重点帮扶三户农户，实行“城乡互动1+3，合力建设新农村”；二是在产业结构调整方面实行帮扶。在深入调查研究的基础上，帮助挂钩村理清发展思路，制订农业产业化发展规划，搞好产业导向；三是在完善农民利益联结机制方面实行帮扶。主要是帮助农民发展订单农业、引导农民与龙头企业结成利益共享、风险共担的利益共同体；四是在做大龙头企业方面实行帮扶。帮助制定农民专业合作经济组织已延伸到村。帮助立新村组建了一个由4户加工烟叶种植大户的高新烟叶专业合作社，活动正常，会员之间利用农闲时间交流经验、分析市场行情、了解销售信息，帮助龙头村组建了一个14户生姜种植户的“隆兴生姜合作社”，合作社理事聘请专业技术人员6次授课，实地指导生姜种植、加工、贮藏技术；五是在建立农业产业化投入融资机制方面实行帮扶。主要是协调有关金融机构放宽贷款担保条件、增加贷款额度、改善金融服务，降低农产品加工增值税收等。

产业发展年终总结篇三

近年来，**县委、县政府提出“一白一黑加一绿”的经济发展战略目标，对产业结构进行合理调整，按照南棉北粮的格局发展壮大第一大产业。镇党委、政府紧紧按照县委的安排部署，以提高农民收入为目的，立足资源优势，加大棉花种植规模，引进优良品种，加强对棉间的管理，建立棉花加工收购点，已经形成了一条产、供、销一条龙的服务网络，为我县成为棉花基地提供了保证，也加快推进了我镇新农村建设的步伐。

**镇地处县城以南，与塔克拉玛干大沙漠接壤，气候干燥，四季少雨，适宜棉花的生长。全镇土地总面积为912平方公里，适宜耕种面积达18.5万亩。截止到2005年末，棉花种植面

积14.5万亩，其中亩产皮棉在130公斤以上的种植面积达13.5万亩，棉花总产量达45万担，比2004年增加3万余担。

1、领导重视，形成合力

棉花产业是我镇的支柱产业，是农民增收的主要渠道。镇党委坚持把发展棉花产业作为工作的重中之重，真正抓到手上，坚持“改良品种，优化布局，降低成本，提高效益”的思路，形成科学合理的棉花生产区域布局，坚决退出低产低效棉田，向高产高效棉田集中。加快棉花向优质产业化发展的步伐，以提高单产，增加收入为重点，调整棉花产业内部结构，把棉花种植引向优质高产，增强市场竞争力。不断巩固其主导产业地位，在确保粮食安全前提下，稳定棉花种植面积，防止棉农盲目种植及低效种植。

镇党委高度重视在有关会议上，多次研究解决棉花种业中存在的实际问题。坚持实行一把手负责制，党政领导和分管领导经常深入现场，进行实地调研。领导分片包干，与村（场）干部密切协调，以棉花相关环节实施量化管理与年终评先评优挂钩，引起村干部重视，形成有机的管理局面，为全镇棉花丰产提供了保障，把握了方向。

2、重视技术

技术服务指导与培训始终是棉花产业建设的一项重要工作。我镇2005年选送部分村干部及种植能手共28名到县党校学习种植技术。广泛开展村（场）内“种植能手”“致富能手”经验交流，大大提高了棉农民的操作技能。以及利用“科技之冬”、“科技下乡”等活动，组织广大棉农进行先进管理技术的培训，共举办培训班40余场次，提高了棉农的专业素质和全镇棉花管理总体水平，为先进种植技术的推广奠定了基础。全镇14.5万亩棉田全部采用宽膜高密度栽培技术，并实现集中连片种植模式。

3、因地制宜，选用良种。

4、优化配方施肥，提高肥料利用率。

根据我镇土壤养分含量和棉花目标产量要求，进一步优化配方施肥，及时补充所需微肥，在盛蕾期、盛花期实施两次叶面喷施锌、硼等微量元素，同时认真实施氟乐灵化措施，防止草荒，提高肥料利用率。

