

# 阳光中科是做的 阳光杯班主任工作总结(汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 阳光中科是做的 阳光杯班主任工作总结篇一

### 一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

### 二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是

思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自已的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我类的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。特别是在本学期的期中考试，我们占据了6个奖学金名额中的5个。学生成绩好了，学习就更有激情了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐)我们还在教室里举行了包水饺的活动。通过这次活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。我还指导学生在本学期开展了一次校级公开班团活动。这次活动，学生付出了很多，我不断地指导学生如何做好准备工作。最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。

我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。这也是班级形成良好班风的一个有效途径。当然，我还会对这些学生进行一些辅导。让他们把工作和学习有效地结合起来，努力做到学习和工作两不误。

### 三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。比如这次，校园创业活动。我基本上没有什么参与，只是做一些指导工作。告诉他们应该如何去创业。全程都是学生自己去解决的。所以，我们班在这次创业活动中，学生的参与面非常广，热情也非常高。最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

我还积极参与一些培训活动。这次学校组织了班主任参加了一个培训，我在整个活动中都非常认真，做好各种笔记，并把一些学到的东西用到自己的工作之中去。在工作之余，我去看一些相关书籍，这也让我的工作方法越来越丰富。本学期我撰写的论文《谈“团体辅导”对职校农口专业学生行为习惯纠正的积极作用》获得宁波市三等奖。

### 四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些

变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

## 阳光中科是做的 阳光杯班主任工作总结篇二

### 一、班级情况分析：

本班共有幼儿36名，其中女孩20名，男孩16名。本班幼儿经过一年的在园学习，大部分幼儿已初步建立起生活常规、学习常规、文明礼貌常规，但幼儿之间的个体差异比较大，个别幼儿自我约束能力弱，针对这种情况，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱和小朋友们的友好，使他们喜欢自己的幼儿园，喜欢所在的班级。根据本班幼儿年龄特点制定合理符合幼儿接受能力的主题活动。

### 二、加强幼儿保教工作：

#### 1、做好观察分析。

在工作中我以观察在先介入指导，通过观察来发现问题，制定出符合本班幼儿实际的教育教学工作计划，这样才能够使每个幼儿在原有的水平上都有所提高，有所发展。在区域活动过程中关注每一个孩子的发展，观察他们的兴趣，扑捉幼儿感兴趣的问题，从而引导幼儿去探究，去解决问题。发展幼儿的观察能力，动手操作能力以及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。从本班的幼儿实际情况出发，设计好主题活动，在活动中，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面和谐发展的发展。为了让幼儿从小养成会观察的习惯，开展“花儿朵朵开”评比活动，通过让幼儿自评、互相评、老师评，提高孩子的自我约束能力。

#### 2、从生活抓起。

培养幼儿良好的常规习惯，重点开展以下活动促进班级常规良好风气的形成。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿予以鼓励。在活动中，有针对性的对个别幼儿进行教育做到“三轻”，就是说话轻、做事轻，玩玩具轻。每天保证幼儿户外活动时间不少于2小时。带领幼儿认真开展各项户外活动，在每周活动计划中根据幼儿的现状情况合理设计好每日的兴趣活动，使每一个幼儿的自身素质得到最好的提高。根据上学期幼儿体检情况的反馈，针对王嘉营养不良的状况，进一步教育孩子不挑食，不偏食，不剩饭。继续进行“我为人人，人人为我”的服务意识教育。结合季节特点，及时对幼儿进行安全教育，自我服务意识教育。坚持每周进行个人卫生检查，以促进幼儿良好卫生习惯的形成，配合保育员做好幼儿的卫生保健工作，使幼儿健康成长。

