

赢在创新的读后感(通用10篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。可是读后感怎么写才合适呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

赢在创新的读后感篇一

大家好！我演讲的题目是《责任源自平凡 创新铸就和谐》。

柜台印记着我们青春的痕迹，白衬衣、蓝西裤是我们永远不变的形象，翻开信合字典你会看见里面工整地书写着“责任奉献 创新”的字眼。

从农信人的身上我们领悟到太多太多，他们无怨无悔、默默无闻地奉献着自己的青春年华，怎能不叫人感动与震撼。有一位农贷员，十几年来如一日，他的心里装的只有农民、农村和农业，只要村民有发展的愿望，只要有好的项目，他都能及时地出现在他们中间。为了帮助某村发展蚕业养殖，他顾不上工作劳累，陪同村干部一次次地到邻镇蚕业养殖基地考察取经，动员农户开建蚕业养殖基地；在了解某村气候适宜、条件好，是发展蘑菇种植有得天独厚的条件后，主动引导农民调整产业结构，将其培育成为远近闻名的蘑菇种植村。十几年来，经他手中累放贷款达上亿元，没有一分的逾期。

的确在我们的农信事业中我们身边有太多太多如像他一般默默无闻的同事，他们既不是杰出领袖，也不是被人追逐的偶像，甚至许多人都未必认识，他们只是平凡的一位。他们是实在的，也是平凡的，可以说只如沧海一粟，并不起眼，可是他们从不起眼的位置上发出光和热，因为他们的“责任、奉献、创新”精神，才成就了我们信合事业的发展。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。今天的农信应经走在时代的前列，通过产权制度和管理体制的改革，充分发挥了我们农信的优势，创造了和谐的人际关系、和谐的工作关系、和谐的生活工作环境，领导干部及员工的思想素质、工作作风和精神面貌都发生了明显的进步和变化，充分发挥了农村金融主力军和联系农民的纽带作用，有力地推动了各项业务的发展。

“您好，请问有什么可以帮您”，“先生（小姐），请您慢走”……走进青岛平度农信的任何一家营业网点，前来办理业务的客户将会感受到热情周到的服务。“来有迎声，问有答声，走有送声”，这是我们农信人服务的一个微小的缩影。开展文明优质服务活动，我们的广大员工干一行爱一行，营造出了“讲服务、比服务”的竞争氛围。昨天我们以身为农信人骄傲，今天让农信因为我们年轻一代自豪，我们树立了“从我做起”的主动服务意识，爱岗敬业、不怕辛苦，把三尺柜台服务延伸到了千家万户，用自己的人格魅力、优质的服务征服每一位客户，用智慧和汗水打造着信合优质服务品牌。而特色的“站立迎送服务”更令客户感受到我社人性化、个性化、专业化的服务理念，这充满个性化和人情味的服务，不断创新的金融产品和服务手段，散发着无穷魅力，已成为特色的金融服务品牌。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，在新的形势、新的机遇和良好的工作环境下，作为青年员工，我们将进一步发扬老一辈信合人敬业爱岗，无私奉献的小草精神，在农村信合这个沸腾的舞台上尽情的上演昂扬青春。

在平凡琐碎的工作中，争创一流的工作业绩是我们对自己的严格要求，以生命中极大的热忱去实现所热爱的事业是我们对自己庄重的承诺。我们深深明白干一行就要爱一行，爱一行就要专一行，争创一流的工作业绩，这就要求我必须要从爱岗敬业、诚实守信、乐于奉献做起。在盛夏的一天中午，我办理完交接手续准备去吃饭，刚刚走出营业室，迎面走来

一位满脸沧桑的老人家，她吃力地拿着沉甸甸的塑料袋对我说：“闺女，能给换换钱不？”我二话没说，立即抱起钱币走进柜台，我快速的打开塑料袋，一股腥臭味顿时弥漫了整个办公室，原来老太太家开鱼铺，长时间攒了太多零钞，她跑了好多家银行都没有给兑换，看着这一堆破损的零钞和油腻的硬币，嗅着难闻的气味，我依然微笑着对老太太说：“您放心，我们给你换。”我便拿出洗脸盆，倒上洗衣粉给所有的硬币来了个大清洗，随后和同事们十个一擦，十个一擦的整理，把破币粘粘贴贴，弄平弄整齐，用了一个多小时的时间才整理完毕，为老太太兑换完，她连声道谢的满意离去。尽管那时是我的下班时间，我可以置之不理，我可以好好的享受自己的午餐，但是我的心是欢快的，因为我用自己的工作回报给了客户，以真诚地服务感动了客户。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，一本本点钞纸由新到旧，凝聚了多少汗水与心血；一阵阵算盘的敲打声，打破了无数个夜幕的沉寂；一串串数字的罗列，记录了我们农信人一天天的日子。抽不完的帐卡，循环往复的操作规程，高强度的工作压力也不断磨砺着我们年轻的信合人。试问，在我们农村信用社，有多少临柜人员，他们日复一日，年复一年，不惜透支着生命，把自己的青春和热血奉献在信合大地上？试问又有多少信贷员，用真情倾注“三农”，将一笔笔小额农贷象涓涓细流滋润农户的心田？在工作中，坚持多一点坚韧，少一点浮漂；多一点勤奋，少一点机巧；多一点持之以恒的大智慧，少一点沽名钓誉的小聪明，以信合为家，敬业爱岗、开拓进取，这是我们年轻信合人的心愿。

