

2023年演讲稿的方式有几种(大全8篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

演讲稿的方式有几种篇一

毕业设计(论文)答辩是考察学生毕业设计(论文)的真实性,全面考察学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力的重要手段.答辩通过是学生获得学士学位的条件之一。

我今天主要讲两个问题

一,关于毕业设计(论文)答辩主持人的职责

二,关于毕业设计(论文)的选题原则

一,关于毕业设计(论文)答辩主持人的职责

通过毕业设计(论文)达到以下目的:

答辩主持人

答辩主持人职责如下:

1. 接受中央电大和当地答辩委员会的指导,全面负责答辩小组的工作;
2. 提出答辩小组成员建议名单,协调校外成员的工作;

答辩小组:人数须为5人及以上单数.小组成员结构:

答辩教师若干名,

副高级及以上专业技术职务者不少于两人.

3. 按照实施细则要求, 审查学生的答辩资格;

4. 主持并参加答辩;

二, 关于毕业设计(论文)的选题原则

(一) 选题原则

中央广播电视大学毕业设计(论文)教学工作规范

1. 选题原则

(一) 选题原则

1. 选题要符合培养目标的要求

2. 理论联系实际, 注重现实意义

3. 难易适中, 大小适度

4. 鼓励一人一题, 若多人同做一个工程, 每人应完成不同的设计内容.

(二) 选题类型

1. 建筑工程课群组参考选题

(1) 建筑工程设计型

(2) 建筑工程施工型：

建筑图纸可有指导教师提供, 学员完成结构设计及施工组织设计.

2. 道路, 桥梁课群组参考选题

(1) 道路与桥梁工程设计型

(2) 道路与桥梁工程施工型

桥梁: 钢筋混凝土, 预应力混凝土简支, 梁桥, 承式桥台;

学员完成结构设计及施工组织设计.

3. 建筑管理课群组参考选题

(1) 施工技术型

参考选题

1) 高层建筑施工组织设计;

2) 大型深基础施工方案和施工组织设计;

3) 高层滑模施工方案和施工组织设计;

(2) 建筑管理型

参考选题

1) 建设项目管理, 质量, 投资进度控制;

2) 国际工程招标, 投标;

3) 合同与索赔;

4) 房地产投资分析, 风险分析.

4. 其他参考选题

(1) 专题研究型

(2) 软件开发型

结束语

演讲稿的方式有几种篇二

我叫杨x[]来自造价084班。现在我开始简单的介绍一下我做的毕业设计及对大学生活的感想。我的毕业设计题目是：赣州市滨江四期改造工程——8#楼综合预算设计。建筑面积3169.84平方米，建筑层数6层，建筑高度21.1米，土建造价3240796.14元，单方造价1030.35元。建筑工程等级：二级。建筑抗震设防类别：丙类。设计使用年限：50年。耐火等级为二级。屋面二级防水，不上人保温屋面采用卷材防水，上人保温屋面采用挤塑聚苯板防水。结构类型是：砖混结构。消防设计，建筑防火分类为二类。墙体材料采用多孔页岩砖。基础、承台、基础梁采用c30混凝土，楼面屋面梁、板采用c25混凝土，框架柱采用c25混凝土。钢筋采用hpb235二级钢和hpb335三级钢。

给排水工程，总造价x元，单方造价x元。室内生活冷水给水管及进户管管材选用[]ppr给水管，连接方式采用熔接；室外埋地给水管管材用钢筋网骨架塑料（聚乙烯）复合管，连接方式采用电热熔接。室内排水管及出出户管采用pvcu芯层发泡复合消音排水管，采用承插连接或密封圈连接。

