

学生家长寄语励志 小学生家长寄语(优秀6篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

职教演讲稿篇一

大家好！

今天，我演讲的题目是——《我心中的好老师》！

在我开始演讲之前，请允许我先给在场的所有老师致以崇高的敬意——(深深地鞠躬)——感谢你们：所有献身光荣的、神圣的教育事业的老师们！

说真的，我的心情很沉重，因为，今天——我心目中的好老师并不在场！纵然有些遗憾，但这——并不影响她在我心目中的根深蒂固！

黄昏的校园，安静而祥和。我总会手扶栏杆，在微风中闭上双目，任记忆的思绪像野马驰骋在我与她相处的这段岁月中。

她——就是我曾经的班主任！

刚进初二的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬头一望：怎么啦？老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦？

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了！

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

下课了！

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光！

——yes!

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

……

——谢谢大家！

职教演讲稿篇二

大家上午好！

“每当我走过老师窗前，老师的房间彻夜明亮……”当学校的广播里播放这首动听的歌曲时，就会令我情不自禁地想起我以前的班主任王老师。因为工作的原因，您离开了这所辛勤付出过的并深深爱着的钢城小学，也离开了与您朝夕相处的我们这52个刚刚懂事的孩子们。老师，亲爱的王老师！您可知道，虽然您不在我们身边，而我却时常想起您，想起您那双会说话的眼睛，想起您的谆谆教导，循循善诱，想起您那甜美的微笑，想起和您在一起的短暂而又美好的时光。

首先，我要感谢您——亲爱的王老师。您像大海航行中的舵手，带领我们在知识的海洋里畅游。把我们这一个个调皮无知的顽童教成了爱学习，爱劳动，爱科学懂礼貌的小学生。您就像蜡烛，燃烧自己，照亮别人。您不仅把自己无私纯洁的爱给了我们，还传授给我们丰富的知识，更教会了我们做人的道理。

您记得吗：当我的作文在报纸上发表时，您高兴地在班里说起这件事时并面带微笑地看了我一眼，您可知道，你那甜甜的笑容和会说话的眼睛给了我信心和力量。这美好的瞬间却永远留在了我的记忆里。它会激励我积极进取，勇往直前。

您记得吗：您不仅在学习上是我们的严师，生活上更是无微不至的关心着我们。当您得知班上有位学生早上经常不吃早饭，面色总是显得很苍白，您看在眼里，急在心上，您总是毫不犹豫地买给自己女儿的早点分一半出来给她吃，或者给她泡好一碗香喷喷的方便面，看到您那和蔼可亲的样子，此时的您更像一位慈母。

您记得吗：去年汶川大地震时，我们这里也受到了余震的影响，当地震发生时，教室的电棒左摇右晃，正在同学们不知

所措时，您及时跑到了我们班里，与正上英语课的老师一起组织我们有秩序的迅速撤离，当我们安全下了楼，您才想起去看一下自己的女儿。每当想起这件事，我的内心都非常感动。在地震时，在危险发生时，您第一想到的是我们。人们常说，母爱无言。而您对我们付出的却是无言的师爱呀！

您一定记得：当您得知我们班在寒假书香活动中荣获“书香班级”称号时，您像个孩子似的开心地笑了。我知道，在这个活动中，您首先为我们做出了表率的作用，并鼓励大家多读书，多写博，在您精神的感召下，全班齐动员，52颗心紧紧连在一起，都积极投入到了书香活动当中，当我们最后分享这幸福的喜悦时，我们都开心地笑了，您也笑了，笑得是那么甜，因为您知道您的心血与汗水没有白费，我们都已长大，都已懂事。

虽然我们都已渐渐长大，但是您又要和我们分离，当听说您要调走时，内心真是依依不舍。不过没有离别的痛苦，哪有重逢的喜悦呢。王老师，我们永远都不会忘记您那和蔼可亲的笑容，不会忘记您那循循善诱的教导，更不会忘记您在课堂上那生动感人的讲解。我们是多么希望能和您继续在一起呀！王老师，我想最后再向您说一声：感谢您。

