

2023年村委副主任的述职报告 村委副主任述职报告(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

驻村帮扶工作总结 帮扶工作总结篇一

通过工作总结，我们使零星的，肤浅的，表面的感性认识上升到全面的，系统的，本质的理性认识上来。今天，小编为您带来的是帮扶工作总结，欢迎阅读参考哦！

今年以来，我乡按照全县统一部署，坚持“扶真贫、真扶贫”，集中人力财力推进精准扶贫，认真抓好“5321”工作机制的落实，目前总体进展良好。

1、抓入户调查，全面摸清家庭现状。对20xx年县扶贫办下达的116户、489人的精准扶贫工作任务，我乡逐户落实干部的结对帮扶责任。要求每位干部迅速开展入户座谈、调查，全面摸清帮扶对象的家庭现状，对每位家庭的人员构成、山林面积、耕地面积、种植养殖、收入水平及来源、家庭负担等情况进行全面了解，并建立了精准扶贫对象基本情况信息表。

2、抓产业引导，逐户制订发展计划。帮扶领导干部进村入户商讨脱贫计策，根据贫困户不同实际情况，一对一、点对点、逐村逐户制定帮扶措施，制订产业发展计划。据统计，全乡扶持发展的产业主要集中在柑桔低产果园改造、毛竹林改造和养猪、养牛、养羊等产业。其中，扶持贫困户进行柑桔低

产果园改造90户、383人，改造 2595.5亩；扶持贫困户对毛竹林改造15户、56人，改造面积1239亩；扶持养猪户27户、95人，发展养猪846头；扶持养牛户2户、10人，发展养牛33头；扶持养羊户4户、**人，发展养羊212头。

3、抓政策落实，全程跟踪脱贫实效。按照《县20xx年农村扶贫帮扶到户资金项目实施、项目验收及资金拨付工作方案》，全力抓好扶贫项目的实施、验收、资金拨付等工作，并加强项目、资金监管，确保精准扶贫资金及时到位，发挥项目资金“药引子”作用，把有限的帮扶资金用于发展生产和扩大投资上，真正做好扶贫一户，脱贫一户。

一是资金分散，带动作用比较有限。因户均、人均扶贫资金规模小(我乡的每户扶贫资金在3500元——5000元之间)，单家独户式发展难以形成规模效益，抵抗市场风险、自然风险能力较弱。二是名额有限，容易诱发攀比心理。今年，我乡得到5321精准扶贫的有116户，占全乡所有贫困户的21.4%(贫困户542户)，虽然在人员确定上做到了公平、公开、公正，但部分没有得到补助的农户有不同看法。也有部分群众错误地在产业发展资金当作救济款，认为要补给最贫困的农户。

1、进一步抓好政策宣传。认真做好5321精准扶贫的宣传工作，消除群众的思想认识误区。同时，耐心教育和引导贫困户自力更生，激活自我脱贫内生动力，提振贫困户的精神状态，彻底扭转等靠要思想观念。

2、进一步抓好政策落实。积极配合县扶贫办，抓好扶贫项目的验收、拨款等工作，确保项目资金尽快用在扶贫开发项目上，真正让贫困户得到实惠。

3、进一步抓好机制完善。对今年“5321”结对帮扶实际成效进行评估验收，对发现的问题，及时解决，对需要上级部门解决的问题，及时向上反映，确保帮扶工作落到实处、抓出成效。

文宁村委会位于圈内乡南部，距乡政府12公里。全村共有6个自然村，13个村民小组，505户20xx人。共有耕地5900亩，其中：水田2700亩，旱地3200亩。共有茶园1500亩，可采摘面积1500亩，种植核桃9346.2亩，挂果率为6.5%，有其他经济林果20亩。

文远村委会位于圈内乡南部，距乡政府22公里。全村共有6个自然村，6个村民小组，350户**46人。共有耕地4871亩，其中：水田1300亩，旱地3571亩。共有茶园1310亩，可采摘面积934亩，种植核桃10120亩，挂果615亩，挂果率为6%，有其他经济林果18亩。

我局抓挂钩帮扶工作立足于早，年初便制定了全年的帮扶计划，安排了专人进驻挂钩村开展帮扶工作。局党组高度重视，召开了专题会议，明确了分管领导，将帮扶任务分解落实到具体责任股室和责任人。局班子以“四美好、五加快”为主题，按照“做美临翔”的要求□20xx年先后7次深入到挂钩村，实地调研、慰问，并向村干部、普通百姓、老党员等各层次的人员征求帮扶的意见建议，以此指导各项帮扶工作的开展，为挂钩村解决生产生活困难。

