

最新学校红读工作总结(精选8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校红读工作总结篇一

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节“的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

(1)各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午“系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一、二年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯；三、四年级开展收集有关端午节的诗歌，并在中年级中进行吟唱；五、六年级开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

(2)倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作卫生月，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

(3)网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由中国文明网开设的我们的节日·端午“主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中□xx校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

学校红读工作总结篇二

本学期，少先队部仍坚持以德育为先，把德育全面贯穿于少先队的活动过程中，充分发挥阵地作用，弘扬德育的主旋律。每周一正常举行升旗仪式，进行国旗下讲话。围绕新教育课题《每月一事》，规范学生的日常行为习惯。结合每月的教育重点，安排中队主题队会，整个过程通过道理的剖析，故事的讲解，方法的演示等多渠道、多层面、多方位地强化了对广大队员的教育。

习惯决定性格，性格决定命运，品质成就未来。开学初，德育处制定班主任考核制度、班级文化建设工作方案，大队部制订了班级管理制度，各班也根据本班特色和实际制定了班级管理制度、班徽等。大队部发动各中队辅导员利用晨班队会组织队员认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。少先队大队部安排了红领巾值日执勤，红领巾监督岗

的同学每日进行检查，并作好记录，而且每周进行考核评比，评出获得流动红旗的班级。同时加强红领巾值日执勤力度，使得违纪违规的学生极少，把养成教育落到实处。

(一)班队教育活动

各中队能否开展好班队活动，是让队员在队旗下快乐成长的保证。本学期队部要求各中队在制订好班队计划的基础上做到有效落实，每周队部对各班的'班队活动的开展情况进行检查，确保活动开展达到常规化。结合班级文化建设，队部要求各中队在施行《少先队辅导员工作纲要》的基础上，做到活动有主题，有内容，有评价。

(二)主题教育活动

1、开展建队节60周年庆祝教育活动。让新队员了解少先队组织，让同学们了解少先队的有关知识及礼仪，知道11月13日是少先队建队日并庆祝建队60周年教育活动。同时还发展92名品学兼优的新少先队员。

2、组织六年级女生到多媒体教室认真听计生站的同志给她们讲授青春期生理卫生教育课，让学生了解一些青春期知识，知道了青春期生理变化特征，懂得了如何注意青春期卫生，如何保护自己不受伤害。

3、利用大课间活动时间，由校长、安全员、大队辅导员主持，全校师生配合开展“安全紧急疏散演练”活动大获成功，从而使师生了解在遇到紧急情况时如何进行疏散，如何才能快速离开教学楼到达操场空旷地。且在12月11日组织三名优秀队员参加了龙泉镇中心校举办的“安全综合知识抢答赛”，这样的活动增强了学生的安全意识，提高了安全防范能力。

4、利用国旗下讲话时间，对全校师生进行甲型h1n1流感知识的宣传，要求各班每天进行晨检并及时上报班上情况，认

真防范甲型h1n1流感并对学生的个人卫生提出要求，促使学生养成良好的卫生习惯。

5、开展了法制手抄报评比活动，设立法制教育专栏等，让学生了解了更多的法律知识。

6、组织三至六年级的队员参加课外科技活动，还建立了红领巾气象站，并对小气象员进行了培训。让队员从小学科学，爱科学，用科学，培养了队员的实践能力和创新能力。

7、组织优秀少先队员参加送新兵活动并为新兵献花。同时也是对学生进行参军光荣的教育。

8、以节假日为契机，开展各种系列主题教育活动。利用教师节、中秋节、国庆节、元旦节等节日，各中队有计划有选择地组织开展形式多样的系列主题教育活动，全面提升学生的综合素质。

1、组建了新的一届大队委员会。各中队也组建了的一届中队委员会，并上交了各中队组织建设的有关资料。大队部同时重视对小干部的培养，让几名小干部到大队部进行培训、实习。

2、加强了校园文化建设及中队文化建设。四至六年级出的校刊内容丰富多彩，同时采用了广告色与粉笔书写、电脑打印相结合，办出高质量的校刊，校刊与我校新设的几处宣传栏交相辉映，使我校的校园文化建设更具特色。各中队在教室布置上，设计出本班特色，贴出本班的班徽和班级管理制度，力求“让每一面墙壁说话”，逐步形成富有特色的班级文化。