### 3、培养良好的学习习惯。

幼儿的学习途径是游戏为主，寓教于乐。为幼儿创设良好的学习环境，促进幼儿的全面发展。本学期，我们创设“娃娃家”、“四季图”、“我有一双小巧手”、“书吧”等区角，其目的就是让孩子们置身于良好的环境中，通过活动发挥想象，动手操作，发掘每一个活动的游戏价值，让幼儿在有准备的游戏活动中得到最好的发展。通过改变传统的方法，找一些与主题活动有关的知识内容、图片、图书，使幼儿在环境中学习，通过环境与材料的互动，让幼儿得到最好的发展。培养幼儿良好的坐(站)姿，掌握正确的握笔姿势，提醒幼儿注意倾听他人说话的习惯，专注每一件事，尽自己的能力努力做好每一件事。利用区角“书吧”，培养班级的书香氛围。

### 三、家长工作方面：

1、随机家访、电话联系家长、走进孩子家庭、家长走进教室等多种形式保持家园联系，使家长了解幼儿在园情况，真心实意的帮助家长解决教育孩子中存在的问题，认真、及时填写家园联系手册，做到按(及)时与家长进行沟通。

2、充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，协助教师做好教育教学工作。例如：在进行主题活动时安排家长为幼儿带各种玩具，家长十分配合，都从家里带来了，让幼儿在幼儿园一起玩耍学习。

3、召开家长会，通报幼儿园及班级的工作目标、要求，组织家长进行进园助教的心得交流，开展家园教育大讨论。

#### 四、个人努力方面：

我深刻认识到时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新变革，我将不断进行业务学习，不断充实自己，分析自己，解剖自己，正视自己。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大的进步。抓好本班的常规工作。加强自身基本功训练。不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业水平，积极参加园里组织的听课外出学习活动，让我在工作思想和教育行为上得到很多启示。

2、利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革新动向。不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

教育工作是一项常做常新，永无止境的工作，作为有责任的班主任必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责做好各项工作，把班级工作做得有声有色，更上一层楼。

### **阳光中科是做的 阳光杯班主任工作总结篇三**

本学期，我接手了八年级和九年级两个班级的科学课程教学，更是兼职学校的教导工作。

而教导工作非常的繁重，使得我在课堂教学方面的时间投入，

有些不够。

但一直以来，都是勤勤恳恳、认认真真的进行我的教学工作。

如今临近学期结束了，我也对自己这个学期的教学工作进行了总结，目的是希望能准确的对待自己的工作，更希望能把握好以后的教学方向和目标。

## 一、制定符合学生实际情况的教学计划

由于八、九年级学生的学情不同，学风不同，原有的知识构成也不同，这就要求我在制定教学计划的时候，要特别注意他们所隐含的不同情况。

对于九年级学生，因为八年级的时候，我已基本上掌握他们的学习情况(以前的科学是另外一个科学教师任教的，所以我只是基本上有所了解)和他们的知识构成。

而对于他们的学生更是耳濡目染、深刻了解。

针对这些情况，这个学期开学的时候，我就制定了一个非常详细的教学计划，在执行教学工作的过程中，我走的也是严格、负责的路线，就是希望能使自己的教学工作顺利的进行。

对于八年级学生，由于我们之间已经有了一年多的接触，对学生的学习和状态，都有比较详细的了解。

深知这个班级学生的基础知识掌握和成绩存在着严重的两极分化现象，但这个班级有一个很好的条件：学生的纪律非常好，这让我在制定教学计划时，有了充分的准备——利用学生之间的传、帮、带作用。

在此种种条件下，我本着面向全体学生，既注重实效、有注重实际的精神，制定好了这个学年的工作计划和这个学期的

教学计划。

二、抓好教学过程、激励并维持学生的学习兴趣。

由于八年级的学习情况很差，导致基础知识的进一步掉落，到了九年级，班级里对学习感兴趣的学生人数已经大打折扣，这给我自己的教学带来了一定的难度。

同时，这个班级的学习氛围非常差，班级里有3/4的学生没有学习状态，更没有学习的心思。

如果一味的贯彻学习目的和内容，我怕会引来更差的效果，在备课的时候，我往往想的更多的是如何对课堂内容进行处理，让枯燥的学习生活多一点精彩。

但我并没有因为这样，而放弃了优秀的学生，或者放弃了后进生，尽量的让我的`课堂多一些气氛，而至于课本上那些深奥的专业术语，我更多的是进行深入浅出的分析，实在不行的，再另外处理。

