

# 最新新年贺词送女朋友说 女朋友新年贺卡祝福贺词(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 主任讲话稿篇一

很高兴在这样的场合与各位同仁相聚在一起，感谢六郎中学提供这个交流的平台。班主任工作事无巨细，头绪繁杂，同时它也是一门很讲究技巧性的工作。今天我们在一起探讨班主任工作的话题，我觉得很有必要，这不仅是我们六郎片区教研组工作讲究实效性的体现，更是我们一线的班主任工作的需要。下面，我就毕业班的班级管理工作谈点个人不成熟的做法，希望能得到各位同仁的批评指点。

### 1、信心是第一要素。

毕业班学生整体上有一个较明显的特点，那就是易产生两种极端化的情绪，由此会逐渐分化成两个“派别”：一个是勤奋学习，致力于考高中的派别；另一个则是得过且过，无所事事，没有目标的混日子型的派别。这在第一学期尤其明显，第二学期随着部分学生走春招或是流生等，这种极端的反差稍微有所缓和，但依旧是毕业班面临的重要问题，因为这种现象始终是班级中的一大隐患。如何有效解决这种问题，必需对症下药，找到问题的根源。我认为学生面对学习彻底散失信心是造成这种现象的重要因素。

如何帮助学生逐步恢复自信，重新建立起对美好生活向往和追求的信念，是毕业班管理工作的重要部分。

首先，我会把我对于他们的信心传达给他们，要让每一位学生觉得老师坚信他们每一个人都是有潜力的，而不是带着有色眼睛在看他们。老师的这种信念的传达可能会逐步形成师生彼此间的互信和默契，特别是对于后进生更是一股心理抚慰剂，在不再受漠视甚至歧视的环境里，他们的信心源泉较易被挖掘出来，从而被进一步转化成学习的动力。

其次，个别交流在班级管理里是一种重要手段，这需要班主任保持持续作战的战斗力和战斗力，能照顾到全体，一个学期能与每一位学生至少有一次的个别交流，这也是建立师生互信的重要手段。当然交流的形式可以多样化，办公室、操场、教室，都可以成为师生交流的场所。每一次的交流不一定要多长时间，甚至可以是简单问候式的，当然特别问题需要急需解决的另当别论了。另外，与学生保持不间断的文字交流也不失为一种有效途径，特别是对于性格内向或不善于语言交流的学生很有效。这种交流每间隔三到四个星期一次即可，不可过多，否则学生会把它当成新的作业负担。

## 2、班风是班级灵魂

班风建设是班主任工作的核心内容，也是最能体现班主任工作成果的。班风建设不是集中开展运动式的活动就能完成的，它是靠长时间点滴积累而成的，是在小升初进入七年级时就应该开始的。带过班主任的都有同感，七年级一旦形成了良好的班风后，接下来就会“轻松”很多。虽然随着学生年龄的增长，会有不同时期特定的问题出现，但应该不会成为普遍性、广泛性而无从抓起的管理上的疑难杂症。我个人感觉，班风建设的时期就是七年级，学生刚进入新的学习环境，他们不仅在感观上直接感受到了与小学不一样的东西，更在心理上有了种身份转换的变化，但年龄小的特征还在，所以我认为这样年龄段的学生相对来说是比较容易引导的。经历过八年级的动荡期后，进入九年级，如果良好的班风还没能形成的话，是要付出相当大的代价才有可能收获一些成效的。

我刚好经历了这样的一个班级，学生们普遍对他们自己已没有多少信心了，心理定位是垃圾班级，对学习上的事情兴趣不大，所以他们的精力都转移到了其他方面，比如，手机、小说、游戏、篮球等，上课精力不集中，作业马虎不认真是共性。去年九月份，我在接手这样的班级前思考了很多，也准备了很多。

信心鼓励是首要的，我给每个人做了一份小升初至八年级升九年级的期末考试共五次的成绩分析，并附有点评(鼓励和建议的话语)，开学报名的班会上我足足开了两个小时的班会，学生至今印象深刻。