职教演讲稿篇三

趴在窗边，脑海中浮现出了老师们的身影。如今，上了高中，他们，是我们最亲近的人啊！

是老师，用肩膀扛起责任，对我们的学习生活，他们时时关心，用耐心和笑容，给我们知识，给我们嘱咐。

是老师，用肩膀顶着困难，用身躯和心灵为我们守护内心的宁静，用肩膀迎着艰辛。坚守在三尺讲台，用汗水浇灌每个同学的心房。加减乘除，算不出他们无尽的付出；诗词歌赋，咏不尽他们无怨的身影。他们用赤橙黄绿，绘出我们多彩的

人生。

肩膀，越发伤痕累累，可老师仍然会用坚强的信念支撑着，栽下桃李无数，放飞无尽梦想。老师，就是这样，用无怨的付出，无悔的人生，造就每个学生的辉煌。肩膀会伤，但心，依然坚强。

极目远眺，思绪万千。

每天，老师都站在讲台上，面对着渴望得到知识的眼神，拿着课本，点燃激情，用心上着每节课。

放学了，他们抱着一大箱作业，回到了家。吃了饭，便又坐在了桌边，一本一本地批改着作业。笔芯里的墨，似落潮一般，越来越少，一旁改好的本，似涨潮一般，越来越多。当他们放下笔时，家里的钟已然敲响十二下。这时，老师才拖着疲惫的身子，进入梦乡。

周末了，为了给学生巩固一下知识，便舍弃了和家人出去玩的打算，又站到了讲台上，带着大家巩固知识。那负责认真的眼神中，满是对学生的殷殷期待。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。一句再熟悉不过的话，现在听来，却有了不同的感受。那里面，充满了汗水，充满了责任，充满了无穷无尽的付出。

这些，都是我身边的老师啊。一句承诺，一个一生的选择，教书育人，是他们顶起了半边天，是他们，用肩膀扛着祖国的未来！

肩膀，离我真的很近，近得触手可及，宽阔温馨。

同学们啊，当我们学业有成时，千万别忘记了去看看咱们的老师，是他们成就了我們，是他们，用肩膀，扛出了你璀璨

的人生！

老师，您们辛苦了。等我成功后，一定为您们，揉一揉那依然坚强的肩膀！

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。

这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。因为，这是在有5000年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师！加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗歌歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。

在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红——祝您教师节愉快。您是园丁，为祖国山川添秀色；您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达忠心的祝愿。用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。

在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利！老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。老师，您是真诚的、善良的、

美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

送您一束鲜花表达我们对您的敬意；送您一首动听的歌曲，给您带来一丝甜蜜。老师——您辛苦了，是您带我们走过风雨，是您用知识的营养将我们哺育，却从来不求回报与索取。是您给我们解答一道道难题，是您告诉我们：遇到困难时，不要轻易说放弃。从此我们的生命中，随时充满了欢喜。少了许多烦恼，增添了一份坚毅。又是一个收获的秋季，您仍紧握手中彩色的画笔。描绘着美好的蓝图，滋润着祖国的桃李。深夜里您还在认真地备课，睡梦中您仍回味着我们成功的乐趣。我们是春天里盛开的鲜花，是您给我们奏出美妙的旋律。您是辛勤的园丁，我们会牢记您的谆谆话语。走好生命中的每一步，友爱，健美，求实，进取！

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。在你呕心沥血的浇灌下，有着太多的丰收季节。你忠贞不渝地守护这块园地，就像守护着你的阳光照在你的脸上，那是一片明朗的希望。信念之火在校园里焚烧着愚昧和无知。岁月证实你的耕耘是神圣的。你拥有春天，拥有阳光，拥有花朵；在永恒的歌声中，成为果实！你晶莹，是人类灵魂的雕塑大师和巨匠；你诚挚，毫无自私之心地默默奉献青春，在讲坛上愿作一滴滋润参天大树根基的水珠；你无畏，历经磨难却依然顽强不息地开拓前进，为整个中华民族的振兴而奋斗；你奋进，站在时代的潮头之上，呼唤着一个灿烂的未来……这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。

因为，这是在有5000年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的

老师！

职教演讲稿篇四

大家好！

我是来自奎斋小学三年级（1）班的艾广信，今天我演讲的题目是《我身边的好老师》。

老师是园丁，辛勤的培养着我们，老师是红烛燃烧了自己，照亮了别人，带领我们走进了一座丰富，璀璨的知识殿堂。在我身边，在我们奎斋小学，到处都是这样的老师，他们认真负责、默默无闻、无私奉献，用心血和汗水，精心地培育我们，让我们知道天有多高，地有多厚？？今天我要特别感谢一位平凡而又不平凡的老师——我们的语文老师“岳老师”。

xx年的秋天，我们带着满脸无知和好奇踏进奎斋小学。经过3年的学习，我们长高了，长胖了，学习进步了，懂得感恩了，成了德、智、体、美、劳全面发展的好学生。是谁教给我们知识和真理？又是谁教会我们做人的道理？是谁为我们的进步欣喜若狂？又是谁为我们的缺点揪心着急？是岳老师！