一年下来，虽然没有取得很好的成绩，但也没有让学生失去科学的兴趣。

(我觉得在一个毫无学习氛围的班级里上课，真的好辛苦)。

而对于八年级学生，学习的情况比较好，基础也比较扎实，但两极分化的现象比较严重。

我想提高后进生的基础知识，不能只靠我自己一个人，这样的效果会很差，找了很多的学生，做了很多的思想工作，最后将几个后进生进行“一帮一”的传帮带教学，用学生的思维给学生补习，效果也不错。

课堂上，教学的内容虽然以突出基础知识为主，但很注重知



识的提高。

对于成绩优秀的学生，我不仅给了足够的知识挑战内容，扩展学生的知识面和提高学生的学习兴趣和好胜心，来把握优生的心理动态。

一个学期下来，效果也不错。

这种班级的教学，最怕的就是顾不到两头，能够做到“后进生吃好，优生吃饱”，有一定的难度，但我一直在努力。

让他们喜欢上我的科学课，是我最大的动力。

科学课进行了一个学期了，一个学期以来，在教学工作中有许多感受，拿出来与大家分享。

本学期，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。

热爱学校，把学校当成第二个家，注意维护学校的良好形象，在家长、同行面前宣传学校的良好形象。

热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。

在教育教学工作上兢兢业业，一丝不苟。

本着对学生负责的态度去完成每一样工作。

注重科学学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，使学生乐学、善学。

关注学生的全面发展。

我知道要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规

课上要质量。

“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。

一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到增强。

### 一、关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能参与到教学活动中去。

### 二、激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。

我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

### 三、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。

科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘

密，获取新知识。

如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。

如在科学课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。

在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

#### 四、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。

要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。

要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。

在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。

让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

#### 五、网络资源 优化课堂

把网络资源运用于科学教学中，能使学生产生一种身临其境的感觉，使抽象知识具体化、形象化。

激发学生学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握，提高课堂教学效果。

- 1.教师教学工作总结初中
- 2.初中九年级科学教学工作总结
- 3.初中教师教育教学工作总结
- 4.初中地理教师教学工作总结
- 5.初中美术教师教学的工作总结
- 6.科学教学工作总结
- 7.初中数学教师教学工作总结
- 8.教师工作总结初中

## 阳光中科是做的 阳光杯班主任工作总结篇四

——徐xx管理岗转正感言

三个月的试用期转瞬即逝，似乎收到姚总转岗通知的邮件还在昨天。我一直自嘲是“最不务正业的复核”，因为即使到现在也没有到组里做一名正式的复核，但这段时间做的每一份工作都让我有不一样的体验和收获。

征信工作

xx的前十个月，作为一个征信员我变得更加成熟，业务更加熟练，也是在这段时间里，很幸运，获得了所有征信员可以获得的荣誉，征信明星、信审达人、征信能手等，也算是为自己从xx开始的征信员工作画上了一个圆满的句号。

996项目组

从11月初开始，有幸参与了新tsm项目组从事新系统的测试工作。四个月的项目工作，让我除了对本身的业务有了更深入的了解之外，更学会了合作、沟通和坚持。

一个系统涉及到的内容很多，包括页面流程、政策策略、进件报表等，那我们必然就要进行良好的分工合作，在测试期间我主要担任页面流程组的组长职务，除了跟组内成员进行合作之外，更要和另外两组的同事进行良好的分工，以保证整个系统能够完整的测试运行。

整个项目让我学到最多的是和开发同事沟通的过程，项目的难点在于开发同事对我们的业务并不十分了解，我们需要将我们的流程策略等转换成系统语言，这对于自己的业务知识储备以及沟通表达能力是很大的挑战，所幸，最终在和开发团队地交流沟通讨论中，我们不断地攻克系统中存在的问题。