在接下来的时间里，每周我都会根据我观察到的或是了解到的班级情况进行汇总分析，精心确定主题，开好班会课。渐渐的，学生就有了一种对每周班会课的期待，因为他们在班会课里总能找到他们所期盼的或是令他们眼前一亮的东西。

培养出一个爱集体，敢担当的班干队伍是班级管理的重要手段。所以，在班干选拔上，我结合了学生民主选举和任课教师意见的办法确定一个人员精简但又务实的团队。在经过不断的培训引导之后，班干的班级管理效应逐渐的出来了。

合适的班规，在班级管理中的作用也不容忽视。我会做到一视同仁，不搞特殊化，真正让所有的学生感受到班主任的严格、公正。

对学生的我也会及时兑现，也必须及时兑现，真正做到以身作则，正所谓言传不如身教，否则难以取得学生的信任。

学生有了信心，自然能逐步形成良好的班风，良好的班风也会促进学生的信心巩固，二者是相辅相成的。这期间，就看班主任如何谋划出多种手段和方法来加以实施了。

## 主任讲话稿篇二

各位领导，各位老师：下午好！岁月匆匆，一年又过去了，在这一年中，我取得了人生最重要的成长与进步。去年的这个时候，我担当了班主任教师，当时的我惆怅、茫然，班主任工作对我来说是新的领域，它既新奇又充满挑战。学校领导对我充分信任和支持，身边的老师给我工作和生活上的帮助和指引，使得我顺利完成学校布置的各项教育教学任务和日常事务，我工作的顺利开展离不开你们的支持与鼓励，感谢你们。

正如我在班主任申请中所说的，我希望承担起一个班级，用我的努力去帮助一群或许还不太懂事的孩子，不仅帮助他们解决学业上的困惑，更要帮助他们解决成长过程中遇到的各种苦恼和烦闷。班主任是学生成长过程中最重要的老师，学生行为习惯的养成，理想信念的确立，学习方法的心得等等都与班主任的教导有关。“上面千条线，下面一根针”，学校千头万绪的工作也需要班主任点点滴滴地去贯彻和落实。当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

“因为有了太阳，大地万物自由生长。因为有了月亮，夜晚不再暗淡无光。因为有了星星，天空不再辽远空旷。因为有了我，学生的生活变得丰富多彩。”这高度概括了班主任老师对学生的重要性，班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会、学校、家长与学生的纽带。所以作为一个班主任首先要做个优秀的协调者，协调好学校与家庭、学生与教师等关系，为学校各方面工作顺利开展做好服务。同时要协调好师生关系，既要关爱学生的健康发展，又要维护好教师声誉。所以从这个角度来说班主任又是个服务者，要有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。

首先，我将净化班风，把后进生的转化工作放在重中之重的

## 地位

行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、构建教师群体合力，创造合作共赢和谐环境。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

3、加强家校联系，让每位家长时刻关注孩子成长，实现合作、交流与沟通，以达共赢之目的。家长始终是孩子最好的老师，他们会尽其所能关注孩子的成长，所以我会充分利用这一优势，加强与学生家长的交流沟通。

4、建立好班干部队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。班干部是班级管理中不可或缺的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干工作有指导和帮扶作用，但班主任工作不可替代班干工作，所以班主任建立一个适合本班管理工作的班委，能很好的帮助班主任分担班级管理工作，顺利完成班级各项工作指标。另外，班干部不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心和激情被激发出来，实现班级中游争上游，上游优秀，后进生更有个盼头。

第三、我将主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，配合学校各部门积极开展班主任工作，同时协调好与任课老师的关系。

俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单

打独斗是不行的。我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况；另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供帮助。

#### 第四、激发学生竞争意识

在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

在新的学期里，如果我能继续担当班主任工作，我将努力做到：用真诚、宽容对待每一个心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”我仍然会用平等、尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。用智慧挖掘学生的潜能，用思想激发学生的欲望。每个孩子都是一座宝矿，每个学生都是一个完整的生命体，其身上都有闪光的地方，我会想法设法创设条件，提供机会，鼓励学生战胜自我，大胆实践，使孩子的潜能转化为学生现实的能力，并逐渐增强、扩大。