3、加强少先队阵地建设，进一步发挥少先队阵地的作用，利用红领巾广播台的活动，让少先队员在活动中获得锻炼本领的机会，给他们一个展示才华的舞台。

4、加强鼓号队训练，展示少先队员的朝气蓬勃、乐观、积极向上的精神风貌。推进少先队组织的基础建设，提高少先队礼仪活动的整体水平。

5、加强与各中队辅导员的联系，多听取广大中队辅导员意见，引导辅导员多开展贴近实际、贴近生活、贴近少先队员的丰富多彩的活动，鼓励辅导员撰写论文，加强少先队工作研究和理论研究。

总之，本学年所做的这些工作，丰富了师生的课余生活，增加了学生的知识面。队员们健康快乐的成长，使每个老师都收获着幸福。当然我校的少先队工作还有些方面做得不够完好，今后我也要不断地学习，努力提高自身的业务水平，及时总结经验，不断探索创新。希望通过今后的学习和努力，学校的少先队工作将走向一个更高的台阶。

学校红读工作总结篇三

一、重视学习，革新观念，提升理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学年，我们十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

二、狠抓安全防范，杜绝事故隐患

安全重于泰山，生命高于一切。我校按赵校长的指示，将安全列为长期、经常性的工作要点，防范为主，定期对学校全方位检查，月月抓，天天讲，时时讲。值周教师升旗例会上讲，班主任班会上讲，校长大会小会讲，一周一个主题，讲如何防范，如何自救，讲如何防火，如何防电，发生地震时

该怎么办，讲如何提防坏人，如何见义勇为，方方面面，不敢松懈。教师每天放学校门口值勤，老师送学生到校门口，夜间值班老师认真、负责，做好了记录，出现意外，先自保，后保护财产。在本学期进行了二次防震防火演练，提高了学生的自我保护意识。安全工作责任到人。总之，安全为天，生命为本。

三、规范教育教学行为

教师的综合素质，是校风、学风建设的瓶颈。我校委会研究决定，为了公平、公正、客观地评价每一位老师，制定了教师一日常规量化考核表，每周对矛盾比较突出，问题比较严重地三个方面进行督导、检查。比如，第5周督导、检查的是按课表上课、副科备批情况、候课情况。这项工作由我主抓，发现问题及时指出并帮助其改正。如果本周某一方面改善的不够好，下周接着抓，直到彻底改观，促使教师养成良好的行为习惯。对考核结果一周一小结，一月一总评，优秀者进行表彰。通过二十多天的认真实施落实，教师的教学行为得到进一步规范。教师是学生的榜样，我校教师做到了时时处处率先垂范，堪为楷模，学生就有了榜样可效仿。这项工作还需继续下去。

四、学风建设

全天候督查，形成了全民动员，齐抓共管的局面，对学风建设起到了促进作用。

五、狠抓教学常规，确保教学质量

教学工作要在平时抓。期中考试后，教办包点张金忠和村党支部书记杨延军共同参加了试卷分析会，并提出了要求。我校教师认真进行了试卷分析，有经验。

学校红读工作总结篇四

转眼间，我来卓越已经半年了。通过将近半年时间的培训和接触，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各前辈的经验之谈也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在这半年时间里，让我深深地知道作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。以前总感觉自己想一个孩子一样，要活在姐姐的羽翼之下，可是自从走进卓越，我从深深地体会到，作为一个老师，我们要做的不仅仅是教学，还要做好一位母亲，给每一位孩子关爱。我们还要时时观察自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。刚开始的时候我根本不知道该怎么去处理，或者更直白的说是我害怕碰到，因为我在潜意识里逃避意外事件的发生，可是没有磨难如何成长呢？虽然这半年来我带的知识作业辅导的一二年级，但是每一位孩子及其家长的性格和认知是不同的，所以在期间，在大张老师和其他作业辅导老师的帮助下，帮我解决了不少困难，也给了我很多学习上的启示，我真的很感激她们。从踏进卓越开始我要让自己变得不再是需要别人照顾的孩子，不管在生活还是工作学习，真的只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。既然我选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念让我再一次次的挫败中成长，让我再一次