“996”的工作模式对于之前甚少加班的我来说是一个巨大的挑战，有时候到家的时候甚至已经十一点多了，但为了项目的准时完工，项目组的每一个同事都克服种种困难，坚守在自己的岗位上，以保证项目的顺利进行。

能够有幸参与这个项目，让我各方面的能力有了质的飞跃，也让我对管理岗的职位有了进一步的认识，除了要更加成熟全面的思考问题，更重要的是要学会奉献，学会牺牲。

## 新人带教

从2月底开始，我正式开始了自己的带教工作。

其实开始带教内心的压力非常大，因为新人之后的成长和带教的影响密不可分。我的理解是作为一个带教首先要有扎实的业务水平，因为你必须在业务层面有足够的权威，新人才会信服你，对于你的建议意见才会认真听取。

其次我觉得方法很重要，比如时间管理、因材施教等，如果说只是一味地看件退件并不能起到很好的作用。

最后就是和新人的相处模式，我一直想和新人营造的是一种亦师亦友的关系，刚刚离开学校踏入社会的新人，有许多自己的想法，所以和他们成为朋友才能进行更好的管理和沟通。其实我觉得归根到底就是一个词：信任。相互之间的信任才能形成良好的成长环境。

预计在今年的很长一段时间里，我将从事新人的带教工作，也希望自己能够帮助新人很好的适应工作环境并掌握征信技能，并且能够帮助组长管理好新人组的各项事务。

### 转正感言

很多时候我都在想，管理岗的工作意味着什么？经过这三个月的试用期，我开始明白，这意味着一份责任，一份担当。在项目组需有把系统做好的责任，带新人要为新人负责，有把新人带好的责任。都不再只是扮演那个把自己手上的件做好的角色。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。三个月的试用期即将过去，作为一名复核，不管之后再什么样的岗位上做什么样的工作，我都希望可以发挥自己最大的力量。在之后的工作中，自己要多思考多总结不断学习，多学会站在别人的角度看问题，也能够成为一个更加有责任有担当的人。

## 阳光中科是做的 阳光杯班主任工作总结篇五

如果说教育的真谛本在“唤醒”，那么“唤醒”的全部“秘诀”就在于爱。唤醒人性的良知，唤醒人格的复苏，唤醒关爱的心灵，用爱的“一棵树摇动另一棵树，一朵云追逐另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”，丹东市振安区高级中学正是这样一所学校。他们用爱的阳光“唤醒”了一千三百颗

爱的心灵，唤起了一个撒满阳光的温馨家园。

走进振高，有两幅宣传画格外引人注目：一幅是“振高是大家的家”，一幅是“情同手足，亲如一家”。这不仅仅是一种激励口号，更是振高之爱的真实写照。

走进会议室，有两面家长赠送的锦旗分外夺目：一面是“关爱桃李学子，美德扬彻五洲”；一面是“家长放心的净土，孩子成长的首选”。这不仅仅是家长们对学校的一种褒扬，其背后折射的故事足以让人垂泪。

走近振高学子，面对采访的镜头，听听他们的肺腑之言：不管我走到哪里，振高都是我心灵的家园，因为爱。

——一家在振高爱在心！

41 人。学校自2006年由水电六局转辖于丹东市振安区之后，面对振安区经济发展相对落后、学子家庭收入相对拮据和学习、生活困难生较多的情况，便开展了学生资助工作的系统工程建构。十几年来坚持不懈，形成了一整套独具振高特色的学生资助工作系统，取得了令人赞叹的工作成绩，也积累了可资借鉴的学生资助工作经验。

初心——让阳光托起隐形的翅膀

由于历史的原因，振安区的经济发展相对比较滞后，由此带来的问题是家庭经济收入相对其他区县来说普遍较低，因此，“科教兴区”的发展战略就提到了振安区的重要议事议程上来了。为了落实教育均等、公平的国家政策，尽快普及农村高中教育，提升全区的公民素质，改变振安面貌，区政府决定办一所自己的高中，让振安区的子弟能够上得了高中、上得起高中，一所带有农村普及化倾向的区办高中——振安高中由此催生了。因此，这所学校的办学宗旨就是“一切为了学生”。由于丹东的一、二、四中学分别是省市重点高中，