5、以招商引资为突破口，维护农民利益，提高农民人均收入。

镇党委、政府认真分析当前棉花市场形势，结合**县经济发展战略，依托棉花产业优势，立足提高农民收入，在降低棉花收购成本上下功夫，牢牢的把握“久玖棉业”对全县经济的拉动作用，通过“招商引资”这一有效途径，引进了一批“龙头项目”，带动了全镇棉花产业的发展。2003年、2004年两年先后与疆内大型企业纵横集团、香港百隆集团久玖棉业等达成协议，引进资金近2000万元在“塔南片区”建成了棉花收购站3处，有效地解决了多年以来塔南棉农售棉难的问题，实现销售旺季日均收购量达300吨以上的良好景象。此外，还引进资金1000万元在镇中心区域修建了日收购量达到200吨以上的“富丽”棉花收购站。通过收购点片的合理布局，有效的降低了售棉成本，提高了农民的收入。同时，一批大型企业的引进，也带动了全镇经济的快速发展，拉动了二产、三产的增长比例，为农村富余劳动力的转移又增添了新的渠道，农民增收也进一步提高。

6、转变政府职能，提高服务水平。

近年来，**镇党委、政府想群众所想，急群众所急，切实将职能由管理型向服务型转变，春季为广大棉农提供棉种、地膜等农业物资信息，而且有效杜绝了假冒伪劣农资的销售渠道，也保证了农资质量，有效降低了棉花的投入成本，仅此一项就为全镇棉农节约投入成本上百万元。

20xx年我镇棉花生产将沿着“面积求稳定，产量求突破，效益上水平，套种上档次”的发展方向。以优质、高产、高效、创新为发展目标，确保棉花生产的稳中求增。同时，在加大产业结构调整力度的前提下，保持主导产业地位坚决不动摇，继续按照“稳棉增粮”的工作思路，调整好粮棉比例，紧紧围绕**县“一白一黑加一绿”发展战略，走好“招商引资”这步棋，进一步加快优势产业转换步伐，在“转换”上多谋划、多设想，将棉花产业做优、做强。

（一）稳定面积、改良品种、科学种植。

20xx年灌溉用水将会出现紧缺现象，为确保丰收，我镇将采取稳定“中棉”、减少“长棉”、调整密度、提高单产等措施，在具体种植品种上，选择性的进行调整，种植一批高产量、耐旱耐碱性强、抗病性强的品种，尤其要推广产值高、产量大的品种，彻底改变多年来棉花种植品种单一化，而阻碍丰产增收的现象。增加棉花生产的科技投入，加强科学技术的广泛应用，进一步推广高密度宽膜种植、滴灌等先进技术，实行科学管理，降低投入成本，提高亩均效益。

（二）推广科学套种、提高亩效益。

为在有限的土地内获得更高的经济收入，提高植棉效益，将在棉田中套种一些小农经济作物，切实提高小农经济作物的品质和档次，淘汰低价位的其它经济作物，选择价位高，棉经共生时间短，相互影响小，市场销路好的经济作物品种进行棉田套种，实现合理利用有限土地、创造更大经济效益、提高农民纯收入的根本目的。

（三）结合地域资源优势，优化棉花区域布局。

按照“三南三北”战略布局，进行种植区域的合理规划，进一步促进“南棉北粮”种植格局的形成，逐步消除低产田、进一步提高优质棉花向高产区聚集，形成塔南棉花高产密集

种植区。在管理上，充分利用地理资源优势，对片区土地进行合理规划，实行连片种植模式，便于机械作业，降低人力成本投入，加速将资源优势转换为产业优势。

（四）引进资金项目、促进产品深加工。

首先针对“棉花一身都是宝”这一认识，继续引进一批项目，开发棉花产业的深加工，从现有的棉花收购，发展到棉籽榨油、棉杆压缩制板材、青贮饲料加工、贮藏等棉花周边产品的开发，建立一、两个“龙头企业”，有效促进全镇产业结构的进一步调整。同时，鼓励、扶持村级合作经济，利用地域产业优势，围绕棉花做文章，推动我镇乡镇企业的发展，从而达到不断提高棉花产品附加值的目。还可以结合建立的项目，有效解决农村就业，增加农民收入。