人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。在回民小学这片热情的充满希望的教育圣土上，我将以百倍的勤奋和热情把自己奉献给我所热爱的教育事业 班主任竞聘演讲稿。

当然，我也正是自身存在的不足，处理问题的方式方法不够灵活，我年轻缺乏经验，我的想法和看法还不够全面，我会

努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

## 主任讲话稿篇三

大家好！

首先，我要感谢学校领导和各位同事给我这个与各位交流的机会。今天交流的是关于班主任工作的心得，其实说来惭愧，来斯辰的这几年一直是自己的学习阶段，特别是班主任工作方面，很多东西都是向有经验的老教师学习的，所以今天就借花献佛地谈谈自己的一些拙见，不足之处请大家指正。

歌德说过：“我们越接近目标，困难就越多。”进入初三，学生处在人生的第一个十字路口，他们的分化极为严重，思想极为复杂。有得过且过等毕业证的；有毫无目的混日子的；甚至有想尽办法找男女朋友的，一个班上“三教九流”的人物层出不穷，这时，班级的管理受到严峻的考验。能否顺利地把学生带过这个特殊时期并取得辉煌的成绩，直接决定于班主任工作的成功与否。听学校的领导说过这样一句话：班主任在时，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在时，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在时，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。所以我一直积极思考如何做一个优秀的班主任。

良好的开端是成功的一半。因此积极做好一系列的每学期开学准备工作是很重要的。我一开学就召集班干部，具体落实开学工作，各自的分工，各类作业的收交，值日生，开学大扫除的安排，出版报，值日班长制度，日常纪律考核制度等，把工作安排下去，使学生一开学就进入紧张正常的学校生活中，由于工作做在前，开学工作有条不紊的进行，使班级面貌有了明显的进步。

班主任要对学生的思想分析透彻。如果说初一、初二是学生的育苗期，初三则是学生的结果。学生一进入初三，对成绩好的来说，则是生活在紧张、充实和快节奏中，他们在行动上则表现为配合老师、积极向上。而对于中等学生来说则有一定的迷惘、等待。他们表现为“蓄而不发”、“逆来顺受”。对喜欢的老师，喜欢的学科认真肯干，而对不喜欢的老师、学科则持抵制态度。相对较差的同学则体现出绝望和度日如年，在他们身上更多的则表现为违反纪律、与老师抵触。针对此种情况班主任在工作时要根据不同的学生，采用不同的方法，从不同的角度，用不同的方式，有预见性的作好思想工作，化害为利。

在做学生思想工作时，要预见到学生思想工作的复杂性和反复性。学生是未成年人，就是初三学生，也属于未成年阶段，这个阶段可以说是人生的“多事之秋”：厌学、上网、打架、谈恋爱、抽烟、喝酒等等都是初三特别是后期极易出现的问题。所以，我们要有打“持久战”的准备。在处理学生时，在同一个学生身上，最好不要采用同一种方法。我个人觉得，对极个别学生，一定要特殊处理、妥善处理。遇到犯错的学生在批评前可以先找找他身上的优点，然后再指出不足和错误之处，这样学生才会在心里感谢你并能改正。例如我们班级的高健同学，八年级时行为习惯方面一直不够好，进入九年级分进我们班，一开学就和其他班级的学生由于冲突引发打架事件，刚处理时火气非常大，准备大发雷霆时，一想起别人曾说过，对学生发火，就是用别人的错误惩罚自己。然后让自己和学生一起冷静思考，并从多方面对他进行了解，发现他的本质其实并不坏，但是由于他母亲很早就去世，父亲常年在外打工且有了新的家庭，所以这样的学生其实很可怜，在他的内心可能是怕别人忽视他，所以才做一些事情引起别人的注意。了解清楚以后单独找地方和他谈，从家庭到学校再到社会，用一些实际的道理让他明白越是自己的这种情况就应该越争气，应该用自己的行动证明自己是做好的，不为别的就为自己的以后努力。经过多次的谈话后，发现他变化很多，以前的那些不好的习惯有了很大的改善，遇到事