(二)以为民办实事为抓手，促进挂钩村增产增收

我局把挂钩帮扶工作作为密切党群、干群关系、统筹城乡发展的重要工作来抓，结合区委三届二次全会提出的“四美好、五加快”，以为民办实事为抓手，为挂钩村提供帮扶资金共计13000元，通过积极向相关单位协调，努力提高村组农民收入，使老百姓得到真正实惠。

由于挂钩的两个村比较偏远，自然条件相对较差，特别是进村道路和村组道路，严重制约着当地经济发展。通过局班子和村两委的努力，向各级各部门协调，争取到了从宁安街至文宁村岔河组的村级道路建设项目，全长5.7公里，预计投资200万元，目前该项目正在建设中。积极协调村两委落实新

家园行动计划，新建房屋24幢，争取上级扶持款35万元。

文宁村有党员53人，其中男党员43人，女党员10人，少数民族党员5人，设6个党小组。文远村有党员45人，其中男党员38人，女党员7人。我局驻村干部积极与村两委协商，督促村两委严格执行“三会一课”制度、基层党组织和党员目标管理制度、村务公开和民主管理等制度，并将各项制度制作公示栏上墙悬挂，全面推行村党支部委员会“两推一选”制度、村级“两委”班子工作协调制度、党员民主议事制度和联村联户制度，全面推行“四议两公开”工作法。在今年“七一”组织召开了两个村庆祝中国共产党成立90周年紀念大会，文宁村发展党员6人，其中女党员3人，文远村发展党员2人，其中女党员1人。

驻村干部利用开党员大会的机会，积极组织两个村的党员学习上级各项政策，传达党的xx届五中、六中全会精神，市第三次党大会精神以及区委三届二次全会精神，使上级的各项政策深入挂钩村党员群众。针对今年降雨量偏大，容易引发地质和洪涝灾害的情况，驻村干部组织党员深入各村民小组做好地质灾害隐患排查，并进行了登记上报。

(四) 挂钩帮扶工作成效

经过全局干部职工、驻村干部和村两委的努力，我局挂钩的两个村经济社会取得了长足发展，预计农民人均纯收入较上年有所提高。文宁村今年预计总收入920万元，人均收入4434元，农民人均纯收入约为2680元。文远村预计总收入601万元，人均收入4150元，农民人均纯收入约为2500元。

帮扶过程中存在的问题主要是两村基础设施建设滞后，在改善基础设施过程中资金缺口较大，农户提出的需要解决的困难较多，难以一一得到落实。

驻村帮扶工作总结 帮扶工作总结篇二

作为刚刚踏上工作岗位的新教师，在教学上缺乏经验，学校为了使新教师迅速成长，特地进行了新教师与老教师师徒结对活动。因为xx老师已经从事了多年的政治教学，并且他也是我们学校的教导主任，在教学方法和教学管理上都是很有经验的一名教师。所以我与x主任结对帮扶。

一年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我与xx老师共同探讨，悉心教研，通过不断地优化设计方案、优化课堂教学，使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到了很大提高，并且所任学科成绩有了很大进步，为使今后的教学工作取得更大进步奠定了基础，现对帮扶工作做一总结。

初次登上讲台，我紧张极了。我把事先准备好的东西很流利的给学生讲授完毕，但就好像一个人在表演一样，一点也不自然。后来我才发现，是我忽略了学生的存在，我只是自己一个人在那里讲，根本就没有调动起学生的积极性。x主任听了我的课后及时的给我提出了我的不足之处。后来在x主任的指导和帮助下，我慢慢的有了很大的进步。

那天我去听了x主任的课，虽然现在x主任教的是历史课，但听完后还是受益匪浅。

之前我就听学生们讲他们最喜欢上历史课了，因为历史老师讲的.很有趣。那天听了一节，果然名不虚传。x主任将教材中的理论知识通俗化，让人很容易便能理解其中的道理，因为通俗易懂，学生便能兴趣高昂的听讲。后来我就想，他为什么能做到这一点，因为他把教材里的知识把握的很透彻，他准备的很充分，教材在他心中早已成了一个系统，所以他讲课的时候便能都游刃有余、娓娓道来。

如果一个教师只是干巴巴的将教材上的内容讲给大家听，那

将是怎样无味的课堂啊！

说实话，刚开始的时候我对我的政治教材并不是很熟悉，虽然以前我是学过这些内容的，但是现在我要作为一名教师将这些内容讲给我的学生，是有困难的。所以，这些天我就一直在研究我的教材，我一遍又一遍的看。看完第一遍，你或许只对其中的内容有一个大致的了解，然后再看第二遍，这时候你可能就会把握住了这节课的重难点，然后再看第三遍第四遍甚至第五遍，每一遍你都会有新的发现。因为在你把握住了知识点以后，你就会去仔细的品味每一句话的含义，这个时候与这些含义有关的一些事件便会涌入你的大脑，这些就是课堂上你要给学生举的例子，慢慢的你就会发现你可以给学生讲的东西有很多。教材中的语言是很精辟的，每一句都值得我们去探讨、研究和琢磨。