20xx年是充满希望的一年，镇党委、政府有决心、也有信心带领全镇各族干部群众，进一步解放思想、统一认识，继续坚持棉花产业的优势资源主导地位，加大产业结构调整力度，加快优势产业转换步伐，坚持农业产业化经营道路，坚持以带动农民增收为根本目标，充分发挥资源优势，抓住机遇，把棉产业做得更大更强更好。

产业发展年终总结篇四

学校坚持德育为先的工作思路，针对新时期出现的新问题，积极研究德育内容，提出新思路，改进方法，努力提高德育实效。

1、加强师德建设。

做好学校德育工作，离不开经验丰富、方法独特的德育队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等。，使教师具有高尚的职业道德和良好的榜样。热爱音乐和教育，努力工

作，勇于创新，乐于奉献。关心和爱护暂时落后的学生，杜绝体罚和变相体罚。建立平等民主的师生关系。

2、做好班主任队伍管理。

适时召开班主任工作会议，与班主任讨论学校德育方法，安排每月工作重点和主题教育活动，及时反馈和处理班级中发现的问题。并不断完善班主任工作职责、工作规定、考核奖励制度，做好班主任工作月检，加强班主任工作过程管理，将班主任作业绩作为晋升考核的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络。

德育离不开社会和家庭的配合，学校积极构建社会、家庭、学校的德育网络。通过家长会，及时传达学校的中心工作、重大活动、教育教学成果、指导导师工作等。为学生和家长提供一个交流的平台，努力让家庭教育和学校教育默契配合。

4、加强对后进生的管理。

做好品德不良学生的帮教工作。本学期各班可结合班级实际情况，做好品德较差学生的帮教工作，建立帮教档案，并制定具体的帮教措施，记录帮教情况，尽量用爱心关心他们，用耐心影响他们，尽量把一些苗头性问题消除在萌芽状态。德育处做了大量工作，对重点问题学生进行“一对一”个别谈话，对我校后进生和单亲家庭子女进行排队，落实教师结对帮扶措施，增强教育转化责任感。

1、加强行为规范养成教育，从侧面开展诚信活动。培养和教育学生的好习惯、遵纪守法习惯、文明礼仪习惯和劳动卫生习惯。

2、加强行为规范教育的检查、评估和量化措施。

本学期将进一步完善和落实《行为规范》的检查和评估措施。重新制定学校值勤检查的内容和标准，重新设计更加合理规范的考核布局。卫生、眼保健操、课间操、自行车排放、标志佩戴、文明礼貌、违纪违规等检查评比到位。对文明礼貌、学校纪律、课前准备、清洁等进行日常检查。对佩戴情况进行突击检查，对班级墙报和班级安排进行定期检查。

3、充分发挥值日生和班干部的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，每周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查评估，每周对飘红旗、每月对行为规范示范班进行评估，起到表扬激励一批的作用。总成绩与班主任期末量化考核直接挂钩，有效调动了班主任的工作积极性。

5、学校新推出了学生个人礼仪、家庭礼仪、学校礼仪套路，细化了礼仪套路的评价。家庭礼仪是学生家长的责任；学校礼仪由班主任负责，两项测评结果结合学生思想品德测试成绩，最终得出学生思想品德成绩。

通过对学生行为规范的教育，让他们养成文明礼貌、劳动卫生习惯等。通过行为规范教育的检查评比，形成班级竞赛，促进全校行为规范。

这学期学生能很好的遵守交通规则，上学也能很自然的走进校园。放学后，各班的小组长可以有组织地负责离校。学生可以过人行横道，不用按红绿灯过马路。通过全体师生的努力，我校再次获得了“平安校园”的光荣称号。