喝彩！作为一名农信员工，不但要学好基础业务知识，还要不断地增强爱岗敬业、无私奉献的主人翁意识，为振兴信合、发展信合贡献出自己的青春和力量！

赢在创新的读后感篇二

大家好！

历史每时每刻都在改变，科技每时每刻都在发展。人类从茹毛饮血原始生活到学会烧熟食物，从依靠自然到繁殖饲养，从手无寸铁到冶金炼石，都是科技创新的结果！只有创新科学，才能使明天的生活更美好！

爱因斯坦挑战权威，大胆创新，终于推翻了物理学界权威的牛顿第二定律；我国著名农学家袁隆平苦心研究30多年，终于培育出被誉为‘东方魔稻’的高产水稻品种；还有细菌学家弗莱明，锲而不舍，艰苦学习，不断探索，终于发现了青霉素，造福人类；纵观千古，回首过去，看四大发明，独占鳌头；观天文历法，为之惊叹；览赵州拱桥，设计精妙；窥《本草纲目》，东方巨典；瞻圆周率值，七位小数；眺丝绸之路，发展经济；端青花瓷器，扬名世界。

我国从原始社会，到奴隶社会，再到封建专制社会，最后到我们现在的社会主义初级阶段，还有我们的目标共和社会，一步步的迈进，一步步的跨越，是我们中华儿女的杰作，因为这是我们的任务。

想想每一位成功的科学家，他们那一个没有远大的理想？那一个没有执着的追求？正因为胸怀远大的理想，有着执着追求的精神，他们才终于梦想成真。

科技虽然改变了我们的生活，但动物却难逃厄运。空气的浑浊使动物无法生存，环境的恶劣使大部分动物濒临灭亡。

创新与梦想息息相关，科技与生活密不可分，大胆创新实现梦想，创新科技改变生活！

赢在创新的读后感篇三

我国社会主义现代化建设正处在一个关键的历史时期。既面临实现跨越式发展的重大机遇，也面临着拉大与发达国家差距的严峻挑战。知识和人才是经济发展和综合国力竞赛的最

大资本。我们必须拥有足够数量、具备创新精神的人才，以适应时代的需要。而教育是培养创新人才的摇篮，创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。每一个学校，既要爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，又要帮助学生自主学习、独立思考，保护学生的探索精神、创新思维……。一言以蔽之，中国呼唤创新教育。

然而，学生的创新精神、创新思维不是与生俱来的，创新学习的能力也不是自然形成的，而是培养、训练的结果。学生的创新学习必须依靠具有创新精神的教师，这种教师除了具备一般优秀教师的基本特征外，还必须具备健全的“创新”人格和较强的教育创新能力。正如教育部长陈至立所说的那样：“只有创新精神和创新意识的教师才能对学生进行启发式教育，培养学生的创新能力。”意思非常明白：创新教育呼唤创新型教师。

教师要创新，必须努力实现自身的解放，去促进自身创新素质的提高。要“解放眼睛”看形势。随着我国教育改革的深化，教师的创新精神、创新意识和创新能力越来越与自己的前途和命运紧紧联系在一起。作为新世纪的教师不能老是沉浸在“春蚕”、“红烛”的赞誉声中，而要积极投身到创新教育的时代潮流中去；要“解放头脑”敢为人先。在教育教学中勤于动脑，才能有新思路；更要“解放双手”去开辟。教育创新之路靠自己用双手去开拓。教育新理念、新创意、新事物靠教师自己用双手去创造；还要“解放嘴巴”多质疑。谈天说地话创新，促进问题意识的发展，才能在求是中求真，在求真中创新；当然也要“解放空间”、“解放时间”。教师深入钻研业务是应该的，但不能固步自封。要超越固有经验乃至习惯的束缚，必须加强学习及时充电，从繁忙的业务圈子里跳出来，读书看报上网，迈出课堂，走入社会，吸取先进的创新理论和创新经验，丰富自己。想想点子，练练技能，鉴赏鉴赏艺术。

教师要实现自身的解放成为创新型教师，应作以下几个方面

的努力。

首先，要转变教育观念。任何一种教育都要受一定的教育观念的制约。教师的教育观念不转变，不仅不能培养出创新型的人才，还有可能把学生的创新精神、创新能力扼杀在萌芽状态。

教师面对的是一群生动活泼、感情丰富、思想活跃、身心不断发展的青少年学生。知识的学习只不过是青少年成长因素的一部分，而不是它的'全部。如果作为一名教师不研究对象本身成长的全部需要，只是把他们看作一种知识的容器，显然是远远没有看到教育的本质。简单地说教育就是成长。创新教育就是让青少年健康成长。所谓健康成长就是在人性固有的基础上，使各方面都得到有机的和谐的发展，成为一个完整的而不是畸形的、一个充满活力的和富有个性的而不是死抱教条和思想僵化的新人。这样势必要求我们正确处理好师与生的关系，确立以学生为中心的教育主体观。学生的主体性越突出，自己动脑、动口、动手主动参与、独立探索的机会越多，创造性情感越强，其创新精神与实践能力越有可能得以培养。从而使其特长得以发扬、个性得以张扬、成为学习的主人。当然，决不能忽视教师的主导性，只有将主体性活动与主导性活动有机结合，才能使学生的创新性成为学习过程中最鲜明的特色。