情能主动地和我商量。

班风建设要持之以恒，不能认为学生大了，懂事了，有自知之明了，不用监管了。班风不能靠一两次主题班会形成，而要靠平时工作的点滴渗透。要靠严要求，勤督促，抓典型，促发展。我利用平时的课余时间对班级进行突袭检查，了解他们在班级的情况，通过各种渠道观察他们上课的状态，甚至晚间值班在寝室门口听他们聊天的类容，发现不良现象及时处理，严重的给予严厉的批评甚至和家长联系，刚开始部分学生觉得不适应，但时间久了慢慢习惯了也就养成了习惯。经过工作中的不间断操作，良好的班风已经逐渐形成。其实班主任在教育、教学、生活和各项活动中，要根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。

班主任在生活中要表现出昂扬的斗志，要有不服输的精神，哪里摔倒哪里爬起来，脚踏实地。久而久之，一定会影响到你的学生。同时我继续对学生进行理想前途教育。优生及中等生要让他们有较高的人生目标，“瞄准月亮的人总比瞄准树的人射得高”。只要学生有了较高的人生目标，他的学习干劲一定会上来。学困生的目标给他们定得低一些，让他们能看到希望。我让学生确定自己的短期目标并郑重的以书面的形式呈现在老师和同学面前，贴在自己的桌子上面，像一面镜子时时自鉴，及时提醒自己前进的方向。通过这些细小的工作开展，却取得了非常好的效果。

有效学习 == 学习时间×效率。我经常利用课余时间，给学生讲如何提高学习效率，指出学生在学习中存在的无效学习行为，如抄作业现象，作业不及时上交现象，错误不及时订正现象，一边做作业一边讨论，心不在焉现象，不复习课本知识就去做题等不良行为，分析这些无效学习行为的害处，提出了一些减少无效学习的措施和建议。并结合班级内部一

些正面和反面的例子加以分析。让我的学生不但爱学习而且知道如何有效地学习。

总之，我认为班级管理工作是一项复杂的工作，工作千头万绪，方法千差万别，形式和任务又在千变万化。作为一个毕业班班主任，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，以高度的责任感，强烈的事业心，满腔的热忱，科学的方法去教书育人，努力探索班级管理工作的最佳手段，以提高班级管理工作的质量，完成这届初三班主任的历史使命。

## 主任讲话稿篇四

你们好！

明天就是元旦节了，在新年即将到来的时候，让我们共同祝愿我们的祖国，畅想我们的班级，展望我们的未来。

在刚刚过去的一年里，我们的祖国克服了重重困难，取得了辉煌的成就。我们作为炎黄子孙无不感到高兴！我们的班级在和谐中稳步前进，虽然没有显著的成绩，但同学们的精神面貌令老师感到无比的欣慰，你们的团结，你们的友善，你们的热情，你们的执着，这一切的一切都让老师感到骄傲。

在20xx年即将来临的时刻，老师向你们献上最真挚的祝福！

祝愿同学们能“竭尽所能，一起考上理想大学。”

在我们班上，不少同学介于可上可下的状态，可能你们心中正充满着矛盾，是鼓足了劲，力争上游誓不罢休？还是未上战场先言败，自甘落后？其实你们中间有许多人都能成为出色的学生，在你的身上，老师寄托了很大的希望，如果你们能学会控制自己，抓紧时间，做事多点恒心，那么，你们都会很出色。请相信再长的路都有尽头，千万不要回头；再快乐的心都有烦恼，千万不要在意，野草遮不住太阳的光芒，

困难挡不住勇敢者的脚步。

如果你在学业上感觉比较困难，学业成绩不理想的话，请坚信“没有什么可以让我放弃”这句话。

或许你心有余而力不足，学习上困难重重；更或许你得过且过，只说不做。这些都或多或少的让我们作老师的感到遗憾和惋惜，但老师相信：只要你和老师一起努力，决不放弃，你就一定会取得满意的成绩。