一些优秀学苗尽被选拔殆尽，留给振高的基本上都是三四等学苗和因家庭困难上不起重点的学苗。所以，振高的办学方针之一就是“三低”：录取门槛低、入学费用低、升学起点低，以确保振高学生不仅可以圆梦大学，更能成为拥有阳光心态、阳光品格和自我发展潜力的高中生。尽管如此，每年还是有一些孩子因为贫困问题对高中望而却步，还有一些孩子因为家庭的突然变故而辍学。为了践行办学初衷，振高领导班子开始着手解决这个问题。

首先，由校工会、团委、政教处和学生会牵头，学校成立了“爱

2 心资学”工作领导小组，校长徐银亲自担任组长，通过各种渠道，筹措“爱心助学”基金，同时，不断探索适合振高的“爱心助学”系统工程建设，以使这个工作系统化、常规化、保障化。十几年下来，这个“工程”已初具形态，这就是政府助学体系、社会助学体系、校内助学体系，三个体系助学源流不同，助学对象不同，助学方式不同，但爱心助学的目的是一致的。

一般来讲，政府助学为持续助学，以保证三年学习月月有生活有来源，一般都是特困生；社会助学为补充助学，一般是一对一的，校内助学带有单一性、临时性和阶段性的，如餐费、学习用具等。

3 人只好住进了敬老院，这个学生的“家”原来在敬老院！但这个学生并没有申报困难补助。家访的领导和老师随即赶到敬老院，看到学校来访，老奶奶感激得跪在地上，这情景让家访者心情难以平静，纷纷掏钱塞给老奶奶，并表示回来后一定全力照顾好孩子。这个学生作为特例，很快纳入助学体系。

爱的传递，给了振高学困生以感奋的力量，带来了一曲曲和谐乐章。



## 爱心——让阳光洒进心田化春风

2012年12月，学校得知12级一班的刘璐同学由于母亲得了重病住进了医院，父亲没有固定工作，以蹬三轮车谋生，家庭一下子陷入了困顿。徐银校长当即提出，学校中层以上领导率先为刘璐同学捐款，以解决其家庭的燃眉之急，接着，学校将1400元的领导捐款送到了医院。在学校领导的爱心感召下，全校教师也积极响应，由校团委组织管理，全校每位教师每月捐出10元钱来解决刘璐同学的生活困难。这件事随后揭开了振高教师们自愿发起的“爱心助学”活动的序幕，并最后固定为校内助学系统。每月10日，是教师们的发薪之日，也是学校“爱心助学”活动日，教师们发薪的第一件事，就是为“爱心助学基金”捐款，款额不限。

随着爱心助学基金的不断累积，爱心助学的事迹更是层出不穷，让人在感动之余，更是由衷的感佩。

4 积捐款4000余元。于速老师，一个普通的党员，可是他不仅每月积极捐款，更感人的是，在他献血之后，把个人领到了营养费也捐助给了爱心基金。王英老师离婚后一个人带着上高中的女儿生活，家庭并不富裕，但是每月都积极捐款。后来她患了癌症，医生诊断只有两个月的生存期了，弥留之际，她仍然记得爱心助学的活动日，仍惦记着学困的孩子，爱心日的那天，她用颤抖的手拿出了100元钱，说这是她献出的最后的爱心。几天之后她恋恋不舍地离开了心爱的振高，离开了关爱的弟子。当团委书记王茜替她将100元投进捐款箱时，全场一片抽泣声。