电气工程，总造价x元，单方造价x元。防雷等级为三级。套

管采用难熔塑料管pvc□导线采bv用塑铜线。

大学四年的造价学习、熏陶，给了我一个用造价的思想来思考问题，用组价的方式来汇总问题，用分部分项工程的方式解剖问题。用定额的标准解决问题。经管学院的经济管理，让我开启了用经济学的眼光评价问题，用经济学的视野看待世界政治变化，观察每一方在不同角度做出相应的决策的原因。经济学的价值观，机会成本，价值工程，技术经济学，工程经济学等等这些经济思想，四年的大学生活给了我一个造价，经济的思维模式思考问题。虽然在求学的路上可能稍有停步，但是学习步伐是永无止境的。在以后的工作生涯中，我将会用学校所学的基本知识，越走越远。

借此答辩之际，感谢刘老师的对我们毕业设计的悉心帮助，感谢答辩组老师对我答辩的指导！谢谢你们！我的演讲到此结束。

演讲稿的方式有几种篇三

大家好！

我决定参加这次竞聘前，也曾度德量力，思虑再三，有些犹豫，说实在话，向我们这些心境平和的中年人，与人争锋较劲的年代已经过去了。但是，我还有着主动迎接挑战的积极心态，因此我站在了这里。

日月如梭，光阴似箭，一晃我已进入了不惑之年。虽然随着岁月的流逝自己不再具有年轻人那种踌躇满志、斗志昂扬的锐气，但也正是岁月的积累丰富了自己的工作生活阅历，使各方面的知识变的丰满而厚实，我也确信自己的综合素质、管理水平和工作能力完全能够胜任现在的工作和局直单位的基层领导工作。因此，我走上了这个向领导和同事们表明心迹的讲台，希望能得到各位评委、领导和同事们关心与支持。

我知识面较广，工作经历丰富，具备较全面的组织协调能力和管理工作经验，从事基层单位领导工作轻车熟路，它是我能干好基层单位领导工作的基础。在基层单位担任主要领导职务二十多年，经历过市场风险的惊涛骇浪，艰苦的工作环境，使我驾驭复杂多变工作局面的潜力得到了良好的发挥，培养了博采多学以应不时之需的超前意识和吃苦耐劳的品质以及雷厉风行的工作作风，这是我能干好基层单位领导工作的基础。具备较高的思想政治工作水平，有着正确的世界观、人生观，价值观，为人正直，作风正派，不贪婪不畏权势、不同流合污，敢想、敢说、敢干，它是我能干好基层单位领导工作的前提。

我坚信“言出行随是美誉之基，公道正派是做人之本”的道理，爱憎分明，敢言敢行。敢于坚持原则与歪风邪气作斗争；敢于坚持正义为弱势职工说公道话；敢于不畏艰险迎难而上；同时也善于思考，具备较强的逻辑思维能力，能灵活的运用变通技巧妥善解决工作中出现的疑难问题；善于运用思想政治工作的优势化解工作矛盾；能在复杂的工作环境中扎得下去，在困难的工作环境中浮得上来；能严格廉洁自律、平等待人、密切联系群众，关心职工疾苦，因此，在单位愿意和我说知心话的职工多，在社会上也有良好的信誉和人际关系网络。我想这应该是我能干好基层单位领导工作的前提。

这些年来，在广大干部职工的大力支持下，不论组织上把我派到哪个单位，我总是走到哪里，学到哪里，向领导学习，向专家学习，向群众学习，干一行，爱一行，钻一行，不断的扩充知识视野，不断的增强实战能力。不仅年年都能圆满完成上级下达的各项工作任务和经济指标，还能创造性的开展工作，积极地为单位引进和培养技术力量，积累发展资本，使单位的发展后劲和抵御市场风险的能力明显增强。

谢谢大家！

演讲稿的方式有几种篇四

我于2002年毕业于xx大学，本科学历，并学士学位，毕业后应聘到xx工作，曾混凝土搅拌运输车的试制，散装水泥运输单车、挂车的图纸设计等工作。2003年民品研发中心与建萨和通用合并为建成专用车有限公司，开始做常压车的产品设计，包括奶车、电脑加油车的产品设计和结构改进，轻质燃油运输车的产品设计，整理图纸等，独立。2015年，公司与雀巢公司签订的奶车的订单，此批奶车在结构上与我公司生产的奶车结构完全不同，我客户的要求和本公司的工艺重新设计出图，在生产过程中全程做技术。从2015年开始做容器的产品设计：与同事合作整理容器标准图册和标准件的结构改进，新增标准件等工作；液化气体运输车、液化气体半挂运输车的产品设计等。