5月，面对手足口病日益蔓延的态势，学校推出多项措施，加强预防“手足口病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来，投身到这项工作中。向师生介绍了发现病例的症状、危害、加强监测、治疗，以及如何加强对学生的健康教育和防治。校长利用晨会，从手足口病的基本知识和预防要点出发，

对学生进行了详细的宣传教育。各班主任利用晚间会议，让学生进一步直观了解这种传染病的危害性，以引起全体师生的重视；对学校的教室、食堂等公共场所进行了清洗消毒。学校师生加深了对手足口病的认识，科学有序防控传染病，确保校园卫生安全。

如今，学生的心理健康越来越受到社会的关注。如何培养小学生良好的心理素质已成为家庭和学校面临的难题。近年来，我校努力搭建学校与家庭的沟通桥梁，开辟学生心理健康教育的多种渠道，通过多种形式的活动，为学生提供心理倾诉和咨询的平台，大大提高了学生的心理素质。

以活动为载体，增强德育实效性，本学期我们组织了一系列特色活动：

1、设立体育周，对应阳光体育。

针对学校操场小、学生多的特点，组织了小型单项体育比赛，举办了跳绳比赛，响应市局提出的阳光体育歌舞活动，丰富了学生的课余生活。我们还组织了阳光体育歌曲合唱比赛，通过歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体荣誉感，取得了很好的效果。

2、积极参加市运会。

经过精心挑选和积极准备，我们参加了春运赶集，整体水平还是远远落后于兄弟学校。但是通过比赛，我们达到了锻炼队伍，提升知名度的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际交流，为师生提供一个展示才华的舞台，努力办好校报，不断提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，这只能代表过去。今后，我们将继续努力，使我们中心小学的各方面都取得可喜的进步。

产业发展年终总结篇五

在本月，我们中班组以“我喜欢”为主题开展活动，活动从“我喜欢的朋友”、“我喜欢的家”、“我喜欢的游戏”等几方面入手，引导幼儿喜欢自己周围环境与生活中的人，学习欣赏同伴的优点，为自己的进步感到高兴，从而使幼儿具有初步的责任感，乐意融入群体一起游戏。

在这个月中，我们还进行了《教师发展计划》的制定，学习了陈石静老师的信息报告后，组织教师共同讨论，就初稿进行互相交流，教师们根据自己的情况进行了修改，确立了改进目标，以加快自身的专业化成长。

活动的氛围还有待相互讨论。

在教研活动中，大家围绕中心积极发言，总结自己在教学活动中的经验，对于困惑进行反思，大家互相交流、互相学习。

1、 组内开展互听互评活动，并结合“评分表”逐步提高教学质量

2、 部分幼儿进行故事比赛

3、 设计“幼儿安全教育活动案例”，对幼儿进行安全教育

4、 设计“幼儿健康教育

活动案例”对幼儿进行健康卫生教育

5、 围绕“绿色植物”开展主题活动，引导幼儿主动探索。

产业发展年终总结篇六

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会有一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣

誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。）。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理 and 自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

产业发展年终总结篇七

在孩子们的欢声笑语中，转眼间本学期即将结束。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的教学工作做个小结。

（一）身体方面

经过一个学期的锻炼，幼儿的身体素质增强了，能积极参与体育活动和游戏，有初步的自我保健意识。基本能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有了一定的抵御能力，意识到锻炼身体的重要性，但对个别幼儿的身体体质还比较差，我们更要鼓励他们积极参加体育锻炼，而且要加强和保证锻炼的力度。

（二）语言和认知方面

本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，

幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

在教学活动中，以游戏的形式去吸引幼儿，激发他们学习的兴趣使幼儿能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知10以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。

幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

在教育工作中，我不断得到了家长的理解和支持，这也正是因为我平时工作中注意了与家长的沟通和联系。我利用电话、家访等形式关心在家养病的幼儿情况。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。