其次，树立了创新教育观念还应有创新精神，并体现在他的教育教学中。他会努力营造“民主平等、安全自由、和谐愉快”的课堂气氛，坚持正面的激励、宽容和理解学生，允许学生在探索中出现错误，不求全责备。因为他知道，干扰与错误不再只是具有消极意义的因素，而可能成为引发学生内部认知重组的积极诱因，是通往创新的必由之路。他将发挥他的创新思维科学地处理教材、艺术地切入突破口、捕捉契机、灵活地变换角度，最大程度地激发学生的学习兴趣，激活他们的创新学习动机。把继承性学习提升为创新学习。

再次，具有了创新精神更能注重培养学生的求异创新思维。

他会遵从创新教育的置疑性原则，让学生思维处于一定的疑惑状态，提出诱发创新思维的问题。诸如：“这道题还有别的解法吗？”、“通过上面的例子，我相信，大家能发现一条很有意思的规律。”他会紧紧抓住这些创新点，精心设计、巧妙诱导，让学生独立地、创造性地提出自己的解题思路、方法及依据，从而培养学生的创新意识。他一定也能领会置疑性原则的精髓，抓住创新教育的关键。不仅自己设置诱发性问题，而且更能诱导学生发现问题。亚里士多德曾说过“思维是从疑问和惊奇开始的。”因为“疑问”能使学生心理上感到茫然，产生认知冲突，促使学生积极思考，在这个过程中才可能实现创新。

注重培养学生创新思维的教师，会鼓励他的学生冲破思维定势的束缚，发挥逆向思维、延伸思维、发散思维，不惟书、不惟师、不惟权威，克服从众心理，勇于标新立异、大胆质疑、独树一帜、追求创新。语文老师布置学生制作小桔灯，检查时发现竟有几个同学做的是萝卜灯、苹果灯。动手之前，学生肯定曾自问，萝卜能不能做？苹果行不行？创造性的想、创造性地做了出来，这便是创新学习，创新地学创新地教。

具有创新精神的教师，还会淡化学科本位意识、淡化学科间的人为差异，注重学科交叉、渗透。既会注意学科内部各教学内容间的纵向联系，还会注意不同学科之间的横向沟通。由语文课上“双重否定就是肯定”联想到数学上的“负负得正”；地理课上，讲到“地球南北有极点而东西方向环绕”的时候，联想到成语“南辕北辙”而不能“东辕西辙”等等。引导学生对不同学科的知识进行综合、重组，使各种知识、技能相互迁移、渗透，互成体系，最终形成“能力链”、“知识树”的整体网络。

相信大家大家都有一个共同的感受，这就是：

创新教育呼唤具有创新观念、创新精神的高素质的教师！

赢在创新的读后感篇四

大家好！

我是来自高三（7）班的李想。今天很荣幸能在这里和大家一起分享我参加中国高校计算机大赛的一些心得体会。

六月，我和几个同学一起报名参加了由浙江大学和苹果中国联合主办的中国高校计算机大赛。备赛之初，我们就遇到了大问题。除我之外，队伍里的成员几乎没有接触过信息课本之外的任何编程语言。于是在接下来的一个月內，学习swift语言填充了我们课余时间的每一个边边角角。最终，我们在截止日期前完成并提交了题设所要求的作品，并在组委会收到的百余个作品中脱颖而出，以最佳的表现受邀参加现场展示交流专场活动。在这里我想要感谢一下我的队友田放、华智淳和吴雨珂以及悉心指导我们的包晓明和万春彬师。

相比起对于比赛的前期准备，我更愿意和大家分享这次浙大的展示交流之行。

初到会场，我们便惊诧于隔壁展位的几张稚嫩的面孔。当我将目光转移到他们面前的展位时，我立刻收起了所有不屑的表情。这些年轻的开发者准备充分，设备齐全，面前的展台上布满着他们手工精良制作的用于辅助展示的作品。作为与他们相邻的展位，我们桌上摆着的两台电脑显得尤为冷清和突兀。在他们那样的年纪，我大概还会为解出鸡兔同笼问题而感到兴奋，而他们已经可以写出相当简洁高质量的代码了，这令我感到尴尬与惭愧。当苹果公司副总裁葛越女士来到我们展台前时，这种尴尬的情绪来到了顶峰。与她随行的工作人员打圆场说非常可惜，我们的展示道具在运输的途中损坏了，而实际上，两台电脑和一个制作精致的视频就是我们准备的全部了，不过好在在准备过程中我们早已大量投入了自