6年来，在的培养下，在和同事们的支持和帮助下，一步步的成长，积累经验，每天的工作，学习，注重理论知识与实践相，自身素质。在工作中，与同事相处，遇到问题虚心向老请教，爱岗敬业，工作职责。我的一位老曾经说过：做设计不要害怕做错就不敢去做，要放开手脚去做，才会有创新，才会有进步。这句话给我的印象最深，也一直着我，在产品的结构改进上，大胆尝试，勇于创新！

我竞聘此岗位的优势是：6年多的产品设计工作经验，可以独立产品的设计工作，助理工程师的资格证书，意外，年底我将拿到工程师的资格证书。对工作的和的责任心，我竞聘，将的工作，对待每一项工作，要求，扬长避短，的优势，本职工作，为xx的发展做一分！

最后，我衷心祝愿参加竞聘的同事都能有理想的工作位置。我真诚希望大家鼓励我、支持我、帮助我、监督我，谢谢大家！

各位领导、各位同事大家好：

我首先感谢各位领导给我这次竞聘的机会。

有位名人曾说过：“不想当将军的士兵，绝对不是好士兵！”所以，我今天站在了这里。我竞聘的岗位是主管设计师，下面介绍一下我的工作经历、感受和竞聘优势。

我于2002年毕业于xx大学，本科学历，并获得学士学位，毕业后应聘到xx工作，曾参与混凝土搅拌运输车的试制，散装水泥运输单车、挂车的图纸设计等工作。2003年民品研发中心与建萨和通用合并为建成专用车有限公司，开始做常压车的产品设计，包括奶车、电脑加油车的产品设计和结构改进，各种轻质燃油运输车的产品设计，整理图纸等，都是独立完成。2015年，公司与雀巢公司签订的一批奶车的订单，此批奶车在结构上与我公司生产的奶车结构完全不同，我按照客户的要求和本公司的工艺水平重新设计出图，在生产过程中全程跟踪做技术指导。从2015年开始做压力容器的产品设计：与同事合作共同整理压力容器标准图册和标准件的结构改进，新增标准件等工作；共同完成各种液化气体运输车、液化气体半挂运输车的产品设计等。

6年来，在单位的培养下，在领导和同事们的支持和帮助下，一步步的成长，积累经验，每天积极快乐的工作，努力学习，注重理论知识与实践相结合，不断提高自身素质。在工作中，与领导同事和谐相处，遇到问题虚心向老同志请教，爱岗敬业，认真履行工作职责。我的一位老领导曾经说过：做设计不要因为害怕做错就不敢去做，要放开手脚去做，这样才会有创新，才会有进步。这句话给我的印象最深，也一直影响着我，在产品的结构改进上，大胆尝试，勇于创新！

我竞聘此岗位的优势是：6年多的产品设计工作经验，可以独立完成产品的设计工作，已经取得助理工程师的资格证书，如果没有意外，今年年底我将拿到工程师的资格证书。对工

作积极的态度和高度的责任心，如果我竞聘成功，将更加努力的工作，认真对待每一项工作，严格要求自己，扬长避短，发挥自己的优势，完成本职工作，为xx的发展做一分贡献！

最后，我衷心祝愿参加竞聘的各位同事都能有自己理想的工作位置。同时我真诚希望大家鼓励我、支持我、帮助我、监督我，谢谢大家！

尊敬的领导：

早上好，首先，感谢贵公司给我这个机会，使我能以一名竞争者的身份在这里演讲，今天本人竞争的岗位是平面设计师，我相信这一目标是非常切合实际的，因为我觉得这个职位非常适合我，我也相信我有这个能力胜任，下面我将全面系统的介绍我自己了。