2014年，政教主任袁长春临调走前，还默默地为爱心基金捐满了下一年的钱才离开。王睿和包萌璐老师即使休产假，仍不忘爱心捐助，在休假前将产假期间的捐款额提前预交完。

2015年元旦前，学校组织人走访学困生家庭，同时送去了一些米面等生活物质，顺便拍摄了一些镜头。回来后将这些镜

头简单编辑成一段视频在联欢会上播出，同时安排了一个为爱心基金竞拍筹款的环节，当时的场面非常热烈，最终都基川老师以3200元的价格抢到了价值仅100元的小工艺品，这哪里是竞买，分明是爱心的竞献！过后，没有竞拍到的老师们也不声不响的到团委书记处捐款，为校“爱心基金”献上自己新年“爱心”。

振高教师的收入并不高，而且校址离市区50多公里，生活费用

5 都很大，但是，振高的近百名教师牢记振高的“推己及人之仁爱、敬业精业之挚爱、以生为本之关爱、修身洁行之自爱、报国效民之热爱、团结互助之友爱”的师德标准，用一颗颗爱心汇聚成一道道爱的阳光，让振高校园洋溢着一片温馨、明媚的春光！

善心——让阳光聚焦校园燃炭火

振安高中的“爱心助学”工程的另一条体系就是让社会热心助学的企业家和慈善组织走进校园，一对一地精准助学。

6 金额已达80余万元。丹东电视台为此专门做了一期节目，报道了白总的感人事迹。

在白总的助学事迹感召下，社会上的热心教育人士纷纷走进振高，以各种方式热心助学。太平湾明阳超市的潘立明老板，除了为学校的社会助学基金捐助了500元之外，还每月资助13级三班王洋同学200元。市交警队的赖继伟警官，也是个人掏腰包按月捐款，从不间断。丹东移动公司和联通公司也来到学校，精准助学。连校食堂的阿姨也联络她们的同学、好友，共同捐助了两名贫困学生。到2006年底，社会热心人士的捐助共计10.2万元。

热心——让阳光普照学子感党恩

振安区政府、区人大、区总工会等，对振安高中的学子格外关注，千方百计帮助振安高中的生活苦难的学子完成学业。从2011年开始，由区总工会发起，为振高设立了“扶困助学”专项基金，按期拨款，专门资助低保户和其他特困家庭的子弟读书。从2011年到2017年3月，共发放“扶困助学”专项基金153.1万元，有918名学生享受到了政府的资助，个人每年得到的最高金额达4000余元。

为了让贫困学子不但能够完成高中学业，还能够上得了大学，丹东市总工会设立了“金秋助学”基金，到2016年秋天为止，已为振高考上大学但家庭生活困难的学子发放了11.5万元“金秋助学”款。

党的阳光普照校园，让学子真切地感受到了党的关怀，知党恩，跟党走，化作了他们报效祖国的无形力量。

信心——让阳光化作梦想五彩虹。振高的爱心助学、热心助学、扶困助学，三个渠道，三种体系，三种方式，聚焦精准，折射大爱，大大激发了学子勤奋学习，报效国家和人民的信心和力量。丹东电视台专门到学校录制了一期节目，以一个个感人的场面、催人泪下的事迹在“教育在线”栏目播出，社会反响强烈。2016年6月，丹东电视台又在振高录制了一期题为《又是一年高考季》节目，现场报道了振高学子毕业典礼和高考壮行仪式，振高学子面对采访镜头，发自肺腑地表达了对恩师和母校的无比留恋、无比感谢的深情，不少人甚至泣不成声。

振高，一所充满大爱的阳光学校，一个学子放飞梦想的摇篮。“人人皆可成才”的振高理念不是空洞的口号，而是全市瞩目的办学实绩。从2011年开始，振高高考连年创佳绩，2016年，更是有了历史性的新突破：体育、美术特长生上线率100%，专科上线率100%，总上上线率100%，本科上率46%。一所三四类学苗的学校，竟然实现了“你送给我一个孩子，我还你一个梦想”的振高承诺，同时，也见证了“保证成品、

追求精品、发展精品”的振高高考策略的实效。

佳绩来自爱的感召，力量来自爱的传递，一切源自爱的阳光！

振安区高级中学 2017年 3月5日