次动容中坚持，我发现我真的蛮喜欢和孩子们在一起，开心，快乐，还有幸福。

初为人师，经受了锻炼，颇有深感，俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。所以我认为一个学校的强大和成长还是需要有个制度的`衡量尺度。就如同每天的签到一样，只有每一个人都按时到达，有纪律，有组织，在外人看来这个学校才是优秀的，当然只只是个小事，但是，同样的我们只有在小事中从能看到一个人，或者是一件事，甚至是整个学校的切入点。

初出茅庐的我，不知道规矩的重要性，有几次上班时有点延迟，再次我自我批评，不过，在以后的工作中我会杜绝自己再犯同样的错误。同样的，可能只是接触作业辅导，没有上过课，所以不知道纪律方面该怎么着手，在这一点领导和各位老师给了我很大的建议。我非常的感激。因为一个组织纪律性不强的班级，管理学习工作是不能顺利开展的。通过这件事，我深刻地意识到常规训练对学生的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把规矩当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为规矩与方圆成正比。

每一个人都希望看到笑脸，不管在何种情况之下，微笑会使一项工作事半功倍。我们作为一个培训学校，不同于其它公立学校。家长和学生就是我们的上帝。我们要热心的接待每一位前来报名的人，不管是咨询还是其他。只有把全部的热情投入到工作当中，我们才不会身心疲惫，反而乐此不疲。从个人角度来说，我认为普通话是很关键的，因为它适宜所有的人群，还能体现一个单位的形象与气质。当然，态度决定一切。有时候我们热心的一句话则会带了爱一个学生的学习，同样的，报名人员对家长的冷落也会使我们损失一个学生。所以，我始终认为，微笑与态度是我们报名工作顺利进

行的关键。

通过两次的试讲，我的收获真的很大，衷心的向所有帮助知道我的老师们说声谢谢，因为有她们的帮助和鼓励，我才有勇气站在讲台上，因为我不是英语专业，所以在专业知识上存在欠缺，各位老师也费了不少功夫，不过，在以后的每一天，我一定会认真的学习，不会辜负所有人的期望的。

台上一分钟，台下十年功，只有不断地努力和学习，我才有资格去做一名老师，我才有能力站在讲台上，我相信自己一定会成功的，在20xx年，我一定会展现出一个新的自我，不断地学习。

作为一名新的老师，可能在各个方面存在很多的不足，还希望领导和各位老师大大包涵，我有什么做的不好的地方，我一定会改进，谢谢。

学校红读工作总结篇五

本次面授工作自20xx年1月12日开始，21日结束，历时10天。共有3个年级，28个专业，25个教学班，968名学生，76名教师参加了本次面授工作，聘任教师32名，完成640学时的教学工作量。

（一）严格班主任工作规范，强化学员思想教育

针对历年学生管理中容易出现的问题，要求班主任讲求工作时效，注意工作方法，严格履行职责，定时召开班会，了解学生思想动态与学习诉求，适时的开展践行社会主义核心价值观教育，教育学生从做合格公民的基础要求做起，培养学生的使命感和责任感。

（二）严格考勤制度，促进教学秩序规范运行

认真执行《成人高等教育学生考勤与请假制度》，严格控制请假人数，并安排班主任及安全管理处的工作人员在教学楼内值班，要求各班班主任上课30分钟以后方可离开教学楼，对迟到早退的学生进行监督登记，规范教学秩序。

（三）强化教学督导员工作，保障教学质量

教学督导员深入教学班级对课堂教学进行全面监控，对教师教学效果进行评估，并量化考核，考核结果以书面总结形式上报继续教育学院并通报各学院。

（一）本次面授课堂纪律明显好转，课堂管控明显加强，大部分任课教师对违纪现象能及时制止，教学秩序良好。

（二）学员出勤率高于以往，大部分能够做到听课认真，做笔记，参与教学活动积极，迟到、早退、看手机等违纪现象明显减少。

学校红读工作总结篇六

此次，在组长的带领下，我们组有到“文昌社区”，进行低碳生活的宣传活动。在此次活动中，我收获甚大。

低碳生活是指把生活作息时间中所耗用的能量尽量减少，从而减低二氧化碳的排放量。它对于我们来说是一种生活态度，同时也是一种迎合潮流的新方式，我们应该积极提倡并去实践低碳生活。