我叫xx-x来自湖北恩施，是一个农村来的孩子，从小生活在农村，所以有许多农村人民的特点，我不怕吃苦，不怕累，做事认真、谨慎、有勇敢无畏的精神，从小吃了许多苦，所以知道事事的`艰辛，明白了许多道理，能有今天这样的幸福时光，我感到非常的高兴，所以我会珍惜这个机会努力工作，做一个有益于社会的人，我要为实现自己的人生价值而努力奋斗。

在专业技能方面，本人接受过正规的it教育，具有较高的电脑功底，特别是在平面设计方面，有很深的研究，能够根据贵公司的需求，进行设计制作，能熟练掌握多种电脑软件，能够高效率的完成工作。

在性格特长方面，我是性格开朗，思维活跃，极富创造力的人，易于沟通，具有较好的口才和语言组织能力，有团队意识，能够积极的面对生活，能正确的看待自己的成功与失败。

以上都是本人的简单的自我介绍，话说的在多也是无用的，

能够做到才是最重要的，我觉得最重要的是能力，我相信贵公司能够接纳我，就一定会发现我存在的价值，我也相信这个职位我是最佳的人选！

谢谢！

各位领导、各位同事大家好：

我首先感谢各位领导给我这次竞聘的机会。

有位名人曾说过：“不想当将军的士兵，绝对不是好士兵！”所以，我今天站在了这里。我竞聘的岗位是主管设计师，下面介绍一下我的工作经历、感受和竞聘优势。

我于毕业于大学，本科学历，并获得学士学位，毕业后应

聘到工作，曾参与混凝土搅拌运输车的试制，散装水泥运输单车、挂车的图纸设计等工作。民品研发中心与建萨和通用合并为建成专用车有限公司，开始做常压车的产品设计，包括奶车、电脑加油车的产品设计和结构改进，各种轻质燃油运输车的产品设计，整理图纸等，都是独立完成。公司与众巢公司签订的一批奶车的订单，此批奶车在结构上与我公司生产的奶车结构完全不同，我按照客户的要求和本公司的工艺水平重新设计出图，在生产过程中全程跟踪做技术指导。从开始做压力容器的产品设计：与同事合作共同整理压力容器标准图册和标准件的结构改进，新增标准件等工作；共同完成各种液化气体运输车、液化气体半挂运输车的产品设计等。

6年来，在单位的培养下，在领导和同事们的支持和帮助下，一步步的成长，积累经验，每天积极快乐的工作，努力学习，注重理论知识与实践相结合，不断提高自身素质。在工作中，与领导同事和谐相处，遇到问题虚心向老同志请教，爱岗敬业，认真履行工作职责。我的一位老领导曾经说过：做设计

不要因为害怕做错就不敢去做，要放开手脚去做，这样才会有创新，才会有进步。这句话给我的印象最深，也一直影响着我，在产品的结构改进上，大胆尝试，勇于创新！

我竞聘此岗位的优势是：6年多的产品设计工作经验，可以独立完成产品的设计工作，已经取得助理工程师的资格证书，如果没有意外，今年年底我将拿到工程师的资格证书。对工作积极的态度和高度的责任心，如果我竞聘成功，将更加努力的工作，认真对待每一项工作，严格要求自己，扬长避短，发挥自己的优势，完成本职工作，为的发展做一分贡献！

最后，我衷心祝愿参加竞聘的各位同事都能有自己理想的工作位置。同时我真诚希望大家鼓励我、支持我、帮助我、监督我，谢谢大家！

演讲稿的方式有几种篇五

有位名人曾说过：“不想当将军的士兵，好士兵！”，我站在了这里。我竞聘的岗位是主管设计师，下面介绍一下我的工作经历、感受和竞聘优势。

我于20xx年毕业于xx大学，本科学历，并学士学位，毕业后应聘到xx工作，曾混凝土搅拌运输车的试制，散装水泥运输单车、挂车的图纸设计等工作[]20xx年民品研发中心与建萨和通用合并为建成专用车有限公司，开始做常压车的产品设计，包括奶车、电脑加油车的产品设计和结构改进，轻质燃油运输车的产品设计，整理图纸等，独立[]20xx年，公司与雀巢公司签订的奶车的订单，此批奶车在结构上与我公司生产的奶车结构完全不同，我客户的要求和本公司的工艺重新设计出图，在生产过程中全程做技术。从20xx年开始做容器的产品设计：与同事合作整理容器标准图册和标准件的结构改进，新增标准件等工作；液化气体运输车、液化气体半挂运输车的产品设计等。