岳老师自从担当我们的班主任，便把爱心平均分成50份，每一份都毫无保留地倾注在我们身上。记得三年级的一次放学后，我们班的艾笑曼同学不小心把脚扭伤了，疼得脸色煞白，双唇也没有一点颜色，是岳老师亲自骑车把她送回家，一直忙到很晚才回家。第二天又抽时间去她家里给她补课，点点滴滴都感动着艾笑曼，感动着我们三一班的每一个同学。

岳老师教学生动，感情丰富。她上的课，时间过得总是很快。岳老师讲课非常详细，不论是分析课文，还是讲解词语，岳老师都旁征博引，讲得生动有趣，让我们听得津津有味。随着老师脸上表情的变化，同学们时而凝神沉思，时而神采飞

扬，时而频频点头，时而低头微笑，都沉浸在了老师优美的课堂中了。

老师上课还经常给我们讲一些小故事，让我们从小故事中明白许多做人的道理，还鼓励我们在课堂上大胆回答问题，让我们每个同学都有展示自己的机会。老师运用丰富的表情和生动的比喻，将一节节语文课上得妙趣横生，让我们入情入境。她不仅让我们知道了万里长城的雄伟壮观，还带我们领略了美丽的桂林山水，和古老的故宫。

啊！老师，有了您，花园才这般艳丽，小草才这般娇嫩！有了您河水才清澈，大地才充满春意！我们要用优异的成绩表达对您的感激，用真实的行动告诉您：老师，我们爱您！

谢谢各位评委老师，我的演讲完毕。

职教演讲稿篇五

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”

一说到教师，总让人想到“春蚕，蜡烛，孺子牛”这样的眼，是啊，从古到今，人们给予教师太多的称赞与荣誉，也有太多的教师用生命诠释这一职业的无私与奉献，像谭千秋、龚全珍……他们好像离我很远，触不可及，但余xx□涂xx□李xx和刘xx等几位好老师就在我身边，他们对教育的执着和对教师职业的热爱，让我有了全新的认识，在他们身上看到了教师的高贵品质，看到了爱教育、爱学生、爱岗位崇高精神。他们用自己的心，自己的爱，用自己的一言一行震撼了我的灵魂，也更坚定了我永远做一名好教师的决心。

我们深知一个人遇到好老师是一生的幸运，一个学校拥有好老师是一个学校的光荣，一个民族涌现出好老师则是一个民族的希望。没有当年的许xx□周xx□就没有今天的宋xx□没有当

年的梁xx□王xx□朱xx□梁xx.....也就没有今天的'清华; 没有当年的孔子、老子、墨子……先秦诸子, 就没有我们民族引以为豪的先秦文化。

“感人心者莫乎情”, 做一个好老师, 要有仁爱之心, 大爱无声, 教育无形。教过我的老师很多, 影响我成长的老师也很多, 他们教给我知识、教给我做人的道理, 让我受益无穷。一生中总有一些老师让我们终身难忘, 他们都有一个共同的特征, 虽表现形式不一, 实质却尽相同, 那就是都有一颗爱生之心。记得我初中物理陈老师严格要求每位学生, 每次把没搞懂问题的学生留下来, 一直陪在我们身边指指点点, 敲敲打打, 令人闻风丧胆, 后来许久不闻其声, 我们不曾记仇, 却很是想念, 如今我们才明白, 他们对学生的爱, 是这么伟大而平凡, 这么平凡而无私, 正是有了他们的爱, 才有了我的今天!