己的思考，才能和她娓娓道来其中的技术细节和原理，并获得了她的高度认可。

在展示现场，我们不仅是参展者，更是学习者。在隔壁高校展示组中，不乏有高质量的应用作品。香港大学的作品《路明》，使用了时下最流行的增强现实和机器学习等技术，实现了对周围环境的精准识别，为视障人士提供便利。在这些比我们年长两三年的学长身上，我看到了他们对于社会现象的思考与对社会问题的肩负。此刻，我突然意识到，编程能力并不是这次竞赛的重点，重点在于对参赛选手能在生活发现怎么样的问题，这些问题如何能够被今天所有的技术解决。在我过去的学习和开发中，我总是会不可避免地对自己新学习到的看起来高大上的技术而沾沾自喜，模仿着别人做出了一点自己的东西，就会兴奋得难以自己。而在这次交流展示，通过与不少比我两三年的学长学姐们交流，我感受到了他们求新、求变的勇气和扎实的技术基础，他们使用着时下行业最前沿最热门的技术。在他们手中，这样的技术便只剩下了其工具的属性，无关炫技，只是被用来实现意识对物质世界的改造。试想一下，一个没有人挥动的锤子究竟是什么？这无关技术能做什么，而是你能用技术做什么。当你需要发声，它是话筒；当你需要挥洒艺术，它是笔刷。而当你站在起点，目标明确，心中满怀热忱的时候，这些所有的技术，都将会是你通往终点的垫脚石。

谢谢大家！

赢在创新的读后感篇五

大家好！

我讲话的题目是：做一个有创新精神的学生。

我们中华民族是一个智慧、勤劳的民族，也是一个具有伟大创造精神的民族。历史上，中华民族曾具有世界上最先进的

生产力，创造了最辉煌的科技成就，我们的祖先为人类提供了开启世界文明之门的“四大发明”，并将这种领先地位保持到十五世纪，我们曾为此而自豪。但是，中华民族饱经了沧桑，在五千年的历史中，有过辉煌，有过领先，然而现在很多方面也还处于落后。

创新不容易但并不神秘，可以说，任何人都可以创新。当然知识越丰富的人，他创新的机会就越多。可能有些同学会认为创新只是科学家才能做的事情，其实不然。

首先，我们善于质疑，就会有创新。

同学们平时坐公共汽车，握过铁扶手后都觉得很脏，这也难怪：那么多的手摸过，能不脏吗？而美国的一位小学生就提出疑问：“铁扶手真的很脏吗？”他和他的父亲采下样本，通过显微镜观察，发现单位面积的细菌数量并不是很多，比同样人手接触频繁的纸币明显要少。后来专家的研究表明：由于人手握持，铁扶手上附着一层油脂，细菌难以在其中存活。这也证明包括我们在内的绝大部分人的认识都是错误的，直到这位小学生质疑和研究，才被点醒。我们非常熟悉的牛顿第一运动定律，他的创立，不正是伽利略敢于向权威亚里士多德得出的被认为千年不变的结论进行质疑挑战的结果吗！

其次，我们善于提问并思考，就会有创新。

传统的英语学习法是老师讲课文、学生作笔记，沿用了几代人，而一位初出茅庐的大学生李阳却提问：“就没有比这更好的学习法吗？”他联想人类学习母语的过程，创立的“疯狂英语”学习法风靡全国。高中英语课本里的布莱叶盲人的故事告诉我们，将盲人领入阅读世界的人是路易斯·布莱叶。15岁的布莱叶采纳了一位士兵参观学校时向同学们展示的一种战时夜间传递信息的方法，并着手完善它，创造出可以用6个凸点表示字母的体系。“布莱叶盲人点字法”，这一当今被全世界人广泛使用的阅读体系就此诞生了。又比如电

脑屏幕上的光标，在40多年前还只能靠移动键盘上的方向键来控制，而恩格尔巴特教授却提问：“还有更方便的办法吗？”于是他发明了“xy轴指示器”——也就是现在的“鼠标”，它成了必不可少的电脑外设。

还有，我们关注生活细节，做有心人也可能会有创新。

中央台的《异想天开》节目中有个中学生发明了两用雨披，就是从摩托车雨披开始，联想到自行车雨披，再想到人穿的雨衣，将三者有机结合，就成了她的发明。美国有个叫李小曼的画家，他平时做事总是丢三落四，绘画时也不例外，常常是刚刚找到铅笔，又忘了橡皮放在哪里。后来为了方便，他就把橡皮用铁皮固定在铅笔上，于是带橡皮的铅笔诞生了。在办了专利手续后，这项发明被一家铅笔公司用55万美元买走。其实还有带瞄准镜的步枪，带甩干的洗衣机，能放vcd的dvd.....这些功能的发明就是源自于我们平凡普通的生活。

同学们，只要我们勤思、善学、有心，创新就存在于我们生活学习中的每一个角落。我们学校第二届科技节活动即将在四月份拉开序幕，这一活动给大家搭建的是一个学习科技知识、锻炼创新能力、展示知识才能的舞台。同学们，积极参与，努力实践创新吧，你的每一次观察，每一个小发明，每一篇小报告，每一件作品，都将会是你在这个舞台上的出色表现。

我相信你们头脑中的奇思妙想将会搭成创新发展的木桥，你们头脑中的科学知识将会铺就祖国兴旺发达的前进道路，你们不移的志向会是不灭的路灯。你们插上这科技创新的翅膀，将会飞得更高，更远！