最后老师真诚地将我的心声传递给大家：无论你是年少不更事的顽童，还是早熟懂事的少年，亦或是内向羞赧的女孩，无论你是长得胖瘦美丑，还是你的成绩优劣，在我的心中，你们早已如同我自己的朋友一样，我为你们焦虑，为你们担忧，为你们的进步而欣喜万分，为你们的懈怠而忧心如焚。曾经，你们把那么信任的目光投向我，今天，明天，我也将会用自己全部的知识、爱心与责任呵护着你们的成长。有人说饥饿时食物最美、疾病时健康最美、无助时朋友最美，而困惑时老师是最美的，老师的心会对你们每一个学生敞开着。我们愿意与大家共同奋战、策马扬鞭、扬帆启航，直抵那胜利的彼岸！

最后，我再一次以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们每一位，能健康成长，学习进步！

## 主任讲话稿篇五

大家好！

满怀着喜悦的心情，我们又迎来了新的学期。同学们又将投入到新学期的紧张学习生活中来，我诚挚地欢迎大家回到校园。同学们，新学期我们每一位老师都怀着企盼期待着你们，希望你们文明有序、自觉自律；处处严格要求自己，时时认真刻苦学习。我相信你们一定会用自己的言行，让老师们由

衷地感到你们懂事了。

第一、树立一个信心：我能我行

第二、创设一个环境：文明有序

每个同学是班级的缩影，每个学生都代表着班级的形象及风貌，同学们要做到语言文明，行为文明，在教室内不乱丢杂物；在校外不进网吧、不打游戏；在家尊重父母。做一个热爱班集体，遵纪守法、诚实守信、文明礼貌、学习成绩不断进步的好学生。

第三、培养一个习惯：自觉自律

学业进步，贵在自觉。我们要在老师的引导下，培养自己良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。同学们要自觉自律，时时处处遵守学校的规章制度及班级公约，自觉养成良好的学习习惯和生活习惯。

第四、创立一种学风：认真刻苦

新学期开始，我们要在全班创立一种优良的学习风气。凡事从“认真”开始，认认真真学习，认认真真上课，认认真真地完成每一次作业。学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。“天才出于勤奋”，“书山有路勤为劲，学海无涯苦作舟”，这些格言说的都是这个道理。

同学们，新学期我们每一位教师在关注着你们。今天我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入到新学期的学习中来。遵守学校规章制度，尊敬老师，刻苦学习，热爱劳动，关心他人，善于合作，以优异的成绩展现全新的自我。

一首诗题为《播种》的小诗写到：播种信念，收获行动；播

种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。

同学们，好好播种，好好把握吧！

最后预祝同学们在新的学期学习进步、走向成功！谢谢。

## 主任讲话稿篇六

多年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”。

首先，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度，还要求教师本身有严慈般的爱，同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。孙子说：“知己知彼，百战不殆。”了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。尤其是新班，如果班主任摸清了一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭等情况，做好班主任工作就已经成功了一半。上学年，我接任了三年级的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，对班的每个学生进行了认真的研究：翻阅学生档案、审查原班主任的评语、与原班主任交换意见了解情况，尤其是每个学生的思想、性格特征等。使自己做到对新任教的班级的每一个学生心中有数。以便确定对每个学生施行不同的教育方法。另外，对一些比较调皮的学生，先进行

家访，了解学生的家庭及教育情况，结合社会、家庭一起对学生进行有效的教育。这样，你的班主任工作就有了一个好的开头。如果班主任工作一开始就受到学生们的抗拒、抵触，那么，你的班主任工作就会很难开展。有了一个好的开头，我就在此基础上，按照学校的要求，结合本班的实际情况，定出严明的纪律。因为学校是学生学习的场所，是有纪律约束的。学生需要遵守学校的各项规章制度，学生学习文化科学知识才能有保证。因此，我接班的第一天起，先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个新班主任是比较严格的，不同以往的班主任。正式开学后，在第一个班会课，在班会上详细讲解、宣读，要求学生同意的举手通过，然后表决。当有学生第一个违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛，这对形成一个守纪律的班集体起到了奠定基础的作用。之后，班上很快就会形成守纪律光荣，违反纪律可耻的风气。在严格的纪律约束下，学生就会像解放军部队一样有纪律观念，慢慢地会受到养成教育。不过对被你进行处理了的学生过后应再找他（或她）谈心，并进行幽默的批评和说理教育，和风细雨，润物无声，使学生信服、听从、遵守。如我在刚公布班规后的第二天，我班的申家轩同学就违反班规，文明班评比被检查时扣分，我就以“一粒老鼠屎搞坏一锅粥”的故事教育说服了他们。班上的同学听后个个表示：大家一定要有集体主义思想，热爱自己的班级。之后，有个别同学埋怨说班规太严了，真的班规的条款、形式和内容都体现了一个“严”字。