演讲稿的方式有几种篇六

您们好！

我叫xxx□20xx级专业学生。我的题目是《对醉驾应否一律入罪的法律思考》。我的指导老师是xxx□论文是在史老师的悉心指点下完成的。

在老师细心指导下，我学到了做学问的方法，并且顺利的完成了完成了论文的写作。在这里我向我的指导老师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文表示衷心的感谢，并对四年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。

不管今天的结果如何，我都会由衷的感谢指导老师的辛勤劳动，感谢各位评委老师的批评指正。下面我将本论文写作的目的等内容向各位老师作一大概介绍，恳请各位老师批评指导。

随着社会经济的发展及其工业化水平的提高，当今社会已经进入了汽车的时代，汽车已经成为人们日常生活中不可或缺的代步工具。所以开车不喝酒，喝酒不开车就成为了正确处理饮酒与开车之间关系的准则。

但是，仍然有许多人目无法纪，对禁止酒后驾车的规定置之不理，依旧特立独行，导致醉驾事件频繁出现，由此引发了日益严重的社会问题。由于醉酒驾驶、酒后驾车导致的事故比重越来越大，造成的危害也越来越严重，引起了全社会的广泛关注。

为了更为有效地促进醉驾入刑的具体实施，促进我国法律的公平平等施行，维护我国法律的尊严□20xx年2月25日通过了《刑法修正案（八）》，5月1日开始施行。《刑法修正案（八）》的颁布、施行顺应了我国社会生活的变化，增加了对醉驾的刑罚处罚，维护了社会的稳定，促进了社会的和谐

发展。

本论文通过介绍《刑法修正案（八）》对醉驾入刑的立法规定，结合我国的社会实际情况，在指导老师的悉心指导下，通过收集文献资料，凭借学校图书馆查阅并收集与本课题研究相关的文献，通过互联网收集与本课题研究相关的文献资料。并通过比较研究分析，理论联系实际，综合归纳出结论，提出解决办法。

本文分成四个部分

第一部分是关于醉驾入罪及其判断标准概念的界定。首先明确提出了醉驾的概念，理清了本文研究的对象，不会对研究对象产生歧义；其次明确了醉驾入罪的判断标准是依赖于驾驶者血液中的酒精含量，即根据国家《车辆驾驶人员血液、呼气酒精含量阈值与检验》的规定，车辆驾驶人员每100毫升血液中酒精含量达到80毫克以上的认定为醉酒驾车。

第二部分是关于醉驾入罪现况问题。论文首先从醉驾入罪的相关立法规定出发，表明了醉驾入罪的法律依据，强调了醉驾的法律后果；接着论文又从正反两个方面进行了论述，从而提出了笔者自己赞成的观点，醉驾不应该一律入罪，不必一律追究刑事责任。

第三部分是对醉驾不应一律入罪的原因的分析。文章大体分理论和实践两个方面对醉驾不应一律入罪进行了阐述。首先文章从刑法理论上的四个方向对醉驾不应一律入罪进行了分析，得出醉驾不应该一律入罪这个观点在刑法理论上是可以得到证实的。文章认为那些认为醉驾情节显著轻微不入罪则违反了法律权威性的观点是站不住脚的。第二，文章从入罪标准、执法难度和社会效果三个方面从实践上分析了醉驾不应一律入罪的原因，进而强调了醉驾一律入罪所带来的严重社会隐患。