我不希望用生命的代价来映衬师爱的伟大, 我只渴望在平平淡淡中去践行师爱的平凡, 在生活中, 在你我周围, 在许多平凡岗位上的老师, 为了心中的梦想, 在艰苦的环境中, 我默默地奉献着自己的青春年华! 不需要太多的言语表白, 只需用实际行动表达自己对教育事业的一片赤胆忠心! 坚持从做好备课、上课、批改作业; 从爱差生到平等待人; 从学习到生活, 从校内到校外, 这些看似简单而又平凡的小事, 正体现了“润物细无声”的伟大力量, 正体现了我对教育执着, 每周一早晨, 迎着朝阳来到学校, 走进大门, 干净整洁的校园, 彬彬有礼的学生, 意气风发的同事, 走在一沙不留的马路上, 整个校园沐浴在太阳的光辉里, 美得就像一幅画, 一首诗, 让我精神振奋, 让我心情舒畅。晨会、夕会上几百学生整齐划一充满朝气的广场舞, 课间活动时, 几百名学生在操场上游戏、玩耍, 整个校园变成了欢乐的海洋, 可是, 又有谁能想到, 这一切奇迹般的变化, 只用了短短的时间, 如果没有对教育事业的赤胆忠心和热爱, 如果没有公而忘私的奉献, 如果没有扎实知识、才华横溢的老师, 谁也做不到这些。

这一切的成功，与我们有一个勇往直前，开拓创新的领头人；有一个精诚团结的领导班子。有一个和谐奋进的教师团队分不开的！尽管我们曾经苦过、累过；尽管我们曾经彷徨、迷茫；尽管我们曾经郁闷、无奈……这并不影响我对这个充满活力，这个日新月异，这个温馨宜人的集体的热爱！

蓦然回首，我们何尝不是别人眼中的靓丽风景！

职教演讲稿篇六

她是谁呢？

她就是人类灵魂工程师——老师。

这是一个多么高贵圣洁的名字啊！她将自己的一切化为知识的种子，播撒在学生们脑海中那一片空白的地上，不断浇水、施肥。用自己的青春年华无怨无悔你培养一批又一批少年，指引着他们茁壮成长。

我的老师也是这样，她是一位园丁，一位同样辛勤的园丁。

她，虽貌不惊人，但精明能干，中等的身材，扎着简单的马尾辫子，那圆圆的脸上有一双特别大的眼睛，炯炯有神，好像会说话，她总是用亲切柔和的目光注视着我们。我最喜欢看着老师的眼睛，因为它有一种神奇的能量，让人很温暖。不过你知道吗？那美丽的眼睛有时也透着威严，它会让那偶尔走神的小脑袋赶紧回归课堂，让我调皮的小手瞬间端正的摆放在课桌上，呵，这就是我可亲可敬的语文老师——宋老师。

我们的宋老师课堂既严肃又活泼，她总是鼓励我们勇于展现自己，各抒己见，因为时代在进步，她希望我们不要死读书，读死书，不仅要掌握知识，还要让知识为自己所用，做个有思想有能力的好学生。所以每每在我们安静的听完老师声情并茂的讲课后，她总是鼓励我们“七嘴八舌”各抒己见踊跃

的发言，而这时候是我们最开心的时刻，因为我们都愿意展示自己，知识在交流中不但得到了巩固，也让我们变得越来越勇敢越来越自信。哪怕许多时候我们回答错了，老师也会用鼓励的眼神告诉我们，不要胆怯，还会用坚定的眼神告诉我们，再接再厉。如此的课堂气氛让我们都充满了自信，学习变成了喜欢。

老师，我的好老师，您不仅让我喜欢了学习，更让我慢慢懂得了人生道理。

记得那是一堂作文课，一堂让人难以忘却的作文课。那天因为我的一篇名为《成长》的作文，老师对我的作文十分满意，但又对其又圈又点，把一些不完美的地方改过来，然后大声诵读了一遍。可在表扬过后她也对我说：“不要骄傲，人外有人，天外有天。”这几个字，看似简单但却包含了深刻的含义，是啊！这也让我刚刚得意洋洋的脸上瞬间谦逊了起来。

最后，我的那位老师，她姓宋，一个宝盖头加一个木，这不正是一棵坚强的大树保护着头顶上的那些宝吗？这个字，永远铭记在我的心中！

与您相遇，不虚此生。

谢谢！我的演讲完毕！

职教演讲稿篇七

大家好！

学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木；学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。

是谁，把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们知识？是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。是谁，把

调皮的我们教育成体贴、帮助别人的人?是您!老师!您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。是谁把幼小的我们培育成懂事的少年?是您!老师!您的保护让我们健康成长!