在活动中，在组长的带领下每位同学认真的做好各种准备工作，热情、细心地向社区的居民讲解宣传低碳生活的一些生活细节，网上付账单、挂根晾衣绳、自备购物袋、减少使用塑料物品、随手关掉电源等，号召人们都养成低碳生活的习惯。路过的人们都纷纷上前倾听我们宣传人员的讲解，各种各样的宣传海报和展览板吸引了很多居民认真、严肃的思考。

在这次活动中，我看到的不仅是每位同学擦不完的汗水、不曾停歇的脚步和热情礼貌的宣传声，更多的是我们相互团结、相互帮助、坚持不懈的精神。这次活动，不仅培养了我们的表达能力，同时也锻炼了我们的社交能力。我们在宣传的过程中，打着“过低碳生活，做绿色公民”的口号，向人们宣传着，让人们了解低碳生活方式对保护环境的重要意义，增强人们的环保意识和责任心，培养人们爱护环境并自觉美化环境的意识。

本次举办的宣传活动，不仅提高了各位同学对低碳生活理念的认识，而且我们号召和提倡的低碳生活的一些日常生活习惯已在逐渐深入到人们的日常行动中。低碳理念重在行动，此次的宣传活动最终将促进低碳生活真正的走进我们的生活。

活动虽然结束了，但我们宣传的口号不会停止，因为我们要让全世界的人都能保护环境，共创美好世界！

让我们共同携手，唱响“低碳生活”之声，并且让此声弥漫整个世界，找回曾经那个美丽、自然、清新的世界，让我们共同期待绿色地球回归的那一刻吧！

学校红读工作总结篇七

一、具体活动安排：

1、时间□20xx年6月12日至18日。

2、主题：低碳行动，从我做起。

3、周一利用升旗仪式时间发出“低碳行动，从我做起”活动倡议书，号召全校师生从我做起，开始低碳生活。

4、要求每班利用宣传栏、墙报、手抄报等形式宣传有关知识，号召从我做起，从身边的小事做起，保护环境，爱护家园。

5、开展低碳行动主题实践活动。

(1)、开展“低碳生活体验日”活动。组织开展“三少三不”体验日活动，“三少”即一天少用一杯水、少用一张纸、少用一度电；“三不”即一天内不用塑料袋、不乘坐汽车、不开空调，体验低碳生活，提高环保意识。

(2)、开展“我为节能低碳献计策”金点子评选活动。让广大师生养成节约资源、绿色生活的好习惯，进一步提高节能低碳环保意识。

(3)、开展“低碳行动，从我做起”系列竞赛活动。通过开展绘画、作文等竞赛活动，让广大师生了解“低碳生活”，自觉践行“低碳生活”，从而使我们的家园变得越来越美好。

(4)、开展“小手拉大手，家校齐努力”活动。让“低碳行动，从我做起”走向每一个家庭，组织学生利用集市面向社会进行低碳知识的宣传，发放倡导低碳生活宣传材料，使学生在参与社会实践和体验中成为环保低碳的宣传者、实践者和示范者。

二、主要措施：

(一) 加强宣传，营造氛围。充分利用各种宣传阵地，加大宣传力度，结合世界环境日，努力营造活动的氛围，增强学生低碳行动的意识 and 行为。

(二) 高度重视，精心组织。要充分认识此次活动的重要性，严密筹划，积极组织，认真落实，要做到有、有措施、有检查、有总结。

(三) 丰富活动内容，突出活动成效。开展低碳生活系列活动，引导广大师生在实践中牢固树立环保意识。要紧紧围绕“低碳生活，从我做起”这个主题，广泛深入地开展生动

活泼、丰富多彩的实践活动，倡导从我做起，从现在做起，从身边小事做起，养成良好的行为习惯，确保取得实实在在的教育效果。

三、主要收获：

这次校园低碳宣传周活动，做到了有认识、有部署、有活动、有收获，使活动在社会上传播更加深远，影响更加广泛，取得了良好的宣传效果。通过本次宣传活动，全校师生确立了良好的节能环保意识，师生们参与环保事业自觉性进一步提高，大家纷纷表示要从我做起、爱惜资源、节约能源、保护环境，贡献出自己的一份力量，今后学校将更坚定的走科学发展、节能环保路线，更好的完成节能工作。让我们的家园充满绿色！