第四部分写的是笔者对醉驾入罪的几点建议。文章从五个不同的角度对醉驾到底该如何入罪加以说明，一是明确醉驾入罪的定罪标准；二是完善立法；三是把握醉驾刑事处罚与行政处罚的界限；四是公检法加强沟通；五是加强司法解释。

文章通过对上述五个方面进行论述，意在突出办案机关必须在适用法律过程中坚持法定主义的立场，同时根据宽严相济刑事政策予以酌情裁量，由此才能保障醉驾入刑的规范和平等，醉驾应该有条件的入刑。在对醉驾执法过程中只有理性执法才能长久，才能在长久之中提高每一位公民的责任心。

最终得出文章的主题思想：醉驾行为是个很复杂的问题，具体情况都不尽相同。量刑时应当综合考虑，全面平衡，罚当其罪，既准确地打击犯罪，又能让被告人心服口服，所做判决经得起时间的检验，真正实现法律效果和社会效果的有机统一，促进社会的和谐发展。

本文在论文指导老师的精心指导下，经过四次认真修改，论文内容充实，结构合理，基本符合答辩要求。本文可以算是我大学四年专业学习的集中体现，文章结构较为完整，观点明确，介绍了我国醉驾入罪的现状，进而提出了自己的观点，从而根据本人对醉驾入罪的实际认识，从立法、司法等五个方面提出了对醉驾入罪问题的几点建议措施。文章写作颇费了我一些时日才顺利完成，这也算是对自己四年法学学习和对老师无私的专业教导的一个交代。

只可惜限于种种条件的制约，特别是本人对社会的认知程度与理论水平所限，文章存在许多不足之处，使得本论文对醉驾入刑的研究探讨仅停留在比较粗浅的层面，尤其是理论方面，还有很多问题需要继续进行深入、细致的思考和探索。

书到用时方恨少，事非经过不知难。通过此次毕业论文写作，我愈发感觉到自己知识的匮乏和视野的狭窄。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。虽然，我尽可能地收集材，例如毕业

论文样本，但由于认识能力的不足，在理解上有诸多偏颇和浅薄的地方，有些观点是幼稚的；也由于理论功底的薄弱，存有不少逻辑不畅和辞不达意的问题；因时间的紧迫及自己的粗心，在打印上也可能存在一些误、漏。以上种种，恳请各位老师见谅。

恳请各位老师、同学进行批评指正，谢谢大家！

演讲稿的方式有几种篇七

在演讲的过程中，一个吸引人的开场白决定了在接下来的几分钟或几小时里，听众愿不愿意花注意力在你的身上听你讲话。如果开场不能吸引人，他们对于下面的话题可能就没有兴趣了。如何能够吸引到听众的注意力，最主要的你要有一个利他的想法，开场时的讲话贴近他们的生活，了解听众的难处，解决他们的问题，自然而然他们就会亲近你，愿意听你讲话。

开好场后面围绕着开场展开分享的同时，还要记住要有条理有逻辑。建议少用“首先、其次、然后、还有、最后”这些词语来表达条理。我们可以在演讲过程中用“第一点、第二点、第三点·····”来概括我们的分享，即便听众没办法完全记住你分享了什么内容，至少他知道你分享了几点。

还需要注意的是，分享不要贪多，人能记住最多七点重要的内容，三点最好记。所以我们在准备演讲稿时，先例举出围绕主题的分支，再从这些分支中挑出最重要的三四点来讲就可以了。

回想一下，我们从小到大从学习做人的道理，到处事的经验，能最快让我们记住的就是故事。一个个故事在我们的脑海中形成一个个情景，让我们记忆深刻铭记在心底。

方法和技巧虽然很好，却也离不开实际的.练习。想做好演讲并不是一朝一夕的事情，需要在日积月累中不断的精进。在日常的练习中慢慢的去形成自己的风格，会让大家更加容易接受并喜欢上你的演讲。想要快速的提高自己的演讲能力，可以参加专业的演讲培训班。专业的集中培训和自我摸索比起来，不仅仅是效果更好，而且能够减少大量的自我摸索的时间。老天给了我们同样的24小时，当我们在同一起跑线，你选择什么样的方式到达终点，取决于你自己。