感恩老师，给我顽强的翅膀，飞向那知识的海洋，让书伴我成长;感恩老师，给我指明人生的方向，走向那五彩斑斓的人生风景线，让灯点燃快乐的火种;感恩老师，给我无限的前途和光辉，使我的明天繁花似锦，让我走向光辉的未来。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田;像一种呼唤，帮助我们找到回家的路;像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头;三尺讲台，是他们奉献的战场。

老师的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师;遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心;一句温暖的问候，让我感受到第二种亲情。

感恩老师，给我丰富的知识;感恩老师，给我飞翔的翅膀;感恩老师，给我指明人生的方向。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起感恩老师!我发自内心的感谢您，我的老师!

谢谢大家!

职教演讲稿篇八

- 1、忧患意识
- 2、服务意识

- 3、效率意识
- 4、提高意识
- 5、奉献意识
- 6、沟通意识
- 7、创新意识
- 8、培养意识
- 9、宣传意识
- 10、安全意识

当教师首先要有一个正确的世界观、人生观、价值观；其次，还要经得起各种困难、挫折的考验；再次，在面对社会各种现象要有自己正确的见解，并以此影响和教育学生，给学生以人格的力量。

正确的定位，关键在于自知之明，要充分意识到自己的长处和不足。我想，我当一名数学教师就要先把目标定位在认认真真地上好每一节课，批好每份作业，做好每一道习题；再定出下一个追求目标，在熟悉高中教材后，决心在教法和学法上有所探索。

过去常说，要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水，现在这个说法对现在和将来的教师已经不够了。因为桶里的水毕竟是死水，不更新，它的可用含量就大大降低。所以，当教师必须重视终身学习，利用各种机会多学一点其他教师的长处，逐步形成自己的教学特点和风格，并且更多地运用心理学和科研知识指导教育教学工作。

教师的基本职责是“热爱学生，教书育人”，只有热爱学生，

接近学生，了解学生，学生才乐于接受教师的教育，“亲其师，信其道”就是这个道理。作为老师不仅要爱那些优等生，更要偏爱那些差生，让每位同学都体会到老师的爱不仅是无私的，更是公平的。所以，老师的爱，将缩短师生之间的距离，更是培养一个良好的班集体的良方。

“平常心”就是要正确地对待自己和他人，真诚理解他人，正确对待成绩和挫折，勇敢地接受挑战，淡泊名利等等。

如果说教师人格的力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教育的原动力。我想，前面谈及的五点归结为一点就是“爱”！爱我们的事业、爱我们的学校、爱我们的学生。只有我们每个教师都用心爱了，那么你的教学是一定会成功的。

把工作当成事业来做，用最初的心情原永远的事业所有的成绩都只能代表过去，从今天开始，从零开始。这里是个平台，也是个舞台，来吧，同志们，让我们用心地舞蹈，舞姿要靠你自己去精心设计！

职教演讲稿篇九

真的青春，一段年少轻狂的岁月，一个充满幻想的时代……毕业前的这些日子，时间过的好像流沙，想挽留，一伸手，有限的时光却在指间悄然溜走，毕业答辩，散伙席筵，举手话别，各奔东西……一切似乎都预想的到，一切又走的太过无奈。

还记得入学第一天我们的自我介绍么？

还记得为次日的比赛挑灯做准备么？

还记得我们一起逛街，一起喝酒，一起****，一起唱歌么？

自习室、野游、考试、获奖……一幕幕的场景就像一张张绚烂的剪贴画，串连成一部即将谢幕的电影，播放着我们的快乐和忧伤，记录着我们的青春和过往，也见证着我们的情深义重。从大一开始第一次上讲台的激动，第一次加入社团的好奇，第一次考试的紧张……到此时在为工作各种选择里彷徨，每一个人都忙忙碌碌，一切仿佛一首没写完的诗，匆匆开始就要匆匆告别。这些岁月里，大学是我们的资本，也是我们的慰藉。

班级聚餐的时候，所有的同学都在那里举杯，为过去的日子和情感，为将来的分别和感伤。昔日笑声不断的整个宿舍楼就这样在几天之内变回空楼，变成一个无限伤感的符号。想起四年以前，我们拎着简单的行李来到这里，而明天，我们重新拎起新的行李，将要开始下一站的生活。