谢谢大家！

赢在创新的读后感篇六

近年来，银行分行紧紧围绕支持小微企业金融服务精神，认真贯彻银监会关于大力支持小微企业服务的要求，着力强化小微企业市场开拓力度、优化相关业务结构、发掘适用产品、强化风险管理、增强条线管理，紧紧围绕提升小微企业竞争力和做好小微企业服务这两大主题，高效快速地推动了市小微企业服务的有效开展，既实现了银企行业的互惠双赢，也有力的促进了经济的健康、稳定、快速发展。现将有关情况简介如下。

xx年在各监管部门的关心和指导下，银行分行小微企业专业服务机构——银行分行中小企业业务中心设立运营，开业伊始，在紧紧围绕做好全市小微企业金融服务的工作目标下，取得了优异的成绩。截至xx年1月31日，面向全市小微企业发放各项授信余额合计1.7亿，小微企业客户突破90户，随着中小企业蓬勃发展，我行也相应的增加了专业服务人员的配置，各部门条线各网点对小微企业服务分工明确，各司其职。督促和指导全行上下积极主动开展小微企业金融服务工作。

在近三年的小微企业工作中，银行分行始终坚持“全面推动、批量营销、快速审批、分层管理、稳步发展”的原则，促进小微企业业务健康快速发展，积极落实国家关于加大小微企业信贷支持力度相关政策，把切实拓展小微型客户的服务渠道作为重点工作之一，既确保了小微型企业贷款增幅高于全部贷款增幅，又确保了小微型企业贷款增量高于上年贷款增量，有效地完成了上级主管部门布置的各项任务和要求。

（一）加大专营机构建设，增强服务内容

xx年银行分行中小企业业务中心成立，该中心以小微型企业授信业务为着力点，全方位推动各项业务，努力提高对小微型企业的综合服务。在小微企业授信服务中，考虑到小微型企业地区广、个体差异大的特点，区别对待不同行业，不同

类型和不同规模的小微型企业，按照行业信贷优先顺序，形成客户名单，开展批量化营销，不断优化信贷投放结构。同时，以收益覆盖风险为定价原则，使用严谨的定价模板，根据企业的实际经营情况、资信状况，结合行内内部信用评级，对小微企业贷款利率进行合理测算，提高利率定价的科学性。

（二）完善保障配置，提高服务能力

进一步完善全辖各网点服务小微型企业客户的功能，充实从业人员，组建专业队伍，提升网点服务小微企业客户的能力和水平。加大了对小微型企业专业授信人才的培养力度，开展多层次业务培训和实践锻炼，为小微型企业授信业务的健康发展奠定了坚实的基础。充分发挥我行网点渠道优势，延伸对小微型企业营销服务的触角，从而为小微型客户提供更加方便、快捷的专业服务，最大限度地扩大小微型客户服务范围，进一步加大在各营业网点的宣传力度，构建立体化、全方位的小微型企业金融服务网络，有效的配合了宣传周活动的开展。

（三）加大产品创新，丰富服务内容

积极引导和推广使用已开发的具有普遍适用性的标准化产品，根据企业生产经营和结算特点，充分利用客户应收应付账款、存货以及上下游客户关系，通过结构化设计以及控制单据、账户、现金流等措施，灵活的开展产品设计和组合，切实体现以产品带动小微型企业客户的服务拓展。

xx年1月银行分行利用行内创新型产品成功为市2户小微型企业成功授信国内信用贸易保险项下国内融信达业务，有效的贸易融资投放为企业的后续发展解决了难题。此两笔“国内融信达”业务的成功叙做，打破了小微型企业只能依靠传统授信产品的固有模式，开创了该行在市本地小微型企业授信业务市场的创新产品先河，为有特定需求的小微型企业解决了融资难，难融资的问题，进一步拓展了该行与当地小微型

企业合作的渠道，提升了在当地小微型企业市场的竞争力和技术领先优势，为今小微型企业金融服务的拓展积累了宝贵经验。

（四）规范服务行为禁止一切乱收费现象

银行分行在大力拓展小微型企业服务的同时，牢固树立一手抓经营发展，一手抓服务质量的观念，加强对收费的规范。该行在小微企业服务中坚持杜绝存贷挂钩、搭售金融产品、向小微型企业收费等现象，将小微企业服务做好做实。

总之，自开展全市“小微企业金融服务宣传周”活动以来，支行在各级领导的正确领导下，认真搞好协调发展，内抓管理，外塑形象，上下同心，齐心协力，以只争朝夕的工作劲头和辛勤的汗水，在各方面都取得了优异的成绩，但是我们不会满足与现状，我们仍将以满腔的热情和百倍的信心，向更高的征程中继续昂首阔步前进。

赢在创新的读后感篇七

为贯彻落实李克强总理考察河南工作时的重要指示精神，河南省将进一步加大工作力度，积极培育各类创新创业主体，加快创业孵化载体建设，不断提升创新创业金融支撑能力，在全社会营造创新创业环境，全面推进大众创业、万众创新工作。

针对不同类型创新创业主体的需求和特点，分类指导，统筹推进，让每个愿意创新创业的主体都有机会和空间。

一是重点支持科技型中小企业提升创新能力。实施“科技小巨人”企业培育工程，创新科技型中小微企业支持方式，推进普惠性研发奖励政策，对符合条件企业的上年度研发费用给予奖励性后补助。引导科技型中小微企业围绕国家重大工程、河南省重点产业和行业龙头企业集聚创新发展，形