演讲稿的方式有几种篇八

您们好！

飞速发展的信息技术正在引起社会的深刻变革，已经到来的信息时代迫切要求教育进行改革，教育技术已成为教育改革的制高点和突破口。《国家基础教育课程改革纲要(试行)》中明确提出：“要大力推进信息技术在教学中的普遍应用，促进信息技术与学科课程整合，逐步实现教学内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的改革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。”这为信息技术在学科教学中的运用以及信息技术与学科教学的整合指明了方向。

信息技术与学科教学相结合就是以学科知识作为载体，把信息技术作为工具和手段渗透到学科教学中去。小学科学课程标准指出：在一切有条件的地方，科学课程的教学应尽可能地运用现代教育技术。信息技术与小学科学整合可以丰富学习的资源，学习的形式更加多样，学习的安排更加灵活，将更加有利揭示教学重点，突破教学难点。有利于加强教学的直观性，使知识、能力、兴趣融为一体。易于学生接受，有利于激发学生的学习积极性，培养他们学科学的能力。

因此，对信息技术与小学科学教学的整合进行研究，能为对

小学科学教学提供参考，为更有效地培养学生的科学素养提供事实和理论依据。

随着信息技术的发展，信息技术与小学教学整合已经成为社会与时代发展的必然趋势。信息技术与学科教学整合也取得了一定的成果，但研究者主要关注信息技术与小学语文、数学、英语教学的整合研究。在信息技术与小学科学整合上，多集中在多媒体与小学科学结合来改进小学科学教学和信息技术与小学科学课程的整合问题上。缺乏对信息技术与小学科学教学的整合研究。

本文共分成四部分：

第一部分主要阐述了信息技术与小学科学教学整合的内涵和意义，旨在增加对信息技术与小学科学教学整合的理解。

第二部分主要以宁波市鄞州区为例阐述了信息技术与小学科学教学整合的现状。主要存在以下一些现状：教师整体的信息素养水平不高；信息技术在小学科学教学中的应用不高；为“整合”而整合；对“整合”的理解走入误区；过分强调“亲历”的“不可替代性”，并对对上述的现状进行了原因分析，教师信息技术水平的影响，科学教学软硬件条件的缺乏，教与学缺乏探索求新的意识，对新课程标准的认识度不深，是产生上述现状的原因所在。

第三部分主要阐述了信息技术与小学科学教学整合的切入点，本文提出了主要在情境教学、信息的收集与处理处、模拟仿真、虚拟实验这几个方面来进行整合。

第四部分主要针对存在的现状提出以下几点建议：充分利用信息技术，推进小学科学教学模式的改革；加强师资培训，提高信息技术在小学科学教学中的使用水平和效率；努力提高现有硬件设备的利用率，加强教学软件资源建设；重视和加强对信息技术与小学科学教学整合的管理及评价。

本文采用的研究方法主要有：文献检索法、调查法、访谈法、归纳总结法。

首先本文是在查阅大量相关资料和前人的研究情况下来进行写作的。

其次，本人对一线小学科学教师和小学生进行了问卷调查和访谈，调查对象注意了市区与农村的地域代表性。

最后，对大量的资料和调查访谈的结果进行了归纳总结，分析原因，并提出几点可行的建议。

本文比较早的对信息技术与小学科学教学整合的现状进行了调查，并第一次对存在现状进行了原因分析。语言上力求通俗易懂，主要面向广大小学科学教师；结构上力求整洁美观，条理清楚；内容上力求实用，能够给读者以启发和力量；理论上力求严谨，能够在分析中给与操作上的帮助。当然，本文也存在着一些不足之处，例如由于人力和时间有限，不能对各个地区进行更大范围的调查。

最后，我的论文是在孙**老师的精心指导下完成的，她严谨治学的态度给了我潜移默化地影响。同时，在撰写的过程中，我学到了许多东西，丰富了自己的知识。我的陈述完毕，谢谢各位老师！