我觉得作为一个教师，你最重要的就是把教材给研究透彻，只有你自己给研究透彻了，课堂上你才能给学生们讲清楚，如果一个教师连教材都把握不好，那他首先就不是一个合格的教师。

有一段时间，我讲起课来有些疑惑，我不知道哪些应该当做重点来讲，哪些应该简单讲解，知识应该讲到哪种程度。我把我的疑惑告诉了x主任，希望他能给我指点迷津。他听完后说了四个“研究课标”，因为课标里对每一个知识点都做了说明，需要讲到什么程度，一目了然。

从那以后我便开始仔细研读课标，了解了政治课程的总目标和各个分目标，以及三级目标（知识目标、能力目标、情感价值目标），掌握了课程的重点、理解了教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

驻村帮扶工作总结 帮扶工作总结篇三

20xx年4月，根据县委、县政府有关文件精神，我院与晶桥镇芮家村结对帮扶。三年来，我院党总支始终如一地重视这项工作，全体党员干部和职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全县改革、发展、稳定的大局作出了积极的贡献，同时也促进了我院党的作风建设，密切了党群关系。现将三年来我院与晶桥镇芮家村结对帮扶工作情况总结如下。

每年县有关部门关于结对帮扶工作的通知下发后，我院党总支即组织各支部负责人认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，努力做好这项工作。并要求各支部把上级的工作要求传达到医院每一位党员干部，动员党员同志带领职工积极参与这项活动。

三年来，我院各级党组织对帮扶活动常抓不懈，按照要求制定帮扶计划，落实帮扶措施，有针对性地开展各项帮扶活动。

1、利用医院医疗资源优势，每年开展“送医、送药、送温暖”大型专家义诊活动。派出各科专家为村民进行健康检查、健康咨询及健康教育，并带去多种常用药物发给患病的村民。

2、为防止村民“因病致贫、因病返贫”，医院对该村村民实行了医疗费用优惠政策。该村村民生病到我院住院减免2费用。三年来，我院共为4多位芮家村病人减免医疗费用近12万元，其中减免最多的达5元。

3、积极扶持村卫生室。捐赠了一些小型医疗设备与器械，并免费接收卫生室医务人员来我院进修学习。

4、积极开展党员募捐活动。三年共向村里捐款216元，用于

农村基本建设及特困户，鼓励创业致富。

5、三年来，为了增加该村农民收入，我们向他们购买了大米5万多斤，茶叶6多斤，鲫鱼5多斤等，为促进该村的农副业生产作出了一定的贡献。

6、坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

三年以来，我院党总支书记张诗云、副书记石春国等多次带领党员到芮家村，了解全村经济生产发展情况和村民生活情况，组织党员走访帮扶对象，重点了解了村民刘德坤等五位贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快溧水经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的能力；学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神；学习他们深入基层、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。另外，还多次邀请村干部和群众代表来医院座谈，听取他们的建议和要求。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

三年来，我院党总支始终以帮扶活动为载体，加强对党员干部的教育工作，一是让大家了解国情、民情，增强了社会责任感；二是让大家在活动中不断深化对“三个代表”的认识，增强党员的使命感；三是进入被帮扶对象家中，体察民情，了解民意，密切了党群干群关系，促进了党员干部作风的转变，提升了为基层服务、为农民兄弟服务的水平。从这三年我院帮扶工作的实际情况看，效果较好。但在帮扶工作中，还存在一些不足，还需进一步发挥我院在医疗服务方面的优势，加大帮扶力度。

驻村帮扶工作总结 帮扶工作总结篇四

今年以来，我局严格按照市局工作要求，以服务全民创业、服务项目建设为主题，以服务重点龙头企业、重大农业项目

为重点，以创优农业创业发展环境为目标，在全局领导干部中开展帮扶企业（农民专业合作社、种养大户）工作，并取得了一定成效，为全县经济发展作出了应有贡献。

我局领导干部共帮扶企业6家，其中粮食种植大户一家、蔬菜种植大户一家、甲鱼养殖一家、农民专业合作社三家。通过开展帮扶活动，进一步提高了种养大户的科学种养水平，提升了农民专业合作社带农增收能力，为全县经济社会发展作出了一定的贡献。