成“科技小巨人”企业带动、科技型小微企业集聚、公共技术服务平台有效支撑的良好局面，提升科技型中小企业为全省重点产业和产业链配套能力。加强科技型中小企业培育和备案工作，加强统计、监测、分析。制定科技型中小企业创新产品目录，完善政府采购促进科技型中小企业创新发展的政策措施，鼓励采用首购、订购和和购买服务等方式，促进科技型中小企业创新产品的研发和规模化应用。

支持中信重机、许继集团、宇通客车、725研究所等行业龙头大型企业、科研院所发挥技术、人才和资本优势，加强企业内部创新、内部孵化，搭建创新创业平台，积极培育创客、极客文化，通过生产协作、开放平台、共享资源、开放标准，培育孵化带动产业上下游小微企业和创客发展，形成产业链和产业集群，提升产业整体竞争力。

。实施高层次科技人才引进工程，对引进的高层次科技人才来豫创业的，河南省财政统筹相关专项资金给予100万元科研资助。鼓励高校、科研院所支持科研人员离岗创办科技型中小企业，创业孵化期3年内返回原单位的，工龄连续计算，保留原聘专业技术职务。对科技人员创办科技型企业，河南省财政给予一次性10万元的创业资助。以青年和大学生创新创业者、大企业高管、连续创业者和留学归国创业者为重点，培育一批创客和极客。支持河南省内各高校开设创新创业教育课程，开展大学生创业培训。

把创新创业孵化载体建设作为推动大众创业、万众创新工作的关键，围绕产业链部署创新创业链，围绕创新创业链布局创新创业载体。

实施“创新创业引领中原”工程，鼓励各地围绕区域经济和产业发展需求，集中创新创业资源，完善“众创空间—孵化器—加速器”创新创业孵化链条，以点带面，典型引导，推进互联网+创新创业及开源社区建设，打造一批产业整合、金融协作、资源共享的创新创业示范区，打造创新创业生态体

系。十三五期间，在河南省重点建设50个创新创业示范区。

鼓励各类投资主体建设科技企业孵化器、大学科技园、众创空间等创新创业孵化平台，在土地、资金、基础设施建设等方面积极支持。加快建设市场化、专业化、集成化、网络化的众创空间，为小微企业成长和个人创业提供低成本、便利化、全要素的开放式综合服务平台。对新认定省级以上科技企业孵化器、大学科技园、众创空间，河南省财政给予一次性奖补。对省级以上科技企业孵化器、大学科技园，根据其新增孵化面积、新增在孵企业数量等因素给予运行费补助。十三五期间，每年新增各类省级创业孵化载体30家以上，至20xx年，河南省省级创业孵化载体数量超过300家。

鼓励各高等院校整合校内外创新创业资源，开展协同创新，建设“众创空间”和大学科技园，为创新创业提供一站式服务，实现高校成果转移转化和产业化。十三五期间，每家高等院校至少要建设1家众创空间。

围绕创新创业企业不同发展阶段的融资需求，积极引导社会力量，构建多层次的创业投融资服务体系。

。积极发挥河南省科技创新投资基金的作用，提高财政资金的使用效益，引导社会资本投资于科技创新创业，促进科技型小微企业发展壮大。鼓励有条件的省辖市、国家高新区通过设立创业投资引导基金，引导社会创投资金投向初创期企业和创客团队，支持优秀企业家、创业导师对创业团队和种子期、初创期的小微企业提供天使投资。

鼓励依托创投机构创办、主办孵化器，充分发挥投融资优势，打造“早期投资+全方位孵化服务”创业模式。鼓励孵化器及其管理人员持股孵化，鼓励孵化器与创业投资机构合作，加快孵化器内种子资金建设，建立孵化体系内的天使投资网络，建立河南省孵化体系内资金和项目共享机制。对省级以上科技企业孵化器设立的孵化(种子)资金投向在孵科技型中小企

业的，按照投资额的20%给予配套支持。

。鼓励金融机构设立科技支行，开展互联网股权众筹融资、债券市场融资、知识产权质押、科技融资担保等多种金融服务，为科技成果转化提供金融支持。

。加大对科技型中小企业改制和上市辅导力度，积极引导和鼓励高新技术企业、科技型中小企业在中小板、创业板、新三板、中原股权交易中心等多层次资本市场上市、挂牌融资，支持上市、挂牌企业开展多种形式的并购重组再融资。

健全激励创新创业的体制机制，研究制定适合河南省情的创新创业政策措施，提升创新创业的服务水平，营造良好的创新创业生态。

认真贯彻落实河南省人民政府《关于发展众创空间、推进大众创新创业的实施意见》，研究起草促进大众创新创业的若干条政策建议，从载体建设、机制创新、环境营造等方面提炼出全方位支持大众创新创业的政策措施，使出台的政策措施更加简单明了，更具操作性。

。建设和完善河南省科技型中小企业综合服务平台，探索“互联网+大众创新创业”服务新模式，搭建企业与孵化载体、金融机构、创投机构间的对接服务平台，为科技型中小企业提供企业孵化、融资、培训等全方位创新创业服务。充分运用互联网和开源技术，打造“互联网+”创新平台，建设“互联网+”创新创业社区，促进互联网与各产业融合创新发展，提升众创空间服务能力。