于是我就以“严师出高徒”的故事来教育他们：如果我不严格要求你们，你们都不成了“低徒”了吗？同学们的笑声，化解了他们的“怨”。他们心中明白：“严”才是真爱。对于我班部分同学都是“学困生”，转化“学困生”是班主任工作的重头戏。我的方法是：逐一细选，重点突破。抓一个，

转化一个，多家访、多辅导、多教育、多谈心、多关心、多鼓励。经过几轮的战术，如此反复，班上的学习风气、纪律等都非常好起来了，形成了我班特有上进班风。大家都尝到了“严师”给他们带来的甜头，“严师”给班上带来的效果。

再次，班主任工作要“细”。首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好且有一定工作能力的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。同时利用班干部，开展兵管兵、兵教兵的活动。还有班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在一周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。还有就是作为班主任要有周全的工作计划。计划是指导行动的依据。有了计划，做起事来井井有条，不会杂乱无章。因此，开学初我就制定了详细的班主任整个工作计划，以便有计划地安排指导班级开展工作。这样，班主任工作就不会失去中心，无所适从，盲目工作。有了计划之后，我们班主任就可以按计划完善学生的目标管理。从纪律、学习、思想等都可进行必要的目标管理，实现科学化管理班级。

另外处理学生更要“细”。工作重点要落到实处。尤其是当学生出现违反纪律，需要你处理时。我班一个名叫陈美丽的同学，由于有一个上午没有来上课，也没有请假，我去问她，她什么也没有说。我就主观地认为：她故意不来学校上课，

叫她与值日生一起参加义务劳动。结果她极不情愿地参加了劳动，但是，第二天她就不来上学了。我感到问题的严重性，于是，一放学，我就匆忙地骑上车去家访了。一到她家，她的母亲就说开了，她说：“美丽这个孩子，从小到大都是很听话的，那天她没有去上学，是因为她得了感冒，是我叫她不要去上学的。”再细问美丽同学，她说：我从上学到现在，是第一次被老师罚去劳动的，我没有上学，文明班评比时被扣了分，我觉得很对不起大家。了解情况后，我觉得我是做错了。于是我向美丽的母亲道歉，向美丽同学道歉。经过反复的教育，她第二天终于又上学了。由此可见，班主任工作一定要“细”，切记不可主观武断、粗暴，更要勤于家访，主动了解情况，勾通学校与家长的联系。

另外，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”加里宁说过：“教师必须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，有事请假等，我自己先做到。每天，提前到校，站在教室门口等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如阳光甘露，润物无声。这样，文明班评比的卫生检查也不会被扣分，课间操、集会等我都会必到，另

外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢？一份辛劳，一份收获。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

## 主任讲话稿篇七

随着社会的发展，班主任工作的定位也渐渐发生了变化，它由以前教师工作的副业，发展成为同授课一样是教师工作的主业，班主任在日常的班级生活中扮演着实施德育、管理和引领，促进学生健康全面发展的角色。因此，我认为教育不是把一只水桶装满，而是点燃一堆火焰。这种想法也来源于苏格拉底的教育理念，他认为教育对一个人的成长非常重要。无论是天资比较聪明的人还是天资比较鲁钝的人，如果他们决心要得到值得称道的成就，都必须勤学苦练才行。他主张首先要培养人的美德，教人学会做人，成为有德行的人。其次才要教人学习广博而实用的知识。教师将先进的思想装进学生的“心脑血管”，学生有了“我的中国心”就会实现“我的中国梦”。