再见了，我的宿舍，再见了，我的兄弟，再见了，我的青春，再见，我的大学。

毕业，又像一个长长的省略号。青春散场，我们等待下一场开幕。等待我们在前面的旅途里，迎着阳光，勇敢地飞向心里的梦想；等待我们在前面的故事里，就着星光，回忆这生命中最美好的四年，盛开过的花……道一声离别，送一声祝福，无论再过多少年，无论我们走到哪里，我们也不会忘记，曾经孕育过我们的这一片深情的土地。

大学时光只是人生路途中的一个小小的驿站，毕业并不代表结束，而是欢唿开始，不是庆祝完成，而是宣布进步。生活总会有压力，现实总要去面对，我们要到生活的星图上去寻找自己的新位置，不管走到哪里，不管在什么岗位工作，都会继续填好人生的履历表，为母校争辉添彩。

无论我们四年是怎么走过来的，此时我们都不必埋怨和懊悔，明天开始，我们一切都将清零，又在一个起点，走向社会的大舞台。

最后，祝愿我们的老师们工作顺利，身体安康，合家幸福，记得我们还会回来看你们的。也祝福我们的同学们，四年相伴的兄弟姐妹们，一路走好，前程似锦，记得我们还和宜宾学院有个约会。

谢谢大家。

同志们、同学们：

大家上午好！

今天，我们在这里隆重举行山西省高层管理人才天津大学mba班研究生毕业典礼。在这个喜庆的时刻，我代表山西省政府向圆满完成学业的全体毕业生表示热烈的祝贺！承担人才培养任务的天津大学及其全体教职员工表示衷心的感谢和崇高的敬意！向省经委、省工经联、省经干院以及其它有关单位表示亲切的问候！

山西省政府与天津大学合作培养高层管理人才，省委省政府高度重视，主要领导都作出重要批示，这是大力实施人才强省战略的重要举措，这是加快人才培养建设新型能源和工业基地的可靠保障。三年来，天津大学为此做出了精心的组织和安排，配备了最优势的师资，提供了周到细致的服务，创造了优良的学习生活环境，并通过大家的辛勤努力，111名学员都能获得硕士学位，圆满完成学业，这就表明我们与天津大学的合作是成功的，你们确实在天大为山西争了光，我们还要巩固成果，总结经验，拓宽领域，不断探索人才培养的新途径，为建设新山西服务。

同学们，完成学业，标志着你们已经在一个新的平台上，我省的建设和发展，将为你们提供一个新舞台、大舞台。我想大家都是深有体会的。当前，从国内经济形势看，我国正处于工业化、城镇化和现代化进程加快的新阶段，为经济增长提供了持久的动力；从我省的情况看，国家实施促进中部崛起

战略、山西煤炭工业可持续发展试点、煤炭资源有偿使用制度改革试点，我省实施对外开放战略，扩大招商引资力度，以“八大支柱产业”和“三大企业方阵”为重点，加快推进省属国有企业的改革等，有利于我省工业在新的历史起点上加快发展。机遇正当时，空间很广阔，条件已具备，正是你们大显身手，建功立业的好时候。你们原本就是单位的骨干，经过三年的学习，你们一定要发扬光大百年天大的校训校风，把先进的理念、学识、素养与智慧运用到工作岗位上，奋发有为，求实创新，不负重担，不辱使命，以优异的工作业绩回报母校，回报社会，真正做到在山西为天大争光。

第一，迎接挑战，终身学习。“学习是终身的职业”。同志们完成学习并不是学习过程的结束，而是一个新的学习阶段的开始。“吾生也有涯，而知也无涯”；“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。古人所言，恰可以概括为当今终身学习的理念，那就是把学习、工作和生活融为一体，你们要与天津大学的导师保持密切的联系，始终关注学科前沿，占领学科前沿，在实践中不断推动知识更新、理论更新，成为终身学习理念的实践者和传播者，不断提高自身素质。

第二，真抓实干，务求实效，实干兴邦，空谈误国。回到工作岗位以后，你们一定要认真贯彻省委“转变作风，狠抓落实”的作风要求，立足本职工作岗位，心系企业的全面发展，小处着手，大处着眼，坚持学以致用，学用结合，多出主意，多想办法，切实做到真抓实干，务求实效，切忌座而论道，只说不练，把工作做实，把作用充分发挥出来，把聪明才智充分展现出来，推动企业管理创新，带动企业全方位创新，把心思用在干事业上，把精力投到抓落实中，创造实实在在的工作业绩。