支持科技企业孵化器、大学科技园、众创空间等各类孵化载体举办各种创业大赛、投资路演、创业沙龙、创业讲堂、创业训练营等活动，营造创新创业文化氛围。持续做好中国创新创业大赛河南赛区暨河南省科技创业雏鹰大赛工作，为投资机构与创新创业者搭建对接平台，河南省财政对获奖企业

和团队给予一次性创业资助。

。在郑州、洛阳等条件较为成熟的地区先行先试，重点面向初创期科技型小微企业、孵化载体内的创客和创业团队发放“创业券”，用于支付相关创业活动支出，河南省财政将根据各地财政实际投入给予一定比例的奖补。

赢在创新的读后感篇八

我已经长久没有见过流水账似的作文了。前几天，翻看小妹的作文本，隐约发现一丝没泯灭童真的痕迹，那也许是一些珍藏的“经典”。

“今天，我上街，跟妈妈一起，从东街荡到西街，又从——”

看了这些所谓的“作文”，不禁哑然失笑，但仔细想想，这流水账似的文字里，无不透露着一个小孩那天真烂漫的情趣。而我们不管怎样挖空心思，总找不到那种无暇的感觉。

再说如今的作文选，大家都打着创新的旗号，题材要创新、文笔要创新、个性要创新。渐渐地，平凡的一切被淘汰。殊不知，没有平凡这片绿叶来陪衬，创新这朵红花也不会红得那么灿烂。如果创新是一个灵魂的升华，那平凡就是一个灵魂的起步。

曾经看过一篇文章，内容很平凡一只老骆驼在垂暮之年穿越了号称“死亡之谷”的沙漠，马和驴去请教，老骆驼的回答很简单，那就是认准目标，耐着性子，一步一步往前走，于是就到达了目的地。这回答让马和驴十分不满，因为它实在太简单、太平凡。可真是这平凡孕育了伟大。

世间平凡的人和事太多了，我有一个平凡的母亲，有一个平凡的父亲，有一个平凡的家，但无不洋溢着幸福的气息；我有一张平凡的床，平凡的枕头，但无时不让我感到舒适万分；我

有一只平凡的笔，一个平凡的头脑，但无时不给我一种实实在在的生活启迪。

说真话，写真事，抒真情，让我们在平凡中感受真实，让我们在平凡当中感受创新。

赢在创新的读后感篇九

大家好！

一个企业的发展亦与创新息息相关，无数事实证明任何一个企业的领导者只要高度重视“创新”，理解了创新的根本意义，不断在企业中实施创新的手段，企业就会不断产生出人们所需的新产品，从而企业也会产生新的经济增长点，展现新的面貌。

在企业中长期以来把创新单纯理解为小改小革、新技术推广或是技术革新或是技术改造，诚然不可以否认这些创新方式多年来为企业发展起到了一定的积极效果，但它的根本点也是其狭隘点，是仅仅将创造性的成果转化为好一点、更多一点的生产力，从而使企业产生一定限度的经济效益，当今创新的概念已大大超越了原有的境界，创新这个词已展延成创新工程的概念。它既包括传统的创新观念，更包含有对人类知识创新概念，创造企业文化的概念，创新不仅仅是某种技术方式方法的研究和探讨，而且已扩展到对人类传统的工作方式方法的研究和探讨，对人类的思维方式方法的探讨和研究，对人的创新能力提高的探讨和研究。改革开放的总设计师：邓就十分重视创新，他曾经亲自提出“勇于创新，多作贡献”，可见国家对“创新”是何等重视，为了使企业更快地适应21世纪飞速科技发展的需要，企业更需要加深对创新的理解，以尽快健全创新工作，促使企业加快创新的步伐。

科技创新既然是作为即将进入21世纪的主要指导新思想，首

先这一思想要在企业结构中形成共识。作为企业的领导要成立专门班子去研究去实施。这种班子既不能隶属于过去总师技术系统，又不能隶属于一般管理系统。它在企业中的地位应当具有更高层次，作为主要厂领导来说，可以为他起到重要的参谋作用。作为企业的发展来说，他应当作为企业发展的总参谋部。他的功能既可以为企业发展拟订长远发展规划、设想、建议，也可以为企业现行生产服务，为提高企业的科技素质服务。

当然一旦建立创新思想的科技发展体制，企业内原有的科技、管理系统，其功能亦应调整，以适应新形势的要求。其实为了满足21世纪的高速发展的需要，我国企业原有的一些制度及体制早就应该进行脱胎换骨的转变，一成不变的企业管理体制是满足不了具有划时代高速发展的科技工业的要求。

如何在太湖周边地区开展好企业创新活动呢？创新必须和可持续发展战略紧紧结合在一起。探索这一地区创新的方法，从工业企业方面来看，必须引进高新技术，摒弃过去“五小”带来的危害，几是对自然生态环境有危害、哪怕是一点点影响的企业必须坚决彻底关、停、并、转，杜绝一切污染源，应把发展高新技术、无污染新技术作为太湖周边地区企业发展的唯一立足点。