1、确定帮扶对象。局领导按照分工确定了帮扶对象，并通过联络员将上级精神传达给帮扶对象，使双方产生共鸣。

2、与企业召开对接座谈会。局各位领导通过不同方式与帮扶对象召开了多次对接座谈会，明确服务内容，与种养大户签定了技术服务协议，并广泛征求他们的意见和建议。

3、深入现场开展帮扶服务。在帮扶上，局领导能够带领有关技术人员深入服务现场，开展调查研究、良种推广、技术培训、政策咨询，并提供种养规划指导，帮助解决生产中遇到的实际问题。

4、开展电话回访服务。坚持与帮扶对象保持联系，及时掌握他们动态，对帮扶对象提出的问题和急需解决的事情，实行超前服务、预约服务、全程服务。

5、帮助解决实际困难。在帮扶付坊乡梅林村蔬菜种植大户上，帮助解决了资金、生产技术、品种搭配等问题；在帮扶南丰县京丰甲鱼有限公司上，一是聘请南昌大学洪一江教授指导进行中华鳖良种选育试验，二是“态河中华鳖”的商标注册，三是中华鳖选育试验的项目申报。在帮扶农民专业合作社上，帮助规范财务管理与利益分配建章立制、规范民主管理、增强产品质量安全意识和产品品牌观念。使他们合作意识、财务管理水平、管理合作社的能力均得到提高。

6、引导鼓励帮扶对象反映意见和建议。经局各位领导耐心细致的工作，使服务对象给农业部门提出了许多好的意见和建议。如加大物质扶持力度，提供技术资料和培训机会，参与产品销售平台、接洽，希望加强和其他种植户多交流，帮助规范建账等。

驻村帮扶工作总结 帮扶工作总结篇五

xxx位于xxx南部，属于坝区。距xxx政府4.5公里，主要农作物为水稻、烤烟、玉米、小麦等，经济结构单一，基础设施滞后。对口帮扶xxx扶贫开发建设项目规划了外观风貌改善、通村道路硬化等项目，总投资49.984万元人民币。

- 1、外观风貌改善14800平方米；
- 2、太阳能路灯5盏；
- 3、村内道路硬化1466.7平方米。

能力。政府投资，民得实惠，充分体现了党和政府对贫困群众的关心和支持，增强了党群关系，树立了党和政府的光辉形象。

- 1、加强领导，严密组织。

成立领导机构，以镇长为组长、分管领导为副组长及有关人员组成工程领导小组，并下设办公室，专人负责，分工明确，严格管理措施。

- 2、加大宣传，强化管理是搞好项目的关键

项目实施前，必须要向广大村民宣传党和国家的方针政策，没有党和各级政府的立项建设，没有各级领导的关心支持，没有强有力的领导机构和严格统一的项目管理措施，就无法

改变一个地方的落后状况，项目的顺利实施离不开各级干部及广大村民的努力和支持配合。

3、群策群力、团结协作是强大的力量

没有各级组织领导深入实际的反复调查研究，没有相关业务技术部门的通力合作，就不能突出项目的重点，就不能保证工程的圆满完成。

4、抓好质量监督，科学指导

没有一系列质量管理的严格措施，制度和办法，就会延长工程的有用使用期，就无法发挥项目取得即将取得的社会效益和经济效益。

5、坚持党的群众路线是实施好项目的根本保证

在项目实施过程中，只有充分发动群众、组织群众、引导群众积极参与，只有依靠群众，才能顺利完成整个项目的各项任务。

6、该项目涉及面广、工程量大、施工条件差、时间紧、任务重，对技术人员是一种严峻的考验，没有较好的业务素质 and 水平，同样会使工程延期误时，甚至出现指导错误，因此，还必须切实加强业务学习进一步提高技术、业务技术及处理突发问题的本领。

驻村帮扶工作总结 帮扶工作总结篇六

担任帮扶刘鑫老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一齐进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

结对帮扶工作的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我俩紧紧围绕名师工作室帮扶工作的相关精神，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

在日常的教育教学中，我们通过一齐学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任小学语文学科农村教师的结对教师，指导结对帮扶对象刘鑫用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这课堂上充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。

本人用心参加各级教研活动，用心挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并透过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。在教学中，让学生动手操作，帮忙学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维潜力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮忙者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮忙学生主动建构知识，最终到达使学生有效地实现对当前所学知识的好处建构的目的。让学生走进大自然，从而引导学生让学生透过活动用心地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面潜力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设

计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施状况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是发送信息联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、群众备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用潜力。三是接收邮件联系，主要透过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，到达资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而到达共同进步的目的。

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是刘鑫老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是刘鑫老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习用心性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“语文味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生透过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生用心尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为语文学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学资料呈现方式丰富多彩；重视学生在语文学习中的主人地位，注意带给学生用心思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践潜力；注意激发学生学习语文的兴趣，培养学生解决问题的意识和潜力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师带给了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，

为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。