由此可见，德育教育应该成为班主任工作的重点，所以我把工作思路定为：抓学生思想和抓学生行动同时进行，以“育人”成就所有。我的方法策略是：管理学生要严中有爱；教导学生要心中有数；开发学生要同中有异；启示学生要有始

有终、有“史”有“忠”；培养学生要“闹”中有“jing”敬、静、净、竞；锻炼学生要苦中有乐学习、身心、其他。我的实施步骤是：以带班育人为基本出发点，做到三个层面，即：管理、教育、领导，但不论是“管”还是“领”，都是以“育人”为目的。

首先，管理学生是“育人”的第一步，从第一次接触学生开始即给学生留下必须敬畏的印象，让学生知道作为学生要“有所为，有所不为”，在新学校的大环境中亦是“没有规矩，不成方圆”，制定符合班级现状的班规，且在执行的过程中更是秉承“班规不容情面的”态度，让学生知道自己的所作所为将预示着什么。

躬身示范——尊重关注的原则。第一：提供机会、熏陶感染，即是在班级管理的过程中遇到学生自己或者班干部可以解决的问题时老师适当地放手，让学生们相互解决。例如，每当遇到学生之间闹矛盾、打架时，大多数老师都会急急忙忙跑过去劝架，然后了解情况，再说服教育。这种处理方法往往会出现双方都不服气，你说你有理，我说我有理，老师不易解决。遇到这种突发事件后，我很少用当面说服教育来解决矛盾，一般情况下是让双方到一个安静、没人的地方自己调解，调解完了再来找我汇报调解经过、解决方法。这样处理，往往不用我费太多说教，两人就调解成功，握手和好了。这样既解放了班主任老师的时间，又让学生学会调整情绪、辨别是非，学会实事求是、学会坚持对的，学会放弃错的，耿学会了学会反思、宽容、换位思考，发展自己的能力。第二：情景体验、搭建平台，例如我班的李斌同学在课间的时候欺负我班的另外两名同学，我发现后不仅没有被他的恶作剧激怒，反而从他的不良行为中发现了她在班级中的“地位”，让他担任班里的纪律委员，协助老师管理纪律，从而引导他正确的与同学沟通、相处，利用自己能力释放正能量，为班级做出贡献。第三：用心倾听、躬身示范，陶行知说得好：“运用朋友的关系，彼此自由交换学识，要比摆架子好得多，你要了解学生的问题，体谅学生的困难，处处都显示

出你愿意帮助学生求学而没有一丝一毫的不耐烦。”因此教师要走向学生，了解学生，善于倾听学生的心声，与学生进行思想和情感上的交流，才能从中获取信息，了解学生学习情况，帮助学生解疑答惑；学生则能从老师的倾听中感觉到自尊、树立了信心、增加亲切感。倾听是双向的，一个愿听，一个愿说，来不得半点勉强，教师也可把自己的生活经历及喜怒哀乐讲给学生听，以引起师生在情感上的共鸣。倾听的后续工作是身体力行，躬身示范，是给倾诉的学生满意的答复，也是班主任老师尊重学生的体现。最后，领导就是“领而导之”。也是“育人”的目标，是影响带动一个群体实现某一目标的过程。创设具有挑战性的目标，通过影响力，调动大家，变革创新，实现目标。

经过教师、家长、学生的齐心协力，全面配合，我班学生的身心状态都非常积极健康，学生素质发展全面，人际关系融洽，学习习惯良好，学习氛围浓厚，积聚了积极向上的正能量，学生“知书达理，孝亲懂礼”，“亲其师，信其道”，不仅学会了学习，更重要的是学会了做人。在校内外生活中的学习实践能力、融合应变能力、务实创新能力都得到了较全面的培养和提高。

值得反思的是，在以后的工作中应该把班级各个工作细节作为把社会主义核心价值观融入班主任工作的契机，无论是班级日常教育管理，还是解决具体问题，无论是常规教育引导，还是处理突发事情，无论是面对全班，还是针对个体，都注重给学生社会主义核心价值观方面知识的介绍，让自己和学生都更加透彻的理解其内涵。