学校红读工作总结篇八

“逝者如斯，不舍昼夜。”弹指间一年就这样过去了，在过去的这一年里，我校在上级党委和学校主管部门的领导下，教师发扬“求实、务实”的工作作风，学生乐学，身心健康，整个学校出现了朝气蓬勃，欣欣向荣的景象，取得了斐然的成果，受到了上级领导、社会、学生及家长的好评。

本学年，我校上教学第一线的教师共三十多人，其中青年教师占了大多数。大家不分年龄大小，共同进步。首先，每个同志转变了教学观念，用先进的现代教育理念来武装自己的头脑；其次，相互听课，相互学习，取长补短，本学期大家均参加了教学竞赛活动，同时又是教研活动，由教导处牵头，教研组具体实施，使我校教研活动开展得有声有色。

每次教研活动教师们积极主动，课堂上师生互动好，课堂气氛活跃，和谐，学生注意力集中，且学校领导积极参加，教研活动以该科教师为主，但又不分文理科，该节课无课教师人人参与，人人发言，取他人之长，补己之短，到达相互学

习共同提高的目的。各年级同科教师资料共享，特别是数学科，历史教师配合好，初三、初一数学名列全区第一，初一历史名列全区第二其余学科分别为：二年级地理3名，三年级语文第2名，三年级物理第3名，三年级体育1名。

本学期，我校坚持一月一次的调研考试，每次考试之后，各年级组认真小结，找准问题的原因，及时改进不合理的教学方法。特别是初三调考，每次考试之后人人发言，人人进行试卷分析，一调，二调，三调考试，我校均获得全区1——2名的好成绩，并把我校务实管理，狠抓教学质量的经验在区校长及年级主任会上交流，受到领导和同行的好评。每次学月考试、半期考试、初三调考、期末考试，对于年级前10名，班前10名，每生学校均给予奖励。并在家长会上发奖，戴红花。本学期我校开了2次家长会，收到了很好的社会效应。家长对我校的管理，质量是满意的。

1. 教风方面：本学期我们一如继往地坚持了白天坐班制，上班时教师们认真备课，批改作业，认真上课辅导学生，基本杜绝了该到堂上课而不上课的现象。教师教风好。

2. 校风方面：坚持了周一例会及升旗仪式，对学生进行爱国主义、集体主义等的教育，学生人人懂礼貌，无打架斗殴现象，基本杜绝了旷课迟到的现象，学生做到了不出校门。每天中午学校广播室按时广播，或宣传党的方针，政策、或播放小知识，新闻，小故事，或宣传“非典”知识，或播放歌曲，使学生身心得到了净化，学校清洁卫生好，坚持每天打扫三次，学校花园花草树木郁郁葱葱，瓷砖洁白无瑕，课间操天天坚持，总之，我校的校风非常好。

3. 班风方面：好的校风，离不开好的班风，好的班风离不开班主任教师和科任教师的辛勤耕耘。本学期班主任认真负责，把学生视为自己的儿女，关心学生，爱护学生已蔚然成风，耐心细致地做学生思想工作，由于突遇“非典”，班主任坚持晨检晨测，认真填学生健康卡，不厌其烦，兢兢业业。学

生发烧，干咳，立即送医院治疗，学生家长返乡，我校摩托车队立即送学生回家留观，并耐心解释，无一次和家长发生冲突，顺利渡过了难关，学生请假，旷课，年级主任协同班主任立即家访，使我校巩固率创历史新高。特别是三班xx教师班主任工作做得特好，功不可没，班主任工作评比中名列第一，总之，在教师们的共同努力下，我校班风好，学生身心健康。

4. 学风方面：我校学风浓厚，每天早晨，有早自习的教师早早到校，组织学生早读，在公路上均能听到学生朗朗的读书声，看到年级主任巡视的身影。

总之，我校在各方面均取得了一定成绩，特别是教学工作成绩，显著。初三职中人，国重人，省重人，统招人，超额完成任务，有望获县特等奖。

综上所述，我们相信，只要依靠“高素质+强潜能”的教师，依靠“锐意创新+敬业奉献”的队伍，施“规范+特色”的管理，xx中学教育一定会立于不败之地！