研讨科技创新的工作方法是每一个单位极需了解的，创新本身是一种开拓，其方法本身就是一个创新过程，然而不断总结和探索创新的方法是会有利于创新工作的深入展开，这里仅谈谈个人的一些肤浅的想法。

- 1、善于总结，不断提高。创新往往是在原有的基础上有所新的发展、发明、提高。因此对现有的科技基础不能忽略，要养成一个良好的习惯，不断总结已有成果，然而不能墨守成规，在总结基础上提出新的设想，新的建议，以利把原有的水平向上提高。

2、超常思考，不断开拓。创新在某种意义上讲要有科学幻想头脑，要具有超常规想法不断开拓的思想才能不断使创新达到新的境界。

首先要善于发现和培养创新人才，有独创性的人往往脑子灵活，转弯快，不循规蹈矩，作为领导，尤其是人事部门的人更要注意到这一点，应不拘一格选人才。人的才能不可能一下从天上掉下来，在企业内，要不断组织学习和进行培养。

第二，要善于运用好总结表彰的手段，对有创造力的同志要不惜重金聘用，对有成果的同志要不惜重金表彰，使之不断开拓，为企业更快更好更多地创造更新的产品。

赢在创新的读后感篇十

大家好！

我讲话的题目是：做一个有创新精神的学生。

我们中华民族是一个智慧、勤劳的民族，也是一个具有伟大创造精神的民族。历史上，中华民族曾具有世界上最先进的生产力，创造了最辉煌的科技成就，我们的祖先为人类提供了开启世界文明之门的“四大发明”，并将这种领先地位保持到十五世纪，我们曾为此而自豪。但是，中华民族饱经了沧桑，在五千年的历史中，有过辉煌，有过领先，然而现在在很多方面也还处于落后。

创新不容易但并不神秘，可以说，任何人都可以创新。当然知识越丰富的人，他创新的机会就越多。可能有些同学会认为创新只是科学家才能做的事情，其实不然。

首先，我们善于质疑，就会有创新。

同学们平时坐公共汽车，握过铁扶手后都觉得很脏，这也难

怪：那么多的手摸过，能不脏吗？而美国的一位小学生就提出疑问：“铁扶手真的很脏吗？”他和他的父亲采下样本，通过显微镜观察，发现单位面积的细菌数量并不是很多，比同样人手接触频繁的纸币明显要少。后来专家的研究表明：由于人手握持，铁扶手上附着一层油脂，细菌难以在其中存活。这也证明包括我们在内的绝大部分人的认识都是错误的，直到这位小学生质疑和研究，才被点醒。我们非常熟悉的牛顿第一运动定律，他的创立，不正是伽利略敢于向权威亚里士多德得出的被认为千年不变的结论进行质疑挑战的结果吗！

其次，我们善于提问并思考，就会有创新。

传统的英语学习法是老师讲课文、学生作笔记，沿用了几代人，而一位初出茅庐的大学生李阳却提问：“就没有比这更好的学习法吗？”他联想人类学习母语的过程，创立的“疯狂英语”学习法风靡全国。高中英语课本里的布莱叶盲人的故事告诉我们，将盲人领入阅读世界的人是路易斯·布莱叶。15岁的布莱叶采纳了一位士兵参观学校时向同学们展示的一种战时夜间传递信息的方法，并着手完善它，创造出可以用6个凸点表示字母的体系。“布莱叶盲人点字法”，这一当今被全世界人广泛使用的阅读体系就此诞生了。又比如电脑屏幕上的光标，在40多年前还只能靠移动键盘上的方向键来控制，而恩格尔巴特教授却提问：“还有更方便的办法吗？”于是他发明了“xy轴指示器”——也就是现在的“鼠标”，它成了必不可少的电脑外设。

还有，我们关注生活细节，做有心人也可能会有创新。

中央台的《异想天开》节目中有个中学生发明了两用雨披，就是从摩托车雨披开始，联想到自行车雨披，再想到人穿的雨衣，将三者有机结合，就成了她的发明。美国有个叫李小曼的画家，他平时做事总是丢三落四，绘画时也不例外，常常是刚刚找到铅笔，又忘了橡皮放在哪里。后来为了方便，他就把橡皮用铁皮固定在铅笔上，于是带橡皮的铅笔诞生了。

在办了专利手续后，这项发明被一家铅笔公司用55万美元买走。其实还有带瞄准镜的步枪，带甩干的洗衣机，能放vcd的dvd.....这些功能的发明就是源自于我们平凡普通的生活。

同学们，只要我们勤思、善学、有心，创新就存在于我们生活学习中的每一个角落。我们学校第二届科技节活动即将在四月份拉开序幕，这一活动给大家搭建的是一个学习科技知识、锻炼创新能力、展示知识才能的舞台。同学们，积极参与，努力实践创新吧，你的每一次观察，每一个小发明，每一篇小报告，每一件作品，都将会是你在这个舞台上的出色表现。

我相信你们头脑中的奇思妙想将会搭成创新发展的木桥，你们头脑中的科学知识将会铺就祖国兴旺发达的前进道路，你们不移的志向会是不灭的路灯。你们插上这科技创新的翅膀，将会飞得更高，更远！

谢谢大家！